Документ г ^{дписан просто}йнинти тереттво сельского хозяйства российской федерации Информаци я о владельце: ФИО: Солов ьев Дмитрий Александрович

ккий университет Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение Дата подпи Уникальны

671e566ab07f0

Должность

528682d78

высшего образования Саратовский государственный аграрный университет

имени Н.И. Вавилова

ТВЕРЖДАЮ Заведующий кафедрой

/ Соловьев Д.А./

2019 г.

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Дисциплина

ОХРАНА ТРУДА

Специальность

23.05.01 Наземные транспортно-

технологические средства

Специализация

Автомобили и тракторы

Квалификация

выпускника

Инженер

Нормативный срок

обучения

5 лет

Форма обучения

Очная

Кафедра-разработчик

Техносферная безопасность и транспортно-

технологические машины

Ведущий преподаватель

Кусмарцева Е.В., доцент

Разработчик: доцент, Кусмарцева Е.В.

Саратов 2019

Содержание

1	Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе	
	освоения ОПОП	3
2	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различ-	
	ных этапах их формирования, описание шкал оценивания	8
3	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для	
	оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характери-	
	зующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образо-	
	вательной программы	17
4	Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний,	
	умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы их	
	формирования	23

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП

В результате изучения дисциплины «Охрана труда» обучающиеся, в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 23.05.01 Наземные транспортно-технологические средства, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 11.08.2016 г. № 1022, формируют следующие компетенции, указанные в таблице 1.

Таблица 1 - Формирование компетенций в процессе изучения дисциплины «Охрана труда»

K	омпетенция	Структурные эле-	Этапы форми-	Виды занятий	Оценочные средст-
Код Наименование		менты компетенции	рования ком-	для формиро-	ва для оценки
		(в результате освое-	петенции в	вания компе-	уровня сформиро-
		ния дисциплины	процессе ос-	тенции	ванности компе-
		обучающий должен	воения ОПОП		тенции
		знать, уметь, вла-	(семестр)		
		деть)			
1	2	3	4	5	6
ОК- 9	«Способностью	знает: Способы,	8	лекции, прак-	Доклад, собеседо-
	использовать	приёмы и алгоритм		тические заня-	вание
	приемы оказа-	оказания первой по-		ТИЯ	
	ния первой по-	мощи пострадавше-			
	мощи, методы	му в результате не-			
	защиты в усло-	счастного случая на			
	виях чрезвы-	производстве;			
	чайных ситуа-	умеет: определять			
	ций»	состояние постра-			
		давшего, прекра-			
		щать воздействие			
		поражающего фак-			
		тора и с помощью			
		имеющихся средств			
		проводить меро-			
		приятия по облегче-			
		нию состояния че-			
		ловека			
		владеет основными			
		приёмами оказания			
		первой помощи в			
		аварийных ситуаци-			
		ях при несчастном			
		случае на производ-			
		стве			
ОПК-	«Способностью	Знает: правила тех-	8	лекции, прак-	Доклад, собеседо-
4	к самообразова-	ники безопасности,		тические заня-	вание
	нию и исполь-	производственной		тия	
	зованию в прак-	санитарии, пожар-			
	тической дея-	ной безопасности,			
	тельности но-	методы и средства			
			1	I	1

	вых знаний и	защиты от негатив-			
	умений, в том	ных факторов в			
	числе в облас-	профессиональной			
	тях знаний, не-	сфере;			
	посредственно				
	не связанных со	Умеет использовать			
	сферой профес-	современные прибо-			
	сиональной дея-	ры и измерительное			
	тельности»,	оборудование для			
		проверки соответст-			
		вия условий труда			
		установленным			
		нормативам;			
		оценивать вероят-			
		ность реализации			
		производственных			
		опасностей и проек-			
		тировать средства			
		защиты с учётом			
		конкретных условий			
		труда и видов вы-			
		полняемых работ.			
		Владеет требова-			
		ниями безопасности			
		и технических рег-			
		ламентов в сфере			
		профессиональной			
		деятельности; навы-			
		ками рационализа-			
		ции профессиональ-			
		ной деятельности с			
		целью обеспечения			
		безопасности труда			
		и защиты окружаю-			
		щей среды.			
ОПК-	«Способностью	знает: требования	8	лекции, прак-	Доклад, собеседо-
8	освоить основ-	нормативно- право-	Ü	тические заня-	вание
	ные методы за-	вых документов в		тия	Buillie
	щиты производ-	охране труда по		IIII	
	ственного пер-	обеспечению трав-			
	сонала и насе-	мобезопасности			
	ления от воз-	технологических			
	можных по-	процессов на произ-			
	следствий ава-	водственных участ-			
	рий, катастроф,	ках, рабочих местах.			
	стихийных бед-				
	ствий»				
		умеет: проектиро-			
		вать профилактиче-			
		ские мероприятия,			
		направленные на			
		предупреждение			
		аварийных ситуа-			
	l	abapanaba carya-			

		1		T	I
		ций, выбирать сред-			
		ства коллективной и			
		индивидуальной за-			
		щиты для конкрет-			
		ных условий труда.			
		владеет: Навыком			
		организации и про-			
		ведения защитных			
		мероприятий для			
		персонала в случае			
		возникновения ава-			
		рийной обстановки.			
	~ -				T .
ПК-16	«Способностью	знает: требования	8	лекции, прак-	Доклад, собеседо-
	составлять пла-	безопасности, пра-		тические заня-	вание
	ны, программы,	вила охраны труда		ТИЯ	
	графики работ,	при производстве			
	сметы, заказы,	основных видов ра-			
	заявки, инст-	бот в профессио-			
	рукции и дру-	нальной сфере			
	гую техниче-	умеет: составлять			
	скую докумен-	планы мероприятий			
	тацию»				
	тацию»	по охране труда,			
		графики, инструк-			
		ции в соответствии с			
		требованиями безо-			
		пасности на произ-			
		водстве			
		владеет: навыком			
		составления норма-			
		тивно-технической			
		документации			
ПСК-	«Способностью	знает: требования	8	лекции, прак-	Доклад, собеседо-
1.11	организовывать	охраны труда при		тические заня-	вание
1,11	процесс произ-	производстве основ-		тия	Bulling
	водства узлов и	ных видов работ в		III	
	агрегатов авто-	машиностроении			
	мобилей и трак-	•			
	_	умеет: планировать			
	торов»	и проводить меро-			
		приятия по защите			
		персонала в аварий-			
		ных ситуациях, ис-			
		пользовать средства			
		индивидуальной за-			
		щиты;			
		владеет: приёмами			
		организации безо-			
		пасных рабочих			
		мест на производст-			
		ве узлов и агрегатов			
		автомобилей и трак-			
		торов, обеспечения			
		дисциплины труда и			
		рационального ре-			

		жима работ.			
ПСК- 1.12	«Способностью организовывать работу по эксплуатации автомобилей и	знает: Требования охраны труда при эксплуатации автомобилей и тракторов	8	лекции, практические занятия	Доклад, собеседо- вание
	тракторов»	умеет: Организовывать рабочие места с учётом требований безопасности действующих нормативных документов			
		владеет: приёмами организации безопасных рабочих мест при эксплуатации автомобилей и тракторов, обеспечения дисциплины труда и рационального режима работ.			

