

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:

ФИО: Соловьев Дмитрий Александрович  
Должность: ректор ФГБОУ ВО Вавиловский университет  
Дата подписания: 12.05.2025 15:19:44  
Уникальный программный ключ:  
528682d78e871e5663ba172f735a12



**Министерство сельского хозяйства Российской Федерации**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования**

**«Саратовский государственный университет генетики,  
биотехнологии и инженерии имени Н.И. Вавилова»**

**Финансово-технологический колледж**

## **ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ для проверки сформированности компетенций**

Дисциплина	<b>Адаптивные информационные и коммуникационные технологии</b>
Учебный цикл	<b>Общепрофессиональный цикл</b>
Специальность	<b>09.02.07 Информационные системы и программирование</b>
Квалификация выпускника	<b>Специалист по информационным системам</b>
Нормативный срок обучения	<b>2 года 10 месяцев (на базе среднего общего образования)</b>
Форма обучения	<b>Очная</b>

**Разработчик:** преподаватель Рукавишников А.А.

(подпись)

**Саратов 2024**

## ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы .....	3
2. Сценарии выполнения заданий.....	4
3. Система оценивания выполнения заданий.....	5
4. Описание дополнительных материалов и оборудования, необходимых для выполнения заданий.....	5
5. Задания для проверки уровня сформированности компетенций с указанием типа заданий (с ключами к оцениванию заданий).....	6

## 1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы (ОП)

В результате изучения дисциплины «Адаптивные информационные и коммуникационные технологии» (общеобразовательный цикл дисциплин) обучающиеся, в соответствии с ФГОС СПО по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование, приказом Министерства образования и науки РФ от 9 декабря 2016 года N 1547 (квалификация – специалист по информационным системам), формируют следующие компетенции, указанные в таблице:

Код компетенции	Наименование компетенции	Этапы формирования компетенции в процессе освоения ОП (семестр)
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.	2
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.	2
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.	2
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.	2
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	2
ПК 5.1	Собирать исходные данные для разработки проектной документации на информационную систему	2
ПК 5.2	Разрабатывать проектную документацию на разработку информационной системы в соответствии с требованиями заказчика	2
ПК 5.6	Разрабатывать техническую документацию на эксплуатацию информационной системы	2
ПК 6.3	Разрабатывать обучающую документацию для пользователей информационной системы.	2

## 2. Сценарии выполнения заданий

№ п/п	Тип задания	Последовательность действий при выполнении задания
<b>1. Задания закрытого типа</b>		
1.1	Задание закрытого типа на установление последовательности	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов.</li> <li>2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.</li> <li>3. Построить верную последовательность из предложенных элементов.</li> <li>4. Записать буквы/цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа в нужной последовательности без пробелов и знаков препинания (например, БВА или 135).</li> </ol>
1.2	Задание закрытого типа на установление соответствия	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов.</li> <li>2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 - вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.; список 2 - утверждения, свойства объектов и т.д.</li> <li>3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов.</li> <li>4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа (например, А-1 или Б-4).</li> </ol>
<b>2. Задания открытого типа</b>		
2.1	Задание открытого типа с кратким ответом	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса.</li> <li>2. Продумать краткий ответ.</li> <li>3. Записать ответ в виде слова, словосочетания или числа.</li> <li>4. В случае расчетной задачи, записать ответ в виде числа.</li> </ol>
2.2	Задание открытого типа с развернутым ответом	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса.</li> <li>2. Продумать логику и полноту ответа.</li> <li>3. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки.</li> <li>4. В случае расчетной задачи, записать решение и ответ.</li> </ol>
<b>3. Задания комбинированного типа</b>		
3.1	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных и обоснованием выбора	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.</li> <li>2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.</li> <li>3. Выбрать один ответ, наиболее верный.</li> <li>4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа.</li> <li>5. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа.</li> </ol>

№ п/п	Тип задания	Последовательность действий при выполнении задания
3.2	Задание комбинированного типа с выбором нескольких верных ответов из предложенных и обоснованием выбора	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать несколько ответов, наиболее верных. 4. Записать только номера (или буквы) выбранных вариантов ответа. 5. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответов.

