

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Соловьев Дмитрий Александрович

Должность: ректор ФГБОУ ВО Вавиловский университет

Дата подписания: 26.11.2024 14:59:47

Уникальный программный ключ:

528682d78e671e566ab07f01fe1ba2172f735a12

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное

образовательное учреждение

высшего образования

«Саратовский государственный аграрный университет
имени Н.И. Вавилова»



СОГЛАСОВАНО

Заведующий кафедрой
Дудников/Дудникова Е.Б./
«12» мая 2021 г.

УТВЕРЖДАЮ

И.о. декана факультета
Попова/Попова О.М./
«21» мая 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Дисциплина

ПСИХОЛОГИЯ РАБОТЫ В МАЛЫХ ГРУППАХ

Направление подго-
товки

27.03.02 Управление качеством

Направленность
(профиль)

Управление качеством в производственно – тех-
нологических системах

Квалификация вы-
пускника

Бакалавр

Нормативный срок
обучения

4 года

Форма обучения

очная

Разработчик: доцент, Калиников А.И.

Калиников

Саратов 2021

1. Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является формирование у обучающихся представлений психологии работы в малых группах в профессиональной деятельности и дальнейшее их использование.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

В соответствии с учебным планом по направлению подготовки 27.03.02 «Управление качеством» дисциплина «Психология работы в малых группах» относится к дисциплинам обязательной части блока 1.

Для изучения данной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами: «Всеобщая история», «История России» .

Дисциплина «Психология работы в малых группах» является базовой для изучения следующих дисциплин: «Социология».

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся компетенции (-ий), представленных в табл. 1

Таблица 1
Требования к результатам освоения дисциплины

| № п/ п | Код компе- тенци- и | Содержание компетенции (или ее части) | Индикаторы достижения компетенций | Обучаемый должен:: | | |
|--------------|------------------------------|--|---|---|--|---|
| | | | | знать | уметь | владеть |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 1 | УК-3 | <i>Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде</i> | <i>УК 3.1. Определяет стратегию сотрудничества для достижения поставленной цели; влияние психологических процессов на развитие человека, основные категории психологии; природу психики, основные психические функции и их механизмы,</i> | <i>психологические законо- мерности, воздействую- щие на поведение лю- дей; влияние психологиче- ских процессов на разви- тие человека, основные ка-тегории психологии; при- роду психики, основные psi- хические функции и их механизмы,</i> | <i>критически оценивать свои достоинства и недостатки, намечать пути и выбирать средства раз-вития досто- инств и устра- нения недо- статков, ко- оперироваться с коллегами, работать в коллективе пользоваться психологиче- ским понятий- ным и терми- ников, том</i> | <i>культурой мышления, быть спо-собным к обобщению, анализу, восприятию информа- ции, поста-новке цели и выбору путей ее до-стижения, анализом психолого- ческих ин-формацион- ных источ-ников, том</i> |

| | | | | | | |
|----|------|--|---|---|---|---|
| | | | | <i>его психологическую позицию; методы и приемы психологического анализа проблем;</i> | <i>нологическим аппаратом; самостоятельно находить решения психологических задач;</i> | <i>числе психологической литературы; приемами участия в психологических дискуссиях; навыками выступления с психологическими докладами и сообщениями</i> |
| 2 | УК-3 | <i>Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде</i> | УК 3.2. Взаимодействует с другими членами команды для достижения поставленной цели. | <i>Способы взаимодействия с другими членами команды для достижения поставленной задачи; информацию, знания и опыт</i> | <i>Эффективно взаимодействовать с другими членами команды для достижения поставленной задачи; участвовать в обмене информацией, знанием и опытом</i> | <i>Способы и приёмы эффективного взаимодействия с другими членами команды для достижения поставленной задачи; обменом информацией, знанием и опытом</i> |
| 3. | УК-6 | <i>Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</i> | УК-6.1 Эффективно планирует собственное время | <i>Нормы использования времени и других ресурсов необходимых для успешного построения траектории саморазвития на основе принципов</i> | <i>Оценивать эффективность использования времени и других ресурсов необходимых для успешного построения траектории саморазвития на основе принципов</i> | <i>Эффективным использованием времени и других ресурсов необходимых для успешного построения траектории саморазвития на основе принципов</i> |
| 4. | УК-6 | <i>Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию своего профессионального развития</i> | УК 6.2 Планирует траекторию своего профессионального развития | <i>Способы организации работы персонала подразделений про-</i> | <i>Организовывать работу исполнителей, находить и принимать</i> | <i>организацией работы персонала подразделений произ-</i> |

