

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Соловьев Дмитрий Александрович  
Должность: ректор ФГБОУ ВО Вавиловский университет  
Дата подписания: 08.05.2026 09:44:49  
Уникальный программный ключ:  
528682d78e671e566ab07f01fe1ba2172f735a12

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**



**Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Саратовский государственный университет генетики,  
биотехнологии и инженерии имени Н.И. Вавилова»**

**Краснокутский зооветеринарный техникум –  
филиал федерального государственного бюджетного образовательного  
учреждения высшего образования «Саратовский государственный университет  
генетики, биотехнологии и инженерии имени Н.И. Вавилова»**

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ  
для проверки сформированности компетенций**

Дисциплина	<b>История</b>
Учебный цикл	<b>Общеобразовательный цикл</b>
Специальность	<b>09.02.07 Информационные системы и программирование</b>
Квалификация выпускника	<b>Специалист по информационным системам</b>
Нормативный срок обучения	<b>3 года 10 месяцев (на базе основного общего образования)</b>
Форма обучения	<b>Очная</b>

**Разработчик(и): преподаватель Харьковская А. А.** \_\_\_\_\_ *Харьковская*  
(подпись)

**Красный Кут 2024**

## ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы .....	3
2. Сценарии выполнения заданий.....	4
3. Система оценивания выполнения заданий.....	5
4. Описание дополнительных материалов и оборудования, необходимых для выполнения заданий.....	6
5. Задания для проверки уровня сформированности компетенций с указанием типа заданий (с ключами к оцениванию заданий).....	7

## 1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы (ОП)

В результате изучения дисциплины «История» (общеобразовательный цикл дисциплин) обучающиеся, в соответствии с ФГОС СПО по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование, приказом Министерства образования и науки РФ от 9 декабря 2016 года N 1547 (квалификация – специалист по информационным системам), формируют следующие компетенции), указанные в таблице:

Код компетенции	Наименование компетенции	Этапы формирования компетенции в процессе освоения ОП (семестр)
ОК 1	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	1, 2
ОК 2	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	1, 2
ОК 4	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	1, 2
ОК 5	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	1, 2
ОК 6	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	1, 2

## 2. Сценарии выполнения заданий

№ п/п	Тип задания	Последовательность действий при выполнении задания
<b>1. Задания закрытого типа</b>		
1.1	Задание закрытого типа на установление соответствия	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов.</li> <li>2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 – вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.; список 2 – утверждения, свойства объектов и т.д.</li> <li>3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов.</li> <li>4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа (например, А1 или Б4).</li> </ol>
1.2	Задание закрытого типа на установление последовательности	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов.</li> <li>2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.</li> <li>3. Построить верную последовательность из предложенных элементов.</li> <li>4. Записать буквы/цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа в нужной последовательности без пробелов и знаков препинания (например, БВА или 135).</li> </ol>
<b>2. Задания открытого типа</b>		
2.1	Задание открытого типа с кратким ответом	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса.</li> <li>2. Продумать краткий ответ.</li> <li>3. Записать ответ в виде слова, словосочетания или числа.</li> <li>4. В случае расчетной задачи, записать ответ в виде числа.</li> </ol>
2.2	Задание открытого типа с развернутым ответом	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса.</li> <li>2. Продумать логику и полноту ответа.</li> <li>3. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки.</li> <li>4. В случае расчетной задачи, записать решение и ответ.</li> </ol>
<b>3. Задания комбинированного типа</b>		
3.1	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных и обоснованием выбора	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.</li> <li>2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.</li> <li>3. Выбрать один ответ, наиболее верный.</li> <li>4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа.</li> <li>5. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа.</li> </ol>
3.2	Задание комбинированного типа с выбором нескольких	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько из</li> </ol>

№ п/п	Тип задания	Последовательность действий при выполнении задания
	верных ответов из предложенных обоснованием выбора	предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать несколько ответов, наиболее верных. 4. Записать только номера (или буквы) выбранных вариантов ответа. 5. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответов.

### 3. Система оценивания выполнения заданий

№ п/п	Указания по оцениванию	Характеристика правильности ответа
<b>1. Задания закрытого типа</b>		
1.1	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого).	«верно» / «неверно»
1.2	Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным, если правильно указана вся последовательность цифр.	«верно» / «неверно»
<b>2. Задания открытого типа</b>		
2.1	Задание открытого типа с кратким ответом оценивается по следующим критериям: 1) Правильность ответа (отсутствие фактических и грамматических ошибок). 2). Сопоставимость с эталонным ответом в случае расчетной задачи.	«верно» / «неверно»
2.2	Задание открытого типа с развернутым ответом оценивается по следующим критериям. 1) Правильность ответа (отсутствие фактических ошибок). 2) Полнота ответа (раскрытие объема используемых понятий). 3) Обоснованность ответа (наличие аргументов). 4) Логика изложения ответа (грамотная последовательность излагаемого материала). 5. Сопоставимость с эталонным ответом.	«верно» / «неверно»
<b>3. Задания комбинированного типа</b>		
3.1	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных с обоснованием выбора ответа считается верным, если правильно указана цифра (буква) и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа	«верно» / «неверно»
3.2	Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных с обоснованием выбора ответов считается верным, если правильно указаны цифры (буквы) и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа.	«верно» / «неверно»

#### **4. Описание дополнительных материалов и оборудования, необходимых для выполнения заданий**

Для выполнения заданий дополнительные материалы и оборудование не требуются.

