ФИО: Соловьев дмитрии Александрович Должнос ь: ректор ФРОУ НО Бавилов (жий Вимвереине) С КОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ Дата под писания: 02.10.2024 16:17:15

Уникальный программный ключ

528682d 8e671e56 172 Предеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

Саратовский государственный аграрный университет имени Н.И. Вавилова

УТВЕРЖЛАЮ

Заведующий кафедрой

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Дисциплина

Тушение пожаров особой сложности

Специальность

20.05.01 Пожарная безопасность

Квалификация

Специалист

выпускника Нормативный срок

Форма обучения

5 лет

обучения

Заочная

Кафедра-разработчик

Техносферная безопасность и транспортно-

технологические машины

Ведущий преподаватель

Панкин К.Е., доцент

Разработчик(и): доцент, Панкин К.Е.

(подпись)

Саратов 2019

Содержание

1	Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процесс
	освоения ОПОП
2	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различ
	ных этапах их формирования, описание шкал оценивания
3	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые дл
	оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характери
	зующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образо
	вательной программы
4	Методические материалы, определяющие процедуры оценивания зна
	ний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующи
	этапы их формирования

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП

В результате изучения дисциплины обучающиеся, в соответствии с $\Phi\Gamma$ OC ВО по специальности 20.05.01 Пожарная безопасность, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 17.08.2015 г. № 851, формируют следующие компетенции, указанные в таблице 1.

Таблица 1 Формирование компетенций в процессе изучения дисциплины

К	Сомпетенция	Структурные эле-	Этапы форми-	Виды занятий	Оценочные сред-
Код Наименование		менты компетенции	рования ком-	для формиро-	ства для оценки
		(в результате освое-	петенции в	вания компе-	уровня сформиро-
		ния дисциплины	процессе	тенции	ванности компе-
		обучающийся дол-	освоения		тенции
		жен знать, уметь,	ОПОП (год)		
		владеть)			
1	2	3	4	5	6
ПК-14	- способностью	знает: методы и	6	лекции, прак-	Собеседование,
	осуществлять	способы оценки		тические заня-	доклад
	оценку опера-	оперативно-		тия, самостоя-	
	тивно-	тактической обста-		тельная работа	
	тактической	новки и принятия			
	обстановки и	управленческого			
	принятия	решения на органи-			
	управленческо-	зацию и ведение			
	го решения на	оперативно- такти-			
	организацию и	ческих действий по			
	ведение опера-	тушению пожаров			
	тивно- тактиче-	особой сложности и			
	ских действий	проведению аварий-			
по тушению		но-спасательных			
пожаров и про-		работ			
ведению ава-		умеет: осуществ-			
	рийно-	лять оценку опера-			
	спасательных	тивно-тактической			
	работ	обстановки и при-			
		нимать управленче-			
		ские решения при			
		организации и веде-			
		ние оперативно-			
		тактических дей-			
		ствий по тушению			
		пожаров особой			
		сложности и прове-			
		дению аварийно-			
		спасательных работ			

		1		T	
		владеет: навыками			
		руководства дей-			
		ствиями в конкрет-			
		ной оперативно-			
		тактической обста-			
		новки и принятием			
		управленческих ре-			
		шений при органи-			
		зацию и ведение			
		оперативно- такти-			
		ческих действий по			
		тушению пожаров			
		особой сложности и			
		проведению аварий-			
		но-спасательных			
THC 17		работ			0.5
ПК-17	способностью	знает: способы ор-	6	лекции, прак-	Собеседование,
	организовывать	ганизации и подго-		тические заня-	доклад
	тушение пожа-	товки личного к		тия, самостоя-	
	ров различными	проведению туше-		тельная работа	
	методами и спо-	ния пожаров особой			
	собами, осу-	сложности различ-			
	ществлять ава-	ными методами и			
	рийно-	способами, осу-			
	спасательные и	ществлять аварийно-			
	другие неот-	спасательные и дру-			
	ложные работы	гие неотложные ра-			
	при ликвидации	боты при ликвида-			
	последствий ЧС	ции последствий ЧС			
		умеет: осуществлять			
		подготовку личного			
		состава, а также			
		населения к дей-			
		ствиям направлен-			
		ным на тушение по-			
		жара особой слож-			
		ности и проведению			
		аварийно-			
		спасательных и дру-			
		гие неотложные ра-			
		бот при ликвидации			
		последствий ЧС			
		владеет: навыками			
		подготовки личного			
		состава и населения			
		к действиям направ-			
		ленным на тушение			
		пожара особой			
		сложности и прове-			
		_			
		дению аварийно-			
		спасательных и дру-			
		гие неотложные ра-			
		бот при ликвидации			
		последствий ЧС			

