Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Соловьев Дмитрий Александрович
Должность: ректор ФГБОУ ВО Вавиловский университет
Дата подписания: 02.10.2024 10:23:31
Уникальный программный ключ:
528682d78e671e566ab07f01fe1ba2172f735a12

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Саратовский государственный аграрный университет имени Н.И. Вавилова»

УТВЕРЖДАЮ
И.о. заведующего кафедрой
_____ / Колганов Д.А./
«18» мая 20 21 г.

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Дисциплина	**ВВЕДЕНИЕ В СПЕЦИАЛЬНОСТЬ**
Специальность	**23.05.01 Наземные транспортно-технологические средства**
Специализация	**Автомобили и тракторы**
Квалификация выпускника	**Инженер**
Нормативный срок обучения	**5 лет**
Форма обучения	**Заочная**
Кафедра-разработчик	**Техносферная безопасность и транспортно-технологические машины**
Ведущий преподаватель	**Русинов А.В., доцент**

Разработчик: доцент, Русинов А.В. _____

Саратов 2021

Содержание

1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП ……..... 3

2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания …… 5

3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.....……..……..….. 9

4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы их формирования …….. 13

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП

В результате изучения дисциплины «Введение в специальность» обучающиеся, в соответствии с ФГОС ВО по специальности 23.05.01 Наземные транспортно-технологические средства, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 11 августа 2020 г. № 935, формируют следующие компетенции, указанные в таблице 1.

Таблица 1

Формирование компетенций в процессе изучения дисциплины «Введение в специальность»

Компетенция		Индикаторы достижения компетенций	Этапы формирования компетенции в процессе освоения ОПОП (год)*	Виды занятий для формирования компетенции	Оценочные средства для оценки уровня сформированности компетенции
Код	Наименование				
1	2	3	4	5	6
ОПК-1	Способен ставить и решать инженерные и научно-технические задачи в сфере своей профессиональной деятельности и новых междисциплинарных направлений с использованием естественнонаучных, математических и технологических моделей	ОПК-1.16 – выполняет аргументированное изложение требований, предъявляемых к специальности и собственной точки зрения в области современного автомобиле- и тракторостроения	1	Лекции, Практические занятия, Самостоятельная работа	собеседование

ОПК-4	Способен проводить исследования, организовывать самостоятельную и коллективную научно-исследовательскую деятельность при решении инженерных и научно-технических задач, включающих планирование и постановку сложного эксперимента, критическую оценку и интерпретацию результатов	ОПК-4.8 – проводит самостоятельные исследования в области развития автомобиле- и тракторостроения	1	Лекции, Практические занятия, Самостоятельная работа	собеседование

Примечание:

Компетенция ОПК-1 – также формируется в ходе освоения дисциплин: Математика (базовый уровень); Прикладная математика в автомобиле- и тракторостроении; Физика; Инженерная физика; Химия; Начертательная геометрия и машиностроительное черчение; Теоретическая механика; Теория механизмов и машин; Технология конструкционных материалов; Материаловедение; Сопротивление материалов; Детали машин и основы конструирования; Гидравлика; Электротехника, электроника и электропривод; Эксплуатационные материалы; Введение в специальность; Эксплуатационная практика; Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы.

Компетенция ОПК-4 – также формируется в ходе освоения дисциплин: Прикладная математика в автомобиле- и тракторостроении; Основы научных исследований; Испытания автомобилей и тракторов; Статистические методы обработки данных в автомобиле- и тракторостроении; Введение в специальность; Ознакомительная практика; Технологическая (производственно-технологическая) практика; Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы); Преддипломная практика; Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы.

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Таблица 2

Перечень оценочных материалов

№ п/п	Наименование оценочного материала	Краткая характеристика оценочного материала	Представление оценочного средства в ОМ
1	собеседование	средство контроля, организованное как специальная беседа педагогического работника с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной и рассчитанной на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.	вопросы по темам дисциплины: - перечень вопросов для устного опроса; - задания для самостоятельной работы.

