

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Соловьев Дмитрий Александрович
Должность: ректор ФГБОУ ВО Вавиловский университет
Дата подписания: 07.10.2024 11:36:06
Уникальный программный ключ:
528682d78e671e566ab07f01fe1ba2172f735a12

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ



**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Саратовский государственный аграрный университет
имени Н.И. Вавилова»**

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой

Шьюрова Н.А. Шьюрова Н.А./

« 27 » августа 2019 г.

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Дисциплина	Технология производства продукции растениеводства
Направление подготовки	35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции
Направленность (профиль)	Технологии перерабатывающих производств в АПК
Квалификация выпускника	Бакалавр
Нормативный срок обучения	4 года
Кафедра-разработчик	Растениеводство, селекция и генетика
Ведущий преподаватель	Башинская О.С., доцент

Разработчик: доцент Башинская О.С.

Башинская О.С.
(подпись)

Саратов 2019

Содержание

Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП	3
Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	4
Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.....	9
Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы их формирования	15

Содержание

- 1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процесс освоения ОПОП 3
- 2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания
- 3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.....
- 4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы и формирования

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП

В результате изучения дисциплины «Технология производства продукции растениеводства» обучающиеся, в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от № 669 от 17.07.2017, формируют следующие компетенции, указанные в таблице 1.

Таблица 1

Формирование компетенций в процессе изучения дисциплины «Технология производства продукции растениеводства»

Компетенция		Индикаторы достижения компетенций	Этапы формирования компетенции в процессе освоения ОПОП (семестр)*	Виды занятий для формирования компетенции	Оценочные средства для оценки уровня сформированности компетенции
Код	Наименование				
1	2	3	4	5	6
ОПК-4	«Способен реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности»	ОПК-4.1 - Обосновывает и реализует современные технологии производства сельскохозяйственной продукции	2	лекции, практические занятия	устный опрос, письменный опрос, контрольная работа
ПК-3	«Способен реализовывать технологии производства продукции растениеводства»	ПК-3.1 - Способен реализовывать технологии производства продукции растениеводства	2	лекции, практические занятия	устный опрос, письменный опрос, контрольная работа
ПК-6	Способен реализовывать технологии производства плодоовощной продукции»	ПК-6.1 - Реализует технологии производства плодоовощной продукции	2	лекции, практические занятия	устный опрос, письменный опрос, контрольная работа
ПК-12	«Способен разрабатывать системы мероприятий по повышению	ПК-12.1 - Разрабатывает системы мероприятий по повышению эффективности производ-	2	лекции, практические занятия	устный опрос, письменный опрос, контрольная работа

	<p>эффективности производства продукции растениеводства»</p>	<p>ства продукции растениеводства, определяя сроки, способы и темпы уборки урожая сельскохозяйственных культур, обеспечивающие сохранность продукции от потерь и ухудшения качества</p>			
--	--	---	--	--	--

Примечание:

Компетенция ОПК-4 – также формируется в ходе освоения дисциплин: «Основы автоматизации технологических процессов»; «Процессы и аппараты перерабатывающих производств; Технология производства продукции животноводства»; «Модуль. Технология хранения и переработки продукции растениеводства: Технология хранения и переработки зерновых и зернобобовых культур. Технология хранения и переработки масличных культур. Технология хранения и переработки плодоовощной продукции»; «Модуль. Технология хранения и переработки продукции животноводства: Технология хранения и переработки мяса и мясных продуктов. Технология хранения и переработки молока и молочных продуктов»; «Модуль. Технологическое проектирование: Основы проектирования перерабатывающих производств. Проектирование предприятий и подбор оборудования перерабатывающих производств»; «Контроль качества технологических процессов»; «Основы биотехнологии продуктов из сырья растительного и животного происхождения»; «Теоретическая технология»; «Функциональная и технологическая нутрициология»; «Пищевые добавки»; «Технологические улучшители и сырьевые добавки»; факультативов: «Технология производства полуфабрикатов из продукции растениеводства»; «Технология производства полуфабрикатов из продукции животноводства», а также в ходе прохождения «Технологическая практика»; «Преддипломная практика» и «Государственная итоговая аттестация».

Компетенция ПК-3 – также формируется в ходе освоения дисциплин: «Физиология растений»; а также в ходе прохождения «Ознакомительная практика (в том числе получение первичных навыков научно-исследовательской работы)» и «Государственная итоговая аттестация».

Компетенция ПК-6 – также формируется в ходе освоения дисциплин: «Физиология растений»; а также в ходе прохождения «Ознакомительная практика (в том числе получение первичных навыков научно-исследовательской работы)» и «Государственная итоговая аттестация».

Компетенция ПК-12 – также формируется в ходе освоения дисциплин: «Модуль. Технология хранения и переработки продукции растениеводства: Технология хранения и переработки зерновых и зернобобовых культур. Технология хранения и переработки масличных культур . Технология хранения и переработки плодоовощной продукции»; а также в ходе прохождения «Ознакомительная практика (в том числе получение первичных навыков научно-исследовательской работы)»; «Технологическая практика» и «Государственная итоговая аттестация».

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Перечень оценочных средств

Таблица 2

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в ФОС
1	письменный опрос	средство, позволяющее оценить умение обучающегося письменно излагать суть поставленной проблемы, делать выводы, обещающие авторскую позицию по поставленной проблеме	перечень вопросов для входного и рубежного контроля
2	устный опрос	средство контроля, организованное как специальная беседа педагогического работника с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной и рассчитанной на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.	вопросы по темам дисциплины: - перечень вопросов для устного опроса
3	контрольная работа	средство, позволяющее оценить умение обучающегося письменно излагать суть поставленной генетической проблемы	комплект контрольных заданий по вариантам

