Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Соловьев Дмитрий Александрович
Должность: ректор ФГБОУ ВО Вавиловский университет
Дата подписания: 14.09.2024 08:41:12
Уникальный программный ключ:
528682d78e671e566ab07f01fe1ba2172f735e12

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Саратовский государственный аграрный университет имени Н.И. Вавилова»

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий кафедрой
_____ /Воротников И.Л./
«20» 05 2021 г.

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Дисциплина	**РИСК-МЕНЕДЖМЕНТ**
Направление подготовки	**38.03.02 Менеджмент**
Направленность (профиль)	**Производственный менеджмент в агробизнесе**
Квалификация выпускника	**бакалавр**
Нормативный срок обучения	**4 года**
Форма обучения	**Очная**
Кафедра-разработчик	**Проектный менеджмент и внешнеэкономическая деятельность в АПК**
Ведущий преподаватель	**Пшенцова А.И., доцент**

Разработчик: доцент, Пшенцова А.И. _____
(подпись)

Саратов 2021

Содержание

1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП ……..... 3

2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания ……. 4

3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.....……..……..….. 8

4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы их формирования ……. 25

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП

В результате изучения дисциплины «Риск-менеджмент» обучающиеся, в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 12.08.2020 г. № 970, формируют следующие компетенции, указанные в таблице 1.

Таблица 1

Формирование компетенций в процессе изучения дисциплины
«Риск-менеджмент»

Компетенция		Индикаторы достижения компетенций	Этапы формирования компетенции в процессе освоения ОПОП (семестр)	Виды занятий для формирования компетенции	Оценочные средства для оценки уровня сформированности компетенции
Код	Наименование				
1	2	3	4	5	6
ПК-6	Способен разрабатывать и реализовывать мероприятия по модернизации производственных технологий и освоению инновационных видов продукции и услуг, снижению рисков и повышению эффективности инвестиционной деятельности в агробизнесе с учетом требований конъюнктуры аграрных рынков и современных достижений науки и техники	ПК - 6.4. Разрабатывает и реализовывает мероприятия по снижению рисков и повышению эффективности инвестиционной деятельности в агробизнесе с учетом требований конъюнктуры аграрных рынков и современных достижений науки и техники	6	лекции, практические занятия	Устный опрос, контрольная работа, доклад, тестовые задания, самостоятельная работа

Примечание:
Компетенция ПК-6 – также формируется в ходе освоения дисциплин:
Маркетинг
Управление закупками в агробизнесе
Производственный менеджмент в агробизнесе

Товарный менеджмент в агробизнесе
Инвестиционный менеджмент в АПК
Логистический менеджмент в агробизнесе
Организация предпринимательской деятельности в АПК
Инновационный менеджмент АПК
Технологическая (проектно-технологическая) практика
Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Перечень оценочных материалов

Таблица 2

№ п/п	Наименование оценочного материала	Краткая характеристика оценочного материала	Представление оценочного средства в ОМ
1	контрольная работа	средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по разделу или нескольким разделам	комплект контрольных заданий по вариантам
2	доклад	продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы	темы докладов
3	тестирование	метод, который позволяет выявить уровень знаний, умений и навыков, способностей и других качеств личности, а также их соответствие определенным нормам путем анализа способов выполнения обучающимися ряда специальных заданий	банк тестовых заданий
4	круглый стол	оценочные средства, позволяющие включить обучающихся в процесс обсуждения спорного вопроса, проблемы и оценивать их умение аргументировать собственную точку зрения	Оценка влияния рисков на организацию.
5	устный опрос	развернутый ответ обучающегося представляющий собой связное, логически последовательное сообщение на заданный вопрос, показывающий его умение применять определения, правила в конкретных случаях	комплект карточек для устного опроса

Программа оценивания контролируемой дисциплины

Таблица 3

№ п/п	Контролируемые разделы (темы дисциплины)	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	2	3	4
1	Понятие риск-менеджмента и его роль на современном предприятии. Функции риск-менеджмента	ПК-6	Устный опрос
2	Организация риск-менеджмента на предприятии	ПК-6	Устный опрос
3	Понятие и оценка предпринимательского риска Содержание предпринимательского риска. Концепция приемлемогориска	ПК-6	Устный опрос
4	Особенности выбора стратегии и методы решения управленческих задач Многовариантность риск-менеджмента, эврестические правила риск-менеджмента	ПК-6	Устный опрос
5	Возможные причины возникновения рисков.Выявление факторов риска.	ПК-6	Устный опрос
6	Модели расчета показателей риска банкротства и невозврата кредита в системе антикризисного управления фирмой	ПК-6	Устный опрос
7	Система показателей оценки риска.	ПК-6	Устный опрос
8	Методы математического прогнозирования и оценки рисков на основе принципа «опоры на собственные силы»	ПК-6	Устный опрос
9	Карта рисков. Примененияерасчета точки безубыточности для анализа рисков. Методэкспертных оценок.	ПК-6	Устный опрос
10	Применение вероятностных моделей оценки риска на примере организации лотереи	ПК-6	контрольная работа
11	Основы оценки риска: использование финансовых и статистических показателей	ПК-6	Устный опрос
12	Количественная оценка хозяйственного риска на основе построения «дерева решений»	ПК-6	контрольная работа
13	Оценка влияния рисков на организацию	ПК-6	Устный опрос
14	Оценка риска при проведении сделок с заемными средствами	ПК-6	Устный опрос
15	Цели и задачи системы управления риском. Управление риском как часть общего менеджмента	ПК-6	Устный опрос
16	Риски и страхование бизнеса. Особые условия договора.	ПК-6	тестирование
17	Методы трансформации рисков. Метод снижения частоты ущерба. Метод уменьшения размера убытков. Метод аутсорсинга риска. Метод	ПК-6	Устный опрос

№ п/п	Контролируемые разделы (темы дисциплины)	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	2	3	4
	разделенияриска.		
18	Управление производственными рисками на предприятиях АПК.	ПК-6	доклад контрольная работа

Описание показателей и критериев оценивания компетенций по дисциплине «Риск-менеджмент» на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Таблица 4

