

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Сороговцев Дмитрий Александрович  
Должность: ректор ФГБОУ ВО «Саратовский университет»  
Дата подписания: 14.09.2024 09:10:33  
Уникальный программный ключ:  
528682d78e671e55bab07841fe10a21726735a12

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**



**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Саратовский государственный аграрный университет  
имени Н.И. Вавилова»**

**УТВЕРЖДАЮ**

Заведующая кафедрой

 / Сергеева И.В./  
« 20 »  20 21 г.

## ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Дисциплина	<b>ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ЭКОЛОГИЧЕСКОГО ЛИЦЕНЗИРОВАНИЯ</b>
Направление подготовки	<b>05.03.06 Экология и природопользование</b>
Направленность (профиль)	<b>Экология</b>
Квалификация выпускника	<b>Бакалавр</b>
Нормативный срок обучения	<b>4 года</b>
Форма обучения	<b>Очная</b>
Кафедра-разработчик	<b>Ботаника, химия и экология</b>
Ведущий преподаватель	<b>Сергеева И.В., профессор</b>

**Разработчик: профессор, Сергеева И.В.**

  
(подпись)

**ассистент, Гулина Е.В.**

  
(подпись)

**Саратов 2021**

## Содержание

1	Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП .....	3
2	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания.....	4
3	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.....	11
4	Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы их формирования.....	28

## 1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП

В результате изучения дисциплины «Теоретические основы экологического лицензирования» обучающиеся, в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 05.03.06 Экология и природопользование, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 07 августа 2020 г. № 894, формируют следующую компетенцию, указанные в таблице 1.

Таблица 1

### Формирование компетенций в процессе изучения дисциплины «Теоретические основы экологического лицензирования»

Компетенция		Индикаторы достижения компетенций	Этапы формирования компетенции в процессе освоения ОПОП (семестр)	Виды занятий для формирования компетенции	Оценочные материалы для оценки уровня сформированности компетенции
Код	Наименование				
1	2	3	4	5	6
ПК-2	Способен организовать экологическое обеспечение производства новой продукции в организации	ПК-2.1 Организует работы по подготовке документации для получения лицензий, необходимых организациям-природопользователям или организациям, осуществляющим хозяйственные и иные работы, касающиеся охраны окружающей среды	5	лекции, практические занятия	Собеседование (устный опрос), контрольная работа (письменный опрос), кейс
		ПК-2.2 Применяет знания основ природопользования и охраны окружающей среды в сфере экологического лицензирования	5	лекции, практические занятия	Собеседование (устный опрос), контрольная работа (письменный опрос)

#### Примечание:

Компетенция ПК-2 – также формируется в ходе освоения дисциплин «Основы экологической сертификации и стандартизации», «Экологический анализ», в ходе прохождения практик: Технологическая (проектно-технологическая) практика, Преддипломная практика, а также при подготовке к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы.

## 2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

### Перечень оценочных материалов

Таблица 2

№ п/п	Наименование оценочного материала	Краткая характеристика оценочного материала	Представление оценочного средства в ОМ
1.	Контрольная работа (письменный опрос)	средство проверки умений применять полученные знания для решения ситуационной задачи по определенному разделу	комплект контрольных заданий по вариантам
2.	Собеседование (устный опрос)	средство контроля, организованное как специальная беседа педагогического работника с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной и рассчитанной на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.	вопросы по темам дисциплины: – перечень вопросов для устного опроса
3.	Кейс	случай из практики, наглядно демонстрирующий определенные закономерности в динамике изменения состава растительного сообщества	комплект кейсовых заданий
4.	Самостоятельная работа	форма поддержания познавательной активности обучающихся, позволяет выявить уровень знаний, умений и навыков работать с учебной литературой, периодическими изданиями, конспектами лекции	вопросы для самостоятельного изучения

## Программа оценивания контролируемой дисциплины

Таблица 3

№ п/п	Контролируемые разделы (темы дисциплины)	Код контролируе- мой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного материала
1	2	3	4
1.	<b>Общие вопросы экологического лицензирования в Российской Федерации.</b> Понятие об экологическом лицензировании. Виды деятельности, подлежащих лицензированию. Виды лицензирования.	ПК2 (ПК-2.1)	Собеседование
2.	<b>Виды деятельности в области природопользования, подлежащие экологическому лицензированию.</b> Виды деятельности в природопользовании. Необходимость лицензирования деятельности в природопользовании. Примеры экологического лицензирования в природопользовании.	ПК2 (ПК-2.1)	Контрольная работа
3.	<b>Виды деятельности в области охраны природы, подлежащие экологическому лицензированию.</b> Виды деятельности в области охраны природы. Необходимость лицензирования деятельности в области охраны природы. Примеры экологического лицензирования в области охраны природы.	ПК2 (ПК-2.1)	Контрольная работа
4.	<b>Проблемы рационального природопользования, охраны природы и экологическое лицензирование в свете концепции устойчивого развития.</b> Природопользование в свете концепции устойчивого развития. Проблемы охраны природы в свете концепции устойчивого развития. Экологическое лицензирование как один из механизмов организации деятельности в сфере природопользования и охраны окружающей среды в соответствии с целями устойчивого развития.	ПК2 (ПК-2.1)	Собеседование
5.	<b>Реализация концепции устойчивого развития при осуществлении экологического лицензирования деятельности в области рационального природопользования.</b> Соответствие лицензирования в области природопользования целям устойчивого развития.	ПК2 (ПК-2.1)	Контрольная работа
6.	<b>Реализация концепции устойчивого развития при осуществлении экологического лицензирования деятельности при организации охраны природы.</b> Соответствие лицензирования в области охраны окружающей среды целям устойчивого развития.	ПК2 (ПК-2.1)	Контрольная работа
7.	<b>Нормативно-правовая база экологического лицензирования.</b> Федеральный закон от 10.01.2002 № 7-ФЗ «Об охране окружающей среды». Федеральный закон от 04.05.2011 № 99-ФЗ «О лицензировании отдельных видов деятельности». Закон РФ от 21.02.1992 № 2395-1 «О недрах». "Водный кодекс Российской Федерации" от 03	ПК2 (ПК-2.1)	Собеседование

№ п/п	Контролируемые разделы (темы дисциплины)	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного материала
1	2	3	4
	06.2006 N 74-ФЗ (ред. от 01.04.2022). "Лесной кодекс Российской Федерации" от 04.12.2006 N 200-ФЗ (ред. от 30.12.2021) (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.03.2022). Федеральный закон № 89-ФЗ от 24.06.1998 «Об отходах производства и потребления».		
8.	<b>Обзор и подготовка нормативно-правовой документации для экологического лицензирования в сфере рационального природопользования.</b>	ПК2 (ПК-2.1)	Кейс
9.	<b>Обзор и подготовка нормативно-правовой документации для экологического лицензирования в сфере охраны природы.</b>	ПК2 (ПК-2.1)	Кейс
10.	<b>Федеральные органы, осуществляющие процедуру экологического лицензирования.</b> Министерство природных ресурсов и экологии Российской Федерации и его территориальные органы (лицензионные органы). Росприроднадзор.	ПК2 (ПК-2.1)	Собеседование
11.	<b>Деятельность Министерства природных ресурсов по оформлению экологических лицензий в сфере охраны природы и природопользования.</b>	ПК2 (ПК-2.1)	Контрольная работа
12.	<b>Деятельность Росприроднадзора в области контроля соблюдения условий экологической лицензии на деятельность в сфере охраны природы и природопользования.</b>	ПК2 (ПК-2.1)	Контрольная работа
13.	<b>Процедура экологического лицензирования.</b> Документы, необходимые для лицензирования. Сроки подготовки документации. Привлечение государственных экологических организаций и частных фирм для подготовки документов на экологическое лицензирование. Получение лицензии на организацию природопользования и осуществление охраны окружающей среды.	ПК2 (ПК-2.1)	Собеседование
14.	<b>Прохождение процедуры экологического лицензирования при реализации деятельности в сфере рационального природопользования.</b> Подготовка и анализ документов, необходимых для экологического лицензирования. Описание и примеры лицензий на вид рационального природопользования.	ПК2 (ПК-2.1)	Кейс
15.	<b>Прохождение процедуры экологического лицензирования при реализации деятельности в сфере охраны окружающей среды.</b> Подготовка и анализ документов, необходимых для экологического лицензирования. Описание и примеры лицензий на деятельность в сфере охраны окружающей среды.	ПК2 (ПК-2.1)	Кейс

