

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Соловьев Дмитрий Александрович

Должность: ректор ФГБОУ ВО Вавиловский университет

Дата подписания: 06.06.2024 12:06:29

Уникальный программный ключ:

528682d78e67ae566007f01e1ba2172f735a12

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования**

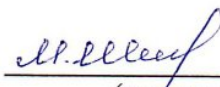
**«Саратовский государственный университет генетики, биотехнологии и инженерии имени Н.И. Вавилова»**

**Краснокутский зооветеринарный техникум –  
филиал федерального государственного бюджетного образовательного  
учреждения высшего образования «Саратовский государственный университет  
генетики, биотехнологии и инженерии имени Н.И. Вавилова»**

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ  
для проверки сформированности компетенций**

|                           |   |
|---------------------------|---|
| Дисциплина                | Иностранный язык  |
| Учебный цикл              | Общеобразовательный цикл                                    |
| Специальность             | 09.02.07 Информационные системы и программирование          |
| Квалификация выпускника   | Специалист по информационным системам                       |
| Нормативный срок обучения | 3 года 10 месяцев<br>(на базе основного общего образования) |
| Форма обучения            | Очная   |

Разработчик(и): преподаватель Шмадченко М.А.

  
(подпись)

Красный Кут 2024

## ОГЛАВЛЕНИЕ

|  |   |
|--|---|
| 1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы .....             | 3 |
| 2. Сценарии выполнения заданий.....  | 4 |
| 3. Система оценивания выполнения заданий.....  | 5 |
| 4. Описание дополнительных материалов и оборудования, необходимых для выполнения заданий.....                              | 5 |
| 5. Задания для проверки уровня сформированности компетенций с указанием типа заданий (с ключами к оцениванию заданий)..... | 6 |

## 1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы (ОП)

В результате изучения дисциплины «Иностранный язык» (общеобразовательный цикл дисциплин) обучающиеся, в соответствии с ФГОС СПО по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование, приказом Министерства образования и науки РФ от 9 декабря 2016 года N 1547 (квалификация – специалист по информационным системам), формируют следующие компетенции), указанные в таблице:

| Код компетенции | Наименование компетенции  | Этапы формирования компетенции в процессе освоения ОП (семестр) |
|-----------------|---|---|
| ОК 1            | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам   | 1, 2  |
| ОК 2            | Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности  | 1, 2  |
| ОК 3            | Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях   | 1, 2  |
| ОК 4            | Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде  | 1, 2  |
| ОК 6            | Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения» | 1, 2  |
| ОК 9            | Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках   | 1, 2  |

## 2. Сценарии выполнения заданий

| № п/п                            | Тип задания   | Последовательность действий при выполнении задания   |
|----------------------------------|---|--|
| <b>1. Задания закрытого типа</b> |   |  |
| 1.1                              | Задание закрытого типа на установление соответствия | 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов. |

| № п/п                                   | Тип задания   | Последовательность действий при выполнении задания   |
|---|---|--|
|   |   | 2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 – вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.; список 2 – утверждения, свойства объектов и т.д.<br>3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов.<br>4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа (например, А1 или Б4).  |
| 1.2                                     | Задание закрытого типа на установление последовательности   | 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов.<br>2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.<br>3. Построить верную последовательность из предложенных элементов.<br>4. Записать буквы/цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа в нужной последовательности без пробелов и знаков препинания (например, БВА или 135). |
| <b>2. Задания открытого типа</b>        |   |  |
| 2.1                                     | Задание открытого типа с кратким ответом  | 1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса.<br>2. Продумать краткий ответ.<br>3. Записать ответ в виде слова, словосочетания или числа.<br>4. В случае расчетной задачи, записать ответ в виде числа.  |
| 2.2                                     | Задание открытого типа с развернутым ответом  | 1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса.<br>2. Продумать логику и полноту ответа.<br>3. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки.<br>4. В случае расчетной задачи, записать решение и ответ.  |
| <b>3. Задания комбинированного типа</b> |   |  |
| 3.1                                     | Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных и обоснованием выбора     | 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.<br>2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.<br>3. Выбрать один ответ, наиболее верный.<br>4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа.<br>5. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа.  |
| 3.2                                     | Задание комбинированного типа с выбором нескольких верных ответов из предложенных и обоснованием выбора | 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько из предложенных вариантов.<br>2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.<br>3. Выбрать несколько ответов, наиболее верных.<br>4. Записать только номера (или буквы) выбранных   |

| № п/п | Тип задания | Последовательность действий при выполнении задания                        |
|-------|-------------|---|
|       |             | вариантов ответа.<br>5. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответов. |