ПК-19	DHOTHAN ODESHIE BROOTS HOODHIO DV		6	пакини прак	Собеседование,
11IX-19	1 13		U	лекции, прак-	•
	зации пожаро-	ководства по подго-		тические заня-	доклад
	тушения, такти-	товке к проведению		тия, самостоя-	
	ческих возмож-	оперативно-		тельная работа	
	ностей пожар-	тактических дей-			
	ных подразде-	ствий подразделе-			
	лений на основ-	ний пожарной охра-			
	ных пожарных	ны по тушению по-			
	автомобилях,	жаров особой слож-			
	специальной	ности и осуществле-			
	технике и ос-	нию аварийно- спа-			
	новных направ-	сательных работ			
	лений деятель-	умеет: руководить			
	ности ГПС	оперативно-			
		тактическими дей-			
		ствиями подразде-			
		лений пожарной			
		охраны по тушению			
		пожаров особой			
		сложности и осу-			
		ществлению ава-			
		рийно- спасатель-			
		ных работ			
		владеет: навыками			
		управления и выра-			
		ботки решений при			
		действиях подразде-			
		лений пожарной			
		охраны по тушению			
		пожаров особой			
		сложности и осу-			
		ществлению ава-			
		рийно- спасатель-			
		ных работ			
ПК-24	способностью	знает: способы	6	лекции, прак-	Собеседование,
	использовать	предотвращения		тические заня-	доклад
	знания способов	аварий и распро-		тия, самостоя-	
	предотвращения	странения пожара		тельная работа	
	аварии и рас-	особой сложности			
	пространения	на объекте хозяй-			
	пожара на про-	ственной деятельно-			
	изводственных	сти человека			
	объектах	умеет: организовы-			
		вать и управлять			
		пожарно- спасатель-			
		ным подразделени-			
		ем к действиям по			
		предотвращению			
		аварий и тушению			
		пожаров особой			
		сложности и прове-			
		дению АСР			

		владеет: навыками					
		применения знаний					
		по предотвращению					
		аварии и распро-					
		странения пожара на					
		производственных					
		объектах при туше-					
		нии пожаров особой					
		Сложности					
ПК-	14	способностью осуществлять оценку оперативно-тактической обстановки и принятия уп ведение оперативно-тактических действий по тушению пожаров и проведению аварийн					
Б1	.Б.32	Организация пожаротушения и ведения аварийно-спасательных работ					
Б1	.B.05	Лесная пирология и тушение лесных пожаров					
Б1	.В.ДВ.02.01	Добровольная пожарная охрана					
Б1	.В.ДВ.02.02	Нештатные аварийно-спасательные формирования					
Б2	.Б.06(П)	Преддипломная практика					
Б3	.Б.01(Д)	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защит					
ПК-	17	способностью организовывать тушение пожаров различными методами и способами, о					

Б1.В.05	Лесная пирология и тушение лесных пожаров
Б1.В.ДВ.02.01	Добровольная пожарная охрана
Б1.В.ДВ.02.02	Нештатные аварийно-спасательные формирования
Б2.Б.06(П)	Преддипломная практика
Б3.Б.01(Д)	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защит
ПК-17	способностью организовывать тушение пожаров различными методами и способами, о неотложные работы при ликвидации последствий ЧС
Б1.Б.32	Организация пожаротушения и ведения аварийно-спасательных работ
Б1.В.ДВ.02.01	Добровольная пожарная охрана
Б1.В.ДВ.02.02	Нештатные аварийно-спасательные формирования
Б2.Б.05(П)	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятеля
Б2.Б.06(П)	Преддипломная практика
Б3.Б.01(Д)	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защит
ПК-19	знанием организации пожаротушения, тактических возможностей пожарных подраздел специальной технике и основных направлений деятельности ГПС
Б1.Б.32	Организация пожаротушения и ведения аварийно-спасательных работ
Б1.Б.46	Организация службы и подготовки пожарных и спасателей
Б1.В.05	Лесная пирология и тушение лесных пожаров
Б1.В.ДВ.02.01	Добровольная пожарная охрана
Б1.В.ДВ.02.02	Нештатные аварийно-спасательные формирования
Б2.Б.02(У)	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (ознакомител
Б2.Б.06(П)	Преддипломная практика
Б3.Б.01(Д)	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защит
ПК-24	способностью использовать знания способов предотвращения аварии и распространени
Б1.Б.22	Физико-химические основы развития и тушения пожаров
E1 E 20	1