| | | | | | | |
|--|--|---|---|---|--|---|
| | | зовывать тра-екtorию само-развития на основе прин-ципов образо-вания в тече-ние всей жизи-ни. | и предпринима-ет шаги по ее реализации. | изводства, учитывая особенности межличност-ных от-ношений | управленческие решения в об-ласти органи-зации и норми-ровании труда | воства, уч-тывая особенности межлич-ностных отношений |
|--|--|---|---|---|--|---|

4. Объём, структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

Таблица 2

Объем дисциплины

| Всего | Количество часов | | | | | | | |
|-----------------------------------|---------------------|---|------|---|---|---|---|---|
| | в т.ч. по семестрам | | | | | | | |
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| Контактная работа – всего, в т.ч. | 72 | | 72 | | | | | |
| аудиторная работа: | 40,1 | | 40,1 | | | | | |
| лекции | 20 | | 20 | | | | | |
| лабораторные | - | | - | | | | | |
| практические | 20 | | 20 | | | | | |
| промежуточная ат-тестация | 0,1 | | 0,1 | | | | | |
| контроль | - | | - | | | | | |
| Самостоятельная ра-бота | 31,9 | | 31,9 | | | | | |
| Форма итогового кон-троля | Зач. | | Зач. | | | | | |
| Курсовой проект (ра-бота) | - | | - | - | | | | |

Таблица 3

Структура и содержание дисциплины

| № п/п | Тема занятия. Содержание | Неделя семестра | Контактная работа | | | Само-стое-тельная работа | Контроль знаний | |
|-----------|---|-----------------|-------------------|-------------------|-------------------|--------------------------|-----------------|-------|
| | | | Вид занятия | Форма прове-дения | Количествоз часов | | Вид | Форма |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| 3 семестр | | | | | | | | |
| 1. | Малая группа как социально-психологическое явление. | | 1 | Л | П | 2 | ВК | ПО |

| | | | | | | | |
|-----|--|----|----|---|---|---|----------------|
| | Предмет и объект исследования психологии малых групп. Границы малой группы. История социально-психологических исследований малой группы. | | | | | | |
| 2. | Малая группа как социально-психологическое явление Детерминанты возникновения малых групп. Функции малой группы. Методы исследования малой группы. Классификация методов исследования малых групп. Методы сбора информации. | 2 | ПЗ | Т | 2 | 4 | ТК УО Д |
| 3. | Методы исследования малой группы. Методы обработки полученной информации. Методы воздействия. Межличностные отношения и общение в малой группе. Межличностные отношения в малой группе. Общение как восприятие людьми друг друга (перцептивная сторона общения). | 3 | Л | Т | 2 | | ТК КЛ |
| 4. | Межличностные отношения и общение в малой группе. Общение как обмен информацией (коммуникативная сторона общения). Общение как взаимодействие (интерактивная сторона общения). | 4 | ПЗ | Т | 2 | 4 | ТК УО Д |
| 5. | Личность в групповом процессе. Процесс взаимовлияния личности и группы. Темперамент и характер. Теории темперамента в истории. | 5 | Л | П | 2 | | ТК УО КЛ |
| 6. | Личность в групповом процессе. Социализация и социальная установка. Социально-психологические качества личности. Классификация и формы малых групп. Классификация малых групп. Формы малых групп. | 6 | ПЗ | Т | 2 | 4 | ТК ПО Т |
| 7. | Структурные характеристики малой группы. Композиционная структура малой группы. Коммуникативная структура малой группы. Социометрическая и функционально-ролевая структура малой группы. | 7 | Л | Т | 2 | | ТК УО |
| 8. | Структурные характеристики малой группы. Структура социальной власти и авторитетности. Психологическая структура малой группы. | 8 | ПЗ | Т | 2 | 2 | РК Т |
| 9. | Групповая динамика. Общая характеристика групповых процессов. Генезис малой группы. Сплоченность малой группы. Феномен группового давления (феномен конформизма). | 9 | Л | Т | 2 | | ТК ПО |
| 10. | Групповая динамика. Процесс принятия группового решения. Особенности групповых состояний и эффектов. Процесс группового функционирования. | 10 | ПЗ | Т | 2 | 2 | ТК УО Д |