### 3. Система оценивания выполнения заданий

№ п/п	Указания по оцениванию	Характеристика правильности ответа
<b>1. Задания закрытого типа</b>		
1.1	Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным, если правильно указана вся последовательность цифр.	«верно» / «неверно»
1.2	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого).	«верно» / «неверно»
<b>2. Задания открытого типа</b>		
2.1	Задание открытого типа с кратким ответом оценивается по следующим критериям: 1) Правильность ответа (отсутствие фактических и грамматических ошибок). 2). Сопоставимость с эталонным ответом в случае расчетной задачи.	«верно» / «неверно»
2.2	Задание открытого типа с развернутым ответом оценивается по следующим критериям. 1) Правильность ответа (отсутствие фактических ошибок). 2) Полнота ответа (раскрытие объема используемых понятий). 3) Обоснованность ответа (наличие аргументов). 4) Логика изложения ответа (грамотная последовательность излагаемого материала). 5. Сопоставимость с эталонным ответом.	«верно» / «неверно»
<b>3. Задания комбинированного типа</b>		
3.1	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных с обоснованием выбора ответа считается верным, если правильно указана цифра (буква) и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа	«верно» / «неверно»
3.2	Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных с обоснованием выбора ответов считается верным, если правильно указаны цифры (буквы) и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа.	«верно» / «неверно»

### 4. Описание дополнительных материалов и оборудования, необходимых для выполнения заданий

Для выполнения заданий не дополнительные материалы и оборудование.

**5. Задания для проверки уровня сформированности компетенций с указанием типа заданий  
(с ключами к оцениванию заданий)**

Номер задания	Формулировка задания	Тип задания	Ключ к оцениванию задания
<b>2 семестр</b>			
<b>ОК 1 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам</b>			
1	<p><i>Прочитайте текст и установите последовательность. Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</i></p> <p>Расположите этапы разработки программы в правильном порядке:</p> <p>1) Тестирование программы 2) Написание кода 3) Анализ требований 4) Составление алгоритма</p>	Задание закрытого типа на установление последовательности	3421
2	<p><i>Прочитайте текст и установите соответствие:</i></p> <p>Установите соответствие между понятием и его определением:</p> <p>А) Компилятор Б) Интерпретатор В) Алгоритм Г) Переменная</p> <p>1) Последовательность шагов для решения задачи 2) Именованная область памяти для хранения данных 3) Программа, которая переводит код в машинный язык перед выполнением</p>	Задание закрытого типа на установление соответствия	А-3 Б-4 В-1 Г-2

Номер задания	Формулировка задания	Тип задания	Ключ к оцениванию задания
	4) Программа, которая выполняет код построчно без предварительного перевода 5) Устройство для печати документов		
3	<i>Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа:</i>  Что означает аббревиатура ИТ?  1) Информационные технологии 2) Интеллектуальные технологии 3) Интегральные технологии 4) Инновационные технологии	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных и обоснованием выбора	1  <b>Обоснование:</b> «ИТ» — общепринятая аббревиатура для «Информационные технологии»
4	Прочитайте текст и запишите ответ в виде термина:  Устройство, предназначенное для передачи аналоговых сигналов по цифровым линиям связи.	Задания открытого типа с кратким ответом	Модем
5	<i>Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ:</i>  Что такое информация? Объясните своими словами и приведите пример.	Задание открытого типа с развернутым ответом	Информация — это сведения об окружающем мире, которые можно передавать, хранить и обрабатывать. Например, прогноз погоды — это информация о температуре, осадках и т.д.
<b>2 семестр</b>			
<b>ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.</b>			
6	<i>Прочитайте текст и установите последовательность. Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</i>  Расположите единицы измерения информации по возрастанию:	Задание закрытого типа на установление последовательности	1432

