

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Головьев Дмитрий Александрович
Должность: ректор ФГБОУ ВО Вавиловский университет
Дата подписания: 08.09.2025 13:14:17
Уникальный программный ключ:
528682d78e671466ab07f01e1a2172f755a12

Приложение 1



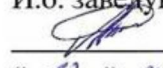
МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Саратовский государственный университет
генетики, биотехнологии и инженерии имени Н.И. Вавилова»

УТВЕРЖДАЮ

И.о. заведующего кафедрой

 /Ключиков А.В./

« 12 » апреля 2024 г.

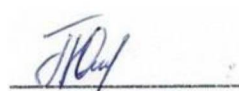
ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Дисциплина	Архитектура компьютера и операционные системы
Направление подготовки	09.03.03 Прикладная информатика
Направленность (профиль)	Проектирование информационных систем
Квалификация выпускника	Бакалавр
Нормативный срок обучения	4 года
Форма обучения	Заочная
Кафедра-разработчик	Цифровое управление процессами в АПК
Ведущий преподаватель	Леонтьев А.А., доцент

Разработчик(и): доцент, Леонтьев А.А.



ассистент, Гречечук Ю.Н.



Саратов 2024

Содержание

1	Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП	3
2	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	5
3	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.....	10
4	Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы их формирования	17

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП

В результате изучения дисциплины «Архитектура компьютера и операционные системы» обучающиеся, в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 09.03.03 Прикладная информатика, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 19.09.2017 г. № 922, формируют следующие компетенции, указанные в таблице 1.

Таблица 1

Формирование компетенций в процессе изучения дисциплины

Компетенция		Индикаторы достижения компетенций	Этапы формирования компетенции в процессе освоения ОПОП (курс)*	Виды занятий для формирования компетенции	Оценочные средства для оценки уровня сформированности компетенции
Код	Наименование				
1	2	3	4	5	6
ОПК-2	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и программных средств, в том числе отечественного производства, и использовать их при решении задач профессиональной деятельности	ОПК-2.3. Знает направления развития компьютеров с традиционной (нетрадиционной) архитектурой	2	Лекция, лабораторное занятие.	Тестовые задания/ практическая работа /устный опрос/письменный опрос.
ОПК-5	Способен устанавливать программное и аппаратное обеспечение для информационных и автоматизированных систем	ОПК-5.2. Способен понимать основные положения и концепции прикладного и системного программного обеспечения, архитектуры компьютеров и сетей, технологии эксплуатации и инсталляции программных продуктов	2	Лекция, лабораторное занятие.	Тестовые задания/ практическая работа /устный опрос/письменный опрос.

Примечание:*

Компетенция ОПК-2 также формируется в ходе изучения следующих дисциплин и практик:

Б1.О.15	Информатика
Б1.О.17	Введение в информационную безопасность
Б1.О.20	Цифровые технологии в системе управления предприятий
Б1.О.22	Архитектура компьютера и операционные системы
Б1.О.24	Базы данных
Б1.О.25	Автоматическое управление системами в АПК
Б1.О.27	Микроконтроллеры и микропроцессоры
Б2.О.01(У)	Ознакомительная практика
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

Компетенция ОПК-5 также формируется в ходе изучения следующих дисциплин и практик:

Б1.О.18	Интерфейсы информационных систем
Б1.О.22	Архитектура компьютера и операционные системы
Б1.О.23	Системы автоматизированного проектирования
Б1.О.25	Автоматическое управление системами в АПК
Б2.О.01(У)	Ознакомительная практика
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Таблица 2

Перечень оценочных материалов

№ п/п	Наименование оценочного материала	Краткая характеристика оценочного материала	Представление оценочного средства в ОМ
1	Устный опрос / письменный опрос	средство контроля, организованное как специальная беседа педагогического работника с обучающимся или письменный ответ на темы, связанные с изучаемой дисциплиной и рассчитанной на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.	вопросы по темам дисциплины: – перечень вопросов для устного опроса – перечень вопросов для письменного опроса
2	Практическая работа	средство, направленное на освоение методов практического использования современных компьютеров для обработки информации.	практические работы
3	Тестирование	метод, который позволяет выявить уровень знаний, умений и навыков, способностей и других качеств личности, а также их соответствие определенным нормам путем анализа способов выполнения обучающимися ряда специальных заданий	банк тестовых заданий

