Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Соловьев Дмитрий Александрович
Должность: ректор ФГБОУ ВО Вавиловский университет
Дата подписания: 02.10.2024 09:11:56
Уникальный программный ключ:
528682d78e671e566ab07f01fe1ba2172f735a12

Приложение 1

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Саратовский государственный аграрный университет
имени Н.И. Вавилова»**

**УТВЕРЖДАЮ**
Заведующий кафедрой
_____ / Есков Д.В./
«28» августа 2019 г.

# ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

| | |
|---|---|
| Дисциплина | **ДЕКОРАТИВНАЯ ДЕНДРОЛОГИЯ** |
| Направление подготовки | **35.03.10 Ландшафтная архитектура** |
| Направленность (профиль) | **Садово-парковое строительство и дизайн** |
| Квалификация выпускника | **Бакалавр** |
| Нормативный срок обучения | **4 года** |
| Форма обучения | **Заочная** |
| Кафедра-разработчик | **Лесное хозяйство и ландшафтное строительство** |
| Ведущий преподаватель | **Заигралова Галина Николаевна, доцент** |

***Разработчик(и): доцент, Заигралова Г.Н.*** _____
(подпись)

**Саратов 2019**

**Содержание**


| | | |
|---|---|---|
| 1 | Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП | 4 |
| 2 | Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания | 6 |
| 3 | Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы | 13 |
| 4 | Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы их формирования | 24 |

## 1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП

В результате изучения дисциплины «Декоративная дендрология» обучающиеся, в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 35.03.10 Ландшафтная архитектура, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 01.08.2017 № 736, формируют следующую компетенцию, указанные в таблице 1.

Таблица 1

**Формирование компетенций в процессе изучения дисциплины «Декоративная дендрология»**

| Компетенция | | Индикаторы достижения компетенций | Этапы формирования компетенции в процессе освоения ОПОП (семестр)* | Виды занятий для формирования компетенции | Оценочные средства для оценки уровня сформированности компетенции |
|---|---|---|---|---|---|
| Код | Наименование | | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| ПК-5 | «Способен к выполнению работ по инвентаризации на объектах ландшафтной архитектуры и мониторинга их состояния» | ПК-5.4 определяет видовое и сортовое название видов, фазы их развития | 2,3 | лекции, лаборатор-ная работа | лабораторная работа, самостоятельная работа |
| | | ПК-5.5 - способен проектировать ассортимент древесных и кустарниковых растений с учетом экологических факторов на объекте | 2,3 | лекции, лаборатор-ная работа | лабораторная работа, самостоятельная работа |

Примечание:

Компетенция ПК-5 – также формируется в ходе освоения дисциплин: Мониторинг объектов ландшафтной архитектуры в урболандшафтах, дендрометрия, основы лесопаркового хозяйства, ознакомительная практика по декоративной дендрологии, производственная практика: научно-исследовательская работа, проектно-технологическая практика, защита выпускной квалификационной работы. Включая подготовку к процедуре защиты и процедура защиты.

## 2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

таблица 2

**Перечень оценочных средств**

| № п/п | Наименование оценочного средства | Краткая характеристика оценочного средства | Представление оценочного средства в ФОС |
|---|---|---|---|
| 1 | лабораторная работа | средство, направленное на изучение практического хода тех или иных процессов, исследование явления в рамках заданной темы с применением методов, освоенных на лекциях, сопоставление полученных результатов с теоретическими концепциями, осуществление интерпретации полученных результатов, оценивание применимости полученных результатов на практике | лабораторные работы |

