

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Соловьев Дмитрий Александрович
Должность: ректор ФГБОУ ВО Вавиловский университет
Дата подписания: 12.05.2016 17:17:17
Уникальный программный ключ:
528682d78e671e5c6b6707c0ba2172f735a12



Министерство сельского хозяйства Российской Федерации

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Саратовский государственный университет генетики, биотехнологии и инженерии имени Н.И. Вавилова»
Финансово-технологический колледж**

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
для проверки сформированности компетенций**

Дисциплина	Основы философии
Учебный цикл	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл
Специальность	09.02.07 Информационные системы и программирование
Квалификация выпускника	Специалист по информационным системам
Нормативный срок обучения	3 года 10 месяцев (на базе основного общего образования)
Форма обучения	Очная

Разработчик преподаватель Сидорова Н.И.

(подпись)

Саратов 2024

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы	3
2. Сценарии выполнения заданий.....	3
3. Система оценивания выполнения заданий.....	5
4. Описание дополнительных материалов и оборудования, необходимых для выполнения заданий.....	5
5. Задания для проверки уровня сформированности компетенций с указанием типа заданий (с ключами к оцениванию заданий).....	6

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы (ОП)

В результате изучения дисциплины «Основы философии» (общий гуманитарный и социально-экономический цикл) обучающиеся, в соответствии с ФГОС СПО по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование, приказом Министерства образования и науки РФ от 9 декабря 2016 года N 1547 (квалификация – специалист по информационным системам), формируют следующие компетенции, указанные в таблице:

Код компетенции	Наименование компетенции	Этапы формирования компетенции в процессе освоения ОП (семестр)
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.	3
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.	3
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.	3
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.	3
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.	3

2. Сценарии выполнения заданий

№ п/п	Тип задания	Последовательность действий при выполнении задания
1. Задания закрытого типа		
1.1	Задание закрытого типа на установление последовательности	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Построить верную последовательность из предложенных элементов.

№ п/п	Тип задания	Последовательность действий при выполнении задания
		4. Записать буквы/цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа в нужной последовательности без пробелов и знаков препинания (например, БАВ или 135).
1.2	Задание закрытого типа на установление соответствия	<ol style="list-style-type: none"> 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов. 2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 – вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.; список 2 – утверждения, свойства объектов и т.д. 3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов. 4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа (например, А-1 или Б-4).
2. Задания открытого типа		
2.1	Задание открытого типа с кратким ответом	<ol style="list-style-type: none"> 1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса. 2. Продумать краткий ответ. 3. Записать ответ в виде слова, словосочетания или числа. 4. В случае расчетной задачи, записать ответ в виде числа.
2.2	Задание открытого типа с развернутым ответом	<ol style="list-style-type: none"> 1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса. 2. Продумать логику и полноту ответа. 3. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки. 4. В случае расчетной задачи, записать решение и ответ.
3. Задания комбинированного типа		
3.1	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных и обоснованием выбора	<ol style="list-style-type: none"> 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать один ответ, наиболее верный. 4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа. 5. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа.
3.2	Задание комбинированного типа с выбором нескольких верных ответов из предложенных и обоснованием выбора	<ol style="list-style-type: none"> 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать несколько ответов, наиболее верных. 4. Записать только номера (или буквы) выбранных вариантов ответа. 5. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответов.

3. Система оценивания выполнения заданий

№ п/п	Указания по оцениванию	Характеристика правильности ответа
1. Задания закрытого типа		
1.1	Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным, если правильно указана вся последовательность цифр.	«верно» / «неверно»
1.2	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого).	«верно» / «неверно»
2. Задания открытого типа		
2.1	Задание открытого типа с кратким ответом оценивается по следующим критериям: 1) Правильность ответа (отсутствие фактических и грамматических ошибок). 2). Сопоставимость с эталонным ответом в случае расчетной задачи.	«верно» / «неверно»
2.2	Задание открытого типа с развернутым ответом оценивается по следующим критериям. 1) Правильность ответа (отсутствие фактических ошибок). 2) Полнота ответа (раскрытие объема используемых понятий). 3) Обоснованность ответа (наличие аргументов). 4) Логика изложения ответа (грамотная последовательность излагаемого материала). 5. Сопоставимость с эталонным ответом.	«верно» / «неверно»
3. Задания комбинированного типа		
3.1	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных с обоснованием выбора ответа считается верным, если правильно указана цифра (буква) и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа	«верно» / «неверно»
3.2	Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных с обоснованием выбора ответов считается верным, если правильно указаны цифры (буквы) и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа.	«верно» / «неверно»

4. Описание дополнительных материалов и оборудования, необходимых для выполнения заданий

Для выполнения заданий дополнительные материалы и оборудование не требуются.