### 3. Система оценивания выполнения заданий

| № п/п                                   | Указания по оцениванию   | Характеристика правильности ответа |
|---|--|------------------------------------|
| <b>1. Задания закрытого типа</b>        |  |                                    |
| 1.1                                     | Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого).  | «верно» / «неверно»                |
| 1.2                                     | Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным, если правильно указана вся последовательность цифр.  | «верно» / «неверно»                |
| <b>2. Задания открытого типа</b>        |  |                                    |
| 2.1                                     | Задание открытого типа с кратким ответом оценивается по следующим критериям: 1) Правильность ответа (отсутствие фактических и грамматических ошибок). 2). Сопоставимость с эталонным ответом в случае расчетной задачи.  | «верно» / «неверно»                |
| 2.2                                     | Задание открытого типа с развернутым ответом оценивается по следующим критериям. 1) Правильность ответа (отсутствие фактических ошибок). 2) Полнота ответа (раскрытие объема используемых понятий). 3) Обоснованность ответа (наличие аргументов). 4) Логика изложения ответа (грамотная последовательность излагаемого материала). 5. Сопоставимость с эталонным ответом. | «верно» / «неверно»                |
| <b>3. Задания комбинированного типа</b> |  |                                    |
| 3.1                                     | Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных с обоснованием выбора ответа считается верным, если правильно указана цифра (буква) и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа   | «верно» / «неверно»                |
| 3.2                                     | Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных с обоснованием выбора ответов считается верным, если правильно указаны цифры (буквы) и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа.   | «верно» / «неверно»                |

### 4. Описание дополнительных материалов и оборудования, необходимых для выполнения заданий

Для выполнения заданий дополнительные материалы и оборудование не требуются.

**5. Задания для проверки уровня сформированности компетенций с указанием типа заданий  
(с ключами к оцениванию заданий)**

| Номер задания   | Формулировка задания  | Тип задания   | Ключ к оцениванию задания   |
|---|---|---|---|
| <b>1- 2 семестр</b>   |   |   |   |
| <b>ОК 1 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам</b> |   |   |   |
| 1   | <p><i>Прочитайте текст и установите последовательность приготовления бутерброда на завтрак. Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</i></p> <p>1. Put cheese and ham on the bread.<br/>2. Cut bread into two slices.<br/>3. Eat your sandwich.<br/>4. Put the second slice of bread on top.</p> | Задание закрытого типа на установление последовательности   | 2143  |
| 2   | <p><i>Прочитайте предложения и установите соответствие между вопросами и ответами</i></p> <p>A. What's your name?<br/>Б. Where are you from?<br/>B. Are you a student?<br/>Г. How old are you?<br/>1. I am 14<br/>2. My name is Sarah<br/>3. Yes, I am<br/>4. I'm from Brazil<br/>5. Yes, I do.</p>                     | Задание закрытого типа на установление соответствия   | A2Б4В3Г1  |
| 3   | <p><i>Прочитайте предложение, выберите один правильный вариант ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа:</i></p> <p>1. He ... here from 1955 to 1960.<br/>a) worked б) works в) has been working г) has worked</p>  | Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных и обоснованием выбора | а<br><b>Обоснование:</b> в данном предложении указан конкретный период времени в прошлом (from 1955 to 1960), поэтому используется <b>Past Simple</b> . |

| Номер задания   | Формулировка задания   | Тип задания  | Ключ к оцениванию задания  |
|---|--|--|--|
| 4   | <p><i>Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответов и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа на русском языке:</i></p> <p>Выберите все правильные варианты ответов, которыми можно дополнить предложение "When I go to the supermarket, I buy..."ю 1) milk 2) car 3) salt 4) bread 5) ticket</p>   | <p>Задания комбинированного типа с выбором нескольких верных ответов из предложенных и обоснованием выбора</p> | <p>134</p> <p><b>Обоснование:</b><br/>Milk, salt, bread are products (food).</p> |
| 5   | <p><i>Прочитайте приведённый ниже текст. Преобразуйте слово, напечатанное заглавными буквами в скобках так, чтобы оно грамматически соответствовало содержанию текста. При записи слова используйте только маленькие буквы.</i></p> <p>The word 'tsunami' can be translated from Japanese as 'big wave'. It describes a natural process that can be _____(DANGER) for people and their homes. Most of the huge waves appear after earthquakes. Most waves are born in the Indian and the Pacific Oceans where volcanoes are active. The mass of water rises from the bottom of the ocean and moves to the shore.</p> | <p>Задания открытого типа с кратким ответом</p>  | <p>dangerous</p>   |
| <p><b>ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</b></p> |  |  |  |
| 6   | <p><i>Найдите соответствующие ответные реплики на следующие высказывания.</i></p> <p>А. How are you?<br/>Б. What were you doing at 9 yesterday evening?<br/>В. Thanks a lot.<br/>Г. I'm going to have an English test today.<br/>Д. Are you a sportsmen?<br/>1. Nothing to boast, thank you.<br/>2. I was preparing for the experiment.</p>  | <p>Задание закрытого типа на установление соответствия</p>   | <p>A1B2B4Г3</p>  |