Код компетенции, этапы освоения компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Показатели и критерии оценивания результатов обучения			
		ниже порогового уровня (неудовлетворительно)	пороговый уровень (удовлетворительно)	продвинутый уровень (хорошо)	высокий уровень (отлично)
1	2	3	4	5	6
ПК-6, 6 семестр	ПК - 6.4. Разрабатывает и реализовывает мероприятия по снижению рисков и повышению эффективности инвестиционной деятельности в агробизнесе с учетом требований конъюнктуры аграрных рынков и современных достижений науки и техники	обучающийся не знает значительной части программного материала, плохо ориентируется в материале (методы идентификации и анализа риска; процесс определения степени риска; процесс обработки риска; принципы управления рисками; концепцию и процесс управления рисками; методы мониторинга и анализа принятых решений в области риск-менеджмента), не знает практику применения материала, допускает существенные ошибки	обучающийся демонстрирует знания только основного материала, но не знает деталей, допускает неточности, допускает неточности в формулировках, нарушает логическую последовательность в изложении программного материала	обучающийся демонстрирует знание материала, не допускает существенных неточностей	обучающийся демонстрирует знание материала (методы идентификации и анализа риска; процесс определения степени риска; процесс обработки риска; принципы управления рисками; концепцию и процесс управления рисками; методы мониторинга и анализа принятых решений в области риск-менеджмента), практики применения материала, исчерпывающе и последовательно, четко и логично

					излагает материал, хорошо ориентируется в материале, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий
		не умеет находить, распознавать и описывать природу риска и определять его уровень; формулировать политику и составлять план риск-менеджмента; составлять структуру управления рисками; проводить оценку и идентификацию рисков, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет самостоятельную работу, большинство заданий, предусмотренных программой дисциплины, не выполнено	в целом успешное, но не системное умение находить, распознавать и описывать природу риска и определять его уровень; формулировать политику и составлять план риск-менеджмента; составлять структуру управления рисками; проводить оценку и идентификацию рисков	в целом успешное, но содержащие отдельные пробелы, умение находить, распознавать и описывать природу риска и определять его уровень; формулировать политику и составлять план риск-менеджмента; составлять структуру управления рисками; проводить оценку и идентификацию рисков, используя современные методы и показатели такой оценки	сформированное умение находить, распознавать и описывать природу риска и определять его уровень; формулировать политику и составлять план риск-менеджмента; составлять структуру управления рисками; проводить оценку и идентификацию рисков, используя современные методы и показатели такой оценки
		обучающийся не владеет навыками проведения анализа операционной деятельности и отчетности компании с целью идентификации и анализа риска; навыками определения направлений	в целом успешное, но не системное владение навыками проведения анализа операционной деятельности и отчетности компании с целью идентификации и анализа	в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы или сопровождающееся отдельными ошибками владение навыками проведения анализа операционной	успешное и системное владение навыками проведения анализа операционной деятельности и отчетности компании с целью идентификации и анализа риска; навыками

		организации по снижению рисков и повышению эффективности инвестиционной деятельности в агробизнесе, допускает существенные ошибки, с большими затруднениями выполняет самостоятельную работу, большинство предусмотренных программой дисциплины не выполнено	риска; навыками определения направлений организации по снижению рисков и повышению эффективности инвестиционной деятельности в агробизнесе	деятельности и отчетности компании с целью идентификации и анализа риска; навыками определения направлений организации по снижению рисков и повышению эффективности инвестиционной деятельности в агробизнесе	определения направлений организации по снижению рисков и повышению эффективности инвестиционной деятельности в агробизнесе

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

3.1. Входной контроль

Цель проведения входного контроля **–** определение уровня, знаний, умений и навыков обучающихся, степени усвоения ими программы 1-2 курса.

Примерный перечень вопросов

1. Что Вы знаете о необходимости управления коллективами?
2. Что Вам известно о развитии управления в России и за рубежом?
3. Какие факторы влияют на деятельность предприятий и организаций?
4. Особенности развития сельскохозяйственного производства.
5. Раскройте понятие менеджмента.
6. Раскройте понятие риск.
7. Назовите основные функции управления.
8. Назовите основные показатели экономической эффективности производства.
9. Какие факторы обуславливают необходимость управления?

3.2. Доклады

Умения и навыки, на формирование которых направлено выполнение данного вида работ

Выполнение доклада в полной мере раскрывает творческий подход

обучающихся к самостоятельной проработке нового материала, позволяет оценить степень готовности учащихся к самостоятельному выбору актуальных проблем дисциплины. Данный вид творческой работы позволяет обучающегося овладеть навыками систематизации материала.

Темы докладов, рекомендуемые к написанию при изучении дисциплины

1. Способы управления рисками на предприятиях реального сектора экономики (диверсификация, самострахование (резервирование), страхование, хеджирование)
2. Основные методы оценки рисков (анализ чувствительности, анализ сценариев, анализ причинно-следственных связей, метод Монте-Карло, метод экспертных оценок)
3. Качественные и количественные методы оценки риска
4. Анализ воздействия внешних и внутренних факторов на риски предприятия
5. Управление рыночными рисками
6. Управление операционными рисками
7. Управление производственными рисками
8. Риск-менеджмент на уровне предприятия
9. Хеджирование рисков
10. Основные стратегии вывода предприятия из кризиса
11. Управление рисками ликвидности
12. Управление производственными рисками на предприятии
13. Общие принципы и специфика управления рисками предприятия
14. Карта рисков — эффективный инструмент управления рисками
15. Анализ инвестиционных рисков методом «дерева решений»
16. Анализ инвестиционных рисков методами имитационного моделирования
17. Модели прогнозирования финансовой несостоятельности предприятия
18. Страхование риска
19. Управление рисками, возникающими при лизинговом инвестировании
20. Концепция рисковой стоимости
21. Зарубежная практика риск-менеджмента
22. Математические методы рискового моделирования
23. Методы оценки привлекательности инвестиционного проекта
24. Диагностика банкротства предприятий
25. Методы уклонения и компенсации риска
26. Методы управления финансовым риском
27. Применение теории математических игр в риск-менеджменте
28. Процесс управления рисками на предприятии

3.3. Контрольные работы

Цель контрольной работы: углубить, систематизировать и закрепить теоретические знания обучающихся; проверить степень усвоения одной темы или вопроса.

- *Тематика контрольных и самостоятельных работ устанавливается в соответствии с изученной темой*
- *количество вариантов заданий – по теме используется два варианта заданий.*

Приводится пример одного из вариантов по каждой теме для самостоятельных и контрольных работ.

Тема: Применение вероятностных моделей оценки риска
1 вариант

Задача 1.

Торговый агент предлагает предприятиям новый продукт. Из предыдущего опыта ему известно, что в среднем 1 из 65 клиентов, которым он предлагает товар, покупает его. В течение некоторого промежутка времени он предложил продукт 20 предприятиям. Чему равна вероятность того, что он продаст им хотя бы единицу товара?

Задача 2.