Таблица 3

**Программа оценивания контролируемой дисциплине**

| № п/п | Контролируемые разделы (темы дисциплины) | Код контролируемой компетенции (или ее части) | Наименование оценочного средства |
|---|---|---|---|
| 1 | Основы биологии развития древесных растений | ПК-5 | самостоятельная работа. |
| 2 | Определение хвойных древесных пород по шишкам | ПК-5 | лабораторная работа |
| 3 | Основы экологии древесных растений | ПК-5 | самостоятельная работа |
| 4 | Определение хвойных древесных пород по охвоенным побегам | ПК-5 | лабораторная работа |
| 5 | Определение хвойных древесных пород по побегам в зимнее-голом состоянии | ПК-5 | лабораторная работа |
| 6 | Дендрологическая характеристика хвойных декоративных растений | ПК-5 | самостоятельная работа |
| 7 | Определение древесных пород по охвоенным побегам | ПК-5 | лабораторная работа |
| 8 | Систематическое положение, биоэкологическая характеристика представителей родов: пихта, ель и псевдотсуга; декоративные особенности видов и перспективы использования в озеленении | ПК-5 | самостоятельная работа |
| 9 | Общая характеристика семейства кипарисовые | ПК-5 | самостоятельная работа |
| 10 | Определение по охвоенным побегам | ПК-5 | лабораторная работа |
| 11 | Дендрологическая характеристика декоративных лиственных пород. | ПК-5 | самостоятельная работа |
| 12 | Определение по облиственным побегам | ПК-5 | лабораторная работа |
| 13 | Определение по облиственным побегам | ПК-5 | лабораторная работа |
| 14 | Общая характеристика семейства | ПК-5 | самостоятельная работа |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | ивовые; систематическое положение, биоэкологическая характеристика представителей его родов, ареалы, использование в озеленении | | |
| 15 | Определение по облиственным побегам | ПК-5 | лабораторная работа |
| 16 | Определение по облиственным побегам | ПК-5 | лабораторная работа |
| 17 | Определение по семенам | ПК-5 | лабораторная работа |

**Описание показателей и критериев оценивания компетенций по дисциплине «Декоративная дендрология» на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания**

Таблица 4

| Код компетенции, этапы освоения компетенции | Индикаторы достижения компетенций | Показатели и критерии оценивания результатов обучения | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | ниже порогового уровня (неудовлетворительно) | пороговый уровень (удовлетворительно) | продвинутый уровень (хорошо) | высокий уровень (отлично) |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| ПК-5<br>2 ,3семестр | ПК-5.4 определяет видовое и сортовое название видов, фазы их развития | обучающийся не знает значительной части программного материала, плохо ориентируется в видовом и сортовом названии видов, фаз их развития, не знает практики применения материала, допускает существенные ошибки | обучающий ся демонстрирует знания только основного материала, но не знает деталей, допускает неточности, формулировках, нарушает логическую последовательность в изложении программного материала | обучающий ся демонстрирует знание материала, не допускает существен ных неточностей | обучающий ся демонстрирует знание материала: ориентируется в видовом и сортовом названии видов, фазах их развития , практики применения материала, исчерпывающе, четко и логично излагает материал, хорошо ориентирует ся в материале, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий |
| | ПК-5.5 - способен проектировать ассортимент древесных и кустарниковых растений с | обучающийся не знает значительной части программного материала, не способен проектировать | обучающий ся демонстрирует знания только основного материала, но не знает | обучающий ся демонстрирует знание материала, не допускает существен | обучающий ся демонстрирует знание материала: способен проектировать |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | учетом экологических факторов на объекте | ассортимент древесных и кустарниковых растений с учетом экологических факторов на объекте, не знает практики применения материала, допускает существенные ошибки | деталей, допускает неточности, формулировках, нарушает логическую последовательность в изложении программного материала | ных неточностей | ассортимент древесных и кустарниковых растений с учетом экологических факторов на объекте , практики применения материала, исчерпывающе, четко и логично излагает материал, хорошо ориентируется в материале, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий |

## 3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

### 3.1. Лабораторная работа

Проведение лабораторных работ по дисциплине «Декоративная дендрология» позволяет обучающимся закрепить теоретический курс обучения, приобрести навыки в работе с определителем и научиться свободно ориентироваться в аборигенной, так и интродуцированной дендрофлоре

Тематика лабораторных работ устанавливается в соответствии с рабочей программой дисциплины «Декоративная дендрология».

*Перечень тем лабораторных работ.*

-фенологические особенности развития древесных растений. Построение феноспектра.