ПК-24	способностью использовать знания способов предотвращения аварии и распространени
Б1.Б.22	Физико-химические основы развития и тушения пожаров
Б1.Б.28	Пожарная безопасность технологических процессов
Б2.Б.06(П)	Преддипломная практика
Б3.Б.01(Д)	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защит

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Перечень оценочных средств

Таблица 2

№ п/п	Наименование оце- ночного средства	Краткая характеристика оце- ночного средства	Представление оценочного средства в ФОС
1	Собеседование	Средство контроля, организованное как специальная беседа педагогического работника с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной и рассчитанной на выяснение объема знаний, обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме.	Перечень вопросов для устного опроса
2	Доклад	Продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебнопрактической, учебноисследовательской или научной темы	Темы докладов

Программа оценивания контролируемой дисциплины

Таблица 3

		Код контролиру-	
No	Контролируемые разделы	емой	Наименование
Π/Π	(темы дисциплины)	компетенции	оценочного средства
		(или ее части)	
1	2	3	4
1	Тушение пожара в резервуаре с	ПК-14, ПК-17,	Собеседование, доклад
	нефтью или нефтепродуктами	ПК-19, ПК-24	Соосседование, доклад
2	Тушение пожара на нефтепро-	ПК-14, ПК-17,	Собеседование, доклад
	воде	ПК-19, ПК-24	Соосседование, доклад
3	Тушение лесных пожаров с	ПК-14, ПК-17,	
	помощью авиационных	ПК-19, ПК-24	Собеседование, доклад
	средств		
4	Тушение пожаров самолетов	ПК-14, ПК-17,	Собеседование, доклад

№ п/п	Контролируемые разделы (темы дисциплины)	Код контролиру- емой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	2	3	4
		ПК-19, ПК-24	
5	Тушение пожаров на плавучих средствах	ПК-14, ПК-17, ПК-19, ПК-24	Собеседование, доклад
6	Тушение химического пожара	ПК-14, ПК-17, ПК-19, ПК-24	Собеседование, доклад
7	Тушение подземного пожара на торфяниках	ПК-14, ПК-17, ПК-19, ПК-24	Собеседование, доклад
8	Тушение факельного пожара на нефтяной/газовой скважине	ПК-14, ПК-17, ПК-19, ПК-24	Собеседование, доклад
9	Тушение пожаров в высот- ных зданиях	ПК-14, ПК-17, ПК-19, ПК-24	Собеседование, доклад
10	Тушение пожаров в условиях сплошных завалов	ПК-14, ПК-17, ПК-19, ПК-24	Собеседование, доклад

Описание показателей и критериев оценивания компетенций по дисциплине на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Таблица 4

