

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Соловьев Дмитрий Александрович

Должность: ректор ФГБОУ ВО Вавиловский университет

Дата подписания: 30.01.2025 11:51:10

Уникальный программный ключ

528681d78e671e55bab0725e1ba7172f79



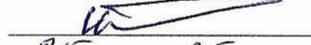
МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Саратовский государственный университет генетики,
биотехнологии и инженерии имени Н.И. Вавилова»

СОГЛАСОВАНО

Заведующий кафедрой

 /Еськов И.Д./
«25» 05 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета

 /Нейфельд В.В./
«25» 05 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Дисциплина

**ОВОЩЕВОДСТВО НА МАЛЫХ
ПЛОЩАДЯХ**

Направление подготовки

35.04.05 Садоводство

Направленность
(профиль)

Плодоовощеводство и виноградарство

Квалификация
выпускника

Магистр

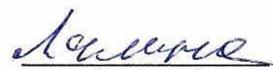
Нормативный срок
Обучения

2 года

Форма обучения

Очная

Разработчик: доцент, Лялина Е.В.


(подпись)

Саратов 2024

1. Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Овощеводство на малых площадях» является формирование у обучающихся навыков выращивания овощной продукции на малых площадях.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

В соответствии с учебным планом по направлению подготовки 35.04.05 Садоводство дисциплина «Овощеводство на малых площадях» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока ФТД, Факультативы.

Для изучения данной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами, практиками: ««Организация научных исследований магистра в овощеводстве», «Современные проблемы в общем овощеводстве», «Современные технологии в защищенном грунте».

Дисциплина «Овощеводство на малых площадях» является базовой для изучения дисциплин, практик: «Научные основы и промышленные технологии производства овощей и декоративных культур в защищенном грунте», «Частное овощеводство защищенного грунта», «Рациональное использование культивационных сооружений», «Инновационные технологии производства овощей и декоративных культур», «Биологические особенности и агроэкологическая оценка овощных культур», «Научные основы овощеводства», «Частная селекция овощных культур», «Система защиты овощных и декоративных культур от вредителей и болезней», «Редкие и нетрадиционные овощные культуры защищенного грунта», «Семеноводство овощных культур защищенного грунта», «Бахчеводство в защищенном грунте», «Производственная практика: технологическая практика», «Производственная практика: научно-исследовательская работа», «Выполнение и защита выпускной квалификационной работы».

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижениями компетенций

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся компетенции (-ий), представленных в табл. 1

Таблица 1

Требования к результатам освоения дисциплины

№ п/п	Код компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Индикаторы достижения компетенций	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
				знать	уметь	владеть
1	2	3	4	5	6	7
1	ПК-3	«способен использовать научные основы и инновационные технологии при производстве плодов, ягод, овощей, бахчевых, декоративных культур и грибов в открытом и защищенном грунте.»	ПК-3.3 – использует научные основы и инновационные технологии при производстве овощей в защищенном грунте;	научные основы и инновационные технологии при производстве овощей, бахчевых, декоративных культур и грибов в защищенном грунте	использовать научные основы и инновационные технологии при производстве овощей, бахчевых, декоративных культур и грибов в защищенном грунте	научными основами и инновационными технологиями при производстве овощей, бахчевых, декоративных культур и грибов в защищенном грунте
2	ПК-6	«Способен провести селекционный отбор и агроэкологическую оценку овощных, бахчевых, декоративных культур и грибов в открытом и защищенном грунте»	ПК-6.1 – проводит агроэкологическую оценку овощных и бахчевых культур в защищенном грунте.	агроэкологическую оценку овощных, бахчевых, декоративных культур и грибов в защищенном грунте	проводить агроэкологическую оценку овощных, бахчевых, декоративных культур и грибов в защищенном грунте	агроэкологической оценкой овощных, бахчевых, декоративных культур и грибов в защищенном грунте

4. Объем, структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 зачетные единицы, 36 часов.