Инвестор планирует вложить средства в мясоперерабатывающие предприятия А и Б. Надежность первого оценивается экспертами на уровне 70 %, а второго – 85 %. Чему равна вероятность того, что: а) оба предприятия в течение года не станут банкротами?

б) наступит хотя бы одно банкротство?

Задача 3

Для оплаты поставки оборудования на 20 тыс. у. е. мясоперерабатывающим предприятием сделана заявка на кредит в трех банках: в первом – на 12 тыс. у. е., во втором – на 8 тыс. у. е., в третьем – на 10 тыс. у. е. Вероятность получения кредита в каждом из банков соответственно равна 0,5; 0,7 и 0,5. Какова вероятность того, что полученной суммы будет достаточно для оплаты контракта?

Задача 4

Крупный концерн мясо-молочных предприятий намеревается реализовать акции дочерних предприятий А и Б. На основании статистических расчетов вероятность того, что акция А поднимется завтра в цене, равна 0,4. Вероятность того, что обе акции А и Б поднимутся завтра в цене, равна 0,18. Предположим, что известно, что акция А поднимется в цене завтра. Чему равна вероятность того, что и акция Б завтра поднимется в цене?

Тема: Разработка перечня факторов хозяйственного риска предприятия с расчетом зоны риска
1 вариант

Первым этапом анализа хозяйственного риска является качественный анализ риска. Качественный анализ начинается с идентификации всех факторов риска предприятия. Данный этап имеет важное значение в системе риск-менеджмента, так как является базовым для дальнейшего количественного анализа.

Основная цель качественного анализа состоит в том, что он позволяет быстро и с минимальными затратами ресурсов определить максимально

возможное количество факторов и областей, в которых возможно явное или неявное проявление риска.

Хозяйственный риск – это решение или действие в условиях неопределенности, связанное с производством продукции, товаров, услуг, их реализацией, товарно-денежными, коммерческими и финансовыми операциями, осуществлением инновационной и инвестиционной деятельности, в процессе которых есть возможность оценить ситуацию и достичь предпочтительных результатов либо понести наименьшие потери.

Факторы риска определяются на основе анализа производственной, коммерческой, финансовой, инвестиционной и других сфер хозяйственной деятельности предприятия. Фактор риска – это свойственная какому-либо процессу (либо виду деятельности, либо объекту) потенциальная способность оказывать влияние на результат хозяйственной деятельности. Категория «фактор риска» обозначает, таким образом, причину неопределенного события, т. е. риска.

Качественный анализ хозяйственного риска предприятия начинается с этапа идентификации факторов риска. Данный этап является комплексом мер, направленных на составление максимально полного перечня факторов хозяйственного риска предприятия, который заключается в учете всех возможных ситуаций, в которых хозяйственная деятельность подвержена неопределенности.

Для формирования перечня факторов хозяйственного риска можно воспользоваться их классификацией в зависимости от сферы возникновения. В соответствии с данной классификацией выделяют несколько основных групп факторов хозяйственного риска предприятий:

1. Политические – риск, связанный с организационно-правовой обстановкой в стране производителя и контрагента. Примеры факторов политического риска: разрыв контракта из-за действий государственных органов в стране контрагента; военные действия и гражданские беспорядки; государственное регулирование, например, закупочных цен на мясное сырье и отпускных цен на мясопродукты; введение ограничений, квот на продажу продукции; ужесточение норм трудового законодательства, касающихся найма–увольнения персонала, ставок и размера оплаты труда; введение более строгих стандартов качества производимой продукции; введение новых (увеличения существующих) таможенных пошлин и др.

2. Производственные – риски в сфере производства продуктов (технический, технологический, риск организации производства, риск обеспечения трудовыми ресурсами): введение запретов, ограничений на использование продукции; увеличение периода строительства; снижение производительности труда; простои оборудования; превышение процента брака производимой продукции над запланированным объемом; необходимость увеличения численности работников; аварии основного оборудования; аварии вспомогательного производственного оборудования (вентиляционных устройств, водо- и пароснабжения, канализации и др.), не вызывающих остановки основного оборудования; нарушение персоналом технологической дисциплины; отток квалифицированной рабочей силы; неверная оценка необходимого временного

периода подготовки и переподготовки кадров; удлинение сроков ремонта оборудования по сравнению с нормативными; перебои энергоснабжения и поставок топлива; неподготовленность инструментального хозяйства к смене производимого продукта; аварии или переполнение складских мощностей; хищение в процессе производства продукции; асимметрия информации и др.

3. Инновационные – риски инновационной деятельности. Данный вид риска возникает в связи с неопределенностью в инновационной сфере: отрицательные результаты НИОКР, составляющих основу инновационного проекта; несоблюдение патентного права; недостаточная патентная защищенность продукции предприятия и технологии ее изготовления; недостижение запланированных технических параметров в ходе конструкторских и технологических разработок новшества; невозможность технологического освоения полученных результатов НИОКР по причине недостаточного технического уровня производства; появление у конкурентов новой технологии производства с меньшими издержками; освоение конкурентами производства замещающего товара; ускоренное копирование конкурентами инноваций за счет использования промышленного шпионажа и др.

4. Природно-климатические – возможность материальных потерь из-за наводнений, землетрясений, пожаров и других природных катаклизмов.

5. Макроэкономические – потенциальные риски, возникающие во внешней экономической среде: превышение темпов инфляции над запланированными; увеличение налоговых ставок; введение ограничений на конвертацию валюты; девальвация национальной валюты; усиление национальной валюты; падение платежеспособного спроса в географическом секторе рынка сбыта продукции и др.

6. Коммерческие – риски, которые могут проявить себя в сферах снабжения и сбыта: снижение спроса на продукцию из-за появления товаров-конкурентов, изменения потребностей рынка, потери качества товара в процессе транспортировки; необходимость снижения цен; повышение издержек обращения, в том числе вследствие увеличения расходов на рекламу, увеличения затрат на расширение сбытовой сети, дополнительных затрат на улучшение потребительских свойств продукта по сравнению с конкурентами; несвоевременная оплата отгруженной продукции; неплатежеспособность покупателей товаров; несвоевременное снабжение, нарушение ценовых условий контракта (изменение цен на сырье, материалы, комплектующие, полуфабрикаты и т. п. после заключения контракта); нарушение условий контракта (дисциплины поставок по срокам, качеству и т. п.); хищения на складе готовой продукции; ошибочный выбор целевого сегмента рынков сбыта собственной продукции (маркетинговые ошибки) и др.

7. Экологические – в эту категорию относятся риски, возникающие в связи с введением новых (ужесточением существующих) норм загрязнения окружающей среды.

