

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Соловьев Дмитрий Александрович  
Должность: ректор ФГБОУ ВО «Саратовский аграрный университет имени Н.И. Вавилова»  
Дата подписания: 06.03.2025 14:12:25  
Уникальный программный ключ:  
528682078e671e56c3b07604fe112172f735a12

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**



**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Саратовский государственный аграрный университет  
имени Н.И. Вавилова»**

**УТВЕРЖДАЮ**

Заведующий кафедрой

*Е.В.* / Есков Д.В./  
«28» августа 2019 г.

## **ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

|                              |  |
|------------------------------|--|
| Вид практики                 | <b>УЧЕБНАЯ</b>   |
| Наименование практики        | <b>Технологическая практика<br/>(учебная практика по лесным культурам)</b> |
| Направление подготовки       | <b>35.03.01 Лесное дело</b>  |
| Направленность<br>(профиль)  | <b>Лесоуправление, охотничий сервис и туризм</b>                           |
| Квалификация<br>выпускника   | <b>Бакалавр</b>  |
| Нормативный срок<br>обучения | <b>4 года</b>  |
| Форма обучения               | <b>очная</b>   |
| Кафедра-разработчик          | <b>Лесное хозяйство и ландшафтное строительство</b>                        |
| Ведущий преподаватель        | <b>Маштаков Д.А., профессор</b>  |

*Разработчик: профессор, Маштаков Д.А.*

*Маштаков Д.А.*  
(подпись)

**Саратов 2019**

## Содержание

|   |                    |
|---|--------------------|
| 1. Паспорт фонда оценочных средств.....   | 3                  |
| 2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций .....  | 4                  |
| 3. Типовые контрольные задания, иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе прохождения..... | <a href="#">9</a>  |
| 4. Процедура оценивания знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующая этапы формирования компетенций .....   | <a href="#">11</a> |

## 1. Паспорт фонда оценочных средств

В результате прохождения технологической практики (учебной практики по лесным культурам) обучающиеся, в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки **35.03.01 Лесное дело**, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 26.07.2017 г. № 706, формируют следующие компетенции:

«способен обосновывать принятие конкретных технических решений при проектировании объектов лесного, лесопаркового и охотничьего хозяйства» (ПК-3);

«способен осуществлять оценку правильности и обоснованности назначения, проведения и качества исполнения технологий на объектах профессиональной деятельности» (ПК-7);

«способен использовать знания технологических систем, средств и методов при решении профессиональных задач лесовосстановления, ухода за лесами, охраны, защиты и использования лесов» (ПК-14);

«способен использовать в своей профессиональной деятельности базовые знания о закономерностях лесовозобновления, роста и развития насаждений в различных климатических, географических и лесорастительных условиях при различной интенсивности их использования» (ПК-25).

Таблица 1

### Этапы формирования компетенций

| № п/п | Формируемые компетенции        | Этапы формирования компетенции | Виды работ по практике, включающие работу студента   | Трудоемкость, з.е./ академических часа | Форма текущего контроля |
|-------|--------------------------------|--------------------------------|--|--|-------------------------|
| 1.    | ПК-3<br>ПК-7<br>ПК-14<br>ПК-25 | Подготовительный               | Участие в общем организационном собрании (знакомство с целями, задачами и программой практики; первичный инструктаж по охране труда и пожарной безопасности; ознакомление с правилами оформления и ведения дневника практики); составление совместного рабочего графика (плана) прохождения практики, получение индивидуального задания на практику. Вводное практическое задание. | 6                                      | Дневник практики        |
|       | ПК-3<br>ПК-7<br>ПК-14<br>ПК-25 | Экскурсии.                     | Экскурсия с целью знакомства с организацией территории питомнического хозяйства-открытым и закрытым грунтом, ассортиментом   | 12                                     | Дневник практики        |

|    |                                |                |   |           |  |
|----|--------------------------------|----------------|---|-----------|--|
|    |                                |                | выращиваемого посадочного материала, лесокультурным фондом и видами лесных культур.   |           |  |
| 2. | ПК-3<br>ПК-7<br>ПК-14<br>ПК-25 | Основной       | Знакомство со структурой питомнического хозяйства, организацией и технологией выращивания посадочного материала. Инвентаризация посадочного материала в открытом или закрытом грунте питомнического хозяйства. Выкопка, сортировка и прикопка посадочного материала. Ознакомление с маточными плантациями древесно-кустарниковых растений, заготовкой черенкового материала. Посев семян древесно-кустарниковых растений в открытом или закрытом грунте. Закладка древесной школы в открытом или закрытом грунте. Ознакомление с лесокультурным фондом, обследование и разработка проекта лесных культур. Обследование и исследование лесных культур. Инвентаризация и перевод лесных культур в покрытые лесом площади. | 77,9      | Дневник практики   |
| 3. | ПК-3<br>ПК-7<br>ПК-14<br>ПК-25 | Заключительный | Составление отчетных документов. Подведение итогов практики (в том числе промежуточная аттестация). Аттестация по практике.   | 12<br>0,1 | Защита отчета по практике, дневник практики, отчет по практике |

