

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Соловьев Дмитрий Александрович
Должность: ректор ФГБОУ ВО Вавиловский университет
Дата подписания: 12.05.2026 13:19:44
Уникальный программный ключ:
528682d78e671e566ab07f01fa1ba2172f735a12



Министерство сельского хозяйства Российской Федерации

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Саратовский государственный университет генетики,
биотехнологии и инженерии имени Н.И. Вавилова»
Финансово-технологический колледж**

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
для проверки сформированности компетенций**

Дисциплина	Иностранный язык в профессиональной деятельности (английский)
Учебный цикл	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл
Специальность	09.02.07 Информационные системы и программирование
Квалификация выпускника	Специалист по информационным системам
Нормативный срок обучения	2 года 10 месяцев (на базе среднего общего образования)
Форма обучения	Очная

Разработчик: преподаватель Сурменова Е.В.


(подпись)

Саратов 2024

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы	3
2. Сценарии выполнения заданий.....	3
3. Система оценивания выполнения заданий.....	4
4. Описание дополнительных материалов и оборудования, необходимых для выполнения заданий.....	5
5. Задания для проверки уровня сформированности компетенций с указанием типа заданий (с ключами к оцениванию заданий).....	6

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы (ОП)

В результате изучения дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности» (Общий гуманитарный и социально-экономический цикл) обучающиеся, в соответствии с ФГОС СПО по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование, приказом Министерства образования и науки РФ от 9 декабря 2016 года N 1547 (квалификация – специалист по информационным системам), формируют следующие компетенции, указанные в таблице:

Код компетенции	Наименование компетенции	Этапы формирования компетенции в процессе освоения ОП (семестр)
ОК 1	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	1-6
ОК 2	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	1-6
ОК 4	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	1-6
ОК 9	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	1-6

2. Сценарии выполнения заданий

№ п/п	Тип задания	Последовательность действий при выполнении задания
1. Задания закрытого типа		
1.1	Задание закрытого типа на установление соответствия	<ol style="list-style-type: none"> 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов. 2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 – вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.; список 2 – утверждения, свойства объектов и т.д. 3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов. 4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа (например, А1 или Б4).
1.2	Задание закрытого типа на установление последовательности	<ol style="list-style-type: none"> 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Построить верную последовательность из предложенных элементов. 4. Записать буквы/цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа в нужной последовательности без пробелов и знаков препинания (например, БВА или 135).
2. Задания открытого типа		
2.1	Задание открытого типа с кратким ответом	<ol style="list-style-type: none"> 1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса. 2. Продумать краткий ответ. 3. Записать ответ в виде слова, словосочетания или числа. 4. В случае расчетной задачи, записать ответ в виде числа.
2.2	Задание открытого типа с развернутым ответом	<ol style="list-style-type: none"> 1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса. 2. Продумать логику и полноту ответа. 3. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки. 4. В случае расчетной задачи, записать решение и ответ.
3. Задания комбинированного типа		
3.1	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных и обоснованием выбора	<ol style="list-style-type: none"> 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать один ответ, наиболее верный. 4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа. 5. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа.
3.2	Задание комбинированного типа с выбором нескольких	<ol style="list-style-type: none"> 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько из

№ п/п	Тип задания	Последовательность действий при выполнении задания
	верных ответов из предложенных и обоснованием выбора	предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать несколько ответов, наиболее верных. 4. Записать только номера (или буквы) выбранных вариантов ответа. 5. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответов.

3. Система оценивания выполнения заданий

№ п/п	Указания по оцениванию	Характеристика правильности ответа
1. Задания закрытого типа		
1.1	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого).	«верно» / «неверно»
1.2	Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным, если правильно указана вся последовательность цифр.	«верно» / «неверно»
2. Задания открытого типа		
2.1	Задание открытого типа с кратким ответом оценивается по следующим критериям: 1) Правильность ответа (отсутствие фактических и грамматических ошибок). 2). Сопоставимость с эталонным ответом в случае расчетной задачи.	«верно» / «неверно»
2.2	Задание открытого типа с развернутым ответом оценивается по следующим критериям. 1) Правильность ответа (отсутствие фактических ошибок). 2) Полнота ответа (раскрытие объема используемых понятий). 3) Обоснованность ответа (наличие аргументов). 4) Логика изложения ответа (грамотная последовательность излагаемого материала). 5. Сопоставимость с эталонным ответом.	«верно» / «неверно»
3. Задания комбинированного типа		
3.1	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных с обоснованием выбора ответа считается верным, если правильно указана цифра (буква) и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа	«верно» / «неверно»
3.2	Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных с обоснованием выбора ответов считается верным, если правильно указаны цифры (буквы) и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа.	«верно» / «неверно»