Примечание:

Компетенция ОК-9 также формируется в ходе изучения дисциплин:

Безопасность жизнедеятельности

Безопасность движения и автомобильных перевозок

Подготовка и защита ВКР.

Компетенция ОПК-4 также формируется в ходе изучения дисциплин:

Организация и планирование производства

Математика

Физика

Химия

Экология

Теоретическая механика

Начертательная геометрия и инженерная графика

Теория механизмов и машин

Сопротивление материалов

Гидравлика

Термодинамика и теплопередача

Материаловедение

Технология конструкционных материалов

Электротехника, электроника и электропривод

Эксплуатационные материалы

Конструкция автомобилей и тракторов

Энергетические установки автомобилей и тракторов

Электрооборудование автомобилей и тракторов

Технология производства автомобилей и тракторов

Эксплуатация автомобилей и тракторов

Ремонт и утилизация автомобилей и тракторов

Теория автомобилей и тракторов

Проектирование автомобилей и тракторов

Испытания автомобилей и тракторов

Проектирование техники специального назначения на базе автомобилей и тракторов

Конструктивная безопасность автомобилей и тракторов

Эргономика и дизайн автомобилей и тракторов

Технология машиностроения

Конструкционные и защитно-отделочные материалы автомобилей и тракторов

а также при прохождения практик:

Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности

Технологическая практика

Производственная практика: научно-исследовательская работа

Практика по получению профессиональных умений и опыта в профессиональной деятельности

Конструкторская практика

Компетенция ОПК-8 также формируется в ходе изучения дисциплин:

Безопасность жизнедеятельности

Безопасность движения и автомобильных перевозок

Технические устройства обеспечения безопасности производств и мест проведения технического сервиса а также при прохождения практики:

Технологическая практика

Подготовка и защита ВКР

Компетенция ПК-16 также формируется в ходе изучения дисциплин:

Лицензирование, сертификация и страхование на автомобильном транспорте

Конструкторская документация для проектирования автомобилей и тракторов

Технологическая документация для изготовления деталей автомобилей и тракторов

А также при прохождении практики:

Преддипломная практика

Подготовка и защита ВКР

Компетенция ПСК-1.11 также формируется в ходе изучения дисциплин:

Организация и планирование производства

Технологическое оснащение процессов изготовления деталей автомобилей и тракторов

Проектирование технологического оборудования для производства автомобилей и тракторов

Технология машиностроения

Технологическое оснащение процессов изготовления деталей автомобилей и тракторов

Технические устройства обеспечения безопасности производств и мест проведения технического сервиса тракторов и автомобилей

Проектирование технологического оборудования для производства автомобилей и тракторов

Практика по получению профессиональных умений и опыта в профессиональной деятельности

Технологическая практика

Компетенция ПСК-1.12 также формируется в ходе изучения дисциплин:

Эксплуатация автомобилей и тракторов

Автосервис и фирменное обслуживание автомобилей и тракторов

Контроль технического состояния и предпродажная подготовка автомобилей и тракторов

Проектирование предприятий технического сервиса автомобилей и тракторов

Проектирование автотранспортных предприятий

Практика по получению профессиональных умений и опыта в профессиональной деятельности

Подготовка и защита ВКР

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Таблица 2 - Перечень оценочных материалов

№	Наименование оце-	Краткая характеристика оце-	Представление оценочного		
Π/Π	ночного материала	ночного материала	средства в ОМ		
1.	доклад, сообщение	продукт самостоятельной ра-	темы докладов, критерии		
		боты обучающегося, пред-	оценки устного доклада		
		ставляющий собой публичное			
		выступление по представле-			
		нию полученных результатов			
		решения определенной учеб-			
		но-практической, учебно-			
		исследовательской или науч-			
		ной темы			
2.	собеседование	средство контроля, организо-	вопросы по темам дисципли-		
		ванное как специальная бесе-	ны:		
		да педагогического работника	- перечень тем для собеседо-		
		с обучающимся на темы, свя-	вания		
		занные с изучаемой дисцип-			
		линой и рассчитанной на вы-			
		яснение объема знаний обу-			
		чающегося по определенному			
		разделу, теме, проблеме и т.п.			

Таблица 3 - Программа оценивания контролируемой дисциплине

	таолица з прогр		Romposing emon ghedrismine
№ п/п	Контролируемые разделы (темы дисциплины)	Код контролируе- мой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного материала
1	2	3	4
1	Введение в безопасность.	ОПК-4	
	Основные понятия и оп-	ОПК-8	
	ределения. Структура курса. Основные понятия. Расширение техносферы. Нормативно-правовые документы в области безопасности труда.		Собеседование
2	Обеспечение комфортных условий для жизни и деятельности человека Виды и условия труда. Терморегуляция организма. Микроклимат. освещение.	ОПК-4 ОПК-8	Собеседование, доклад
3	Идентификация и воз- действие на человека	ОПК-4	Собеседование
	вредных и опасных фак-	ОПК-8	

№ π/π	Контролируемые разделы (темы дисциплины) 2 торов среды обитания.	Код контролируе- мой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного материала 4
	Классификация негативных (вредных, опасных) факторов, воздействия на человека. ПДК, ПДУ. Физические факторы (шум, вибрации, АПФД, э/м поля)		
4	Идентификация и воздействие на человека вредных и опасных факторов среды обитания. Химические факторы. Вентиляция производственных помещений. Средства защиты, первая помощь при ожогах и отравлениях	ОК-9 ОПК-4 ОПК-8	Собеседование
5	Защита человека и среды обитания от негативных производственных факторов. Принципы (методы) защиты от опасностей. Защита от механического травмирования, виброакустических факторов.	ОПК-4 ОПК-8	Собеседование, доклад
6	Электробезопасность. Поражение человека электрическим током. Способы и средства защиты. Оказание первой помощи при электротравмах.	ОПК-4 ОПК-8	Собеседование
7	Техника безопасности на производстве. Требования безопасности при производстве слесарных, монтажных, работ, при работе с ручным инструментом, транспортных, погрузо-разгрузочных работах.	ОПК-4 ОПК-8 ПСК-1.11 ПСК-1.12	Собеседование, доклад
8	Производственный травматизм и профзаболевания. Причины травматизма. Классификация травм, порядок расследования несчастных случаев на производстве. Компенсации.	ОК-9 ОПК-4 ОПК-8 ПСК-1.11 ПСК-1.12	Собеседование, доклад

№ п/п	Контролируемые разделы (темы дисциплины)	Код контролируе- мой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного материала
1	2	3	4
9	Пожарная безопасность	ОПК-4	
	на производстве. Основные понятия и определе-	ОПК-8	
	ния. Требования пожар-		Собеседование
	ной безопасности, пожарная техника и средства		
	пожаротушения.		