Таблица 2

Объем дисциплины

	Количество часов										
	Всего	в т.ч. по семестрам									
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Контактная работа – всего, в т.ч.	20,1			20,1							
<i>аудиторная работа:</i>	20			20							
лекции											
лабораторные	20			20							
практические											
<i>промежуточная аттестация</i>	0,1			0,1							
<i>контроль</i>	х			х							
Самостоятельная работа	15,9			15,9							
Форма итогового контроля	зачет			зачет							
Курсовой проект (работа)	х			х							

Таблица 3

Структура и содержание дисциплины

№ п/п	Тема занятия Содержание	Неделя семестра	Контактная работа			Самостоятельная работа	Контроль	
			Вид занятия	Форма проведения	Количество часов	Количество часов	Вид	Форма
1	2	3	4	5	6	7	8	9
2 семестр								
1. Биологические основы овощеводства на малых площадях.								
1.	Овощеводство на малых площадях. Народнохозяйственное значение овощеводства на малых площадях (приусадебных участках). Питательная ценность овощей. Научно обоснованные нормы потребления овощей на душу населения. Методы производства овощей (рассадная и безрассадная культура, использование защищенного грунта, выгонка, консервация и доращивание). Состояние и тенденции в развитии овощеводства на малых площадях (приусадебных участках) за	1	ЛЗ	Т	2	5	ВК	ПО

1	2	3	4	5	6	7	8	9
	рубежом.							
2.	<p>Происхождение и продолжительность роста и развития овощных растений. Классификации овощных культур.</p> <p>Ознакомиться с происхождением и продолжительностью жизни основных овощных культур. Установить принадлежность овощного растения к ботаническому семейству, роду, виду. Познакомиться и изучить представителей отдельных групп растений.</p>	2	ЛЗ	Т	2	5	ТК	УО
3.	<p>Биологические основы овощеводства.</p> <p>Рост и развитие овощных растений. Закономерности формирования ассимиляционного аппарата. корневой системы и урожая. Отношение овощных растений к комплексу внешних условий. Климатические, почвенные, биотические и антропогенные факторы комплекса внешних условий. Показатели, характеризующие отношение к ним растений (устойчивость, требовательность, отзывчивость).</p>	3	ЛЗ	Т	2	5	ТК	УО
4.	<p>Режимы выращивания овощных культур.</p> <p>Отношение к температуре воздуха и почвы. Классификация овощных растений по тепло требовательности и устойчивости, значение ее для практики овощеводства и семеноводства. Влияние интенсивности и спектрального состава света на рост, развитие и продуктивность овощных растений. Фотопериодизм овощных растений и его значение для практики овощеводства. Влияние газов на рост и продуктивность растений Способы оптимизации теплового светового и газового режимов (сроки выращивания, экспозиция и почвенные условия участков, формирование поверхности, мульчирование, кулисы. защитное дождевание). Требовательность овощных растений к влажности почвы и воздуха к уровню минерального питания на разных этапах онтогенеза. Методы определения и создания благоприятного водного и пищевого режима в открытом и защищенном грунте.</p>	4	ЛЗ	Т	2	5	ТК	УО
5.	<u>1 Рубежный контроль.</u>	5	2 РК		2	5		УО
2. Приемы и методы выращивания овощных культур на малых площадях.								

1	2	3	4	5	6	7	8	9
6.	Защищенный грунт. Определение, история, значение и особенности защищенного грунта. Современное состояние отрасли. Особенности выращивания овощных культур в условиях защищенного грунта.	6	ЛЗ	Т	2	5	ТК	УО
7.	Классификация сооружений защищенного грунта. Особенности различных сооружений, их техноэкономические показатели. Подготовка сооружений, земельных участков к выращиванию рассады и овощных культур.	7	ЛЗ	Т	2	5	ТК	УО
8.	Овощеводство на малых площадях по Митлайдеру. Доктор Джекоб Р. Митлайдер. Баланс питания. Геометрия грядок. Подкормки растений. Дизайн и оформление грядок. Узкие грядки. Ящики-гряды. Обзор грядок по методу Митлайдера.	8	ЛЗ	Т	2	5	ТК	УО
9.	Выращивание овощных культур по финской, голландской и другим технологиям. Познакомиться со способами выращивания: финский, голландский, китайский, премакультура и др. Сроками выращивания культуры, рассады и др.	9	ЛЗ	Т	2	5	ТК	УО
10.	<u>2 Рубежный контроль.</u>	10	2 РК		2	5		ПО ТР
11.	Выходной контроль (зачет) проводится по расписанию экзаменационной сессии.		Вы х К	Т	2	0,1	ТК	ПО
Итого:					20,1	15,9		

Примечание:

Условные обозначения:

Виды аудиторной работы: Л – лекция, ЛЗ – лабораторное занятие, ПЗ – практическое занятие, С – семинарское занятие.