Программа оценивания контролируемой дисциплины

Таблица 3

№ п/п	Контролируемые разделы (темы дисциплины)	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
2 семестр			
1.	Введение в дисциплину. Общие вопросы растениеводства. Растениеводство, как наука и как отрасль с.-х. производства. Классификация полевых культур. Технологии возделывания сельскохозяйственных культур.	ОПК-4 ПК-3 ПК-6 ПК12	конспект лекций устный опрос
2.	Морфологические особенности хлебов I и II группы. Отличительные признаки	ОПК-4 ПК-3	входной контроль (письменный опрос)

№ п/п	Контролируемые разделы (темы дисциплины)	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
	хлебных культур по соцветиям и плодам. Строение зерновки хлебного растения.	ПК-6 ПК12	
3	Озимая пшеница. Технология выращивания озимой пшеницы в степном Поволжье. Хозяйственное значение. Морфологические и биологические особенности озимой пшеницы.	ОПК-4 ПК-3 ПК-6 ПК12	конспект лекций устный опрос
4	Определение мягкой и твердой пшеницы. Разновидности мягкой и твердой пшеницы. Рекомендуемые сорта.	ОПК-4 ПК-3 ПК-6 ПК12	устный опрос
5	Технология возделывания пропашных культур. Кукуруза. Значение и распространение. Биологические особенности культуры. Основные требования к факторам роста и развития. Прогрессивные технологии возделывания на зерно, силос, сенаж и зеленый корм. Морфология и систематика кукурузы. Определение подвидов и их характеристика. Рекомендуемые сорта и гибриды.	ОПК-4 ПК-3 ПК-6 ПК12	конспект лекций устный опрос
6	Рожь, тритикале. Классификация и морфологические особенности. Районированные сорта.	ОПК-4 ПК-3 ПК-6 ПК12	устный опрос
7	Яровая пшеница. Хозяйственное значение. Распространение и урожайность яровой мягкой и твердой пшеницы. Химический состав зерна пшеницы. Биологические особенности и технологии возделывания яровой пшеницы в Поволжье	ОПК-4 ПК-3 ПК-6 ПК12	конспект лекций устный опрос
8	Ячмень. Овес. Морфологические особенности ячменя и овса. Систематика рода. Определение подвидов и разновидностей. Рекомендуемые сорта	ОПК-4 ПК-3 ПК-6 ПК12	устный опрос
9	Просовидные культуры. Хозяйственное значение. Особенности роста и развития. Биологические особенности и современные технологии выращивания.	ОПК-4 ПК-3 ПК-6 ПК12	конспект лекций устный опрос
10	Просо. Сорго. Хозяйственное значение.	ОПК-4	устный опрос

№ п/п	Контролируемые разделы (темы дисциплины)	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
	Особенности роста и развития. Биологические особенности и современные технологии выращивания.	ПК-3 ПК-6 ПК12	
11	Зернобобовые культуры. Горох. Значение и распространение. Биология. Значение биологического азота в питании растений. Условия активного бобово-ризобиального симбиоза. Технология производства гороха.	ОПК-4 ПК-3 ПК-6 ПК12	конспект лекций устный опрос
12	Гречиха и рис. Морфологические особенности и классификация культур. Сорты.	ОПК-4 ПК-3 ПК-6 ПК12	устный опрос
13	Адаптивные технологии выращивания масличных культур в условиях Поволжья. Подсолнечник. Биологические особенности роста и развития. Влияние экологических факторов на урожайность и химический состав масла. Технология возделывания в степном Поволжье	ОПК-4 ПК-3 ПК-6 ПК12	конспект лекций устный опрос
14	Зернобобовые культуры. Масличные культуры. Определение зернобобовых и масличных культур по гербарию.	ОПК-4 ПК-3 ПК-6 ПК12	письменный опрос (контрольная работа)
15	Зернобобовые культуры. Морфологические особенности основных представителей зернобобовых культур. Определение зернобобовых культур по гербарию.	ОПК-4 ПК-3 ПК-6 ПК12	конспект лекций устный опрос
16	Семеноведение. Определение всхожести семян. Определение чистоты семян.	ОПК-4 ПК-3 ПК-6 ПК12	устный опрос
17	Масличные культуры. Определение по плодам и семенам. Биологические особенности. Подсолнечник. Систематика и морфологическая характеристика. Сорты и гибриды.	ОПК-4 ПК-3 ПК-6 ПК12	конспект лекций устный опрос
18	Семеноведение. Определение жизне-	ОПК-4	устный опрос

№ п/п	Контролируемые разделы (темы дисциплины)	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
	способности семян. Определение массы 1000 семян.	ПК-3 ПК-6 ПК12	
19	Прядильные культуры. Возможности возделывания льна, конопли и хлопчатника в Поволжье. Технологии возделывания.	ОПК-4 ПК-3 ПК-6 ПК12	конспект лекций устный опрос
20	Прядильные культуры. Морфологические особенности и классификация конопли, хлопчатника, канатника, джута.	ОПК-4 ПК-3 ПК-6 ПК12	устный опрос
21	Клубнеплоды и корнеплоды. Картофель. Сахарная свекла. Систематика и морфологические особенности. Анатомическое строение. Рекомендуемые сорта и гибриды. Хозяйственное значение. Биологические особенности и прогрессивные технологии выращивания.	ОПК-4 ПК-3 ПК-6 ПК12	конспект лекций устный опрос
22	Программирование урожаев полевых культур. Понятие программирования урожаев. Степень регулирования основных факторов среды. Контроль за ходом формирования урожая. Расчет нормы высева семян. Расчет потенциальной и действительно возможной урожайности.	ОПК-4 ПК-3 ПК-6 ПК12	устный опрос
23	Проблемное практическое занятие: «Разработка технологических карт возделывания полевых культур».	ОПК-4 ПК-3 ПК-6 ПК12	рубежный контроль письменный опрос
	Выходной контроль	ОПК-4 ПК-3 ПК-6 ПК12	выходной контроль (экзамен)

Описание показателей и критериев оценивания компетенций по дисциплине «Технология производства продукции растениеводства» на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Таблица 4

Код компетенции, эта-	Индикаторы достижения	Показатели и критерии оценивания результатов обучения			
		ниже порогово-	пороговый	продвинутый	высокий