№ п/п	Контролируемые разделы (темы дисциплины)	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного материала
1	2	3	4
16.	<b>Экологическая экспертиза и аудит в сфере экологического лицензирования.</b> Значение экологического аудита по выполнению лицензионных условий и лицензированию. Значение экологической экспертизы для выявления правомерности выдачи лицензии.	ПК2 (ПК-2.1)	Собеседование
17.	<b>Проведение экологической экспертизы в сфере экологического лицензирования.</b>	ПК2 (ПК-2.1)	Контрольная работа
18.	<b>Проведение экологического аудита в сфере экологического лицензирования.</b>	ПК2 (ПК-2.1)	Контрольная работа
19.	<b>Лицензирование деятельности по обращению с отходами I–IV классов опасности.</b> Лицензионные требования при осуществлении деятельности в области обращения с отходами. Грубые нарушения лицензионных требований. Получение лицензии. Переоформление лицензии. Проверка сведений, представляемых соискателем лицензии (лицензиатом), и сроки рассмотрения документов. Несоблюдение экологических и санитарно-эпидемиологических требований при обращении с отходами производства и потребления.	ПК2 (ПК-2.2)	Собеседование
20.	<b>Экологическое лицензирование в области обращения с ТБО.</b> Подготовка, выдача, переоформление, контроль, аннулирование лицензий на деятельность в области обращения с отходами.	ПК2 (ПК-2.2)	Контрольная работа
21.	<b>Экологическое лицензирование в сфере транспортировки отходов.</b> Подготовка, выдача, переоформление, контроль, аннулирование лицензий на деятельность в области транспортировки отходов..	ПК2 (ПК-2.2)	Контрольная работа
22.	<b>Лицензирование недропользования.</b> Собственность на недра. Виды пользования недрами. Сроки пользования участками недр. Лицензия на пользование недрами. Содержание лицензии на пользование недрами. Государственная система лицензирования недропользования.	ПК2 (ПК-2.2)	Собеседование
23.	<b>Примеры лицензирования недропользования.</b> Подготовка, выдача, переоформление, контроль, аннулирование лицензий на деятельность в области обращения недропользования.	ПК2 (ПК-2.2)	Контрольная работа
24.	<b>Лесной кодекс. Лицензирование в сфере пользования лесами.</b> Подготовка, выдача, переоформление, контроль, аннулирование лицензий на деятельность в области лесопользования..	ПК2 (ПК-2.2)	Контрольная работа

№ п/п	Контролируемые разделы (темы дисциплины)	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного материала
1	2	3	4
25.	<b>Договор водопользования.</b> Основные понятия, используемые в Водном кодексе Российской Федерации. Понятия поверхностные водные объекты и подземные водные объекты. Предоставление водных объектов в пользование на основании договора водопользования или решения о предоставлении водного объекта в пользование. Содержание договора водопользования. Срок договора водопользования.	ПК2 (ПК-2.2)	Собеседование
26.	<b>Водное законодательство.</b> Принципы водного законодательства. Установление охранных зон для водных объектов особого значения.	ПК2 (ПК-2.2)	Контрольная работа
27.	<b>Право пользования животным и растительным миром.</b> Нормативно-правовая база использования животного и растительного мира. Подготовка, выдача, переоформление, контроль, аннулирование лицензий на деятельность в области использования животного и растительного мира.	ПК2 (ПК-2.2)	Контрольная работа

**Описание показателей и критериев оценивания компетенций по дисциплине  
«Теоретические основы экологического лицензирования»  
на различных этапах их формирования,  
описание шкал оценивания**

Таблица 4

Код компетенции, этапы освоения компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Показатели и критерии оценивания результатов обучения			
		ниже порогового уровня (неудовлетворительно)	пороговый уровень (удовлетворительно)	продвинутый уровень (хорошо)	высокий уровень (отлично)
1	2	3	4	5	6
ПК-2, 5 семестр	ПК-2.1 Организует работы по подготовке документации для получения лицензий, необходимых организациям-природопользователям или организациям, осуществляю-	обучающийся не знает значительной части программного материала, плохо ориентируется в материале (цели экологического лицензирования хозяйственной и иной деятельности; виды лицензирования; нормативно-правовую базу лицензирования)	обучающийся демонстрирует знания только основного материала, но не знает деталей, допускает неточности, допускает неточности в формулировках, нарушает логическую последова-	обучающийся демонстрирует знание материала (цели экологического лицензирования хозяйственной и иной деятельности; виды лицензирования; нормативно-правовую базу лицензирования)	обучающийся демонстрирует отличное знание материала (цели экологического лицензирования хозяйственной и иной деятельности; виды лицензирования; нормативно-правовую базу лицензирования; содержание процедуры эко-

	<p>щим хозяйственные и иные работы, касающиеся охраны окружающей среды</p>	<p>ния; содержание процедуры экологического лицензирования), не знает практику применения материала, допускает существенные ошибки; не умеет прослеживать многоуровневую связь различных природных и социально-экономических факторов, диагностировать проблемы охраны природы, организовать работу по экологическому лицензированию с учетом данных проблем; не владеет навыками подготовки документации для получения лицензии на выбросы и сбросы загрязняющих веществ, на размещение отходов, на использование в фиксированный период времени того или иного природного ресурса</p>	<p>тельность в изложении программного материала.</p>	<p>вания; содержание процедуры экологического лицензирования), не допускает существенных неточностей</p>	<p>логического лицензирования), также отлично знает практики применения материала, исчерпывающе и последовательно, четко и логично излагает материал, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий; отлично умеет прослеживать многоуровневую связь различных природных и социально-экономических факторов, диагностировать проблемы охраны природы, организовать работу по экологическому лицензированию с учетом данных проблем; прекрасно владеет навыками подготовки документации для получения лицензии на выбросы и сбросы загрязняющих веществ, на размещение отходов, на использование в фиксированный период времени того или иного природного ресурса</p>
	<p>ПК-2.2 Применяет знания основ природопользования и охраны окружающей среды в сфе-</p>	<p>обучающийся не знает значительной части программного материала, плохо ориентируется в материале (основы природопользова-</p>	<p>обучающийся демонстрирует знания только основного материала, но не знает деталей, допускает</p>	<p>обучающийся демонстрирует знание материала (основы природопользования и охраны окружающей</p>	<p>обучающийся демонстрирует отличное знание материала (основы природопользования и охраны окружающей среды в</p>