Номер задания	Формулировка задания	Тип задания	Ключ к оцениванию задания
	1) Байт 2) Гигабайт 3) Мегабайт 4) Килобайт		
7	<p><i>Прочитайте текст и установите соответствие:</i></p> <p>Установите соответствие между типом компьютерной памяти и ее ключевым свойством:</p> <p>Установите соответствие между расширением файла и типом данных:</p> <p>А) .txt            Б) .jpg            В) .mp3            Г) .html</p> <p>1) Изображение            2) Веб-страница            3) Аудиофайл            4) Текстовый файл            5) Исполняемая программа</p>	Задание закрытого типа на установление соответствия	А-4 Б-1 В-3 Г-2
8	<p><i>Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответов и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа:</i></p> <p>Какие из перечисленных устройств относятся к устройствам вывода информации?</p> <p>1) Монитор            2) Колонки            3) Клавиатура            4) Принтер            5) Микрофон</p>	Задания комбинированного типа с выбором нескольких верных ответов из предложенных и обоснованием выбора	1, 2, 4  <b>Обоснование:</b> Монитор, колонки и принтер выводят информацию из компьютера к пользователю.

Номер задания	Формулировка задания	Тип задания	Ключ к оцениванию задания
9	<i>Прочитайте текст и запишите ответ в виде термина:</i>  Процесс преобразования открытого текста в шифрованный с использованием секретного ключа.	Задания открытого типа с кратким ответом	Шифрование
10	<i>Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ:</i>  Объясните, для чего нужен браузер и назовите два популярных браузера.	Задание открытого типа с развернутым ответом	Браузер — программа для просмотра веб-страниц (Google Chrome, Yandex). Он позволяет открывать сайты, искать информацию, смотреть видео.
<b>2 семестр</b>			
<b>ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.</b>			
11	<i>Прочитайте текст и установите последовательность. Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</i>  Расположите виды памяти по скорости доступа (от самой быстрой к медленной):  1) Кэш-память 2) Оперативная память (RAM) 3) SSD 4) Жесткий диск (HDD)	Задание закрытого типа на установление последовательности	1234
12	<i>Прочитайте текст и установите соответствие:</i>  Установите соответствие между понятием и определением:  А) Бит Б) Байт В) Гигабайт Г) Мегабайт	Задание закрытого типа на установление соответствия	А - 3 Б - 1 В - 4 Г - 2

Номер задания	Формулировка задания	Тип задания	Ключ к оцениванию задания
	1) 8 бит 2) 1024 килобайта 3) Минимальная единица информации (0 или 1) 4) 1024 мегабайта 5) Устройство ввода информации		
13	<i>Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа:</i>  Что такое бит?  1) Минимальная единица информации (0 или 1) 2) Единица измерения скорости 3) Тип компьютерной программы 4) Вид компьютерного вируса	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных и обоснованием выбора	1  <b>Обоснование:</b> Бит — минимальная единица информации, принимающая значения 0 или 1.
14	<i>Прочитайте текст и запишите ответ в виде термина:</i>  Протокол безопасной передачи гипертекста, использующий шифрование SSL/TLS.	Задания открытого типа с кратким ответом	HTTPS
15	<i>Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ:</i>  Что такое IP-адрес и для чего он используется в сети?	Задание открытого типа с развернутым ответом	IP-адрес — уникальный числовой идентификатор устройства в сети. Он нужен для адресации и передачи данных между устройствами.
<b>2 семестр</b>			
<b>ОК 5 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.</b>			
16	<i>Прочитайте текст и установите последовательность. Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</i>	Задание закрытого типа на установление последовательности	1324

