Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Соловьев Дмитрий Александрович
Должность: ректор ФГБОУ ВО Вавиловский университет
Дата подписания: 02.10.2024 09:10:45
Уникальный программный ключ:
528682d78e671e566ab07f01fe1ba2112f735a12

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Саратовский государственный аграрный университет имени Н.И. Вавилова»

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий кафедрой
_____ / Есков Д.В./
«28» августа 2019 г.

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Дисциплина	**ЗОНАЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ПАРКОСТРОЕНИЯ**
Направление подготовки	**35.03.10 Ландшафтная архитектура**
Направленность (профиль)	**Садово-парковое строительство и дизайн**
Квалификация выпускника	**Бакалавр**
Нормативный срок обучения	**4 года**
Форма обучения	**Очная**
Кафедра-разработчик	**Лесное хозяйство и ландшафтное строительство**
Ведущий преподаватель	**Андрушко Татьяна Александровна, доцент**

Разработчик(и): доцент, Терешкин А.В. _____ (подпись)

доцент, Андрушко Т.А. _____ (подпись)

Саратов 2019

Содержание

1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП ……..... 3

2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания ……..... 6

3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.....……..... 20

4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы их формирования ……..... 39

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП

В результате изучения дисциплины «Зональные технологии паркостроения» обучающиеся, в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 35.03.10 Ландшафтная архитектура, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 01.08.2017 г. № 736, формируют следующие компетенции, указанные в таблице 1.

Таблица 1

Формирование компетенций в процессе изучения дисциплины «Зональные технологии паркостроения»

Компетенция		Индикаторы достижения компетенций	Этапы формирования компетенции в процессе освоения ОПОП (семестр)	Виды занятий для формирования компетенции	Оценочные средства для оценки уровня сформированности компетенции
Код	Наименование				
1	2	3	4	5	6
ОПК-4	способен реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности	ОПК-4.7 Выбирает современные технологии садово – паркового строительства с учетом зональных особенностей ОПК-4.8 Использует современные средства систем автоматизированного проектирования и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности в области ландшафтной архитектуры	8	лекции, лабораторные занятия	Письменный опрос, устный опрос, лабораторная работа, курсовая работа

ПК-1	способен обосновать технические решения и обеспечить организацию и контроль всех видов строительных работ на объектах ландшафтной архитектуры и в декоративных питомниках	ПК 1.9 Обосновывает технические решения в сфере паркостроения с учетом зональных особенностей ПК-1.10 Анализирует данные о социальных, историко-культурных, архитектурных и градостроительных условиях района объекта ландшафтной архитектуры при помощи современных средств автоматизации деятельности в области ландшафтного проектирования	8	лекции, лабораторные занятия	Доклад, письменный опрос, устный опрос, лабораторная работа, курсовая работа
ПК-2	способен назначать и проводить мероприятия по содержанию объектов ландшафтной архитектуры	ПК-2.3 Определяет технологии содержания парковых объектов на основе анализа зональных особенностей	8	лекции, лабораторные занятия	Письменный опрос, устный опрос, лабораторная работа, курсовая работа
ПК-7	способен анализировать технологический процесс как объект управления	ПК-7.1 Пользуется специальными программами и базами данных при разработке технологических процессов ПК-7.2 Умеет пользоваться	8	лекции, лабораторные занятия	Письменный опрос, устный опрос, лабораторная работа, курсовая работа

		материалами исследований, прогнозами, справочными материалами технологических процессов в ландшафтной архитектуре			
ПК-15	способен обосновывать технологические вопросы и конструктивные решения, связанные с проектированием объектов ландшафтной архитектуры	ПК-15.5 Обосновывает технологии строительства и эксплуатации парков и сооружений с учетом зональных особенностей	8	лекции, лабораторные занятия	Доклад, письменный опрос, устный опрос, лабораторная работа, курсовая работа

Примечание:

Компетенция ОПК-4 – также формируется в ходе освоения дисциплин: Ландшафтное проектирование, Геоинформационные системы в ландшафтной архитектуре, Строительное дело и материалы в ландшафтной архитектуре, Машины и механизмы в садово - парковом строительстве, Зональные технологии выращивания декоративного посадочного материала ,Лесомелиорация ландшафта, Гидротехнические сооружения в ландшафтной архитектуре, а также в ходе прохождения Проектно-технологической практики, Выполнения и защиты выпускной квалификационной работы, Оформление интерьеров и витрин.

Компетенция ПК-1 – также формируется в ходе освоения дисциплин: Декоративное растениеводство, Основы реконструкции и реставрации ландшафтных объектов, Строительство и содержание объектов ландшафтной архитектуры, Строительное дело и материалы в ландшафтной архитектуре, Озеленение интерьеров и эксплуатируемых кровель, Зональные технологии выращивания декоративного посадочного материала, Вертикальная планировка объектов ландшафтной архитектуры, Проектирование и строительство малых архитектурных форм, Строительство и содержание специализированных объектов ландшафтной архитектуры, Реконструкция и формирование ландшафтов, Инженерное благоустройство объектов ландшафтной архитектуры, а также в ходе прохождения Ознакомительной практики по декоративному растениеводству, Ознакомительной практики по строительству и содержанию объектов ландшафтной архитектуры, Производственной практики: научно-исследовательская работа, Проектно-технологической практики, Выполнения и защиты выпускной квалификационной работы.

Компетенция ПК-2 – также формируется в ходе освоения дисциплин: Строительство и содержание объектов ландшафтной архитектуры, Озеленение интерьеров и эксплуатируемых кровель, Строительство и содержание специализированных объектов ландшафтной архитектуры, Реконструкция и формирование ландшафтов, Инженерное благоустройство объектов ландшафтной архитектуры, а также в ходе прохождения Ознакомительной практики по строительству и содержанию объектов ландшафтной архитектуры, Производственной практики: научно-исследовательская работа, Проектно-технологическая практика, Выполнения и защиты выпускной квалификационной работы.

Компетенция ПК-7 – также формируется в ходе освоения дисциплин: Менеджмент, Зональные технологии выращивания декоративного посадочного материала, Организация и планирование в ландшафтной архитектуре и строительстве, а также в ходе прохождения Проектно-технологической практики, Выполнения и защиты выпускной квалификационной работы.

Компетенция ПК-15 – также формируется в ходе освоения дисциплин: Ландшафтное проектирование, Основы реконструкции и реставрации ландшафтных объектов, Машины и механизмы в садово - парковом строительстве, а также в ходе прохождения, Ознакомительной практики по машинам и механизмам в садово - парковом строительстве, Проектно-технологической практики, Выполнения и защиты выпускной квалификационной работы, Оформление интерьеров и витрин.

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Перечень оценочных материалов

Таблица 2

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в ОМ
1	доклад	продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы	темы докладов
2	лабораторная работа	средство, направленное на изучение практического хода тех или иных процессов,	лабораторные работы

		исследование явления в рамках заданной темы с применением методов, освоенных на лекциях, сопоставление полученных результатов с теоретическими концепциями, осуществление интерпретации полученных результатов, оценивание применимости полученных результатов на практике	
3	устный опрос	средство контроля знаний обучающихся осуществляется в виде фронтального, который позволяет за короткое время проверить состояние знаний обучающихся всей группы по определенному вопросу или группе вопросов или выяснить готовность группы к изучению нового материала.	перечень вопросов
4	письменный опрос	метод, который позволяет выявить уровень знаний, умений, способность путем анализа выделять главное в теме и сформулировать обоснованный ответ на поставленный вопрос	перечень вопросов
5	курсовая работа	самостоятельное, творческое исследование научно-практического характера, позволяющее судить о приобретенных обучающимся знаниях и умений применять их на практике. При её выполнении обучающийся должен проявить знание теоретического материала, специальной литературы, исследовательский и научный подход к рассматриваемой проблеме, умение анализировать, делать обобщения и выводы.	Задание на курсовую работу

Программа оценивания контролируемой дисциплины

Таблица 3

№ п/п	Контролируемые разделы (темы дисциплины)	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	2	3	4
1	**Введение в дисциплину.**	ОПК-4	Устный опрос
2	Вводное занятие. Определение места парка в структуре зеленых насаждений и озелененных пространств населенных пунктов по индивидуальному заданию	ПК-1	Письменный опрос, устный опрос, лабораторная работа, курсовая работа
3	**Искусственное лесовыращивание как основа паркостроения**	ОПК-4	Устный опрос
4	**Искусственное лесовыращивание как основа паркостроения**	ОПК-4	Устный опрос
5	Расчет потребности в парковых территориях в системе озелененных пространств населенного пункта с учетом природно – климатических зон.	ПК-1	Лабораторная работа, устный опрос, курсовая работа
6	Оценка влияния природно - экологических факторов и ландшафтных особенностей территории на возможность создания парка	ПК-1	Лабораторная работа, устный опрос, курсовая работа
7	**Искусственное лесовыращивание как основа паркостроения**	ОПК-4	Устный опрос
8	**Искусственное лесовыращивание как основа паркостроения**	ОПК-4	Устный опрос
9	Определение типа лесорастительных условий на участке для создания лесных	ПК-7	Лабораторная работа, устный опрос, курсовая работа