Код компе-	Планируемые	Показатели и критерии оценивания результатов обучения			
тенции, эта-	результаты	ниже порого-	ниже порого- пороговый продвинутый		
пы освоения	обучения	вого уровня	уровень	уровень (хо-	уровень (от-
компетен-		(неудовлетво-	(удовлетво-	рошо)	лично)
ции		рительно)	рительно)	1 /	,
1	2	3	4	5	6
ПК-14	знает: методы	не знает мето-	демонстриру-	знает методы и	знает методы
	и способы	ды и способы	ет поверх-	способы оценки	и способы
	оценки опера-	оценки опера-	ностные зна-	оперативно-	оценки опера-
	тивно-	тивно-	ния методов и	тактической об-	тивно-
	тактической	тактической	способов	становки и при-	тактической
	обстановки и	обстановки и	оценки опера-	нятия управлен-	обстановки и
	принятия	принятия	тивно-	ческого реше-	принятия
	управленче-	управленческо-	тактической	ния на органи-	управленче-
	ского решения	го решения на	обстановки и	зацию и ведение	ского решения
	на организа-	организацию и	принятия	оперативно-	на организа-
	цию и ведение	ведение опера-	управленче-	тактических	цию и ведение
	оперативно-	тивно- тактиче-	ского решения	действий по ту-	оперативно-
	тактических	ских действий	на организа-	шению пожаров	тактических
	действий по	по тушению	цию и ведение	особой сложно-	действий по
	тушению по-	пожаров особой	оперативно-	сти и проведе-	тушению по-
	жаров особой	сложности и	тактических	нию аварийно-	жаров особой
	сложности и	проведению	действий по	спасательных	сложности и
	проведению	аварийно-	тушению по-	работ, однако	проведению
	аварийно-	спасательных	жаров особой	испытывает не-	аварийно-
	спасательных	работ	сложности и	которые затруд-	спасательных
	работ		проведению	нения в форму-	работ
			аварийно-	лировках и по-	
			спасательных	рядке изложе-	
			работ, однако	ния материала.	
			испытывает		
			затруднения в		
			формулиров-		
			ках и нужда-		
			ется в наво-		
			дящих вопро-		
			сах, но ответы		
			на них форму-		
			лирует сам.		

T				
умеет: осу- ществлять оценку опера- тивно- тактической обстановки и принимать управленче- ские решения при организа- ции и ведение оперативно- тактических действий по тушению по- жаров особой сложности и проведению аварийно- спасательных работ	не умеет осуществлять оценку оперативно- тактической обстановки и принимать управленческие решения при организации и ведение оперативно- тактических действий по тушению пожаров особой сложности и проведению аварийно-спасательных работ	умеет осу- ществлять оценку опера- тивно- тактической обстановки и принимать управленче- ские решения при организа- ции и ведение оперативно- тактических действий по тушению по- жаров особой сложности и проведению аварийно- спасательных работ, однако допускает ошибки и тре- бует постоян- ного контроля за выполнени-	осуществлять оценку оперативно- тактической обстановки и принимать управленческие решения при организации и ведение оперативно- тактических действий по тушению пожаров особой сложности и проведению аварийноспасательных работ, однако допускает незначительные ошибки и нуждается в корректировке своей работы.	умеет осуществлять оценку оперативнотактической обстановки и принимать управленческие решения при организации и ведение оперативнотактических действий по тушению пожаров особой сложности и проведению аварийноспасательных работ
владеет: навыками руководства действиями в конкретной оперативнотактической обстановки и принятием управленческих решений при организацию и ведение оперативнотактических действий по тушению пожаров особой сложности и проведению аварийноспасательных работ	не владеет навыками руководства действиями в конкретной оперативнотактической обстановке и принятием управленческих решений при организацию и ведение оперативнотактических действий по тушению особой сложности пожаров и проведению аварийноспасательных работ	ем работы. владеет навыками руководства действиями в конкретной оперативнотактической обстановке и принятием управленческих решений при организацию и ведение оперативнотактических действий по тушению особой сложности пожаров и проведению аварийноспасательных работ, однако испытывает трудности в самостоятельном решении практических задач.	владеет навыками руководства действиями в конкретной оперативнотактической обстановке и принятием управленческих решений при организацию и ведение оперативнотактических действий по тушению особой сложности пожаров и проведению аварийноспасательных работ, однако испытывает некоторые затруднения в решении практических задач.	владеет навыками руководства действиями в конкретной оперативнотактической обстановки и принятием управленческих решений при организацию и ведение оперативнотактических действий по тушению пожаров особой сложности и проведению аварийноспасательных работ

