

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Соловьев Дмитрий Александрович
Должность: ректор ФГБОУ ВО Вавиловский университет
Дата подписания: 23.07.2024 09:42:35
Уникальный идентификатор документа: 528882d78e678466a207f01ba2172f735a12

Приложение 1



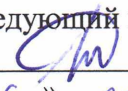
Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Саратовский государственный университет генетики,
биотехнологии и инженерии имени Н.И. Вавилова»

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой

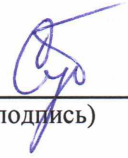
 / Ткаченко О.В./

« 26 » декабря 2024 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Вид практики	УЧЕБНАЯ
Наименование практики	Учебная практика: ознакомительная практика по методике полевого опыта
Направление подготовки	35.03.03 Агрохимия и агропочвоведение
Профиль подготовки	Управление плодородием почв и экологической безопасностью растениеводческой продукции
Квалификация (степень) выпускника	Бакалавр
Нормативный срок обучения	4 года
Кафедра-разработчик	Растениеводство, селекция и генетика
Ведущий преподаватель	Субботин А.Г., доцент

Разработчик(и): доцент Субботин А.Г.


(подпись)

Саратов 2024

Содержание

1. Паспорт фонда оценочных средств	3
2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	4
3. Типовые контрольные задания, иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе прохождения	6
4. Процедура оценивания знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующая этапы формирования компетенций	8

1. Паспорт фонда оценочных средств

В результате прохождения практики «Учебная практика: ознакомительная практика по методике полевого опыта» обучающиеся, в соответствии с ФГОС ВО по направлению 35.03.03 Агрохимия и агропочвоведение, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 26.07.2017 г. № 702, формируют следующие компетенции:

- «Способен к участию в проведении экспериментальных исследований в профессиональной деятельности» (ОПК-5);
- «способен к обобщению и статистической обработке результатов исследований, формулированию выводов» (ПК-4)

Таблица 1

Этапы формирования компетенций «Учебная практика: ознакомительная практика по методике полевого опыта»

№ п/п	Формируемые компетенции	Этапы формирования компетенции	Виды работ по практике, включающие работу студента	Трудоемкость, з.е./академических часа	Форма текущего контроля
1	ОПК - 5; ПК-4	подготовительный	- прохождение инструктажа по охране труда, технике безопасности и пожарной безопасности; - согласование программы практики на месте	0,16 з.е. (6 часов)	инструктаж
2	ОПК - 5; ПК-4	основной	1.Изучить схему полевого опыта в натуре. Зарисовать схему для определённой сельскохозяйственной культуры. 2. Принять участие в проведении наблюдений и учетов в полевых условиях. 3. Принять участие в отборе проб растительных образцов в соответствии с общепринятыми методиками. 4. Принять участие в анализе растительных образцов в лабораторных условиях.	1,6 з.е./ 60 часов	собеседование, дневник
3	ОПК - 5;	заключительный	- подготовка	0,16 з.е.	собеседова-

	ПК-4		к собеседованию - собеседование	(6 часов)	ние по разде- лам практики
--	------	--	------------------------------------	-----------	-------------------------------

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

2.1 Показатели оценивания сформированности компетенций в результате прохождения практики

Таблица 2

№ п/п	Компетенция	Виды оценочных средств, используемых для оценки сформированности компетенций		
		Выполнение индивидуального задания	дневник по практике	Защита отчета по практике
1.	ОПК-5	+	+	+
2.	ПК-4	+	+	+

2.2 Критерии и шкалы оценивания формирования компетенций в ходе прохождения практики

2.2.1 Индивидуальное задание на практику

Таблица 3

№ п/п	Шкала оценивания	Критерии оценивания
1.	Отлично	Индивидуальное задание выполнено в полном объеме, обучающийся проявил высокий уровень самостоятельности и творческий подход к его выполнению
2.	Хорошо	Индивидуальное задание выполнено в полном объеме, имеются отдельные недостатки в оформлении представленного материала: допущены неточности в использовании терминологии, неточности в оформлении результатов выполнения задания и т.п.
3.	Удовлетворительно	Задание в целом выполнено, однако имеются недостатки при выполнении в ходе практики отдельных разделов (частей) задания, имеются замечания по оформлению собранного материала
4.	Неудовлетворительно	Задание выполнено лишь частично, имеются многочисленные замечания по оформлению собранного материала

