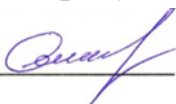




Утверждаю

Директор Пугачёвского филиала

 /Семенова О.Н./

«25» февраля 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина	ОП.11 Цифровая экономика
Специальность	09.02.12 Техническая эксплуатация и сопровождение информационных систем
Квалификация выпускника	специалист по технической эксплуатации и сопровождению информационных систем
Нормативный срок обучения	2 года 10 месяцев на базе основного общего образования
Форма обучения	Очная

Программа учебной дисциплины **ОП.11 Цифровая экономика** разработана на основе:

- федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования 09.02.12 Техническая эксплуатация и сопровождение информационных систем;
- примерной рабочей программы дисциплины «Цифровая экономика»;
- учебного плана по специальности 09.02.12 Техническая эксплуатация и сопровождение информационных систем;
- рабочей программы воспитания по специальности 09.02.12 Техническая эксплуатация и сопровождение информационных систем.

Организация-разработчик: Пугачёвский гидромелиоративный техникум имени В. И. Чапаева
– филиал ФГБОУ ВО «Саратовский государственный университет генетики, биотехнологии и инженерии имени Н.И. Вавилова»

Разработчики: Борисова И.А., преподаватель

Рассмотрено на заседании цикловой комиссии мелиоративных и землеустроительных дисциплин
Протокол № 7 от «24» февраля 2026 г.

Председатель цикловой комиссии



/Янгальчина И. А./

Рекомендовано методическим Советом филиала к использованию в учебном процессе
Протокол № 4 от «25» февраля 2026 г.

Председатель методического совета



/Семенова О. Н./

Рассмотрено и одобрено на педагогическом совете филиала
Протокол № 4 от «25» февраля 2026 г.

Председатель педагогического совета



/Семенова О. Н./

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.11 ЦИФРОВАЯ ЭКОНОМИКА

1.1. Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Учебная дисциплина «Цифровая экономика» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 09.02.12 Техническая эксплуатация и сопровождение информационных систем.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01	<ul style="list-style-type: none">- распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;- анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;- определять этапы решения задачи;- выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;- составлять план действия;- определять необходимые ресурсы;- владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;- реализовывать составленный план;- оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	<ul style="list-style-type: none">- актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;- основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;- алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;- методы работы в профессиональной и смежных сферах;- структуру плана для решения задач;- порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
ОК 02	<ul style="list-style-type: none">-определять задачи для поиска информации- определять необходимые источники информации планировать процесс поиска- структурировать получаемую информацию-выделять наиболее значимое в перечне информации-оценивать практическую значимость результатов поиска-оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач-Использовать современное программное обеспечение-использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач	<ul style="list-style-type: none">-номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности-приемы структурирования информации-формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации-порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств
ОК 03	<ul style="list-style-type: none">- определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности;- применять современную научную профессиональную терминологию;	<ul style="list-style-type: none">- содержание актуальной нормативно-правовой документации;- современная научная и профессиональная терминология;

	<ul style="list-style-type: none"> - определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; - выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; - презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; - оформлять бизнес-план; - рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; - определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; - презентовать бизнес-идею; - определять источники финансирования 	<ul style="list-style-type: none"> - возможные траектории профессионального развития и самообразования; - основы предпринимательской деятельности; - основы финансовой грамотности; - правила разработки бизнес-планов; - порядок выстраивания презентации; - кредитные банковские продукты
ОК 04	<ul style="list-style-type: none"> -организовывать работу коллектива и команды -взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности 	<ul style="list-style-type: none"> -психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности
ОК 05	<ul style="list-style-type: none"> -грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе 	<ul style="list-style-type: none"> -особенности социального и культурного контекста; -правила оформления документов и построения устных сообщений
ОК 06	основы проектной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> - сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; - значимость профессиональной деятельности по профессии для развития экономики и среды жизнедеятельности граждан российского государства; - основы нравственности и морали демократического общества; - основные компоненты активной гражданско-патриотической позиции; - основы культурных, национальных традиций народов российского государства; - стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения
ОК 07	<ul style="list-style-type: none"> -соблюдать нормы экологической безопасности; -определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности, осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства -организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона 	<ul style="list-style-type: none"> -правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности -основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности -пути обеспечения ресурсосбережения -принципы бережливого производства -основные направления изменения климатических условий региона