Таблица 3

Программа оценивания по контролируемой дисциплине

№ п/п	Контролируемые разделы (темы дисциплины)	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	2	3	4
1.	История развития цифровых вычислительных систем (ВС). Варианты классификации ВС. Функциональная организация ЭВМ.	ОПК-2.3	Письменный опрос (вопросы входного контроля) Устный опрос (вопросы для проведения устного опроса 10, вопросы РК1)
2.	Поколения ЭВМ	ОПК-5.2	Устный опрос (вопросы для проведения устного опроса 22-36, вопросы РК1) Письменный опрос
3.	Командный цикл процессора.	ОПК-2.3	Устный опрос (вопросы для проведения устного опроса 33-39, вопросы РК2) Письменный опрос (вопросы для проведения письменного опроса 17-25) Тест (Тест №2)
4.	Система команд процессора: форматы, способы адресации, набор операций.	ОПК-2.3 ОПК-5.2	Устный опрос (вопросы для проведения устного опроса 33-39, вопросы РК2) Письменный опрос
5.	Организация основных подсистем ЭВМ Иерархия памяти в ЭВМ. Оперативная и внешняя память и их взаимодействие. Подсистема ввода-вывода. Параллельный и последовательный обмен.	ОПК-2.3 ОПК-5.2	Устный опрос (вопросы для проведения устного опроса 33-39, вопросы РК2) Письменный опрос
6.	Операционные системы и история их развития. Термины и определения операционных систем (ОС).	ОПК-5.2	Устный опрос (вопросы для проведения устного опроса 40-49, вопросы РК3) Письменный опрос
7.	Основные виды ОС.	ОПК-5.2	Устный опрос (вопросы для проведения устного опроса 33-39, вопросы РК3) Письменный опрос
8.	Архитектура современного компьютера. Драйверы устройств	ОПК-2.3	Письменный опрос (вопросы входного контроля) Устный опрос (вопросы для проведения устного опроса 10, вопросы РК1)
9.	Типовые архитектуры ПК	ОПК-5.2	Устный опрос (вопросы для проведения устного опроса 22-36, вопросы РК1) Письменный опрос
10.	Архитектура x86. Архитектура x64	ОПК-2.3	Устный опрос (вопросы для проведения устного опроса 33-39, вопросы РК2) Письменный опрос (вопросы для проведения письменного опроса 17-25) Тест (Тест №2)
11.	Файловые системы Понятие блочного устройства. Проблема отображения имен на	ОПК-2.3 ОПК-5.2	Устный опрос (вопросы для проведения устного опроса 33-39, во-

№ п/п	Контролируемые разделы (темы дисциплины)	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	2	3	4
	адреса. Понятие каталога. Простые ФС:		просы РК2) Письменный опрос
12.	Файловые системы с инодами (ме- тафайлом). Восстановление це- лостности после сбоя. Журнальные файловые системы	ОПК-2.3 ОПК-5.2	Устный опрос (вопросы для про- ведения устного опроса 33-39, во- просы РК2) Письменный опрос
13.	Управление файлами и катало- гами Атрибуты файла. Системный вы- зов stat. Традиционные права до- ступа Unix. БД учетных записей. Чтение содержимого каталога. Библиотечные функции opendir/readdir. Жесткие и симво- лические ссылки. Удаление и пе- реименование файла	ОПК-5.2	Устный опрос (вопросы для про- ведения устного опроса 40-49, во- просы РК3) Письменный опрос
14.	Операционная система Linux. Инструментальные средства раз- работки и отладки программ в ОС Linux. Инструментарий GNU.	ОПК-5.2	Устный опрос (вопросы для про- ведения устного опроса 33-35, во- просы РК3) Письменный опрос
15.	Идентификатор пользователя в Linux	ОПК-5.2	Устный опрос (вопросы для про- ведения устного опроса 36-37, во- просы РК3) Письменный опрос
16.	Работа с помощью интерфейса командной строки.	ОПК-5.2	Устный опрос (вопросы для про- ведения устного опроса 38-39, во- просы РК3) Письменный опрос

