Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Соловьев Дмитрий Александрович
Должность: ректор ФГБОУ ВО Вавиловский университет
Дата подписания: 07.10.2024 11:37:12
Уникальный программный ключ:
528682d78e671e566ab07f01fe1ba2172f735a12

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования**
**«Саратовский государственный аграрный университет имени Н.И. Вавилова»**

**УТВЕРЖДАЮ**
Заведующий кафедрой
_____ / Воротников И.Л./
«27» августа 2019 г.

# ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

| | |
|---|---|
| Дисциплина | **ОРГАНИЗАЦИЯ И УПРАВЛЕНИЕ НА ПРЕДПРИЯТИЯХ ПЕРЕРАБАТЫВАЮЩЕЙ ПРОМЫШЛЕННОСТИ** |
| Направление подготовки | **35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции** |
| Направленность (профиль) | **Технологии перерабатывающих производств в АПК** |
| Квалификация выпускника | **Бакалавр** |
| Нормативный срок обучения | **4 года** |
| Форма обучения | **Заочная** |
| Кафедра-разработчик | **Организация производства и управление бизнесом в АПК** |
| Ведущий преподаватель | **Руднев М.Ю., доцент** |

***Разработчик: доцент, Руднев М.Ю.*** _____ (подпись)

**Саратов 2019**

CS Сканировано с CamScanner

## Содержание

1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП ……..... 3

2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания …….. 4

3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.....……..……..….. 7

4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы их формирования …… 12

## 1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП

В результате изучения дисциплины «Организация и управление на предприятиях перерабатывающей промышленности» обучающиеся, в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 17.07.2017 г. № 669, формируют следующие компетенции, указанные в таблице 1.

Таблица 1

**Формирование компетенций в процессе изучения дисциплины «Организация и управление на предприятиях перерабатывающей промышленности»**

| Компетенция | | Индикаторы достижения компетенций | Этапы формирования компетенции в процессе освоения ОПОП (курс) | Виды занятий для формирования компетенции | Оценочные средства для оценки уровня сформированности компетенции |
|---|---|---|---|---|---|
| Код | Наименование | | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| ПК-9 | Способен организовать работу коллектива подразделения сельскохозяйственного предприятия | ПК-9.1 Принимает организационно-управленческие решения, эффективно управляет трудовым коллективом | 5 | лекции, практические занятие | устный опрос, письменный опрос, курсовая работа |
| ПК-10 | Способен принимать управленческие решения по реализации технологий производства, хранения и переработки сельскохозяйственной продукции в различных экономических и погодных условиях | ПК-10.3 Принимает управленческие решения по реализации технологий производства, хранения и переработки сельскохозяйственной продукции в различных экономических и погодных условиях, решает производственно-хозяйственные задачи, связанные с организацией и управлением | 5 | лекции, практические занятие | устный опрос, письменный опрос, курсовая работа |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| ПК-13 | Способен организовать хранение и переработку сельскохозяйственной продукции | ПК-13.3 Организует хранение и переработку сельскохозяйственной продукции на предприятиях перерабатывающей промышленности | 5 | лекции, практические занятие | устный опрос, письменный опрос, курсовая работа |

Компетенция ПК-9 – также формируется в ходе освоения дисциплин: Менеджмент, а также в ходе прохождения преддипломной практики и государственной итоговой аттестации.

Компетенция ПК-10 – также формируется в ходе освоения дисциплин: Бизнес-планирование на предприятиях перерабатывающей и пищевой отрасли, Основы предпринимательства в перерабатывающей промышленности, а также в ходе прохождения преддипломной практики и государственной итоговой аттестации.

Компетенция ПК-13 – также формируется в ходе освоения дисциплин: Бизнес-планирование на предприятиях перерабатывающей и пищевой отрасли, Модуль. Технологическое проектирование: Основы проектирования перерабатывающих производств. Проектирование предприятий и подбор оборудования, а также в ходе прохождения преддипломной практики и государственной итоговой аттестации.