| | | | | | | | |
|---------------|--|----|----|---|------|-------|---------------|
| | нирования. Экологические аспекты существования малых групп. Межличностное воздействие. | | | | | | |
| 11. | Руководство и лидерство в малой группе. Лидерство и руководство: сходство и различия феноменов управления малой группой. | 11 | Л | П | 2 | ТК | КЛ |
| 12. | Руководство и лидерство в малой группе. Руководство малой группой. Лидерство в малой группе. Соотношение личность и индивидуальность сотрудников группы. Члены малой группы как социокультурная реальность. | 12 | ПЗ | П | 2 | 2 | ТК УО Д |
| 13. | Межличностные конфликты в малой группе. Конфликт в малой группе. Типология конфликта. Структура конфликта. Основные действующие лица. | 13 | Л | Т | 2 | ТК | УО |
| 14. | Межличностные конфликты в малой группе. Управление или регулирование конфликтов. | 14 | ПЗ | Т | 2 | 2 | ТК УО Д |
| 15. | Социально-психологический климат в группе. Показатели социально-психологического климата. | 15 | Л | Т | 2 | ТК | УО |
| 16. | Социально-психологический климат в группе. Понятие социально-психологического климата. | 16 | ПЗ | П | 2 | 2 | ТК Т |
| 17. | Командообразование. Специально организованные социально-психологические технологии формирования команды | 17 | Л | Т | 2 | ТК | ПО Т |
| 18. | Структура конфликта. Основные действующие лица. | 18 | ПЗ | Т | 2 | 2 | ТК Д |
| 19. | Факторы, определяющие социально-психологический климат. | 19 | Л | Т | 2 | ТК | УО |
| 20. | Командообразование. Социально-психологические аспекты командообразования. | 20 | ПЗ | П | 2 | 7,9 | РК УО |
| 21. | Выходной контроль | | | | | Вых.К | 3 |
| Итого: | | | | | 40,1 | 31,9 | |

Примечание:

- Условные обозначения:
- **Виды контактной работы:** Л- лекция, ПЗ – практическое занятие.
- **Формы проведения занятий:** П – проблемная лекция/занятие, Т – лекция/занятие, проводимое в традиционной форме.
- **Виды контроля:** ТК – текущий контроль, Вых. К – выходной контроль.

- **Форма контроля:** УО – устный опрос, ПО – письменный опрос, Т – тестирование, Д-доклад, З-зачёт.

5. Образовательные технологии

Организация занятий по дисциплине «Психология работы в малых группах» проводится по видам учебной работы: лекции и практические занятия, текущий контроль.

Реализация компетентностного подхода в рамках направления подготовки 27.03.02 Управление качеством предусматривает использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

Лекционные занятия проводятся в поточной аудитории с применением мультимедийного проектора в виде учебной презентации. Основные моменты лекционных занятий конспектируются. Отдельные темы предлагаются для самостоятельного изучения с обязательным составлением конспекта (контролируется).

Целью практических занятий является выработка практических навыков работы с малыми группами.

Для достижения этих целей используются как традиционные формы работы – решение задач и т.п., так и интерактивные методы – групповая работа, анализ конкретных ситуаций.

В процессе решения задач обучающийся сталкивается с ситуацией вызова и достижения, данный методический прием способствует в определенной мере повышению у обучающихся мотивации как непосредственно к учебе, так и к деятельности вообще.

Метод анализа конкретной ситуации в наибольшей степени соответствует задачам высшего образования. Он более, чем другие методы, способствует развитию у обучающихся изобретательности, умения решать проблемы с учетом конкретных условий и при наличии фактической информации.