| Номер задания | Формулировка задания   | Тип задания   | Ключ к оцениванию задания   |
|---------------|--|---|---|
|               | 3. Good luck to you!<br>4. Don't mention it.   |   |   |
| 7             | <i>Прочитайте текст и установите верную последовательность предложений о походе в кинотеатр. Запишите соответствующую последовательность в ответ.</i><br>1. We bought popcorn and soda.<br>2. The movie started at 6p.m.<br>3. We bought tickets at the cinema entrance.<br>4. After the film, we went home by bus.  | Задание закрытого типа на установление последовательности   | 3124  |
| 8             | <i>Прочитайте фразу и закончите её. При записи ответа используйте только маленькие буквы.</i><br><br>Present Simple — это грамматическое время английского языка, которое выражает обычные, регулярные _____ в настоящем.  | Задания открытого типа с кратким ответом  | действия  |
| 9             | <i>Выберите правильный ответ и обоснуйте его. Укажите предложение, в котором глагол «to have» является вспомогательным</i><br>1) They have told the truth.<br>2) He has got a house in the country.<br>3) She had to tell the truth.<br>4) I had a good time in the south.   | Задание комбинированного типа с выбором одного ответа и обоснованием выбора                             | 1<br><b>Обоснование:</b> <i>have</i> является вспомогательным при образовании сложного совершенного времени |
| 10            | <i>Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответов и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа на русском языке:</i><br>Прочитайте английские фразы. Выберите все правильные варианты фраз разговора в кафе:<br>1) Could I see the menu, please? 2) What tickets do you have available? 3) Is this dish served hot or cold? 4) It's not what I'm looking for. | Задания комбинированного типа с выбором нескольких верных ответов из предложенных и обоснованием выбора | 13<br><b>Обоснование:</b> просьба посмотреть меню, как подают блюда   |

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в

| Номер задания  | Формулировка задания   | Тип задания   | Ключ к оцениванию задания   |
|--|--|---|---|
| профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях |  |   |   |
| 11   | <p><i>Установите соответствие между прилагательными и их синонимами:</i></p> <p>A. large<br/>         Б. small<br/>         B. Fast<br/>         Г. cold<br/>         1. big<br/>         2. tiny<br/>         3. freezing<br/>         4. quick<br/>         5. cool</p>  | Задание закрытого типа на установление соответствия                         | A1B2B4Г3  |
| 12   | <p><i>Прочитайте текст и установите верную последовательность приготовления бутерброда на завтрак. Запишите соответствующую последовательность в ответ.</i></p> <p>1. Put cheese and ham on the bread.<br/>         2. Cut bread into two slices.<br/>         3. Eat your sandwich.<br/>         4. Put the second slice of bread on top.</p> | Задание закрытого типа на установление последовательности                   | 2143  |
| 13   | <p><i>Вставьте название пропущенного времени года.</i><br/>         Kate's favorite season is ..... because she loves snow.<br/>         Her brother prefers summer because he likes swimming in the sea. Which season does Kate prefer?</p>   | Задания открытого типа с кратким ответом                                    | winter  |
| 14   | <p><i>Выберите предложение, где правильно используется Present Perfect и обоснуйте свой выбор:</i></p> <p>1. She has lived here since 2020.<br/>         2. I lost my keys yesterday.<br/>         3. Did you ever eat sushi?<br/>         4. We have dinner at 2 o'clock.</p>   | Задание комбинированного типа с выбором одного ответа и обоснованием выбора | 1<br><b>Обоснование:</b><br><br>Действие началось в прошлом (в 2020 году) и продолжается до настоящего момента. |
| 15   | <p><i>Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответов и запишите аргументы,</i></p>   | Задания комбинированного  | 123   |