## 2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

### Перечень оценочных материалов

Таблица 2

| № п/п | Наименование оценочного материала | Краткая характеристика оценочного средства | Представление оценочного средства в ОМ |
|---|---|---|---|
| 1 | письменный опрос | средство, направленное на изучение практического хода тех или иных процессов, исследование явления в рамках заданной темы с применением методов, освоенных на лекциях, сопоставление полученных результатов с теоретическими концепциями, осуществление интерпретации полученных результатов, оценивание применимости полученных результатов на практике | практические работы |

| | | | |
|---|---|---|---|
| 2 | устный опрос | средство, направленное на изучение теоретического материала, тех или иных процессов, исследование явления в рамках заданной темы с применением методов, освоенных на лекциях | устные ответы |
| 3 | курсовая работа | продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа и практических расчётов определенной темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит практические расчеты по определенной теме исследования | темы курсовых работ |

## Программа оценивания контролируемой дисциплины

Таблица 3

| № п/п | Контролируемые разделы (темы дисциплины) | Код контролируемой компетенции (или ее части) | Наименование оценочного средства |
|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| 1 | Принципы организации производства. | ПК-13 | устный опрос |
| 2 | Организация (предприятие) в рыночных условиях. | ПК-13 | письменный опрос |
| 3 | Предмет, задачи и методы науки организация производства. | ПК-13, ПК-9 | письменный опрос |
| 4 | Основной капитал. | ПК-13 | письменный опрос |
| 5 | Классификация и сущность организационно-правовых форм предприятий. | ПК-13, ПК-9 | письменный опрос |
| 6 | Производственная мощность предприятия. | ПК-10 | письменный опрос |
| 7 | Производственный потенциал предприятий. | ПК-13 | устный опрос |
| 8 | Расчет инвестиций в производство и их эффективность. | ПК-13 | письменный опрос |
| 9 | Основные производственные и оборотные фонды. | ПК-13 | письменный опрос |
| 10 | Оборотные средства производства | ПК-13 | устный опрос |

| № п/п | Контролируемые разделы (темы дисциплины) | Код контролируемой компетенции (или ее части) | Наименование оценочного средства |
|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| 11 | Курсовая работа «Организация и управление на предприятиях пищевой и перерабатывающей промышленности» | ПК-10, ПК-13 | защита курсовой работы |

## Описание показателей и критериев оценивания компетенций по дисциплине «Организация и управление на предприятиях перерабатывающей промышленности» на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Таблица 4

| Код компетенции, этапы освоения компетенции | Индикаторы достижения компетенций | Показатели и критерии оценивания результатов обучения | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | ниже порогового уровня (неудовлетворительно) | пороговый уровень (удовлетворительно) | продвинутый уровень (хорошо) | высокий уровень (отлично) |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| ПК-9, 5 курс | ПК-9.1 Принимает организационно-управленческие решения, эффективно управляет трудовым коллективом | обучающийся не знает значительной части программного материала, плохо ориентируется в материале (понятие и классификация трудовых ресурсов на предприятиях, сущность управления персоналом), не знает практику применения материала, допускает существенные ошибки | обучающийся демонстрирует знания только основного материала, но не знает деталей, допускает неточности, допускает неточности в формулировках, нарушает логическую последовательность в изложении программного материала | обучающийся демонстрирует знание материала, не допускает существенных неточностей | обучающийся демонстрирует знание материала (понятие и классификация трудовых ресурсов на предприятиях, сущность управления персоналом), практики применения материала, исчерпывающе и последовательно, четко и логично излагает материал, хорошо ориентируется в материале, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий |
| ПК-10, | ПК-10.3 При- | обучающийся | обучающий- | обучаю- | обучающийся |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| 5 курс | нимает управленческие решения по реализации технологий производства, хранения и переработки сельскохозяйственной продукции в различных экономических и погодных условиях, решает производственно-хозяйственные задачи, связанные с организацией и управлением | не знает значительной части программного материала, плохо ориентируется в материале (сущность и понятие организации производства, методов управления), не знает практику применения материала, допускает существенные ошибки | ся демонстрирует знания только основного материала, но не знает деталей, допускает неточности, допускает неточности в формулировках, нарушает логическую последовательность в изложении программного материала | щийся демонстрирует знание материала, не допускает существенных неточностей | демонстрирует знание материала (сущность и понятие организации производства, методов управления), практики применения материала, исчерпывающе и последовательно, четко и логично излагает материал, хорошо ориентируется в материале, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий |
| ПК-13, 5 курс | ПК-13.3 Организует хранение и переработку сельскохозяйственной продукции на предприятиях перерабатывающей промышленности | обучающийся не знает значительной части программного материала, плохо ориентируется в материале (методы и принципы организации процессов хранения и переработки сельскохозяйственной продукции на предприятиях перерабатывающей промышленности), не знает практику применения материала, допускает существенные ошибки | обучающийся демонстрирует знания только основного материала, но не знает деталей, допускает неточности, допускает неточности в формулировках, нарушает логическую последовательность в изложении программного материала | обучающийся демонстрирует знание материала, не допускает существенных неточностей | обучающийся демонстрирует знание материала (методы и принципы организации процессов хранения и переработки сельскохозяйственной продукции на предприятиях перерабатывающей промышленности), практики применения материала, исчерпывающе и последовательно, четко и логично излагает материал, хорошо ориентируется в материале, не |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | затрудняется с ответом при видоизменении заданий |