Таблица 4

Описание показателей и критериев оценивания компетенций по дисциплине на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Код компетенции, этапы освоения компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Показатели и критерии оценивания результатов обучения			
		ниже порогового уровня (неудовлетворительно)	пороговый уровень (удовлетворительно)	продвинутый уровень (хорошо)	высокий уровень (отлично)
1	2	3	4	5	6
ОПК-2, 2 курс	ОПК-2.3. Знает направления развития компьютеров с традиционной (нетрадиционной) архитектурой	обучающийся не знает значительной части программного материала, плохо ориентируется в материале (базовым механизмы организации системы ввода-вывода в операционных системах; не умеет осуществлять различные функции управления оборудованием и прикладными программами в среде операционной системы; не владеет навыками работы в современных операционных системах, основными методами, способами и средствами получения, хранения и обработки данных с использованием операционных систем;)	обучающийся демонстрирует знания только основного материала, но не знает деталей, допускает неточности, допускает неточности в формулировках, нарушает логическую последовательность в изложении программного материала;	обучающийся демонстрирует знание материала, не допускает существенных неточностей; в целом успешное, но содержащие отдельные пробелы в базовым механизмы организации системы ввода-вывода в операционных системах; умеет осуществлять различные функции управления оборудованием и прикладными программами в среде операционной системы; владеет навыками работы в современных операционных системах.	обучающийся демонстрирует знание материала по базовым механизмы организации системы ввода-вывода в операционных системах; умеет осуществлять различные функции управления оборудованием и прикладными программами в среде операционной системы; владеет навыками работы в современных операционных системах, основными методами, способами и средствами получения, хранения и обработки данных с использованием операционных систем, исчерпывающе и последовательно, четко и логично излагает материал, хорошо ориентируется в материале, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий;

1	2	3	4	5	6
ОПК-3, 2 курс	ОПК-5.2. Способен понимать основные положения и концепции прикладного и системного программного обеспечения, архитектуры компьютеров и сетей, технологии эксплуатации и инсталляции программных продуктов	обучающийся не знает значительной части программного материала, плохо ориентируется в материале по этапам эволюции программного обеспечения и операционных систем, их функциональную и структурную организацию, основные подсистемы и компоненты, используемые для управления как локальными, так и разделяемыми сетевыми ресурсами. Не умеет выполнять основные операции, связанные с инсталляцией и конфигурированием операционных систем семейства Windows.; допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет самостоятельную работу, большинство заданий, предусмотренных программой дисциплины, не выполнено.	обучающийся демонстрирует знания только основного материала, но не знает деталей, допускает неточности в формулировках, нарушает логическую последовательность в изложении этапов эволюции программного обеспечения и операционных систем, их функциональную и структурную организацию, основные подсистемы и компоненты, используемые для управления как локальными, так и разделяемыми сетевыми ресурсами. Не умеет выполнять основные операции, связанные с инсталляцией и конфигурированием операционных систем семейства Windows.	обучающийся демонстрирует знание материала, не допускает существенных неточностей; в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы, в знании этапов эволюции программного обеспечения и операционных систем, их функциональную и структурную организацию, основные подсистемы и компоненты, используемые для управления как локальными, так и разделяемыми сетевыми ресурсами; умеет выполнять основные операции, связанные с инсталляцией и конфигурированием операционных систем семейства Windows.	обучающийся демонстрирует знание материала о этапах эволюции программного обеспечения и операционных систем, их функциональную и структурную организацию, основные подсистемы и компоненты, используемые для управления как локальными, так и разделяемыми сетевыми ресурсами; умеет выполнять основные операции, связанные с инсталляцией и конфигурированием операционных систем семейства Windows и Linux.

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

3.1 Входной контроль

Цель проведения входного контроля: оценить уровень знаний и умений в области информатики, полученных на предыдущих уровнях обучения.

