Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Соловьев Дмитрий Александрович
Должность: ректор ФГБОУ ВО Вавиловский университет
Дата подписания: 17.09.2024 10:32:04
Уникальный программный ключ:
528682d78e671e566ab07f01fe1ba2172f735a12

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Саратовский государственный аграрный университет имени Н.И. Вавилова»**

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий кафедрой
_____ /Воротников И.Л./
«21» 05 2021 г.

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Дисциплина	**Риски в управлении недвижимостью**
Направление подготовки	**21.04.02 Землеустройство и кадастры**
Профиль подготовки	**Управление земельно-имущественными комплексами**
Квалификация (степень) выпускника	**магистр**
Нормативный срок обучения	**2 года**
Форма обучения	**очная**
Кафедра-разработчик	**Проектный менеджмент и внешнеэкономическая деятельность в АПК**
Ведущий преподаватель	**доцент Пшенцова А.И.**

Разработчик: доцент, Пшенцова А.И. _____
(подпись)

Саратов 2021

Содержание

1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процесс освоения ОПОП …….... 3

2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различ ных этапах их формирования, описание шкал оценивания …….5

3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые дл оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характери зующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образо вательной программы.....……..……..……7

4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы и формирования ……14

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП

В результате изучения дисциплины «Риски в управлении недвижимостью» обучающиеся, в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 21.04.02 Землеустройство и кадастры, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 11.08.2020 № 945, формируют следующие компетенции, указанные в таблице 1.

Таблица 1

Формирование компетенций в процессе изучения дисциплины
«Риски в управлении недвижимостью**»**

Компетенция		Индикаторы достижения компетенций	Этапы формирования компетенции в процессе освоения ОПОП (семестр)*	Виды занятий для формирования компетенции	Оценочные средства для оценки уровня сформированности компетенции
Код	Наименование				
1	2	3	4	5	6
ПК-2	Способен разрабатывать методы и новые технологии проведения землеустройства, регулирования земельных отношений, управления земельными ресурсами и объектами недвижимости	ПК-2.4 - Разрабатывает и реализует мероприятия по снижению рисков и повышению эффективности управления недвижимостью	3	практические занятия	контрольная работа / тестирование / самостоятельная работа / собеседование / типовой расчет

Примечание:**

Компетенция ПК-2 – также формируется в ходе освоения дисциплин:
Организация проектной и научной деятельности в землеустройстве и кадастрах
Основы управления развитием земельных участков
Планирование и организация землеустроительных и кадастровых работ
Землеустроительная экспертиза
Регулирование земельно-имущественных отношений
Государственное регулирование рынка объектов недвижимости
Проектная практика
Преддипломная практика
Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Перечень оценочных материалов*

Таблица 2

№ п/п	Наименование оценочного материала	Краткая характеристика оценочного материала	Представление оценочного средства в ОМ
1	контрольная работа, типовой расчет	средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по разделу или нескольким разделам	комплект контрольных заданий по вариантам
2	тестирование	метод, который позволяет выявить уровень знаний, умений и навыков, способностей и других качеств личности, а также их соответствие определенным нормам путем анализа способов выполнения обучающимися ряда специальных заданий	банк тестовых заданий
3	собеседование	средство контроля, организованное как специальная беседа педагогического работника с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной и рассчитанной на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.	вопросы по темам дисциплины: - перечень вопросов к практическому занятию - перечень вопросов для устного опроса
4	кейс	случай из практики наглядно демонстрирующий какую-либо теорию	комплект кейсовых заданий

5	самостоятельная работа	организационная форма обучения, включающая в себя систему педагогических условий, обеспечивающих управление учебной деятельностью обучающихся или деятельностью обучающихся по освоению знаний и умений учебной и научной деятель ности без посторонней помощи.	задания для самостоятельной работы