пы освоения компетенции	компетенций	го уровня (неудовлетворительно)	уровень (удовлетворительно)	уровень (хорошо)	уровень (отлично)
1	2	3	4	5	6
ОПК-4, 2 семестр	ОПК-4.1 - Обосновывает и реализует современные технологии производства сельскохозяйственной продукции	обучающийся не знает значительной части программного материала, плохо ориентируется в материале по реализации современных технологий производства сельскохозяйственной продукции, не знает практику применения материала, допускает существенные ошибки.	обучающийся демонстрирует знания только основного материала, но не знает деталей, допускает неточности, допускает неточности в формулировках, нарушает логическую последовательность в изложении программного материала	обучающийся демонстрирует знание материала, не допускает существенных неточностей	обучающийся демонстрирует знание материала, обосновывает и реализует современные технологии производства сельскохозяйственной продукции, практики применения материала, исчерпывающе и последовательно, четко и логично излагает материал, хорошо ориентируется в материале, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий
ПК-3, 2 семестр	ПК-3.1 - Способен реализовывать технологии производства продукции растениеводства	обучающийся не знает значительной части программного материала, плохо ориентируется в материале по реализации технологий производства продукции растениеводства, не знает практику применения материала, допускает существенные ошибки.	обучающийся демонстрирует знания только основного материала, но не знает деталей, допускает неточности, допускает неточности в формулировках, нарушает логическую последовательность в из-	обучающийся демонстрирует знание материала, не допускает существенных неточностей	обучающийся демонстрирует знание материала, способен реализовывать технологии производства продукции растениеводства, практики применения материала, исчерпывающе и последовательно, четко и

			ложении программно-го материала		логично излагает материал, хорошо ориентируется в материале, не затрудняется с ответом при видеоизменении заданий
ПК-6, 2 семестр	ПК-6.1 - Реализует технологии производства плодоовощной продукции	обучающийся не знает значительной части программного материала, плохо ориентируется в материале по реализации технологий производства плодоовощной продукции, не знает практику применения материала, допускает существенные ошибки.	обучающийся демонстрирует знания только основного материала, но не знает деталей, допускает неточности, допускает неточности в формулировках, нарушает логическую последовательность в изложении программного материала	обучающийся демонстрирует знание материала, не допускает существенных неточностей	обучающийся демонстрирует знание материала, реализует технологии производства плодоовощной продукции, практики применения материала, исчерпывающе и последовательно, четко и логично излагает материал, хорошо ориентируется в материале, не затрудняется с ответом при видеоизменении заданий
ПК-12, 2 семестр	ПК-12.1 - Разрабатывает системы мероприятий по повышению эффективности производства продукции растениеводства, определяя сроки, способы и темпы уборки урожая сель-	обучающийся не знает значительной части программного материала, плохо ориентируется в материале по системам мероприятий по повышению эффективности производства продукции растениеводства, определяя сро-	обучающийся демонстрирует знания только основного материала, но не знает деталей, допускает неточности, допускает неточности в формулировках, нарушает логиче-	обучающийся демонстрирует знание материала, не допускает существенных неточностей	обучающийся демонстрирует знание материала, разрабатывает системы мероприятий по повышению эффективности производства продукции растениеводства, опреде-

	<p>скохозяй- ственных культур, обеспечива- ющие со- хранность продукции от потерь и ухудшения качества</p>	<p>ки, способы и темпы уборки урожая сель- скохозяйствен- ных культур, обеспечиваю- щие сохран- ность продук- ции от потерь и ухудшения ка- чества, не знает практику при- менения мате- риала, допуска- ет существен- ные ошибки.</p>	<p>скую после- дователь- ность в из- ложении программно- го материала</p>	<p>ляя сроки, способы и темпы убор- ки урожая сельскохо- зяйственных культур, обеспечива- ющие со- хранность продукции от потерь и ухудшения качества, практики применения материала, исчерпыва- юще и по- следователь- но, четко и логично из- лагает мате- риал, хорошо ориентирует- ся в материа- ле, не за- трудняется с ответом при видоизмене- нии заданий</p>
--	--	--	---	--

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

3.1. Входной контроль

Цель проведения входного контроля – контроль образовательного результата, достигнутого при получении знаний подстилающих дисциплин

Примерный перечень вопросов

1. Отличие растительной клетки от животной клетки. Структура растительной клетки, краткая характеристика ее органоидов.

2. Запасные питательные вещества растительной клетки. Их состав и локализация в клетке, тканях и органах.
3. Образовательные ткани, их классификация, строение, расположение, значение.
4. Механические ткани, их классификация, строение, значение.
5. Основные ткани, их строение и функции.
6. Корень, его функции. Зоны корня. Типы корневых систем.
7. Стебель. Особенности его строения, функции. Классификация стеблей по расположению в пространстве, продолжительности жизни и форме.
8. Побег, его составные части. Ветвление побегов. Побеги удлинённые и укороченные.
9. Лист, как орган фотосинтеза. Простые и сложные листья, их классификация.
10. Видоизменения листьев.
11. Жизненные формы растений, их классификация.
12. Характеристика типов размножения растений, их значение.
13. Чередование поколений и смена ядерных фаз в цикле развития высших растений.
14. Водоросли, их характеристика, значение в природе и жизни человека.
15. Отдел Грибы, строение клетки и мицелия. Способы питания и размножения грибов, их значение.
16. Характеристика отдела Лишайники, их роль в природе и жизни человека.
17. Характеристика отдела Моховидные. Цикл развития кукушкина льна, практическое значение мхов.
18. Характеристика отдела Папоротниковидные, представители, строение спорофита и гаметофита, цикл развития, значение.
19. Характеристика отдела Плауновидные. Разноспоровые и равноспоровые представители отдела, их значение.
20. Характеристика отдела Хвощевидные, представители, значение.
21. Характеристика отдела Голосеменные, цикл развития сосны обыкновенной.
22. Характеристика отдела Покрытосеменные, происхождение, отличительные особенности, роль в природе и жизни человека.
23. Строение цветка. Микроспорогенез и развитие мужского гаметофита.
24. Строение цветка. Макроспорогенез и развитие женского гаметофита.
25. Способы опыления у цветковых растений.
26. Двойное оплодотворение у цветковых растений, его биологическое значение.
27. Развитие и типы семян, использование человеком.
28. Развитие и типы плодов, использование человеком.
29. Характеристика семейства Лютиковые, значение представителей семейства.
30. Семейство Розанные, значение представителей семейства.
31. Семейство Бобовые, значение представителей.