8. Финансовые – риски при операциях с материальными и финансовыми активами: неполучение нужного объема финансирования; увеличение

процентных ставок по заемным средствам; необходимость дополнительного финансирования; потери при размещении временно свободных денежных средств и др.

9. Управленческие – риски, возникающие в сфере управления предприятием: неадекватная формулировка стратегических целей предприятия; неверная оценка потенциала предприятия; ошибочный прогноз развития внешней хозяйственной среды; недостаточное квалифицированное качество управления; возможность для экономических злоупотреблений и преступлений; выбытие ключевых сотрудников предприятия (увольнение, болезнь, смерть и т. п.) и др.

После формирования перечня факторов риска предприятия проводится экспертная оценка важности каждого фактора риска в баллах. Она производится по десятибалльной шкале по принципу: чем большее влияние на конечные результаты деятельности оказывает фактор, тем больший у него балл. Далее производится экспертная оценка вероятности реализации фактора риска, которая представляет собой суждение экспертов о возможности его реализации по шкале от 0 до 1 Чем выше вероятность реализации фактора риска, тем ближе к 1 его оценка.

После проведения экспертной оценки важности и вероятности каждого фактора риска рассчитывается балл риска каждого фактора по формуле:

$Ri = Bi \times Pi$, (1)

где Ri – балл риска i-го фактора;

Bi – оценка i-го фактора риска в баллах;

Pi – вероятность реализации фактора риска.

Далее производится ранжирование факторов риска, которое позволяет выделить факторы риска, влияние которых на результаты проекта наиболее значимо. Процедура ранжирования выглядит следующим образом: фактору риска, имеющему наивысший балл (по формуле 1), присваивается порядковый номер «1», номер «2» – фактору с более низким баллом и т. д.

Общий балл риска хозяйственной деятельности субъекта (R1) равен сумме баллов риска по каждому фактору:

$$R1 = \sum_{i=1}^{n} Ri \text{ , (2)}$$

где n – количество факторов риска.

Также необходимо рассчитать среднее значение балла факторов риска (R), которое используется, с одной стороны, для сравнения уровня риска различных предприятий, а с другой – для выделения группы факторов риска, имеющих значения балла риска выше среднего:

$R = R1 / n$, (3)

На основании значений балла риска субъекта рассчитывается шкала зон риска по табл. 1

Таблица 1 - Шкала зон риска

Наименование зоны риска	Значение общего балла риска, R1

Приемлемый риск	$0 \leq R1 < 0,25 \cdot n \cdot Pmax \cdot Bmax$
Допустимый риск	$0,25 \cdot n \cdot Pmax \cdot Bmax < R1 < 0,5 \cdot n \cdot Pmax \cdot Bmax$
Критический риск	$0,5 \cdot n \cdot Pmax \cdot Bmax < R1 < 0,75 \cdot n \cdot Pmax \cdot Bmax$
Катастрофический риск	$0,75 \cdot n \cdot Pmax \cdot Bmax < R1 < n \cdot Pmax \cdot Bmax$

В случае если значение общего балла риска проекта находится в зоне приемлемого или допустимого риска, то субъект может осуществлять свою деятельность в соответствии с существующей стратегией развития. Однако для принятия окончательного решения рекомендуется провести полный анализ риска с применением количественных методов оценки.

В случае если значение общего балла риска находится в зоне критического или катастрофического риска, то необходимо провести дальнейший анализ риска с целью уточнения результатов оценки риска и вычленения наиболее опасных факторов риска, для которых впоследствии будут разрабатываться конкретные мероприятия по управлению риском.

Задание. Провести качественный анализ хозяйственного риска предприятия.

Порядок выполнения задания:

По вариантам, представленным в таблице 2, определить направление деятельности предприятия, которое будет являться объектом анализа.

Таблица 2

Вариант	Направление хозяйственной деятельности
1	Производство зерна
2	Производство картофеля
3	Производство льна
4	Производство сахарной свеклы
5	Производство рапса
6	Производство овощей открытого грунта
7	Производство плодов и ягод
8	Производство кормов
9	Молочное скотоводство
10	Мясное скотоводство
11	Свиноводство
12	Птицеводство
13	Свиноводство
14	Овцеводство
15	Пчеловодство
16	Рыбоводство

17	Пушное звероводство
18	Молокоперерабатывающая промышленность
19	Хлебопекарная промышленность
20	Овощеконсервная промышленность
21	Кожевенная промышленность
22	Льноперерабатывающая промышленность
23	Водочно-винодельный комплекс
24	Обувная промышленность
25	Микробиологическая промышленность
26	Швейная промышленность

2. Составить перечень возможных факторов риска субъекта хозяйствования, используя классификацию факторов хозяйственного риска по сфере возникновения. Результат представить в форме таблицы 3.

Таблица 3 - Таблица для проведения качественного анализа риска

Группа рисков	Факторы риска	Важность фактора риска	Вероятность	Балл риска	Ранг фактора
Политические					
Производственные					
Экологические					
Инновационные					
Коммерческие					
Природно-климатические					
Макроэкономическ ие					
Финансовые					
Управленческие					
Итого балл риска:					
Средний балл риска:					

3. Дать экспертную оценку важности каждого фактора риска в баллах. Результат представить в столбце 3 таблицы 3.

4. Дать экспертную оценку вероятности реализации каждого фактора риска. Результат представить в столбце 4 таблицы 3.

5. Рассчитать балл риска каждого фактора риска предприятия по формуле 1 Результат представить в столбце 5 таблицы 3.

6. Произвести ранжирование всех факторов риска. Результат представить в столбце 6 таблицы 3.

7. Определить общий балл риска субъекта хозяйствования по формуле 2 Результат представить в таблице 3.

8. Рассчитать средний балл риска предприятия по формуле 3. Результат представить в таблице 3.

9. Определить группы факторов риска, имеющих балл риска выше среднего.

10. На основании таблицы 1 определить зону риска субъекта.

11. По результатам работы сделать выводы.

12. Ответить на контрольные вопросы.

Тема «Количественная оценка хозяйственного риска на основе построения «дерева решений»

1 вариант

Метод «дерево решений» – это графическое изображение определенных действий и состояний окружающей среды, при которых указываются соответствующие вероятности и выигрыши для определенных комбинаций. Причиной для его использования является наличие двух или больше последовательных множеств решений. Причем они должны вытекать из предыдущих состояний среды.

Задача 1.