-определение хвойных древесных пород по шишкам

-определение хвойных древесных пород по семенам

-определение древесных растений по охвоенным побегам

-определение древесных растений по побегам в зимнее-голом состоянии

-определение древесных растений по облиственным побегам

-определение древесных растений по плодам и семенам

Лабораторные работы выполняются в соответствии с Методическими указаниями по выполнению лабораторных работ по дисциплине «Декоративная дендрология».

### 3.2. Промежуточная аттестация

По дисциплине « Декоративная дендрология в соответствии с учебным планом по направлению подготовки 35.03.10 Ландшафтная архитектура , предусмотрена промежуточная аттестация в виде зачета на 1 курсе и в виде экзамена на втором курсе.

Целью проведения промежуточной аттестации является оценка качества освоения обучающимися объема учебной дисциплины после завершения ее изучения и получения соответствующих навыков.

**Вопросы, выносимые на зачет**

1. Понятие о дендрологии, связь ее с другими дисциплинами.
2. Жизненные формы и группы роста древесных растений.
3. Классификация жизненных форм древесных растений.
4. Основные этапы онтогенеза древесных растений.
5. Фенология, ее значение и метод.
6. Экологические факторы и их классификация.
7. Классификация экологических факторов.
8. Тепло, как экологический фактор.
9. Свет, как экологический фактор.
10. Влага, как экологический фактор.
11. Воздух и ветер, как экологические факторы.
12. Эдафические экологические факторы.
13. Рельеф как экологический фактор.
14. Антропогенные экологические факторы.
15. Биотические факторы экологические факторы.
16. Ботанический вид. Диагностические признаки вида.
17. Ареалы растений и типы ареалов.
18. Внутривидовые формы древесных растений, их классификация.
17. Фитоценоз и его особенности.
18. Фитоценоз и динамика его изменения во времени.
19. Биогеоценоз и его особенности.

19. Интродукция древесных растений, и ее роль в повышении эффективности защитного лесоразведения.

**Вопросы, выносимые на экзамен**

1. Семейство сосновые. Род смородина. Подсемейство Розовые. Береза пушистая.
2. Семейство ивовые. Род граб. Трибо пихтовые. Береза даурская.
3. Семейство буковые. Род сирень. Трибо собственно-кипарисовые. Яблоня ягодная.
4. Семейство розоцветные. Род фисташка. Трибо лиственничные. Дуб черешчатый.
5. Семейство барбарисовые. Род ясень. Трибо можжевеловые. Тополь белый.
6. Семейство платановые. Подсемейство спирейные. Род дуб. Лиственница Гмелина.
7. Семейство таксодиевые. Древовидные ивы. Род абрикос. Дуб скальный.
8. Семейство цезальпиновые. Подсемейство яблоневые. Род боярышник. Сосна муго.
9. Семейство тамариксовые. Бальзамические тополя. Род арония. Лиственница европейская.
10. Семейство маслиновые. Род лиственница. Подсемейство сливовые. Сосна кедровая сибирская.
11. Семейство магнолиевые. Род яблоня. Черные тополя. Сосна крымская.
12. Семейство ореховые. Корзиночные ивы. Род тополь. Роза морщинистая.
13. Семейство жимолостные. Подсемейство сливовые. Род псевдотсуга. Вяз приземистый.
14. Семейство ивовые. Ребристые березы. Род калина. Ель европейская.
15. Семейство березовые. Трибо туевиковые. Ель канадская. Джузгун.
16. Семейство ильмовые. Низкие березы. Род лещина. Пихта кавказская.

