

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Соловьев Дмитрий Александрович
Должность: ректор ФГБОУ ВО Вавиловский университет
Дата подписания: 14.09.2024 08:31:32
Уникальный программный ключ:
528682d78e671e566ab07f01fe1ba2177f755a17

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Саратовский государственный аграрный университет
имени Н.И. Вавилова»

УТВЕРЖДАЮ

И.о.заведующего кафедрой

Ю. Шиханова / Шиханова Ю.А./

« 27 » августа 2019 г.

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Дисциплина

**АНАЛИЗ МИКРОЭКОНОМИЧЕСКИХ
ПОКАЗАТЕЛЕЙ ПРЕДПРИЯТИЙ АПК**

Направление подготовки

38.03.01 Экономика

Направленность
(профиль)

**Экономика предприятий и организаций агро-
промышленного комплекса**

Квалификация
выпускника

Бакалавр

Нормативный срок
обучения

4 года

Форма обучения

Очно-заочная

Кафедра-разработчик

Экономика агропромышленного комплекса

Ведущий преподаватель

Васильева О. А., доцент

Разработчик: доцент, Васильева О.А.

(подпись)

Содержание

1	Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП	3
2	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	7
3	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.....	15
4	Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы их формирования	29

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП

В результате изучения дисциплины «Анализ микроэкономических показателей предприятий АПК» обучающиеся, в соответствии с ФГОС ВО направления подготовки 38.03.01 Экономика, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 12.11.2015 г. № 1327, формируют следующие компетенции, указанные в таблице 1.

Таблица 1

Формирование компетенций в процессе изучения дисциплины «Анализ микроэкономических показателей предприятий АПК»

Компетенция		Структурные элементы компетенции (в результате освоения дисциплины обучающийся должен знать, уметь, владеть)	Этапы формирования компетенции в процессе освоения ОПОП (семестр)*	Виды занятий для формирования компетенции	Оценочные средства для оценки уровня сформированности компетенции
Код	Наименование				
1	2	3	4	5	6
ОПК-2	Способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач	знает: показатели микроэкономического анализа предприятий АПК.	3	лекции, /практические занятия	Доклад, контрольная работа, круглый стол
		умеет: анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы; обрабатывать экономические данные, необходимые для решения профессиональных задач.			
		владеет: основами микроэкономического анализа; навыками работы с микроэкономическими			

		показателями			
ОПК-3	Способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы	знает: инструментальные средства для обработки экономических данных предприятий АПК различных форм собственности; методы расчета экономических и социально-экономических показателей.	3	лекции, /практическое занятие	доклад, контрольная работа, круглый стол
		умеет: анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы; обрабатывать экономические данные, необходимые для решения профессиональных задач			
		владеет: навыками работы с микроэкономическими показателями; методами расчета и анализа экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность предприятий АПК.			

ПК-1	Способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	знает: методы расчета экономических и социально-экономических показателей .	3	лекции, /практические занятия	доклад, контрольная работа, круглый стол
		умеет: обрабатывать экономические данные, необходимые для решения профессиональных задач.			
		владеет: методами расчета и анализа экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность предприятий АПК.			
ПК-5	Способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организации, ведомств и т.д., и использовать полученные	знает: показатели микроэкономического анализа предприятий АПК; инструментальные средства для обработки экономических данных предприятий АПК различных форм собственности .	3	лекции, /практические занятия	доклад, контрольная работа, круглый стол

	сведения для принятия управленческих решений	умеет: анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы; интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий АПК.			
		владеет: основами микроэкономического анализа; экономическим образом мышления; методами расчета и анализа экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность предприятий АПК.			

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания
Перечень оценочных материалов*

Таблица 2

№ п/п	Наименование оценочного материала	Краткая характеристика оценочного материала	Представление оценочного материала в ФОС
1	контрольная работа	средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по разделу или нескольким разделам	комплект контрольных заданий по вариантам
2	доклад, сообщение	продукт самостоятельной работы студента, представ-	темы докладов, сообщений

		ляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы	
3	собеседование	средство контроля, организованное как специальная беседа педагогического работника с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной и рассчитанной на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.	вопросы по темам дисциплины: – перечень вопросов к семинару – перечень вопросов для устного опроса – задания для самостоятельной работы
4	круглый стол	раскрытие широкого спектра мнений по выбранной для обсуждения проблеме с разных точек зрения, обсудить неясные и спорные моменты, связанные с данной проблемой, и достичь консенсуса.	перечень вопросов для обсуждения по выбранной для обсуждения проблеме

Программа оценивания контролируемой дисциплины

Таблица 3

№ п/п	Контролируемые разделы (темы дисциплины)	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного материала
1	2	3	4
1	Производственный потенциал предприятий АПК. Теория производства и производственная функция.	ОПК-2, ОПК-3, ПК-1, ПК-5	Письменный опрос
2	Анализ основных средств предприятий	ОПК-2, ОПК-3, ПК-1, ПК-5	Контрольная работа
3	Анализ оборотных средств предприятий.	ОПК-2, ОПК-3, ПК-1, ПК-5	Контрольная работа, доклад
4	Обеспеченность предприятия трудовыми ресурсами и исполь-	ОПК-2, ОПК-3, ПК-1, ПК-5	Контрольная работа, доклад