Таблица 3

Программа оценивания контролируемой дисциплины

№ п/п	Контролируемые разделы (темы дисциплины)	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного материала
1	2	3	4
1	**Вводная лекция**	ОПК-1	Собеседование
2	**Выпускная квалификационная работа**	ОПК-1	Собеседование
3	**Требования к оформлению выпускной квалификационной работы специалиста**	ОПК-1	Собеседование
4	**Организация защиты выпускной квалификационной работы специалиста**	ОПК-1	Собеседование
5	**Электронно-библиотечная система**	ОПК-1	Собеседование
6	**Работа с электронно-библиотечными системами**	ОПК-1	Собеседование
7	**Тракторы**	ОПК-1, ОПК-4	Собеседование
8	**Автомобили**	ОПК-1, ОПК-4	Собеседование
9	**Профессии и их основные виды профессиональной деятельности в автомобиле- и тракторостроении**	ОПК-1, ОПК-4	Собеседование
10	**Проектирование автомобилей и тракторов**	ОПК-1, ОПК-4	Собеседование
11	**Эргономика и дизайн автомобилей и тракторов**	ОПК-1, ОПК-4	Собеседование
12	**Тенденции развития автомобилей и тракторов**	ОПК-1, ОПК-4	Собеседование
13	**Безопасность автомобилей и тракторов**	ОПК-1, ОПК-4	Собеседование
14	**Технология изготовления автомобилей и тракторов**	ОПК-1, ОПК-4	Собеседование
15	**Организация работы производственного процесса машиностроительного предприятия**	ОПК-1, ОПК-4	Собеседование
16	**Автосервис и фирменное обслуживание автомобилей и тракторов**	ОПК-1, ОПК-4	Собеседование
17	**Техника специального назначения на базе автомобилей и тракторов**	ОПК-1, ОПК-4	Собеседование
18	**Техника специального назначения на базе тракторов**	ОПК-1, ОПК-4	Собеседование
19	**Технические средства на базе тракторов и**	ОПК-1, ОПК-4	Собеседование

№ п/п	Контролируемые разделы (темы дисциплины)	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного материала
1	2	3	4
	автомобилей применяемых в АПК		
20	**Системы автоматизированного проектирования автомобилей и тракторов**	ОПК-1, ОПК-4	Собеседование
21	**Техника специального назначения на базе автомобилей**	ОПК-1, ОПК-4	Собеседование

Таблица 4

Описание показателей и критериев оценивания компетенций по дисциплине «Введение в специальность» на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Код компетенции, этапы освоения компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Показатели и критерии оценивания результатов обучения			
		ниже порогового уровня (неудовлетворительно)	пороговый уровень (удовлетворительно)	продвинутый уровень (хорошо)	высокий уровень (отлично)
1	2	3	4	5	6
ОПК-1, 1 год	**знает:** основные требования и знания предъявляемые к учебному процессу, специализации, профессии	Обучающийся не знает значительной части теоретического материала дисциплины, плохо ориентируется в основных требованиях и знаниях предъявляемых к учебному процессу, специализации, профессии. При ответе допускает существенные ошибки и неточности.	Обучающийся демонстрирует основные части теоретического материала дисциплины. Показывает знания только базового теоретического материала дисциплины, ориентируется в основных требованиях и знаниях предъявляемых к учебному процессу, специализации, профессии. При ответе допускает неточности в формулировках, нарушает логическую последовательность в изложении материала.	Обучающийся демонстрирует знание базового теоретического материала дисциплины, ориентируется в основных требованиях и знаниях предъявляемых к учебному процессу, специализации, профессии, при ответе на вопросы допускает несущественные неточности.	Обучающийся демонстрирует глубокие знания основных требований и знаний предъявляемых к учебному процессу, специализации, профессии, исчерпывающе и последовательно, четко и логично излагает материал, не затрудняется с ответом при постановке производственной задачи.
	умеет: проводить	Обучающийся не умеет проводить	Обучающийся с трудом	Обучающийся проводит	Обучающийся демонстрируе