	культур.		
10	Подбор породного состава для создания растительных группировок с учетом природно – климатичекой зоны и почвенно – грунтовых условий	ПК-1	Лабораторное занятие, самостоятельная работа, курсовая работа
11	**Защитные насаждения как элемент парковых ландшафтов**	ОПК-4	Устный опрос
12	Разработка схем смешения и размещения растительных группировок на территории парка	ОПК-4	Доклад, лабораторная работа, устный опрос, курсовая работа
13	Определение типов и групп лесопригодности почвогрунтов в пределах системы населенных пунктов. Разработка технологии мелиорации почвогрунтов на территории под строительство парка	ОПК-8	Лабораторное занятие, устный опрос, курсовая работа
14	**Защитные насаждения как элемент парковых ландшафтов**	ОПК-4	Устный опрос
15	Разработка технологии технической рекультивации территории для создания парка в зеленой зоне или черте города	ОПК-4, ПК-1, ПК-7	Лабораторная работа, устный опрос
16	Разработка технологии биологической рекультивации участка парка, создаваемого на непригодных землях.	ОПК-4, ПК-1, ПК-7	Лабораторная работа, устный опрос
17	**Создание парков на нарушенных территориях.**	ПК-1, ПК-15	Устный опрос
18	Создание насаждений на участках, ранее	ОПК-4, ПК-1, ПК-7	Письменный опрос, лабораторная работа,

	использовавшихся как полигоны ТБО. Организация орошения насаждений сточными водами в районах с недостаточным увлажнением		устный опрос
19	Разработка технологии создания системы дренажа на переувлажненных участках в парках.	ОПК-4, ПК-1, ПК-7	Доклад, лабораторное занятие, устный опрос
20	**Создание парков на нарушенных территориях**	ПК-1, ПК-15	Устный опрос
21	Освоение оползневых и осыпных участков в парках. Разработка технологии.	ОПК-4, ПК-1, ПК-7	Лабораторная работа, устный опрос
22	Разработка схем смешения и размещения парковых насаждений в пределах овражно-балочной сети	ОПК-4, ПК-1	Доклад, лабораторное занятие, устный опрос
23	Разработка схем смешения и размещения парковых насаждений в пределах овражно-балочной сети	ОПК-4, ПК-1	Доклад, лабораторное занятие, устный опрос
24	**Особенности создания зеленых насаждений в условиях техногенного загрязнения.**	ПК-15	Устный опрос
25	Разработка технологии регулирования поверхностного стока при освоении территорий при создании парка.	ОПК-4, ПК-1, ПК-7	Доклад, лабораторная работа, устный опрос
26	Разработка очередности работ при строительстве парка с учетом ландшафтно – планировочных особенностей территории	ПК-1, ПК-15	Лабораторное занятие, устный опрос

27	**Особенности создания зеленых насаждений в условиях техногенного загрязнения.**	ПК-7, ПК-1	Устный опрос
28	Проведение инвентаризации в парках. Особенности инвентаризации насаждений, цветочных устройств, газонов и дорожно – тропиночной сети. Заполнение ведомостей. Составление плана инвентаризации	ПК-2, ПК-7	Лабораторная работа, устный опрос
29	Проведение инвентаризации в парках. Особенности инвентаризации насаждений, цветочных устройств, газонов и дорожно – тропиночной сети. Заполнение ведомостей. Составление плана инвентаризации	ПК-2, ПК-7	Лабораторная работа, устный опрос
30	**Особенности проектирования парков в условиях поймы рек и водохранилищ.**	ПК-15	Устный опрос
31	Проведение инвентаризации в парках. Составление плана инвентаризации	ПК-7	Лабораторная работа, устный опрос
32	Проведение инвентаризации в парках. Составление плана инвентаризации	ПК-7	Лабораторная работа, устный опрос
33	**Строительство парков в поймах рек и водохранилищ.**	ОПК-6, ПК-7	Устный опрос
34	Разработка хозяйственных мероприятий на основе материалов инвентаризации	ПК-1, ПК-7	Доклад, лабораторная работа, устный опрос
35	**Особенности проектирования**	ПК-15	Устный опрос

	парков в условиях сложного рельефа.		
36	Разработка мероприятий и технологии проведения санитарных рубок в массивных насаждениях парка с учетом породного состава	ПК-7	Доклад, лабораторная работа, устный опрос, курсовая работа
37	**Строительство парков в условиях сложного рельефа.**	ПК-15	Устный опрос
38	Разработка мероприятий и технологии проведения рубок ухода в парковых насаждениях	ПК-2	Лабораторная работа, устный опрос, курсовая работа
39	Разработка мероприятий и технологии проведения рубок ухода в парковых насаждениях	ПК-2	Лабораторная работа, устный опрос, курсовая работа
40	**Особенности организации работ по строительству парков и уходу за зелеными насаждениями в них.**	ПК-1, ПК-2	Устный опрос
41	Обоснование состава травосмеси и определение нормы высева газона для участка парка с учетом экологических условий территории.	ПК-2	Доклад, лабораторная работа, устный опрос, курсовая работа
42	**Особенности организации работ по строительству парков и уходу за зелеными насаждениями в них.**	ПК-1, ПК-2	Устный опрос
43	Обоснование ассортимента цветочно – декоративных культур с учетом экологических условий территории парка.	ПК-2	Доклад, лабораторная работа, устный опрос, курсовая работа

44	**Организация и проведение работ по уходу за растительными группировками в парках. Система агротехнических и лесоводственных уходов за насаждениями, цветочными устройствами и газонами.**	ПК-1, ПК-2	Устный опрос
45	Составление календарного плана работ по уходу за насаждениями, цветниками и газонами в парках	ПК-2	Лабораторная работа, устный опрос, курсовая работа
46	**Организация и проведение работ по уходу за растительными группировками в парках.**	ПК-1, ПК-2	Устный опрос
47	Составление календарного плана работ по уходу за насаждениями, цветниками и газонами в парках	ПК-2	Письменный опрос, лабораторная работа, устный опрос, курсовая работа
48	Составление планов потребности в материалах и технике при создании парка	ПК-2	Лабораторная работа, устный опрос, курсовая работа
49	Составление планов потребности в материалах и технике при создании парка	ПК-2	Лабораторная работа, устный опрос, курсовая работа

Описание показателей и критериев оценивания компетенций по дисциплине «Зональные технологии паркостроения» на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Таблица 4

Код компетенции, этапы освоения компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Показатели и критерии оценивания результатов обучения			
		ниже порогового уровня (неудовлетворительно)	пороговый уровень (удовлетворительно)	продвинутый уровень (хорошо)	высокий уровень (отлично)
1	2	3	4	5	6
ОПК-4, 8 семестр	ОПК-4.7 Выбирает современные технологии садово – паркового строительства с учетом зональных особенностей	обучающийся не знает значительной части программного материала, плохо ориентируется в современных технологиях садово – паркового строительства с учетом зональных особенностей, не знает практику применения материала, допускает существенные ошибки	обучающийся демонстрирует знания только основного материала, но не знает деталей, допускает неточности, допускает неточности в формулировках, нарушает логическую последовательность в изложении программного материала	обучающийся демонстрирует знание материала, не допускает существенных неточностей	обучающийся демонстрирует знание материала по современные технологии садово – паркового строительства с учетом зональных особенностей, практики применения материала, исчерпывающе и последовательно, четко и логично излагает материал, хорошо ориентируется в материале, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий
ОПК-4, 8 семестр	ОПК-4.8 Использует современные средства систем	обучающийся не знает значительной части программного	обучающийся демонстрирует знания только	обучающийся демонстрирует знание материала,	обучающийся демонстрирует знание материала по

	автоматизированного проектирования и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности в области ландшафтной архитектуры	материала, плохо ориентируется в современных средствах систем автоматизированного проектирования и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности в области ландшафтной архитектуры, не знает практику применения материала, допускает существенные ошибки	основного материала, но не знает деталей, допускает неточности, допускает неточности в формулировках, нарушает логическую последовательность в изложении программного материала	не допускает существенных неточностей	современным средствам систем автоматизированного проектирования и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности в области ландшафтной архитектуры, практики применения материала, исчерпывающе и последовательно, четко и логично излагает материал, хорошо ориентируется в материале, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий
ПК-1, 8 семестр	ПК 1.9 Обосновывает технические решения в сфере паркостроения с учетом зональных особенностей	обучающийся не знает значительной части программного материала, плохо ориентируется в технических решениях в сфере паркостроения с	обучающийся демонстрирует знания только основного материала, но не знает деталей, допускает неточности, допускает	обучающийся демонстрирует знание материала, не допускает существенных неточностей	обучающийся демонстрирует знание технических решений в сфере паркостроения с учетом зональных особенностей, практики

		учетом зональных особенностей, не знает практику применения материала, допускает существенные ошибки	неточности в формулировках, нарушает логическую последовательность в изложении программного материала		применения материала, исчерпывающе и последовательно, четко и логично излагает материал, хорошо ориентируется в материале, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий
ПК-1, 8 семестр	ПК-1.10 Анализирует данные о социальных, историко-культурных, архитектурных и градостроительных условиях района объекта ландшафтной архитектуры при помощи современных средств автоматизации деятельности в области ландшафтного проектирования	обучающийся не знает значительной части программного материала, плохо ориентируется в материале по данным о социальных, историко-культурных, архитектурных и градостроительных условиях района объекта ландшафтной архитектуры, не знает практику применения материала, допускает существенные ошибки	обучающийся демонстрирует знания только основного материала, но не знает деталей, допускает неточности, допускает неточности в формулировках, нарушает логическую последовательность в изложении программного материала	обучающийся демонстрирует знание материала, не допускает существенных неточностей	обучающийся демонстрирует знание материала по данным о социальных, историко-культурных, архитектурных и градостроительных условиях района объекта ландшафтной архитектуры, практики применения материала, исчерпывающе и последовательно, четко и логично излагает материал, хорошо ориентируется в

