Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Соловьев Дмитрий Александрович

Должность: рактор ФГБОУ ВО Вавиловский университет
Дата подписания: 02.10.2 МИНИ СТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Уникальный программный ключ:

528682d78e671e566ab07f01fe1142472f735a12

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Саратовский государственный аграрный университет имени Н.И. Вавилова»

УТВЕРЖДАЮ

И. о. заведующего кафедры

____/ Колганов Д.А./

2021 г.

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Дисциплина

ОСНОВЫ ПЕРВОЙ ПОМОЩИ

Специальность

20.05.01 Пожарная безопасность

Специализация

Профилактика и тушение пожара

Квалификация

выпускника

Специалист

Нормативный срок

5 лет

обучения

Форма обучения

Очная

Техносферная безопасность и транспортно-

Кафедра разработчик

технологические машины

Ведущий преподаватель

Карпова О.В., доцент

Разработчик: доцент, Карпова О.В.

(полпись)

Саратов 2021

Содержание

1.Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процесс	
освоения ОПОП	3
2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на	
различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	3
3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для	
оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности,	
характеризующих этапы формирования компетенций в процессе	
освоения образовательной программы	7
4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания	
знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих	
этапы их формирования	14

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП

В результате изучения дисциплины «Основы первой помощи», в соответствии с ФГОС ВО по специальности 20.05.01 Пожарная безопасность, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 25.05.2020г. № 679, формируют следующие компетенции, указанные в таблице 1.

Формирование компетенций в процессе изучения дисциплины «Основы первой помощи»

Таблица 1

K	Сомпетенция	Индикаторы достижения	Этапы	Виды	Оценочные
Код	Наименование	компетенций	формирован	занятий	средства для
			ия	для	оценки уровня
			компетенции	формиров	сформированнос
			в процессе	ания	ти компетенции
			освоения	компетен	
			ОПОП	ции	
1	2	3	4	5	6
ПК-6	Способен	ПК-6.1	1	практиче	Собеседование,
	использовать	Способен организовать		ские	доклад,
	приемы оказания	оказание первой помощи		занятия	выполнение
	первой помощи	пострадавшим с учетом			манипуляций
		характера травм и состояния			
		ПК-6.2		практиче	Собеседование,
		Оценивает состояние и		ские	доклад,
		выбирает алгоритм действий		занятия	выполнение
		по устранению			манипуляций
		непосредственной опасности			
		для жизни пострадавшего			

Примечание:

Компетенция **ПК-6** также формируется в ходе освоения дисциплин и практик: Добровольная пожарная охрана; Нештатные аварийно-спасательные формирования; Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты.

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Перечень оценочных материалов

Таблица 2

№ п/п	Наименование	Краткая характеристика	Представление оценочного
	оценочного материала	оценочного средства	материала в ОМ
1	Собеседование	Средство контроля,	Опросы по темам
		организованное как	дисциплины:
		специальная беседа	- задания для
		педагогического работника с	самостоятельной работы,
		обучающимся на темы,	- темы практических работ
		связанные с изучаемой	
		дисциплиной и рассчитанной	

		на выяснение объема знаний,	
		обучающегося по	
		определенному разделу, теме,	
		проблеме.	
2	Доклад	Продукт самостоятельной	Темы докладов, критерии
		работы студента,	оценки докладов
		представляющий собой	
		публичное выступление по	
		представлению полученных	
		результатов решения	
		определенной учебно-	
		практической, учебно-	
		исследовательской или	
		научной темы	

Программа оценивания контролируемой дисциплины

Таблица 3

		Код	
No	Контролируемые разделы	контролируемой	Наименование
Π/Π	(темы дисциплины)	компетенции	оценочного материала
		(или ее части)	оцено того материала
1	2	3	4
1.	Средства оказания первой помощи.	ПК-6	Собеседование
	Асептика. Антисептика.		
2.	Медицинское имущество, используемое	ПК-6	Доклад, собеседование
	при оказании первой помощи.		
3.	Полномочия спасателя при оказании	ПК-6	
	первой помощи больным и пострадавшим		Доклад, собеседование
4.	Первая помощь при радиационных	ПК-6	Доклад, собеседование
	поражениях.		
5.	Виды ран. Особенности оказания первой	ПК-6	Доклад, собеседование
	помощи при различных ранениях		
6.	Виды повязок, правила наложения повязок	ПК-6	Доклад, собеседование
	на раны.	THE C	T
7.	Кровеносная система человека. Виды кровотечений.	ПК-6	Доклад, собеседование
8.	Первая помощь при наружных	ПК-6	
	кровотечениях.		Доклад, собеседование
9.	Первая помощь при кровотечениях	ПК-6	
	внутренних органов.	TIK-0	Доклад, собеседование
10.	Понятия о травматическом шоке. Первая	ПК-6	Доклад, собеседование.
	помощь при травматическом шоке.		
11.	Основы сердечно-легочной реанимации	ПС	Доклад, собеседование
	Правила ИВЛ. Порядок проведения	ПК-6	
	сердечно-легочной реанимации.		
12.	Первая помощь при неотложных	ПК-6	Доклад, собеседование.
	состояниях.		
13.	Алгоритмы оказания первой помощи.	ПК-6	Доклад, собеседование
	Первая помощь при вывихах, ушибах,	11V-0	
	растяжениях		