2.2.2 Дневник по практике

Таблица 4

№ п.п.	Шкала оценивания	Критерии оценивания
1	2	3
1.	Отлично	– соответствие содержания дневника программе прохождения практики – дневник выполнен в полном объеме;

№ п.п.	Шкала оценивания	Критерии оценивания
1	2	3
		– структурированность (четкость, нумерация страниц, подробное оглавление дневника); – индивидуальное задание раскрыто полностью; – не нарушены сроки сдачи дневника; – и т.п.
2.	Хорошо	– соответствие содержания дневника программе прохождения практики – дневник выполнен в полном объеме; – не везде прослеживается структурированность (четкость, нумерация страниц, подробное оглавление дневника); – допущены неточности в оформлении дневника; – индивидуальное задание раскрыто полностью; – не нарушены сроки сдачи дневника; – и т.п.
3.	Удовлетворительно	– соответствие содержания дневника программе прохождения практики – дневник выполнен в полном объеме; – не везде прослеживается структурированность (четкость, нумерация страниц, подробное оглавление дневника); – в оформлении дневника прослеживается небрежность; – индивидуальное задание раскрыто не полностью; – нарушены сроки сдачи дневника; – и т.п.
4.	Неудовлетворительно	– соответствие содержания дневника программе прохождения практики – дневник выполнен не в полном объеме; – нарушена структурированность (четкость, нумерация страниц, подробное оглавление дневника); – в оформлении дневника прослеживается небрежность; – индивидуальное задание не раскрыто; – нарушены сроки сдачи дневника; – и т.п.

2.2.3 Собеседование

Таблица 5

№ п.п.	Шкала оценивания	Критерии оценивания
1	2	3
1.	Отлично	– обучающийся демонстрирует системность и глубину знаний, полученных при прохождении практики; – стилистически грамотно, логически правильно излагает ответы на вопросы; – дает исчерпывающие ответы на дополнительные вопросы преподавателя по темам, предусмотренным программой практики; – и т.п.
2.	Хорошо	– обучающийся демонстрирует достаточную полноту знаний в объеме программы практики, при наличии лишь несущественных неточностей в изложении содержания основных и дополнительных ответов; – владеет необходимой для ответа терминологией;

№ п.п.	Шкала оценивания	Критерии оценивания
1	2	3
		– недостаточно полно раскрывает сущность вопроса; – допускает незначительные ошибки, но исправляется при наводящих вопросах преподавателя; – и т.п.
3.	Удовлетворительно	– обучающийся демонстрирует недостаточно последовательные знания по вопросам программы практики; – использует специальную терминологию, но могут быть допущены 1-2 ошибки в определении основных понятий, которые обучающийся затрудняется исправить самостоятельно; – способен самостоятельно, но не глубоко, анализировать материал, раскрывает сущность решаемой проблемы только при наводящих вопросах преподавателя; – и т.п.
4.	Неудовлетворительно	– обучающийся демонстрирует фрагментарные знания в рамках программы практики; – не владеет минимально необходимой терминологией; – допускает грубые логические ошибки, отвечая на вопросы преподавателя, которые не может исправить самостоятельно; – и т.п.

3. Типовые контрольные задания, иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе прохождения учебной практики по методике полевого опыта

3.1 Примерные индивидуальные задания на практики по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков в научно-исследовательской деятельности (учебная практика по методике полевого опыта):

1. Изучить схемы полевых экспериментов в натуре.
2. Провести наблюдения и учёты в полевых условиях.
3. Ознакомиться с учётами качественных и количественных признаков в полевых исследованиях.
4. Изучить методику выделения защитных полос в полевых опытах.
5. Отбор проб для анализа в полевых и лабораторных условиях.
6. Ознакомится с современным оборудованием для проведения научных исследований.

Примерный перечень индивидуальных заданий на практику

1. Пройти инструктаж и соблюдать требования по охране труда и техники безопасности, пожарной безопасности.

2. Изучить схему полевого опыта в натуре. Зарисовать схему для конкретной сельскохозяйственной культуры.
3. Принять участие в проведении наблюдений и учетов в полевых условиях.
4. Принять участие в отборе проб растительных образцов в соответствии с общепринятыми методиками.
5. Принять участие в анализе растительных образцов в лабораторных условиях.
6. Предоставить дневник руководителю практики на проверку и отчитаться.