32. Семейство Крестоцветные, значение представителей семейства.
33. Семейство Зонтичные, значение представителей семейства.
34. Семейство Пасленовые, значение представителей семейства.
35. Семейство Астровые, значение представителей семейства.
36. Семейство Лилейные, значение представителей семейства.
37. Семейство Злаковые, значение представителей семейства.
38. Сравнительная характеристика классов Однодольные и Двудольные.
39. Экосистема, ее компоненты: продуценты, консументы, редуценты.

3.2. Контрольные работы

- тематика контрольных и самостоятельных работ устанавливается в соответствии с рабочей программой дисциплины;
- количество заданий – индивидуальное для каждого обучающегося.
- пример одного из вариантов контрольной работы.

Контрольная работа №1

1. Особенности формирования элементов продуктивности озимой пшеницы в условиях степного Поволжья.
2. Уровень урожайности при программировании (потенциальный, действительно возможный урожай и урожай в производстве).
3. Потребности яровой мягкой пшеницы в факторах жизни.
4. Факторы, способствующие снижению урожайности сельскохозяйственных культур.
5. Определите норму высева семян озимой пшеницы на урожайность 50 ц/га, если полевая всхожесть = 85%. Выживаемость всходов = 75%, продуктивная кустистость = 1,2, продуктивность колоса = 1 г.

3.3. Рубежный контроль

Цель проведения рубежных контролей – оценить эффективность освоения обучающимся пройденного материала и формирование профессионального навыка.

Рабочей программой дисциплины «Технология производства продукции растениеводства» предусмотрено два рубежных контроля:

1. Зернобобовые культуры. Масличные культуры. Определение зернобобовых и масличных культур по гербариям.
2. Проблемное практическое занятие: «Разработка технологических карт возделывания полевых культур».

Вопросы рубежного контроля № 1 и устных опросов

Вопросы, рассматриваемые на аудиторных занятиях

1. Значение зерновых культур. Каковы площади посевов, урожайность и валовые сборы зерна в России?
2. Назовите группы зерновых культур. Каковы морфологические и биологические особенности хлебов I и II групп?
3. Назовите и охарактеризуйте фенологические фазы роста зерновых злаков?
4. Каковы общие требования при подготовке семян к посеву, при выборе глубины и способа посева зерновых культур?
5. Как рассчитать количественную и весовую нормы высева семян?
6. Каковы основные агротребования к выполнению посевных работ?
7. Общие требования к выбору способа, срока и качеству уборки зерновых культур?
8. Озимые зерновые культуры. Их преимущества и недостатки в сравнении с яровыми?
9. Причины и меры предупреждения гибели озимой пшеницы?
10. Особенности биологии и агротехнологий озимой пшеницы в Саратовской области?
11. Ранние зерновые культуры (яровая пшеница, ячмень, овес): значение, распространение, урожайность, биологические особенности, сорта?
12. Поздние зерновые культуры (просо, гречиха, рис, кукуруза и сорго): значение, распространение, урожайность, сорта.
13. Сроки и способы посева проса и гречихи.
14. Каковы сроки способы уборки кукурузы на зерно и силос? Как хранить влажное зерно кукурузы?
15. Определение всхожести семян.
16. Определение жизнеспособности семян.
17. Определение массы 1000 семян.

Вопросы для самостоятельного изучения

1. Защита растений от болезней и вредителей сельскохозяйственных культур.
2. Защита растений от сорняков сельскохозяйственных культур.
3. Интегрированная система защиты растений.
4. Система удобрений сельскохозяйственных культур.
5. Физиологические аспекты формирования урожаев сельскохозяйственных культур

Вопросы рубежного контроля № 2 и устных опросов

Вопросы, рассматриваемые на аудиторных занятиях

1. Значение и распространение зернобобовых культур. Морфологические и биологические особенности зернобобовых культур.
Морфологические особенности основных представителей зернобобовых культур
2. Горох. Особенности технологии его возделывания. Способы и сроки уборки гороха.
3. Соя. Значение, морфологические и биологические особенности. Сорты северного экотипа и агротехнология их возделывания в Саратовской области.
4. Ботанические и биологические особенности нута. Технология выращивания.
5. Значение сахарной свеклы, ее распространение в России, урожайность. Посев сахарной свеклы.
6. Уход за посевами сахарной свеклы.
7. Защита растений свеклы от вредителей и болезней и борьба с сорняками.
8. Уборка сахарной свеклы: сроки, способы.
9. Как выращивать маточную свеклу.
10. Ботанические и биологические особенности рапса.
11. Подсолнечник. Значение, биологические особенности, агротехника, сорта и гибриды.
12. Ботанические и биологические особенности картофеля. Место в севообороте, система удобрения, обработка почвы под картофель.
13. Значение многолетних бобовых трав в земледелии и кормопроизводстве.
14. Биология и агротехника клевера лугового. Его типы.
15. Биология и агротехника люцерны. Виды люцерны.
16. Агротехника люцерны на семена.
17. Значение злаковых многолетних трав в Саратовской области. Основные виды злаковых трав.
18. Основные элементы программирования урожая (агроклиматические условия разработки технологических карт, контроль за состоянием карт посевов, учет урожая, корректировка принятой агротехники).
19. Методы расчета уровня урожайности (экстраполяции сложившихся закономерностей в динамике урожайности, биологические методы, математические методы).
20. Урожай как результат фотосинтетической деятельности растений в посевах.