## 3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

### 3.1. Письменный опрос

Письменный опрос проходит в результате проведения практических работ.

Цель оценочного средства является проверка знаний обучающихся в ходе проведения практических занятий.

Пример практической работы.

## РАСЧЕТ ИНВЕСТИЦИЙ В ПРОИЗВОДСТВО И ИХ ЭФФЕКТИВНОСТЬ

**ЦЕЛЬ:** определение капитальных затрат на производство продукции и их эффективность.

**Методика выполнения задания.**

Капитальные вложения на создание производственных объектов состоят из стоимости строительства зданий, монтажных работ и стоимости оборудования.

Стоимость строительства зданий основного производственного назначения – рассчитывают путем умножения их площади на стоимость строительства 1 м² зданий.

Сзд. = S × E

где S – площадь здания, м²

E – стоимость строительства 1 м²

Стоимость оборудования рассчитана в предыдущем задании

Затраты на оборудование, кроме того, включают расходы на его транспортировку, монтаж и другие специальные работы. Транспортные и заготовительно-складские расходы принимаются на уровне 4-5 % и 1-2 % соответственно от стоимости оборудования.

Тр. = Соб. × 0,05

З.С. = Соб. × 0,02

Стоимость монтажа оборудования, трубопроводов, спецработ (фундаменты под оборудование, его изоляция, антикоррозийные работы) и КИП определяется по следующим условным процентам от стоимости оборудования:

монтаж оборудования - 6-8 %

трубопроводы -8-10%

КИП -3-5%
спецработы - 0,6-0,8 %.

М об. = Соб. × 0,07

С труб. = Соб. × 0,09

КИП = Соб. × 0,04

С спец. = Соб. × 0,007

Стоимость внутрицехового транспорта принимается в размере 25-30 % от балансовой стоимости оборудования.

С вн.тр. = Соб. × 0,3

Стоимость капитальных затрат сводится в таблицу 1.

Таблица 1

**Планирование капитальных затрат**

| Наименование капитальных затрат | Сумма, тыс. руб. |
|---|---|
| Стоимость здания | |
| Стоимость оборудования | |
| Транспортные расходы | |
| Заготовительно-складские расходы | |
| Монтаж оборудования | |
| Трубопроводы | |
| КИП | |
| Спецработы | |
| Стоимость внутрицехового транспорта | |
| Всего капитальных затрат | |

Балансовая прибыль предприятия определяется как разность между выручкой от реализации товарной продукции в оптовых ценах предприятия и полной себестоимостью этой продукции.

$$Пб = ТП - С, \text{ тыс. руб.},$$

где ТП – товарная продукция,

С – себестоимость продукции.

Из балансовой прибыли предприятие выплачивает налог на прибыль в размере 20 %.

После уплаты налогов в распоряжении предприятия остается чистая прибыль

$Пч = Пб - Н, тыс.руб.$

Рентабельность капитальных вложений.

Рк = Пч / К * 100, %,

где К – капитальные вложения,

Пч – чистая прибыль.

Срок окупаемости капитальных вложений.

Т = К / Пч, лет

Затраты на рубль товарной продукции.

З = С / ТП, руб.