	анализ навыков приобретаемых при изучении дисциплин применительно к специализации и выбору будущей профессии	анализ навыков приобретаемых при изучении дисциплин применительно к специализации и выбору будущей профессии. При ответе на вопросы допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет самостоятельную работу, большинство заданий, предусмотренных программой дисциплины, не выполнено.	проводит анализ навыков приобретаемых при изучении дисциплин применительно к специализации и выбору будущей профессии.	анализ навыков приобретаемых при изучении дисциплин применительно к специализации и выбору будущей профессии. При ответе на вопросы допускает незначительные неточности в изложении материала.	т сформированное умение проводить анализ навыков приобретаемых при изучении дисциплин применительно к специализации и выбору будущей профессии.
	владеет навыками: поиска информации и проведения анализа навыков приобретаемых в рамках изучения дисциплин специальности	Обучающийся не владеет навыком поиска информации и проведения анализа навыков приобретаемых в рамках изучения дисциплин специальности, при ответе на вопросы допускает существенные ошибки.	Обучающийся демонстрирует в целом успешное, но не системное владение навыком поиска информации и проведения анализа навыков приобретаемых в рамках изучения дисциплин специальности	Обучающийся демонстрирует в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы или сопровождающееся отдельными ошибками владения навыком поиска информации и проведения анализа навыков приобретаемых в рамках изучения дисциплин специальности	Обучающийся демонстрирует успешное и системное владение навыком поиска информации и проведения анализа навыков приобретаемых в рамках изучения дисциплин специальности
ОПК-4, 1 год	**знает:** основы и перспективы развития конструкции	Обучающийся не знает значительной части теоретического	Обучающийся демонстрирует основные части теоретическог	Обучающийся демонстрирует знание базового	Обучающийся демонстрирует глубокие знания

	автомобилей и тракторов	материала дисциплины, плохо ориентируется в перспективах развития конструкции автомобилей и тракторов. При ответе допускает существенные ошибки и неточности.	о материала дисциплины. Показывает знания только базового теоретического материала дисциплины, основы и перспективы развития конструкции автомобилей и тракторов. При ответе допускает неточности в формулировках, нарушает логическую последовательность в изложении материала.	теоретического материала дисциплины, основы и перспективы развития конструкции автомобилей и тракторов, при ответе на вопросы допускает несущественные неточности.	материала дисциплины, исчерпывающе и последовательно, четко и логично излагает материал, не затрудняется с ответом.
	умеет: выполнять поиск информации и производить анализ развития конструкции тракторов и автомобилей	Обучающийся не умеет выполнять поиск информации и производить анализ развития конструкции тракторов и автомобилей. При ответе на вопросы допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет самостоятельную работу, большинство заданий, предусмотренных программой дисциплины, не выполнено.	Обучающийся с трудом выполнет поиск информации и производить анализ развития конструкции тракторов и автомобилей. При ответе на вопросы допускает значительные неточности в изложении материала.	Обучающийся без труда выполняет поиск информации и производить анализ развития конструкции тракторов и автомобилей При ответе на вопросы допускает незначительные неточности в изложении материала.	Обучающийся демонстрирует сформированное умение выполнять поиск информации и производить анализ развития конструкции тракторов и автомобилей
	владеет навыками: поиска и	Обучающийся не владеет навыками	Обучающийся демонстрирует в целом	Обучающийся демонстрирует в целом	Обучающийся демонстрирует успешное и

	анализа информации по развитию конструкции тракторов и автомобилей	поиска и анализа информации по развитию конструкции тракторов и автомобилей, при ответе на вопросы допускает существенные ошибки.	успешное, но не системное владение навыками поиска и анализа информации по развитию конструкции тракторов и автомобилей	успешное, но содержащее отдельные пробелы или сопровождающееся отдельными ошибками владения навыками поиска и анализа информации по развитию конструкции тракторов и автомобилей	системное владение навыками поиска и анализа информации по развитию конструкции тракторов и автомобилей

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

3.1. Собеседование

Собеседование представляет собой средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной (контрольные вопросы по лекциям, представлены в курсе лекций дисциплины, приложение 2), и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме или проблеме.