Таблица 4 - Описание показателей и критериев оценивания компетенций по дисциплине «Охрана труда» на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Код компе-	Планируемые	Показатели и критерии оценивания результатов об			обучения
тенции, этапы	результаты	ниже порогового	пороговый	продвинутый	высокий уро-
освоения	обучения	уровня	уровень	уровень (хо-	вень (отлично)
компетенции		(неудовлетвори-	(удовлетвори-	рошо)	
		тельно)	тельно)		
1	2	3	4	5	6
OK – 9	знает: спосо-	обучающийся не	обучающийся	Обучающийся	обучающийся
8 семестр	бы, приёмы и	знает способы,	демонстрирует	знает способы,	демонстриру-
	алгоритм ока-	приёмы и алго-	знания только	приёмы и ал-	ет способы,
	зания первой	ритм оказания	общих требо-	горитм оказа-	приёмы и ал-
	помощи по-	первой помощи	ваний безопас-	ния первой	горитм оказа-
	страдавшему в	пострадавшему в	ности, но не	помощи по-	ния первой
	результате не-	результате не-	может приме-	страдавшему,	помощи по-
	счастного слу-	счастного случая	нять их для	однако испы-	страдавшему в
	чая на произ-	на производстве.	определения	тывает неко-	результате
	водстве		состояния по-	торые затруд-	несчастного
			страдавшего	нения в фор-	случая на
				мулировках и	производстве.;
				порядке изло-	хорошо ори-
				жения мате-	ентируется в
				риала.	материале, не
					затрудняется с
					ответом при
					видоизмене-
					нии заданий
	умеет: опреде-	не умеет опреде-	в целом ус-	в целом ус-	сформирован-
	лять состояние	лять состояние	пешное, но не	пешное, но	ное умение
	пострадавше-	пострадавшего,	системное	содержащие	определять
	го, прекращать	прекращать воз-	умение опре-	отдельные	состояние по-
		действие пора-	делять состоя-	пробелы, уме-	страдавшего,
	воздействие	жающего факто-	ние постра-	ние опреде-	прекращать
	поражающего	ра и с помощью	давшего, пре-	лять состоя-	воздействие
	фактора и с	имеющихся	кращать воз-	ние постра-	поражающего
	помощью	средств прово-	действие по-	давшего, пре-	фактора и с
	имеющихся	дить мероприя-	ражающего	кращать воз-	помощью
	средств прово-	тия по облегче-	фактора и с	действие по-	имеющихся
	TWilliam	нию состояния	помощью	ражающего	средств про-

	дить меро- приятия по об- легчению со- стояния чело- века	человека, затрудняется делать выводы	имеющихся средств проводить мероприятия по облегчению состояния человека	фактора и с помощью имеющихся средств проводить мероприятия по облегчению состояния человека	водить мероприятия по облегчению состояния человека
	владеет навыками: оказания первой помощи в аварийных ситуациях при несчастном случае на производстве	обучающийся не владеет навыка-ми оказания первой помощи, не может оценить состояние человека, с большими затруднениями выполняет самостоятельную работу, большинство заданий предусмотренных программой дисциплины не выполнено	в целом успешное, но не системное владение навыками оказания первой помощи пострадавшим, общие знания о возможных состояниях человека	в целом ус- пешное, но содержащее отдельные пробелы или сопровож- дающееся не- существенны- ми отдельны- ми опибками владение на- выками оказа- ния первой помощи	успешное и системное владение навыками оказания первой помощи в конкретных условиях при несчастном случае на производстве и в аварийных ситуациях.
ОПК – 4 8 семестр	знает: правила техники безопасности, производственной санитарии, пожарной безопасности, методы и средства защиты от негативных факторов в профессиональной сфере	обучающийся не знает правил и требований безопасности при ведении основных видов работ в профессиональной сфере, затрудняется делать самостоятельные выводы	обучающийся демонстрирует знания только общих требований безопасности, правил производственной санитарии, пожарной безопасности и средств защиты работающих.	обучающийся демонстрирует знание требований безопасности, понимает специфику применения нормативноправовых документов, умеет применять их привыборе средств защиты	обучающийся демонстрирует знание требований безопасности, правил охраны труда при производстве основных видов работ, хорошо ориентируется в материале, делает самостоятельные выводы
	умеет: использовать современные приборы и измерительное оборудование для проверки соответствия условий труда установленным нормативам; оценивать вероятность реализации про-	не умеет использовать приборы и оборудование для измерения и оценки факторов производственной среды, оценивать вероятность реализации опасностей	в целом ус- пешное, но не системное умение исполь- зовать приборы и оборудование для измерения и оценки фак- торов произ- водственной среды, оцени- вать вероят- ность реализа- ции опасностей	в целом ус- пешное, но содержащие отдельные пробелы, уме- ние использо- вать приборы и оборудова- ние для изме- рения и оцен- ки факторов производст- венной среды	сформированное умение умение использовать приборы и оборудование для измерения и оценки факторов производственной среды, оценивать вероятность реализации опасно-

	изводственных				стей.
	опасностей и				
	проектировать				
	средства защи-				
	ты с учётом				
	конкретных условий труда				
	и видов вы-				
	полняемых ра-				
	бот.				
	владеет на-	обучающийся не	в целом ус-	в целом ус-	успешное и
	выками: при-	владеет навыка-	пешное, но не	пешное, но	системное
	менения тре-	ми рационализа-	системное вла-	содержащее	владение на-
	бований безо-	ции профессио-	дение навыка-	отдельные	выками ра-
	пасности и	нальной дея-	ми рационали-	пробелы или	ционализации
	технических	тельности, с большими за-	зации профессиональной	сопровож-	профессио- нальной дея-
	регламентов в сфере профес-	большими за- труднениями	деятельности с	дающееся не-	нальной дея- тельности с
	сиональной	выполняет само-	целью обеспе-	ми отдельны-	целью обеспе-
	деятельности;	стоятельную ра-	чения безопас-	ми ошибками	чения безо-
	, , , , , , , , , , , , , , , , , , ,	боту, большин-	ности труда и	владение на-	пасности тру-
		ство заданий	защиты окру-	выками ра-	да и защиты
		предусмотрен-	жающей среды.	ционализации	окружающей
		ных программой		профессио-	среды.
		дисциплины не		нальной дея-	
ОПК-8,	знает: требо-	выполнено обучающийся не	обучающийся	тельности обучающийся	обучающийся
8 семестр	вания норма-	знает требования	демонстрирует	демонстриру-	демонстриру-
•	тивно- право-	нормативно-	знания только	ет знание го-	ет знание тре-
	вых докумен-	правовых доку-	общих требо-	сударствен-	бований охра-
	тов в охране	ментов в области	ваний безопас-	ных норма-	ны труда,
	труда по обес-	обеспечению	ности, но не	тивных требо-	практики
	печению трав-	травмобезопас- ности техноло-	может приме- нять их для	ваний по охране труда на	применения для организа-
	сти технологи-	гических про-	проектирова-	предприятии,	ции меро-
	ческих процес-	цессов на произ-	ния средств	понимает спе-	приятий по
	сов на произ-	водственных	обеспечения	цифику при-	обеспечению
	водственных	участках, рабо-	травмобезо-	менения нор-	травмобезо-
	участках, ра-	чих местах.	пасности на	мативов при	пасности на
	бочих местах.		производст-	проектирова-	предприятии,
			венных участ-	нии средств	хорошо ори-
			ках, рабочих	защиты рабо-	ентируется в
			местах.	тающих	материале, не затрудняется с
					ответом при
					видоизмене-
					нии заданий
	умеет: проек-	не умеет проек-	в целом ус-	в целом ус-	сформирован-
	тировать про-	тировать профи-	пешное, но не	пешное, но	ное умение
	филактические	лактические мероприятия, на-	умение проек-	содержащие отдельные	проектировать профилакти-
	мероприятия, направленные	правленные на	тировать про-	пробелы, уме-	профилакти- ческие меро-
	на предупреж-	предупреждение	филактические	ние проекти-	приятия, на-
	дение аварий-	аварийных си-	мероприятия,	ровать профи-	правленные на
	ных ситуаций,	туаций, выби-	направленные	лактические	предупрежде-