Рентабельность продукции.
Рп = Пч / С * 100, %

Список литературы

1. Агарков, А.П. Теория организации. Организация производства / А.П. Агарков - М.: Дашков и К, 2017. - 272 с.: ISBN 978-5-394-01583-0 [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://znanium.com/bookread2.php?book=415506

2. Бухалков, М.И. Производственный менеджмент: организация производства: учебник / М.И. Бухалков. — 2-е изд. — М.: ИНФРА-М, 2018. — 395 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://znanium.com/bookread2.php?book=949884

3. Васюкова, А., Любецкая, Т.Р. Организация производства и обслуживания на предприятиях общественного питания / А. Васюкова, Т.Р. Любецкая - М.: Дашков и К, 2017. - 416 с.: ISBN 978-5-394-02181-7 [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://znanium.com/bookread2.php?book=512131

### 3.2. Курсовая работа

По дисциплине «Организация и управление на предприятиях перерабатывающей промышленности» предусмотрено выполнение курсовой работы.

Представим тематику курсовых работ

Тема 1. Организация и управление производства продуктов переработки зерна подсолнечника, сахарной свеклы, овощей и др.)

Тема 2. Организация и управление производства продуктов переработки подсолнечника

Тема 3. Организация и управление производства продуктов переработки сахарной свеклы

Тема 4. Организация и управление производства продуктов переработки овощей

Тема 5. Организация и управление производства продуктов переработки молока

Тема 6. Организация и управление производства продуктов переработки мяса

Тема 7. Организация и управление производства муки

Тема 8. Организация и управление производства подсолнечного масла

Тема 9. Организация и управление производства макаронных изделий

Тема 10. Организация и управление производства колбасных изделий

Тема 11. Организация и управление производства растительных консервов

Тема 12. Организация и управление производства мясных консервов

Тема 13. Организация и управление производства молочных изделий

### 3.3. Промежуточная аттестация

В соответствии с учебным планом по направлению подготовки 35.03.07. Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции предусмотрен экзамен на пятом курсе. Цель проведения экзамена заключается в оценке

знаний, полученных обучающимися в процессе изучения дисциплины.

## Вопросы, выносимые на экзамен

1. Понятие об организации производства
2. Закономерности организации производства
3. Принципы организации и особенности производства в пищевой промышленности
4. Предмет науки
5. Задачи науки
6. Методы науки
7. Организационно-экономические основы ИП
8. Организационно-экономические основы кооперативов
9. Организационно-экономические основы товариществ и обществ
10. Организационно-экономические основы государственных и муниципальных унитарных предприятий
11. Понятие о производственном потенциале предприятия
12. Материально-технические ресурсы и их классификация
13. Оценка совокупного ресурсного потенциала
14. Сущность и основные принципы организации хозяйственного расчета
15. Организация общехозяйственного и внутрихозяйственного расчета
16. Организация хозяйственных взаимоотношений между подразделениями предприятия
17. Планирование транспортных работ
18. Расчет потребности в транспортных средствах
19. Технико-экономические показатели использования транспортных средств
20. Система, методы и принципы планирования на предприятиях
21. Перспективное планирование и бизнес-план
22. Годовой производственно-финансовый план
23. Оперативное планирование
24. Сущность и значение нормирования труда
25. Методы нормирования труда
26. Разработка норм труда
27. Внедрение научно-обоснованных норм труда
28. Сущность и принципы материального стимулирования
29. Материальное стимулирование на предприятиях разных организационно-правовых форм
30. Оплата труда работников
31. Основные принципы управления персоналом
32. Психологические аспекты управления персоналом
33. Мотивация
34. Конфликты
35. Задачи, структура и механизм рынка услуг

36. Роль маркетинга в производственно-техническом обеспечении
37. Организация материально-технического снабжения
38. Организационно-экономические основы энергетических систем
39. Планирование потребности предприятий в электроэнергии
40. Организация рационального использования электроэнергии на предприятиях

**Пример экзаменационного билета**

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования**

**Саратовский государственный аграрный университет имени Н.И. Вавилова**

Кафедра: Организация производства и управление бизнесом в АПК

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1

По дисциплине: Организация и управление на предприятиях перерабатывающей промышленности

1. Понятие об организации производства
2. Перспективное планирование и бизнес-план
3. *Задача.* Определить среднегодовую стоимость основных фондов, стоимость основных фондов на конец года, если на начало года их стоимость составляла 8820 тыс. руб., в течение года осуществлялись ввод и выбытие фондов соответственно: 1 марта — 73 тыс. руб. и 3 тыс. руб.; 1 мая — 54 тыс. руб. и 8 тыс. руб.; 1 сентября — 41 тыс. руб. и 3 тыс. руб.; 1 декабря — 14 тыс. руб. и 10 тыс. руб.