					материале, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий
ПК-2, 8 семестр	ПК-2.3 Определяет технологии содержания парковых объектов на основе анализа зональных особенностей	обучающийся не знает значительной части программного материала, плохо ориентируется в материале по технологии содержания парковых объектов на основе анализа зональных особенностей, не знает практику применения материала, допускает существенные ошибки	обучающийся демонстрирует знания только основного материала, но не знает деталей, допускает неточности, допускает неточности в формулировках, нарушает логическую последовательность в изложении программного материала	обучающийся демонстрирует знание материала, не допускает существенных неточностей	обучающийся демонстрирует знание материала по технологии содержания парковых объектов на основе анализа зональных особенностей, практики применения материала, исчерпывающе и последовательно, четко и логично излагает материал, хорошо ориентируется в материале, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий
ПК-7, 8 семестр	ПК-7.1 Пользуется специальными программами и базами данных при разработке технологических процессов	обучающийся не знает значительной части программного материала, плохо ориентируется в специальных программах и базах данных	обучающийся демонстрирует знания только основного материала, но не знает деталей, допускает неточности,	обучающийся демонстрирует знание материала, не допускает существенных неточностей	обучающийся демонстрирует знание материала по специальным программам и базам данных при разработке

		при разработке технологических процессов, не знает практику применения материала, допускает существенные ошибки	допускает неточности в формулировках, нарушает логическую последовательность в изложении программного материала		технологических процессов, практики применения материала, исчерпывающе и последовательно, четко и логично излагает материал, хорошо ориентируется в материале, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий
ПК-7, 8 семестр	ПК-7.2 Умеет пользоваться материалами исследований, прогнозами, справочными материалами технологических процессов в ландшафтной архитектуре	обучающийся не знает значительной части программного материала, плохо ориентируется в материале исследований, прогнозах, справочных материалах технологических процессов в ландшафтной архитектуре, не знает практику применения материала, допускает существенные ошибки	обучающийся демонстрирует знания только основного материала, но не знает деталей, допускает неточности, допускает неточности в формулировках, нарушает логическую последовательность в изложении программного материала	обучающийся демонстрирует знание материала, не допускает существенных неточностей	обучающийся демонстрирует знание материала исследований, прогнозов, справочных материалов технологических процессов в ландшафтной архитектуре, практики применения материала, исчерпывающе и последовательно, четко и логично излагает материал, хорошо ориентируется в

					материале, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий
ПК-15, 8 семестр	ПК-15.5 Обосновывает технологии строительства и эксплуатации парков и сооружений с учетом зональных особенностей	обучающийся не знает значительной части программного материала, плохо ориентируется в технологиях строительства и эксплуатации парков и сооружений с учетом зональных особенностей, не знает практику применения материала, допускает существенные ошибки	обучающийся демонстрирует знания только основного материала, но не знает деталей, допускает неточности, допускает неточности в формулировках, нарушает логическую последовательность в изложении программного материала	обучающийся демонстрирует знание материала, не допускает существенных неточностей	обучающийся демонстрирует знание материала по технологии строительства и эксплуатации парков и сооружений с учетом зональных особенностей, практики применения материала, исчерпывающе и последовательно, четко и логично излагает материал, хорошо ориентируется в материале, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

3.1. Входной контроль

Перечень вопросов к входному контролю

1. Из каких элементов формируется система населенных пунктов?
2. Куда относят населенные пункты с числом жителей менее 10000 чел?
3. Является ли лес элементом системы зеленых насаждений?
4. Что такое мелиорация?
5. Где выращивается посадочный материал для создания зеленых насаждений в городах и пригородах?
6. Перечислите элементы зеленых насаждений в городах.
7. Какие чертежи в проектах озеленения являются рабочими?
8. Чем отличается техногенное изменение ландшафта от антропогенного?
9. Назовите зеленые насаждения общего пользования.
10. Перечислите природные зоны России.

3.2. Доклады

Доклады, подготовленные обучающимися дают возможность преподавателю оценить умения обучающихся самостоятельно работать с учебным и научным материалом, а также углубить знания по темам, изучаемым самостоятельно.

Рекомендуемая тематика докладов по дисциплине приведена в таблице 5.

Таблица 5

Темы докладов, рекомендуемые при изучении дисциплины «Зональные технологии паркостроения»

№ п/п	Темы докладов
1	2
1	Исторический опыт создания парков на непригодных землях.
2	Исторический опыт создания парков при реконструкции промзон.
3	Опыт создания парков на рекультивируемых землях.
4	Создание парков в неоландшафтах. Теория и практика.
5	Набережная как составная часть парковых зон.

3.3. Устный опрос

Устный опрос представляет собой средство контроля знаний обучающихся

осуществляется в виде фронтального, который позволяет за короткое время проверить состояние знаний обучающихся всей группы по определенному вопросу или группе вопросов или выяснить готовность группы к изучению нового материала.

Перечень вопросов к устному опросу:

1. Понятие паркостроение.
2. Необходимость учета зональных особенностей при проектировании и строительстве парков.
3. Краткая история паркостроения.
4. Современное состояние и проблематика.
5. Искусственное лесовыращивание как основа паркостроения.
6. Защитные насаждения как элемент парковых ландшафтов.
7. Создание парков на нарушенных территориях.
8. Особенности создания зеленых насаждений в условиях техногенного загрязнения.
9. Особенности проектирования парков в условиях поймы рек и водохранилищ.
10. Строительство парков в поймах рек и водохранилищ.
11. Особенности проектирования парков в условиях сложного рельефа.
12. Строительство парков в условиях сложного рельефа.
13. Особенности организации работ по строительству парков и уходу за зелеными насаждениями в них.
14. Организация и проведение работ по уходу за растительными группировками в парках.

3.4. Письменный опрос

По дисциплине «Зональные технологии паркостроения» предусмотрено проведение письменного опроса.

Письменный опрос

Письменный опрос рассматривается как рубежный контроль успеваемости и проводится после изучения определенного раздела дисциплины.

- Результаты письменного опроса учитываются при проведении промежуточной аттестации.

Перечень вопросов к письменному опросу:

1. Понятие паркостроения.
2. Природные и ландшафтные зоны РФ.

3. Примеры создания парков в РФ во второй половине XX века.
4. Понятие лесные культуры.
5. Направления лесовыращивания в зеленых зонах населенных пунктов.
6. Категории лесокультурных площадей.
7. Методы выращивания и способы создания лесных культур.
8. Методология лесокультурного производства.
9. Выбор породного состава лесных культур.
10. Выбор густоты лесных культур в увязке с функциональным назначением.
11. Особенности лесокультурного производства в ландшафтах рекреационного назначения.
12. Фазы создания и выращивания лесных культур.
13. Принцип завершенного лесокультурного производства.
14. Оценка качества лесокультурных работ и лесных культур.
15. Реконструкция малоценных насаждений лесокультурными методами.
16. Особенности выращивания отдельных видов ЗН в системе населенных пунктов. Требования к составу, конструкциям.
17. Особенности технологии и агротехники выращивания насаждений на различных почвогрунтах и землях.
18. Коренное и поверхностное улучшение газонов и лугов.
19. Защитное разведение при рекультивации природных и измененных ландшафтов.
20. Нарушенные земли, их классификация.
21. Техническая и биологическая рекультивация.
22. Мелиорация нарушенных земель.
23. Особенности проектирования парков на нарушенных территориях. Примеры парков на нарушенных территориях за рубежом.
24. Примеры и особенности парков на нарушенных территорий в России.
25. Особенности проектирования парков на нарушенных территориях.
26. Технологии проведения работ на нарушенных территориях.
27. Размещение, обустройство и рекультивация свалок твердых и жидких бытовых отходов. Возможное последующее использова¬ние территорий.
28. Технология рекультивации свалок и полигонов.
29. Породный состав насаждений при создании парковых территорий на промполигонах.
30. Особенности технологии создания парков на территории промполигонов.
31. Агротехника создания насаждений и травостоя при создании парковых территорий на промполигонах.
32. Экологические особенности пойменных территорий.
33. Ландшафтные особенности пойм.
34. Рельеф поймы.
35. Функциональное зонирование территории в пойменных парках.
36. Набережная как составная часть парка.
37. Особенности технологий вертикальной планировки в поймах.
38. Дренаж территории в поймах.

39. Технологии прокладки дорожно - тропиночной сети в поймах.
40. Создание растительных группировок в пойменных условиях.
41. Технологии вертикальной планировки в условиях сложного рельефа.
42. Подпорные стенки. Виды и особенности строительства.
43. Террасы. Виды и особенности строительства.
44. Регулирование поверхностного стока.
45. Технологии прокладки дорожно - тропиночной сети в условиях сложного рельефа. Создание растительных группировок в условиях сложного рельефа.
46. Согласование начала строительства парка.
47. Очередность проведения работ на объектах парковых зон. Этапы строительства парка как объекта ландшафтной архитектуры.

3.5. Лабораторная работа

Тематика лабораторных работ устанавливается в соответствии с рабочей программой дисциплины; 25 вариантов заданий.

Перечень тем лабораторных работ:

1. Вводное занятие. Определение места парка в структуре зеленых насаждений и озелененных пространств населенных пунктов по индивидуальному заданию
2. Расчет потребности в парковых территориях в системе озелененных пространств населенного пункта с учетом природно – климатических зон.
3. Оценка влияния природно - экологических факторов и ландшафтных особенностей территории на возможность создания парка
4. Определение типа лесорастительных условий на участке для создания лесных культур.
5. Подбор породного состава для создания растительных группировок с учетом природно – климатической зоны и почвенно – грунтовых условий
6. Разработка схем смешения и размещения растительных группировок на территории парка
7. Определение типов и групп лесопригодности почвогрунтов в пределах системы населенных пунктов. Разработка технологии мелиорации почвогрунтов на территории под строительство парка
8. Разработка технологии технической рекультивации территории для создания парка в зеленой зоне или черте города
9. Разработка технологии биологической рекультивации участка парка, создаваемого на непригодных землях.

10. Создание насаждений на участках, ранее использовавшихся как полигоны ТБО. Организация орошения насаждений сточными водами в районах с недостаточным увлажнением

11. Разработка технологии создания системы дренажа на переувлажненных участках в парках.