Критерии оценки входного контроля: оценка теоретических знаний и практических умений проводится в виде письменного опроса.

Вопросы входного контроля

1. Понятие вычислительной системы.
2. Архитектура вычислительных систем.
3. Основные узлы ЦПУ (АЛУ, УУ, регистры, специальные регистры).
4. Магистрально-модульный принцип построения компьютера.
5. Основные шины и протоколы.
6. Устройство, принцип действия и характеристики статической и динамической памяти.
7. Процессор, устройство.
8. ПЗУ, устройство, сфера применения.
9. Порядок старта персонального компьютера: BIOS, загрузчик, ОС.
10. Базовая программная архитектура.
11. Арифметические и логические операции.
12. Представление чисел в памяти ПК.
13. Адресация. Способы формирования адресов памяти.
14. Операционные системы и утилиты.

3.2 Текущий контроль

Текущий контроль по дисциплине «Архитектура компьютера и операционные системы» позволяет оценить степень восприятия учебного материала и проводится для оценки результатов изучения разделов/тем дисциплины.

Текущий контроль проводится в виде:

- тематического контроля: по итогам изучения отдельных тем дисциплины;
- рубежного контроля: по итогам изучения раздела или нескольких разделов дисциплины.

3.2.1 Тестовые задания

По дисциплине «Архитектура компьютера и операционные системы» предусмотрено проведение следующих видов тестирования: письменное. Письменное тестирование рассматривается как: рубежный контроль по итогам изучения раздела или нескольких разделов дисциплины. Результаты тестирования учитываются при проведении промежуточной аттестации.

Пример тестовых заданий

Тест №1

Задание 1

Что такое архитектура ПК?

1. техническое описание деталей устройств компьютера;
2. описание устройств для ввода-вывода информации;
3. технические средства для преобразования информации;
4. описание устройства и принципов работы компьютера, достаточное для понимания пользователя.

Задание 2

Какое устройство в компьютере служит для обработки информации?

1. манипулятор "мышь";
2. процессор;
3. оперативная память;
4. клавиатура.

Задание 3

Скорость работы компьютера зависит от:

1. тактовой частоты обработки информации в процессоре;
2. объёма обрабатываемой информации;
3. объёма внешнего запоминающего устройства;
4. наличия или отсутствия подключенного принтера.

Задание 4

Основные составные компьютера

1. винчестер, монитор, мышь, модем;
2. устройство управления, арифметически–логическое устройство, устройство памяти, устройства ввода–вывода информации;
3. монитор, системный блок, клавиатура;
4. сканер, принтер, драйвера.

Задание 5

К устройствам ввода-вывода относятся:

1. контроллеры, драйвера, порты, модемы;
2. жёсткие диски, гибкие диски, оперативная память;
3. клавиатура, принтер, сканер, монитор, манипуляторы;
4. процессор, материнская плата, системный блок.

Задание 6

Устройство управления

1. управляет работой процессора;
2. управляет работой компьютера по заданной программе;
3. управляет работой монитора;
4. управляет работой устройств ввода-вывода информации.

Задание 7

Какое устройство не относится к устройствам ввода

1. принтер;

2. клавиатура;
3. микрофон;
4. сканер.

Задание 8

Оперативная память служит:

1. для временного хранения информации;
2. для обработки информации;
3. для запуска программ;
4. для записи на диск CD, DVD.

Тест №2

Задание 1

Что такое микропроцессор?

1. интегральная микросхема, которая выполняет поступающие на ее вход команды (например, вычисление) и управляет работой машины;
2. устройство для хранения той информации, которая часто используется в работе;
3. устройство для вывода текстовой или графической информации;
4. устройство для ввода алфавитно-цифровых данных.

Задание 2

Единица измерения ёмкости памяти:

1. такт;
2. байт;
3. вольт;
4. мегавольт.

Задание 3

Процессор обрабатывает информацию:

1. в десятичной системе счисления;
2. в двоичном коде;
3. на языке машинных кодов;
4. в текстовом виде.