27. 08. 2019

Зав. кафедрой И.Л. Воротников, 2019

## 4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

### 4.1 Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Контроль результатов обучения, этапов и уровня формирования компетенций по дисциплине «Организация и управление на предприятиях перерабатывающей промышленности» осуществляется через проведение текущего, выходного контролей и контроля самостоятельной работы

Формы текущего, промежуточного и итогового контроля и контрольные задания для текущего контроля разрабатываются кафедрой исходя из специфики дисциплины, и утверждаются на заседании кафедры.

## 4.2 Критерии оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Описание шкалы оценивания достижения компетенций по дисциплине приведено в таблице 6.

Таблица 6

| Уровень освоения компетенции | Отметка по пятибалльной системе (промежуточная аттестация) | Описание |
|---|---|---|
| ***высокий*** | «отлично» | Обучающийся обнаружил всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, умеет свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоил основную литературу и знаком с дополнительной литературой, рекомендованной программой. Как правило, обучающийся проявляет творческие способности в понимании, изложении и использовании материала |
| ***базовый*** | «хорошо» | Обучающийся обнаружил полное знание учебного материала, успешно выполняет предусмотренные в программе задания, усвоил основную литературу, рекомендованную в программе |
| ***пороговый*** | «удовлетворительно» | Обучающийся обнаружил знания основного учебного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, справляется с выполнением практических заданий, предусмотренных программой, знаком с основной литературой, рекомендованной программой, допустил погрешности в ответе на экзамене и при выполнении экзаменационных заданий, но обладает необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя |
| – | «неудовлетворительно» | Обучающийся обнаружил пробелы в знаниях основного учебного материала, допустил принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой практических заданий, не может продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании образовательной организации без дополнительных занятий |

### 4.2.1. Критерии оценки устного ответа при промежуточной аттестации

При ответе на вопрос обучающийся демонстрирует:

**знания:** понятия и классификации трудовых ресурсов на предприятиях, сущность управления персоналом; сущность и понятие организации производства, методов управления; методов и принципов организации процессов хранения и переработки сельскохозяйственной продукции на предприятиях перерабатывающей промышленности;

**умения:** управления производством продукции, принятия управленческих решений; принятия организационно-управленческих решений по реализации технологий производства, хранения и переработки сельскохозяйственной продукции в различных экономических и погодных условиях, решает производственно-хозяйственные задачи, связанные с организацией и управлением; организовать процессы хранения и переработки сельскохозяйственной продукции на предприятиях перерабатывающей промышленности;

**владение навыками:** организационно-управленческой работы при производстве продукции пищевой и перерабатывающей промышленности; расчета технико-экономической эффективности, способами организации производства; организации процессов хранения и переработки сельскохозяйственной продукции на предприятиях перерабатывающей промышленности.

## Критерии оценки

| | |
|---|---|
| **отлично** | обучающийся демонстрирует:<br>- знание материала (понятия и классификации трудовых ресурсов на предприятиях, сущность управления персоналом; сущность и понятие организации производства, методов управления; методов и принципов организации процессов хранения и переработки сельскохозяйственной продукции на предприятиях перерабатывающей промышленности), практики применения материала, исчерпывающе и последовательно, четко и логично излагает материал, хорошо ориентируется в материале, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий;<br>- умение (управления производством продукции, принятия управленческих решений; принятия организационно-управленческих решений по реализации технологий производства, хранения и переработки сельскохозяйственной продукции в различных экономических и погодных условиях, решает производственно-хозяйственные задачи, связанные с организацией и управлением; организовать процессы хранения и переработки сельскохозяйственной продукции на предприятиях перерабатывающей промышленности), используя современные методы и показатели такой оценки;<br>- успешное и системное владение навыками (организационно-управленческой работы при производстве продукции пищевой и перерабатывающей промышленности; расчета технико-экономической эффективности, способами организации производства; организации процессов хранения и переработки сельско- |