Программа оценивания контролируемой дисциплины

Таблица 3

№ п/п	Контролируемые разделы (темы дисциплины)	Код контролируемой компетенции (илиее части)	Наименование оценочного средства
1	2	3	4
1	Сущность и содержание риск-менеджмента в управлении недвижимостью	ПК-2, ПК-4	Собеседование
2	Понятие и сущность риска	ПК-2, ПК-4	Собеседование
3	Источники риска	ПК-2, ПК-4	Собеседование
4	Измерители и показатели рисков в недвижимости	ПК-2, ПК-4	Собеседование, типовой расчет
5	Идентификация и прогнозирование рисков	ПК-2, ПК-4	Собеседование
6	Анализ и оценка степени риска	ПК-2, ПК-4	Собеседование, типовой расчет
7	Система управления риском	ПК-2, ПК-4	Тестирование, контрольная работа
8	Методы управления рисками	ПК-2, ПК-4	Собеседование

Описание показателей и критериев оценивания компетенций по дисциплине «Риски в управлении недвижимостью» на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Таблица 4

Код компетенции, этапы освоения компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Показатели и критерии оценивания результатов обучения			
		ниже порогового уровня (неудовлетворительно)	пороговый уровень (удовлетворительно)	продвинутый уровень (хорошо)	высокий уровень (отлично)
1	2	3	4	5	6

ПК-2, 3 семестр	ПК-2.4 - Разрабатывает и реализует мероприятия по снижению рисков и повышению эффективности управления недвижимость ю	обучающийся не знает значительной части программного материала, плохо ориентируется в материале (методы идентификации и анализа риска; процесс определения степени риска; процесс обработки риска; принципы управления рисками; концепцию и процесс управления рисками; методы мониторинга и анализа принятых решений в области риск-менеджмента на рынке недвижимости), не знает практику применения материала, допускает существенные ошибки	обучающийся демонстрирует знания только основного материала, но не знает деталей, допускает неточности, допускает неточности в формулировках, нарушает логическую последовательн ость в изложении программного материала	обучающийся демонстрирует знание материала, не допускает существенных неточностей	обучающийся демонстрирует знание материала (методы идентификации и анализа риска; процесс определения степени риска; процесс обработки риска; принципы управления рисками; концепцию и процесс управления рисками; методы мониторинга и анализа принятых решений в области риск-менеджмента на рынке недвижимости), практики применения материала, исчерпывающе и последовательно, четко и логично излагает материал, хорошо ориентируется в материале, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий
		не умеет находить, распознавать и описывать природу риска и определять его уровень; формулировать политику и составлять план риск-менеджмента; составлять структуру управления рисками; проводить оценку и идентификацию рисков в управлении недвижимостью, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими	в целом успешное, но не системное умение находить, распознавать и описывать природу риска и определять его уровень; формулировать политику и составлять план риск-менеджмента; составлять структуру управления рисками; проводить оценку и идентификацию рисков в	в целом успешное, но содержащие отдельные пробелы, умение находить, распознавать и описывать природу риска и определять его уровень; формулировать политику и составлять план риск-менеджмента; составлять структуру управления рисками; проводить оценку и	сформированное умение находить, распознавать и описывать природу риска и определять его уровень; формулировать политику и составлять план риск-менеджмента; составлять структуру управления рисками; проводить оценку и идентификацию рисков в управлении недвижимостью

		затруднениями выполняет самостоятельную работу, большинство заданий, предусмотренных программой дисциплины, не выполнено	управлении недвижимостью	идентификацию рисков в управлении недвижимостью	
		обучающийся не владеет навыками проведения анализа деятельности и отчетности компании с целью идентификации и анализа риска; навыками определения направлений организации по снижению рисков и повышению эффективности управления недвижимостью, допускает существенные ошибки, с большими затруднениями выполняет самостоятельную работу, большинство предусмотренных программой дисциплины не выполнено	в целом успешное, но не системное владение навыками проведения анализа деятельности и отчетности компании с целью идентификации и анализа риска; навыками определения направлений организации по снижению рисков и повышению эффективности управления недвижимостью	в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы или сопровождающееся отдельными ошибками владение навыками проведения анализа деятельности и отчетности компании с целью идентификации и анализа риска; навыками определения направлений организации по снижению рисков и повышению эффективности управления недвижимостью	успешное и системное владение навыками проведения анализа деятельности и отчетности компании с целью идентификации и анализа риска; навыками определения направлений организации по снижению рисков и повышению эффективности управления недвижимостью