## **2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания**

### **2.1 Показатели оценивания сформированности компетенций в результате прохождения практики**

Таблица 2

| № п/п | Компетенция | Виды оценочных средств, используемых для оценки сформированности компетенций |                   |                  |               |
|-------|-------------|--|-------------------|------------------|---------------|
|       |             | Индивидуальное задание   | Отчет по практике | Дневник практики | Собеседование |
| 1.    | ПК-3        | +  | +                 | +                | +             |
| 2.    | ПК-7        | +  | +                 | +                | +             |
| 3.    | ПК-14       | +  | +                 | +                | +             |
| 4.    | ПК-25       | +  | +                 | +                | +             |

## 2.2 Критерии и шкалы оценивания формирования компетенций в ходе прохождения практики

### 2.2.1 Индивидуальное задание на практику

Таблица 3

| № п/п | Шкала оценивания    | Критерии оценивания  |
|-------|---------------------|--|
| 1.    | Отлично             | Индивидуальное задание выполнено в полном объеме, обучающиеся проявили высокий уровень самостоятельности и творческий подход к его выполнению  |
| 2.    | Хорошо              | Индивидуальное задание выполнено в полном объеме, имеются отдельные недостатки в оформлении представленного материала: допущены неточности в использовании терминологии, неточности в оформлении результатов выполнения задания и т.п. |
| 3.    | Удовлетворительно   | Задание в целом выполнено, однако имеются недостатки при выполнении в ходе практики отдельных разделов (частей) задания, имеются замечания по оформлению собранного материала  |
| 4.    | Неудовлетворительно | Задание выполнено лишь частично, имеются многочисленные замечания по оформлению собранного материала   |

### 2.2.2 Дневник по практике

Таблица 4

| № п.п. | Шкала оценивания | Критерии оценивания  |
|--------|------------------|--|
| 1      | 2                | 3  |
| 1.     | Отлично          | – структура дневника соответствует установленной форме;<br>– содержание дневника соответствует программе прохождения практики;<br>– индивидуальное задание выполнено полностью и без ошибок; |

| № п.п. | Шкала оценивания    | Критерии оценивания  |
|--------|---------------------|--|
| 1      | 2                   | 3  |
|        |                     | – не нарушены сроки сдачи дневника.  |
| 2.     | Хорошо              | – структура дневника соответствует установленной форме;<br>– содержание дневника соответствует программе прохождения практики;<br>– индивидуальное задание выполнено полностью, однако имеются незначительные ошибки;<br>– не нарушены сроки сдачи дневника.                             |
| 3.     | Удовлетворительно   | – структура дневника соответствует установленной форме;<br>– содержание дневника соответствует программе прохождения практики, однако присутствует небрежность в оформлении дневника;<br>– индивидуальное задание выполнено не полностью;<br>– нарушены сроки сдачи отчетных документов. |
| 4.     | Неудовлетворительно | – структура дневника не соответствует установленной форме;<br>– содержание дневника не соответствует программе прохождения практики;<br>– в оформлении дневника прослеживается небрежность;<br>– индивидуальное задание не выполнено;<br>– нарушены сроки сдачи отчетных документов.     |

### 2.2.3 Собеседование

#### Примерный перечень вопросов при собеседовании:

1. Назовите виды работ, в которых Вы принимали участие.
2. Цель инвентаризации посадочного материала в питомнике.
3. Назовите сроки заготовки одревесневших черенков.
4. Назовите основные категории лесокультурного фонда.
5. Назовите порядок перевода лесных культур в покрытую лесом площадь.
6. Сроки посева и глубина заделки для хвойных и лиственных древесно-кустарниковых растений.
7. Назовите основные показатели лесокультурного фонда, учитываемые при разработке проекта лесных культур.
8. Перечислите технологические операции по закладке древесной школы в открытом или закрытом грунте.
9. Перечислите показатели, выявляемые при обследовании лесных культур.
10. Перечислите операции, выполняемые при выкопке, сортировке и прикопке посадочного материала.