Вопросы для самостоятельного изучения

1. Основные законы (закономерности) земледелия и растениеводства.
2. Агрохимические основы программирования урожая.
3. Обоснование норм удобрений.

4. Оптимизация условий водно-воздушного режима почвы сельскохозяйственных культур.

3.4. Промежуточная аттестация

Вид промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом по направлению подготовки 35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции – экзамен – 2 семестр.

Вопросы, выносимые на экзамен

1. Значение зерновых культур. Каковы площади посевов, урожайность и валовые сборы зерна в России?
2. Назовите группы зерновых культур. Каковы морфологические и биологические особенности хлебов I и II групп?
3. Назовите и охарактеризуйте фенологические фазы роста зерновых злаков?
4. Каковы общие требования при подготовке семян к посеву, при выборе глубины и способа посева зерновых культур?
Как рассчитать количественную и весовую нормы высева семян?
5. Каковы основные агротребования к выполнению посевных работ?
Общие требования к выбору способа, срока и качеству уборки зерновых культур?
6. Озимые зерновые культуры. Их преимущества и недостатки в сравнении с яровыми?
7. Причины и меры предупреждения гибели озимой пшеницы?
8. Особенности биологии и агротехнологий озимой пшеницы в Саратовской области?
9. Ранние зерновые культуры (яровая пшеница, ячмень, овес): значение, распространение, урожайность, биологические особенности, сорта?
10. Поздние зерновые культуры (просо, гречиха, рис, кукуруза и сорго): значение, распространение, урожайность, сорта.
11. Сроки и способы посева проса и гречихи.
12. Каковы сроки способы уборки кукурузы на зерно и силос? Как хранить влажное зерно кукурузы?
13. Определение всхожести семян.
14. Определение жизнеспособности семян.
15. Определение массы 1000 семян.
16. Защита растений от болезней и вредителей сельскохозяйственных культур.
17. Защита растений от сорняков сельскохозяйственных культур.
18. Интегрированная система защиты растений.
19. Система удобрений сельскохозяйственных культур.

20. Физиологические аспекты формирования урожаев сельскохозяйственных культур
21. Значение и распространение зернобобовых культур. Морфологические и биологические особенности зернобобовых культур.
Морфологические особенности основных представителей зернобобовых культур
22. Горох. Особенности технологии его возделывания. Способы и сроки уборки гороха.
23. Соя. Значение, морфологические и биологические особенности. Сорты северного экотипа и агротехнология их возделывания в Саратовской области.
24. Ботанические и биологические особенности нута. Технология выращивания.
25. Значение сахарной свеклы, ее распространение в России, урожайность. Посев сахарной свеклы.
26. Уход за посевами сахарной свеклы.
27. Защита растений свеклы от вредителей и болезней и борьба с сорняками.
28. Уборка сахарной свеклы: сроки, способы.
29. Как выращивать маточную свеклу.
30. Ботанические и биологические особенности рапса.
31. Подсолнечник. Значение, биологические особенности, агротехника, сорта и гибриды.
32. Ботанические и биологические особенности картофеля. Место в севообороте, система удобрения, обработка почвы под картофель.
33. Значение многолетних бобовых трав в земледелии и кормопроизводстве.
34. Биология и агротехника клевера лугового. Его типы.
35. Биология и агротехника люцерны. Виды люцерны.
36. Агротехника люцерны на семена.
37. Значение злаковых многолетних трав в Саратовской области. Основные виды злаковых трав.
38. Основные законы (закономерности) земледелия и растениеводства.
39. Агротехнические основы программирования урожаев.
40. Обоснование норм удобрений.
41. Оптимизация условий водно-воздушного режима почвы сельскохозяйственных культур.
42. Основные элементы программирования урожая (агроклиматические условия разработки технологических карт, контроль за состоянием карт посевов, учет урожая, корректировка принятой агротехники).
43. Методы расчета уровня урожайности (экстраполяции сложившихся закономерностей в динамике урожайности, биологические методы, математические методы).
44. Урожай как результат фотосинтетической деятельности растений в посевах.

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

4.1 Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Контроль результатов обучения обучающихся, этапов и уровня формирования компетенций по дисциплине «Технология производства продукции растениеводства» осуществляется через проведение входного, текущего, рубежных, выходного контролей и контроля самостоятельной работы.

Формы текущего, промежуточного и итогового контроля и контрольные задания для текущего контроля разрабатываются кафедрой исходя из специфики дисциплины, и утверждаются на заседании кафедры.

4.2 Критерии оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Описание шкалы оценивания достижения компетенций по дисциплине приведено в таблице 6.

Таблица 6

Уровень освоения компетенции	Отметка по пятибалльной системе (экзамен)			Описание
	«отлично»	«зачтено»	«зачтено (отлично)»	
высокий	«отлично»	«зачтено»	«зачтено (отлично)»	Обучающийся обнаружил всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, умеет свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоил основную литературу и знаком с дополнительной литературой, рекомендованной программой. Как правило, обучающийся проявляет творческие способности в понимании, изложении и использовании материала
базовый	«хорошо»	«зачтено»	«зачтено (хорошо)»	Обучающийся обнаружил полное знание учебного материала, успешно выполняет предусмотренные в программе задания, усвоил основную литературу, рекомендованную в программе
пороговый	«удовлетво-	«зачтено»	«зачтено (удовле-	Обучающийся обнаружил знания основного учебного материала в объеме,

Уровень освоения компетенции	Отметка по пятибалльной системе (экзамен)			Описание
	«хорошо»		«отлично»	необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, справляется с выполнением практических заданий, предусмотренных программой, знаком с основной литературой, рекомендованной программой, допустил погрешности в ответе на экзамене и при выполнении экзаменационных заданий, но обладает необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя
–	«неудовлетворительно»	«не зачтено»	«не зачтено (неудовлетворительно)»	Обучающийся обнаружил пробелы в знаниях основного учебного материала, допустил принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой практических заданий, не может продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании образовательной организации без дополнительных занятий