ОК 09	<ul style="list-style-type: none"> - понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; - участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; - строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; - кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); - писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы 	<ul style="list-style-type: none"> - правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; - основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); - лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; - особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности
-------	---	---

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	60
в т.ч. в форме практической подготовки	-
в т. ч.:	
теоретическое обучение	60
практические занятия	-
<i>Самостоятельная работа</i>	-
Промежуточная аттестация: дифференцированный зачёт (зачет с оценкой) в 4 семестре	-

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч. / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч.	Коды компетенций и личностных результатов ¹ , формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Тема 1. Цифровая экономика: сущность и эволюция развития в системе информационной экономики	Содержание	8	ОК 01 ОК 03 ОК 06 ОК 09
	1. Понятие, сущность, цели, задачи цифровой экономики. Основные определения и подходы. Этапы развития.	8	
	2. Программа «Цифровая экономика Российской Федерации»: цели и задачи развития цифровой экономики - экономического уклада, переход на качественно новый уровень использования информационно - телекоммуникационных технологий во всех сферах социально-экономической деятельности. Функции государства и правовое обеспечение перехода к цифровой экономике.		
	3. Нормативно-правовое регулирование цифровой экономики в России.		
	4. Цифровая инфраструктура: понятие, компоненты, значение. Участники цифровой экономики: государство, бизнес, общество.		
	В том числе практических занятий	-	
	Самостоятельная работа обучающихся*	-	
Тема 2. Мировые цифровые тренды	Содержание	6	ОК 01 ОК 03 ОК 06 ОК 09
	1. Материальное производство и цифровая экономика	6	
	2. Цифровое неравенство в глобальном мире		
	3. Этические проблемы цифровизации.		
		В том числе практических занятий	
	Самостоятельная работа обучающихся*	-	
	Содержание	6	

¹ В соответствии с Приложением 3 ПООП.

Тема 3. Сквозные технологии цифровой экономики: технологии распределенных реестров, большие данные, искусственный интеллект	1. Большие данные (Big Data): понятие источники, сферы применения. Искусственный интеллект и машинное обучение: основы и примеры использования. 2. Интернет вещей (Iot): принципы работы и области применения. Блокчейн и распределенные реестры: сущность и возможности. 3. Технология виртуальной и дополненной реальности (VR\AR) Роботизация и автоматизация производственных и бизнес- процессов.	6	OK 01 OK 03 OK 06 OK 09
	В том числе практических занятий	-	
	Самостоятельная работа обучающихся*	-	
Тема 4. Цифровая трансформация бизнеса	Содержание	10	OK 01 OK 03 OK 06 OK 09
	1. Понятие цифровой трансформации организации. Отличия от автоматизации. 2. Новые бизнес-модели цифровой экономики: платформы, экосистемы, маркетплейсы. 3. Электронная коммерция: виды, формы, тенденция развития. Цифровой маркетинг: инструменты и каналы продвижения. 4. Социальные сети: определение, сущность, виды. Блоги и использование соцсетей в коммерческих целях. 5. Цифровые инструменты управления персоналом и документооборотом. Клиентский опыт и персонализация в цифровой экономике.	10	
	В том числе практических занятий	-	
	Самостоятельная работа обучающихся*	-	
	Самостоятельная работа обучающихся*		
	Самостоятельная работа обучающихся*		
Тема 5. Цифровые экосистемы современного агробизнеса	Содержание	4	OK 01 OK 03 OK 06 OK 09
	1. Понятие и элементы цифровых экосистем. Формирование цифровых бизнес-экосистем в аграрном секторе. 2. Современные российский цифровые экосистемы агробизнеса.	4	
	В том числе практических занятий	-	
	Самостоятельная работа обучающихся*	-	
Тема 6. Цифровое государство и общество	Содержание	8	OK 01 OK 03 OK 06 OK 09
	1. Концепция цифрового государства. Электронное правительство. Государственные цифровые услуги и сервисы для граждан и бизнеса. 2. Цифровая грамотность и цифровые компетенции населения. 3. Электронные платежные системы и цифровые финансовые технологии.	8	