Таблица 5

| № п.п. | Шкала оценивания | Критерии оценивания |
|--------|------------------|---------------------|
| 1      | 2                | 3                   |

| № п.п. | Шкала оценивания    | Критерии оценивания   |
|--------|---------------------|---|
| 1      | 2                   | 3   |
| 1.     | Отлично             | <ul style="list-style-type: none"> <li>– обучающийся демонстрирует системность и глубину знаний, полученных при прохождении практики;</li> <li>– стилистически грамотно, логически правильно излагает ответы на вопросы;</li> <li>– дает исчерпывающие ответы на дополнительные вопросы преподавателя по темам, предусмотренным программой практики.</li> </ul>   |
| 2.     | Хорошо              | <ul style="list-style-type: none"> <li>– обучающийся демонстрирует достаточную полноту знаний в объеме программы практики, при наличии лишь несущественных неточностей в изложении содержания основных и дополнительных ответов;</li> <li>– владеет необходимой для ответа терминологией;</li> <li>– недостаточно полно раскрывает сущность вопроса;</li> <li>– допускает незначительные ошибки, но исправляется при наводящих вопросах преподавателя.</li> </ul>                         |
| 3.     | Удовлетворительно   | <ul style="list-style-type: none"> <li>– обучающийся демонстрирует недостаточно последовательные знания по вопросам программы практики;</li> <li>– использует специальную терминологию, но могут быть допущены 1-2 ошибки в определении основных понятий, которые студент затрудняется исправить самостоятельно;</li> <li>– способен самостоятельно, но не глубоко, анализировать материал, раскрывает сущность решаемой проблемы только при наводящих вопросах преподавателя.</li> </ul> |
| 4.     | Неудовлетворительно | <ul style="list-style-type: none"> <li>– студент демонстрирует фрагментарные знания в рамках программы практики;</li> <li>– не владеет минимально необходимой терминологией;</li> <li>– допускает грубые логические ошибки, отвечая на вопросы преподавателя, которые не может исправить самостоятельно.</li> </ul>   |

#### 2.2.4 Отчет по практике

Таблица 6

| № п.п. | Шкала оценивания  | Критерии оценивания*  |
|--------|-------------------|---|
| 1      | 2                 | 3   |
| 1.     | Отлично           | <ul style="list-style-type: none"> <li>– соответствие содержания отчета программе прохождения практики – отчет собран в полном объеме;</li> <li>– структурированность (четкость, нумерация страниц, подробное оглавление отчета);</li> <li>– индивидуальное задание раскрыто полностью;</li> <li>– не нарушены сроки сдачи отчета;</li> <li>– и т.п.</li> </ul>   |
| 2.     | Хорошо            | <ul style="list-style-type: none"> <li>– соответствие содержания отчета программе прохождения практики – отчет собран в полном объеме;</li> <li>– не везде прослеживается структурированность (четкость, нумерация страниц, подробное оглавление отчета);</li> <li>– допущены неточности в оформлении отчета;</li> <li>– индивидуальное задание раскрыто полностью;</li> <li>– не нарушены сроки сдачи отчета;</li> <li>– и т.п.</li> </ul> |
| 3.     | Удовлетворительно | <ul style="list-style-type: none"> <li>– соответствие содержания отчета программе прохождения практики - отчет собран в полном объеме;</li> </ul>   |

| № п.п. | Шкала оценивания    | Критерии оценивания*   |
|--------|---------------------|--|
| 1      | 2                   | 3  |
|        |                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>– не везде прослеживается структурированность (четкость, нумерация страниц, подробное оглавление отчета);</li> <li>– в оформлении отчета прослеживается небрежность;</li> <li>– индивидуальное задание раскрыто не полностью;</li> <li>– нарушены сроки сдачи отчета;</li> <li>– и т.п.</li> </ul>  |
| 4.     | Неудовлетворительно | <ul style="list-style-type: none"> <li>– соответствие содержания отчета программе прохождения практики – отчет собран не в полном объеме;</li> <li>– нарушена структурированность (четкость, нумерация страниц, подробное оглавление отчета);</li> <li>– в оформлении отчета прослеживается небрежность;</li> <li>– индивидуальное задание не раскрыто;</li> <li>– нарушены сроки сдачи отчета;</li> <li>– и т.п.</li> </ul> |