12. Освоение оползневых и осыпных участков в парках. Разработка технологии.

13. Разработка схем смешения и размещения парковых насаждений в пределах овражно- балочной сети

14. Разработка схем смешения и размещения парковых насаждений в пределах овражно- балочной сети

15. Разработка технологии регулирования поверхностного стока при освоении территорий при создании парка.

16. Разработка очередности работ при строительстве парка с учетом ландшафтно – планировочных особенностей территории

17. Проведение инвентаризации в парках. Особенности инвентаризации насаждений, цветочных устройств, газонов и дорожно – тропиночной сети. Заполнение ведомостей. Составление плана инвентаризации.

18. Проведение инвентаризации в парках. Особенности инвентаризации насаждений, цветочных устройств, газонов и дорожно – тропиночной сети. Заполнение ведомостей. Составление плана инвентаризации.

19. Проведение инвентаризации в парках Составление плана инвентаризации.

20. Проведение инвентаризации в парках Составление плана инвентаризации.

21. Разработка хозяйственных мероприятий на основе материалов инвентари-зации.

22. Разработка мероприятий и технологии проведения санитарных рубок в массивных насаждениях парка с учетом породного состава.

23. Разработка мероприятий и технологии проведения рубок ухода в парковых насаждениях.

24. Разработка мероприятий и технологии проведения рубок ухода в парковых насаждениях.

25. Обоснование состава травосмеси и определение нормы высева газона для участка парка с учетом экологических условий территории.

26. Обоснование ассортимента цветочно – декоративных культур с учетом экологических условий территории парка.

27. Составление календарного плана работ по уходу за насаждениями, цветниками и газонами в парках.

28. Составление календарного плана работ по уходу за насаждениями, цветниками и газонами в парках.

29. Составление планов потребности в материалах и технике при создании парка.

30. Составление планов потребности в материалах и технике при создании парка.

Пример

ТЕМА 6. **Разработка схем смешения и размещения растительных группировок на территории парка**

Цель: сформировать навыки разработки схем смешения лесных культур и биогрупп для территории парка, сделать привязку древесно – кустарниковой растительности в ней.

Материально-техническое обеспечение:

- наглядный материал (примеры графических работ)

Литература:

1. Боговая, И. О. Озеленение населенных мест : учебное пособие / И. О. Боговая, В. С. Теодоронский.– 3-е изд., стер. – Санкт-Петербург : Лань, 2014. – 240 с. – ISBN 978-5-8114-1185-6. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: https://e.lanbook.com/book/3905

2. Попова, О. С. Древесные растения в ландшафтном проектировании и инженерном благоустройстве территории : учебное пособие / О. С. Попова, В. П. Попов. – Санкт-Петербург: Лань, 2014. – 320 с. – ISBN 978-5-8114-1537-3. – Текст: электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: https://e.lanbook.com/book/45928

3. Гостев, В. Ф. Проектирование садов и парков : учебник / В. Ф. Гостев, Н. Н. Юскевич. – 6-е изд., стер. – Санкт-Петербург : Лань, 2019. – 344 с. – ISBN 978-5-8114-4436-6. – Текст: электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: https://e.lanbook.com/book/119821

Ход занятия:

1. Мотивация темы.
2. Составление обучающимися эскиза схемы смешения для культур, создаваемых массивами и биогруппами
3. Выполнение обучающимися расчетов потребности в посадочном материале.
4. Разработать обучающимся схемы смешения для культур, создаваемых массивами и биогруппами и выполнить привязку к сетке 2х2 м или между стволами деревьев

5. Подведение итогов занятия.
6. Домашние задание.

Лабораторные работы выполняются в соответствии с Методическими указаниями по выполнению лабораторных работ по дисциплине «Зональные технологии паркостроения».

3.6. Курсовая работа

Курсовая работа выполняется в соответствии с Методическими указаниями по выполнению курсовой работы по дисциплине «Зональные технологии паркостроения».

Образец задания на курсовую работу

ФГБОУ ВО Саратовский ГАУ им. Н.И. Вавилова
Факультет «Инженерии и природообустройства»

Кафедра Лесное хозяйство и ландшафтное строительство

Утверждаю
Зав. кафедрой _____Есков Д.В.
«____» «_____» 201 г.

ЗАДАНИЕ НА КУРСОВУЮ РАБОТУ

по дисциплине

«ЗОНАЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ПАРКОСТРОЕНИЯ»

На тему: Разработка мероприятий по созданию парка культуры и отдыха

в _____ районе _____ области

Обучающемуся группы Б-ЛА-401_____

1. Разработать генплан ПКиО
2. Обосновать соотношение ТПС на объекте
3. Разработать технологию создания зеленых насаждений
4. Разработать технологию создания газонов

Задание получил:
_____ 201__ г.
_____ (подпись)

Задание выдал:
доцент кафедры ЛХиЛС
Андрушко Т.А. _____

3.7. Рубежный контроль

Вопросы рубежного контроля № 1

Вопросы, рассматриваемые на аудиторных занятиях

1. Понятие паркостроения
2. Природные и ландшафтные зоны РФ

3. Примеры создания парков в РФ во второй половине XX века
4. Понятие лесные культуры.
5. Направления лесовыращивания в зеленых зонах населенных пунктов.
6. Категории лесокультурных площадей
7. Методы выращивания и способы создания лесных культур.
8. Методология лесокультурного производства
9. Выбор породного состава лесных культур
10. Выбор густоты лесных культур в увязке с функциональным назначением.
11. Особенности лесокультурного производства в ландшафтах рекреационного назначения
12. Фазы создания и выращивания лесных культур.
13. Принцип завершенного лесокультурного производства.
14. Оценка качества лесокультурных работ и лесных культур.
15. Реконструкция малоценных насаждений лесокультурными методами
16. Особенности выращивания отдельных видов ЗН в системе населенных пунктов. Требования к составу, конструкциям.
17. Особенности технологии и агротехники выращивания насаждений на различных почвогрунтах и землях.
18. Коренное и поверхностное улучшение газонов и лугов.
19. Защитное разведение при рекультивации природных и измененных ландшафтов.
20. Нарушенные земли, их классификация
21. Техническая и биологическая рекультивация
22. Мелиорация нарушенных земель.
23. Особенности проектирования парков на нарушенных территориях. Примеры парков на нарушенных территориях за рубежом
24. Примеры и особенности парков на нарушенных территорий в России

Вопросы для самостоятельного изучения

1. История создания парков в пригородах
2. История создания парков в СССР.
3. Место парковых территорий в системе озеленения населенных пунктов и их зеленых зонах.
4. Ландшафтный анализ территории.
5. Влияние ландшафтных особенностей территории на возможные направления ее использования.
6. Тип условий местопроизрастания. Методика определения
7. Получение посадочного материала для создания лесных культур
8. Понятие схемы смешения и размещения растений в лесных культурах
9. Классы лесопригодности почвогрунтов
10. Машины и механизмы для рекультивации

11. Породный состав деревьев и кустарников для биотехнической рекультивации
12. Гидропосев
13. Формирование оползней
14. Этапы развития оврагов.
15. Элементы противоэрозионной организации территории.

Вопросы рубежного контроля № 2

Вопросы, рассматриваемые на аудиторных занятиях

1. Особенности проектирования парков на нарушенных территориях.
2. Технологии проведения работ на нарушенных территориях.
3. Размещение, обустройство и рекультивация свалок твердых и жидких бытовых отходов. Возможное последующее использование территорий.
4. Технология рекультивации свалок и полигонов.
5. Породный состав насаждений при создании парковых территорий на промполигонах
6. Особенности технологии создания парков на территории промполигонов
7. Агротехника создания насаждений и травостоя при создании парковых территорий на промполигонах
8. Экологические особенности пойменных территорий.
9. Ландшафтные особенности пойм.
10. Рельеф поймы.
11. Функциональное зонирование территории в пойменных парках.
12. Набережная как составная часть парка.
13. Особенности технологий вертикальной планировки в поймах
14. Дренаж территории в поймах.
15. Технологии прокладки дорожно - тропиночной сети в поймах.
16. Создание растительных группировок в пойменных условиях.
17. Технологии вертикальной планировки в условиях сложного рельефа.
18. Подпорные стенки. Виды и особенности строительства.
19. Террасы. Виды и особенности строительства
20. Регулирование поверхностного стока.
21. Технологии прокладки дорожно - тропиночной сети в условиях сложного рельефа Создание растительных группировок в условиях сложного рельефа.
22. Согласование начала строительства парка.
23. Очередность проведения работ на объектах парковых зон. Этапы строительства парка как объекта ландшафтной архитектуры.

Вопросы для самостоятельного изучения

1. Водные устройства на объектах ландшафтной архитектуры.
2. Искусственные водные объекты
3. Возможность использования сточных вод для орошения территорий.
4. Трансформация урбаноземов и техноземов для создания насаждений

5. Классификация набережных в городских ландшафтах
6. Использование сточных вод в лесном, сельском и городском хозяйстве.
7. Ландшафтные особенности пойменных территорий
8. Особенности рельефа в пойме
9. Почвообразование и типы почв в поймах по природным зонам
10. Заболачивание территории. Причины и последствия
11. Стадии оврагообразования.
12. Типы оврагов.
13. Особенности почвообразования на территориях с рассеченным рельефом.
14. Методика инвентаризации насаждений в парках.
15. Инвентаризация растительности
16. Инвентаризация дорожно – тропиночной сети.
17. Санитарно – оздоровительные мероприятия в парках
18. Задачи ландшафтных рубок.
19. Виды обрезок древесно – кустарниковых насаждений в парках
20. Проект производства работ. Назначение и состав
21. Система агротехнических и лесоводственных уходов за насаждениями, цветочными устройствами и газонами.
22. Санитарно – оздоровительные мероприятия в древостое.
23. Технологии ландшафтных рубок и обрезок в древостоях с учетом природно – климатических зон. Ремонт и реконструкция цветочных устройств. Ремонт и реконструкция газонных покрытий

3.8. Ситуационная задача

В экзаменационных билетах присутствует ситуационная задача, которая предназначена для выявления способности и отработки навыка организации и проведения инженерно – технических и лесоводственных работ на основе современных и перспективных приемов создания и содержания парков и других объектов ландшафтной архитектуры.