Примерный перечень тем для собеседования

1	Развитие автомобилестроения в России
2	Развитие автомобилестроения в зарубежных странах
3	Символика машин и их расшифровка
4	Развитие дизайна машин
5	Развитие тракторостроения в России
6	Развитие тракторостроения в зарубежных странах
7	Энергетические установки, применяемые в автомобилях, тенденция развития
8	Энергетические установки, применяемые в тракторах, тенденция развития
9	Виды техники специального назначения на базе автомобилей
10	Виды техники на базе тракторов
11	Проектирование автомобилей и тракторов
12	Специализированные программные продукты для проектирования автомобилей и тракторов, характеристика

13	Техническое обслуживание автомобилей
14	Техническое обслуживание тракторов
15	Технологический процесс и его виды
16	Техническое оборудование и оснастка, применяемая при изготовлении автомобилей
17	Организация работ по производству автомобилей
18	Заводы по производству автомобилей в России, выпускаемая продукция
19	Заводы по производству тракторов в России, выпускаемая продукция
20	Будущий специалист

3.2. Практическое занятие

Тематика практических занятий устанавливается в соответствии с формированием навыка аргументированного изложения требований, предъявляемых к специальности и собственной точки зрения в области автомобиле- и тракторостроения. Охватывает все разделы изучаемого курса.

Структура, цель и порядок выполнения практического занятия представлены в методических указаниях по выполнению практических занятий по дисциплине «Введение в специальность».

Методические указания в печатном и электронном (в формате *.pdf) виде хранятся на кафедре.

Тематика практических занятий представлена в таблице 3 рабочей программы дисциплины.

Практическое занятие выполняется целой группой обучающихся без деления на две подгруппы. Перечень контрольных вопросов для устного опроса представлен в методических указаниях по выполнению практических занятий.

3.3. Промежуточная аттестация

По дисциплине «Введение в специальность» в соответствии с учебным планом по специальности 23.05.01 Наземные транспортно-технологические средства предусмотрена промежуточная аттестация в виде зачета.

Целью проведения промежуточная аттестация в виде зачета является оценка качества освоения обучающимися содержания части или всего объема учебной дисциплины после завершения ее изучения и получения методов аргументированного изложения требований предъявляемых к специальности и собственной точки зрения в области автомобиле- и тракторостроения.

В билетах отсутствуют практические (расчетные) задания.

Вопросы выносимые на зачет

1. Объекты профессиональной деятельности.
2. Виды профессиональной деятельности.
3. Учебный план.
4. Место работы и занимаемые должности выпускника.
5. Чем занимается специалист в научно-исследовательской деятельности.
6. Чем занимается специалист в проектно-конструкторской деятельности.

7. Чем занимается специалист в производственно-технологической деятельности.
8. Чем занимается специалист в организационно-управленческой деятельности.
9. Задачи выпускной квалификационной работы.
10. Общие положения и организация подготовки выпускной квалификационной работы специалиста.
11. Назначение руководителей и их функции.
12. Подбор научной литературы и информации по выбранной теме.
13. Планирование и этапы выполнения выпускной квалификационной работы.
14. Требования к содержанию расчетно-пояснительной записке выпускной работы специалиста.
15. Требования к содержанию графической части выпускной работы специалиста.
16. Основные документы, представляемые в Государственную экзаменационную комиссию.
17. Подготовка к выступлению на защите выпускной работы в Государственной экзаменационной комиссии.
18. Процедура публичной защиты выпускной квалификационной работы специалиста.
19. Регистрация в ЭБС.
20. Работа с электронным каталогом СГАУ.
21. Интернет ресурсы.
22. Назначение и обозначение автомобилей.
23. Классификация и основные параметры автомобилей.
24. Системы управления трактора и автомобиля
25. Ходовое оборудование автомобиля и трактора
26. Назначение и обозначение тракторов.
27. Классификация и основные параметры тракторов.
28. Проектирование и его этапы.
29. Техническое задание.
30. Техническое предложение.
31. Эскизный проект.
32. Основы проектирования автомобилей и тракторов.
33. Материалы, применяемые в машиностроении.
34. Техническая эстетика, назначение и применение.
35. Хиротехника, назначение, область применения, примеры.
36. Дизайн и эргономика автомобилей и тракторов.
37. Назначение и устройство технических систем пассивной безопасности автомобиля.
38. Назначение и устройство основных систем активной безопасности автомобиля.
39. Назначение и устройство вспомогательных систем активной безопасности автомобиля.
40. Виды производств автомобилей и тракторов.
41. Технологический процесс изготовления автомобилей и тракторов.