| | |
|---|---|
| | хозяйственной продукции на предприятиях перерабатывающей промышленности) |
| **хорошо** | обучающийся демонстрирует:<br>- знание материала, не допускает существенных неточностей;<br>- в целом успешное, но содержащие отдельные пробелы, умение (указываются конкретные умения в зависимости от специфики дисциплины), используя современные методы и показатели такой оценки;<br>- в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы или сопровождающееся отдельными ошибками владение навыками (организационно-управленческой работы при производстве продукции пищевой и перерабатывающей промышленности; расчета технико-экономической эффективности, способами организации производства; организации процессов хранения и переработки сельскохозяйственной продукции на предприятиях перерабатывающей промышленности) |
| **удовлетворительно** | обучающийся демонстрирует:<br>- знания только основного материала, но не знает деталей, допускает неточности, допускает неточности в формулировках, нарушает логическую последовательность в изложении программного материала;<br>- в целом успешное, но не системное умение (управления производством продукции, принятия управленческих решений; принятия организационно-управленческих решений по реализации технологий производства, хранения и переработки сельскохозяйственной продукции в различных экономических и погодных условиях, решает производственно-хозяйственные задачи, связанные с организацией и управлением; организовать процессы хранения и переработки сельскохозяйственной продукции на предприятиях перерабатывающей промышленности), используя современные методы и показатели оценки;<br>- в целом успешное, но не системное владение навыками (организационно-управленческой работы при производстве продукции пищевой и перерабатывающей промышленности; расчета технико-экономической эффективности, способами организации производства; организации процессов хранения и переработки сельскохозяйственной продукции на предприятиях перерабатывающей промышленности) |
| **неудовлетворительно** | обучающийся:<br>- не знает значительной части программного материала, плохо ориентируется в материале (понятия и классификации трудовых ресурсов на предприятиях, сущность управления персоналом; сущность и понятие организации производства, методов управления; методов и принципов организации процессов хранения и переработки сельскохозяйственной продукции на предприятиях перерабатывающей промышленности), не знает практику применения материала, допускает существенные ошибки;<br>- не умеет использовать методы и приемы (управления производством продукции, принятия управленческих решений; принятия организационно-управленческих решений по реализации технологий производства, хранения и переработки сельскохозяйственной |

| | |
|---|---|
| | продукции в различных экономических и погодных условиях, решает производственно-хозяйственные задачи, связанные с организацией и управлением; организовать процессы хранения и переработки сельскохозяйственной продукции на предприятиях перерабатывающей промышленности), допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет самостоятельную работу, большинство заданий, предусмотренных программой дисциплины, не выполнено;<br>- обучающийся не владеет навыками (организационно-управленческой работы при производстве продукции пищевой и перерабатывающей промышленности; расчета технико-экономической эффективности, способами организации производства; организации процессов хранения и переработки сельскохозяйственной продукции на предприятиях перерабатывающей промышленности), допускает существенные ошибки, с большими затруднениями выполняет самостоятельную работу, большинство предусмотренных программой дисциплины не выполнено |

### 4.2.2. Критерии оценки письменного ответа

При выполнении письменного ответа обучающийся демонстрирует:

**знания:** понятия и классификации трудовых ресурсов на предприятиях, сущность управления персоналом; сущность и понятие организации производства, методов управления; методов и принципов организации процессов хранения и переработки сельскохозяйственной продукции на предприятиях перерабатывающей промышленности;

**умения:** управления производством продукции, принятия управленческих решений; принятия организационно-управленческих решений по реализации технологий производства, хранения и переработки сельскохозяйственной продукции в различных экономических и погодных условиях, решает производственно-хозяйственные задачи, связанные с организацией и управлением; организовать процессы хранения и переработки сельскохозяйственной продукции на предприятиях перерабатывающей промышленности;

**владение навыками:** организационно-управленческой работы при производстве продукции пищевой и перерабатывающей промышленности; расчета технико-экономической эффективности, способами организации производства; организации процессов хранения и переработки сельскохозяйственной продукции на предприятиях перерабатывающей промышленности.

### Критерии оценки

| | |
|---|---|
| **отлично** | обучающийся демонстрирует:<br>- знание материала (понятия и классификации трудовых ресурсов на предприятиях, сущность управления персоналом; сущность и понятие организации производства, методов управления; методов и принципов организации процессов хранения и переработки сельскохозяйственной продукции на предприятиях перерабатывающей промышленности), практики применения материала, исчерпывающе и последовательно, |

