Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Соловьев Дмитрий Александрович
Должность: ректор ФГБОУ ВО Вавиловский университет
Дата подписания: 17.09.2024 12:42:31
Уникальный программный ключ:
528682d78e671e566ab07f01fe1ba2172f735a12

Приложение 1

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Саратовский государственный аграрный университет имени Н.И. Вавилова»

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий кафедрой
_____ / Макаров С.А./
«26» августа 2019 г.

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Дисциплина	**ОСНОВЫ УПРАВЛЕНИЯ И БЕЗОПАСНОСТЬ ДВИЖЕНИЯ**
Направление подготовки	**35.03.06 Агроинженерия**
Направленность (профиль)	**Технологии и технические средства в АПК**
Квалификация выпускника	**Бакалавр**
Нормативный срок обучения	**4 года**
Форма обучения	**Очная**
Кафедра-разработчик	**Техническое обеспечение АПК**
Ведущий преподаватель	**Шардина Галина Евгеньевна, доцент**

Разработчик: доцент, Шардина Г.Е. _____ (подпись)

Саратов 2019

Содержание

1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП ……..... 3

2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания …….. 5

3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.....……..……..….. 12

4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы их формирования …… 29

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП

В результате изучения дисциплины «Основы управления и безопасность движения» обучающиеся, в соответствии с ФГОС ВО по направлению 35.03.06 Агроинженерия, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 23 августа 2017 г. № 813, формируют компетенции, представленные в таблице 1.

Таблица 1

Формирование компетенций в процессе изучения дисциплины «Основы управления и безопасность движения»

Компетенция		Индикаторы достижения компетенций	Этапы формирования компетенции в процессе освоения ОПОП (семестр)*	Виды занятий для формирования компетенции	Оценочные средства для оценки уровня сформированности компетенции
Код	Наименование				
1	2	3	4	5	6
ПК-1	Способен участвовать в испытаниях сельскохозяйственной техники по стандартным методикам	**ПК-1.7** выполняет управление сельскохозяйственной техникой по стандартным методикам	8	практические занятия	практическая работа, собеседование

Примечание:

Профиль подготовки «Технологии и технические средства в АПК»

Компетенция **ПК-1** – формируется в ходе освоения дисциплин: Тракторы и автомобили; Эксплуатация технических средств в АПК; Производственный контроль технологических процессов в АПК; Основы производства технических средств в АПК; а также в ходе прохождения практик: Преддипломная практика; Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты.

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Таблица 2

Перечень оценочных средств

№	Наименование	Краткая характеристика оценочного	Представление

п/п	оценочного средства	средства	оценочного средства в ФОС
1	практическая работа	средство, направленное на изучение практического хода тех или иных процессов, исследование явления в рамках заданной темы с применением методов, освоенных на лекциях, сопоставление полученных результатов с теоретическими концепциями, осуществление интерпретации полученных результатов, оценивание применимости полученных результатов на практике	практические работы
2	собеседование	Средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной и рассчитанной на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.	вопросы по темам дисциплины: - перечень вопросов к семинару - перечень вопросов для устного опроса - задания для самостоятельной работы

Таблица 3

Программа оценивания контролируемой дисциплины

№ п/п	Контролируемые разделы (темы дисциплины)	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	2	3	4
1	Обязанности водителей, пешеходов и пассажиров	ПК-1	практическая работа, собеседование
2	Дорожные знаки.	ПК-1	практическая работа, собеседование
3	Дорожная разметка	ПК-1	практическая работа, собеседование
4	Порядок движения.	ПК-1	практическая работа, собеседование
5	Регулирование дорожного движения.	ПК-1	практическая работа, собеседование
6	Основные условия движения.	ПК-1	практическая работа, собеседование
7	Правовая ответственность водителя	ПК-1	практическая работа, собеседование
8	Право собственности на транспортное средство.	ПК-1	практическая работа, собеседование

Описание показателей и критериев оценивания компетенций по дисциплине «Основы управления и безопасность движения» на различных этапах их формирования,
Описание шкал оценивания