| Номер задания  | Формулировка задания  | Тип задания   | Ключ к оцениванию задания                             |
|--|---|---|---|
|  | <p><i>обосновывающие выбор ответа на русском языке:</i><br/> <i>Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответов на поставленный вопрос:</i><br/>           What kind of character does Alex have? I would like to tell you about my best friend Alex, who has become an important part of my life. Alex usually gets only A grades. I always go to him for advice. Alex thinks about others and helps people. He helps me. When I struggle with my homework, he patiently explains things to me until I understand.</p> <p>1) clever<br/>           2) caring<br/>           3) kind<br/>           4) selfish</p> | <p>типа с выбором нескольких верных ответов из предложенных и обоснованием выбора</p> | <p><b>Обоснование:</b> умный, добрый и заботливый</p> |
| <b>ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</b> |   |   |   |
| 16   | <p><i>Сопоставьте личные местоимения соответствующим возвратным.</i><br/>           А. I<br/>           Б. She<br/>           В. He<br/>           Г. we<br/>           Д. they<br/>           1. himself<br/>           2. ourselves<br/>           3. myself<br/>           4. herself</p>  | <p>Задание закрытого типа на установление соответствия</p>                            | <p>АЗБ4В1Г2</p>                                       |
| 17   | <p><i>Расставьте фразы в правильном порядке, чтобы получить диалог.</i><br/>           А. - Sit down. Tea or coffee?<br/>           Б.- Here you are. Help yourself to some biscuits.<br/>           В. - White coffee. I'm quite thirsty.<br/>           Г.- Thank you.</p>  | <p>Задание закрытого типа на установление последовательности</p>                      | <p>АВБГ</p>   |
| 18   | <p><i>Образуйте множественное число</i></p>   | <p>Задания открытого</p>  | <p>geese</p>  |

| Номер задания  | Формулировка задания   | Тип задания   | Ключ к оцениванию задания  |
|--|--|---|--|
|  | <i>существительного <b>goose</b>.<br/>При записи слова используйте только маленькие буквы.</i>   | типа с кратким ответом  |  |
| 19   | <i>Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа на русском языке:<br/>Прочитайте предложение. Какое обстоятельство времени следует употребить на месте пропуска?<br/>They'll go home ....<br/>1) every day<br/>2) last month<br/>3) yesterday<br/>4) next week</i>  | Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных и обоснованием выбора     | 4<br><b>Обоснование:</b><br>Предложение в будущем времени; next week переводится как следующая неделя. |
| 20   | <i>Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответов и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа на русском языке:<br/>Прочитайте английские фразы. Выберите все правильные варианты фраз разговора в кафе:<br/>1) Could I see the menu, please?<br/>2) What tickets do you have available?<br/>3) Is this dish served hot or cold?<br/>4) It's not what I'm looking for.</i> | Задания комбинированного типа с выбором нескольких верных ответов из предложенных и обоснованием выбора | 13<br><b>Обоснование:</b><br>просьба посмотреть меню, как подают блюдо                                 |
| <b>ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения</b> |  |   |  |
| 21   | <i>Соотнесите числительные из первого столбика и соответствующие цифры из второго:<br/>A. Five thousand and forty-five<br/>B. Thirty seven<br/>C. One and half<br/>Г. Nineteen oh five<br/>1. 1905<br/>2. 37</i>   | Задание закрытого типа на установление соответствия   | A4B2B3Г1   |

| Номер задания | Формулировка задания   | Тип задания   | Ключ к оцениванию задания   |
|---------------|--|---|---|
|               | 3. 1,5<br>4. 5044<br>5. 1915   |   |   |
| 22            | <i>Расположите слова в такой последовательности, чтобы получилось вопросительное предложение:</i><br>1) Why<br>2) education<br>3) important<br>4) is<br>5) in our life?  | Задание закрытого типа на установление последовательности   | 14235   |
| 23            | <i>Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа на русском языке:</i><br><i>Прочитайте текст, определите о каком городе идет речь:</i><br>It is a big city on Volga river. Stately homes, bank buildings, retail and apartment houses – all that is a part of town’s history. It is home to a conservatory, one of Russia’s most famous and oldest circuses. It is also the city where the first cosmonaut studied and lived.<br>1) Saratov<br>2) London<br>3) Moscow<br>4) Sochi | Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных и обоснованием выбора | 1<br><b>Обоснование:</b><br>Саратов на реке Волга. В городе учился и жил первый космонавт. Это Юрий Гагарин                 |
| 24            | <i>Подставьте необходимое количественное или порядковое числительное, чтобы получить ответ на вопрос «Which?»</i><br>Saturday is the _____ day of the week.  | Задания открытого типа с кратким ответом  | sixth   |
| 25            | <i>Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответов и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа на русском языке:</i><br><i>Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответов на поставленный вопрос:</i>   | Задания комбинированного типа с выбором нескольких верных ответов из                                | 123<br><b>Обоснование:</b><br>Преимущества туризма: увидеть новые страны, отдохнуть вместе с семьей, узнать культуру стран. |