		Код	
№	Контролируемые разделы	контролируемой	Наименование
п/п	(темы дисциплины)	компетенции	оценочного материала
		(или ее части)	
1	2	3	4
14.	Первая помощь при переломах костей.	ПК-6	Доклад, собеседование.
15.	Правила иммобилизации шинами и подручными средствами.	ПК-6	Доклад, собеседование
16.	Особенности оказания первой помощи присиндроме длительного сдавливания.	ПК-6	Доклад, собеседование.
17.	Правила деблокирования пострадавших изпод завалов.	ПК-6	Доклад, собеседование.
18.	Виды и способы транспортировки пострадавших.	ПК-6	Доклад, собеседование
19.	Первая помощь при поражении электрическим током.	ПК-6	Доклад, собеседование.
20.	Первая помощь при тепловом и солнечном ударах.	ПК-6	Доклад, собеседование.
21.	Первая помощь при ожогах различных видов.	ПК-6	Доклад, собеседование.
22.	Первая помощь при охлаждении организма и отморожении.	ПК-6	Доклад, собеседование.
23.	Первая помощь при отравлениях.	ПК-6	Доклад, собеседование.
24.	Первая помощь при пероральных отравлениях, при ингаляционных отравлениях.	ПК-6	Доклад, собеседование.
25.	Спасательная техника и оборудование.	ПК-6	Доклад, собеседование.
26.	Первая помощь при поражении отравляющими и аварийными химически опасными веществами (AXOB). Мероприятия первой помощи при поражении AXOB.	ПК-6	Доклад, собеседование.
27.	Пакет противохимический индивидуальный (ИПП). Аптечка индивидуальная.	ПК-6	Доклад, собеседование.
28.	Первая помощь при утоплении.	ПК-6	Доклад, собеседование.
29.	Первая помощь пострадавшим с острыми расстройствами психики.	ПК-6	Доклад, собеседование.
30.	Самопомощь в экстренных ситуациях	ПК-6	Доклад, собеседование.

Описание показателей и критериев оценивания компетенций по дисциплине

«Основы первой помощи», на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Таблица 4

Код	Планируемые	Показатели и критерии оценивания результатов обучения				
компетенции	результаты	ниже порогового	пороговый	продвинутый	высокий	

этапы	обучения	уровня	уровень	уровень	уровень
освоения	ooy remm	(неудовлетво -	(удовлетво -	(хорошо)	(отлично)
компетенции		рительно)	рительно)	(Hep elle)	(0111111110)
1	2	3	4	5	6
ПК-6	ПК-6.1	обучающийся	обучающийся	обучающийся	обучающийся
1 семестр	Способен	не знает	демонстрирует	демонстрирует	демонстрирует
recorp	организовать	значительной	знания только	знание	знание
	оказание	части	основного	материала, не	материала по
	первой помощи	программного	материала, но	допускает	организации
	пострадавшим	материала,	не знает	существенных	оказание
	с учетом	плохо	деталей, до-	неточностей	первой помощи
	характера	ориентируется	пускает		пострадавшим
	травм и	в материале не	неточности,		с учетом
	состояния	умеет	допускает		характера
		определять вид	неточности в		травм и
		травм и	формулировках		состояния,
		симптомы по	, нарушает		практики
		внешнему виду	логическую		применения
		пострадавшего.	последовательн		материала,
		не знает	ость в		исчерпывающе
		практику	изложении		И
		применения	программного		последователь-
		материала, допускает	материала		но, четко и логично
		существенные			излагает мате-
		ошибки			риал, хорошо
		omnom			ориентируется
					в материале, не
					затрудняется с
					ответом при
					видоизменении
					заданий
	ПК-6.2	обучающийся	обучающийся	обучающийся	обучающийся
	Оценивает	не знает	демонстрирует	демонстрирует	демонстрирует
	состояние и	значительной	знания только	знание	знание
	выбирает	части	основного	материала, не	материала по
	алгоритм	программного	материала, но	допускает	оцениваю
	действий по	материала,	не знает деталей, до-	существенных неточностей	состояния и
	устранению непосредствен	плохо ориентируется	пускает не-	псточностей	выбора алгоритма
	ной опасности	в материале не	точности,		действий по
	для жизни	знает алгоритм	допускает		устранению
	пострадавшего	оказания	неточности в		непосредствен
	* ''	первой	формулировках		ной опасности
		помощи, не	, нарушает		для жизни
		знает практику	логическую		пострадавшего,
		применения	последовательн		практики
		материала,	ость в		применения
		допускает	изложении		материала,
		существенные	программного		исчерпывающе
		ошибки	материала		И
					последователь-
					но, четко и
					логично
					излагает мате-
					риал, хорошо

		ориентируется
		в материале, не
		затрудняется с
		ответом при
		видоизменении
		заданий

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

3.1. Входной контроль

Примерный перечень вопросов

- 1. Зачем вам навыки оказания первой помощи?
- 2. Назовите телефоны экстренного вызова.
- 3. Что включает в себя понятие «гигиена»?
- 4. Причины травматического шока и его признаки?
- 5. Какие виды кровотечений вы знаете? Каким образом вы остановите кровотечение у пострадавшего?
- 6. Что такое АХОВ? Какие средства защиты от АХОВ вы знаете?
- 7. Какие средства и для чего вы бы положили в свою аптечку?
- 8. Какое средство из аптечки вы выберете, если человек упал в обморок?
- 9. Каким образом вы остановите сильное кровотечение?
- 10. Какое средство из аптечки вы выберете, если порезались?
- 11. От чего бывают ушибы, и как оказать первую помощь.
- 12. Как вы понимаете термин «эпидемия»?

3.2. Собеседование

Собеседование представляет собой средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме или проблеме.

Тематика собеседования устанавливается на основании теоретического курса изучаемой дисциплины.