Номер задания	Формулировка задания	Тип задания	Ключ к оцениванию задания
	<p>Расположите единицы измерения информации от меньшей к большей:</p> <p>1) Бит 2) Килобайт 3) Байт 4) Мегабайт</p>		
17	<p><i>Прочитайте текст и установите соответствие:</i></p> <p>Установите соответствие между понятием и определением:</p> <p>А) Wi-Fi Б) Роутер В) Браузер Г) Домен</p> <p>Технология беспроводного подключения к сети</p> <p>1) Маршрутизатор, раздающий интернет в сети 2) Программа для просмотра веб-страниц 3) Уникальный буквенный адрес сайта в Интернете 4) Устройство для печати</p>	Задание закрытого типа на установление соответствия	А-1 Б-2 В-3 Г-4

Номер задания	Формулировка задания	Тип задания	Ключ к оцениванию задания
18	<p><i>Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответов и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа:</i></p> <p>Какие из перечисленных устройств являются периферийными?</p> <p>1) Принтер 2) Процессор (CPU) 3) Мышь 4) Монитор 5) Оперативная память</p>	Задания комбинированного типа с выбором нескольких верных ответов из предложенных и обоснованием выбора	<p>1, 3, 4</p> <p><b>Обоснование:</b> Принтер, мышь и монитор подключаются к компьютеру и не входят в состав системного блока.</p>
19	<p><i>Прочитайте текст и запишите ответ в виде термина:</i></p> <p>Основная печатная плата компьютера, к которой подключаются все остальные компоненты.</p>	Задания открытого типа с кратким ответом	Материнская плата
20	<p><i>Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ:</i></p> <p>Что такое фаервол (межсетевой экран) и какую функцию он выполняет?</p>	Задание открытого типа с развернутым ответом	Фаервол - это программный или аппаратный барьер, контролирующий сетевой трафик на основе правил безопасности. Он блокирует несанкционированный доступ и атаки из сети.
<b>2 семестр</b>			
<b>ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.</b>			
21	<p><i>Прочитайте текст и установите последовательность. Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</i></p> <p>Расположите типы ПО по уровню близости к пользователю (от самого низкого к высокому):</p>	Задание закрытого типа на установление последовательности	2341

Номер задания	Формулировка задания	Тип задания	Ключ к оцениванию задания
	1) Прикладное ПО 2) Аппаратное обеспечение 3) Системное ПО 4) Служебное ПО		
22	<p><i>Прочитайте текст и установите соответствие:</i></p> <p>Установите соответствие между английской аббревиатурой в спецификации и ее значением на русском языке:</p> <p>Установите соответствие между типом лицензии ПО и его характеристикой:</p> <p>А) Freeware            Б) Open Source            В) Shareware            Г) Commercial</p> <p>1) Бесплатное ПО с открытым исходным кодом            2) Платное ПО с закрытым кодом            3) Бесплатное ПО с ограничениями по времени или функциям            4) Бесплатное ПО с закрытым кодом            5) Устройство для хранения данных</p>	Задание закрытого типа на установление соответствия	А-4 Б-1 В-3 Г-2
23	<p><i>Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа:</i></p> <p>Что такое программное обеспечение?</p> <p>1) Совокупность программ и данных            2) Аппаратные компоненты            3) Пользователи системы            4) Сетевые кабели</p>	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных и обоснованием выбора	1 <b>Обоснование:</b> Программное обеспечение — это набор программ и данных для работы компьютера.

Номер задания	Формулировка задания	Тип задания	Ключ к оцениванию задания
24	<p><i>Прочитайте текст и запишите ответ в виде термина:</i></p> <p>Система управления базами данных, использующая язык SQL для обработки структурированных данных.</p>	Задания открытого типа с кратким ответом	СУБД/MySQL/PostgreSQL
25	<p><i>Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ:</i></p> <p>Объясните, чем отличается вирус от трояна в компьютерной безопасности.</p>	Задание открытого типа с развернутым ответом	Вирус — программа, которая размножается и заражает файлы. Троян маскируется под полезную программу, но выполняет вредоносные действия без размножения.
<b>2 семестр</b>			
<b>ПК. 5.1 Собирать исходные данные для разработки проектной документации на информационную систему.</b>			
26	<p><i>Прочитайте текст и установите последовательность. Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</i></p> <p>Расположите этапы сбора исходных данных для проектирования ИС в правильном порядке:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Анализ полученной информации</li> <li>2) Определение источников данных (заказчик, нормативные документы)</li> <li>3) Проведение интервью с ключевыми пользователями</li> <li>4) Формирование отчета о результатах сбора</li> </ol>	Задание закрытого типа на установление последовательности	2314