Руководство предприятия планирует диверсифицировать свою деятельность и осуществить выпуск нового продукта. С этой целью необходимо принять решение в пользу одной из альтернатив: организовать отдельное производство для создания нового продукта, переоборудовать существующий цех или продать патент на новый продукт другому субъекту хозяйствования. Размер дохода, который организация может получить, зависит от состояния рынка, который может быть благоприятным с вероятностью 0,55 либо неблагоприятным с вероятностью 0,45. Размеры ожидаемого финансового результата всех трех альтернатив отражены в табл. 1. Определить оптимальное решение для предприятия.

Таблица 1 - Ожидаемый финансовый результат альтернативных решений

№ стратегии	Действие предприятия	Ожидаемый финансовый результат, у. е.	
		Благоприятное состояние рынка	Неблагоприятное состояние рынка
1	Отдельное производство	400000	–340000
2	Реконструкция цеха	200000	–40000
3	Продажа патента	20000	20000

Задачу необходимо решать, используя критерий максимизации ожидаемого финансового результата.

1. Построить схему «дерева решений».

2. Рассчитать ожидаемый финансовый результат по каждому варианту по формуле математического ожидания:

3. По результатам работы сделать выводы.

Задача 2.

Пусть перед тем, как принимать решение, руководство предприятия должно определить, заказывать ли дополнительное исследование рынка или нет, причем, предоставляемая услуга обойдется организации в 10000 у. е. Причем, дополнительное исследование по-прежнему не способно дать точной информации, но оно поможет уточнить ожидаемые оценки конъюнктуры рынка, изменив тем самым значения вероятностей. Размеры ожидаемого финансового результата всех трех альтернатив также отражены в таблице 2 Относительно организации, которой можно заказать выполнение маркетинговых исследований, известно, что она способна уточнить значения вероятностей благоприятного и неблагоприятного исходов. Например, когда организация утверждает, что рынок благоприятный, то с вероятностью 0,78 этот прогноз оправдывается, прогноз о неблагоприятном рынке оправдывается с вероятностью 0,73. Организация утверждает, что ситуация будет благоприятной с вероятностью 0,45 и неблагоприятной с вероятностью 0,55. Следует ли субъекту хозяйствования, осуществляющему диверсификацию производства, заказывать дополнительное обследование рынка? Каков ожидаемый доход наилучшего решения?

Таблица 2 - Ожидаемый финансовый результат альтернативных решений

№ стратегии	Действие предприятия	Ожидаемый финансовый результат, у. е.	
		Благоприятное состояние рынка	Неблагоприятное состояние рынка
1	Строительство крупного предприятия	200000	–180000
2	Строительство малого предприятия	100000	–20000
3	Продажа патента	10000	10000

3.4. Круглый стол

Тема «Оценка влияния рисков на организацию»

Количество вариантов заданий в зависимости от количества студентов.

Цель: научить студентов учитывать влияние ожидаемых и непредвиденных событий.

Задачи:

- познание студентами себя в роли руководителя в организации;
- познакомить студентов со способами предупреждения и преодоления рисков в организации.

Оборудование: проектор, ноутбук, листы бумаги.

Круглый стол проводит ведущий преподаватель по дисциплине.

Ход мероприятия.

1. Первый этап.

Студентам предлагается ответить на вопросы. На обсуждение дается 5 минут, затем представители каждой группы озвучивают общее мнение по данным вопросам.

1. Какие черты (характеристики) имеет риск в экономике?
2. Какими общими чертами, свойствами характеризуются финансовые рискив целом?
3. Какие критерии могут быть использованы для классификации экономических и финансовых рисков?

Задание

1. Приведите два-три собственных критерия классификации финансовых рисков.

2. Второй этап.

Студентам предлагается решить ситуацию. Каждой группе предлагается одна ситуация.

Задание 1. Ваша фирма собирается приобрести ценный электронный прибор. Прибор может оказаться выпущенным одним из трех заводов, причем заранее не известно, каким именно. Обычно в продажу поступает 60% приборов с завода №1, 30% - с завода №2 и 10% - с завода №3. Соответственно вероятность того, что прибор проработает весь гарантийный срок без поломки, для различных заводов составляет: завода №1 – 0,9, для завода №2 – 0,8, для завода №3 – 0,6. Какова вероятность того, что купленный фирмой прибор проработает весь гарантийный срок без поломки?

Задание 2. Компания MARSELUX рассматривает три альтернативных проекта, предусматривающих инвестирование 250,000 долл. и получение в течении последующих трех лет одинаковых потоков платежей: 85 000 долл., 135 000 долл. и 175 000 долл. Проект А направлен на расширение успешно действующего проекта компании (премия за риск - + 10%), проект В – новый проект, связанный с основной деятельностью (премия за риск - + 15%), проект С – производство нового продукта с выходом на новый рынок (премия за риск - + 20%). Безрисковая норма требуемой доходности составляет 10%. Какой проект наиболее доходный?

Подведение итогов круглого стола.

3.5 Тестовые задания

По дисциплине «Риск-менеджмент» предусмотрено проведение следующих видов тестирования: письменное.

Письменное тестирование.

Письменное тестирование проводится после изучения определенного раздела дисциплины.

Цель тестирования: углубить, систематизировать и закрепить теоретические знания обучающихся; проверить степень усвоения одной темы или вопроса.

Результаты тестирования учитываются при проведении рубежного контроля.

Пример одного из вариантов тестовых заданий.

Банк тестов составляет по данной теме: 2 варианта по 20 вопросов.

Тема: Риски и страхование бизнеса

1. Современное понятие «риск» …

А. Используется для обозначения возможного материального ущерба;

Б. Связано как с возможным материальным ущербом, так и с возможным выигрышем;

В. Отождествляется только с полученным материальным ущербом.

2. Классическая теория предпринимательского риска ((Дж. Милль, Н.У. Сениор) отождествляет риск с…

А. Математическим ожиданием возможных потерь от предпринимательской деятельности;

Б. Вероятностью наступления рискового события;

В. Неопределенностью предпринимательской деятельности.

3. Величина возможных колебаний прибыли была впервые названа критерием риска представителями…

А. Классической теории предпринимательского риска;

Б. Неоклассической школы риска;

В. Кейнсианской научной школы.

4. Объективная вероятность наступления рискового события…

А. Основана на предположении о возможности получения определенного эффекта;

Б. Базируется на расчете частоты, с которой происходит процесс или явление.

5. Назовите основные причины, ограничивающие практическое применение статистических данных для определения вероятностей наступления событий

А. Недостаточный объем статистических данных или их отсутствие;

Б. Влияние субъективных особенностей исследователя;

В. Наличие неопределенности в реальных условиях предпринимательской деятельности.

6. С чем связано возникновение социальной неопределенности при принятии рисковых решений?