№ п/п	Контролируемые раз- делы (темы дисциплины)	Код контролируе- мой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного материала
1	2	3	4
	зование фонда зарабо- танной платы.		
5	Структура и показате- ли себестоимости про- дукции на предприя- тиях АПК, важнейшие факторы и пути ее снижения.	ОПК-2, ОПК-3, ПК-1, ПК-5	Контрольная работа
6	Экономическая сущ- ность издержек. Структура затрат на производство основ- ных видов продукции в хозяйстве.	ОПК-2, ОПК-3, ПК-1, ПК-5	Контрольная работа
7	Понятие и сущность рентабельности сель- скохозяйственного производства.	ОПК-2, ОПК-3, ПК-1, ПК-5	Доклад
8	Виды рентабельности и методика расчета. Факторы, обеспечи- вающие повышение рентабельности сель- скохозяйственного производства. Анализ динамики, состава и структуры прибыли на предприятии.	ОПК-2, ОПК-3, ПК-1, ПК-5	Контрольная работа
9	Экономическое обос- нование мероприятий по повышению при- были и рентабельно- сти продукции и пред- приятия в целом.	ОПК-2, ОПК-3, ПК-1, ПК-5	Доклад

**Описание показателей и критериев оценивания компетенций по дисци-
плине «Анализ микроэкономических показателей предприятий АПК»
на различных этапах их формирования,
описание шкал оценивания**

Таблица 4

Код компетенции, этапы освоения компетенции	Планируемые результаты обучения	Показатели и критерии оценивания результатов обучения			
		ниже порогового уровня (неудовлетворительно)	пороговый уровень (удовлетворительно)	продвинутый уровень (хорошо)	высокий уровень (отлично)
1	2	3	4	5	6
ОПК-2, 3 семестр	знает: показатели микроэкономического анализа предприятий АПК.	обучающийся не знает значительной части программного материала, плохо ориентируется в материале, не знает показатели микроэкономического анализа предприятий АПК.	обучающийся демонстрирует знания только основного материала, но не знает деталей, допускает неточности, допускает неточности в формулировках, нарушает логическую последовательность в изложении программного материала.	обучающийся демонстрирует знание материала, не допускает существенных неточностей.	обучающийся демонстрирует знание материала, знает показатели микроэкономического анализа предприятий АПК.
	умеет: анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы; обрабатывать экономические данные, необходимые для решения профессиональных задач.	не умеет анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы; обрабатывать экономические данные, необходимые для решения профессиональных задач.	в целом успешное, но не системное умение собрать и проанализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы; обрабатывать экономические данные, необходимые для решения профессиональных задач.	в целом успешное, но содержащие отдельные пробелы, умение собрать и проанализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы; обрабатывать экономические данные, необходимые для решения профессиональных задач.	сформированное умение собрать и проанализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы; обрабатывать экономические данные, необходимые для решения профессиональных задач.

				нальных за- дач.	
ОПК-2, 3 семестр	владеет: основами микроэконо- мического анализа; навыками ра- боты с мик- роэкономиче- скими пока- зателями.	обучающийся не владеет ос- новами микро- экономического анализа; навы- ками работы с микроэкономиче- скими показате- лями.	в целом успешное, но не системное владение ос- новами мик- роэкономиче- ского ана- лиза; навы- ками работы с микроэко- номическими показателя- ми.	в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы или сопровожда- ющееся от- дельными ошибками владение ос- новами мик- роэкономиче- ского ана- лиза; навы- ками работы с микроэко- номическими показателя- ми.	успешное и системное владение ос- новами мик- роэкономиче- ского ана- лиза; навы- ками работы с микроэко- номическими показателя- ми.
ОПК-3, 3 семестр	знает: ин- струменталь- ные средства для обработ- ки экономи- ческих дан- ных предпри- ятий АПК различных форм соб- ственности; методы рас- чета эконо- мических и социально- экономиче- ских показате- лей.	обучающийся не знает значи- тельной части программного материала, пло- хо ориентирует- ся в материале, не знает ин- струментальные средства для обработки эконо- мических данных пред- приятий АПК различных форм собствен- ности; методы расчета эконо- мических и со- циально- экономических показателей.	обучающийся де- мон- стрирует знания толь- ко основного материала, но не знает деталей, до- пускает не- точности в формулиров- ках, наруша- ет логиче- скую после- дователь- ность в из- ложении программно- го материала.	обучающийся де- мон- стрирует знание мате- риала, не до- пускает су- щественных неточностей	обучающийся де- мон- стрирует знание мате- риала, знает инструмен- тальные средства для обработки экономи- ческих данных предприятий АПК различ- ных форм собственно- сти; методы расчета эконо- мических и социально- экономиче- ских показате- лей
	умеет: анализиро- вать резуль- таты расчетов и обосновы-	не умеет анали- зировать ре- зультаты расче- тов и обосновы- вать получен-	в целом успешное, но не системное умение ана- лизировать	в целом успешное, но содержащие отдельные пробелы,	сформиро- ванное уме- ние анализи- ровать ре- зультаты

	вать полученные выводы; обрабатывать экономические данные, необходимые для решения профессиональных задач.	ные выводы; обрабатывать экономические данные, необходимые для решения профессиональных задач.	результаты расчетов и обосновать полученные выводы; обрабатывать экономические данные, необходимые для решения профессиональных задач.	умение анализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы; обрабатывать экономические данные, необходимые для решения профессиональных задач	расчетов и обосновать полученные выводы; обрабатывать экономические данные, необходимые для решения профессиональных задач
ОПК-3, 3 семестр	владеет: методами и приемами комплексного анализа хозяйственной деятельности; навыками применения инструментальных средств для обработки данных в соответствии с поставленной задачей; навыками обоснования выводов по результатам анализа микроэкономических показателей предприятий АПК.	обучающийся не владеет методами и приемами обработки и анализа экономических и социальных данных; навыками обоснования выводов по результатам анализа микроэкономических показателей предприятий АПК.	в целом успешное, но не системное владение методами и приемами обработки и анализа экономических и социальных данных; навыками обоснования выводов по результатам анализа микроэкономических показателей предприятий АПК.	в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы или сопровождающееся отдельными ошибками владение методами обработки и анализа экономических и социальных данных; навыками обоснования выводов по результатам анализа микроэкономических показателей предприятий АПК.	успешное и системное владение методами обработки и анализа экономических и социальных данных; навыками обоснования выводов по результатам анализа микроэкономических показателей предприятий АПК.
ПК-1, 3 семестр	знает: основы построения, расчета и анализа со-	обучающийся не знает методы расчета экономических и социально-	обучающийся демонстрирует знания только основного	обучающийся демонстрирует знание материала, не до-	обучающийся демонстрирует знание материала, знает