Номер задания	Формулировка задания	Тип задания	Ключ к оцениванию задания
27	<p><i>Прочитайте текст и установите соответствие:</i></p> <p>Установите соответствие между методом сбора исходных данных и его характеристикой:</p> <p>А) Анкетирование  Б) Наблюдение  В) Анализ документов  Г) Мозговой штурм</p> <p>1) Изучение существующих регламентов, инструкций, отчетов  2) Групповое обсуждение для генерации идей и требований  3) Запись действий пользователя на рабочем месте без вмешательства  4) Получение структурированных письменных ответов от большого числа респондентов  5) Установка программного обеспечения на сервер</p>	<p>Задание закрытого типа на установление соответствия</p>	<p>А-4  Б-3  В-1  Г-2</p>
28	<p><i>Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответов и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа:</i></p> <p>Какие источники исходных данных необходимо проанализировать при разработке информационной системы для бухгалтерии?</p> <p>1) Действующая учетная политика организации  2) Налоговый кодекс РФ  3) График отпусков сотрудников  4) Формы бухгалтерской отчетности (баланс, отчет о прибылях и убытках)  5) Расписание спортивных мероприятий</p>	<p>Задания комбинированного типа с выбором нескольких верных ответов из предложенных и обоснованием выбора</p>	<p>1, 2, 4</p> <p><b>Обоснование:</b> Для бухгалтерской ИС критически важны учетная политика (правила ведения учета), налоговое законодательство (требования к отчетности) и формы отчетности (выходные формы). График отпусков и спортмероприятия не являются исходными данными для бухгалтерской системы.</p>

Номер задания	Формулировка задания	Тип задания	Ключ к оцениванию задания
29	<i>Прочитайте текст и запишите ответ в виде термина:</i>  Документ, содержащий перечень вопросов, задаваемых заказчику для выявления требований к будущей информационной системе.	Задания открытого типа с кратким ответом	Опросный лист / Анкета
30	<i>Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ:</i>  Опишите, какие действия включает в себя этап «анализ предметной области» при сборе исходных данных. Для чего он необходим?	Задание открытого типа с развернутым ответом	<b>Необходим</b> для: 1) Понимания реальных потребностей заказчика. 2) Выявления скрытых требований. 3) Формирования точного технического задания, избегая ошибок проектирования.
<b>2 семестр</b>			
<b>ПК 5.2 Разрабатывать проектную документацию на разработку информационной системы в соответствии с требованиями заказчика.</b>			
31	<i>Прочитайте текст и установите последовательность. Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</i>  1) Требования к надежности 2) Назначение и цели создания системы 3) Состав и содержание работ по созданию системы 4) Общие сведения (основание для разработки, заказчик)	Задание закрытого типа на установление последовательности	4213
32	<i>Прочитайте текст и установите соответствие:</i>  Установите соответствие между видом проектной документации и её назначением:  А) Технико-экономическое обоснование (ТЭО) Б) Техническое задание (ТЗ) В) Рабочая документация (РД) Г) Паспорт системы	Задание закрытого типа на установление соответствия	А-3 Б-1 В-2 Г-4