Таблица 4

Код компетенции, этапы освоения компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Показатели и критерии оценивания результатов обучения			
		ниже порогового уровня (неудовлетворительно)	пороговый уровень (удовлетворительно)	продвинутый уровень (хорошо)	высокий уровень (отлично)
1	2	3	4	5	6
ПК-7, 8 семестр	**ПК-1.7** выполняет управление сельскохозяйственной техникой по стандартным методикам	обучающийся не знает значительной части программного материала, плохо ориентируется в материале (не знает ПДД, правил и норм охраны труда, пожарной и экологической безопасности при проектировании новой техники)	обучающийся демонстрирует знания только основного материала, но не знает деталей, допускает неточности, нарушает логическую последовательность в изложении программного материала	обучающийся демонстрирует знание материала, не допускает существенных неточностей	обучающийся демонстрирует знание правил и норм охраны труда, пожарной и экологической безопасности при управлении сельскохозяйственной техникой, исчерпывающе и последовательно, четко и логично излагает материал, хорошо ориентируется в материале

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

3.1. Собеседование

Собеседование представляет собой средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме или проблеме.

Таблица 5

Примерный перечень тем для собеседования

1	Как агрегатируются навесные сельскохозяйственные машины с тракторами тягового класса 1,4? Рассмотреть на примере МТЗ-82 – КПС-4
2	Принцип действия ДВС.
3	Принцип действия тормозной системы автомобиля.
4	Работа электрооборудования трактора (на примере МТЗ-82.1)

3.2. Практическая работа

Практическая работа выполняется в течение одного-двух занятий и условно делится на три части: изучение теории и порядка выполнения работы, практическое выполнение и отчет по работе. Практические работы предусматривают краткий устный опрос в начале занятия для выяснения подготовленности обучающихся и выдачу задания каждому обучающемуся, ознакомления всех с общей методикой его решения, проверку результатов. Критерием оценки практической работы является собеседование по письменному отчету по практической работе и умение студента отвечать на контрольные вопросы.

Тематика практических работ устанавливается в соответствии с рабочей программой дисциплины.

Перечень тем практических работ:

Обязанности водителей, пешеходов и пассажиров
Дорожные знаки.
Дорожная разметка
Порядок движения.
Регулирование дорожного движения.
Основные условия движения.
Правовая ответственность водителя
Право собственности на транспортное средство.

Практические занятия выполняются в соответствии с методическими указаниями по выполнению практических занятий по дисциплине «Основы управления и безопасность движения».

3.8.Промежуточная аттестация

В соответствии с учебным планом по направлению подготовки 35.03.06 Агроинженерия по дисциплине «Основы управления и безопасность движения» в качестве промежуточной аттестации в 8 семестре предусмотрен зачет.

Целью проведения зачета по дисциплине «Основы управления и безопасность движения» является:

- установление фактического уровня теоретических знаний учащихся по предметам компонента учебного плана, их практических умений и навыков;

- контроль выполнения учебных программ и календарно-тематического графика изучения учебных предметов.

Вопросы, выносимые на зачет

1. Какие документы должен иметь при себе водитель?
2. Какие запреты Вы знаете для участников дорожного движения?
3. Что должен сделать водитель при встрече с предупреждающим знаком.?
4. О чем предупреждают водителя предупреждающие знаки?
5. Ограничения вводимые запрещающими знаками?
6. От требования каких знаков могут отступать инвалиды 1 и 2 группы?
7. Зона действия запрещающих знаков.
8. Зона действия знака 4.1.1. «Движение прямо»?
9. Какие знаки разрешают совершать маневр разворот?
10. Действие каких знаков не распространяется на маршрутные транспортные средства: трамвай, троллейбус, автобус?
11. С какой скоростью можно ехать в зоне действия знака 4.6 «Ограничение минимальной скорости»?
12. Зона действия знака 6.21. «Рекомендуемая скорость»?
13. Какие знаки разрешают совершать маневр разворот?
14. Действие каких знаков не распространяется на маршрутные транспортные средства: трамвай, троллейбус, автобус?
15. Зона действия Оранжевых линий?
16. Какие линии разметки разрешают совершать маневр разворот?
17. Какие виды вертикальной разметки существуют?
18. Какие способы разворотов предусмотрены правилами?
19. В каком случае водитель должен прибегнуть к помощи других лиц?.
20. Какие проблесковые маячки применяются на транспортных средствах?
21. Каковы действия водителя при приближении автомобиля со спец сигналом?
22. В каких случаях водители должны уступать дорогу пешеходам?
23. Какие общие правила проезда перекрестков?
24. В каких случаях водители должны уступать дорогу пешеходам?
25. Какие общие правила проезда пешеходных переходов?
26. Правила проезда железнодорожных переездов.
27. Какие запреты вводятся на ЖД переездах?
28. Что должен сделать водитель при вынужденной остановке на автомагистрали.?
29. Какие ТС имеют право въезжать в технологические разрывы?
30. Порядок пользования внешними световыми приборами
31. Каков порядок буксировки ТС, запреты вводимые при буксировке?
32.
33. Правила перевозки людей?
34. Какие общие правила перевозки грузов?