	<p>ре экологического лицензирования</p>	<p>ния и охраны окружающей среды в сфере экологического лицензирования), не знает практику применения материала, допускает существенные ошибки; не умеет провести процедуру экологического лицензирования в соответствии с требованиями рационального природопользования и охраны окружающей среды; не владеет навыками работы с документацией в сфере экологического лицензирования - подготовка, выдача, переоформление, контроль, аннулирование лицензий на деятельность, связанную с природопользованием.</p>	<p>неточности, допускает неточности в формулировках, нарушает логическую последовательность в изложении программного материала.</p>	<p>среды в сфере экологического лицензирования), не допускает существенных неточностей.</p>	<p>сфере экологического лицензирования), также отлично знает практики применения материала, исчерпывающе и последовательно, четко и логично излагает материал, не затрудняется с ответом при видеоизменении заданий; отлично умеет провести процедуру экологического лицензирования в соответствии с требованиями рационального природопользования и охраны окружающей среды; прекрасно владеет навыками и работы с документацией в сфере экологического лицензирования - подготовка, выдача, переоформление, контроль, аннулирование лицензий на деятельность, связанную с природопользованием.</p>
--	---	---	---	---	--

### **3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

#### **3.1. Входной контроль**

На первом практическом занятии проводится входной контроль (в письменной форме), цель которого заключается в определении уровня знаний, полученных обучающимися в рамках изучения дисциплин «Введение в профессию», «Почвоведение с основами геологии», «Ландшафтоведение», «Правоведение (общий курс)», «Учение о биосфере», «Природопользование», «Экономическая культура» и прохождения ознакомительной практики, которые необходимы для успешного освоения дисциплины «Теоретические основы экологического лицензирования». В этом случае каждый обучающийся получает билет, включающий 2 вопроса из перечня вопросов входного контроля. В течение 15-20 минут обучающийся должен постараться сформулировать и записать ответ.

#### **Примерный перечень вопросов**

1. Характеристика периодов взаимодействия человека с природой.
2. Наш дом – Земля.
3. Организация живой материи.
4. Экологическая система. Структура экосистемы.
5. Продуктивность экосистем. Основные понятия и определения.
6. Основные экологические законы.
7. Основные законы взаимодействия экологических факторов.
8. Основные сведения о биосфере.
9. Строение биосферы.
10. Ноосфера. Вклад В.И. Вернадского в формирование представлений о биосфере и ноосфере.
11. Разнообразие видов животных, растений, грибов, микроорганизмов.
12. Значение сохранения биологического разнообразия на Земле.
13. Понятие о ландшафте. Формирование ландшафта.
14. Значение ландшафта.
15. Влияние хозяйственной деятельности человека на ландшафт.
16. Особо охраняемые природные территории.
17. Воздействие человека на окружающую природную среду.
18. Загрязнение атмосферы.
19. Загрязнение гидросферы.
20. Загрязнение литосферы.
21. Последствия воздействия загрязнений ОС на здоровье человека.
22. Основные экологические проблемы.
23. Проблемы климата и озонового слоя Земли.
24. Проблема истощения природных ресурсов, накопления бытовых и промыш-

ленных отходов.

25. Экологическая грамотность.
26. Природопользование как наука.
27. Направления природопользования, области исследования.
28. Виды природопользования.
29. Принципы экологического права.
30. Экологические права и обязанности физических и юридических лиц.
31. Основы государственного управления охраной окружающей среды.
32. Использование почвы для хозяйственных нужд.
33. Использование воздуха для хозяйственных нужд.
34. Использование пресной и морской воды для хозяйственных нужд.
35. Использование растительного мира для хозяйственных нужд.
36. Использование животного мира для хозяйственных нужд.
37. Экономическая составляющая природопользования.
38. Значение мероприятий по охране природы.
39. Экономическая составляющая охраны окружающей среды.

### Пример билета

#### Билет № 1

1. Характеристика периодов взаимодействия человека с природой.
2. Использование воздуха для хозяйственных нужд.

### 3.2. Контрольные работы

Контрольные работы используются для определения уровня сформированности профессиональной компетенции ПК -2 на практических занятиях, которые проводятся в традиционной форме.

Тематика контрольных работ, позволяющих провести письменный опрос, устанавливается в соответствии с темами практических занятий и лекций, которые им предшествуют.

В последние 20 минут практического занятия обучающийся получает один из 5 вариантов контрольной работы. Надо ответить на два вопроса, они позволяют проверить, как освоен теоретический материал, насколько глубоко поняты и разобраны задания практического занятия, насколько успешно обучающиеся могут анализировать вопросы в сфере экологического лицензирования.

Темы практических занятий, во время которых проводятся контрольные работы:

### **Практическое занятие № 1**

**«Виды деятельности в области природопользования, подлежащие экологическому лицензированию. Виды деятельности в природопользовании. Необходимость лицензирования деятельности в природопользовании. Примеры экологического лицензирования в природопользовании»**

#### **Вариант 1**

1. Какие виды деятельности в сфере природопользования подлежат лицензированию?
2. Как можно обосновать необходимость лицензирования в сфере добычи полезных ископаемых?

### **Практическое занятие № 2**

**«Виды деятельности в области охраны природы, подлежащие экологическому лицензированию. Виды деятельности в области охраны природы. Необходимость лицензирования деятельности в области охраны природы. Примеры экологического лицензирования в области охраны природы»**

#### **Вариант 1**

1. Какие виды деятельности в сфере охраны природы подлежат обязательному лицензированию?
2. Как можно объяснить факт, что экологическую лицензию необходимо продлевать? Целесообразно ли выдавать бессрочную экологическую лицензию?

### **Практическое занятие № 3**

**«Реализация концепции устойчивого развития при осуществлении экологического лицензирования деятельности в области рационального природопользования. Соответствие лицензирования в области природопользования целям устойчивого развития»**

#### **Вариант 1**

1. Почему экологическое лицензирование можно рассматривать как один из механизмов достижения целей устойчивого развития?
2. Как можно обосновать обязательное экологическое лицензирование на пользование пресной водой?

#### **Практическое занятие № 4**

##### **«Реализация концепции устойчивого развития при осуществлении экологического лицензирования деятельности при организации охраны природы.**

**Соответствие лицензирования в области охраны окружающей среды целям устойчивого развития»**

##### **Вариант 1**

1. Как можно объяснить необходимость лицензирования деятельности в области охраны природы?
2. Каким целям устойчивого развития соответствует экологическое лицензирование деятельности в области охраны природы?

#### **Практическое занятие № 7**

##### **«Деятельность Министерства природных ресурсов и экологии по оформлению экологических лицензий в сфере охраны природы и природопользования»**

##### **Вариант 1**

1. Какие функции выполняет Министерство природных ресурсов и экологии?
2. Какие документы рассматриваются Министерством природных ресурсов и экологии при выдаче лицензии в области природопользования?

#### **Практическое занятие № 8**

##### **«Деятельность Росприроднадзора в области контроля соблюдения условий экологической лицензии на деятельность в сфере охраны природы и природопользования»**

##### **Вариант 1**

1. Какие функции выполняет Росприроднадзор?
2. Как осуществляется контроль за выполнением условий лицензии на деятельность в сфере природопользования?

#### **Практическое занятие № 11**

##### **«Проведение экологической экспертизы в сфере экологического лицензирования»**

##### **Вариант 1**

1. В чем состоит применение экологической экспертизы при организации природопользования согласно полученной лицензии?
2. Как можно обосновать необходимость экологической экспертизы при выданной лицензии на деятельность в области природопользования?

**Практическое занятие № 12**  
**«Проведение экологического аудита в сфере**  
**экологического лицензирования»**

**Вариант 1**

1. Какое значение имеет экологический аудит при проведении деятельности в области природопользования согласно выданной лицензии?
2. Какие показатели хозяйственной деятельности в соответствии с выданной лицензией подвергаются экологическому аудиту?

**Практическое занятие № 13**  
**«Экологическое лицензирование в области обращения с ТБО»**

Подготовка, выдача, переоформление, контроль,  
аннулирование лицензий на деятельность в области обращения с отходами»

**Вариант 1**

1. Как можно объяснить необходимость лицензирования процесса обращения с ТБО?
2. Как согласуется лицензирование процесса обращения с ТБО с целями устойчивого развития?