Формы проведения занятий: В – лекция-визуализация, П – проблемная лекция/занятие, ПК – лекция-пресс-конференция (занятие пресс-конференция), Б – бинарная лекция, Т – лекция/занятие, проводимое в традиционной форме, М – моделирование, ДИ – деловая игра, КС – круглый стол, МШ – мозговой штурм, МК – метод кейсов и др.

Виды контроля: ВК – входной контроль, ТК – текущий контроль, РК – рубежный контроль, ВыхК – выходной контроль.

Форма контроля: УО – устный опрос, ПО – письменный опрос, Т – тестирование, КЛ – конспект лекции, Р – реферат, ЗР – защита курсовой работы, ЗП – защита курсового проекта, Э – экзамен, З – зачет, ТР – творческая работа и др.

5. Образовательные технологии

Организация занятий по дисциплине «Овощеводство на малых площадях» проводится по видам учебной работы: лекции, лабораторные занятия, текущий контроль.

Реализация компетентного подхода в рамках направления подготовки 35.04.05 Садоводство предусматривает использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

В рамках дисциплины проводятся занятия с участием представителей производства: проблемное лабораторное занятие по теме «Защищенный грунт» - ведущим специалистом ОАО «Волга», г. Балаково.

Целью лабораторных занятий является выработка практических навыков работы по выращиванию овощей, овладеть методами выращивания овощных культур, методами выращивания рассады и посадочного материала.

Для достижения этих целей используются как традиционные формы работы, так и интерактивные методы – групповая работа.

Обучающиеся получают знания по навыкам и основным приемам работы в овощеводстве. В процессе лабораторных занятий обучающийся сталкивается с ситуацией выбора, данный методический прием способствует в определенной мере повышению мотивации как непосредственно к учебе, так и к деятельности вообще.

Групповая работа при анализе конкретной ситуации развивает способности проведения анализа и диагностики проблем. С помощью метода анализа конкретной ситуации у обучающихся развиваются такие квалификационные качества, как умение четко формулировать и высказывать свою позицию, умение коммуницировать, дискутировать, воспринимать и оценивать информацию, поступающую в вербальной форме.

Самостоятельная работа охватывает проработку обучающимися отдельных вопросов теоретического курса, выполнение домашних работ, включающих решение задач и подготовку их презентаций и т.п.

Самостоятельная работа осуществляется в индивидуальном и групповом формате. Самостоятельная работа выполняется обучающимися на основе учебно-методических материалов дисциплины (приложение 2). Самостоятельно изучаемые вопросы курса включаются в экзаменационные вопросы.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины а) основная литература (библиотека Вавиловского университета):

№ п/п	Наименование, ссылка для электронного доступа или кол-во экземпляров в библиотеке	Автор(ы)	Место издания, издательство, год	Используется при изучении разделов (из п. 4, таб. 3)
1	2	3	4	5
1.	Практикум по овощеводству. URL: https://e.lanbook.com/book/328544	А. В. Мешков, В. И. Терехова, А.В. Константинович	3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 292 с.	1 – 2
2.	Овощеводство : учебное пособие для вузов URL: https://e.lanbook.com/book/189370	В. П. Котов, Н. А. Адрицкая, Н. М. Пуць [и др.]	7-е изд., испр. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 496 с.	1 – 2
3.	Овощеводство: учеб. пособие https://e.lanbook.com/book/90157	В.П. Котов	СПб.: Лань, 2017	1 – 2
4.	Овощеводство: учеб. пособие https://e.lanbook.com/book/74677	В.П. Котов	СПб.: Лань, 2016	1 – 2
5.	Овощеводство: учеб. пособие https://e.lanbook.com/book/103148	В.Е. Ториков, С.М. Сычев	СПб.: Лань, 2018	1 – 2
6.	Практикум по овощеводству: учеб. пособие https://e.lanbook.com/book/96858	А.В. Мешков, В.И. Терехова, А.В. Константинович	СПб.:Лань, 2017	1 – 2
7.	Овощеводство: учеб. пособие https://e.lanbook.com/book/104947	В.П. Котов	СПб.: Лань, 2018	1 – 2