Решение ситуационной задачи предполагает мобилизацию имеющиеся у обучающихся знаний и опыта, полученных в ходе обучения, а также настроения и воли для решения заданной проблемы.

Примеры ситуационных задач вносимые в экзаменационный билет, представлены в виде следующих заданий:

Задача №1

Распределите, предложенный перечень материалов, используемых при строительстве дорожек и площадок по группам:

Естественные материалы	*Искусственные материалы*	*Вяжущие материалы*

Перечень материалов: битум, кирпич- клинкер, гранит, базальт, валуны, черепица, известняк, песок, лигнин,воздушная известь (пушонка), брусчатка, щебень, цемент,котельные шлаки, бутовый камень, асфальтобетон,зола угольная, пиритовые огарки, глина, торф, опилки, лигнин, хлопковая шелуха, дерево. Обоснуйте свое решение.

Задача №2

При строительстве городского парка рекомендуется следующая схема последовательности работ:

– устройство дорожек, площадок, строительство подпорных стенок, откосов, всевозможных построек;

– проведение геодезических разбивочных работ;

– отвод участка и закрепление в натуре границ парка;

– инженерная подготовка всей территории в соответствии с проектом;

– проведение цикла агротехнических подготовительных мероприятий (подготовка почвы, уход за существующими насаждениями и т. п.);

– производство работ по прокладке коммуникаций, устройству инженерных сооружений, водоемов и т. п.;

– окончательная отделка территории, установка скульптуры, декоративных элементов – ваз, панно;

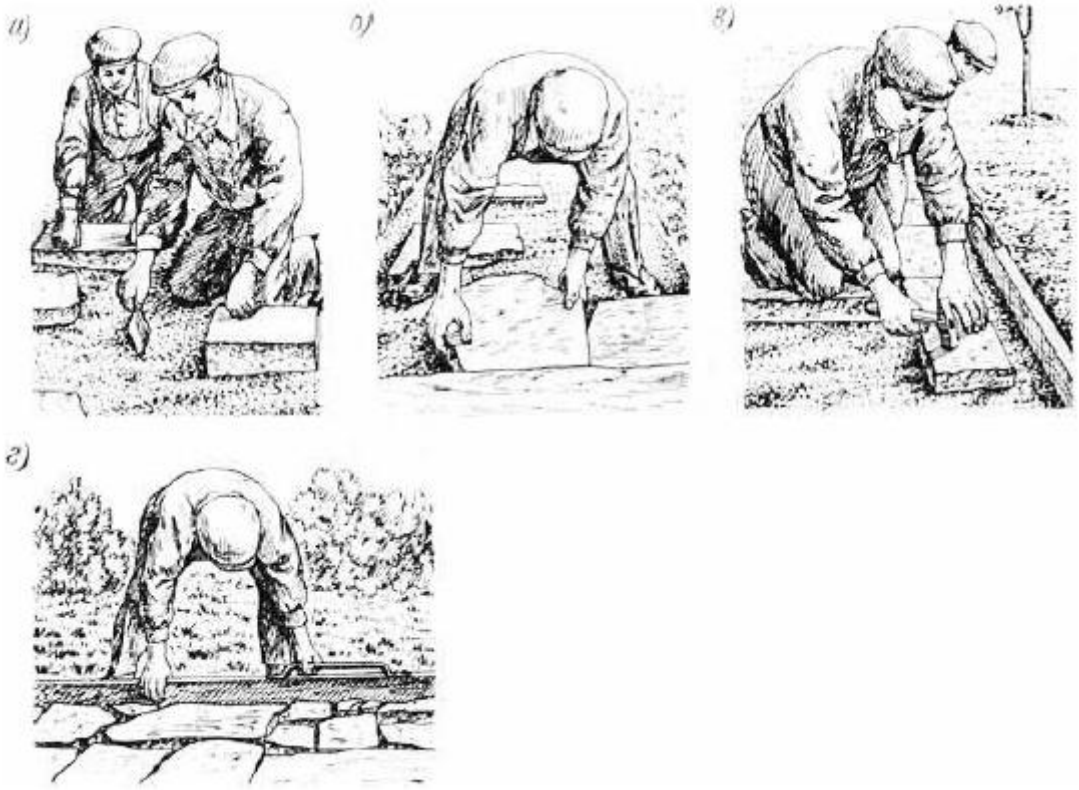
– посадки деревьев, кустарников, устройство газонов и цветников;

– текущий ремонт и послепосадочный уход за насаждениями до сдачи объекта в эксплуатацию.

Насколько правильно приведена поэтапная последовательность работ? Прокомментируйте и обоснуйте свой ответ.

Задача №3

По рисунку определите и опишите каждый этап и виды работ по укладке плит на садово-парковых дорожках и площадках. Обоснуйте свой ответ.



Задача №4

Определите количество посадочного материала (деревьев, кустарников) на 1 га территории объекта озеленения, зная что для 1 га озелененной площади общегородского парка в Европейской части Лесостепной зоны потребуется в среднем 215 деревьев, 1075 кустарников. Обоснуйте свой ответ.

Задача №5

Для устройства обыкновенного газона необходимо использовать травосмесь, состоящую из 50 % мятлика лугового (при хозяйственной годности 50%), 30% овсяницы красной (при хозяйственной годности 60%), 20% райграса пастбищного (при хозяйственной годности 80%). Определите норму высева (на 1 га территории). Обоснуйте свое решение.

Задача №6

По представленным картинкам определите способы орошения. Обоснуйте свой ответ.

№1

№2

№3

№4

№5

№6

№7

№8

Задача №7

Определите какие способы посадки деревьев использованы на представленных рисунках.Составьте правильную последовательность правил посадки деревьев и кустарников из предложенного текста:

Посадка деревьев начинается:

использовать сначала; засыпать яму;выравнивание поверхности; улучшение

характеристик почвы (внесение удобрений); подготовка места под посадку; очистка территории от мусора; а потом только нижний; выкапывают посадочные ямы круглой формы с отвесными стенками; плодородный верхний слой. Обоснуйте свой ответ.

Задача №8

Определите количество посадочного материала (деревьев, кустарников) на 1 га территории объекта озеленения, зная что для 1 га озелененной площади общегородского парка в Европейской части Степной зоны потребуется в среднем 215 деревьев, 1075 кустарников. Обоснуйте свой ответ.

Задача №9

Для создания партерного газона необходимо использовать травосмесь, состоящую из 40% овсяницы красной, 40% овсяницы красной видоизмененной, 20% райграса многолетнего. Определите норму высева (на 1 га территории). Обоснуйте свое решение.

Задача №10

Проанализируйте соотношение элементов парка в общем балансе территории. Насколько корректно представлен баланс парковой территории:

зеленые насаждения и водоемы составляют 45-47 %

аллеи и дорожки – 20-30%

площадки – 10-15 %

здания и сооружения – 6-8 %. Обоснуйте свой ответ.

Задача №11

Для устройства английского газона необходимо использовать травосмесь, состоящую из 55 % овсяницы красной, 30% райграса многолетнего, 15% мятлика лугового. Определите норму высева (на 1 га территории). Обоснуйте свое решение.

Задача №12

Функциональное зонирование парка представлено следующеми зонами:

- Зона культурно-массовых мероприятий
- Тихого отдыха и прогулок
- Культурно-просветительных учреждений
- Отдыха детей
- Физкультурно-оздоровительная
- Хозяйственная

Каково должно быть процентное соотношение представленных зон. Охарактеризуйте каждую из зон. Обоснуйте свой ответ.

Задача №13

Определить количество посадочного материала (деревьев, кустарников) на 1 га территории объекта озеленения, зная что для 1 га озелененной площади общегородского парка в Азиатской части Степной зоны потребуется в среднем 315 деревьев, 2520 кустарников. Обоснуйте свой ответ.

Задача №14

Для устройства спортивного газона необходимо использовать травосмесь, состоящую из 40 % овсяницы красной, 40% мятлика лугового, 20% райграса многолетнего Определите норму высева (на 1 га территории). Обоснуйте свое решение.

3.9. Промежуточная аттестация

В соответствии с учебным планом по направлению подготовки 35.03.10 Ландшафтная архитектура в качестве промежуточной аттестации предусмотрен экзамен в 8 семестре.

В экзаменационных билетах присутствуют практические задания в виде ситуационной задачи.

Вопросы, выносимые на экзамен

1. Понятие паркостроения.
2. Природные и ландшафтные зоны РФ.
3. Примеры создания парков в РФ во второй половине XX века.