### 2.2.5 Защита отчета по практике

Таблица 7

| № п.п. | Шкала оценивания    | Критерии оценивания*  |
|--------|---------------------|---|
| 1      | 2                   | 3   |
| 1.     | Отлично             | <ul style="list-style-type: none"> <li>– обучающийся демонстрирует системность и глубину знаний, полученных при прохождении практики;</li> <li>– стилистически грамотно, логически правильно излагает ответы на вопросы;</li> <li>– дает исчерпывающие ответы на дополнительные вопросы преподавателя по темам, предусмотренным программой практики;</li> <li>– и т.п.</li> </ul>   |
| 2.     | Хорошо              | <ul style="list-style-type: none"> <li>– обучающийся демонстрирует достаточную полноту знаний в объеме программы практики, при наличии лишь несущественных неточностей в изложении содержания основных и дополнительных ответов;</li> <li>– владеет необходимой для ответа терминологией;</li> <li>– недостаточно полно раскрывает сущность вопроса;</li> <li>– допускает незначительные ошибки, но исправляется при наводящих вопросах преподавателя;</li> <li>– и т.п.</li> </ul>                         |
| 3.     | Удовлетворительно   | <ul style="list-style-type: none"> <li>– обучающийся демонстрирует недостаточно последовательные знания по вопросам программы практики;</li> <li>– использует специальную терминологию, но могут быть допущены 1-2 ошибки в определении основных понятий, которые студент затрудняется исправить самостоятельно;</li> <li>– способен самостоятельно, но не глубоко, анализировать материал, раскрывает сущность решаемой проблемы только при наводящих вопросах преподавателя;</li> <li>– и т.п.</li> </ul> |
| 4.     | Неудовлетворительно | <ul style="list-style-type: none"> <li>– обучающийся демонстрирует фрагментарные знания в рамках программы практики;</li> <li>– не владеет минимально необходимой терминологией;</li> <li>– допускает грубые логические ошибки, отвечая на вопросы преподавателя, которые не может исправить самостоятельно;</li> <li>– и т.п.</li> </ul>   |

## 2.2.6 Групповое задание

Таблица 8

| № п/п | Шкала оценивания    | Критерии оценивания   |
|-------|---------------------|---|
| 1.    | Отлично             | Групповое задание выполнено в полном объеме, обучающиеся проявили высокий уровень самостоятельности и творческий подход к его выполнению  |
| 2.    | Хорошо              | Групповое задание выполнено в полном объеме, имеются отдельные недостатки в оформлении представленного материала: допущены неточности в использовании терминологии, неточности в оформлении результатов выполнения задания и т.п. |
| 3.    | Удовлетворительно   | Задание в целом выполнено, однако имеются недостатки при выполнении в ходе практики отдельных разделов (частей) задания, имеются замечания по оформлению собранного материала   |
| 4.    | Неудовлетворительно | Задание выполнено лишь частично, имеются многочисленные замечания по оформлению собранного материала  |

**3. Типовые контрольные задания, иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе прохождения технологической практики (учебной практики по лесным культурам)**

### 3.1 Примерные индивидуальные/групповые задания

на технологическую практику (учебную практику по лесным культурам)

#### **Примерный перечень индивидуальных заданий на практику**

1. Выполнение видов работ группового задания на практику.
2. Определение биометрических показателей посадочного материала древесно-кустарниковых растений.
3. Определение жизненного состояния лесных культур хвойных или лиственных древесных пород.
4. Сортировка и прикопка посадочного материала древесно-кустарниковых растений.
5. Определение механического состава почвы открытого или закрытого грунта питомнического хозяйства.
6. Заготовка, подготовка к посадке одревесневших черенков древесно-кустарниковых растений.
7. Посев семян древесно-кустарниковых растений в открытом или закрытом грунте.
8. Определение таксационных показателей лесных культур.

### **Примерный перечень групповых заданий на практику**

1. Знакомство с организацией территории питомнического хозяйства – открытым и закрытым грунтом, ассортиментом выращиваемого посадочного материала, лесокультурным фондом и видами лесных культур.
2. Знакомство со структурой питомнического хозяйства, организацией и технологией выращивания посадочного материала.
3. Инвентаризация посадочного материала в открытом или закрытом грунте питомнического хозяйства.
4. Выкопка, сортировка и прикопка посадочного материала.
5. Ознакомление с маточными плантациями древесно-кустарниковых растений, заготовкой черенкового материала.
6. Посев семян древесно-кустарниковых растений в открытом или закрытом грунте.
7. Закладка древесной школы в открытом или закрытом грунте.
8. Ознакомление с лесокультурным фондом, обследование и разработка проекта лесных культур.
9. Обследование и исследование лесных культур.
10. Инвентаризация и перевод лесных культур в покрытые лесом площади.