Примерный перечень тем для собеседования:

- 1.Средства оказания первой помощи.
- 2. Медицинское имущество, используемое при оказании первой помощи.
- 3. Полномочия спасателя при оказании первой помощи больным и пострадавшим
 - 4. Первая помощь при радиационных поражениях.
 - 5. Виды ран. Особенности оказания первой помощи при различных ранениях.
 - 6. Виды повязок, правила наложения повязок на раны.

- 7. Кровеносная система человека. Виды кровотечений.
- 8. Первая помощь при наружных кровотечениях.
- 9. Первая помощь при кровотечениях внутренних органов
- 10. Понятия о травматическом шоке. Первая помощь при травматическом шоке.
- 11. Основы сердечно-легочной реанимации. Правила ИВЛ. Порядок проведения сердечно-легочной реанимации.
 - 12. Первая помощь при неотложных состояниях.
- 13. Алгоритмы оказания первой помощи. Первая помощь при вывихах, ушибах, растяжениях.
 - 14. Первая помощь при переломах костей
 - 15. Правила иммобилизации шинами и подручными средствами.
 - 16. Особенности оказания первой помощи при синдроме длительного сдавливания.
 - 17. Правила деблокирования пострадавших из-под завалов.
 - 18. Виды и способы транспортировки пострадавших.
 - 19. Первая помощь при поражении электрическим током.
 - 20. Первая помощь при тепловом и солнечном ударах.
 - 21. Первая помощь при ожогах различных видов.
 - 22. Первая помощь при охлаждении организма и отморожении
 - 23. Первая помощь при отравлениях
- 24.Первая помощь при пероральных отравлениях, при ингаляционных отравлениях
 - 25. Спасательная техника и оборудование.
- 26. Первая помощь при поражении отравляющими и аварийными химически опасными веществами (AXOB). Мероприятия первой помощи при поражении AXOB.
 - 27. Пакет противохимический индивидуальный (ИПП). Аптечка индивидуальная.
 - 28. Первая помощь при утоплении.
 - 29. Первая помощь пострадавшим с острыми расстройствами психики.
 - 30.Самопомощь в экстренных ситуациях

3.3. Доклад

Под докладом понимается устное сообщение по одному из вопросов тем, вынесенных на самостоятельное изучение.

Подготовка доклада направлена на развитие и закрепление у обучающихся научной, методической и другой литературы; на выработку навыков и умений грамотно и убедительно излагать материал, четко формулировать теоретические обобщения, выводы и практические рекомендации. Для этого обучающимся предлагается: освоить один из вопросов по дисциплине; выявить ключевые понятия, характеризующие материал; подготовить доклад.

Выступление обучающегося с докладом, занимает не более 3-5 минут.

Рекомендуемая тематика докладов по дисциплине приведена в таблице Помимо представленных примерных тем докладов, обучающийся имеет право выбрать самостоятельную тему в рамках изучения дисциплины «Основы первой помощи» по согласованию с преподавателем.

Темы докладов, рекомендуемые для подготовки при изучении дисциплины «Основы первой помощи»

№ п/п	Темы докладов
1	Электротравма. Повреждения, возникающие от воздействия тока и меры первой до врачебной помощи.
2	Пищеварительная система человека. Повреждения пищеварительной системы и меры первой до врачебной помощи.
3	Нервная система человека. Повреждения нервной системы и меры первой до врачебной помощи.
4	Опорно-двигательная система человека. Повреждения опорно-двигательной системы и меры первой до врачебной помощи.
5	Сердечно-сосудистая система человека. Повреждения сердечно-сосудистой системы и меры первой до врачебной помощи.
6	Кожа человека. Термические, химические и лучевые повреждения кожи. Меры первой помощи.
7	Солнечный и тепловой удар. Меры первой помощи.
8	Отравления тяжелыми металлами. Меры первой помощи.
9	Пищевые отравления. Меры первой помощи.
10	Отравления ядовитыми растениями и грибами. Меры первой помощи.
11	Переломы. Меры первой помощи.
12	Отравления продуктами горения. Меры первой помощи.
13	Укусы животных. Меры первой помощи.
14	Травматический шок. Меры первой помощи.
15	Синдром длительного сдавления. Меры первой помощи.
16	Растяжения. Меры первой помощи.
17	Вывихи. Меры первой помощи.
18	Ушибы и сотрясения. Меры первой помощи
19.	Способы, особенности иммобилизации и транспортировки пораженных при ЧС.

3.4 Рубежный контроль

Вопросы рубежного контроля № 1

Вопросы, рассматриваемые на аудиторных занятиях

- 1. Виды ран. Как осуществляется промывание и обработка раны в зависимости от ее вида?
 - 2. Как остановить артериальное кровотечение?
 - 3. Виды ожогов. Основы первой помощи при ожоге второй степени.
 - 4. Виды кровотечений. Назовите все признаки, определяющие вид кровотечения.
 - 5. В чем заключается характер первой помощи при тепловом ударе?
- 6. Виды обморожений. Симтоматика. Первая помощь при обморожении 3 и 4 степени.
 - 7. Какие виды асептики и антисептики существуют?
 - 8. Основы первой помощи при химическом и при термическом ожоге глаз.
 - 9. Первая помощь при обморожении 1 и 2 степени.
 - 10. В чем заключается характер первой помощи солнечном ударе?
 - 11. В каких случаях и как проводится непрямой массаж сердца.