**Практическое занятие № 14**  
**«Экологическое лицензирование в сфере транспортировки отходов.**

Подготовка, выдача, переоформление, контроль, аннулирование лицензий на деятельность в области транспортировки отходов»

**Вариант 1**

1. Какие особенности процесса транспортировки отходов обуславливают необходимость экологического лицензирования данного вида деятельности?
2. Какие нарушения лицензии при транспортировке отходов могут привести к её аннулированию?

**Практическое занятие № 15**  
**«Примеры лицензирования недропользования.**

Подготовка, выдача, переоформление, контроль, аннулирование лицензий на деятельность в области недропользования»

1. Как можно обосновать лицензирование недропользования?
2. Как осуществляется контроль в области недропользования?

## **Практическое занятие № 16**

### **«Лесной кодекс. Лицензирование в сфере пользования лесами.**

Подготовка, выдача, переоформление, контроль, аннулирование лицензий на деятельность в области лесопользования»

#### **Вариант 1**

1. Как обосновывается необходимость лицензирования лесопользования?
2. Как происходит подготовка документов для получения лицензий на лесопользование?

## **Практическое занятие № 17**

### **«Водное законодательство.**

Принципы водного законодательства. Установление охранных зон для водных объектов особого значения»

#### **Вариант 1**

1. Какие положения водного законодательства необходимо учитывать при получении лицензии на водопользование?
2. Как устанавливаются охранные зоны для водных объектов?

## **Практическое занятие № 18**

### **«Право пользования животным и растительным миром.**

Нормативно-правовая база использования животного и растительного мира. Подготовка, выдача, переоформление, контроль, аннулирование лицензий на деятельность в области использования животного и растительного мира»

#### **Вариант 1**

1. Какие законы важно знать при лицензировании использования животного и растительного мира?
2. Какие причины объясняют аннулирование лицензии на использовании животного и растительного мира?

### **3.3. Кейс-задания**

Кейс-задания позволяют приобрести навыки применения знаний дисциплины «Теоретические основы экологического лицензирования» приобретения умений и навыков, необходимых для решения профессиональных задач.

Одну задачу решает группа обучающихся. Количество участников группы произвольное. Полученные результаты оформляются в тетради для практических работ, при этом обучающиеся должны сделать вывод о выполнении процедуры экологического лицензирования.

Метод кейсов (метод анализа конкретной ситуации) применяется при организации следующих практических занятий:

## Практическое занятие № 5

### «Обзор и подготовка нормативно-правовой документации для экологического лицензирования в сфере рационального природопользования»

#### Кейс-задание 1

На территории Саратовской области ведет деятельность по обращению с отходами акционерное общество «СИТИМАТИК». Деятельность данного предприятия лицензирована. Лицензия включена в реестр Росприроднадзора. Проанализируйте информацию, представленную в лицензии. Какую деятельность по обращению с отходами у предприятия есть разрешение? Какая документация была подготовлена для получения лицензии, какими мощностями обладает данное предприятие?

The screenshot shows the website of Rosprirodнадзор (Rosobrnadzor) with the URL [rpn.gov.ru/licences/5014797/](http://rpn.gov.ru/licences/5014797/). The page title is "Лицензия Л020-00113-77/00140099". The license details are as follows:

Общие данные	
Номер лицензии	Л020-00113-77/00140099
Выдана	Федеральная служба по надзору в сфере природопользования
Приказ лицензирующего органа о предоставлении лицензии	Приказ № 36-ГУ 04.04.2022 Действующая

  

Хозяйствующий субъект	
Сокращенное наименование	АО "СИТИМАТИК"
ИНН/КПП	7725727149 /
ОГРН	1117746488232
Адрес	119435, г. Москва, пер. Большой Саввинский, д. 12, этаж 1 помещ. IV, ком. 1-33, 35-53

## Практическое занятие № 6

### «Обзор и подготовка нормативно-правовой документации для экологического лицензирования в области охраны окружающей среды»

#### Кейс-задание 1

Одной из задач охраны окружающей среды является сохранение биоразнообразия, чему способствуют мероприятия по разведению редких и исчезающих видов в зоопарках. Деятельность зоопарка также подлежит лицензированию. Объясните необходимость получения лицензии. Каким условиям должны отвечать зоопарки для ведения деятельности в области животного мира, и соответственно, способствовать сохранению биоразнообразия?

## **Практическое занятия № 9**

**«Прохождение процедуры экологического лицензирования при реализации деятельности в сфере рационального природопользования. Подготовка и анализ документов, необходимых для экологического лицензирования. Описание и примеры лицензий на вид рационального природопользования»**

### **Кейс-задание 1**

Известно, что лицензия на металлы требуется любой организации, когда ее деятельность связана с любыми видами работ с металлами, как черными, так и цветными. Лицензия на металлолом выдается в Департаменте (или отделе) природопользования и охраны окружающей среды региональной исполнительной власти. Без наличия экологического лицензирования не разрешены законом: заготовка или скупка лома и металла его хранение, любые виды переработки (измельчение, резка, переплавка, разделка, прессовка), а также перепродажа лома черных и цветных металлов (по данным, размещенном на официальном сайте ООО «Единый санитарно-экологический комплекс» - <https://ecek.ru/licenzirovanie>).

Перечислите документы, которыми будет регламентироваться выдача лицензии на деятельность утилизации лома черных металлов.

## **Практическое занятие № 10**

**«Прохождение процедуры экологического лицензирования при реализации деятельности в сфере охраны окружающей среды. Подготовка и анализ документов, необходимых для экологического лицензирования. Описание и примеры лицензий на деятельность в сфере охраны окружающей среды»**

### **Кейс-задание 1**

На территории Саратовской области планируется организовать предприятие, которое будет заниматься переработкой нефти и газа. Известно, что основные продукты и отходы производства являются взрыво- и пожароопасными. Предприятию выделена территория за пределами регионального центра. Обоснуйте необходимость получения нескольких экологических лицензий на деятельность данного предприятия.

### **3.4 Собеседование (устный опрос)**

Устный опрос проводится в виде собеседования, которое проводится в течение 7-10 минут после изучения теоретического материала лекций.

Тематика вопросов, которые могут задаваться обучающемуся при собеседовании, устанавливается в соответствии с темой и содержанием лекций.

Предполагается, что на один вопрос отвечает один обучающийся группы. Если был дан неполный ответ, то другой обучающийся может внести пояснения. В итоге преподаватель получает представление о том, как освоен и насколько понятен теоретический материал.

Темы лекций, по окончании которых проводится собеседование

- «Общие вопросы экологического лицензирования в Российской Федерации».
- «Проблемы рационального природопользования, охраны окружающей среды и экологическое лицензирование в свете концепции устойчивого развития».
- «Нормативно-правовая база экологического лицензирования».
- «Федеральные органы, осуществляющие процедуру экологического лицензирования».
- «Процедура экологического лицензирования».
- «Экологическая экспертиза и аудит в сфере экологического лицензирования».
- «Лицензирование деятельности по обращению с отходами I–IV классов опасности».
- «Лицензирование недропользования».
- «Договор водопользования».

**Вопросы для проведения собеседования по теме лекции № 1  
«Общие вопросы экологического лицензирования  
в Российской Федерации»**

1. Что такое экологическое лицензирование?
2. Какое значение имеет экологическое лицензирование в РФ?
3. Каким образом лицензирование регулирует деятельность в области природопользования и охраны окружающей среды?