17. Семейство бобовые. Ель колючая. Казацкие можжевельники. Род чубушник.
18. Семейство самшитовые. Трибо сосновые. Род каштан. Ольха черная.
19. Семейство тисовые. Подсемейство розовые. Род кизил. Осина.
20. Семейство кипарисовые. Ребристые березы. Род секвоя. Тополь белый.
21. Семейство гортензиевые. Мягкодревесные сосны. Род Жимолость. Спирея иволистная.
22. Семейство буковые. Кустарниковые березы. Род орех. Сосна обыкновенная.
23. Семейство кленовые. Белые тополя. Род бузина. Пихта белая.
24. Семейство крыжовниковые. Род чозения. Твердодревесные сосны. Дуб скальный.
25. Семейство лоховые. Белые березы. Род магония. Ель сибирская.
26. Семейство тутовые. Подсемейство каштановые. Род робиния. Дуб монгольский.
27. Семейство лещиновые. Мягкодревесные сосны. Род туя. Дуб красный.
28. Семейство липовые. Трибо сосновые. Род дуб. Ива белая.
29. Семейство ореховые. Твердодревесные сосны. Род лиственница. Тополь черный.

**Ситуационные задачи:**

1. Используя определитель по охвоенным побегам определить принадлежность вида.
2. Используя определитель определить принадлежность вида по шишкам.
3. Используя определитель определить принадлежность хвойной породы по семенам.
4. Используя определитель определить принадлежность вида по облиственным побегам.
5. Используя определитель определить принадлежность вида по плодам и семенам
6. Используя определитель определить принадлежность вида по побегам в зимнее -голом состоянии

*Образец экзаменационного билета.*

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственной бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Саратовский государственный аграрный университет им. Н.И. Вавилова»

Кафедра Лесное хозяйство и ландшафтное строительство
ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 6
По дисциплине «Декоративная дендрология»

1. Семейство Ореховые. Лиственница Гмелина. Подсемейство Спирейные. Род Ольха.
2. Используя определитель по охвоенным побегам определить принадлежность вида рода Сосна

Зав. кафедрой Есков Д.В.

## 4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

### 4.1 Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Контроль результатов обучения, этапов и уровня формирования компетенций по

дисциплине «Декоративная дендрология» осуществляется через контроль самостоятельной работы

Формы промежуточного и итогового контроля, контрольных заданий разрабатываются кафедрой исходя из специфики дисциплины, и утверждаются на заседании кафедры.

### 4.2 Критерии оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Описание шкалы оценивания достижения компетенций по дисциплине приведено в таблице 6.

Таблица 6.

| Уровень освоения компетенции | Отметка по пятибалльной системе (промежуточная аттестация) | | | Описание |
|---|---|---|---|---|
| **высокий** | «отлично» | «зачтено» | «зачтено (отлично)» | Обучающийся обнаружил всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного матери ала, умеет свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоил основную литературу и знаком с дополнительной литературой, рекомендованной программой. Как правило, обучающийся проявляет творческие способности в пони мании, изложении и использовании материала |
| **базовый** | «хорошо» | «зачтено» | «зачтено (хорошо)» | Обучающийся обнаружил полное знание учебного материала, успешно выполняет предусмотренные в программе задания, усвоил основную литературу, рекомендованную в программе |
| **пороговый** | «удовлет-ворительно» | «зачтено» | «зачтено (удовлетвори тельно)» | Обучающийся обнаружил знания основного учебного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, справляется с выполнением практических заданий, предусмотренных программолй, знаком с основной литературой, рекомендованной программой, допустил погрещшности в ответе на экзамене и при выполнении экзаменационных заданий, но обладает необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя |
| - | «неудов летворительн о» | «не зачтено» | «не зачтено (неудов летворительно)» | Обучающийся обнаружил пробелы в знаниях основного учебного материала, допустил принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой практических заданий, не может продолжить обучение или |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | | | приступить к профессиональной деятельности по окончании образовательной организации безх дополнительных занятий |

**4.2.1. Критерии оценки устного ответа при промежуточной аттестации**

При ответе на вопрос обучающийся демонстрирует:

**знания:** знание биоэкологических особенностей декоративных древесных растений, и их использование на объектов ландшафтной архитектуры;

**умения:** определять видовое и сортовое название древесных растений по плодам, по листьям и хвое, по черенкам*;*

**владение навыками:** определения основных видов древесных растений по морфологическим признакам вегетативных и репродуктивных органов, составлять ассортимент древесных и кустарниковых пород для использования в озеленении .