- 12. Особенности оказания первой помощи при термических ожогах 1 степени, способ определения площади ожога.
 - 13. Ожоги: виды, классификация, симптомы по степени ожога.
- 14. Травматический шок. Виды, симптомы. Какую первую помощь необходимо оказать при шоке?
 - 15. Назовите признаки биологической смерти.
 - 16. Назовите признаки клинической смерти.
- 17. В каких случаях и как проводится искусственное дыхание. Назовите правила и все способы его проведения.
 - 18. Первая помощь при укусе животных.
- 19. Дайте характеристику термических и химических ожогов по течению и исходам лечения. Сущность «ожоговой болезни».
 - 20. Первая помощь при укусах различных насекомых.
 - 21. Каковы причины травматического шока, его виды и признаки?
- 22. Алгоритм действий спасателя при оказании любой первой доврачебной помощи пострадавшему.
 - 23. Особенности оказания первой помощи при химических ожогах.
- 24. Первая помощь пострадавшему от электрического тока при остановке дыхания и сердечной деятельности.
 - 25. Симптомы и основы первой помощи при ожоге третьей и четвертой степени.
 - 26. Признаки степени тяжести травматического шока у пострадавшего.
 - 27. В каких случаях и как проводится искусственное дыхание. Способы и правила.
- 28. Какова последовательность и объем реанимационных мероприятий пострадавшему без признаков дыхания и пульса?
 - 29. Что такое рана, какие типы ран вам известны? Дайте характеристику.
 - 30. Основы первой помощи пострадавшему с ранением живота.
- 31. Чем отличается венозное кровотечение от капиллярного или от артериального? Первая помощь при венозном кровотечении.
 - 32. Определите места прижатия важных артерий.
 - 33. Первая помощь при общем переохлаждении организма.
- 34. Типы повязок. Какими качествами должна характеризоваться первичная повязка?
- 35. Какое количество крови в организме человека? Как диагностируется внутреннее кровотечение в зависимости от его вида? Первая помощь.
 - 36. В каких случаях и как проводится непрямой массаж сердца.
- 37. Правила остановки венозного или капиллярного кровотечения? Виды повязок и правила их наложения.
 - 38. В чем заключается неотложная помощь при химическом ожоге глаз?
 - 39. Назовите основные права и обязанности спасателя при оказании первой помощи.
 - 40. Виды повязок при ранениях конечностей, правила наложения повязки.
 - 41. По каким признакам диагностируется стадия травматического шока?
 - 42. Первая помощь пострадавшему от электрического тока при остановке дыхания.
 - 43. Как диагностируется внутреннее кровотечение? Первая помощь.
- 44. Первая помощь пострадавшему от электрического тока, находящегося в бессознательном состоянии.
- 45. Правила остановки кровотечения методом максимального сгибания конечностей.

Вопросы для самостоятельного изучения

- 1. Первая помощь при отравлениях химически опасными веществами.
- 2. Оказание первой помощи при ушибах, ожогах, переломах, отравлениях.

- 3. Перечислите основные мероприятия неотложной помощи при остром отравлении инсектицидами.
 - 4. Неотложная помощь при химическом ожоге глаз.
 - 5. Различия отравлений этанолом и метиловым спиртом.
 - 6. Мероприятия неотложной помощи при укусах насекомых.
 - 7. Первая помощь при укусах животных.

Вопросы рубежного контроля № 2

Вопросы, рассматриваемые на аудиторных занятиях

- 1. Назовите требования к перевязочному материалу. Что включает в себя индивидуальный перевязочный пакет?
 - 2. Первая помощь при сдавливании конечностей.
 - 3. Первая помощь при общем переохлаждении организма.
- 4. Объем первой помощи при проникающем ранении живота. Методы временной остановки наружного кровотечения на месте поражения.
 - 5. Общие принципы первой помощи при острых отравлениях.
- 6. Мероприятия, проводимые пострадавшим с повреждениями черепа и головного мозга.
 - 7. Каковы основные обязанности спасателя по оказанию первой помощи?
- 8. Назовите основные права и обязанности спасателя при оказании первой помощи.
 - 9. Основы первой помощи при отравлении ядохимикатами.
- 10. Основы первой помощи в случае попадания яда в организм через желудочно-кишечный тракт.
 - 11. Основы первой помощи в случае попадания яда в организм через кожу.
 - 12. Основы первой помощи в случае попадания ядохимикатов в глаза.
 - 13. Основы первой помощи при химических ожогах.
- 14. Изобразите схему среднего физиологического положения при наложении повязки на конечность руки.
- 15. Изобразите схему среднего физиологического положения при наложении повязки на конечность ноги.
 - 16. Классификация АХОВ по действию на организм человека.
 - 17. Признаки поражения АХОВ. Средства защиты АХОВ.
 - 18. Какие мероприятия неотложной помощи проводятся при отравлении АХОВ?
- 19. Как проявляется острая лучевая болезнь (каковы ее формы) в зависимости от дозы облучения?
- 20. Какие профилактические мероприятия способствуют увеличению сопротивляемости организма к воздействию проникающей радиации в очаге?
 - 21. В чем заключается характер первой помощи при поражении электротоком?
 - 22. В чем заключается характер первой помощи при поражении молнией?
 - 23. В чем заключается характер первой помощи при тепловом ударе?
 - 24. В чем заключается характер первой помощи солнечном ударе?
 - 25. В чем заключается неотложная помощь при химическом ожоге глаз?
- 26. Какими показателями характеризуются группы пострадавших с психическими расстройствами? Мероприятия по оказанию первой помощи.
 - 27. Личная гигиена и ее значение в сохранении здоровья спасателя.
- 28. Значение мероприятий по защите человека от радиоактивных, отравляющих веществ и бактериальных средств.
- 29. Меры защиты продуктов питания от порчи, загрязнения, заражения, определение степени заражения.
 - 30. В чем состоят различия частичной и полной санитарной обработки людей?