3.2. Требования к структуре, содержанию, оформлению и срокам предоставления дневника по практике «Учебная практика: ознакомительная практика по методике полевого опыта»

Формой отчетности по практике «Учебная практика: ознакомительная практика по методике полевого опыта» является – дневник практики, отчет по практике и собеседование.

Обучающиеся в течение практики ведут дневник, в который ежедневно записывают всю проделанную работу. Записи выполняются тщательно и аккуратно. Ведение дневника регулярно проверяется руководителем практики и является формой отчета обучающегося.

Требования к структуре, содержанию и оформлению дневника и отчета практики приведены в методических указаниях: Методические указания для проведения учебной практики «Учебная практика: ознакомительная практика по методике полевого опыта» по направлению подготовки 35.03.03 Агрохимия и агропочвоведение.

В последний день учебной практики обучающийся сдает дневник и отчет руководителю практики.

3.3 Примерные вопросы для подготовки к защите отчета по практике «Учебная практика: ознакомительная практика по методике полевого опыта»

Примерный перечень вопросов для подготовки к собеседованию по практике

1. Число вариантов, повторность и повторение, площадь, направление и формы делянок.
2. Общие принципы и этапы планирования эксперимента.
3. Планирование наблюдений и учетов в полевом опыте, основные требования к ним.
4. Виды наблюдений и учетов в полевом опыте.
5. Учет засоренности и густоты стояния растений.
6. Особенности проведения полевых опытов на полях с водной и ветровой эрозией.
7. Особенности методики и техники постановки полевых опытов в производственных условиях.

8. Требования к способам уборки и методы учета урожайности в полевом опыте.
9. Основные этапы закладки полевого опыта.
10. Требования к полевым работам на опытном участке и внесение удобрений.
11. Специальные работы по уходу за опытом.
12. Требования к способам уборки и методы учета урожайности в полевом опыте.
13. Понятие о выключках и объективные основания для их выделения и браковки.
14. Первичная обработка опытных данных.
15. Случайный и систематический метод отбора образцов.
16. Учет засоренности и густоты стояния растений.
17. Проведение полевых опытов на полях, защищенных лесными полосами.
18. Особенности методики и техники постановки полевых опытов в производственных условиях.
19. Требования к способам уборки и методы учета урожайности в полевом опыте.
20. Понятие о выключках и объективные основания для их выделения и браковки.
21. Первичная обработка опытных данных.
22. Документация и отчетность в полевом опыте.

4. Процедура оценивания знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующая этапы формирования компетенций

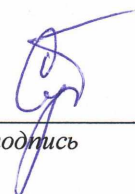
Прохождение практики «Учебная практика: ознакомительная практика по методике полевого опыта» осуществляется в соответствии с учебным планом по направлению 35.03.03 Агрохимия и агропочвоведение и утвержденной программой учебной практики по методике полевого опыта, и завершается составлением дневника по практике и собеседованием. В течение учебной практики по методике полевого опыта обучающийся оформляет дневник и отчет установленного образца, которые в конце практики предоставляет руководителю практики в распечатанном и сброшюрованном виде для проверки. Учебная практика по ботанике считается завершенной при условии выполнения всех требований, предусмотренных программой практики. Текущий контроль предполагает оценку каждого этапа практики «Учебная практика: ознакомительная практика по методике полевого опыта». Аттестация практики «Учебная практика: ознакомительная практика по методике полевого опыта» проводится по результатам всех видов деятельности и при наличии дневника и собеседования по практике. Итоговая оценка определяется как комплексная по результатам прохождения всех этапов практики.

Таблица 6

Этапы практики	Компетенции	Формы оценивания*	Оценка
1	2	3	4
Подготовительный	ОПК-5, ПК-4	инструктаж	Оценивается согласно п. 2.2.2
Основной	ОПК-5, ПК-4	дневник, собеседование по практике	Оценивается согласно п. 2.2.1 и 2.2.2
Заключительный	ОПК-5, ПК-4	дневник, собеседование по практике	Оценивается согласно п. 2.2.2. и 2.2.3.
Итоговая оценка по результатам оценки этапов прохождения практики			зачтено / не зачтено

Итоговым контролем по практике Учебная практика: ознакомительная практика по методике полевого опыта» является зачет в соответствии с учебным планом по направлению подготовки 35.03.03 Агрохимия и агропочвоведение, который проводится в форме собеседования по результатам выполненного задания и предоставление дневника практики.

Разработчик: Субботин А.Г., доцент



подпись