| | |
|---|---|
| | четко и логично излагает материал, хорошо ориентируется в материале, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий;<br>- умение (управления производством продукции, принятия управленческих решений; принятия организационно-управленческих решений по реализации технологий производства, хранения и переработки сельскохозяйственной продукции в различных экономических и погодных условиях, решает производственно-хозяйственные задачи, связанные с организацией и управлением; организовать процессы хранения и переработки сельскохозяйственной продукции на предприятиях перерабатывающей промышленности), используя современные методы и показатели такой оценки;<br>- успешное и системное владение навыками (организационно-управленческой работы при производстве продукции пищевой и перерабатывающей промышленности; расчета технико-экономической эффективности, способами организации производства; организации процессов хранения и переработки сельскохозяйственной продукции на предприятиях перерабатывающей промышленности) |
| **хорошо** | обучающийся демонстрирует:<br>- знание материала, не допускает существенных неточностей;<br>- в целом успешное, но содержащие отдельные пробелы, умение (указываются конкретные умения в зависимости от специфики дисциплины), используя современные методы и показатели такой оценки;<br>- в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы или сопровождающееся отдельными ошибками владение навыками (организационно-управленческой работы при производстве продукции пищевой и перерабатывающей промышленности; расчета технико-экономической эффективности, способами организации производства; организации процессов хранения и переработки сельскохозяйственной продукции на предприятиях перерабатывающей промышленности) |
| **удовлетвори-тельно** | обучающийся демонстрирует:<br>- знания только основного материала, но не знает деталей, допускает неточности, допускает неточности в формулировках, нарушает логическую последовательность в изложении программного материала;<br>- в целом успешное, но не системное умение (управления производством продукции, принятия управленческих решений; принятия организационно-управленческих решений по реализации технологий производства, хранения и переработки сельскохозяйственной продукции в различных экономических и погодных условиях, решает производственно-хозяйственные задачи, связанные с организацией и управлением; организовать процессы хранения и переработки сельскохозяйственной продукции на предприятиях перерабатывающей промышленности), используя современные методы и показатели оценки;<br>- в целом успешное, но не системное владение навыками (организационно-управленческой работы при производстве продукции пищевой и перерабатывающей промышленности; расчета технико-экономической эффективности, способами организации производства; организации процессов хранения и переработки сельскохозяйственной продукции на предприятиях перерабатывающей промышленности) |
| **неудовлетво-рительно** | обучающийся:<br>- не знает значительной части программного материала, плохо ориентируется в материале (понятия и классификации трудовых ресурсов на пред- |

| | |
|---|---|
| | приятиях, сущность управления персоналом; сущность и понятие организации производства, методов управления; методов и принципов организации процессов хранения и переработки сельскохозяйственной продукции на предприятиях перерабатывающей промышленности), не знает практику применения материала, допускает существенные ошибки;<br>- не умеет использовать методы и приемы (управления производством продукции, принятия управленческих решений; принятия организационно-управленческих решений по реализации технологий производства, хранения и переработки сельскохозяйственной продукции в различных экономических и погодных условиях, решает производственно-хозяйственные задачи, связанные с организацией и управлением; организовать процессы хранения и переработки сельскохозяйственной продукции на предприятиях перерабатывающей промышленности), допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет самостоятельную работу, большинство заданий, предусмотренных программой дисциплины, не выполнено;<br>- обучающийся не владеет навыками (организационно-управленческой работы при производстве продукции пищевой и перерабатывающей промышленности; расчета технико-экономической эффективности, способами организации производства; организации процессов хранения и переработки сельскохозяйственной продукции на предприятиях перерабатывающей промышленности), допускает существенные ошибки, с большими затруднениями выполняет самостоятельную работу, большинство предусмотренных программой дисциплины не выполнено |

### 4.2.3. Критерии оценки выполнения курсовой работы

При выполнении курсовой работы обучающийся демонстрирует:

**знания:** понятия и классификации трудовых ресурсов на предприятиях, сущность управления персоналом; сущность и понятие организации производства, методов управления; методов и принципов организации процессов хранения и переработки сельскохозяйственной продукции на предприятиях перерабатывающей промышленности;

**умения:** управления производством продукции, принятия управленческих решений; принятия организационно-управленческих решений по реализации технологий производства, хранения и переработки сельскохозяйственной продукции в различных экономических и погодных условиях, решает производственно-хозяйственные задачи, связанные с организацией и управлением; организовать процессы хранения и переработки сельскохозяйственной продукции на предприятиях перерабатывающей промышленности;

**владение навыками:** организационно-управленческой работы при производстве продукции пищевой и перерабатывающей промышленности; расчета технико-экономической эффективности, способами организации производства; организации процессов хранения и переработки сельскохозяйственной продукции на предприятиях перерабатывающей промышленности.