- 31. В каких случаях и где проводятся эти мероприятия по частичной и полной санитарной обработки людей?
 - 32. Инфекционные заболевания: возбудители. Причины, пути распространения
- 33. Что такое эпидемия, пандемия? Особо опасные эпидемии, пути их распространения.
 - 34. Особенности работы спасателя в очагах особо опасных инфекций.
 - 35. Носилки и их виды, лямки и их использование.
- 36. Вынос пострадавших с использованием подручных средств, на руках, спине одним или двумя спасателями.
 - 37. Что такое средства индивидуальной защиты и что к ним относится?
 - 38. Как и когда используют индивидуальные и коллективные средства защиты?

Вопросы для самостоятельного изучения

- 1. Первая помощь при поражениях отравляющими и аварийно химически опасными веществами.
- 2. Аварийно химически опасные вещества, их классификация по действию на организм человека.
- 3. Аварийно химически опасные вещества. Признаки поражения
- 4. Аварийно химически опасные вещества. Средства защиты.
- 5. Основы первой помощи, использование аптечки индивидуальной, антидотная терапия.
- 6. Различия отравлений этанолом и метиловым спиртом.
- 7. Мероприятия неотложной помощи проводятся при отравлении аварийно химически опасными веществами.
- 8. Лучевая болезнь, ее признаки.
- 9. Основы первой помощи при радиационных поражениях.
- 10. Проявление острой лучевой болезни (ее формы), в зависимости от дозы облучения.

3.5. Промежуточная аттестация

Согласна учебного плана по специальности 20.05.01 Пожарная безопасность, по дисциплине «Основы первой помощи» в качестве промежуточной аттестации предусмотрен зачет в 1 семестре.

Вопросы выходного контроля

- 1. Виды ран. Как осуществляется промывание и обработка раны в зависимости от ее вила?
- 2. Как остановить артериальное кровотечение?
- 3. Виды ожогов. Основы первой помощи при ожоге второй степени.
- 4. Виды кровотечений. Назовите все признаки, определяющие вид кровотечения.
- 5. В чем заключается характер первой помощи при тепловом ударе?
- 6. Виды обморожений. Симтоматика. Первая помощь при обморожении 3 и 4 степени.
- 7. Какие виды асептики и антисептики существуют?
- 8. Основы первой помощи при химическом и при термическом ожоге глаз.
- 9. Первая помощь при обморожении 1 и 2 степени.
- 10. В чем заключается характер первой помощи солнечном ударе?
- 11. В каких случаях и как проводится непрямой массаж сердца.
- 12. Особенности оказания первой помощи при термических ожогах 1 степени, способ определения площади ожога.
- 13. Ожоги: виды, классификация, симптомы по степени ожога.

- 14. Травматический шок. Виды, симптомы. Какую первую помощь необходимо оказать при шоке?
- 15. Назовите признаки биологической смерти.
- 16. Назовите признаки клинической смерти.
- 17. В каких случаях и как проводится искусственное дыхание. Назовите правила и все способы его проведения.
- 18. Первая помощь при укусе животных.
- 19. Дайте характеристику термических и химических ожогов по течению и исходам лечения. Сущность «ожоговой болезни».
- 20. Первая помощь при укусах различных насекомых.
- 21. Каковы причины травматического шока, его виды и признаки?
- 22. Алгоритм действий спасателя при оказании любой первой доврачебной помощи пострадавшему.
- 23. Особенности оказания первой помощи при химических ожогах.
- 24. Первая помощь пострадавшему от электрического тока при остановке дыхания и сердечной деятельности.
- 25. Симптомы и Основы первой помощи при ожоге третьей и четвертой степени.
- 26. Признаки степени тяжести травматического шока у пострадавшего.
- 27. В каких случаях и как проводится искусственное дыхание. Способы и правила.
- 28. Какова последовательность и объем реанимационных мероприятий пострадавшему без признаков дыхания и пульса?
- 29. Что такое рана, какие типы ран вам известны? Дайте характеристику.
- 30. Основы первой помощи пострадавшему с ранением живота.
- 31. Чем отличается венозное кровотечение от капиллярного или от артериального? Первая помощь при венозном кровотечении.
- 32. Определите места прижатия важных артерий.
- 33. Первая помощь при общем переохлаждении организма.
- 34. Типы повязок. Какими качествами должна характеризоваться первичная повязка?
- 35. Какое количество крови в организме человека? Как диагностируется внутреннее кровотечение в зависимости от его вида? Первая помощь.
- 36. В каких случаях и как проводится непрямой массаж сердца.
- 37. Правила остановки венозного или капиллярного кровотечения? Виды повязок и правила их наложения.
- 38. В чем заключается неотложная помощь при химическом ожоге глаз?
- 39. Назовите основные права и обязанности спасателя при оказании первой помощи.
- 40. Виды повязок при ранениях конечностей, правила наложения повязки.
- 41. По каким признакам диагностируется стадия травматического шока?
- 42. Первая помощь пострадавшему от электрического тока при остановке дыхания.
- 43. Как диагностируется внутреннее кровотечение? Первая помощь.
- 44. Первая помощь пострадавшему от электрического тока, находящегося в бессознательном состоянии.
- 45. Правила остановки кровотечения методом максимального сгибания конечностей.
- 46. Назовите требования к перевязочному материалу. Что включает в себя индивидуальный перевязочный пакет?
- 47. Первая помощь при сдавливании конечностей.
- 48. Первая помощь при общем переохлаждении организма.
- 49. Объем первой помощи при проникающем ранении живота. Методы временной остановки наружного кровотечения на месте поражения.
- 50. Общие принципы первой помощи при острых отравлениях.
- 51. Мероприятия, проводимые пострадавшим с повреждениями черепа и головного мозга.
- 52. Каковы основные обязанности спасателя по оказанию первой помощи?
- 53. Основы первой помощи при отравлении ядохимикатами.