ПК-17 Знает: способы организации и подготовки дичного к проведению тушения пожаров особой сложности различными методами и способами, осуществлять аварийноствасательные и другие неотложные работы при ликвидации ции последствий ЧС Отвий ЧС Отвий ЧС Отвий ЧС Отвий ЧС Отвий ЧС Отвий ЧС Отвий ЧС Отвий ЧС Отвий ЧС Отвий ЧС Отвий ЧС Отвий ЧС Отвий ЧС Отвитывания и подготовки дичного к проведению тушения пособой сложности различными методами и способами, осуществлять аварийноствасательные и другие неотложные работы при ликвидации последствий ЧС Отвий ЧС Отвитывает затруднения в формулировках и нуждается в наводящих вопросах, но Отвитывает затруднения в формулировках и нуждается в наводящих вопросах, но Отвитывает способы организации и подготовки дотовки дили по подготовки	TTC 17	_				_
подготовки личного к проведению тушения пожаров особой сложности различными ными методами и способами, осуществлять при ликвидащии последствий ЧС оствий ЧС оствий ЧС оствий ЧС оствительные и другие неотложные работы при ликвидащии последствий ЧС оствий ЧС оствительные и другие неотножные работы при ликвидащии последствий ЧС оствий ЧС оствий ЧС оствий ЧС оствительные и другие неотножные работы при ликвидащии последствий ЧС оствий ЧС оствительные и другие неотножные работы при ликвидащии последствий ЧС оствительные и другие неотножные работы при ликвидащии последствий ЧС оствий ЧС оствительные и другие неотножные работы при ликвидащии последствий ЧС оствительные и другие неотножные работы при ликвидащии последствий ЧС оствий ЧС оствительные и другие неотножные работы при ликвидащии последствий ЧС оствительные и другие неотножные работы при ликвидащии последствий ЧС оствительные и другие неотножные работы при ликвидащии последствий ЧС оствительные и другие неотножные работы при ликвидащии последствий ЧС оствительные и другие неотножные работы при ликвидащии последствий ЧС оствительные и другие неотножные работы при ликвидащии последствий ЧС оствительные и другие неотножные работы при ликвидащии последствий ЧС оствий ЧС оствитьные оствительные и другие неотножные работы при ликвидащии последствий ЧС оствий ЧС оствий ЧС оствий ЧС оствий ЧС оствительные и другие неотножные работы при ликвидащии последствий ЧС оствий ЧС оствительные и другие неотножные работы при ликвидащии последствий ЧС оствий ЧС оствительные и другие неотножные работы при ликвидащии последствий ЧС оствительные оствительные оствительные оствительные оствительные оствительные оствительные оствительные оствительные о	11K-17					
личного к проведению тушения пожаров особой сложно- ности различными методами и способами, осуществлять аварийно- спасательные и другие неотложные работы при ликвидации последствий ЧС твий ЧС пичного к проведению тушения подготовки подготодами и спо- собами, осуществлять аварийно- спасательные и другие неот- ложные работы при ликвидации последствий ЧС, однако испытывает затруднения в формулировках и порядке изло- жения материа подготовки подготовки подготодки и подготодк		*	•	*	•	_
ведению тушения пожаров особой сложности различными методами и способами, осуществлять аварийноспасательные и другие неотложные работы при ликвидации последствий ЧС		подготовки			подготовки	подготовки
ния пожаров особой сложно- ности различными метода- ми и способами, осуществ- лять аварийно- спасательные и другие неот- ложные работы при ликвидации послед- ствий ЧС ния пожаров особой сложно- сти различными методами и способами, осуществлять аварийно- спасательные и другие неот- ложные работы при ликвидации послед- ствий ЧС ния пожаров особой сложно- сти различными методами и способами, осуществлять аварийно- спасательные и другие неот- ложные работы при ликвидации послед- ствий ЧС ния пожаров особой сложно- сти различными методами и способами, осуществлять аварийно- спасательные и другие неот- ложные работы при ликвидации последствий ЧС и другие неот- ложные работь ты при ликви- дации послед- ствий ЧС, од- нако испыты- вает затрудне- ния в форму- личного к проведению тушения по- жаров особой сложно- сти различными методами и способами, осуществлять аварийно- спасательные и другие неот- ложные работы при ликвидации последствий ЧС ты при ликвидации послед- ствий ЧС пожности различными методами и способами, осуществлять аварийно- спасательные и другие неот- ложные работы при ликвидации последствий ЧС, од- нако испыты- вает затруднения в формулировках и порядке изло- жения материа- ла. тушения по- жаров особой сложно- сти различными методами и способами, осуществлять аварийно- спасательные и другие неот- ложные работы при ликвидации последствий ЧС однако испыты- вает некоторые затруднения в формулировках и порядке изло- жения материа- ла.		•	•	ния способов	личного к про-	личного к