	4. Цифровая валюта и криптовалюта: экономическая сущность и риски. Цифровая репутация и цифровой след человека.		
	В том числе практических занятий	-	
	Самостоятельная работа обучающихся*	-	
Тема 7. Цифровизация и городская среда	Содержание	6	ОК 01 ОК 03 ОК 06 ОК 09
	1. Цифровизация в сфере градостроительной деятельности. Направления цифровизации градостроительства. Цифровизация в строительной сфере как драйвер развития экономики	6	
	2. Технология «Умный » город Концепция «Умного » города . Воздействие «Умного » города на жизнь .Нормативно-правовые аспекты «Умного » города		
	3. Практика внедрения «Умного » города : о т настоящего к будущему		
	В том числе практических занятий	-	
Тема 8. Безопасность и этика в цифровой экономике	Содержание		ОК 01 ОК 03 ОК 06 ОК 09
	1. Информационная безопасность в цифровой экономике: основные угрозы.	8	
	2.Защита персональных данных: правовые и организационные аспекты		
	3.Кибербезопасность личности и организации.		
	4.Развитие уголовного судопроизводства в условиях цифровизации.		
Тема 9. Практика и перспективы	В том числе практических занятий	-	ОК 01 ОК 03 ОК 06 ОК 09
	Самостоятельная работа обучающихся*	-	
	Содержание		
	1. Профессии будущего и рынок труда в цифровой экономике.	4	
	2. Тенденции и перспективы развития цифровой экономики в России и мире.		
	В том числе практических занятий		
	Самостоятельная работа обучающихся*		
	Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	-	
	Всего:	60	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет № 37 «Экономика», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по специальности 09.02.12 Техническая эксплуатация и сопровождение информационных систем, оснащенный оборудованием: рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся, доска меловая, плакаты (3 шт). Моноблок PackardBelloneTwo АЮ А4 210 /4Gb /500Gb /R3/ DVDRW /CR/ Win8.1 /ioiaBHa Тура/ Mbimb /Cam

Лицензионное обеспечение

1. **«Р7-Офис».** Предоставление неисключительных прав на программное обеспечение «Р7-Офис». Лицензиат – ООО «Солярис Технолоджис», г. Саратов. Договор № ЦЗ-1К-033 от 21.12.2022 г. Срок действия договора: с 01.01.2023 г. Лицензия на 3 года с правом последующего бессрочного использования, для образовательных учреждений.
2. **Kaspersky Endpoint Security.** Лицензиат – ООО «Солярис Технолоджис», г. Саратов. (антивирусное программное обеспечение). Договор № 6- 441/2025/КСП-170 от 22.12.2025 г. (01.01.2026 - 31.12.2026).
3. **Электронный периодический справочник «Система ГАРАНТ».** Исполнитель – ООО «Сервисная Компания «Гарант-Саратов», г. Саратов. Договор № С-4485/223-018 от 28.01.2026 г. с ООО «Сервисная Компания «Гарант-Саратов», г. Саратов (01 января - 30 июня 2026 года).
4. **Справочная Правовая Система Консультант Плюс.** Исполнитель: ООО «Принцип», г. Саратов. Договор № 26-162/223-019 от 28.01.2026 г. (01 января - 30 июня 2026 года).

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Основные печатные издания

3.2.2. Основные электронные издания

1. Лapidус, Л. В. Цифровая экономика, экономика данных и прикладной искусственный интеллект : учебное пособие / Л. В. Лapidус. — Москва : ИНФРА-М, 2026. — 544 с. — (Высшее образование). - ISBN 978-5-16-021561-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2230806> – Режим доступа: по подписке.
2. Маркова, В. Д. Цифровая экономика : учебник / В.Д. Маркова. — Москва : ИНФРА-М, 2027. — 186 с. — (Высшее образование). — DOI 10.12737/textbook_5a97ed07408159.98683294. - ISBN 978-5-16-019134-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2235453> – Режим доступа: по подписке.
3. Генкин, А. Блокчейн для всех: Как работают криптовалюты, BaaS, NFT, DeFi и другие новые финансовые технологии : научно-популярное издание / А. Генкин, А. Михеев. - Москва : Альпина Паблишер, 2026. - 592 с. - ISBN 978-5-9614-8046-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2236318> – Режим доступа: по подписке.
4. Лapidус, Л. В. Цифровая экономика: управление электронным бизнесом и электронной коммерцией : монография / Л.В. Лapidус. — Москва : ИНФРА-М, 2027. — 381 с. — (Научная мысль). — DOI 10.12737/monography_5ad4a677581404.52643793. - ISBN 978-5-16-013607-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2269269> – Режим доступа: по подписке.