	временной системы показателей, характеризующей деятельность предприятий АПК.	экономических показателей.	материала, но не знает деталей, допускает неточности, допускает неточности в формулировках, нарушает логическую последовательность в изложении программного материала.	пускает существенных неточностей	методы расчета экономических и социально-экономических показателей
	умеет: обрабатывать экономические данные, необходимые для решения профессиональных задач.	не умеет обрабатывать экономические данные, необходимые для решения профессиональных задач.	в целом успешное, но не системное умение обрабатывать экономические данные, необходимые для решения профессиональных задач.	в целом успешное, но содержащие отдельные пробелы, умение обрабатывать экономические данные, необходимые для решения профессиональных задач.	сформированное умение обрабатывать экономические данные, необходимые для решения профессиональных задач.
ПК-1, 3 семестр	владеет: методами расчета и анализа экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность предприятий АПК.	обучающийся не владеет методами расчета и анализа экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность предприятий АПК.	в целом успешное, но не системное владение методами расчета и анализа экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность предприятий АПК.	в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы или сопровождающееся отдельными ошибками владение методами расчета и анализа экономических и социально-экономических показателей, харак-	успешное и системное владение методами расчета и анализа экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность предприятий АПК.

				теризующих деятельность предприятий АПК.	
ПК-5, 3 семестр	знает: показатели микроэкономического анализа предприятий АПК; инструментальные средства для обработки экономических данных предприятий АПК различных форм собственности.	обучающийся не знает значительной части программного материала, плохо ориентируется в материале, не знает показатели микроэкономического анализа предприятий АПК; инструментальные средства для обработки экономических данных предприятий АПК различных форм собственности.	обучающийся демонстрирует знания только основного материала, но не знает деталей, допускает неточности, допускает неточности в формулировках, нарушает логическую последовательность в изложении программного материала.	обучающийся демонстрирует знание материала, не допускает существенных неточностей.	обучающийся демонстрирует знание материала, знает показатели микроэкономического анализа предприятий АПК; инструментальные средства для обработки экономических данных предприятий АПК различных форм собственности.
	умеет: рассчитывать на основе типовых методик показатели, характеризующие финансовое положение предприятий АПК и выявлять тенденции их изменения.	не умеет анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы; интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий АПК.	в целом успешное, но не системное умение анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы; интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий АПК.	в целом успешное, но содержащие отдельные пробелы, умение анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы; интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий АПК.	сформированное умение анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы; интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий АПК.

				АПК.	
ПК-5, 3 семестр	владеет: основами микроэкономического анализа; экономическим образом мышления; методами расчета и анализа экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность предприятий АПК.	обучающийся не владеет основами микроэкономического анализа; экономическим образом мышления; методами расчета и анализа экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность предприятий АПК.	в целом успешное, но не системное владение основами микроэкономического анализа; экономическим образом мышления; методами расчета и анализа экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность предприятий АПК.	в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы или сопровождающееся отдельными ошибками владение основами микроэкономического анализа; экономическим образом мышления; методами расчета и анализа экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность предприятий АПК.	успешное и системное владение основами микроэкономического анализа; экономическим образом мышления; методами расчета и анализа экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность предприятий АПК.

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

3.1. Входной контроль

Примерный перечень вопросов

Дайте ответ на каждое из приведенных ниже положений:

1. Что изучает микроэкономика?
2. Каково значение микроэкономики для развития общества?
3. Какие методы анализа применяются в исследовании микроэкономических

процессов?

4. Назовите имена учёных-экономистов которые внесли значительный вклад в развитие микроэкономики?

5. Как Вы думаете, на современном этапе развития экономики должно ли государство вмешиваться в управление делами предприятий?

6. Какие основные факторы производства продукции Вы знаете?

7. Как Вы считаете, предложение определяет человеческие потребности или последние диктуют заказ производству?

3.2. Доклады

Доклад – это исследовательская работа, где обучающийся излагает суть проблемы, приводит разные научно-философские точки зрения, концепции и мнения, высказывает и аргументированно отстаивает собственную точку зрения. Цель доклада – научить обучающихся работать с философской литературой, высказывать собственное мнение, выступать перед широкой аудиторией и правильно составлять план изложения.

Рекомендации к подготовке доклада

Требования к выступлению:

Элементами композиции доклада являются: вступление, определение предмета выступления, изложение темы, заключение.

Вступление помогает обеспечить успех выступления по любой тематике.

Вступление должно содержать:

- название доклада;
- сообщение основной идеи;
- интересную для слушателей форму изложения.

В основной части, в которой выступающий должен раскрыть суть темы. Задача основной части – представить достаточно данных для того, чтобы слушатели заинтересовались темой и захотели ознакомиться с материалами.

Заключение – это четкое обобщение и краткие выводы по излагаемой теме.

Регламент устного публичного выступления – 5-7 минут.