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

3.1. Входной контроль

Примерный перечень вопросов

1. Что Вы знаете о необходимости управления недвижимостью.
2. Что Вам известно о развитии управления недвижимостью в России и за рубежом.
3. Какие факторы влияют на деятельность предприятий и организаций.
4. Особенности развития рынка недвижимости в России.
5. Раскройте понятие менеджмента.
6. Раскройте понятие риск.

7. Назовите основные функции управления.
8. Назовите основные показатели экономической эффективности производства.
9. Какие факторы обуславливают необходимость управления.

3.2. Собеседование

Тема. Сущность и содержание риск-менеджмента в управлении недвижимостью.

Примерный план и вопросы для обсуждения

1. Идея риска во многих случаях рассматривается как точка нарушения равновесия между опасностями и скрытыми возможностями. Как эта идея трактуется в соотношении риска и неопределенности экономической и политической жизни?
2. Обозначьте на конкретных примерах различные понимания риска в бизнесе: Потенциальная возможность наступления вероятного события, вызывающего определенный материальный ущерб. Возможность недополучения прибыли и/или дохода. Частота возникновения или тяжесть ущерба. Застрахованный объект, который может подвергнуться ущербу
3. Какие изменения в социальной и политической жизни общества чаще всего приводят к принятию рисковых решений в управлении конкретной организацией?
4. Почему риск является необходимой составляющей любого бизнеса?

3.2. Типовой расчет

Цель типового расчета: углубить, систематизировать и закрепить теоретические знания обучающихся; проверить степень усвоения одной темы или вопроса.

Тематика типового расчета устанавливается в соответствии с рабочей программой дисциплины. Количество вариантов заданий - 2 варианта по каждой теме.

Тема. Измерители и показатели рисков в недвижимости

Количественная оценка предпринимательского риска вне зависимости от содержания конкретной задачи возможна, как правило, с помощью методов математической статистики. Главные инструменты данного метода – дисперсия, стандартное отклонение, коэффициент вариации.

Статистическая выборка:

1) среднее ожидаемое значение; 2) колеблемость (изменчивость) возможного результата.

Для статической выборки:

x_i	x_1	x_2	x_3	...	x_i
n_i	n_1	n_2	n_3		n_i

где,

x_i - ожидаемое значение для каждого случая наблюдения (i=1,2,3…)

n_i- число случаев наблюдений (частота) значения x_i

$\overline{\overline{x}}$ =E – среднее ожидаемое значение;
σ^2 - дисперсия;
V - коэффициент корреляции; имеем:

$$E = \overline{x} = \frac{\sum x_i n_i}{\sum n_i} \qquad \sigma^2 = \frac{\sum (x_i - \overline{x})^2 n_i}{\sum n_i} \qquad V = \pm \frac{\sigma}{E} \times 100\%$$

Задание. ООО «Интерпродукт» решает заключить договор на поставку продуктов питания с одной из трех баз. Собрав данные о сроках оплаты товара этими базами, нужно, оценив риск, выбрать ту базу, которая оплачивает товар в наименьшие сроки при заключении договора поставки продукции.