особой сложности различными методами и способами, осуществлять аварийноспасательные и другие неотложные работы при ликвидащии последствий ЧС твий ЧС особой сложности различными методами и способами, осуществлять аварийноспасательные и другие неотложные работы при ликвидации последствий ЧС особой сложности тушения пожаров особой сложности различными жаров особой сложности различными тушения пожаров особой сложности различными жетодами и способами, осуществлять аварийноспасательные и другие неотложные работы при ликвидации последствий ЧС особами, осуществлять аварийноспасательные и другие неотложные работы при ликвидации последствий ЧС особами, осуществлять аварийноспасательные и другие неотложные работы при ликвидации последствий ЧС особами, осуществлять аварийноспасательные и другие неотложные работы при ликвидации последствий ЧС оствий ЧС особами, осуществлять аварийноспасательные и другие неотложные работы при ликвидации последствий ЧС оствий ЧС особами, осуществлять аварийноспасательные и другие неотложные работы при ликвидации последствий ЧС оствий ЧС особой сложности различными методами и способами, осуществлять аварийноспасательные и другие неотложные работы при ликвидации последствий ЧС, однако испытывает некоторые затруднения в формулировках и порядке изложения материала.		•	•	организации и	•	проведению
ности различными методами и способами, осуществлять аварийно- спасательные и другие неот- пожные работы при ликвида- ции послед- ствий ЧС ности различными методами и способами, осуществлять аварийно- спасательные и другие неот- пожные работы при ликвидации послед- ствий ЧС ности различными методами и способами, осуществлять аварийно- спасательные и другие неот- пожные работы при ликвидации послед- ствий ЧС ности различными методами и способами, осуществлять аварийно- спасательные и другие неот- пожные работы при ликвидации последствий ЧС ности различными методами и способами, осуществлять аварийно- спасательные и другие неот- пожные работы при ликвидации последствий ЧС, однако испытывает затруднения в формулировках и порядке изложения материала. ности различными методами и способами, осуществлять аварийно- спасательные и другие неот- пожные работы при ликвидации последствий ЧС, однако испытывает затруднения в формулировках и порядке изложения материала.		_		подготовки		тушения по-
ными метода- ми и способа- ми, осуществ- лять аварийно- спасательные и другие неот- ложные работы при ликвида- ции послед- ствий ЧС методами и способами, осуществлять аварийно- спасательные и другие неот- ложные работы при ликвидации послед- ствий ЧС методами и способами, осуществлять аварийно- спасательные и другие неот- ложные работы при ликвидации последствий ЧС и другие неот- ложные работь при ликвидации последствий ЧС и другие неот- ложные работь при ликви- дации послед- ствий ЧС, од- нако испыты- вает затрудне- ния в форму- лировках и нуждается в наводящих вопросах, но методами и спо- собами, осу- ществлять аварийно- спасательные и другие неот- ложные работы при ликви- дации послед- ствий ЧС ты при ликви- дации послед- ствий ЧС однако испыты- вает некоторые затруднения в форму- лировках и нуждается в наводящих вопросах, но		особой слож-	особой сложно-	личного к	особой сложно-	жаров особой
ми и способа- ми, осуществ- лять аварийно- спасательные и другие неот- ложные работы при ликвида- щии послед- ствий ЧС тожности различными методами и способами, осу- ществлять аварийно- спасательные и другие неот- ложные работы при ликвидации послед- ствий ЧС тожности различными методами и способами, осу- ществлять ава- рийно- спасательные и другие неот- ложные работы при ликвидации послед- ствий ЧС, од- нако испыты- вает затрудне- ния в форму- лировках и нуждается в наводящих вопросах, но тожные работы при ликвидации послед- ствий ЧС ты при ликви- дации послед- ствий ЧС		ности различ-	сти различными	проведению	сти различными	сложности