**Вопросы для проведения собеседования по теме лекции № 2  
«Проблемы рационального природопользования, охраны окружающей среды  
и экологическое лицензирование  
в свете концепции устойчивого развития»**

1. Какие цели выдвинуты для достижения состояния устойчивого развития?
2. Какое значение имеет концепция устойчивого развития для организации рационального природопользования?
3. Каким образом экологическое лицензирование определяет достижение целей устойчивого развития?

**Вопросы для проведения собеседования по теме лекции № 3  
«Нормативно-правовая база экологического лицензирования»**

1. Как связано экологическое лицензирование и экологическое право?
2. Почему функция выдачи лицензий на деятельность в области природопользования и охраны окружающей среды есть только у государственных структур?

3. Какие законы регулируют экологическое лицензирование?

**Вопросы для собеседования по теме лекции № 4  
«Федеральные органы, осуществляющие процедуру  
экологического лицензирования»**

1. Какие федеральные органы осуществляют процедуру экологического лицензирования?

2. Какие функции в области экологического лицензирования у Министерства природных ресурсов и экологии?

3. Какие функции выполняют Росприроднадзор, Ростехнадзор, Россельхознадзор?

**Вопросы для собеседования по теме лекции № 5  
«Процедура экологического лицензирования»**

1. Какие этапы есть в процедуре экологического лицензирования?

2. Какие государственные органы осуществляют подготовку документов к экологическому лицензированию?

3. Какие условия должны соблюдаться, чтобы частная структура могла осуществить процедуру экологического лицензирования?

**Вопросы для собеседования по теме лекции № 6  
«Экологическая экспертиза и аудит в  
сфере экологического лицензирования».**

1. Что такое экологическая экспертиза?

2. Что такое экологический аудит?

3. Какое значение имеет экологический аудит для реализации механизма экологического лицензирования?

4. Какое значение имеет экологическая экспертиза для реализации механизма экологического лицензирования?

**Вопросы для собеседования по теме лекции № 7  
«Лицензирование деятельности по обращению с  
отходами I–IV классов опасности»**

1. Как объяснить необходимость лицензирования при обращении с отходами I-IV классов опасности?

2. Какие лицензионные требования предъявляются при деятельности по обращении с отходами I-IV классов опасности?

3. Какие нарушения лицензионных требований могут привести к отзыву лицензии?

**Вопросы для собеседования по теме лекции № 8  
«Лицензирование недропользования»**

1. Что такое недра?

2. Какие существуют виды пользования недрами?

3. Что указывается в лицензии на пользование недрами?

## **Вопросы для собеседования по теме лекции № 9 «Договор водопользования».**

1. Что такое договор водопользования?
2. Какие основные понятия включены в Водный кодекс РФ?
3. Каким образом оформляется договор водопользования?

### **3.5 Рубежный контроль**

#### **Вопросы рубежного контроля № 1**

##### *Вопросы, рассматриваемые на аудиторных занятиях*

1. Общие вопросы экологического лицензирования в Российской Федерации.
2. Понятие об экологическом лицензировании.
3. Виды деятельности в области природопользования, подлежащие экологическому лицензированию. Необходимость лицензирования деятельности в природопользовании.
4. Примеры экологического лицензирования в природопользовании.
5. Виды деятельности в области охраны окружающей среды, подлежащие экологическому лицензированию.
6. Проблемы рационального природопользования, охраны окружающей среды и экологическое лицензирование в свете концепции устойчивого развития.
7. Природопользование в свете концепции устойчивого развития.
8. Проблемы охраны окружающей среды в свете концепции устойчивого развития.
9. Экологическое лицензирование как один из механизмов организации деятельности в сфере природопользования и охраны окружающей среды в соответствии с целями устойчивого развития.
10. Реализация концепции устойчивого развития при осуществлении экологического лицензирования деятельности в области рационального природопользования.
11. Нормативно-правовая база экологического лицензирования.
12. Федеральный закон от 10.01.2002 N 7-ФЗ (ред. от 26.03.2022) "Об охране окружающей среды".
13. Федеральный закон от 04.05.2011 № 99-ФЗ «О лицензировании отдельных видов деятельности».
14. Закон РФ от 21.02.1992 № 2395-1 «О недрах».
15. «Водный кодекс Российской Федерации» от 03 06.2006 N 74-ФЗ (ред. от 01.04.2022).
16. «Лесной кодекс Российской Федерации» от 04.12.2006 N 200-ФЗ (ред. от 30.12.2021) (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.03.2022).
17. Федеральный закон № 89-ФЗ от 24.06.1998 «Об отходах производства и потребления».

18. Обзор и подготовка нормативно-правовой документации для экологического лицензирования в сфере рационального природопользования.
19. Обзор и подготовка нормативно-правовой документации для экологического лицензирования в сфере охраны природы.
20. Федеральные органы, осуществляющие процедуру экологического лицензирования.
21. Министерство природных ресурсов и экологии Российской Федерации и его территориальные органы (лицензионные органы).
22. Росприроднадзор. Ростехнадзор. Россельхознадзор.
23. Деятельность Министерства природных ресурсов по оформлению экологических лицензий в сфере охраны природы и природопользования.
24. Деятельность Росприроднадзора в области контроля соблюдения условий экологической лицензии на деятельность в сфере охраны природы и природопользования.
25. Процедура экологического лицензирования.
26. Документы, необходимые для лицензирования. Сроки подготовки документации.
27. Привлечение государственных экологических организаций и частных фирм для подготовки документов на экологическое лицензирование.
28. Прохождение процедуры экологического лицензирования при реализации деятельности в сфере рационального природопользования.
29. Описание и примеры лицензий на вид рационального природопользования.
30. Прохождение процедуры экологического лицензирования при реализации деятельности в сфере охраны окружающей среды.
31. Описание и примеры лицензий на деятельность в сфере охраны окружающей среды.

#### *Вопросы для самостоятельного изучения*

1. Конституция РФ.
2. Статья 11 Закона об охране окружающей среды.
3. Как связаны действие экологической лицензии и установленное право граждан на получение информации о состоянии окружающей среды в местах своего проживания?
4. Как применяется право принимать участие в акциях по охране окружающей среды: митингах, демонстрациях, шествиях, пикетированиях, сборе подписей под петициями, референдумах по вопросам охраны окружающей среды при реализации экологических лицензий на природопользование?
5. Как можно изменить невысокую активность общественности на территории РФ по вопросам рационального природопользования и охраны окружающей среды?
6. Экологические права и обязанности граждан РФ.
7. Права юридических лиц в области охраны окружающей среды.
8. Какие организации на территории РФ осуществляют защиту экологических прав человека?
9. Природоохранные организации, действующие на территории РФ.

## Вопросы рубежного контроля № 2

### *Вопросы, рассматриваемые на аудиторных занятиях*

1. Экологическая экспертиза и аудит в сфере экологического лицензирования.
2. Значение экологического аудита по выполнению лицензионных условий и лицензированию.
3. Значение экологической экспертизы для выявления правомерности выдачи лицензии.
4. Проведение экологической экспертизы в сфере экологического лицензирования
5. Проведение экологического аудита в сфере экологического лицензирования.
6. Лицензирование деятельности по обращению с отходами I–IV классов опасности.
7. Лицензионные требования при осуществлении деятельности в области обращения с отходами.
8. Грубые нарушения лицензионных требований.
9. Получение лицензии. Переоформление лицензии. Проверка сведений, представляемых соискателем лицензии (лицензиатом), и сроки рассмотрения документов.
10. Несоблюдение экологических и санитарно-эпидемиологических требований при обращении с отходами производства и потребления.
11. Экологическое лицензирование в области обращения с ТБО.
12. Подготовка, выдача, переоформление, контроль, аннулирование лицензий на деятельность в области обращения с твердыми бытовыми отходами.
13. Подготовка, выдача, переоформление, контроль, аннулирование лицензий на деятельность в области транспортировки отходов
14. Лицензирование недропользования.
15. Собственность на недра. Виды пользования недрами. Сроки пользования участками недр.
16. Лицензия на пользование недрами. Содержание лицензии на пользование недрами.
17. Государственная система лицензирования недропользования.
18. Лесной кодекс.
19. Лицензирование в сфере пользования лесами.
20. Подготовка, выдача, переоформление, контроль, аннулирование лицензий на деятельность в области лесопользования.  
Водный кодекс. Основные понятия, используемые в Водном кодексе Российской Федерации. Водное законодательство.
21. Договор водопользования.
22. Понятия поверхностные водные объекты и подземные водные объекты.
23. Предоставление водных объектов в пользование на основании договора водопользования или решения о предоставлении водного объекта в пользование. Содержание договора водопользования. Срок договора водопользования.