4.2.1. Критерии оценки устного ответа при промежуточной аттестации

При ответе на вопрос обучающийся демонстрирует:

– **знания:** современные технологии производства сельскохозяйственной продукции; технологии производства продукции растениеводства; технологии производства плодоовощной продукции; системы мероприятий по повышению эффективности производства продукции растениеводства, определяя сроки, способы и темпы уборки урожая сельскохозяйственных культур, обеспечивающие сохранность продукции от потерь и ухудшения качества;

- **умения:** обосновывать и реализовывать современные технологии производства сельскохозяйственной продукции с учетом зональных особенностей региона; реализовывать технологии производства продукции растениеводства; реализовывать технологии производства плодоовощной продукции; разрабатывать системы мероприятий по повышению эффективности производства продукции растениеводства;

– **владение навыками:** обоснованием и реализацией современных технологий производства сельскохозяйственной продукции; способностью реали-

зации технологий производства продукции растениеводства; реализацией технологий производства плодоовощной продукции; разработкой системы мероприятий по повышению эффективности производства продукции растениеводства, определяя сроки, способы и темпы уборки урожая сельскохозяйственных культур, обеспечивающие сохранность продукции от потерь и ухудшения качества.

Критерии оценки

<p>отлично</p>	<p>обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> - знание материала по современным технологиям производства сельскохозяйственной продукции; технологиям производства продукции растениеводства; технологиям производства плодоовощной продукции; системы мероприятий по повышению эффективности производства продукции растениеводства, определяя сроки, способы и темпы уборки урожая сельскохозяйственных культур, обеспечивающие сохранность продукции от потерь и ухудшения качества, практики применения материала, исчерпывающе и последовательно, четко и логично излагает материал, хорошо ориентируется в материале, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий; - умение обосновывать и реализовывать современные технологии производства сельскохозяйственной продукции с учетом зональных особенностей региона; реализовывать технологии производства продукции растениеводства; реализовывать технологии производства плодоовощной продукции; разрабатывать системы мероприятий по повышению эффективности производства продукции растениеводства, используя современные методы и показатели такой оценки; - успешное и системное владение навыками чтения и оценки данных обоснования и реализации современных технологий производства сельскохозяйственной продукции; способностью реализации технологий производства продукции растениеводства; реализацией технологий производства плодоовощной продукции; разработкой системы мероприятий по повышению эффективности производства продукции растениеводства, определяя сроки, способы и темпы уборки урожая сельскохозяйственных культур, обеспечивающие сохранность продукции от потерь и ухудшения качества.
<p>хорошо</p>	<p>обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> - знание материала, не допускает существенных неточностей; - в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы, умение обосновывать и реализовывать современные технологии производства сельскохозяйственной продукции с учетом зональных особенностей региона; реализовывать технологии производства продукции растениеводства; реализовывать технологии производства плодоовощной продукции; разрабатывать системы мероприятий по повышению эффективности производства продукции растениеводства, используя современные методы и показатели такой оценки;

	<p>- в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы или сопровождающееся отдельными ошибками владение навыками чтения и оценки данных обоснования и реализации современных технологий производства сельскохозяйственной продукции; способностью реализации технологий производства продукции растениеводства; реализацией технологий производства плодовоовощной продукции; разработкой системы мероприятий по повышению эффективности производства продукции растениеводства, определяя сроки, способы и темпы уборки урожая сельскохозяйственных культур, обеспечивающие сохранность продукции от потерь и ухудшения качества.</p>
удовлетворительно	<p>обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> - знания только основного материала, но не знает деталей, допускает неточности, допускает неточности в формулировках, нарушает логическую последовательность в изложении программного материала; - в целом успешное, но не системное умение обосновывать и реализовывать современные технологии производства сельскохозяйственной продукции с учетом зональных особенностей региона; реализовывать технологии производства продукции растениеводства; реализовывать технологии производства плодовоовощной продукции, используя современные методы и показатели оценки разработки системы мероприятий по повышению эффективности производства продукции растениеводства; - в целом успешное, но не системное владение навыками чтения и оценки данных обоснования и реализации современных технологий производства сельскохозяйственной продукции; способностью реализации технологий производства продукции растениеводства; реализацией технологий производства плодовоовощной продукции; разработкой системы мероприятий по повышению эффективности производства продукции растениеводства, определяя сроки, способы и темпы уборки урожая сельскохозяйственных культур, обеспечивающие сохранность продукции от потерь и ухудшения качества.
неудовлетворительно	<p>обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> - не знает значительной части программного материала, плохо ориентируется в материале современные технологии производства сельскохозяйственной продукции; технологии производства продукции растениеводства; технологии производства плодовоовощной продукции; системы мероприятий по повышению эффективности производства продукции растениеводства, определяя сроки, способы и темпы уборки урожая сельскохозяйственных культур, обеспечивающие сохранность продукции от потерь и ухудшения качества, не знает практику применения материала, допускает существенные ошибки; - не умеет использовать методы и приемы обоснования и реализации современных технологий производства сельскохозяйственной продукции с учетом зональных особенностей региона; реализации технологии производства продукции растениеводства; реализации технологии производства плодовоовощной продукции; разработки системы мероприятий по повышению эффективности производства продукции растениеводства, допускает существенные ошибки;

	<p>ки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет самостоятельную работу, большинство заданий, предусмотренных программой дисциплины, не выполнено;</p> <p>- обучающийся не владеет навыками чтения и оценки данных обоснования и реализации современных технологий производства сельскохозяйственной продукции; способности реализации технологий производства продукции растениеводства; реализации технологий производства продукции растениеводства; разработки системы мероприятий по повышению эффективности производства продукции растениеводства, определяя сроки, способы и темпы уборки урожая сельскохозяйственных культур, обеспечивающие сохранность продукции от потерь и ухудшения качества допускает существенные ошибки, с большими затруднениями выполняет самостоятельную работу, большинство предусмотренных программой дисциплины не выполнено</p>
--	--

4.2.2. Критерии оценки письменного ответа

При ответе на вопрос обучающийся демонстрирует:

– **знания:** современные технологии производства сельскохозяйственной продукции; технологии производства продукции растениеводства; технологии производства плодоовощной продукции; системы мероприятий по повышению эффективности производства продукции растениеводства, определяя сроки, способы и темпы уборки урожая сельскохозяйственных культур, обеспечивающие сохранность продукции от потерь и ухудшения качества;

- **умения:** обосновывать и реализовывать современные технологии производства сельскохозяйственной продукции с учетом зональных особенностей региона; реализовывать технологии производства продукции растениеводства; реализовывать технологии производства плодоовощной продукции; разрабатывать системы мероприятий по повышению эффективности производства продукции растениеводства;

– **владение навыками:** обоснованием и реализацией современных технологий производства сельскохозяйственной продукции; способностью реализации технологий производства продукции растениеводства; реализацией технологий производства плодоовощной продукции; разработкой системы мероприятий по повышению эффективности производства продукции растениеводства, определяя сроки, способы и темпы уборки урожая сельскохозяйственных культур, обеспечивающие сохранность продукции от потерь и ухудшения качества.

Критерии оценки

<p>отлично</p>	<p>обучающийся демонстрирует:</p> <p>- знание материала по современным технологиям производства сельскохозяйственной продукции; технологиям производства продукции растениеводства; технологиям производства плодоовощной продукции; системы мероприятий по повышению эффективности производства продукции растениеводства, определяя сроки, способы и темпы уборки урожая сельскохозяйственных культур;</p>
-----------------------	--

	<p>культур, обеспечивающие сохранность продукции от потерь и ухудшения качества, практики применения материала, исчерпывающе и последовательно, четко и логично излагает материал, хорошо ориентируется в материале, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий;</p> <ul style="list-style-type: none"> - умение обосновывать и реализовывать современные технологии производства сельскохозяйственной продукции с учетом зональных особенностей региона; реализовывать технологии производства продукции растениеводства; реализовывать технологии производства плодоовощной продукции; разрабатывать системы мероприятий по повышению эффективности производства продукции растениеводства, используя современные методы и показатели такой оценки; - успешное и системное владение навыками чтения и оценки данных обоснования и реализации современных технологий производства сельскохозяйственной продукции; способностью реализации технологий производства продукции растениеводства; реализацией технологий производства плодоовощной продукции; разработкой системы мероприятий по повышению эффективности производства продукции растениеводства, определяя сроки, способы и темпы уборки урожая сельскохозяйственных культур, обеспечивающие сохранность продукции от потерь и ухудшения качества.
хорошо	<p>обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> - знание материала, не допускает существенных неточностей; - в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы, умение обосновывать и реализовывать современные технологии производства сельскохозяйственной продукции с учетом зональных особенностей региона; реализовывать технологии производства продукции растениеводства; реализовывать технологии производства плодоовощной продукции; разрабатывать системы мероприятий по повышению эффективности производства продукции растениеводства, используя современные методы и показатели такой оценки; - в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы или сопровождающееся отдельными ошибками владение навыками чтения и оценки данных обоснования и реализации современных технологий производства сельскохозяйственной продукции; способностью реализации технологий производства продукции растениеводства; реализацией технологий производства плодоовощной продукции; разработкой системы мероприятий по повышению эффективности производства продукции растениеводства, определяя сроки, способы и темпы уборки урожая сельскохозяйственных культур, обеспечивающие сохранность продукции от потерь и ухудшения качества.
удовлетворительно	<p>обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> - знания только основного материала, но не знает деталей, допускает неточности, допускает неточности в формулировках, нарушает логическую последовательность в изложении программного материала; - в целом успешное, но не системное умение обосновывать и реализовывать современные технологии производства сельскохозяй-

	<p>ственной продукции с учетом зональных особенностей региона; реализовывать технологии производства продукции растениеводства; реализовывать технологии производства плодоовощной продукции, используя современные методы и показатели оценки разработки системы мероприятий по повышению эффективности производства продукции растениеводства;</p> <p>- в целом успешное, но не системное владение навыками чтения и оценки данных обоснования и реализации современных технологий производства сельскохозяйственной продукции; способностью реализации технологий производства продукции растениеводства; реализацией технологий производства плодоовощной продукции; разработкой системы мероприятий по повышению эффективности производства продукции растениеводства, определяя сроки, способы и темпы уборки урожая сельскохозяйственных культур, обеспечивающие сохранность продукции от потерь и ухудшения качества.</p>
<p>неудовлетворительно</p>	<p>обучающийся:</p> <p>- не знает значительной части программного материала, плохо ориентируется в материале современные технологии производства сельскохозяйственной продукции; технологии производства продукции растениеводства; технологии производства плодоовощной продукции; системы мероприятий по повышению эффективности производства продукции растениеводства, определяя сроки, способы и темпы уборки урожая сельскохозяйственных культур, обеспечивающие сохранность продукции от потерь и ухудшения качества, не знает практику применения материала, допускает существенные ошибки;</p> <p>- не умеет использовать методы и приемы обоснования и реализации современных технологий производства сельскохозяйственной продукции с учетом зональных особенностей региона; реализации технологии производства продукции растениеводства; реализации технологии производства плодоовощной продукции; разработки системы мероприятий по повышению эффективности производства продукции растениеводства, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет самостоятельную работу, большинство заданий, предусмотренных программой дисциплины, не выполнено;</p> <p>- обучающийся не владеет навыками чтения и оценки данных обоснования и реализации современных технологий производства сельскохозяйственной продукции; способности реализации технологий производства продукции растениеводства; реализации технологий производства плодоовощной продукции; разработки системы мероприятий по повышению эффективности производства продукции растениеводства, определяя сроки, способы и темпы уборки урожая сельскохозяйственных культур, обеспечивающие сохранность продукции от потерь и ухудшения качества допускает существенные ошибки, с большими затруднениями выполняет самостоятельную работу, большинство предусмотренных программой дисциплины не выполнено</p>