А. С влиянием личностных характеристик руководителя и исполнителей;

Б. С неопределенностью внешней среды;

В. С возникновением различных социальных связей и коммуникаций при реализации решений.

7. Как соотносятся понятие «неопределенность» и понятие «риск»?
А. В реальной предпринимательской деятельности эти понятия являются синонимами;
Б. Риск характеризует такую ситуацию, когда наступление некоторых событий может быть оценено количественно, а неопределенность предполагает невозможность оценки вероятности наступления таких событий;
В. Неопределенность характеризует условия внешней среды, а риск – действия предпринимателя, поэтому эти понятия не связаны.

8. В чем состоит регулятивная функция риска?
А. В необходимости идентификации, оценки, управления риском по всем направлениям деятельности организации;
Б. В необходимости затрат на возмещение ущерба в случае наступления рискового события.

9. Деловая активность предприятия, маркетинговая стратегия, политика в области управления персоналом, производственный потенциал выступают
А. Внешними факторами риска;
Б. Внутренними факторами риска.

10. Спекулятивные (динамические, коммерческие) риски -
А. Всегда несут потери для предпринимательской деятельности;
Б. Могут нести как потери, так и дополнительную прибыль;
В. Характеризуют дополнительные возможности получения прибыли.

11. Изменение курса валют, конъюнктуры рынка, налогового законодательства выступают факторами…
А. Чистых рисков;
Б. Спекулятивных рисков.

12. Риск убытков, связанных с неэффективным использованием предприятием основных и оборотных средств, относится к:
А. Коммерческому риску;
Б. Производственному риску;
В. Финансовому риску;
Г. Страховому риску.

13. К рисками, связанным с покупательной способностью денег, относятся:
А. Риски ликвидности, валютные, дефляционные, инфляционные риски;
Б. Риск снижения доходности, риск прямых финансовых потерь, риск упущенной выгоды;
В. Инвестиционные и финансовые риски.

14. Кредитный риск представляет собой:

А. Опасность потерь коммерческими банками, кредитными учреждениями, инвестиционными институтами в результате превышения процентных ставок, выплачиваемых ими по привлеченным средствам, над ставками по предоставленным кредитам;
Б. Риск неплатежа по коммерческим сделкам и риск недополучения комиссионного вознаграждения;
В. Опасность неуплаты заемщиком основного долга и процентов.

15. Риск неправильного выбора видов вложения капитала, вида ценных бумаг для инвестирования в сравнении с другими видами ценных бумаг при формировании инвестиционного портфеля представляет собой:
А. Селективный риск;
Б. Биржевой риск;
В. Деловой риск;
Г. Кредитный риск.

16. Риски, вызванные ошибками менеджмента компании (в том числе и при принятии решений), ее сотрудников; проблемами системы внутреннего контроля, плохо разработанными правилами работ относятся к:
А. Деловым рискам;
Б. Организационным рискам;
В. Юридическим рискам;
Г. Менеджерским рискам.

17. Риск-проблема, возникающая в предпринимательской деятельности, представляет собой:
А. Рассогласование между планируемой прибылью и реальными возможностями организации;
Б. Влияние разнообразных рисковых факторов на достижение целей организации;
В. Недопустимо большое рассогласование между потребностью в безопасности и реальным уровнем риска в процессе предпринимательской деятельности.

18. Идентификация рисков представляет собой:
А. Анализ существующих видов риска предпринимательской деятельности;
Б. Оценку последствий рисковых событий;
В. Установление видов, источников рисков и знание природы их происхождения с учетом специфики деятельности организации.

19. Риски, последствия которых могут быть определены с высокой степенью достоверности и которые могут быть идентифицированы при анализе статистической или бухгалтерской отчетности относятся к:
А. Известным рискам;
Б. Предвидимым рисками;
В. Непредвидимым рискам.

20. Количественным выражением того, что в результате принятого решения ожидаемый доход будет получен не в полном объеме или будут потеряны предпринимательские ресурсы, является:
А. Фактор риска;
Б. Показатель риска;
В. Вид риска.

3.6. Рубежный контроль

- Цель проведения рубежного контроля – проверка уровня усвоения раздела или тем курса по дисциплине «Риск-менеджмент».
- *критерии оценки рубежного контроля:*

Оценка «5» - отлично – заслуживает обучающийся, обнаруживший всестороннее, систематическое и глубокое знание вопроса, умение приводить примеры, поясняющие излагаемый материал.

Оценка «4» - хорошо - заслуживает обучающийся, обнаруживший достаточные, но неглубокие знания вопроса. Поясняющие примеры приводятся редко.

Оценка «3» - удовлетворительно – заслуживает обучающийся, обнаруживший знания по основным моментам вопроса, но нераскрыв его сути.

Оценка «2» - неудовлетворительно – выставляется обучающемуся, обнаружившему пробелы в знаниях и допустившему принципиальные ошибки в изложении ответа на вопрос.

- *Вопросы рубежного контроля, рассматриваемые на аудиторных занятиях и выносимые на самостоятельное изучение.*

Вопросы рубежного контроля № 1

Вопросы, рассматриваемые на аудиторных занятиях

1.Понятие, цели и задачи риск- менеджмента.
2. Место риск- менеджмента в системе управления предприятием.
3. Предпринимательский риск как экономическая категория.
4. Функции риска.
5. Виды источников риска.
6. Факторы и причины риска.
7. Зоны предпринимательского риска.
8. Математические модели и методы оценки риска
9. Понятие идентификации риска.
10. Источники информации для идентификации рисков.
11. Методы анализа рисков.

Вопросы для самостоятельного изучения

1. Понятие риск-менеджмента и его роль на современном предприятии.
2. Функции риск-менеджмента

3. Организация риск-менеджмента на предприятии
4. Понятие и оценка предпринимательского риска
5. Содержание предпринимательского риска.
6. Концепция приемлемого риска
7. Особенности выбора стратегии и методы решения управленческих задач
8. Многовариантность риск-менеджмента, эврестические правила риск-менеджмента
9. Возможные причины возникновения рисков.
10. Выявление факторов риска.
11. Модели расчета показателей риска банкротства и невозврата кредита в системе антикризисного управления фирмой
12. Система показателей оценки риска.
13. Методы математического прогнозирования и оценки рисков на основе принципа «опоры на собственные силы»
14. Карта рисков.
15. Применениерасчета точки безубыточности для анализа рисков.
16. Методэкспертных оценок.