	выбирать сред- ства коллек- тивной и инди- видуальной защиты для конкретных условий труда	рать средства коллективной и индивидуальной защиты для конкретных условий труда, большинство заданий, предусмотренных программой дисциплины, не выполнено	на предупреждение аварийных ситуаций, выбирать средства коллективной и индивидуальной защиты для конкретных условий труда.	мероприятия, направленные на предупреждение аварийных ситуаций, выбирать средства коллективной и индивидуальной защиты для конкретных условий труда	ние аварий- ных ситуаций, выбирать средства кол- лективной и индивидуаль- ной защиты для конкрет- ных условий труда
	владеет навыками: организации и проведения защитных мероприятий для персонала в случае возникновения аварийной обстановки	обучающийся не владеет навыками организации безопасных рабочих мест, допускает существенные ошибки, терминологией не владеет, с большими затруднениями выполняет самостоятельную работу, большинство заданий не выполнено	в целом успешное, но не системное владение навыками ч организации безопасных рабочих мест, не уверенное владение терминологическим аппаратом, самостоятельных выводов не делает.	в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы или сопровождающееся несущественными отдельными отдельными ошибками владение навыками организации безопасных рабочих мест	успешное и системное владение навыками организации безопасных рабочих мест с учётом требований охраны труда, присутствует рационализаторский подход и самостоятельное мышление.
ПК-16 8 семестр	знает: требования безопасности, правила охраны труда при производстве основных видов работ в профессиональной сфере	обучающийся не знает требования безопасности, правила охраны труда при производстве основных видов работ	обучающийся демонстрирует поверхностные знания знания только общих требования безопасности, правила охраны труда при производстве основных видов работ.	обучающийся демонстрирует знание требования безопасности, правила охраны труда при производстве основных видов работ, однако испытывает некоторые затруднения в формулировках и порядке изложения материала	обучающийся демонстрирует знание требования безопасности, правила охраны труда при производстве основных видов работ, хорошо ориентируется в материале, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий
	умеет: состав- лять планы мероприятий по охране тру- да, графики, инструкции в соответствии с требованиями безопасности	Обучающийся не умеет составлять планы мероприятий по охране труда, графики, инструкции в соответствии с требованиями	Обучающийся умеет составлять планы мероприятий по охране труда, графики, инструкции в соответствии с требованиями	Обучающийся умеет составлять планы мероприятий по охране труда, графики, инструкции в соответствии с требо-	Обучающийся умеет составлять планы мероприятий по охране труда, графики, инструкции в соответствии с требо-

	на производстве	безопасности на производстве	безопасности на производстве, однако допускает ошибки и требует постоянного контроля за выполнением работы.	ваниями безопасности на производ- стве, однако допускает не- значительные ошибки и ну- ждается в корректировке своей работы.	ваниями безопасности на производ- стве.
	владеет навыками: Навыком составления нормативнот технической документации	Обучающийся не владеет навыками Навыком составления нормативно-технической документации.	Обучающийся владеет навыками Навыком составления нормативнотехнической документации, однако испытывает трудности в самостоятельном решении практических задач.	Обучающийся владеет навыками Навыком составления нормативнотехнической документации, однако испытывает некоторые затруднения в решении практических задач.	Обучающийся владеет навыками Навыком составления нормативнотехнической документации.
ПСК – 1.11 8 семестр	знает: Требования охраны труда при про- изводстве основных видов работ в маши- ностроении	Обучающийся не знает требования охраны труда при производстве основных видов работ в машиностроении.	Обучающийся демонстрирует поверхностные знания требования охраны труда при производстве основных видов работ в машиностроении, однако испытывает затруднения в формулировках и нуждается в наводящих вопросах, но ответы на них формулирует сам.	Обучающийся знает требования охраны труда при производстве основных видов работ в машиностроении, однако испытывает некоторые затруднения в формулировках и порядке изложения материала.	Обучающийся знает требования охраны труда при производстве основных видов работ в машиностроении.
	умеет: планировать и проводить мероприятия по защите персонала в аварийных ситуациях, использовать средства индивидуальной защиты	Обучающийся не умеет планировать и проводить мероприятия по защите персонала в аварийных ситуациях, использовать средства индивидуальной защиты.	Обучающийся умеет планировать и проводить мероприятия по защите персонала в аварийных ситуациях, использовать средства индивидуальной защиты, однако	Обучающийся умеет планировать и проводить мероприятия по защите персонала в аварийных ситуациях, использовать средства индивидуальной защиты,	Обучающийся умеет планировать и проводить мероприятия по защите персонала в аварийных ситуациях, использовать средства индивидуальной защиты.