1 база			**2 база**			**3 база**		
Номер события	Сроки оплаты	Число случаев наблюдения	Номер события	Сроки оплаты	Число случаев наблю-дения	Номер события	Сроки оплаты	Число случаев наблю-дения
1	10	30	1	8	29	1	7	42
2	14	28	2	12	21	2	9	34
3	15	22	3	13	36	3	15	32
4	18	40	4	15	50	4	16	28
5	20	30	5	17	31	5	18	34
			6	21	33	6	21	29
						7	22	26
						8	23	25

Решение

Номер события	Сроки оплаты в днях	Число случаев наблюдения ***n***	$x \cdot n$	$(x - \bar{x})$	$(x - \bar{x})^2$	$(x - \bar{x})^2 \cdot n$
1-я база						
1	10	30				
2	14	28				
3	15	22				
4	18	40				
5	20	30				
		150				
2-я база						
3-я база						

3.4. Тестовые задания

Письменное тестирование рассматривается как рубежный контроль успеваемости и проводится после изучения второго раздела дисциплины (второй модуль).

Результаты тестирования учитываются при проведении промежуточной аттестации.

Объем банка тестовых заданий включает 2 варианта по 10 вопросов каждый. В каждом задании может быть один или несколько правильных вариантов ответов.

Тема. Система управления риском.

1. Что такое риск?

а) разновидность ситуации, объективно содержащая высокую вероятность невозможности осуществления цели

б) наличие факторов, при которых результаты действий не являются детерминированными, а степень возможного влияния этих факторов на результаты неизвестна

в) следствие действия либо бездействия, в результате которого существует реальная возможность получения неопределенных результатов различного характера.

2. Какие потери можно обозначить как трудовые?

а) потери рабочего времени

б) уменьшение выручки вследствие снижения цен на реализуемую продукцию

в) уплата дополнительных налогов

г) невыполнение сроков сдачи объекта

д) потери материалов

е) ущерб здоровью

ж) потери сырья

з) ущерб репутации

и) выплата штрафа.

3. Какие потери можно отнести к потерям времени:

а) невыполнение сроков сдачи объекта

б) потери ценных бумаг

в) выплата штрафа

г) уменьшение выручки вследствие снижения цен на реализуемую продукцию

д) уплата дополнительных налогов.

4. Как называется процесс использования механизмов уменьшения рисков?

а) диверсификация;

б) лимитирование;

в) хеджирование.

5.Что такое анализ риска?

а) систематизация множества рисков на основании каких-либо признаков и критериев, позволяющих объединить подмножества рисков в более общие понятия
б) систематическое научное исследование степени риска, которому подвержены конкретные объекты, виды деятельности и проекты
в) начальный этап системы мероприятий по управлению рисками, состоящий в систематическом выявлении рисков, характерных для определенного вида деятельности, и определении их характеристик.

6. Что такое идентификация риска?
а) систематизация множества рисков на основании каких-либо признаков и критериев, позволяющих объединить подмножества рисков в более общие понятия
б) начальный этап системы мероприятий по управлению рисками, состоящий в систематическом выявлении рисков, характерных для определенного вида деятельности, и определении их характеристик
в) систематическое научное исследование степени риска, которому подвержены конкретные объекты, виды деятельности и проекты.

7. Под максимальным объемом страховой защиты предприятия по конкретным видам страхуемых финансовых рисков понимается:
а) страховой тариф;
б) страховая сумма;
в) страховая премия.

8. Какова ключевая особенность современного подхода к управлению рисками?
а) наличие наработок, позволяющих определить возможные риски для каждой из отраслей;
б) использование самых современных и точных математических методов;
в) рассмотрение как позитивных, так и негативных рисков;
г) все ответы верны.

9. Что является объектом управления в риск-менеджменте?
а) риск, рисковые вложения капитала и экономические отношения между хозяйствующими субъектами;
б) все варианты верны;
в) специальная группа людей, которая посредством различных приемов и способов управленческого воздействия осуществляет управление рисками.

10.К какой группе методов управления рисками относится страхование?
а) методы уклонения от рисков;
б) методы диверсификации рисков;
в) методы локализации рисков;
г) методы компенсации рисков.