42. Технологическое оснащение процессов изготовления деталей автомобилей и тракторов.
43. Организация работы производства автомобилей и тракторов.
44. Техническое обслуживание автомобилей и тракторов.
45. Предприятия по проведению технического обслуживания.
46. Организация работ на предприятии проводящих техническое обслуживание.
47. Виды спецтехники на базе автомобилей.
48. Назначение, выполняемые работы и маркировка спецтехники на базе автомобилей.
49. Виды спецтехники на базе тракторов.
50. Назначение, выполняемые работы и маркировка спецтехники на базе тракторов.
51. Машины для обработки посевов от вредителей и сорняков.
52. Автоцистерны.
53. Почвообрабатывающие агрегаты.
54. Посевные агрегаты.
55. Машины для транспортирования сельскохозяйственной продукции.
56. Безопасность движения на автомобиле.
57. Безопасность движения на тракторе.
58. Виды перевозимых грузов и безопасность автомобильных перевозок.
59. Процедура подготовки водителя автомобиля и порядок получения удостоверения на право управления автомобилем.
60. Процедура подготовки машиниста трактора и порядок получения удостоверения на право управления трактором.
61. Порядок постановки на учет автомобиля и трактора
62. Лицензирование автомобилей и тракторов.
63. Сертификация автомобилей и тракторов.
64. Страхование автомобилей и тракторов.

Образец билета выходного контроля

Кафедра «Техносферная безопасность и транспортно-технологические машины»

Билет выходного контроля №1

по дисциплине «Введение в специальность»

1. Основы проектирования автомобилей и тракторов.
2. Регистрация в ЭБС.
3. Лицензирование автомобилей и тракторов.

К.т.н. доцент Русинов А.В.

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

4.1 Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Контроль результатов обучения обучающихся, этапов и уровня формирования компетенций по дисциплине «Введение в специальность» осуществляется через проведение входного, текущего, рубежных, выходного контролей и контроля самостоятельной работы.

Формы входного, текущего, рубежных, выходного контролей и контроля самостоятельной работы и контрольные задания для текущего контроля разрабатываются кафедрой исходя из специфики дисциплины, и утверждаются на заседании кафедры.

4.2 Критерии оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Описание шкалы оценивания достижения компетенций по дисциплине приведено в таблице 6.

Таблица 6

Уровень освоения компетенции	Отметка по пятибалльной системе (промежуточная аттестация)	Описание
высокий	«зачтено»	Обучающийся обнаружил всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, умеет свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоил основную литературу и знаком с дополнительной литературой, рекомендованной программой. Как правило, обучающийся проявляет творческие способности в понимании, изложении и использовании материала
базовый	«зачтено»	Обучающийся обнаружил полное знание учебного материала, успешно выполняет предусмотренные в программе задания, усвоил основную литературу, рекомендованную в программе
пороговый	«зачтено»	Обучающийся обнаружил знания основного учебного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, справляется с выполнением практических заданий, предусмотренных программой, знаком с основной литературой, рекомендованной программой, допустил погрешности в ответе на экзамене и при выполнении экзаменационных заданий, но обладает необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя
–	«не зачтено»	Обучающийся обнаружил пробелы в знаниях основного учебного материала, допустил

Уровень освоения компетенции	Отметка по пятибалльной системе (промежуточная аттестация)	Описание
		принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой практических заданий, не может продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании образовательной организации без дополнительных занятий

4.2.1. Критерии оценки устного ответа при собеседовании

В процессе собеседования обучающийся демонстрирует:

знания: материала, изученного по рассматриваемой теме, а также других вопросов, логически связанных с данной темой.