Номер задания	Формулировка задания	Тип задания	Ключ к оцениванию задания
	1) Перечень функций, интерфейсов, требований к производительности 2) Детальные схемы, программы, инструкции для внедрения 3) Обоснование экономической целесообразности создания системы 4) Основные технические характеристики, состав оборудования, сведения о разработчике 5) План тестирования системы		
33	<p><i>Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа:</i></p> <p>Какой документ является основным для разработки проектной документации ИС?</p> 1) Руководство пользователя 2) Техническое задание, согласованное с заказчиком 3) Акт приемки-сдачи работ 4) Свидетельство о регистрации программы для ЭВМ	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных и обоснованием выбора	2  <b>Обоснование:</b> Техническое задание (ТЗ) — это юридически значимый документ, который фиксирует все требования заказчика. На его основе разрабатываются все остальные части проектной документации (архитектура, интерфейсы, тесты).
34	<p><i>Прочитайте текст и запишите ответ в виде термина:</i></p> <p>Графическая нотация, используемая в проектной документации для описания бизнес-процессов и потоков данных (аббревиатура).</p>	Задания открытого типа с кратким ответом	IDEF0 / BPMN / DFD (допустим любой из распространенных)
35	<p><i>Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ:</i></p> <p>Перечислите не менее трех требований, которые</p>	Задание открытого типа с развернутым ответом	1. Время восстановления после отказа (MTTR). 2. Нарботка на отказ (MTBF). 3. Обеспечение резервного копирования и восстановления данных.

Номер задания	Формулировка задания	Тип задания	Ключ к оцениванию задания
	обязательно должны быть отражены в разделе «Требования к надежности» технического задания на ИС.		4. Требования к бесперебойному электропитанию. 5. Организация системы мониторинга и оповещения.
<b>2 семестр</b>			
<b>ПК 5.6 Разрабатывать техническую документацию на эксплуатацию информационной системы.</b>			
36	<p><i>Прочитайте текст и установите последовательность. Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</i></p> <p>Расположите этапы ввода ИС в эксплуатацию (по порядку выполнения):</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Опытная эксплуатация</li> <li>2) Приемочные испытания</li> <li>3) Установка и настройка системы на оборудовании заказчика</li> <li>4) Разработка эксплуатационной документации</li> </ol>	Задание закрытого типа на установление последовательности	4312
37	<p><i>Прочитайте текст и установите соответствие:</i></p> <p>Установите соответствие между типом эксплуатационной документации и её содержанием:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>А) Руководство администратора</li> <li>Б) Руководство пользователя</li> <li>В) Инструкция по установке</li> <li>Г) Регламент технического обслуживания</li> </ol> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Действия по резервному копированию, мониторингу, управлению доступом</li> <li>2) Порядок развертывания системы, настройка параметров среды</li> <li>3) График и процедуры профилактических работ,</li> </ol>	Задание закрытого типа на установление соответствия	А-1 Б-4 В-2 Г-3

Номер задания	Формулировка задания	Тип задания	Ключ к оцениванию задания
	<p>обновлений</p> <p>4) Описание интерфейса, типовые операции, справочная информация</p> <p>5) Исходный код системы</p>		
38	<p><i>Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответов и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа:</i></p> <p>Какие разделы обязательно должны присутствовать в руководстве администратора информационной системы?</p> <p>1) Порядок резервного копирования и восстановления данных</p> <p>2) Описание алгоритмов шифрования трафика</p> <p>3) Инструкция по работе с текстовым редактором</p> <p>4) Настройка прав доступа и ролей пользователей</p> <p>5) Рецепты приготовления пищи в столовой</p>	<p>Задания комбинированного типа с выбором нескольких верных ответов из предложенных и обоснованием выбора</p>	<p>1, 2, 4</p> <p><b>Обоснование:</b> Руководство администратора должно содержать технические процедуры, связанные с обеспечением работоспособности и безопасности системы: резервное копирование, управление доступом, защиту данных. Инструкции по текстовому редактору и кулинарные рецепты не относятся к администрированию ИС.</p>
39	<p><i>Прочитайте текст и запишите ответ в виде термина:</i></p> <p>Процесс формальной передачи информационной системы от разработчика заказчику, подтверждаемый подписанием акта.</p>	<p>Задания открытого типа с кратким ответом</p>	<p>Сдача-приемка / Ввод в эксплуатацию</p>
40	<p><i>Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ:</i></p> <p>Опишите назначение и состав «Журнала учета событий» (лога) в рамках эксплуатационной документации.</p>	<p>Задание открытого типа с развернутым ответом</p>	<p><b>Назначение:</b> Фиксация всех значимых событий (ошибки, входы пользователей, изменения конфигурации) для контроля, аудита и диагностики.</p> <p><b>Состав:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Дата и время события.</li> <li>2. Идентификатор пользователя или процесса.</li> <li>3. Тип события (информационное, предупреждение, критическая ошибка).</li> </ol>

