

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Соловьев Дмитрий Александрович
Должность: ректор ФГОУ ВО «Саратовский аграрный университет»
Дата подписания: 14.09.2024 08:42:15
Уникальный программный ключ:
528682178e671e5bab07501e3da2172f735a12

Приложение 1



МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Саратовский государственный аграрный университет
имени Н.И. Вавилова»

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой

/Воротников И.Л./

« 19 » мая 2022 г.

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Дисциплина	Логистический менеджмент в агробизнесе
Направление подготовки	38.03.02 Менеджмент
Направленность (профиль)	Производственный менеджмент в агробизнесе
Квалификация выпускника	Бакалавр
Нормативный срок обучения	4 года
Форма обучения	Очно-заочная
Кафедра-разработчик	Проектный менеджмент и внешнеэкономическая деятельность в АПК
Ведущий преподаватель	Богатырев С.А., профессор

Разработчик: профессор Богатырев С.А.

(подпись)

Саратов 2022

Содержание

1	Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП	3
2	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	4
3	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.....	8
4	Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы их формирования	14

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП

В результате изучения дисциплины «Логистический менеджмент в агробизнесе» обучающиеся, в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.06 Менеджмент, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 12.08.2020 г. №970, формируют следующие компетенции, указанные в таблице 1.

Таблица 1

Формирование компетенций в процессе изучения дисциплины «Логистический менеджмент в агробизнесе»

Компетенция		Структурные элементы компетенции (в результате освоения дисциплины обучающийся должен знать, уметь, владеть)	Этапы формирования компетенции в процессе освоения ОПОП (семестр)	Виды занятий для формирования компетенции	Оценочные средства для оценки уровня сформированности компетенции
Код	Наименование				
1	2	3	4	5	6
ПК-6	способен разрабатывать и реализовывать мероприятия по модернизации производственных технологий и освоению инновационных видов продукции и услуг, снижению рисков и повышению эффективности и инвестиционной	ПК-6.6. Управляет товарными запасами и потоками, организует работу на складах, размещает товарные запасы на хранение, применяет логистические системы	4	Лекции, практические занятия	Устный опрос, доклад

деятельности в агробизнесе с учетом требований конъюнктуры аграрных рынков и современных достижений науки и техники	ПК-6.7. Применяет основные организационные и управленческие функции, связанные с закупкой, поставкой, транспортированием, хранением, приемкой и реализацией сельскохозяйственной продукции	4	Лекции, практические занятия	Устный опрос
---	---	---	------------------------------	--------------

Примечание:

Компетенция ПК-6 также формируется при изучении дисциплин маркетинг, управление закупками в агробизнесе, производственный менеджмент в агробизнесе, товарный менеджмент в агробизнесе, инвестиционный менеджмент в АПК, проектный менеджмент на предприятиях АПК, риск-менеджмент, организация предпринимательской деятельности в АПК, инновационный менеджмент АПК, в ходе прохождения технологической (проектно-технологической) практики, выполнения и защиты выпускной квалификационной работы.

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Таблица 2

Перечень оценочных материалов

№ п/п	Наименование оценочного материала	Краткая характеристика оценочного материала	Представление оценочного средства в ОМ
1	Устный опрос	совместная деятельность группы обучающихся и преподавателя с целью решения учебных и профессионально-ориентированных задач путем изучения технологических процессов в рамках заданной темы с применением методов, освоенных на лекциях, позволяющая оценивать умение	требования к устному отчету по практическим работам

		анализировать и решать типичные профессиональные задачи	
2	Доклад	продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой краткое изложение в устном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее	темы докладов, связанные с логистическими подходами, закупочной логистикой, выбором транспортного средства, обслуживанием предприятий агробизнеса, каналами распределения продукции в агробизнесе
3	Собеседование	Средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной и рассчитанной на выявление объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме	вопросы по темам дисциплины: - перечень вопросов для устного опроса

Таблица 3

Программа оценивания контролируемой дисциплины

№ п/п	Контролируемые разделы (темы дисциплины)	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	2	3	4
1	Определение источников поставки продукции	ПК-6	Устный опрос Контрольная работа
2	Определение потребности в запасах	ПК-6	Устный опрос Контрольная работа
3	Оценка объема и пополнения запасов	ПК-6	Устный опрос Контрольная работа