- 54. Основы первой помощи в случае попадания яда в организм через желудочнокишечный тракт.
- 55. Основы первой помощи в случае попадания яда в организм через кожу.
- 56. Основы первой помощи в случае попадания ядохимикатов в глаза.
- 57. Основы первой помощи при химических ожогах.
- 58. Изобразите схему среднего физиологического положения при наложении повязки на конечность руки.
- 59. Изобразите схему среднего физиологического положения при наложении повязки на конечность ноги.
- 60. Классификация АХОВ по действию на организм человека.
- 61. Признаки поражения АХОВ. Средства защиты АХОВ.
- 62. Какие мероприятия неотложной помощи проводятся при отравлении АХОВ?
- 63. Как проявляется острая лучевая болезнь (каковы ее формы) в зависимости от дозы облучения?
- 64. В чем заключается характер первой помощи при поражении электротоком?
- 65. В чем заключается характер первой помощи при поражении молнией?
- 66. В чем заключается характер первой помощи при тепловом ударе?
- 67. В чем заключается характер первой помощи солнечном ударе?
- 68. В чем заключается неотложная помощь при химическом ожоге глаз?
- 69. Какими показателями характеризуются группы пострадавших с психическими расстройствами? Мероприятия по оказанию первой помощи.
- 70. Личная гигиена и ее значение в сохранении здоровья спасателя.
- 71. Значение мероприятий по защите человека от радиоактивных, отравляющих веществ и бактериальных средств.
- 72. Меры защиты продуктов питания от порчи, загрязнения, заражения, определение степени заражения.
- 73. В чем состоят различия частичной и полной санитарной обработки людей?
- 74. В каких случаях и где проводятся эти мероприятия по частичной и полной санитарной обработки людей?
- 75. Инфекционные заболевания: возбудители. Причины, пути распространения
- 76. Что такое эпидемия, пандемия? Особо опасные эпидемии, пути их распространения.
- 77. Особенности работы спасателя в очагах особо опасных инфекций.
- 78. Носилки и их виды, лямки и их использование.
- 79. Вынос пострадавших с использованием подручных средств, на руках, спине одним или двумя спасателями.
- 80. Что такое средства индивидуальной защиты и что к ним относится?

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

4.1. Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Контроль результатов обучения, этапов и уровня формирования компетенций по дисциплине «Основы первой помощи» осуществляется через проведение входного, текущего, рубежных, выходного контролей и контроля самостоятельной работы

Формы текущего, промежуточного и итогового контроля и

контрольные задания для текущего контроля разрабатываются кафедрой исходя из специфики дисциплины, и утверждаются на заседании кафедры.

4.2. Критерии оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Описание шкалы оценивания достижения компетенций по дисциплине приведено в таблице 7.

Таблица 7 **Шкала оценивания достижения компетенций по дисциплине**

Уровень	Отметка по пятибалльной системе			Описание
освоения		жуточная атте		9.111.001.1110
компетенц		J	, ,	
ии				
высокий	«отлично»	«зачтено»	«зачтено (отлично)»	Обучающийся обнаружил всестороннее, систематическое и глубокое знание
			(учебного материала, умеет свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоил основную литературу и знаком с дополнительной литературой, рекомендованной программой. Как правило, обучающийся проявляет творческие способности в понимании, изложении и использовании материала.
базовый	«хорошо	«зачтено»	«зачтено (хорошо)»	Обучающийся обнаружил полное знание учебного материала, успешно выполняет предусмотренные в программе задания, усвоил основную литературу, рекомендованную в программе.
пороговый	«удовлетвор ительно»	«зачтено»	«зачтено (удовлетвор ительно)»	Обучающийся обнаружил знания основного учебного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, справляется с выполнением практических заданий, предусмотренных программой, знаком с основной литературой, рекомендованной программой, допустил погрешности в ответе на экзамене и при выполнении экзаменационных заданий, но обладает необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.
	«неудов- летвори- тельно»	«не зачтено»	«не зачтено (неудовлет-ворительно)»	Обучающийся обнаружил пробелы в знаниях основного учебного материала, допустил принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой практических заданий, не может продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании

Уровень	Отметка по пятибалльной системе	Описание
освоения	(промежуточная аттестация)	
компетенц		
ии		
		образовательной организации без
		дополнительных занятий.