**5. Задания для проверки уровня сформированности компетенций с указанием типа заданий  
(с ключами к оцениванию заданий)**

Номер задания	Формулировка задания	Тип задания	Ключ к оцениванию задания
<b>1-2 семестр</b>			
<b>ОК 1 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам</b>			
1	<p><i>Установите соответствие между событиями и датами</i></p> <p>А. Начало Великой Отечественной войны            Б. Крещение Руси            В. XXII зимние Олимпийские игры, проходившее в российском городе Сочи</p> <p>1.2014            2.1941            3.1905            4. 988</p>	Задание закрытого типа на установление соответствия	A2Б4В1
2	<p><i>Расположите в хронологической последовательности исторические события, обозначенные цифрами.</i></p> <p>1. Подписание договоров о принятии ДНР, ЛНР, Запорожской и Херсонской областей в состав России            2. начало «перестройки»            3. февральская революция            4. отмена крепостного права в России</p>	Задание закрытого типа на установление последовательности	4321
3	<p><i>Выберите один правильный ответ и обоснуйте его выбор.</i></p> <p>Годом «Красных» в Гражданской войне принято считать:</p> <p>1. 1920 г.            2. 1919 г.            3. 1918 г.            4. 1922 г.</p>	Задание комбинированного типа с выбором одного правильного ответа из предложенных с последующим объяснением своего выбора	1 <b>Обоснование:</b> 1920 год - год «Красных», так как красноармейцы окончательно победили в Гражданской войне

Номер задания	Формулировка задания	Тип задания	Ключ к оцениванию задания
4	<i>Внимательно прочитайте текст задания и запишите ответ:</i> В начале 1940-х годов некая лондонская фирма принимала заказы на изготовление глобусов, но с оговоркой, что заказ будет доставлен лишь после... Чего?	Задание открытого типа с развернутым ответом	после окончания Второй мировой войны
5	<i>Внимательно прочитайте текст задания и запишите ответ</i> Этой юной россиянке суждено было стать, хоть и посмертно, четвёртой женщиной – Героем Советского Союза и первой в Великой Отечественной войне. Назовите её имя.	Задание открытого типа с кратким ответом	Таня
<b>ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</b>			
6	<i>Установите соответствие события с датами</i> А. Взрыв на Чернобыльской АЭС Б. XXII Летние Олимпийские игры в Москве В. Пуск в эксплуатацию Крымского моста 1. 2019 2. 1980 3. 1986 4. 1917	Задание закрытого типа на установление соответствия	A3B2B1
7	<i>Расположите в хронологической последовательности исторические события.</i> 1) Отставка Б. Н. Ельцина 2) Атака террористов на небоскрёбы в Нью – Йорке 3) приказ № 227 («Ни шагу назад!»)	Задание закрытого типа на установление последовательности	312
8	<i>Внимательно прочитайте текст задания и запишите ответ в виде одного слова</i> Город-герой, ставший символом стойкости и твёрдости духа, благодаря самоотверженности своих защитников и граждан выдержавший 900-дневную блокаду.	Задания открытого типа с кратким ответом	Ленинград

Номер задания	Формулировка задания	Тип задания	Ключ к оцениванию задания
9	<i>Внимательно прочитайте текст задания и запишите ответ</i> Её носят с левой стороны как знак памяти сердца по погибшим воинам, завязав в виде банта или петельки. Это знак памяти о героях Великой Отечественной войны.	Задания открытого типа с кратким ответом	Георгиевская лента
10	<i>В каком юридическом документе отражено наличие в РФ народного суверенитета?</i> 1) конституция 2) трудовой договор 3) правила внутреннего трудового распорядка 4) исковое заявление	Задания комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных и обоснованием выбора	1 <b>Обоснование:</b> наличие в РФ народного суверенитета отражено в Конституции РФ.
<b>ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</b>			
11	<i>Установите соответствие между памятниками культуры и их краткими характеристиками:</i> А. «Родина-мать» Б. «Запорожцы пишут письмо турецкому султану» В. Мавзолей Владимира Ильича Ленина 1. картина русского художника Ильи Репина. 2. памятник-усыпальница на Красной площади у Кремлёвской стены в Москве 3. центральная скульптура, установленная на Мамаевом кургане в Волгограде 4. журнал, который издавался в годы правления Екатерины II	Задание закрытого типа на установление соответствия	А3Б1В2
12	<i>Расположите исторические события в хронологической последовательности. В ответе запишите соответствующую последовательность цифр.</i> 1. Окончание Великой Отечественной войны 2. Отречение Николая II	Задание закрытого типа на установление последовательности	2134