**5. Задания для проверки уровня сформированности компетенций с указанием типа заданий
(с ключами к оцениванию заданий)**

Номер задания	Формулировка задания	Тип задания	Ключ к оцениванию задания
ОК 1 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам			
1	<p><i>Прочитайте текст и установите последовательность. Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</i></p> <p>Установите последовательность исторических типов мировоззрения:</p> <p>1) философия 2) мифология 3) наука 4) монотеистическая религия</p>	Задание закрытого типа на установление последовательности	2143
2	<p><i>Прочитайте текст и установите соответствие:</i></p> <p>Установите соответствие философа той или иной школе:</p> <p>А) Ксенофан Б) Фалес В) Демокрит Г) Пифагор</p> <p>1) Атомисты 2) Пифагорейский союз 3) Элейская школа 4) Милетская школа</p>	Задание закрытого типа на установление соответствия	<p>А – 3 Б – 4 В – 1 Г – 2</p>
3	<i>Прочитайте текст, выберите один правильный</i>	Задание	

Номер задания	Формулировка задания	Тип задания	Ключ к оцениванию задания
	<p><i>вариант ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа:</i></p> <p>Слово «философия» в переводе с греческого языка означает:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) любовь к искусству 2) стремление к справедливости 3) учение, теорию 4) любовь к мудрости 	комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных и обоснованием выбора	4 Обоснование: В соответствии с точным переводом термина
4	<p><i>Прочитайте текст и запишите ответ в виде термина:</i></p> <p>Декарт утверждал: «Я мыслю, следовательно, _____»</p>	Задания открытого типа с кратким ответом	Существую
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности			
5	<p><i>Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ:</i></p> <p>Что означают слова Сократа: “Я знаю, что ничего не знаю”?</p>	Задание открытого типа с развернутым ответом	Обоснование: Сократ говорил: «Я знаю, что ничего не знаю», чтобы показать, что осознание своего незнания – это первый шаг к мудрости. Многие люди думают, что знают всё, но на самом деле их знания поверхностны. Сократ же понимал, что истина сложна и что всегда есть чему учиться.
6	<p><i>Прочитайте текст и установите последовательность. Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</i></p> <p>Установите правильную последовательность возникновения философских идей и концепций:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) учение об «идолах разума» Ф. Бэкона 	Задание закрытого типа на установление последовательности	4213

Номер задания	Формулировка задания	Тип задания	Ключ к оцениванию задания
	2) доказательства бытия Бога Ф. Аквинского 3) этика И. Канта 4) учение о гармоничном человеке Сократа		
7	<p><i>Прочитайте текст и установите соответствие:</i></p> <p>Установите соответствие между понятием и мыслителем, чьи воззрения это понятие представляет:</p> <p>А) Демокрит Б) Платон В) Зенон Элейский Г) Пифагор Д) Фалес</p> <p>1) апория 2) вода 3) идея (эйдос) 4) атом 5) число</p>	Задание закрытого типа на установление соответствия	А – 4 Б – 3 В – 1 Г – 5 Д – 2
8	<p><i>Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа:</i></p> <p>Содержанием какой функции философии является формирование теоретической основы общих взглядов на мир и место человека в нем:</p> <p>1) методологической 2) логической 3) гносеологической</p>	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных и обоснованием выбора	4 Обоснование: Философия дает обобщенные представления о мире и человеке