35. В каких случаях разрешается при наличии неисправности следовать к месту ремонта или стоянки?
36. Какие общие правила эксплуатации ТС?
37. Что должен включить водитель в условиях недостаточной видимости.?
38. Когда разрешается использовать дальний свет?

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

4.1 Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Контроль результатов обучения обучающихся, этапов и уровня формирования компетенций по дисциплине «Основы управления и безопасность движения» осуществляется через проведение входного, рубежных, выходного контролей и контроля самостоятельной работы.

Формы текущего, промежуточного и итогового контроля, и фонды контрольных заданий для текущего контроля разрабатываются кафедрой исходя из специфики дисциплины, и утверждаются на заседании кафедры.

4.2 Критерии оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Описание шкалы оценивания достижения компетенций по дисциплине приведено в таблице 6.

Таблица 6

Уровень освоения компетенции	Отметка по пятибалльной системе (промежуточная аттестация)			Описание
высокий	«отлично»	«зачтено»	«зачтено (отлично)»	Обучающийся обнаружил всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, умеет свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоил основную литературу и знаком с дополнительной литературой, рекомендованной программой. Как правило, обучающийся проявляет творческие способности в понимании, изложении и использовании материала
базовый	«хорошо»	«зачтено»	«зачтено (хорошо)»	Обучающийся обнаружил полное знание учебного материала, успешно выполняет предусмотренные в программе задания,

Уровень освоения компетенции	Отметка по пятибалльной системе (промежуточная аттестация)			Описание
				усвоил основную литературу, рекомендованную в программе
пороговый	«удовлетворительно»	«зачтено»	«зачтено (удовлетворительно)»	Обучающийся обнаружил знания основного учебного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, справляется с выполнением практических заданий, предусмотренных программой, знаком с основной литературой, рекомендованной программой, допустил погрешности в ответе на экзамене и при выполнении экзаменационных заданий, но обладает необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя
–	«неудовлетворительно»	«не зачтено»	«не зачтено (неудовлетворительно)»	Обучающийся обнаружил пробелы в знаниях основного учебного материала, допустил принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой практических заданий, не может продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании образовательной организации без дополнительных занятий

4.2.1. Критерии оценки устного ответа при промежуточной аттестации

При ответе на вопрос обучающийся демонстрирует:

знания: ПДД, правил и норм охраны труда, пожарной и экологической безопасности при управлении сельскохозяйственной техникой;

умения: применять правила и нормы охраны труда, пожарной и экологической безопасности, учитывать правила безопасности движения при организации труда и технической службы предприятия;

владение навыками: применения ПДД, правил и норм охраны труда, пожарной и экологической безопасности, регулировки машин, установки заданных режимов и работы на них, устранения неисправностей, организации безопасного движения при организации труда и технической службы предприятия.

Критерии оценки

отлично	обучающийся демонстрирует: - знание правил и норм охраны труда, пожарной и экологической безопасности при управлении сельскохозяйственной техникой;

	– сформированное умение применять правила и нормы охраны труда, пожарной и экологической безопасности, учитывать правила безопасности движения при организации труда и технической службы предприятия; – успешное и системное владение навыками применения правил и норм охраны труда, пожарной и экологической безопасности, регулировки машин, установки заданных режимов и работы на них, устранения неисправностей, организации безопасного движения при организации труда и технической службы предприятия.
хорошо	обучающийся демонстрирует: – знание правил и норм охраны труда, пожарной и экологической безопасности при управлении сельскохозяйственной техникой; – в целом успешное, но содержащие отдельные пробелы, умение применять правила и нормы охраны труда, пожарной и экологической безопасности, учитывать правила безопасности движения при организации труда и технической службы предприятия; – в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы или сопровождающееся отдельными ошибками владение навыками применения правил и норм охраны труда, пожарной и экологической безопасности, регулировки машин, установки заданных режимов и работы на них, устранения неисправностей, организации безопасного движения при организации труда и технической службы предприятия
удовлетворительно	обучающийся демонстрирует: - знания только ПДД, но не знает правил и норм охраны труда, пожарной и экологической безопасности при управлении сельскохозяйственной техникой, требования рациональной организации труда и технической службы предприятия; - в целом успешное, но не системное умение применять правила и нормы охраны труда, пожарной и экологической безопасности, слабо умеет учитывать правила безопасности движения при организации труда и технической службы предприятия; - в целом успешное, но не системное владение навыками применения правил и норм охраны труда, пожарной и экологической безопасности, регулировки машин, установки заданных режимов и работы на них, устранения неисправностей, организации безопасного движения при организации труда и технической службы предприятия.
неудовлетворительно	обучающийся: – не знает значительной части программного материала, плохо ориентируется в материале, не знает ПДД, правил и норм охраны труда, пожарной и экологической безопасности при управлении сельскохозяйственной техникой, требования рациональной организации труда и технической службы предприятия; - не умеет применять правила и нормы охраны труда, пожарной и экологической безопасности, проводить анализ технического уровня сельскохозяйственной техники, с большими затруднениями учитывает правила безопасности движения при организации труда и технической службы предприятия,