4. Описание дополнительных материалов и оборудования, необходимых для выполнения заданий

Для выполнения заданий дополнительные материалы и оборудование не требуются.

**5. Задания для проверки уровня сформированности компетенций с указанием типа заданий
(с ключами к оцениванию заданий)**

Номер задания	Формулировка задания	Тип задания	Ключ к оцениванию задания
3-8 семестр			
ОК 1 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам			
1	<p><i>Прочитайте текст и установите последовательность. Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</i> <i>Расположите в правильной последовательности этапы совершения покупки в магазине:</i></p> <p>1) when customers come into the shop, they take a basket or the trolley 2) they put everything they want into the basket 3) they come up to the cashier’s desk 4) choose the products they want to buy 5) cashier tells how much to pay 6) customers pay the money and leave the shop</p>	Задание закрытого типа на установление последовательности	142356
2	<p><i>Прочитайте и установите соответствие между предложением и временем, в котором оно написано:</i></p> <p>A. Economists, sociologists, and other researchers began to investigate the effects of telecommunications and computing technologies on mature industrial countries during the 1950s and 1970s Б. For practically all of human history, labor has been sacral for the majority of people B. Gartner has been studying and publishing the dynamics of the emergence and development of information technology for several years Г. The term “information society” refers to the social, economic, technological, and cultural changes</p> <p>1. Present Perfect Continuous 2. Present Simple 3. Present Perfect</p>	Задание закрытого типа на установление соответствия	АЗБ1В2Г4

Номер задания	Формулировка задания	Тип задания	Ключ к оцениванию задания
	4. Past Simple		
3	<p><i>Прочитайте предложение, выберите один правильный вариант ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа:</i></p> <p>He hasn't got _____ money. а) many б) much в) a lot</p>	<p>Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных и обоснованием выбора</p>	<p>б</p> <p>Обоснование: much употребляется с неисчисляемыми существительными, существительное money - неисчисляемое</p>
4	<p><i>Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответов и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа на русском языке:</i></p> <p><i>Прочитайте текст. Выберите подходящие варианты ответов на поставленный вопрос:</i></p> <p>What are the disadvantages of traveling by plane? Each way of travelling has its advantages and disadvantages. Planes are the fastest way of travelling but they are not cheaper. You can't enjoy the beauty of landscapes. Trains are a lot slower, but they are more comfortable.</p> <p>1) rather expensive 2) can't see the beauty of nature 3) difficult to sleep 4) meet different people</p>	<p>Задания комбинированного типа с выбором нескольких верных ответов из предложенных и обоснованием выбора</p>	<p>123</p> <p>Обоснование: Недостатки путешествия на самолете: дорого, нельзя увидеть красоту природы, трудно уснуть.</p>
5	<p><i>Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ на поставленный вопрос на русском языке:</i></p> <p>What preventive measures should be taken avoid getting the flu? The flu is the most widespread disease.</p>	<p>Задания открытого типа с развернутым ответом</p>	<p>Профилактические меры против гриппа: ежегодная вакцинация, мыть руки, лечиться дома, регулярно проветривать комнату, есть фрукты.</p>