б) дополнительная литература:

№ п/п	Наименование, ссылка для электронного доступа или кол-во экземпляров в библиотеке	Автор(ы)	Место издания, издательство, год	Используется при изучении разделов (из п. 4.3)
1	2	3	4	5
1.	Овощеводство. Методическое пособие	Земскова Ю.К., Баскова Н.А., Беспалова И.С., Фляженков А.В., Савченко А.В.	Саратов: Изд-во «КУБиК», 2011	1 – 2
2.	Практикум по овощеводству		Саратов, ФГОУ ВПО «Саратовский ГАУ имени Н.И. Вавилова», 2002	1 – 2
3.	Справочник по овощеводству	В. А. Брызгалов	Л.: Колос, 1982	1 – 2
4.	Овощные культуры и технология их возделывания	Белик В. Ф., Советкина В. Е.	М.: Агропромиздат, 1991	1 – 2
5.	Овощеводство	Матвеев В. П., Рубцов М. И.	М.: Агропромиздат, 1985	1 – 2
6.	Овощеводство	Г.И. Тараканов, В.Д. Мухин, К.А. Шуин	М.: Колос, 2002	1 – 2
7.	Овощеводство защищённого грунта	В. А. Брызгалова	М.: Колос, 1995	1 – 2
8.	Пути повышения продуктивности овощных культур (томат, дайкон, лоба, редис и пряно-вкусовые культуры)	Земскова Ю.К., Лялина Е.В., БарадACHEVA В.М., Ружейникова Н.М., Суминова Н.Б., Дементьева Е.В.	Саратов. – ФГОУ ВПО «Саратовский ГАУ им. Н.И. Вавилова», 2008	1 – 2
9.	Совершенствование технологии возделывания корнеплодных овощных культур (морковь, редька, дайкон) в Саратовской области	Земскова Ю.К., Лялина Е.В., Фляженков А.В.	ФГБОУ ВПО «Саратовский ГАУ» - Саратов, 2012	1 – 2

в) ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

- Официальный сайт университета (ссылка доступа <http://www.vavilovsar.ru/>)
- Журнал «Гавриш» (ссылка доступа - <https://www.gavrish.ru/>)
- Журнал «Овощи России» (ссылка доступа - <https://www.vegetables.su/jour/>)

г) периодические издания: Аграрная Россия, Аграрный научный журнал, Агротехника и технологии, Вестник овощевода, Картофель и овощи,

Овощеводство, Теплицы России, Школа грибоводства, Защита и карантин растений, Овощеводство и тепличное хозяйство.

д) информационные справочные системы и профессиональные базы данных

Для пользования стандартами и нормативными документами рекомендуется применять информационные справочные системы и профессиональные базы данных, доступ к которым организован библиотекой университета через локальную вычислительную сеть.

Для пользования электронными изданиями рекомендуется использовать следующие информационные справочные системы и профессиональные базы данных:

1. Научная библиотека университета <https://www.vavilovsar.ru/biblioteka>

Базы данных содержат сведения о всех видах литературы, поступающей в фонд библиотеки. Более 1400 полнотекстовых документов (учебники, учебные пособия и т.п.) (доступ: с любого компьютера, подключенного к сети Internet).

2. Электронная библиотечная система «Лань» <https://e.lanbook.com>

Электронная библиотека издательства «Лань» – ресурс, включающий в себя как электронные версии книг издательства «Лань», так и коллекции полнотекстовых файлов других российских издательств (доступ: после регистрации с компьютера университета с любого компьютера, подключенного к сети Internet).