	- обучающийся не владеет навыками регулировки машин, установки заданных режимов и работы на них, устранения неисправностей с большими затруднениями выполняет самостоятельную работу, не владеет навыками управления сельскохозяйственной техникой

4.2.2 Критерии оценки практических работ

При выполнении практических работ обучающийся демонстрирует:

знания: ПДД, правил и норм охраны труда, пожарной и экологической безопасности при управлении сельскохозяйственной техникой;

умения: применять правила и нормы охраны труда, пожарной и экологической безопасности, учитывать правила безопасности движения при организации труда и технической службы предприятия;

владение навыками: применения ПДД, правил и норм охраны труда, пожарной и экологической безопасности, регулировки машин, установки заданных режимов и работы на них, устранения неисправностей, организации безопасного движения при организации труда и технической службы предприятия.

Критерии оценки

отлично	обучающийся демонстрирует: - знание правил и норм охраны труда, пожарной и экологической безопасности при управлении сельскохозяйственной техникой; - сформированное умение применять правила и нормы охраны труда, пожарной и экологической безопасности, учитывать правила безопасности движения при организации труда и технической службы предприятия; - успешное и системное владение навыками применения правил и норм охраны труда, пожарной и экологической безопасности, регулировки машин, установки заданных режимов и работы на них, устранения неисправностей, организации безопасного движения при организации труда и технической службы предприятия.

хорошо	обучающийся демонстрирует: - знание правил и норм охраны труда, пожарной и экологической безопасности при управлении сельскохозяйственной техникой; - в целом успешное, но содержащие отдельные пробелы, умение применять правила и нормы охраны труда, пожарной и экологической безопасности, учитывать правила безопасности движения при организации труда и технической службы предприятия; - в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы или сопровождающееся отдельными ошибками владение навыками применения правил и норм охраны труда, пожарной и экологической безопасности, регулировки машин, установки заданных режимов и работы на них, устранения неисправностей, организации безопасного движения при организации труда и технической службы предприятия
удовлетворительно	обучающийся демонстрирует: - знания только ПДД, но не знает правил и норм охраны труда, пожарной и экологической безопасности при управлении сельскохозяйственной техникой, требования рациональной организации труда и технической службы предприятия; - в целом успешное, но не системное умение применять правила и нормы охраны труда, пожарной и экологической безопасности, слабо умеет учитывать правила безопасности движения при организации труда и технической службы предприятия; - в целом успешное, но не системное владение навыками применения правил и норм охраны труда, пожарной и экологической безопасности, регулировки машин, установки заданных режимов и работы на них, устранения неисправностей, организации безопасного движения при организации труда и технической службы предприятия.
неудовлетворительно	обучающийся: - не знает значительной части программного материала, плохо ориентируется в материале, не знает ПДД, правил и норм охраны труда, пожарной и экологической безопасности при управлении сельскохозяйственной техникой, требования рациональной организации труда и технической службы предприятия; - не умеет применять правила и нормы охраны труда, пожарной и экологической безопасности, проводить анализ технического уровня сельскохозяйственной техники, с большими затруднениями учитывает правила безопасности движения при организации труда и технической службы предприятия, - обучающийся не владеет навыками регулировки машин, установки заданных режимов и работы на них, устранения неисправностей с большими затруднениями выполняет самостоятельную работу, не владеет навыками управления сельскохозяйственной техникой

Разработчик: доцент, Шардина Г.Е. (подпись)