### **3.2 Требования к структуре, содержанию, оформлению и срокам предоставления дневника по технологической практике (учебной практике по лесным культурам)**

Формой отчетности по технологической практике (учебной практике по лесным культурам) является – дневник практики, отчет практики, отзыв-характеристика и собеседование.

Требования к структуре, содержанию и оформлению дневника практики приведены в методических указаниях: Методические указания для проведения технологической практики (учебной практике по лесным культурам) по направлению подготовки 35.03.01 – Лесное дело». Дневник ведется очень подробно, ежедневно записывая в него необходимые данные и итоги выполненного индивидуального задания. По окончании практики обучающийся на проверку руководителю практики в последний день практики предоставляет надлежаще оформленный дневник руководителю практики от университета. Проведение аттестации по практике осуществляется в последний день практики.

### **3.3 Примерные вопросы для подготовки к защите отчета по технологической практике (учебной практике по лесным культурам)**

#### **Примерный перечень вопросов для подготовки к защите отчета по практике**

1. Организация территории и структура питомнического хозяйства. Открытый и закрытый грунт. Посевное отделение, древесные и плодовые школы, маточные плантации.
2. Ассортимент выращиваемого посадочного материала в закрытом и открытом грунте.

3. Организация и технология выращивания посадочного материала в открытом и закрытом грунте питомнического хозяйства.
3. Организация и технология посева семян древесно-кустарниковых растений в открытом и закрытом грунте.
4. Организация и технология создания древесной школы в открытом или закрытом грунте.
5. Организация и технология выкопки, хранения и реализации посадочного материала.
6. Основные категории лесокультурного фонда в условиях лесостепи и степи.
7. Порядок проведения инвентаризации посадочного материала в открытом или закрытом грунте питомнического хозяйства.
8. Порядок разработки проекта лесных культур.
9. Обследование лесных культур.
10. Перевод лесных культур в покрытую лесом площадь.

#### **4 Процедура оценивания знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующая этапы формирования компетенций**

Прохождение технологической практики (учебной практики по лесным культурам) осуществляется в соответствии с учебным планом по направлению подготовки 35.03.01 *Лесное дело* и утвержденной программой технологической практики (учебной практики по лесным культурам) и завершается составлением отчета о практике, дневника практики и его защитой.

В течение технологической практики (учебной практики по лесным культурам) обучающийся оформляет отчет установленного образца, дневник практики, которые в конце практики предоставляет руководителю практики в распечатанном и сброшюрованном виде для проверки.

Технологическая практика (учебная практика по лесным культурам) считается завершенной при условии выполнения всех требований, предусмотренных программой практики.

Текущий контроль предполагает оценку каждого этапа технологической практики (учебной практики по лесным культурам). Аттестация технологической практики (учебной практики по лесным культурам) проводится по результатам всех видов деятельности и при наличии отчета по практике и дневника практики. Итоговая оценка определяется как комплексная по результатам прохождения всех этапов практики.

Таблица 8

| Этапы практики   | Компетенции                    | Формы оценивания* | Оценка                        |
|------------------|--------------------------------|-------------------|-------------------------------|
| 1                | 2                              | 3                 | 4                             |
| Подготовительный | ПК-3<br>ПК-7<br>ПК-14<br>ПК-25 | Дневник практики  | Оценивается согласно п. 2.2.2 |
| Экскурсии        | ПК-3<br>ПК-7<br>ПК-14          | Дневник практики  | Оценивается согласно п. 2.2.2 |

| Этапы практики  | Компетенции                    | Формы оценивания*   | Оценка                                       |
|---|--------------------------------|---|--|
| 1   | 2                              | 3   | 4  |
|   | ПК-25                          |   |  |
| Основной  | ПК-3<br>ПК-7<br>ПК-14<br>ПК-25 | Индивидуальное задание, групповое задание, дневник практики | Оценивается согласно п. 2.2.1 и 2.2.2, 2.2.6 |
| Заключительный  | ПК-3<br>ПК-7<br>ПК-14<br>ПК-25 | Отчет по практике, дневник практики, собеседование          | Оценивается согласно п. 2.2.2, 2.2.3, 2.2.4  |
| Итоговая оценка по результатам оценки этапов прохождения практики |                                |   | <b>Зачтено/не зачтено</b>                    |

Итоговым контролем по практике является зачет, который проводится в форме защиты отчета по практике.

*Разработчик: профессор, Маштаков Д.А.*

  
(подпись)