3. ЭБС IPR SMART <http://iprbookshop.ru>

ЭБС обеспечивает возможность работы с постоянно пополняемой базой лицензионных изданий (более 40000) по широкому спектру дисциплин – учебные, научные издания и периодика, представленные более 600 федеральными, региональными и вузовскими издательствами, научно-исследовательскими институтами и ведущими авторскими коллективами (доступ: после регистрации с компьютера университета с любого компьютера, подключенного к сети Internet).

4. ЭБС Znanium <https://znanium.ru>

Фонд ЭБС Znanium постоянно пополняется электронными версиями изданий, публикуемых Научно-издательским центром ИНФРА-М, коллекциями книг и журналов других российских издательств, а также произведениями отдельных авторов (доступ: с любого компьютера, подключенного к сети Internet; свободная регистрация).

5. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU <http://elibrary.ru>

Российский информационный портал в области науки, медицины, технологии и образования. На платформе аккумулируются полные тексты и рефераты научных статей и публикаций (доступ: с любого компьютера, подключенного к сети Internet; свободная регистрация).

е) информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса:

К информационным технологиям, используемым при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, относятся:

– персональные компьютеры, посредством которых осуществляется доступ к информационным ресурсам и оформляются результаты самостоятельной работы;

– проекторы и экраны для демонстрации слайдов мультимедийных лекций;

– активное использование средств коммуникаций (электронная почта, тематические сообщества в социальных сетях и т.п.).

программное обеспечение:

№ п/п	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Наименование программы	Тип программы (расчетная, обучающая, контролирующая)
1	2	3	4
1	Все темы дисциплины	«Р7-Офис» Предоставление неисключительных прав на программное обеспечение «Р7-Офис». Лицензиат – ООО «Солярис Технолоджис», г. Саратов. Договор № ЦЗ-1К-033 от 21.12.2022 г. Срок действия договора: с 01.01.2023 г. Лицензия на 3 года с правом последующего бессрочного использования, для образовательных учреждений.	Вспомогательная
2	Все темы дисциплины	Kaspersky Endpoint Security (антивирусное программное обеспечение). Лицензиат – ООО «Солярис Технолоджис», г. Саратов. Сублицензионный договор № 6-1128/2023/КСП-107 от 11.12.2023 г. Срок действия договора: 01.01.2024–31.12.2024 г.	Вспомогательная

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Учебная аудитория для проведения учебных занятий лекционного типа:

Ауд. 432: рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся, доска меловая; переносной проектор ViewSonicPJD 3DDLР, MSI L1350D переносной нетбук; переносная плакатная продукция, комплект специализированной мебели; подключена к интернету.

Ауд. 510: рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся, доска меловая; переносной проектор ViewSonicPJD 3DDLР, MSI L1350D переносной нетбук; переносная плакатная продукция, комплект специализированной мебели; микроскоп «Стерео МС 2» - 7 шт. – перенос; микроскоп «МБС 9» - 7 шт. – перенос; микроскоп «МБ 1» - 5 шт. – перенос; инструмент для препарирования биологических объектов (скальпель, пинцет); коллекция семян овощных культур; коллекции болезней и насекомых - вредителей с.-х. культур и их повреждений; подключена к интернету.

Лаборатория плодородия и овощеводства. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации:

Ауд. 511: рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся, доска меловая; переносной проектор ViewSonicPJD 3DDLР, MSI L1350D переносной нетбук; переносная плакатная продукция, комплект специализированной мебели.

8. Оценочные материалы

Оценочные материалы, сформированные для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Овощеводство на малых площадях» разработан на основании следующих документов:

- Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);

- приказа Минобрнауки РФ от 06.04.2021 № 245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

Оценочные материалы представлены в приложении 1 к рабочей программе дисциплины и включают в себя:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;

- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;

- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности. Характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;

- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций.

9. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы представлен в методических указаниях по выполнению самостоятельных работ по дисциплине: «Овощеводство на малых площадях»

10. Методические указания для обучающихся по изучению дисциплины «Овощеводство на малых площадях».

Методические указания по изучению дисциплины включают в себя:

1. Краткий курс лекций.
2. Методические указания по выполнению лабораторных занятий.

*Рассмотрено и утверждено на заседании
кафедры «Защита растений и
плодоовощеводство»
«25» мая 2024 года (протокол № 9).*