ПСК-1.12	владеет навыками: организации безопасных рабочих мест на производстве узлов и агрегатов автомобилей и тракторов, обеспечения дисциплины труда и рационального режима работ знает: требо-	Обучающийся не владеет организации безопасных рабочих мест на производстве узлов и агрегатов автомобилей и тракторов, обеспечения дисциплины труда и рационального режима работ.	допускает ошибки и требует постоянного контроля за выполнением работы. Обучающийся владеет навыками организации безопасных рабочих мест на производстве узлов и агрегатов автомобилей и тракторов, обеспечения дисциплины труда и рационального режима работ, однако испытывает трудности в самостоятельном решении практических задач.	однако допускает незначительные ошибки и нуждается в корректировке своей работы. Обучающийся владеет навыками организации безопасных рабочих мест на производстве узлов и агрегатов автомобилей и тракторов, обеспечения дисциплины труда и рационального режима работ, однако испытывает некоторые затруднения в решении практических задач.	Обучающийся владеет навыками организации безопасных рабочих мест на производстве узлов и агрегатов автомобилей и тракторов, обеспечения дисциплины труда и рационального режима работ.
	труда при эксплуатации автомобилей и тракторов	вания охраны труда при эксплуатации автомобилей и тракторов.	поверхностные знания требования охраны труда при эксплуатации автомобилей и тракторов, однако испытывает затруднения в формулировках и нуждается в наводящих вопросах, но ответы на них формулирует сам.	ния охраны труда при эксплуатации автомобилей и тракторов, однако испытывает некоторые затруднения в формулировках и порядке изложения материала.	ния охраны труда при эксплуатации автомобилей и тракторов.
	умеет: организовывать рабочие места с учётом требований безопасности действующих нормативных до-	Обучающийся не умеет организовывать рабочие места с учётом требований безопасности действующих нормативных	Обучающийся умеет организовывать рабочие места с учётом требований безопасности действующих нор-	Обучающийся умеет организовывать рабочие места с учётом требований безопасности действующих	Обучающийся умеет организовывать рабочие места с учётом требований безопасности действующих

		T		1
кументов	документов.	мативных до-	нормативных	нормативных
		кументов, од-	документов,	документов.
		нако допускает	однако допус-	
		ошибки и тре-	кает незначи-	
		бует постоян-	тельные	
		ного контроля	ошибки и ну-	
		за выполнени-	ждается в	
		ем работы.	корректировке	
			своей работы.	
владеет на-	Обучающийся	Обучающийся	Обучающийся	Обучающийся
выками: орга-	не владеет	владеет навы-	владеет навы-	владеет навы-
низации безо-	навыками орга-	ками организа-	ками органи-	ками органи-
пасных рабо-	низации безо-	ции безопас-	зации безо-	зации безо-
чих мест при	пасных рабочих	ных рабочих	пасных рабо-	пасных рабо-
эксплуатации	мест при экс-	мест при экс-	чих мест при	чих мест при
автомобилей и	плуатации авто-	плуатации ав-	эксплуатации	эксплуатации
тракторов,	мобилей и трак-	томобилей и	автомобилей и	автомобилей и
обеспечения	торов, обеспече-	тракторов,	тракторов,	тракторов,
дисциплины	ния дисциплины	обеспечения	обеспечения	обеспечения
труда и рацио-	труда и рацио-	дисциплины	дисциплины	дисциплины
нального ре-	нального режима	труда и рацио-	труда и ра-	труда и ра-
жима работ	работ.	нального ре-	ционального	ционального
		жима работ,	режима работ,	режима работ.
		однако испы-	однако испы-	
		тывает трудно-	тывает неко-	
		сти в самостоя-	торые затруд-	
		тельном реше-	нения в реше-	
		нии практиче-	нии практиче-	
		ских задач.	ских задач.	

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

3.1. Входной контроль

Примерный перечень вопросов

- 1. Для чего предназначен противогаз?
- 2. Как влияет электрический ток на организм человека?
- 3. Какой российский учёный изобрёл противогаз?
- 4. Как влияет повышенная температура воздуха на организм человека?
- 5. Что такое ПДК, ПДУ?
- 6. Как влияет радиоактивное излучение на организм человека?
- 7. Что такое терморегуляция в организме человека?
- 8. Как влияет запылённость воздуха на организм человека?
- 9. Назовите количество костей составляющих скелет человека.
- 10. Как влияет содержание вредных веществ в воздухе на организм человека?
 - 11. Что такое конвекция?
 - 12. Как влияет шум на организм человека?
 - 13. Что такое излучение?
 - 14. Что такое вредные привычки человека?
 - 15. Чем характеризуется потеря сознания
 - 16. Как влияет пониженная температура воздуха на организм человека?
- 17. Каким прибором измеряется температура тела человека и температура окружающей среды?
 - 18. Что такое гигиена?
 - 19. Как влияет освещение на организм человека?
 - 20. Для чего применяется вентиляция воздуха в помещении?
 - 21. Как влияет стресс на организм человека?

3.2. Доклад

Под докладом понимается устное сообщение по одному из вопросов тем, вынесенных на самостоятельное изучение.

Подготовка доклада направлена на развитие и закрепление у обучающихся научной, методической и другой литературы; на выработку навыков и умений грамотно и убедительно излагать материал, четко формулировать теоретические обобщения, выводы и практические рекомендации. Для этого обучающимся предлагается: освоить один из вопросов по дисциплине; выявить ключевые понятия, характеризующие материал; подготовить доклад.

Выступление обучающегося с докладом, занимает не более 3-5 минут.

Рекомендуемая тематика докладов по дисциплине приведена в таблице 5. Помимо представленных примерных тем докладов, студент имеет право выбрать самостоятельную тему в рамках изучения дисциплины «Охрана труда» по согласованию с преподавателем.

Таблица 5 - **Темы докладов, рекомендуемые для подготовки при изучении дисциплины «Охрана труда»**

№ п/п	Темы докладов
1	Современные средства защиты работающих от воздействия электромагнитных полей и
	излучений.
2	Современные средства защиты работающих от воздействия аэрозолей преимущественно
	фиброгенного действия.
3	Современные средства индивидуальной защиты органов дыхания
4	Современные средства индивидуальной защиты органов зрения
5	Современные средства защиты от падения с высоты
6.	Профессиональные риски работающих в неблагоприятных микроклиматических услови-
	ях
7.	Профессиональные риски работающих в условиях воздействия вредных веществ.
8.	Профессиональные риски работающих в условиях воздействия шума.
9.	Профессиональные риски работающих в условиях воздействия электромагнитных полей
10.	Профессиональные риски работающих в условиях воздействия механического травми-
	рующего фактора
11.	Порядок оценки профессионального риска.
12.	Чек-лист по проверке охраны труда в организации
13.	Основные приёмы оказания первой помощи при электротравмах
14.	Компенсации за неблагоприятные условия труда
15.	Мероприятия по охране труда в организации
16.	Современная статистика производственного травматизма и заболеваемости в РФ (по ито-
	гам 2018 года)
17.	Основные приёмы (способы) мотивации работников к безопасному труду.
18.	Социальная защита пострадавших на производстве
19.	Порядок организации и проведения медицинских осмотров.
20.	Специальная оценка условий труда на рабочих местах
21.	Производственный контроль по охране труда на предприятии
22.	Средства автоматического контроля содержания вредных примесей в воздухе рабочей
	зоны.
23.	Техническая эстетика и дизайн на рабочих местах.
24.	Применение роботизированных средств защиты человека от опасности
25.	Экзоскелеты. Виды, практика применения.