3. Рубежный контроль

Вопросы рубежного контроля № 1

Вопросы, рассматриваемые на аудиторных занятиях

1. Понятие, цели и задачи риск-менеджмента.
2. Место риск-менеджмента системе управления недвижимостью.
3. Предпринимательский риск как экономическая категория.
4. Функции риска.
5. Виды источников риска.
6. Факторы и причины риска.
7. Источники риска в недвижимости.
8. Зоны предпринимательского риска.
9. Математические модели и методы оценки риска.

Вопросы для самостоятельного изучения

1. Понятие, цели и задачи риск-менеджмента.
2. Место риск-менеджмента системе управления недвижимостью.
3. Предпринимательский риск как экономическая категория.
4. Функции риска.
5. Виды источников риска.
6. Факторы и причины риска.
7. Источники риска в недвижимости.
8. Зоны предпринимательского риска.
9. Математические модели и методы оценки риска.

Вопросы рубежного контроля № 2

Вопросы, рассматриваемые на контактных занятиях

1. Понятие идентификации риска.
2. Источники информации для идентификации рисков.
3. Методы анализа рисков.
4. Анализ и оценка степени риска.
5. Идентификация и концептуальные направления анализа рисков.
6. Система неопределенностей.
7. Система управления риском.
8. Определение и общая характеристика системы управления риском в недвижимости.
9. Методы управления рисками.
10. Характеристика методов трансформации и финансирования рисков.

Вопросы для самостоятельного изучения

1. Понятие идентификации риска.
2. Источники информации для идентификации рисков.
3. Методы анализа рисков.
4. Анализ и оценка степени риска.
5. Идентификация и концептуальные направления анализа рисков.
6. Система неопределенностей.
7. Система управления риском.
8. Определение и общая характеристика системы управления риском в недвижимости.
9. Методы управления рисками.
10. Характеристика методов трансформации и финансирования рисков.

3. Промежуточная аттестация

- В соответствии с учебным планом по направлению подготовки 21.04.02 Землеустройство и кадастры промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

- Целью проведения промежуточной аттестации - зачета - является комплексная и объективная оценка качества усвоения обучающимися теоретических знаний, умения систематизировать полученные знания и применять их к решению практических задач, уровня сформированности компетенций при освоении дисциплины «Риски в управлении недвижимостью».

В вопросах к зачету отсутствуют практические (расчетные) задания.

Вопросы, выносимые на зачет

1. Понятие, цели и задачи риск-менеджмента.
2. Место риск-менеджмента системе управления недвижимостью.
3. Предпринимательский риск как экономическая категория.
4. Функции риска.
5. Виды источников риска.
6. Факторы и причины риска.
7. Источники риска в недвижимости.
8. Зоны предпринимательского риска.
9. Математические модели и методы оценки риска.
10. Понятие идентификации риска.
11. Источники информации для идентификации рисков.
12. Методы анализа рисков.
13. Анализ и оценка степени риска.
14. Идентификация и концептуальные направления анализа рисков.
15. Система неопределенностей.
16. Система управления риском.
17. Определение и общая характеристика системы управления риском в недвижимости.
18. Методы управления рисками.

19.Характеристика методов трансформации и финансирования рисков.

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

4.1 Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Контроль результатов обучения студентов, этапов и уровня формирования компетенций по дисциплине «Риски в управлении недвижимостью» осуществляется через проведение входного, текущего, рубежных, выходного контролей и контроля самостоятельнойработы

Формы текущего, промежуточного и итогового контроля и контрольные задания для текущего контроля разрабатываются кафедрой исходя из специфики дисциплины, и утверждаются на заседании кафедры.

4.2 Критерии оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Описание шкалы оценивания достижения компетенций по дисциплине приведено в таблице 6.