## Критерии оценки

| | |
|---|---|
| **отлично** | обучающийся демонстрирует:<br>- знание материала (понятия и классификации трудовых ресурсов на предприятиях, сущность управления персоналом; сущность и понятие организации производства, методов управления; методов и принципов организации процессов хранения и переработки сельскохозяйственной продукции на предприятиях перерабатывающей промышленности), практики применения материала, исчерпывающе и последовательно, четко и логично излагает материал, хорошо ориентируется в материале, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий;<br>- умение (управления производством продукции, принятия управленческих решений; принятия организационно-управленческих решений по реализации технологий производства, хранения и переработки сельскохозяйственной продукции в различных экономических и погодных условиях, решает производственно-хозяйственные задачи, связанные с организацией и управлением; организовать процессы хранения и переработки сельскохозяйственной продукции на предприятиях перерабатывающей промышленности), используя современные методы и показатели такой оценки;<br>- успешное и системное владение навыками (организационно-управленческой работы при производстве продукции пищевой и перерабатывающей промышленности; расчета технико-экономической эффективности, способами организации производства; организации процессов хранения и переработки сельскохозяйственной продукции на предприятиях перерабатывающей промышленности) |
| **хорошо** | обучающийся демонстрирует:<br>- знание материала, не допускает существенных неточностей;<br>- в целом успешное, но содержащие отдельные пробелы, умение (указываются конкретные умения в зависимости от специфики дисциплины), используя современные методы и показатели такой оценки;<br>- в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы или сопровождающееся отдельными ошибками владение навыками (организационно-управленческой работы при производстве продукции пищевой и перерабатывающей промышленности; расчета технико-экономической эффективности, способами организации производства; организации процессов хранения и переработки сельскохозяйственной продукции на предприятиях перерабатывающей промышленности) |
| **удовлетворительно** | обучающийся демонстрирует:<br>- знания только основного материала, но не знает деталей, допускает неточности, допускает неточности в формулировках, нарушает логическую последовательность в изложении программного материала;<br>- в целом успешное, но не системное умение (управления производством продукции, принятия управленческих решений; принятия организационно-управленческих решений по реализации технологий производства, хранения и переработки сельскохозяйственной продукции в различных экономических и погодных условиях, решает производственно-хозяйственные задачи, связанные с организацией и управлением; организовать процессы хранения и переработки сельскохозяйственной продукции на предприятиях перерабатывающей промышленности), используя современные методы и показатели оценки;<br>- в целом успешное, но не системное владение навыками (организацион- |

| | |
|---|---|
| | но-управленческой работы при производстве продукции пищевой и перерабатывающей промышленности; расчета технико-экономической эффективности, способами организации производства; организации процессов хранения и переработки сельскохозяйственной продукции на предприятиях перерабатывающей промышленности) |
| **неудовлетворительно** | обучающийся:<br>- не знает значительной части программного материала, плохо ориентируется в материале (понятия и классификации трудовых ресурсов на предприятиях, сущность управления персоналом; сущность и понятие организации производства, методов управления; методов и принципов организации процессов хранения и переработки сельскохозяйственной продукции на предприятиях перерабатывающей промышленности), не знает практику применения материала, допускает существенные ошибки;<br>- не умеет использовать методы и приемы (управления производством продукции, принятия управленческих решений; принятия организационно-управленческих решений по реализации технологий производства, хранения и переработки сельскохозяйственной продукции в различных экономических и погодных условиях, решает производственно-хозяйственные задачи, связанные с организацией и управлением; организовать процессы хранения и переработки сельскохозяйственной продукции на предприятиях перерабатывающей промышленности), допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет самостоятельную работу, большинство заданий, предусмотренных программой дисциплины, не выполнено;<br>- обучающийся не владеет навыками (организационно-управленческой работы при производстве продукции пищевой и перерабатывающей промышленности; расчета технико-экономической эффективности, способами организации производства; организации процессов хранения и переработки сельскохозяйственной продукции на предприятиях перерабатывающей промышленности), допускает существенные ошибки, с большими затруднениями выполняет самостоятельную работу, большинство предусмотренных программой дисциплины не выполнено |

***Разработчик: доцент, Руднев М.Ю.*** (подпись)