Номер задания	Формулировка задания	Тип задания	Ключ к оцениванию задания
	<p>The most common symptoms of influenza (flu) include fever, a dry cough, headache, a sore throat and a runny nose. Annual vaccination is the most effective way to protect yourself against flu. Keeping your hands clean is an easy way to keep yourself and your family healthy. The best treatment for flu is staying in bed. You need to ventilate the room regularly. Eating fruits is good during the infection</p>		
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности			
6	<p><i>Установите соответствие между основными типами информационного общества и критериями У. Мартина:</i></p> <p>A. Technological Б. Social B. Economic Г. Political Д. Cultural</p> <p>1. information acts as an important stimulant for changing the quality of life, “information consciousness” is formed and affirmed with wide access to information 2. recognition of the cultural value of information by promoting the assertion of information values in the interests of the development of the individual and society as a whole 3. information is a key factor in the economy as a resource, service, product, source of value added and employment 4. the key factor is information technologies, which are widely used in production, institutions, the education sys-tem and in everyday life 5. freedom of information leading to a political process characterized by growing participation and consensus</p>	<p>Задание закрытого типа на установление соответствия</p>	<p>A5B3B2Г1Д4</p>

Номер задания	Формулировка задания	Тип задания	Ключ к оцениванию задания
	among different classes and social strata of the population		
7	<p><i>Установите правильную последовательность и составьте предложение</i></p> <p>A) coming Б) a B) called Г) into Д) Cash E) company Ж) inflow</p>	Задание закрытого типа на установление последовательности	ДАГБВЕЖ
8	<p><i>Прочитайте текст и запишите краткий ответ на русском языке</i></p> <p>My friend's favourite subjects at school are mathematics, physics, and, of course, computer science. He is not interested in such subjects as geography, biology or chemistry. His hobbies are computer games and computer programming. He has a computer at home and can spend hours working at it. It is much 26 easier to do things on computer, for example to write a composition. You can change the text as many times as you want and you don't need to rewrite everything if you changed something. Computers are the most rapidly changing sphere of modern technology. We are living in the age of information. And he says that the future is just filled with computers. What does he want to be by profession?</p>	Задания открытого типа с кратким ответом	Профессия-программист
9	<p><i>Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа на русском языке: Прочитайте предложение. Какое обстоятельство времени следует употребить на месте пропуска? They'll go home</i></p> <p>1) every day</p>	Задание комбинированного типа с выбором одного ответа и обоснованием выбора	4 Обоснование: Предложение в будущем времени; next week переводится как следующая неделя.

Номер задания	Формулировка задания	Тип задания	Ключ к оцениванию задания
	2) last month 3) yesterday 4) next week		
10	<p><i>Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответов и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа на русском языке:</i></p> <p>What functions does software perform? Software-programs for directing the operation of a computer or electronic data. Software is the final computer system component. These computer programs instruct the hardware how to conduct processing. The computer is a general-purpose machine which requires specific software to perform a given task.</p> <p>1. control standard internal computer activities 2. transfer data from one computer system to another 3. store computer programs 4. instruct the hardware how to conduct processing</p>	<p>Задания комбинированного типа с выбором нескольких верных ответов из предложенных и обоснованием выбора</p>	<p>14</p> <p>Обоснование: Программное обеспечение составляют программы для управления работой компьютера. Эти компьютерные программы дают указания оборудованию, как проводить обработку и контролируют стандартные внутренние действия компьютера</p>
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде			
11	<p><i>Прочитайте текст и установите соответствие: Соотнесите качества людей (обозначены цифрами) с их характеристиками (обозначены буквами):</i></p> <p>1) She is very neat and tidy. 2) My sister is determined. 3) He is very kind and caring. 4) My granddad is wise.</p> <p>A) When she has decided on something, you can't stop her. She just keeps going till she succeeds. Б) She always put things away and keeps things organized. B) He always thinks about others and helps people. Г) I always go to him for advice.</p>	<p>Задание закрытого типа на установление соответствия</p>	<p>1Б2А3В4Г</p>