24. Принципы водного законодательства. Установление охранных зон для водных объектов особого значения.
25. Право пользования животным и растительным миром. Нормативно-правовая база использования животного и растительного мира.
26. Подготовка, выдача, переоформление, контроль, аннулирование лицензий на деятельность в области использования животного и растительного мира.

#### *Вопросы для самостоятельного изучения*

1. Что происходит с экологической лицензией в случае обнаружения при пользовании недрами редких геологических и минералогических образований, метеоритов, палеонтологических и археологических объектов? Как данный факт объясняется?
2. В каких случаях граждане, получившие лицензию на недропользование, имеют право на государственное денежное вознаграждение?
3. Федеральный закон от 30.11.1995 № 187-ФЗ «О континентальном шельфе Российской Федерации».
4. Охрана недр континентального шельфа и захоронение отходов на нем.
5. Понятие о лесе и растительности. Лес как природное богатство.
6. Почему важно применять правовое регулирование пользование лесами?
7. Грубые нарушения лицензии на недропользование.
8. Какие цели реализуются при использовании водных объектов?
9. Случаи использования водных объектов без договоров и решений.
10. Какие обязанности выполняют получившие лицензию на использование водных объектов?

### **3.6 Промежуточная аттестация**

Вид промежуточной аттестации по дисциплине «Теоретические основы экологического лицензирования» в соответствии с учебным планом по направлению подготовки 05.03.06 Экология и природопользование – зачет.

#### **Вопросы, выносимые на зачет**

1. Общие вопросы экологического лицензирования в Российской Федерации.
2. Понятие об экологическом лицензировании.
3. Виды деятельности в области природопользования, подлежащие экологическому лицензированию. Необходимость лицензирования деятельности в природопользовании.
4. Примеры экологического лицензирования в природопользовании.
5. Виды деятельности в области охраны окружающей среды, подлежащие экологическому лицензированию.
6. Проблемы рационального природопользования, охраны окружающей среды и экологическое лицензирование в свете концепции устойчивого развития.
7. Природопользование в свете концепции устойчивого развития.

8. Проблемы охраны окружающей среды в свете концепции устойчивого развития.
9. Экологическое лицензирование как один из механизмов организации деятельности в сфере природопользования и охраны окружающей среды в соответствии с целями устойчивого развития.
10. Реализация концепции устойчивого развития при осуществлении экологического лицензирования деятельности в области рационального природопользования.
11. Нормативно-правовая база экологического лицензирования.
12. Федеральный закон от 10.01.2002 N 7-ФЗ (ред. от 26.03.2022) «Об охране окружающей среды».
13. Федеральный закон от 04.05.2011 № 99-ФЗ «О лицензировании отдельных видов деятельности».
14. Закон РФ от 21.02.1992 № 2395-1 «О недрах».
15. «Водный кодекс Российской Федерации» от 03 06.2006 N 74-ФЗ (ред. от 01.04.2022).
16. «Лесной кодекс Российской Федерации» от 04.12.2006 N 200-ФЗ (ред. от 30.12.2021) (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.03.2022).
17. Федеральный закон № 89-ФЗ от 24.06.1998 «Об отходах производства и потребления».
18. Обзор и подготовка нормативно-правовой документации для экологического лицензирования в сфере рационального природопользования.
19. Обзор и подготовка нормативно-правовой документации для экологического лицензирования в сфере охраны природы.
20. Федеральные органы, осуществляющие процедуру экологического лицензирования.
21. Министерство природных ресурсов и экологии Российской Федерации и его территориальные органы (лицензионные органы).
22. Росприроднадзор. Ростехнадзор. Россельхознадзор.
23. Деятельность Министерства природных ресурсов по оформлению экологических лицензий в сфере охраны природы и природопользования.
24. Деятельность Росприроднадзора в области контроля соблюдения условий экологической лицензии на деятельность в сфере охраны природы и природопользования.
25. Процедура экологического лицензирования.
26. Документы, необходимые для лицензирования. Сроки подготовки документации.
27. Привлечение государственных экологических организаций и частных фирм для подготовки документов на экологическое лицензирование.
28. Прохождение процедуры экологического лицензирования при реализации деятельности в сфере рационального природопользования.
29. Описание и примеры лицензий на вид рационального природопользования.
30. Прохождение процедуры экологического лицензирования при реализации деятельности в сфере охраны окружающей среды.

31. Описание и примеры лицензий на деятельность в сфере охраны окружающей среды.
32. Конституция РФ.
33. Статья 11 Закона об охране окружающей среды.
34. Как связаны действие экологической лицензии и установленное право на получение информации, в том числе содержит право граждан запрашивать информацию о состоянии окружающей среды в местах своего проживания?
35. Как применяется право принимать участие в акциях по охране окружающей среды: митингах, демонстрациях, шествиях, пикетированиях, сборе подписей под петициями, референдумах по вопросам охраны окружающей среды при реализации экологических лицензий на природопользование?
36. Как можно изменить невысокую активность общественности на территории РФ по вопросам рационального природопользования и охраны окружающей среды?
37. Экологические права и обязанности граждан РФ.
38. Права юридических лиц в области охраны окружающей среды.
39. Какие организации на территории РФ осуществляют защиту экологических прав человека?
40. Природоохранные организации, действующие на территории РФ.
41. Экологическая экспертиза и аудит в сфере экологического лицензирования.
42. Значение экологического аудита по выполнению лицензионных условий и лицензированию.
43. Значение экологической экспертизы для выявления правомерности выдачи лицензии.
44. Проведение экологической экспертизы в сфере экологического лицензирования
45. Проведение экологического аудита в сфере экологического лицензирования.
46. Лицензирование деятельности по обращению с отходами I–IV классов опасности.
47. Лицензионные требования при осуществлении деятельности в области обращения с отходами.
48. Грубые нарушения лицензионных требований.
49. Получение лицензии. Переоформление лицензии. Проверка сведений, представляемых соискателем лицензии (лицензиатом), и сроки рассмотрения документов.
50. Несоблюдение экологических и санитарно-эпидемиологических требований при обращении с отходами производства и потребления.
51. Экологическое лицензирование в области обращения с ТБО.
52. Подготовка, выдача, переоформление, контроль, аннулирование лицензий на деятельность в области обращения с твердыми бытовыми отходами.
53. Подготовка, выдача, переоформление, контроль, аннулирование лицензий на деятельность в области транспортировки отходов
54. Лицензирование недропользования.
55. Собственность на недра. Виды пользования недрами. Сроки пользования участками недр.