Задание 4

Постоянное запоминающее устройство служит для:

1. сохранения программ начальной загрузки компьютера и тестирования его узлов;
2. хранения программы пользователя во время работы;
3. записи особо ценных прикладных программ;
4. хранения постоянно используемых программ;
5. постоянного хранения особо ценных документов.

Задание 5

Адресуемость оперативной памяти означает:

1. дискретность структурных единиц памяти;
2. энергозависимость оперативной памяти;
3. возможность произвольного доступа к каждой единице памяти;

4. наличие номера у каждой ячейки оперативной памяти;
5. энергонезависимость оперативной памяти.

Задание 6

При отключении компьютера информация:

1. исчезает из оперативной памяти;
2. исчезает из постоянного запоминающего устройства;
3. стирается на магнитном диске;
4. все вышеперечисленное.

Задание 7

Объём оперативной памяти определяет:

1. какой объём информации может храниться на жёстком диске;
2. какой объём информации может обрабатываться без обращений к жёсткому диску;
3. какой объём информации можно вывести на печать;
4. какой объём информации можно копировать.

Задание 8

Расширение имени файла, как правило, характеризует:

1. время создания файла;
2. объём файла;
3. место, занимаемое файлом на диске;
4. тип информации, содержащийся в файле;
5. место создания файла.

3.2.3 Практическая работа

Тематика практических работ устанавливается в соответствии с рабочей модульной программой по данной дисциплине. Перечень тем практических работ приведен в разделе 2 в таблице 4 «Программа оценивания по контролируемой дисциплине».

Практические работы выполняются в соответствии с Методическими указаниями по выполнению практических работ по дисциплине «Архитектура компьютера и операционные системы» (Приложение 4).

3.2.4 Контрольные вопросы

Контрольные вопросы используются при проведении как письменных, так и устных опросов. Ответ на подобного рода вопрос подразумевает краткое изложение теоретического материала.

Вопросы для проведения устного опроса:

3.3 Рубежный контроль

Рубежный контроль по дисциплине «Архитектура компьютера и операционные системы» позволяет оценить степень усвоения учебного материала и проводится для оценки результатов изучения разделов/тем дисциплины. Рубежный контроль проводится по итогам изучения раздела или нескольких разделов дисциплины.

Критерии оценки рубежного контроля: оценка теоретических знаний и практических умений проводится в виде устного опроса.

Вопросы рубежного контроля № 1

Вопросы, рассматриваемые на аудиторных занятиях

1. История развития цифровых вычислительных систем.
2. Классификации вычислительных систем
3. Командный цикл процессора
4. Функциональная организация ЭВМ
5. Операций процессора.
6. Способы адресации
7. Иерархия памяти в ЭВМ.
8. Оперативная и внешняя память и их взаимодействие.
9. Иерархия памяти в ЭВМ.

Вопросы для самостоятельного изучения

10. Подсистема ввода-вывода
11. Параллельный и последовательный обмен

Вопросы рубежного контроля № 2

Вопросы, рассматриваемые на аудиторных занятиях

1. Операционные системы и история их развития
2. Термины и определения операционных систем (ОС).
3. История развития ОС
4. Архитектура современного компьютера.
5. Драйверы устройств
6. Файловые системы
7. Понятие блочного устройства.
8. Проблема отображения имен на адреса.
9. Файловые системы с инодами (метафайлом).
10. Журнальные файловые системы

Вопросы для самостоятельного изучения

1. Основные виды ОС.
2. Архитектура x86. Архитектура x64
3. Понятие каталога.
4. Простые файловые системы
5. Восстановление целостности после сбоя.

Вопросы рубежного контроля № 3

Вопросы, рассматриваемые на аудиторных занятиях

1. Атрибуты файла.
2. Системный вызов stat
3. Традиционные права доступа Unix.
4. БД учетных записей.
5. Жесткие и символические ссылки.

6. Удаление и переименование файла.
7. Операционная система Linux.
8. Работа с помощью интерфейса командной строки.
9. Инструментальные средства разработки и отладки программ в ОС Linux.