4.2.1. Критерии оценки устного ответа при текущем, рубежном контроле и промежуточной аттестации

При ответе на вопрос обучающийся демонстрирует:

знания: нормативных документов, регламентирующих полномочия оказывающего первую помощь, содержание аптечки первой помощи, порядок подбора средств индивидуальной защиты для конкретных условий воздействия факторов пожара, способы перемещения пострадавших, правила оказания первой помощи пострадавшим, алгоритмы оказания первой помощи и методы защиты при пожаре, устройство и порядок применения средств оказания первой помощи пострадавшему при пожаре;

умения: выявлять состояние, при котором необходимо оказывать первую помощь, выбирать алгоритм оказания первой помощи, применять приёмы оказания первой помощи, прекращать действие повреждающих факторов на пострадавшего при пожаре, определять угрожающие факторы для жизни и здоровья пострадавшего и окружающих, использовать штатные и подручные средства оказания первой помощи, планировать мероприятия, направленные на предупреждение осложнений, идентифицировать основные опасности, оценивать риск их реализации, выбирать средства для защиты пострадавшего при оказании первой помощи;

владение навыками: решения профессиональных задач по оказанию необходимого объема первой помощи для спасения жизни и сохранения здоровья пострадавшего в пределах своих полномочий, определения состояний пострадавшего от воздействия опасных факторов пожара, при которых необходимо оказывать первую помощь, навыками работы в коллективе при оказании первой помощи пострадавшим при пожаре в условиях массовых санитарных потерь, методами и средствами оказания первой помощи пострадавшим при различных повреждениях, различными способами переноски и транспортировки пострадавших, навыком применения средств для оказания пострадавшему первой помощи при пожаре.

Таблица 8

Критерии оценки устного ответа

отлично	обучающийся демонстрирует:
	- знание нормативных документов, регламентирующих
	полномочия оказывающего первую помощь, содержание
	аптечки первой помощи, порядок подбора средств
	индивидуальной защиты для конкретных условий воздействия
	факторов пожара, способы перемещения пострадавших, правила

оказания первой помощи пострадавшим, алгоритмы оказания первой помощи и методы защиты при пожаре, устройство и порядок применения средств оказания первой помощи пострадавшему при пожаре, исчерпывающе и последовательно, четко и логично излагает материал, хорошо ориентируется в материале, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий;

- умение выявлять состояние, при котором необходимо оказывать первую помощь, выбирать алгоритм оказания первой помощи, применять приёмы оказания первой помощи, прекращать действие повреждающих факторов на пострадавшего при пожаре, определять угрожающие факторы для жизни и здоровья пострадавшего и окружающих, использовать штатные и подручные средства оказания первой помощи, планировать мероприятия, направленные на предупреждение осложнений, идентифицировать основные опасности, оценивать риск их реализации, выбирать средства для защиты пострадавшего при оказании первой помощи;
- успешное и системное владение навыками профессиональных задач по оказанию необходимого объема первой помощи для спасения жизни и сохранения здоровья пострадавшего в пределах своих полномочий, определения состояний пострадавшего от воздействия опасных факторов пожара, при которых необходимо оказывать первую помощь, навыками работы в коллективе при оказании первой помощи пострадавшим при пожаре в условиях массовых санитарных потерь, методами и средствами оказания первой помощи пострадавшим при различных повреждениях, различными способами переноски и транспортировки пострадавших, навыком применения средств для оказания пострадавшему первой помощи при пожаре.

хорошо

обучающийся демонстрирует:

- нормативных документов, знание регламентирующих полномочия оказывающего первую помощь, содержание аптечки первой помощи, порядок подбора средств индивидуальной защиты для конкретных условий воздействия факторов пожара, способы перемещения пострадавших, правила оказания первой помощи пострадавшим, алгоритмы оказания первой помощи и методы защиты при пожаре, устройство и порядок применения средств оказания первой пострадавшему при пожаре, не допускает существенных неточностей;
- в целом успешное, но содержащие отдельные пробелы, умение выявлять состояние, при котором необходимо оказывать первую помощь, выбирать алгоритм оказания первой помощи, применять приёмы оказания первой помощи, прекращать действие повреждающих факторов на пострадавшего при пожаре, определять угрожающие факторы для жизни и здоровья пострадавшего и окружающих, использовать штатные и подручные средства оказания первой помощи, планировать мероприятия, направленные на предупреждение осложнений, идентифицировать основные опасности, оценивать риск их реализации, выбирать средства для защиты пострадавшего при оказании первой помощи;
- в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы или сопровождающееся отдельными ошибками владение навыками решения профессиональных задач по оказанию необходимого

17

	объема первой помощи для спасения жизни и сохранения здоровья пострадавшего в пределах своих полномочий, определения состояний пострадавшего от воздействия опасных факторов пожара, при которых необходимо оказывать первую помощь, навыками работы в коллективе при оказании первой помощи пострадавшим при пожаре в условиях массовых санитарных потерь, методами и средствами оказания первой помощи пострадавшим при различных повреждениях, различными способами переноски и транспортировки пострадавших, навыком применения средств для оказания пострадавшему первой помощи при пожаре.
удовлетворительно	обучающийся демонстрирует:
	 знания только основного перечня нормативных документов, регламентирующих полномочия оказывающего первую помощь, содержание аптечки первой помощи, порядок подбора средств индивидуальной защиты для конкретных условий воздействия факторов пожара, способы перемещения пострадавших, правила оказания первой помощи пострадавшим, алгоритмы оказания первой помощи и методы защиты при пожаре, устройство и порядок применения средств оказания первой помощи пострадавшему при пожаре, но не знает деталей, допускает неточности, допускает неточности в формулировках, нарушает логическую последовательность в изложении материала; в целом успешное, но не системное умение выявлять состояние, при котором необходимо оказывать первую помощь, выбирать алгоритм оказания первой помощи, прекращать действие повреждающих факторов на пострадавшего при пожаре, определять угрожающих использовать штатные и подручные средства оказания первой помощи, планировать мероприятия, направленные на предупреждение осложнений, идентифицировать основные опасности, оценивать риск их реализации, выбирать средства для защиты пострадавшего при оказании первой помощи; в целом успешное, но не системное владение навыками решения профессиональных задач по оказанию необходимого объема псервой помощи для спасения жизни и сохранения здоровья пострадавшего в пределах своих полномочий, определения состояний пострадавшего от воздействия опасных факторов пожара, при которых необходимо оказывать первую помощь, навыками работы в коллективе при оказания первой помощи пострадавшим при пожаре в условиях массовых санитарных потерь, методами и средствами оказания первой помощи пострадавшим при различных повреждениях, различными способами переноски и транспортировки пострадавших, навыком применения среств для оказания пострадавших, навыком применения среств для оказания пострадавших, навыком применения среств для оказания пострадавших,
	первой помощи при пожаре.
неудовлетворительно	обучающийся: - не знает нормативных документов, регламентирующих полномочия оказывающего первую помощь, содержание аптечки первой помощи, порядок подбора средств индивидуальной защиты для конкретных условий воздействия факторов пожара, способы перемещения пострадавших, правила оказания первой помощи пострадавшим, алгоритмы оказания первой помощи и методы защиты при пожаре, устройство и порядок применения средств оказания первой помощи