Номер задания	Формулировка задания	Тип задания	Ключ к оцениванию задания
			4. Краткое описание события. 5. Сведения об источнике (IP-адрес, модуль).
<b>2 семестр</b>			
<b>ПК 6.3 Разрабатывать обучающую документацию для пользователей информационной системы.</b>			
41	<p><i>Прочитайте текст и установите последовательность. Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</i></p> <p>Расположите этапы разработки обучающей документации для пользователей:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Написание текста инструкции (сценариев)</li> <li>2) Сбор исходных данных (интервью с пользователями, анализ системы)</li> <li>3) Создание иллюстраций, скриншотов</li> <li>4) Тестирование документации на фокус-группе пользователей</li> </ol>	Задание закрытого типа на установление последовательности	2134
42	<p><i>Прочитайте текст и установите соответствие:</i></p> <p>Установите соответствие между форматом обучающей документации и его характеристикой:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>А) Электронная справка (Help-система)</li> <li>Б) Видеоурок</li> <li>В) Распечатанное руководство</li> <li>Г) Интерактивный симулятор</li> </ol> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Не требует специальных технических средств, доступен офлайн, сложно обновлять</li> <li>2) Контекстная помощь внутри интерфейса, быстрый поиск</li> <li>3) Наглядная демонстрация действий с</li> </ol>	Задание закрытого типа на установление соответствия	А-2 Б-3 В-1 Г-4

Номер задания	Формулировка задания	Тип задания	Ключ к оцениванию задания
	возможностью паузы, перемотки 4) Тренажер, позволяющий практиковаться в безопасной среде 5) Исходный код программы		
43	<i>Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа:</i>  Какой стиль изложения наиболее предпочтителен для руководства пользователя ИС?  1) Художественный, с использованием метафор и эпитетов 2) Технический, с подробным описанием алгоритмов работы 3) Практический, с пошаговыми инструкциями и примерами 4) Юридический, со ссылками на нормативные акты	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных и обоснованием выбора	3  <b>Обоснование:</b> Пользователь ожидает четкой последовательности действий («нажмите кнопку X, введите данные в поле Y»). Пошаговые инструкции с примерами наиболее эффективны для обучения работе с системой.
44	<i>Прочитайте текст и запишите ответ в виде термина:</i>  Краткое текстовое пояснение, всплывающее при наведении курсора на элемент интерфейса.	Задания открытого типа с кратким ответом	Подсказка / Tooltip
45	<i>Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ:</i>  Перечислите основные разделы руководства пользователя информационной системы. Опишите, какая информация в них содержится.	Задание открытого типа с развернутым ответом	<b>1. Введение:</b> назначение системы, аудитория, краткий обзор функций. <b>2. Установка и запуск:</b> требования к оборудованию, вход в систему, настройка профиля. <b>3. Основные операции:</b> пошаговые инструкции по выполнению ключевых задач (создание документа, формирование отчета и т.п.) с иллюстрациями. <b>4. Справочная информация:</b> описание полей ввода, кнопок, сообщений об ошибках.

Номер задания	Формулировка задания	Тип задания	Ключ к оцениванию задания
			<b>5. Приложения:</b> глоссарий, часто задаваемые вопросы, контакты службы поддержки.