Номер задания	Формулировка задания	Тип задания	Ключ к оцениванию задания
	4) мировоззренческой		
ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях			
9	<p><i>Прочитайте текст, один правильный вариант ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа:</i></p> <p>Принцип мировоззрения, согласно высшей ценностью является человек, называется</p> <p>1) гуманизмом 2) рационализмом 3) скептицизмом 4) атеизмом</p>	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных и обоснованием выбора	1 Обоснование: Согласно определению
10	<p><i>Прочитайте текст и запишите ответ в виде термина:</i></p> <p>Бэкон был первым из целого ряда интересующихся наукой философов, кто подчеркивал важность индукции в противоположность _____</p>	Задания открытого типа с кратким ответом	Дедукции
11	<p><i>Прочитайте текст и установите последовательность. Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</i></p> <p>Прочитайте текст и установите правильную</p>	Задание закрытого типа на установление последовательности	3214

Номер задания	Формулировка задания	Тип задания	Ключ к оцениванию задания
	<p>последовательность этапов развития философского знания:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) философия эпохи Возрождения 2) философия эпохи Средних веков 3) античная философия 4) философия Нового времени 		
12	<p><i>Прочитайте текст и установите соответствие:</i></p> <p>Установите соответствие философа и эпохи:</p> <p>А) Августин Блаженный Б) Сократ В) И. Кант</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Новое время 2. Античность 3. Средние века 	Задание закрытого типа на установление соответствия	<p>А – 3 Б – 2 В – 1</p>
ОК 4 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде			
13	<p><i>Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответов и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа:</i></p> <p>Выделите качества, которые отличают человека от животных:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) наличие биологических систем 2) высокоразвитая речь и сознание 3) функции воспроизводства рода, потомства 4) способность к абстрактному мышлению 5) инстинкт самосохранения 	Задания комбинированного типа с выбором нескольких верных ответов из предложенных и обоснованием выбора	<p>24</p> <p>Обоснование: Данные качества человека выявлены в процессе научного осмысления проблемы</p>

Номер задания	Формулировка задания	Тип задания	Ключ к оцениванию задания
14	<p><i>Прочитайте текст и запишите ответ в виде термина:</i></p> <p>Для физика свет – просто поток фотонов. Но свет не только физическое явление, но и глубокий символ человеческой жизни. Герой трагедии Эсхила _____достал для людей огонь.</p>	Задания открытого типа с кратким ответом	Прометей
15	<p><i>Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ:</i></p> <p>Обоснуйте высказывание великого английского философа и естествоиспытателя Ф. Бэкона: «Знание – сила».</p>	Задание открытого типа с развернутым ответом	Обоснование: Знание играют большую роль в жизни человека и общества, помогают в их развитии
16	<p><i>Прочитайте текст и установите последовательность. Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</i></p> <p>Установите правильную последовательность в развитии идеализма:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) теоцентризм Фомы Аквинского 2) объективный идеализм Платона 3) рационализм Р. Декарта 4) трансцендентальный идеализм И. Канта 	Задание закрытого типа на установление последовательности	2134
<p>ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения</p>			

Номер задания	Формулировка задания	Тип задания	Ключ к оцениванию задания
17	<p><i>Прочитайте текст и запишите ответ в виде термина:</i></p> <p>Древнегреческий философ_____ несколько лет был учителем Александра Македонского, а потом дружил с ним.</p>	Задания открытого типа с кратким ответом	Аристотель
18	<p><i>Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответов и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа:</i></p> <p>В единстве каких составляющих элементов и систем проявляется сущность человека:</p> <p>1) биологическая 2) финансовая 3) технологическая 4) социальная</p>	Задания комбинированного типа с выбором нескольких верных ответов из предложенных и обоснованием выбора	14 Обоснование: Человек есть результат биологической и социальной эволюции
19	<p><i>Прочитайте текст и запишите ответ в виде термина:</i></p> <p>По мысли Канта: «Человек всегда должен быть только целью и никогда не может быть _____»</p>	Задания открытого типа с кратким ответом	Средством
20	<p><i>Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ:</i></p> <p>Раскройте содержание понятия «компетентный специалист».</p>	Задание открытого типа с развернутым ответом	Обоснование: В данном случае имеется ввиду профессионал, обладающий необходимыми знаниями и умениями, способный решать стандартные и нестандартные задачи в рамках своей профессиональной деятельности