56. Лицензия на пользование недрами. Содержание лицензии на пользование недрами.
57. Государственная система лицензирования недропользования.
58. Лесной кодекс.
59. Лицензирование в сфере пользования лесами.
60. Подготовка, выдача, переоформление, контроль, аннулирование лицензий на деятельность в области лесопользования.
61. Водный кодекс. Основные понятия, используемые в Водном кодексе Российской Федерации. Водное законодательство.
62. Договор водопользования.
63. Понятия поверхностные водные объекты и подземные водные объекты.
64. Предоставление водных объектов в пользование на основании договора водопользования или решения о предоставлении водного объекта в пользование. Содержание договора водопользования. Срок договора водопользования.
65. Принципы водного законодательства. Установление охранных зон для водных объектов особого значения.
66. Право пользования животным и растительным миром. Нормативно-правовая база использования животного и растительного мира.
67. Подготовка, выдача, переоформление, контроль, аннулирование лицензий на деятельность в области использования животного и растительного мира.
68. Что происходит с экологической лицензией в случае обнаружения при пользовании недрами редких геологических и минералогических образований, метеоритов, палеонтологических и археологических объектов? Как данный факт объясняется?
69. В каких случаях граждане, получившие лицензию на недропользование, имеют право на государственное денежное вознаграждение?
70. Федеральный закон от 30.11.1995 № 187-ФЗ «О континентальном шельфе Российской Федерации»
71. Охрана недр континентального шельфа и захоронение отходов на нем.
72. Понятие о лесе и растительности. Лес как природное богатство.
73. Почему важно применять правовое регулирование пользование лесами?
74. Грубые нарушения лицензии на недропользование.
75. Какие цели реализуются при использовании водных объектов?
76. Случаи использования водных объектов без договоров и решений.
77. Какие обязанности выполняют получившие лицензию на использование водных объектов?

#### 4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

##### 4.1 Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Контроль результатов обучения студентов, этапов и уровня формирования компетенций по дисциплине «Теоретические основы экологического лицензирования» осуществляется через проведение входного, текущего, рубежных, выходного контролей и контроля выполнения самостоятельной работы.

Формы текущего, промежуточного и итогового контроля и контрольные задания для текущего контроля разрабатываются кафедрой исходя из специфики дисциплины, и утверждаются на заседании кафедры.

##### 4.2 Критерии оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Описание шкалы оценивания достижения компетенции по дисциплине приведено в таблице 6.

Таблица 6

Уровень освоения компетенции	Отметка по пятибалльной системе (промежуточная аттестация)	Описание
<i>высокий</i>	<u>«зачтено»</u>	Обучающийся обнаружил всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, умеет свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоил основную литературу и знаком с дополнительной литературой, рекомендованной программой. Как правило, обучающийся проявляет творческие способности в понимании, изложении и использовании материала.
<i>базовый</i>	<u>«зачтено»</u>	Обучающийся обнаружил полное знание учебного материала, успешно выполняет предусмотренные в программе задания, усвоил основную литературу, рекомендованную в программе.
<i>пороговый</i>	<u>«зачтено»</u>	Обучающийся обнаружил знания основного учебного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, справляется с выполнением практических заданий, предусмотренных программой, знаком с основной литературой, рекомендованной программой, допустил погрешности в ответе на зачете, но обладает необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.

Уровень освоения компетенции	Отметка по пятибалльной системе (промежуточная аттестация)	Описание
–	<u>«не зачтено»</u>	Обучающийся обнаружил пробелы в знаниях основного учебного материала, допустил принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой практических заданий, не может продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании образовательной организации без дополнительных занятий.

#### 4.2.1. Критерии оценки входного контроля

При ответе на вопрос входного контроля обучающийся демонстрирует:

**знания:** основных положений дисциплин «Введение в профессию», «Почвоведение с основами геологии», «Ландшафтоведение», «Правоведение (общий курс)», «Учение о биосфере», «Природопользование», «Экономическая культура»

#### Критерии оценки входного контроля

<b>отлично</b>	обучающийся: – раскрыл основные положения вопросов билета, обосновал свой ответ, привел примеры.
<b>хорошо</b>	обучающийся: – неполно, но правильно изложен ответ на вопросы билета, при изложении допущены несущественные ошибки.
<b>удовлетворительно</b>	обучающийся: – изложил ответ на вопросы билета неполно и непоследовательно.
<b>неудовлетворительно</b>	– обучающийся не выполнил задание.

#### 4.2.2 Критерии оценки выполнения контрольных работ

При выполнении контрольной работы обучающийся демонстрирует:

**знания:** теоретического материала по теме практического занятия и предшествующих ему лекций;

**умения:** использовать теоретический материал, изученный на лекциях, и выполненные задания практической работы, для ответа на вопросы контрольной работы, иллюстрировать ответ схемами строения растительных объектов;

**владение навыками:** сформулировать ответ на поставленные вопросы в письменной форме, соблюдая логическую последовательность, приводить объяснения, расставлять обозначения к схемам.

## Критерии оценки выполнения контрольных работ

<b>отлично</b>	обучающийся демонстрирует: – ответы на поставленные в контрольной работе вопросы, даны объяснения с использованием материала, проанализированного во время лекций и практического занятия.
<b>хорошо</b>	обучающийся демонстрирует: – ответы на поставленные в контрольной работе вопросы, даны объяснения с использованием материала, проанализированного во время лекций и практического занятия, однако обоснование неполное, или содержит незначительные ошибки.
<b>удовлетворительно</b>	обучающийся демонстрирует: – ответы на поставленные в контрольной работе вопросы, даны объяснения с использованием материала, проанализированного во время лекций и практического занятия.
<b>неудовлетворительно</b>	обучающийся не дает ответ на вопросы контрольной работы.

### 4.2.3. Критерии оценки выполнения кейс-заданий

При выполнении кейс-заданий обучающийся демонстрирует:

**знания:** перечня нормативно-правовой документации для экологического лицензирования в сфере рационального природопользования и охраны окружающей среды, этапов процедуры экологического лицензирования при реализации деятельности в сфере рационального природопользования и охраны окружающей среды, включающей подготовку и анализ документов, необходимых для экологического лицензирования;

**умения:** описать лицензии на вид рационального природопользования и охрану окружающей среды, подобрать необходимую для экологического лицензирования нормативно-правовой документации;

**владение навыками:** применения знаний теоретических основ экологического лицензирования для решения задач профессиональной направленности.

## Критерии оценки выполнения кейс-заданий

<b>отлично</b>	<p>обучающийся демонстрирует в рамках решения кейс-задания в групповом формате:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- максимально полные знания перечня нормативно-правовой документации для экологического лицензирования в сфере рационального природопользования и охраны окружающей среды, этапов процедуры экологического лицензирования при реализации деятельности в сфере рационального природопользования и охраны окружающей среды, включающей подготовку и анализ документов, необходимых для экологического лицензирования;</li> <li>- сложившиеся умения описывать лицензии на вид рационального природопользования и охрану окружающей среды, подобрать необходимую для экологического лицензирования нормативно-правовой документации;</li> <li>- уверенное владение навыками применения знаний теоретических основ экологического лицензирования для решения задач профессиональной направленности.</li> </ul>
<b>хорошо</b>	<p>обучающийся демонстрирует в рамках решения кейс-задания в групповом формате:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- полные, с небольшими недочетами, знания понятий перечня нормативно-правовой документации для экологического лицензирования в сфере рационального природопользования и охраны окружающей среды, этапов процедуры экологического лицензирования при реализации деятельности в сфере рационального природопользования и охраны окружающей среды, включающей подготовку и анализ документов, необходимых для экологического лицензирования;</li> <li>- сложившиеся умения описать лицензии на вид рационального природопользования и охрану окружающей среды, подобрать необходимую для экологического лицензирования нормативно-правовую документацию;</li> <li>- уверенное владение навыками применения знаний теоретических основ экологического лицензирования для решения задач профессиональной направленности.</li> </ul>
<b>удовлетворительно</b>	<p>обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- неполные знания перечня нормативно-правовой документации для экологического лицензирования в сфере рационального природопользования и охраны окружающей среды, этапов процедуры экологического лицензирования при реализации деятельности в сфере рационального природопользования и охраны окружающей среды, включающей подготовку и анализ документов, необходимых для экологического лицензирования;</li> <li>- не совсем уверенные умения описывать лицензии на вид рационального природопользования и охрану окружающей среды, подобрать необходимую для экологического лицензирования нормативно-правовую документацию,</li> <li>- неуверенное владение навыками применения знаний теоретических основ экологического лицензирования для решения задач профессиональной направленности.</li> </ul>
<b>неудовлетворительно</b>	<p>обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- не может выполнить кейс-задание, даже при работе в группе.</li> </ul>

#### 4.2.4. Критерии оценки результатов собеседования

Собеседование (устный опрос) проводится на лекционном занятии после того, как преподаватель представил необходимый теоретический материал.