4.2.3. Критерии оценки выполнения контрольных работ

При выполнении контрольных (самостоятельных) работ обучающийся демонстрирует:

– **знания:** современные технологии производства сельскохозяйственной продукции; технологии производства продукции растениеводства; технологии производства плодоовощной продукции; системы мероприятий по повышению эффективности производства продукции растениеводства, определяя сроки, способы и темпы уборки урожая сельскохозяйственных культур, обеспечивающие сохранность продукции от потерь и ухудшения качества;

- **умения:** обосновывать и реализовывать современные технологии производства сельскохозяйственной продукции с учетом зональных особенностей региона; реализовывать технологии производства продукции растениеводства; реализовывать технологии производства плодоовощной продукции; разрабатывать системы мероприятий по повышению эффективности производства продукции растениеводства;

– **владение навыками:** обоснованием и реализацией современных технологий производства сельскохозяйственной продукции; способностью реализации технологий производства продукции растениеводства; реализацией технологий производства плодоовощной продукции; разработкой системы мероприятий по повышению эффективности производства продукции растениеводства, определяя сроки, способы и темпы уборки урожая сельскохозяйственных культур, обеспечивающие сохранность продукции от потерь и ухудшения качества.

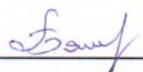
Критерии оценки выполнения контрольных работ

отлично	обучающийся демонстрирует: - знание материала по современным технологиям производства сельскохозяйственной продукции; технологиям производства продукции растениеводства; технологиям производства плодоовощной продукции; системы мероприятий по повышению эффективности производства продукции растениеводства, определяя сроки, способы и темпы уборки урожая сельскохозяйственных культур, обеспечивающие сохранность продукции от потерь и ухудшения качества, практики применения материала, исчерпывающе и последовательно, четко и логично излагает материал, хорошо ориентируется в материале, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий; - умение обосновывать и реализовывать современные технологии производства сельскохозяйственной продукции с учетом зональных особенностей региона; реализовывать технологии производства продукции растениеводства; реализовывать технологии производства плодоовощной продукции; разрабатывать системы мероприятий по повышению эффективности производства продукции растениеводства, используя современные методы и показатели такой оценки;
----------------	--

	<p>- успешное и системное владение навыками чтения и оценки данных обоснования и реализации современных технологий производства сельскохозяйственной продукции; способностью реализации технологий производства продукции растениеводства; реализацией технологий производства плодовоовощной продукции; разработкой системы мероприятий по повышению эффективности производства продукции растениеводства, определяя сроки, способы и темпы уборки урожая сельскохозяйственных культур, обеспечивающие сохранность продукции от потерь и ухудшения качества.</p>
хорошо	<p>обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> - знание материала, не допускает существенных неточностей; - в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы, умение обосновывать и реализовывать современные технологии производства сельскохозяйственной продукции с учетом зональных особенностей региона; реализовывать технологии производства продукции растениеводства; реализовывать технологии производства плодовоовощной продукции; разрабатывать системы мероприятий по повышению эффективности производства продукции растениеводства, используя современные методы и показатели такой оценки; - в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы или сопровождающееся отдельными ошибками владение навыками чтения и оценки данных обоснования и реализации современных технологий производства сельскохозяйственной продукции; способностью реализации технологий производства продукции растениеводства; реализацией технологий производства плодовоовощной продукции; разработкой системы мероприятий по повышению эффективности производства продукции растениеводства, определяя сроки, способы и темпы уборки урожая сельскохозяйственных культур, обеспечивающие сохранность продукции от потерь и ухудшения качества.
удовлетворительно	<p>обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> - знания только основного материала, но не знает деталей, допускает неточности, допускает неточности в формулировках, нарушает логическую последовательность в изложении программного материала; - в целом успешное, но не системное умение обосновывать и реализовывать современные технологии производства сельскохозяйственной продукции с учетом зональных особенностей региона; реализовывать технологии производства продукции растениеводства; реализовывать технологии производства плодовоовощной продукции, используя современные методы и показатели оценки разработки системы мероприятий по повышению эффективности производства продукции растениеводства; - в целом успешное, но не системное владение навыками чтения и оценки данных обоснования и реализации современных технологий производства сельскохозяйственной продукции; способностью реализации технологий производства продукции растениеводства; реализацией технологий производства плодовоовощной продукции; разработкой системы мероприятий по повышению эффективности производства продукции растениеводства, опре-

	деляя сроки, способы и темпы уборки урожая сельскохозяйственных культур, обеспечивающие сохранность продукции от потерь и ухудшения качества.
неудовлетворительно	<p>обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> - не знает значительной части программного материала, плохо ориентируется в материале современные технологии производства сельскохозяйственной продукции; технологии производства продукции растениеводства; технологии производства плодово-овощной продукции; системы мероприятий по повышению эффективности производства продукции растениеводства, определяя сроки, способы и темпы уборки урожая сельскохозяйственных культур, обеспечивающие сохранность продукции от потерь и ухудшения качества, не знает практику применения материала, допускает существенные ошибки; - не умеет использовать методы и приемы обоснования и реализации современных технологий производства сельскохозяйственной продукции с учетом зональных особенностей региона; реализации технологии производства продукции растениеводства; реализации технологии производства плодовоовощной продукции; разработки системы мероприятий по повышению эффективности производства продукции растениеводства, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет самостоятельную работу, большинство заданий, предусмотренных программой дисциплины, не выполнено; - обучающийся не владеет навыками чтения и оценки данных обоснования и реализации современных технологий производства сельскохозяйственной продукции; способности реализации технологий производства продукции растениеводства; реализации технологий производства плодовоовощной продукции; разработки системы мероприятий по повышению эффективности производства продукции растениеводства, определяя сроки, способы и темпы уборки урожая сельскохозяйственных культур, обеспечивающие сохранность продукции от потерь и ухудшения качества допускает существенные ошибки, с большими затруднениями выполняет самостоятельную работу, большинство предусмотренных программой дисциплины не выполнено

Разработчик: доцент, Башинская О.С.


(подпись)