Таблица 2

**Темы докладов, рекомендуемые к написанию при изучении дисциплины
«Анализ микроэкономических показателей предприятий АПК»**

Таблица 5

№ п/п	Темы докладов
1	2
1	Равновесие производителя в случае одного продукта и двух ресурсов. Эффект масштаба
2	Методика оценки состояния и воспроизводства основных производственных фондов.
3	Рынок труда. Конъюнктура рынка труда. Эффект дохода и эффект замещения
4	Предложение труда. Рынок труда. Спрос и предложение труда
5	Предложения по организации управленческого учета для исчисления себестоимости продукции на предприятиях АПК
6	Определение взаимосвязи себестоимости, прибыли и объема производства продукции
7	Торговая трансакция — единственная форма, в которой возможно соблюдение условий симметричности правовых отношений между контрагентами
8	Рентабельность основного капитала (рентабельность внеоборотных активов).
9	Показатели рентабельности производства продукции сельского хозяйства, методика их расчёта и значение
10	Основные направления увеличения прибыли и рентабельности
11	Перспектива развития малого предпринимательства в России
12	Мультипликатор инвестиций — теория Кейнса
13	Мультипликационный эффект
14	Состояние и проблемы привлечения инвестиций в развитие АПК России в условиях санкций
15	Способы измерения риска
16	Страхование рисков
17	Инновационное предпринимательство - особый новаторский процесс создания и коммерческого использования технико-технологических нововведений
18	Бизнес-план и его роль в предпринимательстве
19	Капитал, финансы и прибыль предприятия
20	Цели, задачи и принципы ведения предпринимательской деятельности.
21	Структура АПК

3.3. Контрольные работы

Тематика контрольных устанавливается в соответствии с изучаемой темой.

По каждой теме предусмотрено **2 варианта**.

Пример варианта 1 контрольной работы по теме: «Производственный потенциал предприятий АПК. Теория производства и производственная функция».

Фирма, производящая продукцию, выбирает одну из трех производственных технологий, каждая из которых отличается различным сочетанием используемых ресурсов: труда (L) и капитала (K). Данные о применяемых технологиях приводятся в таблице 1.

Таблица 1 – Исходные данные

Объем производства	Технологии					
	А		Б		В	
	L	K	L	K	L	K
1	9	2	6	4	4	6
2	19	3	10	8	8	10
3	29	4	14	12	12	14
4	41	5	18	16	16	19
5	59	6	24	22	20	25
6	85	7	33	29	24	32
7	120	8	45	38	29	40

Задача 1. Предположим, что цена единицы труда составляет 200 долл., а цена единицы капитала — 400 долл. Установите, какую производственную технологию выберет фирма при каждом уровне выпуска продукции

Задача 2. Первоначально цена единицы труда составляла 200 долл., а цена единицы капитала — 400 долл. Предположим, что цена единицы труда увеличилась до 300 долл., а цена капитала осталась прежней. Повлияет ли это изменение в цене на выбор технологии фирмой?

Задача 3. Определите общие издержки при каждом уровне выпуска продукции. Установите, какая технология будет выбрана для каждого объема производства при новом уровне издержек на оплату труда.

1. Пример варианта 1 контрольной работы

по теме: «Анализ оборотных средств предприятий»

Задача 1. По данным таблицы 1 определите средний остаток оборотных средств, приходящихся на 1 руб. денежной выручки на предприятиях сельского хозяйства. Проанализируйте полученные значения.

Таблица 1 –Исходные данные

Показатели	СПК	
	«Родина»	«Красный октябрь»
Среднегодовой остаток оборотных средств, тыс. руб.	82	75
Денежная выручка от реализации продукции, тыс. руб.	690	800

Задача2. По данным таблицы 1 определите стоимость реализованной продукции на 1 руб. среднегодового остатка средств на предприятиях сельского хозяйства. Проанализируйте полученные значения.

Задача3. По данным таблицы 2 определите соотношение оборотных средств и основных фондов на предприятиях сельского хозяйства. Проанализируйте полученные значения.

Таблица 2 –Исходные данные

Показатели	СПК	
	«Родина»	«Красный октябрь»
Стоимость основных фондов, тыс. руб.	1290	1200
Стоимость оборотных фондов, тыс. руб.	990	980

Пример варианта 1 контрольной работы по теме: «Обеспеченность предприятия трудовыми ресурсами и использование фонда заработной платы»

Задача 1. По данным таблицы 1 определите обеспеченность рабочей силой на предприятиях сельского хозяйства. Проанализируйте полученные значения.

Таблица 1 –Исходные данные

Показатели	СПК	
	«Родина»	«Красный октябрь»
Среднегодовое число работников, чел.	450	470
Потребность в рабочей силе, чел.	460	470

Задача 2. По данным таблицы 2 определите нагрузку пашни на 1 работника на предприятиях сельского хозяйства. Проанализируйте полученные значения.

Таблица 1 –Исходные данные

Показатели	СПК	
	«Родина»	«Красный октябрь»
Среднегодовое число работников, чел.	450	470
Площадь пашни, га	4200	4500

Задача 3. По данным таблицы 3 рассчитайте показатели производительности труда на предприятиях сельского хозяйства. Проанализируйте полученные значения.

Таблица 3 –Исходные данные

Показатели	СПК	
	«Родина»	«Красный октябрь»
Среднегодовое число работников, чел.	450	470
Валовая продукция с.-х. (в сопост. ценах 1994 г.), тыс. руб.	4050	7050
Фактически отработано, тыс. чел.-ч	720	800

Пример варианта 1 контрольной работы по теме: «Экономическая сущность издержек. Структура затрат на производство основных видов продукции в хозяйстве»

Задача 1. В таблице 1 представлены данные производства продукции. Единственным переменным ресурсом является труд, остальные факторы фиксированные. Определите при приеме какого рабочего предельный продукт начнет сокращаться. Сколько составит предельный продукт 6-го рабочего? Сколько рабочих должно быть занято на производстве для достижения средним продуктом максимальной величины?