12	<p><i>Прочитайте текст и установите последовательность. Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: Расположите реплики диалога-консультации у врача в правильной последовательности:</i></p> <p>1) Good day, doctor. 2) I'm not feeling well. I have a terrible stomach ache. 3) How can I help you? 4) Yes, actually, it is a little high. 5) Are there any other symptoms? Is your temperature high?</p>	Задание закрытого типа на установление последовательности	13254
13	<p><i>Прочитайте текст и запишите краткий ответ на поставленный вопрос на русском языке:</i></p> <p>What holiday is mentioned in the text? We celebrate this holiday in autumn. Teachers, pupils and their parents gather at the schoolyards in the morning of this day. Pupils give flowers to the teachers to congratulate them with this holiday and to thank them for their work. This holiday is the beginning of the new academic year.</p>	Задания открытого типа с кратким ответом	1 сентября
14	<p><i>Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа на русском языке:</i></p> <p>The most common component of processing hardware is the brain of the computer. It reads and interprets software instructions and coordinates the processing activities that must take place. With this component, you can perform highly sophisticated tasks in a very short time. What is the most common component of processing hardware called? 1.central processing unit (microprocessor) 2. hard disk 3. monitor 4.diskette</p>	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных и обоснованием выбора	1 Обоснование: Микропроцессор называют основным компонентом в устройстве обработки данных, другими словами мозгами компьютера. Он считывает и интерпретирует инструкции программного обеспечения и координирует действия по обработке, которые должны быть выполнены.

15	<p><i>Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответов и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа на русском языке:</i></p> <p>How does Internet help you? Modern life is easy and fun. We have all the amenities. We do not need to go to the movies, because we have big TVs at home. Internet is the most comfortable thing. Computers are also an important invention, but Internet is better than any other type of information. Everyone in the world can use it. Internet is a global computer network</p> <p>1.find necessary information 2.harmful for our health 3.stop to read books 4.send and receive e-mail messages</p>	<p>Задания комбинированного типа с выбором нескольких верных ответов из предложенных и обоснованием выбора</p>	<p>14</p> <p>Обоснование: Наша жизнь невозможна без интернета. Интернет — это удобная вещь. В Интернете можно найти необходимую информацию буквально за 5 секунд. Можно послать или получить сообщения от друзей по электронной почте тоже очень просто и легко</p>
ОК09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках			
16	<p><i>Прочитайте предложения и расположите их в правильной последовательности, как происходит обработка информации в компьютере. Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо</i></p> <p>1.Information is organized. 2 Information is refined. 3 Information is processed. 4. Information is useful for decision making</p>	<p>Задание закрытого типа на установление последовательности</p>	<p>1324</p>

17	<p><i>Установите соответствие английских выражений с русскими. К каждой позиции из группы А подберите соответствующую позицию из группы Б</i></p> <p>А:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. processing hardware 2. programming language 3. cybersecurity expert 4. message of processing 5. storing of information <p>Б:</p> <ol style="list-style-type: none"> a. эксперт по информации b. язык программирования c. средство обработки d. сохранение информации e. устройства обработки данных 	Задание закрытого типа на установление соответствия	A12345 Bebacd
18	<p><i>Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа на русском языке:</i></p> <p>The most common component of processing hardware is the brain of the computer. It reads and interprets software instructions and coordinates the processing activities that must take place. With this component, you can perform highly sophisticated tasks in a very short time. What is the most common component of processing hardware called?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. central processing unit (microprocessor) 2. hard disk 3. monitor 4. diskette 	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных и обоснованием выбора	1 Обоснование: Микропроцессор называют основным компонентом в устройстве обработки данных, другими словами мозгами компьютера. Он считывает и интерпретирует инструкции программного обеспечения и координирует действия по обработке, которые должны быть выполнены

19	<p><i>Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответов и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа на русском языке:</i></p> <p>Some people are just crazy about Internet. They can be online day and night. There are really many things to do in Internet, but not all of them are good. In Internet you can find a lot of harmful information, pictures, videos and articles. Is Internet harmful for you?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. to spend hours in gadgets 2. stop to communicating with each other 3. play computer games 4. send or receive e-mail messages 	<p>Задания комбинированного типа с выбором нескольких верных ответов из предложенных и обоснованием выбора</p>	<p>12</p> <p>Обоснование: Интернет оказывает на нас отрицательное влияние. Мы перестали общаться друг с другом, больше проводим время в гаджетах. В интернете бывает ложная информация, которая никем не проверяется..</p>
20	<p><i>Прочитайте текст и запишите краткий ответ на английском языке</i></p> <p>Nowadays science and technology are developing fast. In the 30's the radio was one of the most popular means of spending your leisure time. Then television was invented and the radio became less popular. Today TV has changed a lot since its invention and it's still popular but it has a serious competitor. What is it?</p>	<p>Задания открытого типа с кратким ответом</p>	<p>Internet</p>