умения: сформированное умение работать с изученной информацией, принимать правильные решения в рамках рассматриваемой темы, предлагать оптимальные варианты решения поставленных задач.

владение навыками: решения профессиональных задач в рамках рассматриваемой тематики.

Критерии оценки

Отлично	обучающийся демонстрирует: - знание материала рассматриваемой темы, практики применения материала, исчерпывающе и последовательно, четко и логично излагает материал, хорошо ориентируется в материале, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий; - умение работать с изученной информацией в рамках рассматриваемой темы, предлагать оптимальные варианты решения поставленных задач; - успешное и системное владение навыками работы с информацией, а также навыки рационального решения профессиональных задач в рамках рассматриваемой тематики.
Хорошо	обучающийся демонстрирует: - знание материала, не допускает существенных неточностей; - в целом успешное, но содержащие отдельные пробелы, умение работать с изученной информацией в рамках рассматриваемой темы и предлагать варианты решения поставленных задач; - в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы или сопровождающееся отдельными ошибками владение навыками работы с информацией и решения профессиональных задач в рамках рассматриваемой тематики.
Удовлетворительно	обучающийся демонстрирует: - знания только основного материала, но не знает деталей, допускает неточности, допускает неточности в формулировках, нарушает логическую последовательность в изложении материала; - в целом успешное, но не системное умение работать с изученной информацией в рамках рассматриваемой темы и предлагать варианты решения поставленных задач;

	– в целом успешное, но не системное владение навыками работы с информацией и решения профессиональных задач в рамках рассматриваемой тематики.
Неудовлетворительно	обучающийся: – не знает значительной части программного материала, плохо ориентируется в рассматриваемой тематике, не знает практику применения изученного материала, допускает существенные ошибки; – не умеет работать с изученной информацией в рамках рассматриваемой темы, предлагать варианты решения поставленных задач, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями отвечает или не отвечает совсем на заданные вопросы; – обучающийся не владеет навыками работы с информацией, а также навыками решения профессиональных задач в рамках рассматриваемой тематики.

4.2.2. Критерии оценки устного ответа при промежуточной аттестации

При ответе на вопрос обучающийся демонстрирует:

знания: основные требования и знания, предъявляемые к учебному процессу, специализации, профессии; назначение и классификацию современных автомобилей, тракторов и спецтехники на их базе; основы и перспективы развития конструкции автомобилей и тракторов; основы производства и технического обслуживания автомобилей и тракторов.

умения: выполнять поиск информации и производить анализ развития конструкции тракторов и автомобилей; планировать и осуществлять свою деятельность с учетом результатов этого анализа; выбрать направление выпускной квалификационной работы.

владение навыками: поиска и анализа информации по развитию конструкции тракторов и автомобилей; аргументированного изложения требований предъявляемых к специальности и собственной точки зрения в области автомобиле- и тракторостроения.