Таблица 1 –Исходные данные

Число рабочих, чел.	0	1	2	3	4	5	6
Выпуск продукции, шт.	0	40	90	126	150	165	180

Задача 2. В таблице 2 приведены данные об общих издержках предприятия. Заполните оставшиеся графы таблицы. Определите, при каком объеме производства средние издержки окажутся минимальными. А при каком объеме производства предельные издержки будут равны средним?

Таблица 2 – Издержки предприятия

Объем производства, шт.	Издержки, долл.		
	общие	средние	предельные
0	0	-	
1	32		
2	48		
3	82		
4	140		
5	228		
6	352		

Задача 3. Предприятие производит 500 единиц продукции. Средние переменные издержки составляют 2 долл., а средние постоянные – 0,5 долл. Чему равны общие издержки?

Пример варианта 1 контрольной работы по теме: «Виды рентабельности и методика расчета. Факторы, обеспечивающие повышение рентабельности сельскохозяйственного производства. Анализ динамики, состава и структуры прибыли на предприятии»

Задача 1. По данным таблицы 1 рассчитайте уровень рентабельности по чистому доходу на предприятиях сельского хозяйства. Проанализируйте полученные значения.

Таблица 1 – Исходные данные

Показатели	СПК	
	«Родина»	«Красный октябрь»
Чистый доход, тыс. руб.	260	230

Производственные текущие затраты, тыс. руб.	540	510
---	-----	-----

Задача 2. По данным таблицы 2 рассчитайте прибыль и уровень рентабельности по прибыли на предприятиях сельского хозяйства. Проанализируйте полученные значения.

Таблица 2 –Исходные данные

Показатели	СПК	
	«Родина»	«Красный октябрь»
Товарная продукция, тыс. руб.	710	680
Себестоимость товарной продукции, тыс. руб.	460	440

Задача 3. По данным таблицы 3 рассчитайте норму рентабельности на предприятиях сельского хозяйства. Проанализируйте полученные значения.

Таблица 2 –Исходные данные

Показатели	СПК	
	«Родина»	«Красный октябрь»
Прибыль, тыс. руб.	240	250
Стоимость основных фондов, тыс. руб.	1290	1200
Стоимость оборотных фондов, тыс. руб.	990	980

3.4. Круглый стол

Разработка практического занятия (круглый стол) по дисциплине «Анализ микроэкономических показателей предприятий АПК» на тему: «Понятие и сущность рентабельности сельскохозяйственного производства».

Цель занятия:

1. Отразить важность проблемы рентабельности сельскохозяйственного производства в рыночной экономике, выявить факторы её роста на современном этапе развития экономики.

2. Развивать познавательные умения и навыки самостоятельной работы с научной информацией; развивать навык обработки и систематизации полученной информации, ее трансформации в письменной форме и форме презентации; продолжить работу над развитием коммуникативных навыков и навыков публичного выступления.

Задачи занятия:

- активное слушание и коммуникация: умение выслушать различные точки зрения, умение отстаивать собственную;
- критическое мышление и прогнозирование: нахождение значимой информации, критическая оценка доказательств, осознание предубеждений и предвзятости;
- навыки сотрудничества и позитивного разрешения проблемы;
- навыки участия в работе групп, решающих общественно значимые проблемы.

Вид и форма занятия:

Практическое занятие с применением методов активного обучения (круглый стол).

Мотивация деятельности студентов:

Практическое занятие по дисциплине «Анализ микроэкономических показателей предприятий АПК» строится на основе принципа самообразования, когда студентам в ходе занятия под руководством преподавателя выявляются проблемные аспекты экономических процессов.

Оборудование: комплект мультимедиа.

Подготовительный этап:

Практическое занятие проводится с заранее поставленной проблемой и системой докладов длительностью 5 – 10 минут. Каждое выступление представляет собой логически законченный текст, заранее подготовленный в рамках предложенной преподавателем программы.

Заранее определены выступления по основным аспектам рентабельности производства сельскохозяйственной продукции и проведена подготовка выступления (сбор и обработка материала, подготовка презентации). Темы даются с учетом современных научных подходов и должны содержать элементы проблемности в изложении материала.

1. Рентабельность основного капитала (рентабельность внеоборотных активов).

2. Показатели рентабельности производства продукции сельского хозяйства, методика их расчёта и значение.

3. Основные направления увеличения прибыли и рентабельности.

4. Капитал, финансы и прибыль предприятия.

5. Определение взаимосвязи себестоимости, прибыли и объема производства продукции

Студенты не участвующие в выступлении заранее готовятся к теме по тем же вопросам с целью участия в дискуссии.

Ход занятия:

I. Организационный момент (10 мин.)

Здесь решается, кому и в какой последовательности, по какому регламенту давать слово, определяются позиции участников.

II. Вступительное слово преподавателя (10 мин)

Преподаватель говорит о сложности и значимости проблемы рентабельности сельскохозяйственного производства, многообразии факторов, влияющих на неё. Предлагает рассмотреть эти вопросы в ходе пресс-конференции:

По итогам выступлений студентам предлагается задавать вопросы.

III. Пресс-конференция в форме докладов по 10 минут с обсуждением вопросов (60 мин).

IV. Подведение итогов (10 мин), где преподаватель:

- напоминает о целях и задачах «круглого стола»;
- показывает итоговую расстановку участников встречи по точкам зрения на проблему;
- формулирует общую позицию, к которой пришли или близки все участники встречи;
- ориентирует студентов на изучение вопросов, которые не нашли должного освещения на занятии;
- дает задание на самоподготовку;
- выражает слова благодарности всем участникам встречи.

Предполагаемый результат работы.