Групповая работа при анализе конкретной ситуации развивает способности проведения анализа и диагностики проблем. С помощью метода анализа конкретной ситуации у обучающихся развиваются такие квалификационные качества, как умение четко формулировать и высказывать свою позицию, умение коммуницировать, дискутировать, воспринимать и оценивать информацию, поступающую в верbalной форме.

Самостоятельная работа охватывает проработку обучающимися отдельных вопросов теоретического курса, выполнение домашних работ, анализ конкретных ситуаций и подготовку презентаций, и т.п.

Самостоятельная работа осуществляется в индивидуальном и групповом формате. Самостоятельная работа выполняется обучающимися на основе учебно-методических материалов дисциплины (Приложение 2). Самостоятельно изучаемые вопросы курса включаются в вопросы выходного контроля.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) основная литература

| № п/п | Наименование, ссылка для электронного доступа или кол-во экземпляров в библиотеке | Автор(ы) | Место издания, издательство, год | Используется при изучении разделов (из п. 4, таб. 3) |
|-------|---|-----------------|----------------------------------|--|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 1. | Психология: Учебник для бакалавров. http://znanium.com/bookread2.php?book=430346 | Ступницкий В.П. | М. :Дашков и К, 2017. | Всех |
| 2. | Психология общения. Практикум по психологии : учеб. пособие. http://znanium.com/bookread2.php?book=766784 | Н.С. Ефимова. | М. : ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2018. | Всех |

б) дополнительная литература

| № п/п | Наименование, ссылка для электронного доступа или кол-во экземпляров в библиотеке | Автор(ы) | Место издания, издательство, год | Используется при изучении разделов (из п. 4.3) |
|-------|---|---|---|--|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 1. | Психология и этика деловых отношений: Учебное пособие. http://znanium.com/catalog/product/948651 | Бороздина Г.В. | Мн.:РИПО, 2015. | 1-3 |
| 2. | Деловое общение: Учебник для вузов. http://znanium.com/catalog/product/405196 | П.И. Сидоров, М.Е. Путин и др. | М.: НИЦ ИНФРА-М,2013 | 1-3 |
| 3. | Психология управления персоналом: теория и практика. http://znanium.com/catalog/product/536760 | О.В. Евтихов. | СПб: Речь, 2010. | 1-3 |
| 4. | Психология конфликта. http://znanium.com/catalog/query/?text | А. П. Егидес | М.: Московский финансово-промышленный университет «Синергия», 2013. | 1-3 |
| 5. | Психология делового общения. http://znanium.com/catalog/product/462793 | Коноплева, Н. А. | М.: ФЛИНТА, 2013. | 1-3 |
| 6. | Этика деловых отношений: Учебник. http://znanium.com/catalog/product/405582 | А.Я. Кибанов, Д.К. Захаров, В.Г. Коновалова | М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013 | 1-3 |

в) ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

- <http://psyberia.ru/work/temes/> электронная библиотека, содержит психологическую литературу зарубежных и отечественных авторов
- <http://vocabulary.ru/> национальная психологическая энциклопедия, более 120 словарей в открытом доступе
- <http://psi.webzone.ru/> психологический словарь, тестирование знаний по психологии, свободный доступ
- <http://www.psychology.ru/library> электронная библиотека психологической литературы, свободный доступ
- <http://flogiston.ru/library> электронная библиотека психологической литературы, свободный доступ
- <http://www.psy.su/> психологическая газета
- <http://www.voppsy.ru/> «Вопросы психологии» электронный журнал
- <http://soc.lib.ru/books.htm> социология, psychology, управление
- <http://www.psycline.org/> guide to Psychology and Social Science Journals on the Web
- <http://www.bps.org.uk/> The British Psychological Society

г) информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса:

- информационно-справочные системы
 - Электронная библиотека СГАУ - <http://library.sgau.ru>

д) информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса:

- программное обеспечение:

| Наименование раздела учебной дисциплины (модуля) | Наименование программы | Тип программы (расчетная, обучающая, контролирующая и т.п.) |
|--|--|---|
| 1 | 2 | 3 |
| Все темы дисциплины | 1) Право на использование Microsoft Desktop Education All Lng Lic/SA Pack OLV E 1Y Acadmc Ent. Лицензиат – ООО «Современные технологии», г. Саратов. Контракт № 0024 на передачу неисключительных (пользовательских) прав на программное обеспечение от 11.12.2018 г. | вспомогательная |
| Все темы дисциплины | 2) Право на использование программного продукта ESETNOD32 Antivirus Business Edition renewal-for 2041 user (продление 2041 лицензий на срок 12 месяцев). Лицензиат – ООО «Компьютерный супермаркет», г. Саратов. Контракт № 0025 на приобретение прав на использование средств антивирусной защиты от 11.12.2018 г. | вспомогательная |