Критерии оценки

отлично	обучающийся демонстрирует: – знание материала дисциплины основные требования и знания, предъявляемые к учебному процессу, специализации, профессии; назначение и классификацию современных автомобилей, тракторов и спецтехники на их базе; основы и перспективы развития конструкции автомобилей и тракторов; основы производства и технического обслуживания автомобилей и тракторов, четко и логично излагает материал, хорошо ориентируется в материале, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий; – умение выполнять поиск информации и производить анализ развития конструкции тракторов и автомобилей; планировать и осуществлять свою деятельность с учетом результатов этого

	анализа; выбрать направление выпускной квалификационной работы; - успешное и системное владение навыками поиска и анализа информации по развитию конструкции тракторов и автомобилей; аргументированного изложения требований предъявляемых к специальности и собственной точки зрения в области автомобиле- и тракторостроения.
хорошо	обучающийся демонстрирует: - знание материала, не допускает существенных неточностей; - в целом успешное, но содержащие отдельные пробелы, материала дисциплины основные требования и знания, предъявляемые к учебному процессу, специализации, профессии; назначение и классификацию современных автомобилей, тракторов и спецтехники на их базе; основы и перспективы развития конструкции автомобилей и тракторов; основы производства и технического обслуживания автомобилей и тракторов; - умение выполнять поиск информации и производить анализ развития конструкции тракторов и автомобилей; планировать и осуществлять свою деятельность с учетом результатов этого анализа; выбрать направление выпускной квалификационной работы; работа выполняется с небольшими трудностями и небольшими неточностями; - в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы или сопровождающееся отдельными ошибками владение навыками поиска и анализа информации по развитию конструкции тракторов и автомобилей; аргументированного изложения требований предъявляемых к специальности и собственной точки зрения в области автомобиле- и тракторостроения.
удовлетворительно	обучающийся демонстрирует: - знания только основного материала, но не знает деталей, допускает неточности, допускает неточности в формулировках, нарушает логическую последовательность в изложении программного материала; - с трудом выполняет поиск информации и не может провести анализ развития конструкции тракторов и автомобилей; с трудом планирует и осуществляет свою деятельность с учетом результатов этого анализа; не может определиться с выбором направление выпускной квалификационной работы; работа выполняется с небольшими неточностями; - в целом успешное, но не системное владение навыками поиска и анализа информации по развитию конструкции тракторов и автомобилей; аргументированного изложения требований предъявляемых к специальности и собственной точки зрения в области автомобиле- и тракторостроения.
неудовлетворительно	обучающийся демонстрирует: - не знает значительной части программного материала, плохо ориентируется в материале дисциплины, не знает практику применения материала, допускает существенные ошибки; - обучающийся не может провести поиск и анализ информации, не может выбрать тематику выпускной квалификационной работы; - обучающийся не владеет навыками поиска и анализа информации по развитию конструкции тракторов и автомобилей; аргументированного изложения требований предъявляемых к специальности и собственной точки зрения в области автомобиле-

	и тракторостроения. - допускает существенные ошибки, с большими затруднениями выполняет самостоятельную работу, большинство заданий предусмотренных программой дисциплины не выполнено.

4.2.3. Критерии оценки практического занятия

Отчет по практическому занятию используется для оценки качества освоения обучающимся материала по отдельным темам дисциплины. Отчет оценивается оценкой «зачтено», «не зачтено».

Содержание и критерии оценки отчета доводятся до сведения обучающихся в начале занятий. Оценка объявляется обучающемуся непосредственно после сдачи отчета.

Критерии оценивания отчёта практического занятия

Шкала оценивания	Критерии оценивания
Оценка **«зачтено»**	- обучающийся оформил отчет и выполнил индивидуальное задание по практической работе, правильно и аккуратно выполнил все записи, таблицы, рисунки; - изучил теоретические основы и процесс взаимодействия рабочего органа со средой; - самостоятельно сформулировал выводы; - грамотно и четко ответил на вопросы преподавателя по изученному материалу.
Оценка **«не зачтено»**	- обучающийся некачественно оформил отчет и выполнил индивидуальное задание по практической работе, представив не в полном объеме необходимые записи, таблицы, рисунки; - плохо изучил теоретические основы и процесс взаимодействия рабочего органа со средой; - не смог самостоятельно сформулировать выводы; - давал неправильные ответы на вопросы преподавателя по изученному материалу. - незнание основного материала учебной программы, допускаются грубые ошибки в изложении.

Разработчик: доцент, Русинов А.В. _____