Вопросы рубежного контроля № 2

Вопросы, рассматриваемые на аудиторных занятиях

1. Коммерческие, финансовые ипроизводственные риски.
2. Идентификация иконцептуальные направленияанализа рисков.
3. Система неопределенностей.
4. Определение иобщая характеристика системы управления риском.
5. Методы управлениярисками.
6. Характеристика методов трансформации и финансирования рисков.
7. Риск-менеджмент насельскохозяйственных предприятиях

Вопросы для самостоятельного изучения

1. Применение вероятностных моделей оценки риска
2. Основы оценки риска: использование финансовых и статистических показателей
3. Количественная оценка хозяйственного риска на основе построения «дерева решений»
4. Оценка влияния рисков на организацию.
5. Оценка риска при проведении сделок с заемными средствами
6. Цели и задачи системы управления риском.
7. Управление риском как частьобщего менеджмента
8. Риски и страхование бизнеса.
9. Особые условия договора.
10. Методы трансформациирисков.
11. Метод снижения частоты ущерба.
12. Метод уменьшения размераубытков.
13. Метод аутсорсинга риска.

14. Метод разделения риска.
15. Методы компенсации риска
16. Управление производственными рисками на предприятиях АПК.
17. Разработка перечня факторов хозяйственного риска предприятия с расчетом зоны риска

3.7. Промежуточная аттестация

- В соответствии с учебным планом по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

- Целью проведения промежуточной аттестации - зачета - является комплексная и объективная оценка качества усвоения обучающимися теоретических знаний, умения систематизировать полученные знания и применять их к решению практических задач, уровня сформированности компетенций при освоении дисциплины «Риск-менеджмент».

Тематика вопросов, выносимых на зачет

1.Понятие, цели и задачи риск- менеджмента.
2. Место риск- менеджмента в системе управления предприятием.
3. Предпринимательский риск как экономическая категория.
4. Функции риска.
5. Виды источников риска.
6. Факторы и причины риска.
7. Зоны предпринимательского риска.
8. Математические модели и методы оценки риска
9. Понятие идентификации риска.
10. Источники информации для идентификации рисков.
11. Методы анализа рисков.
12. Понятие риск-менеджмента и его роль на современном предприятии.
13. Функции риск-менеджмента
14. Организация риск-менеджмента на предприятии
15. Понятие и оценка предпринимательского риска
16. Содержание предпринимательского риска.
17. Концепция приемлемого риска
18. Особенности выбора стратегии и методы решения управленческих задач
19. Многовариантность риск-менеджмента, эврестические правила риск-менеджмента
20. Возможные причины возникновения рисков.
21. Выявление факторов риска.
22. Модели расчета показателей риска банкротства и невозврата кредита в системе антикризисного управления фирмой
23. Система показателей оценки риска.
24. Методы математического прогнозирования и оценки рисков на основе принципа «опоры на собственные силы»
25. Карта рисков.
26. Применениерасчета точки безубыточности для анализа рисков.

27. Методэкспертных оценок.
28. Коммерческие, финансовые ипроизводственные риски.
29. Идентификация иконцептуальные направленияанализа рисков.
30. Система неопределенностей.
31. Определение иобщая характеристика системы управления риском.
32. Методы управлениярисками.
33. Характеристикаметодов трансформации и финансирования рисков.
34. Риск-менеджмент насельскохозяйственных предприятиях
35. Применение вероятностных моделей оценки риска
36. Основыоценки риска: использование финансовых и статистических показателей
37. Количественная оценка хозяйственного риска на основе построения «дерева решений»
38. Оценка влияния рисков на организацию.
39. Оценка риска при проведении сделок с заемными средствами
40. Цели и задачи системы управления риском.
41. Управление риском как частьобщего менеджмента
42. Риски и страхование бизнеса.
43. Особые условия договора.
44. Методы трансформациирисков.
45. Метод снижения частоты ущерба.
46. Метод уменьшения размераубытков.
47. Метод аутсорсинга риска.
48. Метод разделения риска.
49. Методы компенсации риска
50. Управление производственными рисками на предприятиях АПК.
51. Разработка перечня факторов хозяйственного риска предприятия с расчетом зоны риска.

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

4.1 Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Контроль результатов обучения обучающихся, этапов и уровня формирования компетенций по дисциплине «Риск-менеджмент» осуществляется через проведение входного, текущего, рубежных, выходного контролей и контроля самостоятельной работы.

Формы текущего, промежуточного и итогового контроля и контрольные задания для текущего контроля разрабатываются кафедрой исходя из специфики дисциплины, и утверждаются на заседании кафедры.

4.2 Критерии оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Описание шкалы оценивания достижения компетенций по дисциплине приведено в таблице 6.

Таблица 6

Уровень освоения компетенции	Отметка по пятибалльной системе (промежуточная аттестация)*			Описание
высокий	«отлично»	«зачтено»	«зачтено (отлично)»	Обучающийся обнаружил всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, умеет свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоил основную литературу и знаком с дополнительной литературой, рекомендованной программой. Как правило, обучающийся проявляет творческие способности в понимании, изложении и использовании материала
базовый	«хорошо»	«зачтено»	«зачтено (хорошо)»	Обучающийся обнаружил полное знание учебного материала, успешно выполняет предусмотренные в программе задания, усвоил основную литературу, рекомендованную в программе
пороговый	«удовлетворительно»	«зачтено»	«зачтено (удовлетворительно)»	Обучающийся обнаружил знания основного учебного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, справляется с выполнением практических заданий, предусмотренных программой, знаком с основной литературой, рекомендованной программой, допустил погрешности в ответе на экзамене и при выполнении экзаменационных заданий, но обладает необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя
–	«неудовлетворительно»	«не зачтено»	«не зачтено (неудовлетворительн	Обучающийся обнаружил пробелы в знаниях основного учебного материала, допустил принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой

Уровень освоения компетенции	Отметка по пятибалльной системе (промежуточная аттестация)*			Описание
			о)»	практических заданий, не может продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании образовательной организации без дополнительных занятий

* - форма промежуточной аттестации в семестре определяется в соответствии с таблицей 2 рабочей программы дисциплины (модуля)

4.2.1. Критерии оценки устного ответа при промежуточной аттестации

При ответе на вопрос обучающийся демонстрирует:

знания: методов идентификации и анализа риска; процесса определения степени риска; процесса обработки риска; принципы управления рисками; концепцию и процесс управления рисками; методов мониторинга и анализа принятых решений в области риск-менеджмента

умения: находить, распознавать и описывать природу риска и определять его уровень; формулировать политику и составлять план риск-менеджмента; составлять структуру управления рисками; проводить оценку и идентификацию рисков

владение навыками: навыками проведения анализа операционной деятельности и отчетности компании с целью идентификации и анализа риска; навыками определения направлений организации по снижению рисков и повышению эффективности инвестиционной деятельности в агробизнесе