**Критерии оценки**

| | |
|---|---|
| **отлично** | обучающийся демонстрирует:<br>- знание биоэкологических особенностей декоративных древесных растений, и их использование на объектах ландшафтной архитектуры; практики применения материала, исчерпывающе и последовательно, четко и логично излагает материал, хорошо ориентируется в материале, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий;<br>- умение определять систематическую принадлежность и название лесных и декоративных растений по плодам, по листьям и хвое, по черенкам;<br>- успешное и системное владение навыками определения основных видов древесных растений по морфологическим признакам вегетативных и репродуктивных органов, составлять ассортимент древесных и кустарниковых пород для использования в озеленении |
| **хорошо** | обучающийся демонстрирует:<br>- знание материала, не допускает существенных неточностей;<br>- в целом успешное, но содержащие отдельные пробелы, умение определять систематическую принадлежность и название лесных и декоративных растений по плодам, по листьям и хвое, по черенкам;<br>- в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы или сопровождающееся отдельными ошибками владение навыками определения основных видов древесных растений по морфологическим признакам вегетативных и репродуктивных органов, составлять ассортимент древесных и кустарниковых пород для использования в озеленении. |
| **удовлетворительно** | обучающийся демонстрирует:<br>- знания только основного материала, но не знает деталей, допускает неточности, допускает неточности в формулировках, нарушает логическую последовательность в изложении программного материала;<br>- в целом успешное, но не системное умение определять систематическую принадлежность и название лесных и декоративных растений по плодам, по листьям и хвое, по черенкам;<br>- в целом успешное, но не системное владение навыками / определения основных видов древесных растений по морфологическим признакам вегетативных и репродуктивных органов, составлять ассортимент древесных и кустарниковых пород для использования в озеленении. |
| **неудовлетворительно** | обучающийся:<br>- не знает значительной части программного материала, плохо ориентируется в биоэкологических особенностях древесных декоративных растений, и их использования на объектах ландшафтной архитектуры; декоративность древесных растений, их возрастную и сезонную динамику; плодово-ягодные и красивоцветущие древесные |

| | |
|---|---|
| | растения;<br>– не умеет использовать методы и приемы при определении систематической принадлежности и название лесных и декоративных растений по плодам, по листьям и хвое, по черенкам; допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет самостоятельную работу, большинство заданий, предусмотренных программой дисциплины, не выполнено;<br>– обучающийся не владеет навыками определения основных видов древесных растений по морфологическим признакам вегетативных и репродуктивных органов, составлять ассортимент древесных и кустарниковых пород для использования в озеленении ; допускает существенные ошибки, с большими затруднениями выполняет самостоятельную работу, большинство предусмотренных программой дисциплины не выполнено |

**4.2.2. Критерии оценки лабораторных работ**

При выполнении лабораторных работ обучающийся демонстрирует:

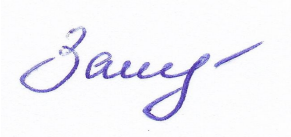
**знания:** основных морфологических признаков вегетативных и генеративных органов древесных растений

**умения:** определять видовую принадлежность, используя определитель

**владение навыками:** определения основных видов древесных растений по морфологическим признакам вегетативных и репродуктивных органов

**Критерии оценки выполнения лабораторных работ**

| | |
|---|---|
| **отлично** | обучающийся демонстрирует:<br>- работа имеет завершенный вид, отражен ход определения вида, составлено правильное описание вида, сопровождающее рисунком; дается правильное написание вида на русском и латинском языках. |
| **хорошо** | обучающийся демонстрирует: работа имеет завершенный вид, отражен ход определения вида, составлено правильное описание вида, без выполненного рисунка; дается правильное написание вида на русском и латинском языках. |
| **удовлетворительно** | обучающийся демонстрирует: работа имеет завершенный вид, но отсутствует ход определения вида, составлено краткое описание вида, без выполненного рисунка; дается правильное написание вида на русском и латинском языках. |
| **неудовлетворительно** | обучающийся: не умеет пользоваться определителем, отсутствует описание вида. |



***Разработчик(и): должность, Фамилия И.О.*** _____

(подпись)