Таблица 6

Уровень освоения компетенции	Отметка по пятибалльной системе (промежуточная аттестация)*			Описание
высокий	«отлично»	«зачтено»	«зачтено (отлично)»	Обучающийся обнаружил всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, умеет свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоил основную литературу и знаком с дополнительной литературой, рекомендованной программой. Как правило, обучающийся проявляет творческие способности в понимании, изложении и использовании материала
базовый	«хорошо»	«зачтено»	«зачтено (хорошо)»	Обучающийся обнаружил полное знание учебного материала, успешно выполняет предусмотренные в программе задания, усвоил основную литературу, рекомендованную в программе

пороговый	«удовлетворительно»	«зачтено»	«зачтено (удовлетворительно)»	Обучающийся обнаружил знания основного учебного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, справляется с выполнением практических заданий, предусмотренных программой, знаком с основной литературой, рекомендованной программой, допустил погрешности в ответе на экзамене и при выполнении экзаменационных заданий, но обладает необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя
–	«неудовлетворительно»	«не зачтено»	«не зачтено (неудовлетворительно)»	Обучающийся обнаружил пробелы в знаниях основного учебного материала, допустил принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой практических заданий, не может продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании образовательной организации без дополнительных занятий

* - форма промежуточной аттестации в семестре определяется в соответствии с таблицей 2 рабочей программы дисциплины (модуля)

4.2.1. Критерии оценки устного ответа при промежуточной аттестации

При ответе на вопрос обучающийся демонстрирует:

- **знания**: методы идентификации и анализа риска; процесс определения степени риска; процесс обработки риска; принципы управления рисками; концепцию и процесс управления рисками; методы мониторинга и анализа принятых решений в области риск-менеджмента на рынке недвижимости

- **умения**: находить, распознавать и описывать природу риска и определять его уровень; формулировать политику и составлять план риск-менеджмента; составлять структуру управления рисками; проводить оценку и идентификацию рисков в управлении недвижимостью

- **владение навыками**: проведения анализа деятельности и отчетности компании с целью идентификации и анализа риска; навыками определения направлений организации по снижению рисков и повышению эффективности управления недвижимостью.

Критерии оценки*

отлично	обучающийся демонстрирует: - знание материала (методы идентификации и анализа риска; процесс определения степени риска; процесс обработки риска; принципы управления рисками; концепцию и процесс управления рисками; методы мониторинга и анализа принятых решений в области риск-менеджмента на рынке недвижимости), практики применения материала, исчерпывающе и последовательно, четко и логично излагает материал, хорошо ориентируется в материале, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий; - умение находить, распознавать и описывать природу риска и определять его уровень; формулировать политику и составлять план риск-менеджмента; составлять структуру управления рисками; проводить оценку и идентификацию рисков в управлении недвижимостью; - успешное и системное владение навыками проведения анализа деятельности и отчетности компании с целью идентификации и анализа риска; навыками определения направлений организации по снижению рисков и повышению эффективности управления недвижимостью.
хорошо	обучающийся демонстрирует: - знание материала (методы идентификации и анализа риска; процесс определения степени риска; процесс обработки риска; принципы управления рисками; концепцию и процесс управления рисками; методы мониторинга и анализа принятых решений в области риск-менеджмента на рынке недвижимости), не допускает существенных неточностей; - в целом успешное, но содержащие отдельные пробелы, умение находить, распознавать и описывать природу риска и определять его уровень; формулировать политику и составлять план риск-менеджмента; составлять структуру управления рисками; проводить оценку и идентификацию рисков в управлении недвижимостью; - в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы или сопровождающееся отдельными ошибками владение навыками проведения анализа деятельности и отчетности компании с целью идентификации и анализа риска; навыками определения направлений организации по снижению рисков и повышению эффективности управления недвижимостью