Критерии оценки

отлично	обучающийся демонстрирует: - знание методов идентификации и анализа риска; процесса определения степени риска; процесса обработки риска; принципы управления рисками; концепцию и процесс управления рисками; методов мониторинга и анализа принятых решений в области риск-менеджмента, практики применения материала, исчерпывающе и последовательно, четко и логично излагает материал, хорошо ориентируется в материале, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий; умение находить, распознавать и описывать природу риска и определять его уровень; формулировать политику и составлять план риск-менеджмента; составлять структуру управления рисками; проводить оценку и идентификацию рисков, используя современные методы и показатели такой оценки; - успешное и системное владение навыками проведения анализа операционной деятельности и отчетности компании с целью идентификации и анализа риска; навыками определения направлений организации по снижению рисков и повышению эффективности инвестиционной деятельности в агробизнесе
хорошо	обучающийся демонстрирует: – знание материала, не допускает существенных неточностей;

	– в целом успешное, но содержащие отдельные пробелы, умение находить, распознавать и описывать природу риска и определять его уровень; формулировать политику и составлять план риск-менеджмента; составлять структуру управления рисками; проводить оценку и идентификацию рисков, используя современные методы и показатели такой оценки; - в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы или сопровождающееся отдельными ошибками владение навыками проведения анализа операционной деятельности и отчетности компании с целью идентификации и анализа риска; навыками определения направлений организации по снижению рисков и повышению эффективности инвестиционной деятельности в агробизнесе
удовлетворительно	обучающийся демонстрирует: – знания только основного материала, но не знает деталей, допускает неточности, допускает неточности в формулировках, нарушает логическую последовательность в изложении программного материала; – в целом успешное, но не системное умение находить, распознавать и описывать природу риска и определять его уровень; формулировать политику и составлять план риск-менеджмента; составлять структуру управления рисками; проводить оценку и идентификацию рисков; - в целом успешное, но не системное владение навыками проведения анализа операционной деятельности и отчетности компании с целью идентификации и анализа риска; навыками определения направлений организации по снижению рисков и повышению эффективности инвестиционной деятельности в агробизнесе
неудовлетворительно	обучающийся: - не знает значительной части программного материала, плохо ориентируется в материале (методов идентификации и анализа риска; процесса определения степени риска; процесса обработки риска; принципы управления рисками; концепцию и процесс управления рисками; методов мониторинга и анализа принятых решений в области риск-менеджмента), не знает практику применения материала, допускает существенные ошибки; – не умеет находить, распознавать и описывать природу риска и определять его уровень; формулировать политику и составлять план риск-менеджмента; составлять структуру управления рисками; проводить оценку и идентификацию рисков, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет самостоятельную работу, большинство заданий, предусмотренных программой дисциплины, не выполнено; - обучающийся не владеет навыками проведения анализа операционной деятельности и отчетности компании с целью идентификации и анализа риска; навыками определения направлений организации по снижению рисков и повышению эффективности инвестиционной деятельности в агробизнесе

Критерии оценки входного контроля:

Оценка «5» - отлично – если обучающийся раскрыл основные положения вопроса, обосновал свой ответ, привел примеры.

Оценка «4» - хорошо - неполно, но правильно изложен ответ на задание, при изложении допущены несущественные ошибки.

Оценка «3» - удовлетворительно – если обучающийся изложил задание недостаточно последовательно и не раскрыл ответ целиком

Оценка «2» - неудовлетворительно – задание не выполнено или выполненное задание не удовлетворяет требованиям, установленным преподавателем.

4.2.2. Критерии оценки доклада

При подготовке доклада обучающийся демонстрирует:

знания: основных понятий проблемы доклада

умения: систематизировать и структурировать материал; делать обобщения и сопоставления различных точек зрения по рассматриваемому вопросу, делать и аргументировать основные выводы

владение навыками: анализа различных источников информации по данной проблематике, систематизации и структурирования материала доклада.

Критерии оценки доклада

отлично	обучающийся демонстрирует: - знание материала (материал систематизирован и структурирован; сделаны обобщения и сопоставления различных точек зрения по рассматриваемому вопросу, сделаны и аргументированы основные выводы, отчетливо видна самостоятельность суждений, основные понятия проблемы изложены полно и глубоко) - грамотность и культура изложения;
хорошо	обучающийся демонстрирует: - знание материала (материал систематизирован и структурирован; сделаны обобщения и сопоставления различных точек зрения по рассматриваемому вопросу, сделаны и аргументированы основные выводы) - дает неточные ответы на вопросы аудитории
удовлетворительно	обучающийся демонстрирует: - неполное знание материала (в материале представлена одна точка зрения, отсутствует самостоятельность суждений) - не отвечает на вопросы аудитории
неудовлетворительно	обучающийся: – не выполнил доклад

4.2.3. Критерии оценки выполнения контрольных работ

При выполнении контрольных (самостоятельных) работ обучающийся демонстрирует:

знания: методов идентификации и анализа риска; процесса определения степени риска; процесса обработки риска; принципы управления рисками; концепцию и процесс управления рисками; методов мониторинга и анализа принятых решений в области риск-менеджмента

умения: применять различные методы для выполнения задания контрольной работы

владение навыками: решать различными методами задания контрольной работы

Критерии оценки выполнения контрольных работ

отлично	обучающийся демонстрирует: – полные и правильные ответы на все вопросы, успешное решение задач с необходимыми пояснениями, корректная формулировка понятий и категорий

хорошо	обучающийся демонстрирует: – недостаточно полные и правильные ответы на все вопросы, несущественные ошибки в решении задач
удовлетворительно	обучающийся демонстрирует: - допущены ошибки в решении задач, неточные формулировки, отсутствуют ответы на 1-2 вопроса
неудовлетворительно	обучающийся: - задание не выполнил, совершил большое количество существенных ошибок

4.2.4. Критерии оценки выполнения тестовых заданий

При выполнении тестовых заданий обучающийся демонстрирует:

знания: методов идентификации и анализа риска; процесса определения степени риска; процесса обработки риска; принципы управления рисками; концепцию и процесс управления рисками; методов мониторинга и анализа принятых решений в области риск-менеджмента

Критерии оценки выполнения тестовых заданий

отлично	обучающийся демонстрирует: – 85 % правильных ответов
хорошо	обучающийся демонстрирует: – 60 % правильных ответов
удовлетворительно	обучающийся демонстрирует: – 50 % правильных ответов
неудовлетворительно	обучающийся: – Дал менее 45 % правильных ответов

Разработчик: доцент, Пшенцова А.И. _____ (подпись)