- пострадавшему при пожаре, плохо ориентируется в рассматриваемой тематике, не знает практику применения изученного материала, допускает существенные ошибки;
- не умеет выявлять состояние, при котором необходимо оказывать первую помощь, выбирать алгоритм оказания первой помощи, применять приёмы оказания первой помощи, повреждающих прекращать действие факторов пострадавшего при пожаре, определять угрожающие факторы для жизни и здоровья пострадавшего и окружающих, использовать штатные и подручные средства оказания первой помощи, планировать мероприятия, направленные предупреждение осложнений, идентифицировать основные опасности, оценивать риск их реализации, выбирать средства для защиты пострадавшего при оказании первой помощи, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями отвечает или не отвечает совсем на заданные вопросы;
- обучающийся не владеет навыками решения профессиональных задач по оказанию необходимого объема первой помощи для спасения жизни и сохранения здоровья пострадавшего в пределах своих полномочий, определения состояний пострадавшего от воздействия опасных факторов пожара, при которых необходимо оказывать первую помощь, навыками работы в коллективе при оказании первой помощи пострадавшим при пожаре в условиях массовых санитарных потерь, методами и средствами оказания первой помощи пострадавшим при различных повреждениях, различными способами переноски и транспортировки пострадавших, навыком применения средств для оказания пострадавшему первой помощи при пожаре.

4.2.2. Критерии оценки собеседования

При собеседовании обучающийся демонстрирует:

знания: алгоритма оказания первой помощи при ранениях, правила наложения повязки на раны, признаки внутреннего и внешнего кровотечения, алгоритм действий при кровотечении, порядок проведения средечно-легочной реанимации, признаки травматического шока, инфаркта, асфиксии, признаки перелома костей, алгоритм действий при синдроме длительного сдавливания, алгоритм действий при ожогах и отморожении, при поражении электрическим током, отравлениях.

умения: определять степень влияния негативных факторов на здоровье человека, принимать решения на применение конкретного алгоритма действий в конкретной ситуации, определять виды травм пострадавшего, придавать правильное положение при транспортной иммобилизации, определять состояние пострадавшего, выявлять наличие опасных факторов для себя и других людей;

владение навыками: чтения и оценки сведений нормативных документов, оценки ситуации, оценки состояния пострадавшего.

Критерии оценки собеседования

0	05
Отлично	Обучающийся демонстрирует:
	- правильность и точность даваемых определений,
	- системность в овладении основными понятиями темы,
	- культура речи,
	- логичность и связанность изложения.
	- решительность и самостоятельность решения.
Хорошо	Обучающийся демонстрирует:
	- не достаточность соблюдения критериев для оценки
	«отлично»
Удовлетворительно	Обучающийся демонстрирует:
	- частичную ошибочность даваемых определений,
	- бессистемность в овладении основными понятиями темы,
	- слабую культуру речи,
	- отсутствие логичности и связанности изложения,
	- неуверенности при ответе.
Неудовлетворительно	Обучающийся:
	- ответы обучающегося не соответствуют критериям ответов на
	положительную оценку.

4.2.3. Критерии оценки доклада

При выступлении с докладом обучающийся демонстрирует:

знания: выбранного материала, четкость и последовательность его изложения, степень раскрытия сущности вопроса, новизну текста; обоснованность выбора источника;

умения: раскрыть тему, показать ее актуальность, грамотно и культурно изложить материал использовать наиболее известные и новейшие работы по проблеме (журнальные публикации, материалы сборников научных трудов и т.д.).

владение навыками: чтения, оценки и обобщения сведений и информации, полученных из различных источников, используемых для доклада.

Таблица 10

Критерии оценки доклада

отлично	обучающийся демонстрирует:	
	тема полностью раскрыта, использовано оптимальное	
	количество источников информации, обучающийся	
	продемонстрировал высокий уровень владения материалом,	
	основные вопросы содержательны, выводы ясно	
	сформулированы, автор содержательно выступил и ответил на	
	поставленные вопросы;	
хорошо	обучающийся демонстрирует:	
	тема в целом раскрыта, однако некоторые вопросы освещены	
	недостаточно полно, автор отвечает на вопросы неуверенно,	
	есть ошибки в материале, презентация содержит много	
	текстового материала;	

неудовлетворительно	обучающийся:	
	студент читает доклад, материал не соответствует теме	,
= ,	докладчик не владеет представляемой информацией, конспект	Г
	доклада является копией чужой работы, или скачен из	3
	Интернета.	

Разработчик: доцент, Карпова О.В.

(подпись)