Вопросы для самостоятельного изучения

1. Управление файлами и каталогами
2. Чтение содержимого каталога.
3. Библиотечные функции opendir/readdir.
4. Инструментарий GNU.

3.4 Промежуточная аттестация

Вид промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом по направлению подготовки 09.03.03 Прикладная информатика – зачет.

Промежуточная аттестация по дисциплине «Архитектура компьютера и операционные системы» позволяет оценить степень усвоения учебного материала и проводится для оценки навыков и умений в области информационных технологий. проводится по итогам изучения всех разделов дисциплины.

Критерии оценки промежуточной аттестации: оценка теоретических знаний и практических умений проводится в виде устного опроса.

Тематика вопросов, выносимых на Экзамен

1. Понятие вычислительной системы.
2. Архитектура вычислительных систем.
3. Основные узлы ЦПУ (АЛУ, УУ, регистры, специальные регистры).
4. Архитектура фон Неймана.
5. Магистрально-модульный принцип построения компьютера.
6. Основные шины и протоколы.
7. Триггеры. RS-триггер, D-триггер со срабатыванием по уровню и по фронту.
8. Устройство, принцип действия и характеристики статической и динамической памяти.
9. Процессор, устройство.
10. Закон Мура.
11. Классификация параллельных архитектур по Флинну.
12. Конвейерная, суперскалярная архитектуры.
13. ПЗУ, устройство, сфера применения.
14. BIOS.
15. Порядок старта персонального компьютера: BIOS, загрузчик, ОС.
16. Базовая программная архитектура.
17. Условный и безусловный переход, реализация управляющих конструкций.
18. Базовая программная архитектура.
19. Арифметические и логические операции.
20. Битовые манипуляции.

21. Представление чисел в памяти ПК.
22. Базовая программная архитектура.
23. Модели организации памяти.
24. Адресация. Способы формирования адресов памяти.
25. Прерывания. Многозадачность.
26. Потоки и процессы.
27. Ядро ОС как инструмент абстрагирования физических устройств.
28. Ресурсы ПК.
29. Ядро ОС как менеджер ресурсов.
30. Ядро ОС (kernel): роль, задачи, предоставляемые инструменты.
31. Shell (командная оболочка).
32. Программное обеспечение.
33. Операционные системы и утилиты.
34. Инструментальное и прикладное программное обеспечение.
35. Переменные среды как интерфейс времени исполнения между скомпилированной программой и командной оболочкой.

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

4.1 Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Контроль результатов обучения, этапов и уровня формирования компетенций по дисциплине «Архитектура компьютера и операционные системы» осуществляется через проведение входного, текущего, рубежных, выходного контролей.

Формы текущего, промежуточного и итогового контроля и контрольные задания для текущего контроля разрабатываются кафедрой исходя из специфики дисциплины, и утверждаются на заседании кафедры.

4.2 Критерии оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Описание шкалы оценивания достижения компетенций по дисциплине приведено в таблице 6.

Таблица 6

Уровень освоения компетенции	Отметка по пятибалльной системе (промежуточная аттестация) *			Описание
высокий	«отлично»	«зачтено»	«зачтено (отлично)»	Обучающийся обнаружил всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, умеет свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоил основную литературу и знаком с дополнительной литературой, рекомендованной программой. Как правило, обучающийся проявляет творческие способности в понимании, изложении и использовании материала
базовый	«хорошо»	«зачтено»	«зачтено (хорошо)»	Обучающийся обнаружил полное знание учебного материала, успешно выполняет предусмотренные в программе задания, усвоил основную литературу, рекомендованную в программе
пороговый	«удовлетворительно»	«зачтено»	«зачтено (удовлетворительно)»	Обучающийся обнаружил знания основного учебного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, справляется с выполнением практических заданий, предусмотренных программой, знаком с

Уровень освоения компетенции	Отметка по пятибалльной системе (промежуточная аттестация) *			Описание
				основной литературой, рекомендованной программой, допустил погрешности в ответе на экзамене и при выполнении экзаменационных заданий, но обладает необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя
—	«неудовлетворительно»	«не зачтено»	«не зачтено (неудовлетворительно)»	Обучающийся обнаружил пробелы в знаниях основного учебного материала, допустил принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой практических заданий, не может продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании образовательной организации без дополнительных занятий