№ п/п	Контролируемые разделы (темы дисциплины)	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	2	3	4
4	Оптимизация движения продукции в агробизнесе	ПК-6	Устный опрос Контрольная работа
5	Обслуживание клиентов на предприятии агробизнеса	ПК-6	Устный опрос Контрольная работа
6	Стратегия ведения переговоров по закупке продукции агробизнеса	ПК-6	Устный опрос Контрольная работа
7	Расчет безубыточности склада	ПК-6	Устный опрос Контрольная работа
8	Оптимизация затрат в логистике	ПК-6	Устный опрос Контрольная работа
9	Анализ затрат на обслуживание	ПК-6	Устный опрос Контрольная работа
10	Оценка поставщиков по критериям	ПК-6	Устный опрос Контрольная работа

Таблица 4

Описание показателей и критериев оценивания компетенций по дисциплине «Логистический менеджмент в агробизнесе» на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Код компетенции, этапы освоения компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Показатели и критерии оценивания результатов обучения			
		ниже порогового уровня (неудовлетворительно)	пороговый уровень (удовлетворительно)	продвинутый уровень (хорошо)	высокий уровень (отлично)
1	2	3	4	5	6

ПК-6 4 семестр	ПК-4.6. Управляет товарными запасами и потоками, организовывает работу на складах, размещает товарные запасы на хранение, при-меняет логистические системы	обучающийся не знает значительной части программного материала, плохо ориентируется в материале, не знает практику применения материала, допускает существенные ошибки	обучающийся демонстрирует знания только основного материала, но не знает деталей, допускает неточности, допускает неточности в формулировках, нарушает логическую последовательность в изложении программного материала	обучающийся демонстрирует знание материала, не допускает существенных неточностей	обучающийся демонстрирует знание основ логистического менеджмента, практики применения материала, исчерпывающе и последовательно, четко и логично излагает материал
	ПК-4.7. Применяет основные организационные и управленческие функции, связанные с закуп-кой, поставкой, транспортированием, хранением, приемкой и реализацией сельскохозяйственной продукции	обучающийся не знает значительной части программного материала, плохо ориентируется в материале, не знает практику применения материала, допускает существенные ошибки	обучающийся демонстрирует знания только основного материала, но не знает деталей, допускает неточности, допускает неточности в формулировках, нарушает логическую последовательность в изложении программного материала	обучающийся демонстрирует знание материала, не допускает существенных неточностей	обучающийся демонстрирует знание основ логистического, практики применения материала, исчерпывающе и последовательно, четко и логично излагает материал

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

3.1 Входной контроль

Примерный перечень вопросов

1. Классификация сельскохозяйственной продукции и принципы ее построения для сельскохозяйственного сырья, продукции растениеводства и животноводства.
2. Что такое продукция и товар?
3. Что такое спрос и предложение?
4. Что означает понятие «жизненный цикл продукции»?
5. Товаросопроводительная документация
6. Виды транспорта
7. Требования к транспортировке сельскохозяйственной продукции

3.2 Доклады

Выполнение устного доклада в полной мере раскрывает творческий подход обучающихся к самостоятельной проработке нового материала, позволяет оценить степень готовности учащихся к самостоятельному выбору актуальных проблем дисциплины. Данный вид творческой работы позволяет обучающимся овладеть навыками систематизации материала, развивает умение конкретизировать и обобщать проблемы на основе анализа массива научной и периодической литературы по выбранной теме.

Доклад оценивается по 5-балльной системе в рамках творческого рейтинга.

Рекомендуемая тематика докладов приведена в таблице 5.

Таблица 5

Темы докладов, рекомендуемые к написанию при изучении дисциплины «Логистический менеджмент в агробизнесе»

№ п/п	Темы докладов
1	Логистическая информационная система в агробизнесе
2	Централизованной и децентрализованной формы управления системой логистики
3	Организационные структуры логистического менеджмента
4	Закупочная деятельность
5	Управление материалами
6	Процесс распределения в логистическом менеджменте
7	Международные каналы распределения
8	Документооборот склада
9	Логистический проект
10	Оптимизация затрат в логистической цепи

3.3 Контрольные работы

Тематика контрольных работ устанавливается в соответствии со структурой и содержанием дисциплины.

Перечень тем контрольных работ:

1. Определение рационального маршрута доставки груза
2. Изучение структуры логистического менеджмента по объектам управления
3. Организация и проведение переговоров по закупке сельскохозяйственной продукции в агробизнесе
4. Оценка поставщиков по критериям и определение количественного соотношения грузопотоков
5. Изучение моделей оптимального размера заказа, производственного и комбинированного заказов
6. Выбор вида транспорта. Определение срока замены транспортного средства методом минимума общих затрат
7. Изучение систем пакетных, контейнерных и трейлерных перевозок
8. Определение потребности в запасах. Определение источников поставки сельскохозяйственной продукции и расчет объема запасов
9. Изучение схем документооборота склада сельскохозяйственной продукции. Расчет точки безубыточности деятельности склада
10. Закупочная логистика. Принятие решений по месту размещения склада сельскохозяйственной продукции
11. Определение потребности в бензине для парка грузовых автомобилей в условиях лимитирования горюче-смазочных материалов. Планирование потребностей в запчастях на ремонтно-эксплуатационные нужды
12. Анализ полной стоимости в коммерческой логистике
13. Оценка обслуживания клиентов на предприятиях агробизнеса
14. Контроль в сфере закупочной деятельности и принятие решения по размещению заказов
15. Оценка каналов распределения сельскохозяйственной продукции в агробизнесе
16. Обоснование управленческого решения по выбору между организацией собственного склада и использованием для размещения запасов склада общего пользования
17. Обоснование управленческого решения о перемещениях материалов в пределах склада между зонами хранения
18. Изучение транспортной маркировки грузов

Примеры контрольных задач:

Задача 1

В таблице приведена информация об опозданиях поставках сельскохозяйственной продукции.

Исходные данные:

Количество поставки, ед./мес.		Всего опозданий, дней	
Январь	февраль	январь	февраль
40	20	100	60

Варианты ответов:

а) 100%; б) 120%; в) 140%; г) 150%.

Необходимо определить, какое значение имеет темп роста ненадежности поставок?

Задача 2

Исходные данные:

Закупочная цена за единицу продукции 30.01.2022	руб.	6000
Ожидаемый рост цены на данную продукцию 01.02.2022	%	5
Доля затрат на хранение в стоимости среднего запаса	1 год	0,24
Годовая норма дисконта	%	10
Увеличение нормы запаса за счёт создания спекулятивного запаса	месяц	2

Пользуясь приведенными исходными данными определить, целесообразно ли создавать спекулятивный заказ на указанное количество месяцев, разместив и оплатив заказ поставщику 31 января.

Ответ подтвердите расчётом.

Задача 3

Перед службой логистики предприятия агробизнеса поставлена задача сокращения общего объёма запасов с целью сокращения затрат на их содержание и высвобождение финансовых ресурсов для расширения ассортимента сельскохозяйственной продукции.

Решая задачу, служба логистики разделила весь ассортимент на группы А, В и С по признаку доли в реализации.

Исходные данные:

Процентное соотношение групп А, В и С.	Группа. Доля в реализации, %
А	75
В	15
С	10

Единая норма запаса для всего ассортимента была отменена и введены новые дифференцированные нормы запаса для каждой из групп А, В и С.

Задача 4

Пользуясь исходными данными для выполнения задания, определить насколько снизятся годовые затраты на содержание запасов в результате применения дифференцированных норм запасов.

Исходные данные:

Наименование показателя	Ед.изм	Значение
Оборот компании	руб./год	738400
Годовые затраты на хранение в процентах от стоимости среднего запаса	%/год	24
Число рабочих дней в году	дней/год	260
До введения дифференцированных норм запасов:		
общая норма запаса	дней	25
После введения дифференцированных норм запасов:		
норма запаса по группе А	дней	7
норма запаса по группе В	дней	25
норма запаса по группе С	дней	35

Задача 5

Пользуясь приведенными в таблице исходными данными, произвести расчет остальных параметров системы управления запасами с фиксированным размером запаса, а также графическое моделирование работы системы управления запасами с фиксированным размером запаса при наличии сбоев в поставках.

Исходные данные:

Годовая потребность в материалах	Q	1752 шт
число рабочих дней в году	t	229 дней
оптимальный размер запаса	q	95 шт.
время поставки	t - поставки	11 дней
возможная задержка поставки	t - задержки	2 дня

Задача 6

Пользуясь приведенными в таблице исходными данными, произвести расчет остальных параметров системы управления запасами с фиксированным интервалом времени между заказами.

Исходные данные:

Наименование показателя	Ед. измер	Расчет показателя
Потребность за период	ед./год	7200
Число рабочих дней в периоде	дней/год	360
Транспортно-заготовительные расходы, связанные с размещением и доставкой одного заказа	ден.ед./заказ	200
Доля от цены, приходящаяся на поддержание запаса	%/год	30
Цена единицы продукции	ден. ед.	240

Интервал времени между заказами		
Время поставки дни		9
Возможная задержка поставки дни		2
Ожидаемое дневное потребление		
Ожидаемое потребление за время поставки		
Максимальное потребление за время поставки		
Гарантийный запас		
Максимальный желательный запас		

3.4 Промежуточная аттестация

Вид промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент – зачет.

Цель проведения зачета – проверка уровня усвоения знаний, полученных в ходе изучения дисциплины. Наличие билетов, практических (расчетных) заданий на зачете не предусмотрено.