1. Углубленное понимание студентами обозначенных проблем, умение вести дискуссию;

2. Преобразование полученной информации в конкретную форму в виде публичного выступления и презентации с учетом предъявляемых требований к самостоятельной работе.

3. Выход на вузовские и межвузовские мероприятия.

Рубежный контроль

Основная цель рубежного контроля – проверка уровня усвоения очередного раздела (темы) курса.

Вопросы рубежного контроля № 1

Вопросы, рассматриваемые на аудиторных занятиях

1. Производственный потенциал предприятий АПК.
2. Теория производства и производственная функция.
3. Основные виды производственных функций.
4. Эффект масштаба.
5. Равновесие фирмы.

6. Анализ основных средств предприятий.
7. Оценка экономической эффективности использования основных средств предприятий АПК.
8. Анализ оборотных средств предприятий.
9. Оценка экономической эффективности использования оборотных средств предприятий АПК.
10. Анализ трудовых ресурсов на предприятиях АПК.
11. Обеспеченность предприятия трудовыми ресурсами и использование фонда заработной платы.
12. Использование трудовых ресурсов. Факторы, влияющие на объем валовой продукции.

Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение

1. Основные факторы производства.
2. Взаимозаменяемые ресурсы на предприятиях АПК.
3. Равновесие производителя в случае одного продукта и двух ресурсов.
4. Методика оценки состояния и воспроизводства основных производственных фондов.
5. Рынок труда.
6. Конъюнктура рынка труда.
7. Эффект дохода и эффект замещения на рынке труда.
8. Спрос и предложение труда.
9. Рентабельность основного капитала (рентабельность внеоборотных активов).

Вопросы рубежного контроля № 2

Вопросы, рассматриваемые на аудиторных занятиях

1. Себестоимость производства продукции на предприятиях АПК.
2. Основные направления снижения себестоимости производства продукции на предприятиях АПК.
3. Структура и показатели себестоимости продукции на предприятиях АПК.
4. Важнейшие факторы себестоимости продукции и пути ее снижения.
5. Экономические основы классификации и денежной оценки затрат на производство агропромышленной продукции.
6. Издержки производства.
7. Минимизация издержек производства продукции на предприятиях АПК.
8. Экономическая сущность издержек.
9. Структура затрат на производство основных видов продукции в хозяйстве.
10. Теория издержек.
11. Трансакционные издержки.
12. Издержки в краткосрочном и долгосрочном периоде.

13. Изокосты.
14. Отдача от масштаба и функция издержек.
15. Рентабельность производства продукции предприятий АПК.
16. Понятие и сущность рентабельности сельскохозяйственного производства.
17. Виды рентабельности и методика расчета.
18. Факторы, обеспечивающие повышение рентабельности сельскохозяйственного производства.
19. Анализ динамики, состава и структуры прибыли на предприятии.

Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение

1. Рентабельность основного капитала (рентабельность внеоборотных активов).
2. Показатели рентабельности производства продукции сельского хозяйства, методика их расчёта и значение.
3. Основные направления увеличения прибыли и рентабельности.
4. Капитал, финансы и прибыль предприятия.
5. Определение взаимосвязи себестоимости, прибыли и объема производства продукции.
6. Предложения по организации управленческого учета для исчисления себестоимости продукции на предприятиях АПК.

Вопросы рубежного контроля № 3

Вопросы, рассматриваемые на аудиторных занятиях

1. Экономическое обоснование мероприятий по повышению доходности предприятий АПК.
2. Оценка внешней среды и финансового положения предприятия.
3. Инвестиционная деятельность предприятий АПК.
4. Инвестиции: сущность и виды.
5. Выбор потребителя в условиях неопределенности и риска.
6. Риск и методы его измерения.
7. Типология отношения потребителя к риску.
8. Методы минимизации потребительских рисков.
9. Предпринимательская деятельность в отраслях АПК (предприятий АПК).
10. Классификация отраслей на предприятии агропромышленного комплекса.
11. Вспомогательное и обслуживающее производство.
12. Цель, задачи и принципы ведения предпринимательской деятельности.
13. Основные виды предпринимательской деятельности.
14. Личные качества предпринимателя.

15. Структура бизнес-плана.

Вопросы для самостоятельного изучения

1. Структура АПК.
2. Цели, задачи и принципы ведения предпринимательской деятельности.
3. Перспектива развития малого предпринимательства в России.
4. Мультипликатор инвестиций — теория Кейнса.
5. Мультипликационный эффект.
6. Состояние и проблемы привлечения инвестиций в развитие АПК России в условиях санкций.
7. Способы измерения риска
8. Страхование рисков
9. Инновационное предпринимательство - особый новаторский процесс создания и коммерческого использования технико-технологических нововведений
10. Бизнес-план и его роль в предпринимательстве.
11. Торговая транзакция — единственная форма, в которой возможно соблюдение условий симметричности правовых отношений между контрагентами.

Промежуточная аттестация

Вид промежуточной аттестации – зачет в соответствии с учебным планом по направлению подготовки 38.03.01 Экономика.

Тематика вопросов, выносимых на зачет

1. Производственный потенциал предприятий АПК.
2. Теория производства и производственная функция.
3. Основные виды производственных функций.
4. Эффект масштаба.
5. Равновесие фирмы.
6. Анализ основных средств предприятий.
7. Оценка экономической эффективности использования основных средств предприятий АПК.
8. Анализ оборотных средств предприятий.
9. Оценка экономической эффективности использования оборотных средств предприятий АПК.
10. Анализ трудовых ресурсов на предприятиях АПК.
11. Обеспеченность предприятия трудовыми ресурсами и использование фонда заработной платы.
12. Использование трудовых ресурсов. Факторы, влияющие на объем валовой продукции.