* - форма промежуточной аттестации в семестре определяется в соответствии с таблицей 2 рабочей программы дисциплины (модуля)

4.2.1. Критерии оценки устных и письменных опросов

При устных и письменных опросах обучающийся демонстрирует:

знания: базовые механизмы организации системы ввода-вывода в операционных системах; этапы эволюции программного обеспечения и операционных систем, их функциональную и структурную организацию, основные подсистемы и компоненты, используемые для управления как локальными, так и разделяемыми сетевыми ресурсами.

умения: осуществлять различные функции управления оборудованием и прикладными программами в среде операционной системы; выполнять основные операции, связанные с инсталляцией и конфигурированием операционных систем семейства Windows.

владение навыками: навыками работы в современных операционных системах; основными методами, способами и средствами получения, хранения и обработки данных с использованием операционных систем; навыками необходимыми для установки и конфигурирования операционных систем.

Критерии оценки

отлично	обучающийся демонстрирует: – базовые механизмы организации системы ввода-вывода в операционных системах; этапы эволюции программного обеспечения и операционных систем, их функциональную и структурную организацию, основные подсистемы и компоненты, используемые для управления как локальными, так и разделяемыми сетевыми ресурсами, владение
----------------	---

	навыками осуществлять различные функции управления оборудованием и прикладными программами в среде операционной системы; выполнять основные операции, связанные с инсталляцией и конфигурированием операционных систем семейства Windows; навыками работы в современных операционных системах; основными методами, способами и средствами получения, хранения и обработки данных с использованием операционных систем; навыками необходимыми для установки и конфигурирования операционных систем
хорошо	обучающийся демонстрирует: – обучающийся демонстрирует знание материала, базовые механизмы организации системы ввода-вывода в операционных системах; этапы эволюции программного обеспечения и операционных систем, их функциональную и структурную организацию, основные подсистемы и компоненты, используемые для управления как локальными, так и разделяемыми сетевыми ресурсами, не допускает существенных неточностей; в целом успешное, но содержащие отдельные пробелы в использовании различных функций управления оборудованием и прикладными программами в среде операционной системы; выполнять основные операции, связанные с инсталляцией и конфигурированием операционных систем семейства Windows
удовлетворительно	обучающийся демонстрирует: – знания только основного материала, но не знает деталей, допускает неточности, допускает неточности в формулировках, нарушает логическую последовательность в изложении программного материала;
неудовлетворительно	обучающийся: – не знает значительной части программного материала, плохо ориентируется в материале (основные понятия тестирования программного обеспечения, современные аппаратные и программные средства вычислительной техники, типовые регламенты для обеспечения качества программного обеспечения;), – не владеет: методами современными стандартами в области тестирования и обеспечения качества программного обеспечения.

1.2.2. Критерии оценки выполнения тестов

При выполнении письменных тестов обучающийся демонстрирует:

знания: базовые механизмы организации системы ввода-вывода в операционных системах; этапы эволюции программного обеспечения и операционных систем, их функциональную и структурную организацию, основные подсистемы и компоненты, используемые для управления как локальными, так и разделяемыми сетевыми ресурсами.

умения: осуществлять различные функции управления оборудованием и прикладными программами в среде операционной системы; выполнять основные операции, связанные с инсталляцией и конфигурированием операционных систем семейства Windows.

владение навыками: навыками работы в современных операционных системах; основными методами, способами и средствами получения, хранения и обработки данных с использованием операционных систем; навыками необходимыми для установки и конфигурирования операционных систем.

Критерии оценки

Письменное тестирование рассматривается как: рубежный контроль по итогам изучения раздела или нескольких разделов дисциплины. Оценка «удовлетворительно» – от 50 до 70% верных ответов, «хорошо» – 71-85%, «отлично» – 89-100%. Результаты тестирования учитываются при проведении промежуточной аттестации.

Разработчик(и): доцент, Леонтьев А.А.

ассистент, Греченчук Ю.Н.