Вопросы, выносимые на зачет

1. Содержание понятия логистического менеджмента.
2. Цель и основные задачи управления логистикой.
3. Функциональные области, входящие в логистическую структуру.
4. Этапы развития логистического менеджмента.
5. Этапы реализации стратегии в области логистического менеджмента.
6. Достоинства и недостатки основных методов закупок.
7. Логистические операции в управлении закупками.
8. Классификация складов в логистике.
9. Основные показатели работы склада.
10. История возникновения логистического менеджмента.
11. Отечественный и зарубежный опыт применения логистического менеджмента в агробизнесе.
12. Место логистического менеджмента среди экономических наук.
13. Логистический подход.
14. Типология логистики.
15. Определение потребности в запасах.
16. Определение источников поставки сельскохозяйственной продукции.
17. Организация переговоров.
18. Стратегия ведения переговоров.

19. Власть в переговорах.
20. Процесс переговоров о канале распределения.
21. Стадии ведения переговоров.
22. Проведение переговоров.
23. Объем запасов.
24. Подходы к пополнению запасов.
25. Подход «точно в срок».
26. Определение потребности в сельскохозяйственной продукции.
27. Определение источников поставки сельскохозяйственной продукции.
28. Организация подходов к пополнению запасов
29. Определение точки возобновления заказа
30. Понятие, цели и задачи логистического сервиса.
31. Понятие и механизм определения оптимального уровня логистического сервиса.
32. Регулирующие параметры систем запасов.
33. Системы управления запасами.
34. Обстоятельства, влияющие на выбор системы управления запасами.
35. Системы контроля за состоянием запасов.
36. Достоинства и недостатки транспортных систем.
37. Виды маршрутов движения автотранспорта.
38. Основные способы оценки обслуживания потребителей.
39. Интегрированный логистический менеджмент.
40. Анализ суммарных затрат в логистическом менеджменте.
41. Анализ чувствительности затрат на обслуживание.
42. Сущность информационной системы и принципы ее создания.
43. Функции информационной системы в логистическом менеджменте.
44. Сущность и основные характеристики информационных систем с обратной связью.
45. Движение материалопотока от производителя до потребителя.
46. Характеристика основных посредников, участвующих в логистическом процессе.
47. Сущность централизованной и децентрализованной формы управления системой логистики.
48. Виды организационных структур подразделения логистики.
49. Функции и задачи подразделения логистики «Управление материалами».
50. Функции процесса распределения - коммерческие и физические.
51. Сущность селективного и интенсивного распределения.
52. Процесс планирования перевозок через посредников.

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

4.1 Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Контроль результатов обучающихся, этапов и уровня формирования компетенций по дисциплине «Логистический менеджмент в агробизнесе» осуществляется через проведение входного, текущего, выходного контролей и контроля самостоятельной работы

Формы текущего, промежуточного и итогового контроля, фонды контрольных заданий для текущего контроля разрабатываются кафедрой исходя из специфики дисциплины, и утверждаются на заседании кафедры.

4.2 Критерии оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Описание шкалы оценивания достижения компетенций по дисциплине приведено в таблице 6.

Таблица 6

Уровень освоения компетенции	Отметка по пятибалльной системе (промежуточная аттестация)	Описание
<i>высокий</i>	«зачтено»	Обучающийся обнаружил всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, умеет свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоил основную литературу и знаком с дополнительной литературой, рекомендованной программой. Как правило, обучающийся проявляет творческие способности в понимании, изложении и использовании материала
<i>базовый</i>	«зачтено»	Обучающийся обнаружил полное знание учебного материала, успешно выполняет предусмотренные в программе задания, усвоил основную литературу, рекомендованную в программе

<i>пороговый</i>	«зачтено»	Обучающийся обнаружил знания основного учебного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, справляется с выполнением практических заданий, предусмотренных программой, знаком с основной литературой, рекомендованной программой, допустил погрешности в ответе на зачете, но обладает необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя
–	«не зачтено»	Обучающийся обнаружил пробелы в знаниях основного учебного материала, допустил принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой практических заданий, не может продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании образовательной организации без дополнительных занятий

4.2.1. Критерии оценки устного ответа при промежуточной аттестации

При ответе на вопрос обучающийся демонстрирует:

знания: истории развития, понятийного аппарата, предмета, метода, типологии логистического менеджмента, современных логических технологий снабжения и сбыта, доставляющих систем товародвижения, их сущности, условий, возможностей эффективной замены традиционных хозяйственных связей логическими системами, экономических преимуществ использования логического подхода, возможности эффективной замены традиционных хозяйственных связей логическими системами, экономических преимуществ использования логического подхода, современных логистических технологий снабжения и сбыта