4. Понятие лесные культуры.
5. Направления лесовыращивания в зеленых зонах населенных пунктов.
6. Категории лесокультурных площадей.
7. Методы выращивания и способы создания лесных культур.
8. Методология лесокультурного производства.
9. Выбор породного состава лесных культур.
10. Выбор густоты лесных культур в увязке с функциональным назначением.
11. Особенности лесокультурного производства в ландшафтах рекреационного назначения.
12. Фазы создания и выращивания лесных культур.
13. Принцип завершенного лесокультурного производства.
14. Оценка качества лесокультурных работ и лесных культур.
15. Реконструкция малоценных насаждений лесокультурными методами.
16. Особенности выращивания отдельных видов ЗН в системе населенных пунктов. Требования к составу, конструкциям.
17. Особенности технологии и агротехники выращивания насаждений на различных почвогрунтах и землях.
18. Коренное и поверхностное улучшение газонов и лугов.
19. Защитное разведение при рекультивации природных и измененных ландшафтов.
20. Нарушенные земли, их классификация.
21. Техническая и биологическая рекультивация.
22. Мелиорация нарушенных земель.
23. Особенности проектирования парков на нарушенных территориях.
24. История создания парков в пригородах.
25. История создания парков в СССР.
26. Место парковых территорий в системе озеленения населенных пунктов и их зеленых зонах.
27. Ландшафтный анализ территории.
28. Влияние ландшафтных особенностей территории на возможные направления ее использования.
29. Тип условий местопроизрастания. Методика определения
30. Получение посадочного материала для создания лесных культур.
31. Понятие схемы смешения и размещения растений в лесных культурах.
32. Классы лесопригодности почвогрунтов.
33. Машины и механизмы для рекультивации.
34. Породный состав деревьев и кустарников для биотехнической рекультивации.
35. Гидропосев.
36. Формирование оползней.
37. Этапы развития оврагов.
38. Элементы противоэрозионной организации территории.
39. Примеры парков на нарушенных территориях за рубежом.
40. Примеры и особенности парков на нарушенных территорий в России.

41. Особенности проектирования парков на нарушенных территориях.
42. Технологии проведения работ на нарушенных территориях.
43. Размещение, обустройство и рекультивация свалок твердых и жидких бытовых отходов. Возможное последующее использование территорий.
44. Технология рекультивации свалок и полигонов.
45. Породный состав насаждений при создании парковых территорий на промполигонах.
46. Особенности технологии создания парков на территории промполигонов.
47. Агротехника создания насаждений и травостоя при создании парковых территорий на промполигонах.
48. Экологические особенности пойменных территорий.
49. Ландшафтные особенности пойм.
50. Рельеф поймы.
51. Функциональное зонирование территории в пойменных парках.
52. Набережная как составная часть парка.
53. Водные устройства на объектах ландшафтной архитектуры.
54. Искусственные водные объекты.
55. Возможность использования сточных вод для орошения территорий.
56. Трансформация урбаноземов и техноземов для создания насаждений
57. Классификация набережных в городских ландшафтах.
58. Использование сточных вод в лесном, сельском и городском хозяйстве.
59. Особенности технологий вертикальной планировки в поймах.
60. Дренаж территории в поймах.
61. Технологии прокладки дорожно - тропиночной сети в поймах.
62. Создание растительных группировок в пойменных условиях.
63. Технологии вертикальной планировки в условиях сложного рельефа.
64. Подпорные стенки. Виды и особенности строительства.
65. Террасы. Виды и особенности строительства.
66. Регулирование поверхностного стока.
67. Технологии прокладки дорожно - тропиночной сети в условиях сложного рельефа Создание растительных группировок в условиях сложного рельефа.
68. Согласование начала строительства парка.
69. Очередность проведения работ на объектах парковых зон. Этапы строительства парка как объекта ландшафтной архитектуры.
70. Система агротехнических и лесоводственных уходов за насаждениями, цветочными устройствами и газонами.
71. Санитарно – оздоровительные мероприятия в древостое.
72. Инвентаризация насаждений – составная часть СОМ.
73. Технологии ландшафтных рубок и обрезок в древостоях с учетом природно – климатических зон. Ремонт и реконструкция цветочных устройств. Ремонт и реконструкция газонных покрытий.
74. Ландшафтные особенности пойменных территорий.
75. Особенности рельефа в пойме.
76. Почвообразование и типы почв в поймах по природным зонам.

77. Заболачивание территории. Причины и последствия.
78. Стадии оврагообразования.
79. Типы оврагов.
80. Особенности почвообразования на территориях с рассеченным рельефом.
81. Методика инвентаризации насаждений в парках.
82. Инвентаризация растительности.
83. Инвентаризация дорожно – тропиночной сети.
84. Санитарно – оздоровительные мероприятия в парках
85. Задачи ландшафтных рубок.
86. Виды обрезок древесно – кустарниковых насаждений в парках
87. Проект производства работ. Назначение и состав.
88. Система агротехнических и лесоводственных уходов за насаждениями, цветочными устройствами и газонами.
89. Санитарно – оздоровительные мероприятия в древостое.
90. Технологии ландшафтных рубок и обрезок в древостоях с учетом природно – климатических зон. Ремонт и реконструкция цветочных устройств. Ремонт и реконструкция газонных покрытий.

Образец экзаменационного билета

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Саратовский государственный аграрный университет имени Н.И. Вавилова»
Кафедра «*Лесное хозяйство и ландшафтное строительство*»

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1
по дисциплине: «Зональные технологии паркостроения»

1. Понятие паркостроения.
2. Использование сточных вод в лесном, сельском и городском хозяйстве.
3. Ситуационная задача.

Для устройства обыкновенного газона необходимо использовать травосмесь, состоящую из 50 % мятлика лугового (при хозяйственной годности 50%), 30% овсяницы красной (при хозяйственной годности 60%), 20% райграса пастбищного (при хозяйственной годности 80%). Определите норму высева (на 1 га территории). Обоснуйте свое решение.

Зав. кафедрой Д.В. Есков

28.08.19 г.

4.Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

4.1 Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Контроль результатов обучения, этапов и уровня формирования компетенций по дисциплине «Зональные технологии паркостроения» осуществляется через проведение входного, текущего, рубежных, выходного контролей и контроля самостоятельной работы.

Формы текущего, промежуточного и итогового контроля и контрольные задания для текущего контроля разрабатываются кафедрой исходя из специфики дисциплины, и утверждаются на заседании кафедры.

4.2 Критерии оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Описание шкалы оценивания достижения компетенций по дисциплине приведено в таблице 6.

Таблица 6

Уровень освоения компетенции	Отметка по пятибалльной системе (промежуточная аттестация)*			Описание
высокий	«отлично»	«зачтено»	«зачтено (отлично)»	Обучающийся обнаружил всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, умеет свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоил основную литературу и знаком с дополнительной литературой, рекомендованной программой. Как правило, обучающийся проявляет творческие способности в понимании, изложении и использовании материала
базовый	«хорошо»	«зачтено»	«зачтено (хорошо)»	Обучающийся обнаружил полное знание учебного материала, успешно выполняет предусмотренные в программе задания, усвоил основную литературу, рекомендованную в программе
пороговый	«удовлетворительно»	«зачтено»	«зачтено (удовлетворительно)»	Обучающийся обнаружил знания основного учебного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, справляется с выполнением

Уровень освоения компетенции	Отметка по пятибалльной системе (промежуточная аттестация)*			Описание
				практических заданий, предусмотренных программой, знаком с основной литературой, рекомендованной программой, допустил погрешности в ответе на экзамене и при выполнении экзаменационных заданий, но обладает необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя
–	«неудов-летвори-тельно»	«не зачтено»	«не зачтено (неудовлет-ворительно)»	Обучающийся обнаружил пробелы в знаниях основного учебного материала, допустил принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой практических заданий, не может продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании образовательной организации без дополнительных занятий

4.2.1. Критерии оценки устного ответа при текущем контроле и промежуточной аттестации

При ответе на вопрос обучающийся демонстрирует:

знания: современных технологий садово – паркового строительства с учетом зональных особенностей, современных средств систем автоматизированного проектирования и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности в области ландшафтной архитектуры, технических решений в сфере паркостроения с учетом зональных особенностей, данных о социальных, историко-культурных, архитектурных и градостроительных условиях района объекта ландшафтной архитектуры, технологий содержания парковых объектов на основе анализа зональных особенностей, специальных программ и баз данных при разработке технологических процессов, материалов исследований, прогнозы, справочные материалы технологических процессов в ландшафтной архитектуре, технологий строительства и эксплуатации парков и сооружений с учетом зональных особенностей;

умения: выбирать современные технологии садово – паркового строительства с учетом зональных особенностей, использовать современные средства систем автоматизированного проектирования и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности в области ландшафтной архитектуры, обосновывать технические решения в сфере паркостроения с учетом зональных особенностей, анализировать данные о

социальных, историко-культурных, архитектурных и градостроительных условиях района объекта ландшафтной архитектуры при помощи современных средств автоматизации деятельности в области ландшафтного проектирования, определять технологии содержания парковых объектов на основе анализа зональных особенностей, пользоваться специальными программами и базами данных при разработке технологических процессов, пользоваться материалами исследований, прогнозами, справочными материалами технологических процессов в ландшафтной архитектуре, обосновывать технологии строительства и эксплуатации парков и сооружений с учетом зональных особенностей;

владение навыками: современных технологий садово – паркового строительства с учетом зональных особенностей, современных средствами систем автоматизированного проектирования и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности в области ландшафтной архитектуры, техническими решениями в сфере паркостроения с учетом зональных особенностей, методикой анализа данных о социальных, историко-культурных, архитектурных и градостроительных условиях района объекта ландшафтной архитектуры при помощи современных средств автоматизации деятельности в области ландшафтного проектирования;, технологиями содержания парковых объектов на основе анализа зональных особенностей, специальными программами и базами данных при разработке технологических процессов, материалами исследований, прогнозами, справочными материалами технологических процессов в ландшафтной архитектуре, технологиями строительства и эксплуатации парков и сооружений с учетом зональных особенностей.