3.3 Собеседование

Собеседование является оценочным средством практических работ и самостоятельной работы обучающихся.

Таблица 6 - Перечень тем собеседования

№ п/п	Тема дисциплины
1	Гигиеническая оценка производственного шума
2	Гигиеническая оценка тяжести и напряжённости трудового процесса
3	Расчёт коллективных средств защиты работающих. Освещение.
4	Оценка воздействия вредных веществ, содержащихся в воздухе
5	Анализ условий труда. Промышленная санитария и оценка условий труда
6	Выбор средств обеспечения электробезопасности.
7	Исследование электромагнитных полей и излучений от источников промыш-
	ленной частоты
8	Исследование и оценка воздушной среды помещений по содержанию пыли
9	Исследование и оценка параметров световой среды
10	Классификация, расследование, учет и оформление несчастных случаев.
11	Расследование и учёт профессиональных заболеваний
12	Составление инструкции по охране труда для рабочего места или профессии
13	Организация работ повышенной опасности
14	Требования безопасности при проведении работ на высоте
15	Оценка профессионального риска
16	Обучение по охране труда и проверки знаний требований охраны труда работ-
	ников организаций
17	Виды средств коллективной защиты. Цвета и знаки безопасности
18	Первичные средства пожаротушения

3.4 Рубежный контроль

Вопросы рубежного контроля № 1

Вопросы, рассматриваемые на аудиторных занятиях

- 1. Цель изучения дисциплины «Охрана труда»
- 2. Дайте определение основным понятиям «безопасность труда», «приемлемый риск»
- 3. Приведите организационные мероприятия в охране труда
- 4. Что входит в санитарно-гигиенические мероприятии в охране труда?
- 5.В чём состоит основная цель трудового законодательства? Перечислите основные нормативно-правовые документы.
 - 6. Приведите гигиеническую классификацию условий труда.
 - 7. Какие условия труда называются комфортными. Приведите критерии комфортности.
- 8.Охарактеризуйте влияние микроклимата на здоровье работника. Какие условия называют «нагревающий микроклимат»
- 9. Охарактеризуйте влияние микроклимата на здоровье работника. Какие условия называют «охлаждающий микроклимат»
 - 10. Приведите основные требования к освещению рабочих мест.
 - 11. Приведите основные требования эргономики к организации рабочего места.
 - 12.Перечислите основные группы опасных и вредных факторов на производстве.
- 13.Охарактеризуйте процесс идентификации опасных и вредных факторов на производстве.
- 14. Гигиеническое нормирование опасных и вредных факторов. Как происходит измерение и оценка опасных и вредных факторов производственной среды?

15. Перечислите основные носители травмирующих и вредных факторов в производственной сфере.

Вопросы для самостоятельного изучения

- 1. Основные документы международного права в области охраны труда.
- 2. Всемирный союз охраны природы.
- 3. Всемирная организация здравоохранения (ВОЗ)
- 4. Международная организация гражданской обороны.
- 5. Особенности регулирования труда женщин, лиц с семейными обязанностями
- 6.Особенности регулирования труда работников в возрасте до восемнадцати лет
- 7.Особенности регулирования труда лиц, работающих по совместительству
- 8.Особенности регулирования труда работников, занятых работах с вредными и опасными условиями труда.

Вопросы рубежного контроля № 2

Вопросы, рассматриваемые на аудиторных занятиях

- 1. Контроль содержания вредных веществ в воздухе рабочей зоны.
- 2. Вентиляция производственных помещений. Виды, технические средства вентиляции.
- 3. Санитарно-гигиенические требования, предъявляемые к системам вентиляции производственных помещений.
- 4. Опишите алгоритм действий оказания первой помощи при остром отравлении (хлор, окис углерода, сероводород)
 - 5. Опишите алгоритм действий оказания первой помощи при химическом ожоге.
- 6. Охарактеризуйте основные принципы защиты человека от опасных и вредных факторов на производстве.
 - 7. Виды и назначение экобиозащитной техники.
 - 8. Средства индивидуальной защиты работников. Порядок выбора СИЗ.
- 9. Средства защиты работника от механического травмирования. Виды, назначение, принцип действия.
 - 10. Виды и назначение знаков безопасности.
 - 11. Перечислите способы и средства защиты от шума.
 - 12. перечислите способы и средства защиты от вибраций.
 - 13. перечислите способы и средства защиты от электромагнитных полей.
 - 14. Перечислите основные способы снижения травмоопасности машин и оборудования.
 - 15. Перечислите факторы, влияющие на тяжесть поражения электрическим током.
 - 16. Коллективные средства защиты от поражения электрическим током.
 - 17. Индивидуальные средства защиты от поражения электрическим током.
- 18. Алгоритм оказания первой помощи пострадавшему при поражении электрическим током

Вопросы для самостоятельного изучения

- 1. Цель проведения специальной оценки условий труда на рабочих местах.
- 2. Что называют аналогичными рабочими местами?
- 3.Идентификация потенциально вредных и (или) опасных производственных факторов.
- 4. Декларация. Порядок декларирования соответствия условий труда.
- 5. Порядок проведения исследований вредных факторов.
- 6. Вредные факторы, подлежащие измерению и оценке.

7. Как оформляются результаты проведения специальной оценки условий труда на рабочих местах ?

Вопросы рубежного контроля № 3

Вопросы, рассматриваемые на аудиторных занятиях

- 1.Перечислите основные требования безопасности при погрузочно-разгрузочных работах
 - 2. Перечислите основные требования безопасности при перевозке людей
 - 3. Перечислите основные требования безопасности при складировании материалов
- 4. Перечислите основные требования при работе с сосудами, работающими под давлением
 - 5. Требования безопасности при производстве работ на высоте.
 - 6. Перечислите требования к коллективным средствам обеспечения безопасности
 - 7. Дайте определение понятию «производственный травматизм». Виды травм.
 - 8. Перечислите причины производственного травматизма.
 - 9. Организационные мероприятия по профилактике производственного травматизма
 - 10. Методы анализа производственного травматизма.
 - 11. Опишите алгоритм действий работодателя при несчастном случае на производстве.
 - 12. Опишите процесс учёта работодателем профессиональных заболеваний.
- 13. Перечислите основные нормативно –правовые документы в области обеспечения пожарной безопасности.
 - 14. Условия соответствия объекта защиты требованиям пожарной безопасности
 - 15. Порядок разработки и содержание инструкции по охране труда для рабочего места.

Вопросы для самостоятельного изучения

- 1.Структура и содержание коллективного договора
- 2. Поряок разработки и действие коллективного договора.
- 3. Виды соглашений в охране труда.
- 4. Заработная плата, тарифная ставка, оклад.
- 5. Основные государственные гарантии по оплате труда работников.
- 6. Формы оплаты труда.
- 7. Нормы труда.