3.2.3.Дополнительные источники

5. Лата, М. С. Цифровая экономика агропромышленного комплекса : учебное пособие / М. С. Лата, И. С. Корабельников, П. А. Мелихов. - Волгоград : ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ, 2023. - 168 с. - ISBN 978-5-4479-0406-7. - Текст : электронный. - URL:

<https://znanium.ru/catalog/product/2183428> – Режим доступа: по подписке.

6. Цифровая трансформация экономики России: траектория развития : монография / Н. Г. Кузнецов, Т. В. Панасенкова, О. В. Губарь [и др.] ; под ред. д.э.н. проф. Н. Г. Кузнецова, д.э.н., проф. Н. Г. Вовченко. - Ростов-на-Дону : Издательско-полиграфический комплекс РГЭУ (РИНХ), 2019. - 319 с. - ISBN 978-5-7972-2588-1. - Текст : электронный. - URL:

<https://znanium.ru/catalog/product/2211943> . – Режим доступа: по подписке.

3.2.4. Интернет- ресурсы:

Электронные издания (электронные ресурсы) и интернет-ресурсы:

1. <http://window.edu.ru/> - бесплатная электронная библиотека онлайн «Единое окно к образовательным ресурсам».
2. <http://fcior.edu.ru> - федеральный центр информационно-образовательных ресурсов.
3. <http://edu.ru> - федеральный портал «Российское образование».
4. <http://school-collection.edu.ru> -единая коллекция цифровых образовательных ресурсов.
5. <https://eisot.rosmintrud.ru/> - единая общероссийская справочно-информационная система по охране труда

Нормативные документы:

<https://www.rst.gov.ru>- федеральное агентство по техническому регулированию и метрологии «РОССТАНДАРТ»

3.3. Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса:

При изучении дисциплины «Экономика» используются информационные технологии

- персональные компьютеры, посредством которых осуществляется доступ к информационным ресурсам и оформляются результаты самостоятельной работы;
- проекторы и экраны для демонстрации слайдов мультимедийных лекций;
- активное использование средств коммуникаций (электронная почта, тематические сообщества в социальных сетях).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины		
<ul style="list-style-type: none"> -эволюцию развития в системе информационной экономики; -основные правила и методы работы с пакетами прикладных программ; -влияние цифровой экономики на организацию рыночных отношений; -понятие правовой информации как среды информационной системы; -назначение, возможности, структуру, принцип работы информационных справочно-правовых систем; -меры, механизмы и средства защиты информации; -возможности сетевых технологий работы с информацией; -стратегия развития информационного общества в Российской Федерации. 	<ul style="list-style-type: none"> - знание особенностей цифровых технологий в современной экономике и обществе; -знание термина «цифровая экономика» и необходимости цифровой экономики; - знание программы развития цифровой экономики в России; - знание особенностей работы портала государственных услуг Российской Федерации; 	<p>Устный опрос. Тестирование. Подготовка доклада и презентации по заданной теме</p> <p>Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет (зачет с оценкой)</p>
Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины		
<ul style="list-style-type: none"> -использовать программное обеспечение в профессиональной деятельности; -применять компьютерные и телекоммуникационные средства; -работать с информационными справочно-правовыми системами; -использовать прикладные программы в профессиональной деятельности; -владеть навыками постановки управленческих целей и задач в сфере профессиональной деятельности для принятия управленческих решений на основе экономических знаний 	<ul style="list-style-type: none"> - умение применять программное обеспечение в профессиональной деятельности; - умение работать с информационными справочными системами; -умение применять различные программы в профессиональной деятельности и в различных жизненных ситуациях 	<p>Решение ситуационных задач. Обсуждение практических ситуаций. Решение кейса. Деловая игра.</p> <p>Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет (зачет с оценкой)</p>

использовать ресурсы локальных и глобальных информационных сетей.		
---	--	--