13. Себестоимость производства продукции на предприятиях АПК.
14. Основные направления снижения себестоимости производства продукции на предприятиях АПК.
15. Структура и показатели себестоимости продукции на предприятиях АПК.
16. Важнейшие факторы себестоимости продукции и пути ее снижения.
17. Экономические основы классификации и денежной оценки затрат на производство агропромышленной продукции.
18. Издержки производства.
19. Минимизация издержек производства продукции на предприятиях АПК.
20. Экономическая сущность издержек.
21. Структура затрат на производство основных видов продукции в хозяйстве.
22. Теория издержек.
23. Трансакционные издержки.
24. Издержки в краткосрочном и долгосрочном периоде.
25. Изокосты.
26. Отдача от масштаба и функция издержек.
27. Рентабельность производства продукции предприятий АПК.
28. Понятие и сущность рентабельности сельскохозяйственного производства.
29. Виды рентабельности и методика расчета.
30. Факторы, обеспечивающие повышение рентабельности сельскохозяйственного производства.
31. Анализ динамики, состава и структуры прибыли на предприятии.
32. Экономическое обоснование мероприятий по повышению доходности предприятий АПК.
33. Оценка внешней среды и финансового положения предприятия.
34. Инвестиционная деятельность предприятий АПК.
35. Инвестиции: сущность и виды.
36. Выбор потребителя в условиях неопределенности и риска.
37. Риск и методы его измерения.
38. Типология отношения потребителя к риску.
39. Методы минимизации потребительских рисков.
40. Предпринимательская деятельность в отраслях АПК (предприятий АПК).
41. Классификация отраслей на предприятии агропромышленного комплекса.
42. Вспомогательное и обслуживающее производство.
43. Цель, задачи и принципы ведения предпринимательской деятельности.
44. Основные виды предпринимательской деятельности.
45. Личные качества предпринимателя.
46. Структура бизнес-плана.

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

4.1 Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Контроль результатов обучения обучающихся, этапов и уровня формирования компетенций по дисциплине «Анализ микроэкономических показателей предприятий АПК» осуществляется через проведение входного, текущего, рубежных, выходного контролей и контроля самостоятельной работы.

Формы текущего, промежуточного и итогового контроля и контрольные задания для текущего контроля разрабатываются кафедрой исходя из специфики дисциплины, и утверждаются на заседании кафедры.

4.2 Критерии оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Описание шкалы оценивания достижения компетенций по дисциплине приведено в таблице 6.

Таблица 6

Уровень освоения компетенции	Отметка по пятибалльной системе (промежуточная аттестация)*	Описание
высокий	«отлично»	Обучающийся обнаружил всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, умеет свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоил основную литературу и знаком с дополнительной литературой, рекомендованной программой. Как правило, обучающийся проявляет творческие способности в понимании, изложении и использовании материала
базовый	«хорошо»	Обучающийся обнаружил полное знание учебного материала, успешно выполняет предусмотренные в программе задания, усвоил основную литературу, рекомендованную в программе
пороговый	«удовлетворительно»	Обучающийся обнаружил знания основного учебного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, справляется с выполнением практических заданий, предусмотренных программой, знаком с основной литературой, рекомендованной программой, допустил погрешности в ответе на экзамене и при выполнении экзаменационных заданий, но обладает необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя
—	«неудовлетворительно»	Обучающийся обнаружил пробелы в знаниях основного учебного материала, допустил принципиальные ошибки в

Уровень освоения компетенции	Отметка по пятибалльной системе (промежуточная аттестация)*	Описание
		выполнении предусмотренных программой практических заданий, не может продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании образовательной организации без дополнительных занятий

4.2.1. Критерии оценки устного ответа при промежуточной аттестации

При ответе на вопрос обучающийся демонстрирует:

знания: показатели микроэкономического анализа предприятий АПК; инструментальные средства для обработки экономических данных предприятий АПК различных форм собственности; методы расчета экономических и социально-экономических показателей.

умения: анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы; обрабатывать экономические данные, необходимые для решения профессиональных задач; интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий АПК..

владение: основами микроэкономического анализа; навыками работы с микроэкономическими показателями; экономическим образом мышления; методами расчета и анализа экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность предприятий АПК.

Критерии оценки**

Таблица 7

отлично	обучающийся демонстрирует знание материала, знает показатели микроэкономического анализа предприятий АПК; инструментальные средства для обработки экономических данных предприятий АПК различных форм собственности; методы расчета экономических и социально-экономических показателей. Умеет анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы; обрабатывать экономические данные, необходимые для решения профессиональных задач; интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий АПК. Владеет основами микроэкономического анализа; навыками работы с микроэкономическими показателями; экономическим образом мышления; методами расчета и анализа экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность предприятий АПК.
хорошо	обучающийся демонстрирует знание материала, не допускает существенных неточностей
удовлетворительно	обучающийся демонстрирует знания только основного материала, но не знает деталей, допускает неточности, допускает неточности в

	формулировках, нарушает логическую последовательность в изложении программного материала
неудовлетворительно	обучающийся не знает материала, не знает показатели микроэкономического анализа предприятий АПК; инструментальные средства для обработки экономических данных предприятий АПК различных форм собственности; методы расчета экономических и социально-экономических показателей. Не умеет анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы; обрабатывать экономические данные, необходимые для решения профессиональных задач; интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий АПК. Не владеет основами микроэкономического анализа; навыками работы с микроэкономическими показателями; экономическим образом мышления; методами расчета и анализа экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность предприятий АПК.

4.2.2. Критерии оценки доклада

При выполнении доклада обучающийся демонстрирует:

знания: сформировать новые, закрепить, углубить, систематизировать имеющиеся знания, умения и навыки по учебной дисциплине, предусмотренные образовательной программой, а также в результате интеграции знаний из смежных учебных дисциплин, путем активизации учебно-познавательной деятельности обучающихся.