3.5. Промежуточная аттестация

В соответствии с учебным планом по специальности 23.05.01 Наземные транспортнотехнологические средства вид промежуточной аттестации - зачёт в 8 семестре.

Вопросы, выносимые на зачет

- 1. Цель изучения дисциплины «Охрана труда»
- 2. Дайте определение основным понятиям «безопасность труда», «приемлемый риск»
- 3. Приведите организационные мероприятия в охране труда
- 4. Что входит в санитарно-гигиенические мероприятии в охране труда?
- 5.В чём состоит основная цель трудового законодательства? Перечислите основные нормативно-правовые документы.
 - 6. Приведите гигиеническую классификацию условий труда.

- 7. Какие условия труда называются комфортными. Приведите критерии комфортности.
- 8. Приведите основные требования эргономики к организации рабочего места.
- 9.Перечислите основные группы опасных и вредных факторов на производстве.
- 10.Охарактеризуйте процесс идентификации опасных и вредных факторов на производстве.
- 11. Гигиеническое нормирование опасных и вредных факторов. Как происходит измерение и оценка опасных и вредных факторов производственной среды?
- 12. Перечислите основные носители травмирующих и вредных факторов в производственной сфере.
 - 13. Контроль содержания вредных веществ в воздухе рабочей зоны.
 - 14. Вентиляция производственных помещений. Виды, технические средства вентиляции.
- 15.Санитарно-гигиенические требования, предъявляемые к системам вентиляции производственных помещений.
- 16. Опишите алгоритм действий оказания первой помощи при остром отравлении (хлор, окис углерода, сероводород)
 - 17. Опишите алгоритм действий оказания первой помощи при химическом ожоге.
- 18. Охарактеризуйте основные принципы защиты человека от опасных и вредных факторов на производстве.
 - 19. Виды и назначение экобиозащитной техники.
 - 20. Средства индивидуальной защиты работников. Порядок выбора СИЗ.
- 21. Средства защиты работника от механического травмирования. Виды, назначение, принцип действия.
 - 22. Виды и назначение знаков безопасности.
 - 23. Перечислите способы и средства защиты от шума.
 - 24. Перечислите основные способы снижения травмоопасности машин и оборудования.
 - 25. Перечислите факторы, влияющие на тяжесть поражения электрическим током.
 - 26. Коллективные средства защиты от поражения электрическим током.
 - 27. Индивидуальные средства защиты от поражения электрическим током.
- 28. Алгоритм оказания первой помощи пострадавшему при поражении электрическим током
- 29.Перечислите основные требования безопасности при погрузочно-разгрузочных работах
 - 30. Перечислите основные требования безопасности при перевозке людей
 - 31. Перечислите основные требования безопасности при складировании материалов
- 32. Перечислите основные требования при работе с сосудами, работающими под давлением
 - 33. Требования безопасности при производстве работ на высоте.
 - 34. Перечислите причины производственного травматизма.
 - 35. Порядок разработки и содержание инструкции по охране труда для рабочего места.

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

4.1 Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Контроль результатов обучения, этапов и уровня формирования компетенций по дисциплине «Охрана труда» осуществляется через проведение входного, текущего, рубежных, выходного контролей и контроля самостоятельной работы

Формы текущего, промежуточного и итогового контроля и контрольные задания для текущего контроля разрабатываются кафедрой исходя из специфики дисциплины, и утверждаются на заседании кафедры.

4.2 Критерии оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Описание шкалы оценивания достижения компетенций по дисциплине приведено в таблице 8.

Таблица 8 - Шкала оценивания достижения компетенций по дисциплине

Уровень освоения компетенции	Отметка по пятибалльной системе (промежуточная аттестация)			Описание
высокий	«отлично»	«зачтено»	«зачтено (отлично)»	Обучающийся обнаружил всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, умеет свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоил основную литературу и знаком с дополнительной литературой, рекомендованной программой. Как правило, обучающийся проявляет творческие способности в понимании, изложении и использовании материала
базовый	«хорошо»	«зачтено»	«зачтено (хорошо)»	Обучающийся обнаружил полное знание учебного материала, успешно выполняет предусмотренные в программе задания, усвоил основную литературу, рекомендованную в программе

Уровень освоения компетенции		о пятибалльно хуточная аттес		Описание
пороговый	«удовлетвори- тельно»	«зачтено»	«зачтено (удовле- творитель- но)»	Обучающийся обнаружил знания основного учебного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, справляется с выполнением практических заданий, предусмотренных программой, знаком с основной литературой, рекомендованной программой, допустил погрешности в ответе на экзамене и при выполнении экзаменационных заданий, но обладает необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя
_	«неудов- летвори- тельно»	«не зачтено»	«не зачтено (неудовлет- ворительно)»	Обучающийся обнаружил пробелы в знаниях основного учебного материала, допустил принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой практических заданий, не может продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании образовательной организации без дополнительных занятий

4.2.1. Критерии оценки устного ответа при текущем контроле и промежуточной аттестации

При ответе на вопрос обучающийся демонстрирует:

знания: знание требований охраны труда при производстве основных видов работ в машиностроении, правила охраны труда при эксплуатации автомобилей и тракторов, методы и средства защиты работающих, способы, приёмы и алгоритм оказания первой помощи, требования нормативно- правовых документов в охране труда по обеспечению травмобезопасности технологических процессов на производственных участках, рабочих местах;

умения: проектировать профилактические мероприятия, направленные на предупреждение травматизма и профзаболеваний, выбирать средства коллективной и индивидуальной защиты для конкретных условий труда, составлять планы мероприятий по охране труда, организовывать рабочие места с учётом требований безопасности, определять состояние пострадавшего, проводить мероприятия по облегчению состояния пострадавшего, использовать современные приборы и измерительное оборудование для проверки соответствия условий труда установленным нормативам, оценивать вероятность реализации производственных опасностей и проектировать средства защиты с учётом конкретных условий труда и видов выполняемых работ;

владение навыками: рационализации профессиональной деятельности с целью обеспечения безопасности труда и защиты окружающей среды, организа-

ции и проведения защитных мероприятий для персонала в случае возникновения аварийной обстановки, составления нормативно-технической документации, оказания первой помощи в аварийных ситуациях при несчастном случае на производстве чтения и оценки фактических условий с учётом требований и терминологии современной нормативно-правовой базы охраны труда, присутствует рационализаторский подход и самостоятельное мышление.