Номер задания	Формулировка задания	Тип задания	Ключ к оцениванию задания
	3. Космический полёт первой в мире женщины-космонавта В. Терешковой 4. Признание Российской Федерацией независимости ДНР и ЛНР		
13	<i>Прочитайте отрывок из работы современного историка и укажите, о каком событии идёт речь.</i> «Радиоактивное заражение... поразило многие районы Украины, Белоруссии и России – территорию свыше 200 тысяч квадратных километров. Повышение радиоактивного фона было отмечено в других странах: Польше, Румынии, Болгарии, Югославии, Норвегии, Финляндии, Швеции, и даже в таких далёких, как Бразилия и Япония».	Задание открытого типа с развернутым ответом	В данном отрывке речь идёт о аварии на Чернобыльской АЭС.
14	<i>Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа и запишите аргументы:</i> Кто такие Народные мстители 1. партизаны 2. бояре 3. крестоносцы 4. декабристы	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных и обоснованием выбора	1 <b>Обоснование:</b> Народными мстителями называли советских партизан
15	<i>Внимательно прочитайте текст задания и запишите ответ в виде одного слова</i> Объединение государств-участников в составе Бразилии, России, Индии, Китая и ЮАР, созданное с целью координации усилий в экономике и политике на международной арене.	Задание открытого типа с кратким ответом	БРИКС
<b>ОК.05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста</b>			
16	<i>Установите соответствие между памятниками культуры и их краткими характеристиками:</i> А) «Москва слезам не верит» Б) «На дне»	Задание закрытого типа на установление соответствия	А4Б2В3

Номер задания	Формулировка задания	Тип задания	Ключ к оцениванию задания
	В) «Воин-освободитель» 1. памятник древнерусской литературы, посвященный Куликовской битве. 2. пьеса Максима Горького 3. памятник посвящен освобождению Берлина от фашистов. 4. фильм В. В. Меньшова, получивший премию «Оскар» в 1981 г.		
17	<i>Расставьте события в хронологической последовательности</i> 1) отставка Б. Н. Ельцина 2) смерть Сталина 3) избрание Д.А. Медведева Президентом РФ 4) Легендарный герой Гражданской войны Чапаев В.	Задание закрытого типа на установление последовательности	4213
18	<i>Внимательно прочитайте текст задания и запишите ответ в виде одного слова</i> Первым человеком, который побывал в космосе 12 апреля 1961 года, стал советский летчик-космонавт.....	Задание открытого типа с кратким ответом	Гагарин
19	<i>Ниже приведён перечень фамилий полководцев и флотоводцев. Все они, за исключением двух, относятся к XIX в. Найдите и запишите порядковые номера, относящихся к другому историческому периоду.</i> 1) Жуков 2) Рокоссовский 3) Скобелев 4) Гурко 5) Нахимов 6) Кутузов	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных и объяснением своего выбора	1,2 <b>Обоснование:</b> Жуков, Рокоссовский - военачальники Великой Отечественной войны 1941-1945 гг.
20	<i>Внимательно прочитайте определение и запишите ответ в виде одного слова</i>	Задание открытого типа с кратким	Парад Победы

Номер задания	Формулировка задания	Тип задания	Ключ к оцениванию задания
	Какое название получил парад, прошедший на Красной площади 24 июня 1945 года?	ответом	
<b>ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения</b>			
21	<i>Установите соответствие между событиями и годами:</i> А. Августовский путч Б. Начало Специальной военной операции Вооруженных Сил России В. Московская битва Г. Начался ввод советских войск в Афганистан 1. 1945 г. 2. 1979 г. 3. 1991 г. 4. 2022 г. 5. 1917 г.	Задание закрытого типа на установление соответствия	АЗБ4В1Г2
22	<i>Расставьте события в хронологической последовательности</i> 1. Первая высадка человека на Луну 2. Торжественные мероприятия по случаю 1000-летия Крещения Руси 3. Дефолт 4. Создание «Движения первых»	Задание закрытого типа на установление последовательности	1234
23	<i>Внимательно прочитайте определение и запишите ответ в виде одного слова</i> Это человек, который добровольно посвящает своё время, знания и энергию помощи другим людям, животным или окружающей среде, не ожидая материальной компенсации	Задание открытого типа с кратким ответом	Волонтер
24	<i>Выберите правильный ответ и обоснуйте его выбор.</i> Кульминацией парада Победы 24 июня 1945 года	Задания комбинированного типа с выбором	2 <b>Обоснования:</b> Участники парада несли захваченные знамёна в перчатках, показывая тем самым, что им

Номер задания	Формулировка задания	Тип задания	Ключ к оцениванию задания
	<p>стал марш 200 знаменосцев, бросавших фашистские знамёна на специальный помост у подножия Мавзолея. Какой элемент формы знаменосцев после парада был сожжён вместе с этим помостом и почему?</p> <p>1.каска 2.перчатки 3.сапоги</p>	несколько верных ответов	отвратительно даже в руки взять эти предметы. После окончания парада перчатки были сожжены.
25	<p><i>Внимательно прочитать текст задания и ответить на вопрос</i></p> <p>Команда «Воздух!» времён Великой Отечественной войны означала именно это. Что?</p>	Задание открытого типа с развернутым ответом	Тревога, появился вражеский самолёт.