Критерии оценки

отлично	обучающийся демонстрирует: - знание материала (современные технологии садово – паркового строительства с учетом зональных особенностей, современные средства систем автоматизированного проектирования и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности в области ландшафтной архитектуры, технические решения в сфере паркостроения с учетом зональных особенностей, данные о социальных, историко-культурных, архитектурных и градостроительных условиях района объекта ландшафтной архитектуры, технологии содержания парковых объектов на основе анализа зональных особенностей, специальные программы и базы данных при разработке технологических процессов, материалы исследований, прогнозы, справочные материалы технологических процессов в ландшафтной архитектуре, технологии строительства и эксплуатации парков и сооружений с учетом зональных особенностей), практики применения материала, исчерпывающе и последовательно, четко и логично излагает материал, хорошо ориентируется в материале, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий; -умение (выбирать современные технологии садово – паркового

	строительства с учетом зональных особенностей, использовать современные средства систем автоматизированного проектирования и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности в области ландшафтной архитектуры, обосновывать технические решения в сфере паркостроения с учетом зональных особенностей, анализировать данные о социальных, историко-культурных, архитектурных и градостроительных условиях района объекта ландшафтной архитектуры при помощи современных средств автоматизации деятельности в области ландшафтного проектирования, определять технологии содержания парковых объектов на основе анализа зональных особенностей, пользоваться специальными программами и базами данных при разработке технологических процессов, пользоваться материалами исследований, прогнозами, справочными материалами технологических процессов в ландшафтной архитектуре, обосновывать технологии строительства и эксплуатации парков и сооружений с учетом зональных особенностей) - успешное и системное владение навыками (современных технологий садово – паркового строительства с учетом зональных особенностей, современных средств систем автоматизированного проектирования и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности в области ландшафтной архитектуры, технических решений в сфере паркостроения с учетом зональных особенностей, анализа данных о социальных, историко-культурных, архитектурных и градостроительных условиях района объекта ландшафтной архитектуры при помощи современных средств автоматизации деятельности в области ландшафтного проектирования; технологий содержания парковых объектов на основе анализа зональных особенностей, специальных программ и баз данных при разработке технологических процессов, применения материалов исследований, прогнозов, справочных материалов технологических процессов в ландшафтной архитектуре, технологиями строительства и эксплуатации парков и сооружений с учетом зональных особенностей)
хорошо	обучающийся демонстрирует: – знание материала, не допускает существенных неточностей; - в целом успешное, но содержащие отдельные пробелы, умение выбирать современные технологии садово – паркового строительства с учетом зональных особенностей, использовать современные средства систем автоматизированного проектирования и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности в области ландшафтной архитектуры, обосновывать технические решения в сфере паркостроения с учетом зональных особенностей, анализировать данные о социальных, историко-культурных, архитектурных и градостроительных условиях района объекта ландшафтной архитектуры при помощи современных средств автоматизации деятельности в области ландшафтного проектирования, определять технологии содержания парковых объектов на основе анализа зональных особенностей, пользоваться специальными программами

	и базами данных при разработке технологических процессов, пользоваться материалами исследований, прогнозами, справочными материалами технологических процессов в ландшафтной архитектуре, обосновывать технологии строительства и эксплуатации парков и сооружений с учетом зональных особенностей; - в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы или сопровождающееся отдельными ошибками владение навыками современных технологий садово – паркового строительства с учетом зональных особенностей, современных средств систем автоматизированного проектирования и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности в области ландшафтной архитектуры, технических решений в сфере паркостроения с учетом зональных особенностей, анализа данных о социальных, историко-культурных, архитектурных и градостроительных условиях района объекта ландшафтной архитектуры при помощи современных средств автоматизации деятельности в области ландшафтного проектирования; технологий содержания парковых объектов на основе анализа зональных особенностей, специальных программ и баз данных при разработке технологических процессов, применения материалов исследований, прогнозов, справочных материалов технологических процессов в ландшафтной архитектуре, технологиями строительства и эксплуатации парков и сооружений с учетом зональных особенностей.
удовлетворительно	обучающийся демонстрирует: – знания только основного материала, но не знает деталей, допускает неточности, допускает неточности в формулировках, нарушает логическую последовательность в изложении программного материала; - в целом успешное, но не системное умение выбирать современные технологии садово – паркового строительства с учетом зональных особенностей, использовать современные средства систем автоматизированного проектирования и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности в области ландшафтной архитектуры, обосновывать технические решения в сфере паркостроения с учетом зональных особенностей, анализировать данные о социальных, историко-культурных, архитектурных и градостроительных условиях района объекта ландшафтной архитектуры при помощи современных средств автоматизации деятельности в области ландшафтного проектирования, определять технологии содержания парковых объектов на основе анализа зональных особенностей, пользоваться специальными программами и базами данных при разработке технологических процессов, пользоваться материалами исследований, прогнозами, справочными материалами технологических процессов в ландшафтной архитектуре, обосновывать технологии строительства и эксплуатации парков и сооружений с учетом зональных особенностей; - в целом успешное, но не системное владение навыками современных технологий садово – паркового строительства с учетом

	зональных особенностей, современных средств систем автоматизированного проектирования и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности в области ландшафтной архитектуры, технических решений в сфере паркостроения с учетом зональных особенностей, анализа данных о социальных, историко-культурных, архитектурных и градостроительных условиях района объекта ландшафтной архитектуры при помощи современных средств автоматизации деятельности в области ландшафтного проектирования; технологий содержания парковых объектов на основе анализа зональных особенностей, специальных программ и баз данных при разработке технологических процессов, применения материалов исследований, прогнозов, справочных материалов технологических процессов в ландшафтной архитектуре, технологиями строительства и эксплуатации парков и сооружений с учетом зональных особенностей.
неудовлетворительно	обучающийся: - не знает значительной части программного материала, плохо ориентируется в современных технологиях садово – паркового строительства с учетом зональных особенностей, современных средствах систем автоматизированного проектирования и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности в области ландшафтной архитектуры, технических решениях в сфере паркостроения с учетом зональных особенностей, данные о социальных, историко-культурных, архитектурных и градостроительных условиях района объекта ландшафтной архитектуры, технологии содержания парковых объектов на основе анализа зональных особенностей, специальныех программах и базах данных при разработке технологических процессов, материалы исследований, прогнозы, справочные материалах технологических процессов в ландшафтной архитектуре, технологии строительства и эксплуатации парков и сооружений с учетом зональных особенностей, не знает практику применения материала допускает существенные ошибки; - не умеет выбирать современные технологии садово – паркового строительства с учетом зональных особенностей, использовать современные средства систем автоматизированного проектирования и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности в области ландшафтной архитектуры, обосновывать технические решения в сфере паркостроения с учетом зональных особенностей, анализировать данные о социальных, историко-культурных, архитектурных и градостроительных условиях района объекта ландшафтной архитектуры при помощи современных средств автоматизации деятельности в области ландшафтного проектирования, определять технологии содержания парковых объектов на основе анализа зональных особенностей, пользоваться специальными программами и базами данных при разработке технологических процессов, пользоваться материалами исследований, прогнозами, справочными материалами технологических процессов в ландшафтной архитектуре, обосновывать технологии строительства и

	эксплуатации парков и сооружений с учетом зональных особенностей, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет самостоятельную работу, большинство заданий, предусмотренных программой дисциплины, не выполнено; - обучающийся не владеет навыками современных технологий садово – паркового строительства с учетом зональных особенностей, современных средств систем автоматизированного проектирования и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности в области ландшафтной архитектуры, технических решений в сфере паркостроения с учетом зональных особенностей, анализа данных о социальных, историко-культурных, архитектурных и градостроительных условиях района объекта ландшафтной архитектуры при помощи современных средств автоматизации деятельности в области ландшафтного проектирования; технологий содержания парковых объектов на основе анализа зональных особенностей, специальных программ и баз данных при разработке технологических процессов, применения материалов исследований, прогнозов, справочных материалов технологических процессов в ландшафтной архитектуре, технологиями строительства и эксплуатации парков и сооружений с учетом зональных особенностей.

4.2.2. Критерии оценки доклада

При изложении доклада обучающийся демонстрирует:

знания: материала, раскрываемого при изложении доклада;

умения: анализировать несколько источников информации, представляя конкретные материалы, с учетом обработки литературных данных;

владение навыками: структурирования материала по докладу.

Критерии оценки доклада

отлично	обучающийся демонстрирует: – освоение учебного материала в полном объеме, легко ориентируется в материале, полно и аргументировано отвечает на дополнительные вопросы, изложение материала логически последовательно, делает самостоятельные выводы, умозаключения, демонстрирует кругозор, использует материал из дополнительных источников, интернет ресурсы. Доклад носит научный характер. Речь характеризуется эмоциональной выразительностью, четкой дикцией, стилистической и орфоэпической грамотностью. Использует наглядный материал (мультимедийная презентация).
хорошо	обучающийся демонстрирует: - по своим характеристикам доклад соответствует характеристикам отличного ответа, но обучающийся испытывает некоторые затруднения в ответах на дополнительные вопросы, допускает некоторые погрешности в речи. Отсутствует научный компонент в докладе.. Использует наглядный материал (мультимедийная презентация) не в полном объеме

удовлетворительно	обучающийся демонстрирует: – трудности в подборе материала, его структурировании. Пользовался, в основном, учебной литературой, не использовал дополнительные источники информации. Не может ответить на дополнительные вопросы по теме доклада. Изложение материала не последовательно, не устанавливает логические связи, затруднение в формулировке выводов. Допускает стилистические и орфоэпические ошибки. Наглядный материал (мультимедийная презентация) представлен слабо и не соответствует структуре доклада.
неудовлетворительно	обучающийся: – доклад не подготовлен либо подготовлен по одному источнику информации, либо не соответствует теме. Отсутствие наглядного материала (мультимедийная презентация).

4.2.3. Критерии оценки выполнения письменного опроса

При выполнении письменного опроса обучающийся демонстрирует:

знания: современных технологий садово – паркового строительства с учетом зональных особенностей, современных средств систем автоматизированного проектирования и информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности в области ландшафтной архитектуры, технических решений в сфере паркостроения с учетом зональных особенностей, специальных программ и баз данных при разработке технологических процессов, технологий строительства и эксплуатации парков и сооружений с учетом зональных особенностей.