удовлетворительно	обучающийся демонстрирует: - знания только основного материала (методы идентификации и анализа риска; процесс определения степени риска; процесс обработки риска; принципы управления рисками; концепцию и процесс управления рисками; методы мониторинга и анализа принятых решений в области риск-менеджмента на рынке недвижимости), но не знает деталей, допускает неточности, допускает неточности в формулировках, нарушает логическую последовательность в изложении программного материала; - в целом успешное, но не системное умение находить, распознавать и описывать природу риска и определять его уровень; формулировать политику и составлять план риск-менеджмента; составлять структуру управления рисками; проводить оценку и идентификацию рисков в управлении недвижимостью; - в целом успешное, но не системное владение навыками проведения анализа деятельности и отчетности компании с целью идентификации и анализа риска; навыками определения направлений организации по снижению рисков и повышению эффективности управления недвижимостью
неудовлетворительно	обучающийся: - не знает значительной части программного материала, плохо ориентируется в материале (методы идентификации и анализа риска; процесс определения степени риска; процесс обработки риска; принципы управления рисками; концепцию и процесс управления рисками; методы мониторинга и анализа принятых решений в области риск-менеджмента на рынке недвижимости), не знает практику применения материала, допускаетсущественные ошибки; - не умеет находить, распознавать и описывать природу риска и определять его уровень; формулировать политику и составлять план риск-менеджмента; составлять структуру управления рисками; проводить оценку и идентификацию рисков в управлении недвижимостью, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет самостоятельную работу, большинство заданий, предусмотренных программой дисциплины, не выполнено; - обучающийся не владеет навыками проведения анализа деятельности и отчетности компании с целью идентификации и анализа риска; навыками определения направлений организации по снижению рисков и повышению эффективности управления недвижимостью

4.2.2. Критерии оценки типового расчета

обучающийся демонстрирует:

- **знания**: методов идентификации и анализа риска; процесс определения степени риска; процесса обработки риска; принципы управления рисками; концепцию и процесс управления рисками; методов мониторинга и анализа принятых решений в области риск-менеджмента на рынке недвижимости

- **умения**: находить, распознавать и описывать природу риска и определять его уровень; формулировать политику и составлять план риск-менеджмента; составлять

структуру управления рисками; проводить оценку и идентификацию рисков в управлении недвижимостью

- **владение навыками**: проведения анализа деятельности и отчетности компании с целью идентификации и анализа риска; навыками определения направлений организации по снижению рисков и повышению эффективности управления недвижимостью.

Критерии оценки типового расчета

отлично	обучающийся демонстрирует: - знание материала (методы идентификации и анализа риска; процесс определения степени риска; процесс обработки риска; принципы управления рисками; концепцию и процесс управления рисками; методы мониторинга и анализа принятых решений в области риск-менеджмента на рынке недвижимости), практики применения материала, исчерпывающе и последовательно, четко и логично излагает материал, хорошо ориентируется в материале, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий; - умение находить, распознавать и описывать природу риска и определять его уровень; формулировать политику и составлять план риск-менеджмента; составлять структуру управления рисками; проводить оценку и идентификацию рисков в управлении недвижимостью; - успешное и системное владение навыками проведения анализа деятельности и отчетности компании с целью идентификации и анализа риска; навыками определения направлений организации по снижению рисков и повышению эффективности управления недвижимостью.
хорошо	обучающийся демонстрирует: - знание материала (методы идентификации и анализа риска; процесс определения степени риска; процесс обработки риска; принципы управления рисками; концепцию и процесс управления рисками; методы мониторинга и анализа принятых решений в области риск-менеджмента на рынке недвижимости), не допускает существенных неточностей; - в целом успешное, но содержащие отдельные пробелы, умение находить, распознавать и описывать природу риска и определять его уровень; формулировать политику и составлять план риск-менеджмента; составлять структуру управления рисками; проводить оценку и идентификацию рисков в управлении недвижимостью; - в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы или сопровождающееся отдельными ошибками владение навыками проведения анализа деятельности и отчетности компании с целью идентификации и анализа риска; навыками определения направлений организации по снижению рисков и повышению эффективности управления недвижимостью