В процессе собеседования обучающийся демонстрирует:

**знания:** теоретического материала, изученного на лекции;

**умения:** использовать теоретический материал для иллюстрации основных положений ответа устного опроса;

**владение навыками:** грамотно сформулировать ответ на поставленный вопрос.

#### Критерии оценки результатов собеседования

<b>отлично</b>	обучающийся демонстрирует: – максимально полный и подробный ответ на поставленный вопрос и обосновывает его с использованием материала, изученного на лекции.
<b>хорошо</b>	обучающийся демонстрирует: – достаточно подробный ответ на поставленный вопрос и обосновывает его с использованием материала, изученного на лекции, однако допускает неточности в формулировке.
<b>удовлетворительно</b>	обучающийся демонстрирует: – неполный ответ на поставленный вопрос и обосновывает его с использованием материала, изученного на лекции, в некоторых случаях без помощи преподавателя не может сформулировать ответ.
<b>неудовлетворительно</b>	обучающийся: – не дает ответы ни на один из вопросов во время собеседования.

#### 4.2.1. Критерии оценки устного ответа при промежуточной аттестации

При ответе на вопросы промежуточной аттестации (зачета) обучающийся демонстрирует:

**знания:** целей экологического лицензирования хозяйственной и иной деятельности; видов лицензирования; нормативно-правовой базы лицензирования; содержания процедуры экологического лицензирования; основ природопользования и охраны окружающей среды в сфере экологического лицензирования;

**умения:** проследить многоуровневую связь различных природных и социально-экономических факторов, диагностировать проблемы охраны окружающей среды, организовать работу по экологическому лицензированию с учетом данных проблем; провести процедуру экологического лицензирования в соответствии с требованиями рационального природопользования и охраны окружающей среды;

**владение навыками:** навыками подготовки документации для получения лицензии на выбросы и сбросы загрязняющих веществ, на размещение отходов, на использование в фиксированный период времени того или иного природного ресурса; навыками работы с документацией в сфере экологического лицензирования - подготовка, выдача, переоформление, контроль, аннулирование лицензий на деятельность, связанную с природопользованием.

## Критерии оценки

<b>отлично</b>	<p>обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- знание целей экологического лицензирования хозяйственной и иной деятельности; видов лицензирования; нормативно-правовой базы лицензирования; содержания процедуры экологического лицензирования; основ природопользования и охраны окружающей среды в сфере экологического лицензирования, практики применения материала, исчерпывающе и последовательно, четко и логично излагает материал, хорошо ориентируется в материале, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий;</li> <li>- умение прослеживать многоуровневую связь различных природных и социально-экономических факторов, диагностировать проблемы охраны окружающей среды, организовать работу по экологическому лицензированию с учетом данных проблем; провести процедуру экологического лицензирования в соответствии с требованиями рационального природопользования и охраны окружающей среды;</li> <li>- успешное и системное владение навыками подготовки документации для получения лицензии на выбросы и сбросы загрязняющих веществ, на размещение отходов, на использование в фиксированный период времени того или иного природного ресурса; навыками работы с документацией в сфере экологического лицензирования - подготовка, выдача, переоформление, контроль, аннулирование лицензий на деятельность, связанную с природопользованием.</li> </ul>
<b>хорошо</b>	<p>обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- знание целей экологического лицензирования хозяйственной и иной деятельности; видов лицензирования; нормативно-правовой базы лицензирования; содержания процедуры экологического лицензирования; основ природопользования и охраны окружающей среды в сфере экологического лицензирования, не допускает существенных неточностей;</li> <li>- в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы, умение прослеживать многоуровневую связь различных природных и социально-экономических факторов, диагностировать проблемы охраны окружающей среды, организовать работу по экологическому лицензированию с учетом данных проблем; провести процедуру экологического лицензирования в соответствии с требованиями рационального природопользования и охраны окружающей среды;</li> <li>- в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы или сопровождающееся отдельными ошибками владение навыками подготовки документации для получения лицензии на выбросы и сбросы загрязняющих веществ, на размещение отходов, на использование в фиксированный период времени того или иного природного ресурса; навыками работы с документацией в сфере экологического лицензирования - подготовка, выдача, переоформление, контроль, аннулирование лицензий на деятельность, связанную с природопользованием.</li> </ul>

<p style="text-align: center;"><b>удовлетворительно</b></p>	<p>обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- знания только основного материала, но не знает деталей, допускает неточности, допускает неточности в формулировках, нарушает логическую последовательность в изложении;</li> <li>- в целом успешное, но не системное умение проследить многоуровневую связь различных природных и социально-экономических факторов, диагностировать проблемы охраны окружающей среды, организовать работу по экологическому лицензированию с учетом данных проблем; провести процедуру экологического лицензирования в соответствии с требованиями рационального природопользования и охраны окружающей среды;</li> <li>- в целом успешное, но не системное владение навыками подготовки документации для получения лицензии на выбросы и сбросы загрязняющих веществ, на размещение отходов, на использование в фиксированный период времени того или иного природного ресурса; навыками работы с документацией в сфере экологического лицензирования - подготовка, выдача, переоформление, контроль, аннулирование лицензий на деятельность, связанную с природопользованием.</li> </ul>
<p style="text-align: center;"><b>- неудовлетворительно</b></p>	<p>обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- не знает значительной части программного материала, плохо ориентируется целей экологического лицензирования хозяйственной и иной деятельности; видов лицензирования; нормативно-правовой базы лицензирования; содержания процедуры экологического лицензирования; основ природопользования и охраны окружающей среды в сфере экологического лицензирования; не знает практику применения материала, допускает существенные ошибки;</li> <li>- не умеет проследить многоуровневую связь различных природных и социально-экономических факторов, диагностировать проблемы охраны окружающей среды, организовать работу по экологическому лицензированию с учетом данных проблем; провести процедуру экологического лицензирования в соответствии с требованиями рационального природопользования и охраны окружающей среды; допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет самостоятельную работу, большинство заданий, предусмотренных программой дисциплины, не выполнено;</li> <li>- обучающийся не владеет навыками подготовки документации для получения лицензии на выбросы и сбросы загрязняющих веществ, на размещение отходов, на использование в фиксированный период времени того или иного природного ресурса; навыками работы с документацией в сфере экологического лицензирования - подготовка, выдача, переоформление, контроль, аннулирование лицензий на деятельность, связанную с природопользованием, допускает существенные ошибки, с большими затруднениями выполняет самостоятельную работу, большинство заданий, предусмотренных программой дисциплины не выполнено.</li> </ul>

**Разработчики: профессор, Сергеева И.В.**

  
\_\_\_\_\_  
(подпись)

**ассистент, Гулина Е.В.**

  
\_\_\_\_\_  
(подпись)