Критерии оценки выполнения письменного опроса

отлично	обучающийся демонстрирует: полное раскрытие вопроса и грамотное изложение материала, точно обозначены основные понятия и характеристики по теме. Свободно использует специальную лексику.
хорошо	обучающийся демонстрирует: раскрытие вопроса и грамотное изложение материала, однако нет полного описания основных понятий и характеристик по теме.
удовлетворительно	обучающийся демонстрирует: не полное раскрытие вопроса, присутствуют грубые ошибки, однако есть некоторое понимание раскрываемых понятий.
неудовлетворительно	обучающийся: ответ на вопрос отсутствует или в целом не верен.

4.2.4. Критерии оценки лабораторных работ

При выполнении лабораторных работ обучающийся демонстрирует:

знания: современных технологий садово – паркового строительства с учетом зональных особенностей, современных средств систем автоматизированного проектирования и информационно-коммуникационные

технологии в профессиональной деятельности в области ландшафтной архитектуры, технических решений в сфере паркостроения с учетом зональных особенностей, данных о социальных, историко-культурных, архитектурных и градостроительных условиях района объекта ландшафтной архитектуры, технологий содержания парковых объектов на основе анализа зональных особенностей, специальных программ и баз данных при разработке технологических процессов, материалов исследований, прогнозов, справочных материалов технологических процессов в ландшафтной архитектуре, технологий строительства и эксплуатации парков и сооружений с учетом зональных особенностей;

умения: выбирать современные технологии садово – паркового строительства с учетом зональных особенностей, использовать современные средства систем автоматизированного проектирования и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности в области ландшафтной архитектуры, обосновывать технические решения в сфере паркостроения с учетом зональных особенностей, анализировать данные о социальных, историко-культурных, архитектурных и градостроительных условиях района объекта ландшафтной архитектуры при помощи современных средств автоматизации деятельности в области ландшафтного проектирования, определять технологии содержания парковых объектов на основе анализа зональных особенностей, пользоваться специальными программами и базами данных при разработке технологических процессов, пользоваться материалами исследований, прогнозами, справочными материалами технологических процессов в ландшафтной архитектуре, обосновывать технологии строительства и эксплуатации парков и сооружений с учетом зональных особенностей;

владение навыками: современных технологий садово – паркового строительства с учетом зональных особенностей, современных средств систем автоматизированного проектирования и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности в области ландшафтной архитектуры, технических решений в сфере паркостроения с учетом зональных особенностей, анализа данных о социальных, историко-культурных, архитектурных и градостроительных условиях района объекта ландшафтной архитектуры при помощи современных средств автоматизации деятельности в области ландшафтного проектирования; технологий содержания парковых объектов на основе анализа зональных особенностей, специальных программ и баз данных при разработке технологических процессов, применения материалов исследований, прогнозов, справочных материалов технологических процессов в ландшафтной архитектуре, технологиями строительства и эксплуатации парков и сооружений с учетом зональных особенностей.

Критерии оценки выполнения лабораторных работ

отлично	обучающийся демонстрирует: – полные и глубокие знания теоретического материала,

	самостоятельность и безошибочное выполнение в целом лабораторной работы, умение обосновать достигнутый результат; при наличии в задании графической части оформление ее в соответствии с требованиями.
хорошо	обучающийся демонстрирует: – полные и глубокие знания теоретического материала, самостоятельность, но допускает ошибки при выполнении лабораторной работы, умение обосновать достигнутый результат; при наличии в задании графической части оформляет недостаточно аккуратно.
удовлетворительно	обучающийся демонстрирует: - неполные знания теоретического материала, допускает ошибки при выполнении лабораторной работы, не может самостоятельно обосновать достигнутый результат; при наличии в задании графической части оформляет небрежно.
неудовлетворительно	обучающийся: – не знает теоретического материала, не может самостоятельно выполнить лабораторную работу.

4.2.5. Критерии оценки выполнения курсовой работы

При выполнении курсовой работы обучающийся демонстрирует:

знания: современных технологий садово – паркового строительства с учетом зональных особенностей, современных средств систем автоматизированного проектирования и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности в области ландшафтной архитектуры, технических решений в сфере паркостроения с учетом зональных особенностей, данных о социальных, историко-культурных, архитектурных и градостроительных условиях района объекта ландшафтной архитектуры, технологий содержания парковых объектов на основе анализа зональных особенностей, специальных программ и баз данных при разработке технологических процессов, материалов исследований, прогнозов, справочных материалов технологических процессов в ландшафтной архитектуре, технологий строительства и эксплуатации парков и сооружений с учетом зональных особенностей;

умения: выбирать современные технологии садово – паркового строительства с учетом зональных особенностей, использовать современные средства систем автоматизированного проектирования и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности в области ландшафтной архитектуры, обосновывать технические решения в сфере паркостроения с учетом зональных особенностей, анализировать данные о социальных, историко-культурных, архитектурных и градостроительных условиях района объекта ландшафтной архитектуры при помощи современных средств автоматизации деятельности в области ландшафтного проектирования, определять технологии содержания парковых объектов на основе анализа зональных особенностей, пользоваться специальными программами и базами данных при разработке технологических процессов, пользоваться материалами исследований, прогнозами, справочными материалами технологических

процессов в ландшафтной архитектуре, обосновывать технологии строительства и эксплуатации парков и сооружений с учетом зональных особенностей;

владение навыками: современных технологий садово – паркового строительства с учетом зональных особенностей, современных средств систем автоматизированного проектирования и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности в области ландшафтной архитектуры, технических решений в сфере паркостроения с учетом зональных особенностей, анализа данных о социальных, историко-культурных, архитектурных и градостроительных условиях района объекта ландшафтной архитектуры при помощи современных средств автоматизации деятельности в области ландшафтного проектирования; технологий содержания парковых объектов на основе анализа зональных особенностей, специальных программ и баз данных при разработке технологических процессов, применения материалов исследований, прогнозов, справочных материалов технологических процессов в ландшафтной архитектуре, технологиями строительства и эксплуатации парков и сооружений с учетом зональных особенностей.

Критерии оценки выполнения курсовой работы

отлично	обучающийся демонстрирует: – выполнение курсовой работы в полном объёме соответственно задания; глубину проработки всех разделов пояснительной записки, оформление с соблюдением установленных правил; графическая часть выполнена безошибочно, аккуратно с соблюдением логической последовательности.
хорошо	обучающийся демонстрирует: – выполнение курсовой работы в полном объёме соответственно задания; однако не все разделы пояснительной записки проработаны, в графической части имеются неточности, оформлена работа в соответствии с требованиями к курсовой работе;
удовлетворительно	обучающийся демонстрирует: – выполнение курсовой работы не в полном объёме; не все разделы пояснительной записки проработаны, оформление не соответствует методическим указаниям; графическая часть выполнена небрежно, имеются значительные замечания.
неудовлетворительно	обучающийся: – содержание работы не раскрывает тему, вопросы изложены бессистемно и поверхностно, нет анализа практического материала. Тема не соответствует заданию на курсовую работу. Графическая часть отсутствует.

4.2.6. Критерии оценки ситуационной задачи

При решении ситуационной задачи обучающийся демонстрирует:

знания: основных принципов функционального зонирования и прокладки дорожно – тропиночной сети в парках; принципов подбора пород для формирования устойчивых и долговечных зеленых насаждений, особенностей

зональных технологий строительства парковых объектов в различных природно – климатических зонах и инженерной подготовки парковой территории, мероприятий по содержанию парка и других территорий рекреационного назначения, технических решений и организации всех видов строительных работ при создании парка; мероприятий по сохранению насаждений;

умения: проводить мероприятия по содержанию парка и других территорий рекреационного назначения, обосновать технические решения и обеспечить организацию всех видов строительных работ на парковой территории, назначать и проводить мероприятия по содержанию парка; выполнять мероприятия по сохранению насаждений;

владение навыками: разработки и осуществления мероприятий по созданию парков и других рекреационных объектов в различных почвенно - климатических условиях с учетом специфики объекта ландшафтной архитектуры, проведения мероприятий по содержанию парка и других территорий рекреационного назначения, технических решений и организацией всех видов строительных работ при создании парка; проведения мероприятий по содержанию парка, выполнения мероприятий по сохранению насаждений в интересах обеспечения права каждого гражданина на благоприятную окружающую среду.

Критерии оценки эффективности решения ситуационной задачи

Отлично	обучающийся демонстрирует: – ответ на вопросы задачи дан правильно; – объяснение хода её решения подробное, последовательное, грамотное, с теоретическими обоснованиями (в том числе из лекционного курса); – при решении задачи и ответе на вопросы демонстрирует способность к логическому мышлению, анализу и синтезу.
Хорошо	обучающийся демонстрирует: – ответ на вопросы задачи дан правильно; – объяснение хода её решения подробное, но недостаточно логичное, с единичными ошибками в деталях, некоторыми затруднениями в теоретическом обосновании); – при решении задачи и ответе на вопросы демонстрирует способность к логическому мышлению, анализу и синтезу.
Удовлетворительно	обучающийся демонстрирует: – ответы на вопросы задачи даны правильно; – объяснение хода ее решения недостаточно полное, непоследовательное, с ошибками, слабым теоретическим обоснованием, в том числе лекционным материалом; – при решении задачи и ответе на вопросы демонстрирует ограниченную способность к логическому мышлению, анализу и синтезу.
Неудовлетворительно	обучающийся: – ответы на вопросы задачи даны неправильно; – объяснение хода её решения дано частичное, непоследовательное,

	с грубыми ошибками, без теоретического обоснования; – при решении задачи и ответе на вопросы демонстрирует неспособность к логическому мышлению, анализу и синтезу.

Разработчик(и): доцент, Терешкин А.В. _____
(подпись)

доцент, Андрушко Т.А. _____
(подпись)