удовлетворительно	обучающийся демонстрирует: - знания только основного материала (методы идентификации и анализа риска; процесс определения степени риска; процесс обработки риска; принципы управления рисками; концепцию и процесс управления рисками; методы мониторинга и анализа принятых решений в области риск-менеджмента на рынке недвижимости), но не знает деталей, допускает неточности, допускает неточности в формулировках, нарушает логическую последовательность в изложении программного материала; - в целом успешное, но не системное умение находить, распознавать и описывать природу риска и определять его уровень; формулировать политику и составлять план риск-менеджмента; составлять структуру управления рисками; проводить оценку и идентификацию рисков в управлении недвижимостью; - в целом успешное, но не системное владение навыками проведения анализа деятельности и отчетности компании с целью идентификации и анализа риска; навыками определения направлений организации по снижению рисков и повышению эффективности управления недвижимостью
неудовлетворительно	обучающийся: - не знает значительной части программного материала, плохо ориентируется в материале (методы идентификации и анализа риска; процесс определения степени риска; процесс обработки риска; принципы управления рисками; концепцию и процесс управления рисками; методы мониторинга и анализа принятых решений в области риск-менеджмента на рынке недвижимости), не знает практику применения материала, допускаетсущественные ошибки; - не умеет находить, распознавать и описывать природу риска и определять его уровень; формулировать политику и составлять план риск-менеджмента; составлять структуру управления рисками; проводить оценку и идентификацию рисков в управлении недвижимостью, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет самостоятельную работу, большинство заданий, предусмотренных программой дисциплины, не выполнено; - обучающийся не владеет навыками проведения анализа деятельности и отчетности компании с целью идентификации и анализа риска; навыками определения направлений организации по снижению рисков и повышению эффективности управления недвижимостью

4.2.3. Критерии оценки выполнения кейс-заданий

При выполнении кейс-заданий обучающийся демонстрирует:

- **знания**: методов идентификации и анализа риска; процесс определения степени риска; процесса обработки риска; принципы управления рисками; концепцию и процесс управления рисками; методов мониторинга и анализа принятых решений в области риск-менеджмента на рынке недвижимости

- **умения**: находить, распознавать и описывать природу риска и определять его уровень; формулировать политику и составлять план риск-менеджмента; составлять

структуру управления рисками; проводить оценку и идентификацию рисков в управлении недвижимостью

- **владение навыками**: проведения анализа деятельности и отчетности компании с целью идентификации и анализа риска; навыками определения направлений организации по снижению рисков и повышению эффективности управления недвижимостью.

Критерии оценки кейс-заданий

Отлично	обучающийся демонстрирует: - правильное решение кейса, подробная аргументация своего решение, хорошее знание теоретических аспектов решения кейса, со ссылками на нормативную или техническую документацию
Хорошо	обучающийся демонстрирует: - правильное решение кейса, достаточная аргументация своего решение, определённое знание теоретических аспектов решения кейса
удовлетворительно	обучающийся демонстрирует: - частично правильное решение кейса, недостаточная аргументация своего решение
неудовлетворительно	обучающийся: - неправильно решил кейс, отсутствуют необходимые знания теоретических аспектов решения кейса

4.2.4. Критерии оценки выполнения тестовых заданий

При выполнении тестовых заданий обучающийся демонстрирует:

- **знания**: методов идентификации и анализа риска; процесс определения степени риска; процесса обработки риска; принципы управления рисками; концепцию и процесс управления рисками; методов мониторинга и анализа принятых решений в области риск-менеджмента на рынке недвижимости

Критерии оценки выполнения тестовых заданий

Критерии оценки выполнения тестовых заданий

Отлично	обучающийся демонстрирует: - 85 % правильных ответов
Хорошо	обучающийся демонстрирует: - 60 % правильных ответов
удовлетворительно	обучающийся демонстрирует: - 50 % правильных ответов
неудовлетворительно	обучающийся: - Дал менее 45 % правильных ответов

Разработчик: доцент, Пшенцова А.И. (подпись)