умения: подготовка доклада подразумевает умение самостоятельного изучения студентом нескольких литературных источников (монографий, научных статей и т.д.) по определённой теме, показать свое умение анализировать содержание прочитанной литературы, выделять главную проблему, формулировать своё отношение к ней, систематизацию материала и краткое его изложение.

владение навыками: привитие студенту навыков краткого и лаконичного представления собранных материалов и фактов в соответствии с требованиями, предъявляемыми к научным отчетам, обзорам и статьям.

Критерии оценки доклада

Таблица 8

отлично	обучающийся демонстрирует: -знание материала согласно заданной теме; -материал доклада проработан выступающим, в докладе отражены различные точки зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, соблюдены требования к продолжительности доклада;
----------------	---

	-доклад отличается последовательностью, логикой изложения, легко воспринимается аудиторией; -владеет фактологическим материалом, отвечает на дополнительные вопросы. При ответе на вопросы обучающийся демонстрирует глубину владения представленным материалом. Ответы формулируются аргументировано, обосновывается собственная позиция в проблемных ситуациях.
хорошо	обучающийся демонстрирует: -основные требования к докладу выполнены, но при этом допущены недочёты, в частности, имеются неточности в изложении материала; -доклад отличается последовательностью, логикой изложения, но обоснование сделанных выводов не достаточно аргументировано; -неполно раскрыто содержание проблемы.
удовлетворительно	обучающийся демонстрирует: -имеются существенные отступления от требований к докладу, в частности тема освещена лишь частично; обучающийся передает содержание проблемы, но не демонстрирует умение выделять главное, существенное; -допущены фактические ошибки в содержании, не соблюдены требования к продолжительности доклада; -выступление воспринимается аудиторией сложно.
неудовлетворительно	обучающийся: -не выполнил задание, или выполнил его формально, не высказывал своего мнения, не проявил способность к анализу, то есть в целом цель доклада не достигнута; —тема доклада не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы.

4.2.3. Критерии оценки выполнения контрольных работ

При выполнении контрольных работ обучающийся демонстрирует:

знания: : показатели микроэкономического анализа предприятий АПК; инструментальные средства для обработки экономических данных предприятий АПК различных форм собственности; методы расчета экономических и социально-экономических показателей;

умения: анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы; обрабатывать экономические данные, необходимые для решения профессиональных задач; интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий АПК;

владение: основами микроэкономического анализа; навыками работы с микроэкономическими показателями; экономическим образом мышления; методами расчета и анализа экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность предприятий АПК.

Критерии оценки выполнения контрольных работ

Таблица 9

отлично	обучающийся демонстрирует: -обнаруживает усвоение всего объема программного материала; свободно применяет полученные знания при решении задач; -не допускает ошибок в воспроизведении изученного материала, а также в письменных работах и выполняет последние уверенно и аккуратно, качественное внешнее оформление; -все задачи контрольной работы имеют верные решения, грамотно оформлены, работа не содержит ошибок и помарок.
хорошо	обучающийся демонстрирует: -обучающийся знает весь изученный материал; -умеет применять полученные знания при решении задач; -не допускает серьезных ошибок, легко устраняет отдельные неточности с помощью дополнительных вопросов преподавателя, в письменных работах делает незначительные ошибки; -более 75 % заданий контрольной работы имеют верные решения, грамотно оформлены, работа не содержит существенных ошибок и помарок.
удовлетворительно	обучающийся демонстрирует: -обучающийся обнаруживает усвоение основного материала, но испытывает затруднение при его самостоятельном воспроизведении и требует дополнительных и уточняющих вопросов преподавателя; -предпочитает отвечать на вопросы, воспроизводящего характера и испытывает затруднение при ответах на видоизмененные вопросы; -если 50-74 % заданий контрольной работы имеют верные решения, в работе имеются существенные ошибки и помарки в оформлении.
неудовлетворительно	обучающийся: -у обучающегося имеются отдельные представления об изученном материале, но все же большая часть материала не усвоена, -в контрольной работе обучающийся допускает грубые ошибки, если более 50 % заданий имеют неверные решения, либо решения отсутствуют.

4.2.4. Критерии оценки знаний при проведении круглого стола

При проведении круглого стола обучающийся демонстрирует:

знания: : показатели микроэкономического анализа предприятий АПК; инструментальные средства для обработки экономических данных предприятий АПК различных форм собственности; методы расчета экономических и социально-экономических показателей;

умения: анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы; обрабатывать экономические данные, необходимые для решения профессиональных задач; интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий АПК;

владение: основами микроэкономического анализа; навыками работы с микроэкономическими показателями; экономическим образом мышления; методами расчета и анализа экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность предприятий АПК.

Критерии оценки знаний при проведении круглого стола

Таблица 10

отлично	обучающийся демонстрирует: -решения, имеющие признаки практикоориентированности; -выводы, достаточно аргументированные и подтвержденные верными расчетами; - варианты решения поставленной задачи.
хорошо	обучающийся демонстрирует: -решения, имеющие признаки практикоориентированности; - верные выводы, аргументация которых верна, но она носит неполный характер.
удовлетворительно	обучающийся демонстрирует: -недостаточно полные выводы, аргументация которых не полностью соответствует условиям задания; -расчеты, которые являются частично неверными.
неудовлетворительно	обучающийся: -имеет существенные отступления от условий проведения круглого стола; -приводит неверные выводы, аргументация которых не соответствует условиям задания; -приводит расчеты, которые являются полностью неверными.

Разработчик(и): доцент, Васильева О.А.