умения: применять методы определения закупок, поставок, способы доставки, современные логические технологии снабжения и сбыта

владение: концепцией, методами логистического менеджмента в агробизнесе, современными логистическими технологиями снабжения и сбыта

Критерии оценки

отлично	<p>обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> – знание материала (особенности современных логических технологий снабжения и сбыта, доставляющих систем товародвижения, их сущности, условий, возможностей эффективной замены традиционных хозяйственных связей логическими системами), практики применения материала, исчерпывающе и последовательно, четко и логично излагает материал, хорошо ориентируется в материале, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий; – умение применять методы определения закупок, поставок, способы доставки, современные логистические технологии
----------------	--

	<p>снабжения и сбыта, используя современные методы и показатели такой оценки;</p> <ul style="list-style-type: none"> - успешное и системное владение методами логистического менеджмента в агробизнесе, современными логистическими технологиями снабжения и сбыта
хорошо	<p>обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> - знание материала, не допускает существенных неточностей; - в целом успешное, но содержащие отдельные пробелы, умение применять методы определения закупок, поставок, способы доставки, современные логистические технологии снабжения и сбыта, используя современные методы и показатели такой оценки; - в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы или сопровождающееся отдельными ошибками владение методами логистики в агробизнесе, современными логистическими технологиями снабжения и сбыта
удовлетворительно	<p>обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> - знания только основного материала, но не знает деталей, допускает неточности, допускает неточности в формулировках, нарушает логическую последовательность в изложении программного материала; - в целом успешное, но не системное умение применять методы определения закупок, поставок, способы доставки, современные логистические технологии снабжения и сбыта, используя современные методы и показатели оценки логистических систем; - в целом успешное, но не системное владение методами логистики в агробизнесе, современными логистическими технологиями снабжения и сбыта
неудовлетворительно	<p>обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> - не знает значительной части программного материала, плохо ориентируется в материале (особенности современных логистических технологий снабжения и сбыта, доставляющих систем товародвижения, их сущности), не знает практику применения материала, допускает существенные ошибки; - не умеет использовать методы определения закупок, поставок, способы доставки, современные логистические технологии снабжения и сбыта, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет самостоятельную работу, большинство заданий, предусмотренных программой дисциплины, не выполнено; - не владеет навыками чтения и оценки данных, документов, информации (навыками использования современных логистических технологий снабжения и сбыта), допускает существенные ошибки, с большими затруднениями выполняет самостоятельную работу, большинство предусмотренных программой дисциплины не выполнено

4.2.2. Критерии оценки доклада

При устном докладе обучающийся демонстрирует:

- **знание** современных логистических технологий снабжения и сбыта, доставляющих систем товародвижения, их сущности, условий, возможностей эффективной замены традиционных хозяйственных связей логистическими системами;

- **умение** применять методы определения закупок, поставок, способы доставки, современные логистические технологии снабжения и сбыта;

- **владение** методами логистического менеджмента в агробизнесе, современными логистическими технологиями снабжения и сбыта

Критерии оценки устного доклада

отлично	обучающийся демонстрирует: - полное и правильное раскрытие темы; оформление соответствует требованиям к написанию доклада.
хорошо	обучающийся демонстрирует: - неполное раскрытие темы, допускаются неточности; оформление соответствует требованиям к написанию доклада.
удовлетворительно	обучающийся демонстрирует: - упрощенное изложение материала, допускаются ошибки и неточности.
неудовлетворительно	обучающийся: - не раскрыл тему, работу не оформил в соответствии с требованиями написания доклада.

4.2.3. Критерии оценки ответа по практической работе

При выполнении практических работ обучающийся демонстрирует:

- **знание** современных логистических технологий снабжения и сбыта, доставляющих систем товародвижения, их сущности, условий, возможностей эффективной замены традиционных хозяйственных связей логистическими системами;

- **умение** применять методы определения закупок, поставок, способы доставки, современные логистические технологии снабжения и сбыта;

- **владение** методами логистического менеджмента в агробизнесе, современными логистическими технологиями снабжения и сбыта.

Критерии оценки ответа по практической работе

зачтено	обучающийся демонстрирует: - даны верные пояснения по всем заданиям практической работы, оформление соответствует рекомендациям преподавателя
не зачтено	обучающийся: - работу не выполнил, или не дал пояснения по заданиям, или оформил не в соответствии с рекомендациями преподавателя

Разработчик: профессор кафедры «Проектный менеджмент и внешнеэкономическая деятельность в АПК» Богатырев С.А.



(подпись)