Таблица 9 - Критерии оценки ответа

отлично	обучающийся демонстрирует:
	- знание материала, твердо знает требования охраны труда при
	производстве основных видов работ в машиностроении, правила ох-
	раны труда при эксплуатации автомобилей и тракторов, методы и
	средства защиты работающих, исчерпывающе и последовательно,
	четко и логично излагает материал, хорошо ориентируется в мате-
	риале, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий;
	- умение планировать и проводить мероприятия по защите персо-
	нала в аварийных ситуациях, использовать средства индивидуальной
	защиты, составлять планы мероприятий по охране труда, организо-
	вывать рабочие места с учётом требований безопасности, определять
	состояние пострадавшего, проводить мероприятия по облегчению
	состояния пострадавшего
	успешное и системное владение навыками рационализации тру-
	да, методами защиты производственного персонала от негативных
	производственных факторов.
хорошо	обучающийся демонстрирует:
	- знание материала, не допускает существенных неточностей тре-
	бования охраны труда при производстве основных видов работ в
	машиностроении, правила охраны труда при эксплуатации автомо-
	билей и тракторов, методы и средства защиты работающих;
	- в целом успешное, но содержащие отдельные пробелы, умение
	планировать и проводить мероприятия по защите персонала в ава-
	рийных ситуациях, использовать средства индивидуальной защиты,
	составлять планы мероприятий по охране труда, организовывать ра-
	бочие места с учётом требований безопасности, определять состоя-
	ние пострадавшего, проводить мероприятия по облегчению состоя-
	ния пострадавшего;
	- в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы или вла-
	дение навыками рационализации труда, методами защиты произ-
	водственного персонала от негативных производственных факторов.
удовлетворительно	обучающийся демонстрирует:
	- знания только основного материала, но не знает деталей требова-
	ний охраны труда при производстве основных видов работ в маши-
	ностроении, правила охраны труда при эксплуатации автомобилей и
	тракторов, методы и средства защиты работающих, допускает не-
	точности, допускает неточности в формулировках, нарушает логиче-
	скую последовательность в изложении программного материала;
	- в целом успешное, но не системное умение, осуществлять необ-
	ходимые меры безопасности при проведении основных видов работ,
	подпиле меры особиености при проведении основных видов расот,

	при возникновении аварийных ситуаций объекте, используя совре-
	менные методы и показатели оценки;
	в целом успешное, но не системное владение навыками рационали-
	зации труда, методами защиты производственного персонала от не-
	гативных производственных факторов, планировать необходимые
	меры безопасности на рабочих местах, используя современные ме-
	тоды и показатели такой оценки основными методами защиты про-
	изводственного персонала от негативных производственных факто-
	ров.
неудовлетворительно	обучающийся:
	- не знает значительной части программного материала, плохо ори-
	ентируется в материале, слабо знает требования охраны труда при
	производстве основных видов работ в машиностроении, правила ох-
	раны труда при эксплуатации автомобилей и тракторов, методы и
	средства защиты работающих, не знает практику применения мате-
	риала, допускает ошибки;
	- не умеет использовать меры безопасности при проведении основ-
	ных видов работ, допускает существенные ошибки, неуверенно, с
	большими затруднениями выполняет самостоятельную работу,
	большинство заданий, предусмотренных программой дисциплины,
	не выполнено;
	- обучающийся не владеет навыками рационализации труда, мето-
	дами защиты производственного персонала от негативных произ-
	водственных факторов

4.2.2. Критерии оценки доклада

При выступлении с докладом обучающийся демонстрирует:

знания: четкое и логичное изложение материала, включающее основные фактические сведения и выводы, необходимые для первоначального ознакомления с источниками и определения целесообразности обращения к ним; без затруднений ориентируется в подготовленном материале

умения: сообщение о содержании работы и дать представление о вновь возникших проблемах соответствующей отрасли науки.

владение навыками: точная и объективная передача сведений, полнота отображения основных элементов, как по содержанию, так и по форме.

Таблица 10 - Критерии оценки устного доклада:

отлично	обучающийся демонстрирует: тема полностью раскрыта, использовано оптимальное количество источников информации, обучающийся продемонстрировал высокий уровень владения материалом, основные вопросы содержательны, выводы ясно сформулированы, автор содержательно выступил и ответил на поставленные вопросы;
хорошо	обучающийся демонстрирует: тема в целом раскрыта, однако некоторые вопросы освещены не достаточно полно, автор отвечает на вопросы неуверенно, есть ошибки в материале, презентация содержит много текстового мате-

	риала;
удовлетворительно	обучающийся демонстрирует:
	работа несамостоятельная или заимствована с минимальной автор-
	ской работой с литературой, число источников явно недостаточно
	для полного раскрытия темы, ошибки в изложении материала, сту-
	дент путает термины, докладчик не сумел ответить на ряд вопросов;
неудовлетворительно	обучающийся:
	студент читает доклад, материал не соответствует теме, докладчик
	не владеет представляемой информацией, конспект доклада является
	копией чужой работы, или скачен из Интернета.

4.2.3. Критерии оценки собеседования:

При собеседовании обучающийся демонстрирует:

знания: требования нормативно-правовых документов, правила по охране труда при проведении основных видов работ в профессиональной сфере деятельности, основные источники и закономерности формирования негативных производственных факторов и методику проектирования средств защиты работающих.

умения: определять степень влияния негативных факторов на здоровье человека, оценивать условия труда, рассчитывать основные параметры средств защиты в соответствии с требованиями нормативно-правовых документов.

владение навыками: чтения и оценки сведений нормативных документов, разработки инструкций, планов мероприятий, приказов, направленных на рационализацию труда и улучшение условий труда.

Таблица 11 - Критерии оценки собеседования

отлично	обучающийся демонстрирует:
	знание требований актуальных нормативно-правовых документов в
	области охраны труда, основные закономерности формирования не-
	гативных факторов, способы и средства защиты работающих в кон-
	кретных условиях труда в профессиональной сфере;
	умение самостоятельно формулировать выводы, предлагать способы
	и средства защиты работающих, проектировать системы обеспече-
	ния безопасности работающих в конкретных условиях, разрабаты-
	вать локальные нормативные акты, рассматривать спорные ситуации
	по расследованию травматизма.
	Владеет навыков чтения и анализа нормативного документа, владеет
	понятийно-терминологическим аппаратом в охране труда.
хорошо	обучающийся демонстрирует:
	знает, но допускает неточности, путает терминологию в требованиях
	нормативно-правовых актов по охране труда,
	умеет рассчитывать средства защиты в отдельных случаях, затруд-
	няется устанавливать взаимосвязь событий в анализе профессио-
	нальных рисков,

	владеет навыком чтения нормативного документа, но имеет некоторые затруднения в обобщении и применении гигиенических нормативов к конкретным условиям труда.
удовлетворительно	обучающийся демонстрирует: общие знания, но допускает существенные неточности в определениях по основным требования охраны труда, не способен самостоятельно проводить расчёты и проектировать средства защиты работающих владеет общими представлениями о системе документации охраны труда, применить действующие нормативы не может.
неудовлетворительно	обучающийся: не знает большую часть программного материала, затрудняется в выборе способов решения поставленных задач, не умеет пользоваться установленными нормативами в оценке условий труда, не способен формулировать самостоятельные выводы, предложения по рационализации трудовой деятельности.

Разработчик: доцент, Кусмарцева Е.В.