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Для проведения занятий лекционного и семинарского типов, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации необходимы аудитории с меловыми или маркерными досками, достаточным количеством посадочных мест и освещенностью. Для использования медиаресурсов необходимы проектор, экран, компьютер или ноутбук, по возможности – частичное затемнение дневного света.

Для проведения практических занятий и контроля самостоятельной работы по дисциплине «Психология работы в малых группах» у кафедры «Социально – гуманитарные науки» имеются аудитории №№ с-208, с-409, с- 413.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся (аудитория №№415, 427, читальные залы библиотеки) оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

8. Оценочные материалы

Оценочные материалы, сформированные для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Психология работы в малых группах» разработан на основании следующих документов:

- Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
 - приказа Минобрнауки РФ от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- Оценочные материалы представлены в приложении 1 к рабочей программе дисциплины и включают в себя:
- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;
 - описание показателей и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
 - типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;
 - методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций.

9. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы представлено в приложении 2 к рабочей программе по дисциплине «Психология работы в малых группах».

10. Методические указания для обучающихся по изучению дисциплины «Психология работы в малых группах»

Методические указания по изучению дисциплины «Психология работы в малых группах» включают в себя^{*}:

1. Методические указания для практических занятий.
2. Краткий курс лекций.

Рассмотрено и утверждено на заседании кафедры «Социально-правовые и гуманитарно-педагогические науки» «12» мая 2021 года (протокол № 12

**Лист изменений и дополнений,
вносимых в рабочую программу дисциплины
«Психология работы в малых группах»**

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины «Психология работы в малых группах» на 2021/2022 учебный год:

Сведения об обновлении лицензионного программного обеспечения

| Наименование программы | Примечание |
|--|---|
| Kaspersky Endpoint Security Реквизиты подтверждающего документа: Право на использование Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный (250-499) 1 year Educational Renewal License. Лицензиат - ООО «Современные технологии», г. Саратов. Сублицензионный договор № 6-219/2020/223-1370 от 01.12.2020 г. | Срок действия контракта истек |
| Kaspersky Endpoint Security Реквизиты подтверждающего документа: Право на использование Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный (250-499) 1 year Educational Renewal License. Лицензиат - ООО «Современные технологии», г. Саратов. Сублицензионный договор № 6-173/2021/223-1265 от 09.11.2021 г. | Заключен новый договор сроком на 1 год (до 31.12.2022 г.) |
| Microsoft Office Реквизиты подтверждающего документа: Предоставление исключительных прав на ПО: DixipEdu ALNG LicSAPk OLV E 1Y Acadnc Ent. Лицензиат - ООО «КОМПАРЕКС», г. Саратов. Сублицензионный договор № 201201/КДЛ/44-208 на передачу исключительных прав на программы для ЭВМ с конечным пользователем по адресу: г. Саратов, ул. Советская, 60 от 01.12.2020 г. | Срок действия контракта истекает 31.12.2021 г. |
| Microsoft Office Реквизиты подтверждающего документа: Предоставление исключительных прав на ПО: DixipEdu ALNG LicSAPk OLV E 1Y Acadnc Ent. Лицензиат - ООО «КОМПАРЕКС», г. Саратов. Сублицензионный договор № АЭ-030 на передачу исключительных прав на программы для ЭВМ с конечным пользователем от 15.12.2021 г. | Заключен новый договор сроком на 1 год (до 31.12.2022 г.) |

Актуализированная рабочая программа дисциплины «Психология работы в малых группах» рассмотрена и утверждена на заседании кафедры «Социально-гуманитарных наук» 15 декабря 2021 года (протокол № 7).

Заведующий кафедрой

Дубровин Е.Б.
(подпись)

Е.Б. Дубровина