| Номер задания  | Формулировка задания  | Тип задания   | Ключ к оцениванию задания |
|--|---|---|---------------------------|
|  | <p>What are the advantages of the tourism?<br/>           Tourism is an interesting thing. It gives a lot of advantages in studying the world and its history. Tourism helps to see new places you have never been, learn culture and traditions of other countries. Tourism is an important part of every person's life. It has given many of us a chance for a good rest which includes studying cultural aspects and spending great holidays with family.</p> <p>1) see new countries<br/>           2) rest with family<br/>           3) learn culture of countries<br/>           4) pollute the nature</p> | предложенных и обоснованием выбора                        |                           |
| <b>ОК09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</b> |   |   |                           |
| 26   | <p><i>Прочитайте предложения и расположите их в правильной последовательности, как происходит обработка информации в компьютере. Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо</i></p> <p>1. Information is organized.<br/>           2 Information is refined.<br/>           3 Information is processed.<br/>           4. Information is useful for decision making</p>   | Задание закрытого типа на установление последовательности | 1324                      |
| 27   | <p><i>Установите соответствие английских выражений с русскими. К каждой позиции из группы А подберите соответствующую позицию из группы Б</i></p> <p>А:<br/>           1. processing hardware<br/>           2. programming language<br/>           3. cybersecurity expert<br/>           4. message of processing<br/>           5. storing of information</p> <p>Б:</p>  | Задание закрытого типа на установление соответствия       | A12345<br>Бebacd          |

| Номер задания | Формулировка задания  | Тип задания  | Ключ к оцениванию задания   |
|---------------|---|--|---|
|               | <ul style="list-style-type: none"> <li>a. эксперт по информации</li> <li>b. язык программирования</li> <li>c. средство обработки</li> <li>d. сохранение информации</li> <li>e. устройства обработки данных</li> </ul>   |  |   |
| 28            | <p><i>Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа на русском языке:</i></p> <p>The most common component of processing hardware is the brain of the computer. It reads and interprets software instructions and coordinates the processing activities that must take place. With this component, you can perform highly sophisticated tasks in a very short time. What is the most common component of processing hardware called?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>1.central processing unit (microprocessor)</li> <li>2. hard disk</li> <li>3. monitor</li> <li>4.diskette</li> </ul> | <p>Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных и обоснованием выбора</p>     | <p>1</p> <p><b>Обоснование:</b><br/>Микропроцессор обрабатывает данные</p>  |
| 29            | <p><i>Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответов и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа на русском языке:</i></p> <p>Some people are just crazy about Internet. They can be online day and night. There are really many things to do in Internet, but not all of them are good. In Internet you can find a lot of harmful information, pictures, videos and articles. Is Internet harmful for you?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>1.to spend hours in gadgets</li> <li>2.stop to communicating with each other</li> <li>3. play computer games</li> <li>4. send or receive e-mail messages</li> </ul>                      | <p>Задания комбинированного типа с выбором нескольких верных ответов из предложенных и обоснованием выбора</p> | <p>12</p> <p><b>Обоснование:</b><br/>Интернет оказывает на нас отрицательное влияние. Мы перестали общаться друг с другом, больше проводим время в гаджетах. В интернете бывает ложная информация, которая никем не проверяется..</p> |
| 30            | <p><i>Прочитайте текст и запишите краткий ответ на английском языке</i></p>   | <p>Задания открытого типа с кратким</p>  | <p>Internet</p>   |

| Номер задания | Формулировка задания  | Тип задания    | Ключ к оцениванию задания |
|---------------|---|----------------|---------------------------|
|               | <p>Nowadays science and technology are developing fast. In the 30's the radio was one of the most popular means of spending your leisure time. Then television was invented and the radio became less popular. Today TV has changed a lot since its invention and it's still popular but it has a serious competitor. What is it?</p> | <p>ответом</p> |                           |