ми, осуществлять аварийно- спасательные и другие неот- ложные работы при ликвида- ции послед- ствий ЧС миности различными различными методами и способами, осуществлять аварийно- спасательные и другие неот- ложные работы при ликвидации послед- ствий ЧС методами и способами, осуществлять аварийно- спасательные и другие неот- ложные работы при ликвидации последствий ЧС идругие неот- ложные рабо- ты при ликви- дации послед- ствий ЧС, од- нако испыты- вает затрудне- ния в форму- лировках и нуждается в наводящих вопросах, но методами и способами, осуществлять аварийно- спасательные и другие неот- ложные работы при ликвидации последствий ЧС, од- нако испыты- вает затрудне- ния в форму- лировках и нуждается в наводящих вопросах, но		ными метода-	методами и	тушения по-	методами и спо-	различными
лять аварийно- спасательные и другие неот- ложные работы при ликвида- ции послед- ствий ЧС ———————————————————————————————————		ми и способа-	способами,	жаров особой	собами, осу-	методами и
спасательные и другие неот- ложные работы при ликвида- ции послед- ствий ЧС товий ЧС ствий ЧС, однако испытывает некоторые затруднения в формулировках и нуждается в наводящих вопросах, но спасательные и другие неотложные работы при ликвидации последствий ЧС спасательные и другие неотложные работы при ликвидации последствий ЧС ствий чС ст		ми, осуществ-	осуществлять	сложности	ществлять ава-	способами,
другие неот- ложные работы при ликвида- щии послед- ствий ЧС токий ЧС токиные работы при ликвидации последствий ЧС однако испытывает затруднения в формулировках и порядке изложения материала. токиные работы при ликвидации последствий ЧС токий ЧС токиные работы при ликвидации последствий ЧС токий ЧС токиные работы при ликвидации последствий ЧС токий ЧС токиные работы при ликвидации последствий ЧС токий ЧС токине тест- пожные работы последствий ЧС токий ЧС токий ЧС токине тест- пожные работы последствий ЧС токий ЧС		лять аварийно-	аварийно-	различными	рийно-	осуществлять
ложные работы при ликвидации послед- ствий ЧС Такий ЧС		спасательные и	спасательные и	методами и	спасательные и	аварийно-
при ликвидации последствий ЧС при ликвидации последствий ЧС последствий ЧС при ликвидации последствий ЧС поднако испытывает некоторые затруднения в формулировках и порядке изложения материала.		другие неот-	другие неот-	способами,	другие неот-	спасательные
последствий ЧС спасательные и другие неотложные работы при ликвидации последствий ЧС, однако испытывает затруднения в формулировках и нуждается в наводящих вопросах, но		ложные работы	ложные работы	осуществлять	ложные работы	и другие неот-
ствий ЧС и другие неот- ложные рабо- ты при ликви- дации послед- ствий ЧС, од- нако испыты- вает некоторые затруднения в формулировках и порядке изло- жения материа- ла. дации послед- ствий ЧС и порядке изло- жения материа- ла.		при ликвида-	при ликвидации	аварийно-	при ликвидации	ложные рабо-
ложные работы при ликвидации последовательного и порядке излонако испытывает затруднения в формулировках и ния в формулировках и нуждается в наводящих вопросах, но		ции послед-	последствий ЧС	спасательные	последствий ЧС,	ты при ликви-
ты при ликвидации последоромулировках и порядке изложения в формулировках и порядке изложения в формулировках и нуждается в наводящих вопросах, но		ствий ЧС		и другие неот-	однако испыты-	дации послед-
дации послед- ствий ЧС, од- нако испыты- вает затрудне- ния в форму- лировках и нуждается в наводящих вопросах, но				ложные рабо-	вает некоторые	ствий ЧС
ствий ЧС, од- нако испыты- вает затрудне- ния в форму- лировках и нуждается в наводящих вопросах, но				ты при ликви-	затруднения в	
нако испыты- вает затрудне- ния в форму- лировках и нуждается в наводящих вопросах, но				дации послед-	формулировках	
вает затруднения в формулировках и нуждается в наводящих вопросах, но				ствий ЧС, од-	и порядке изло-	
ния в форму- лировках и нуждается в наводящих вопросах, но				нако испыты-	жения материа-	
лировках и нуждается в наводящих вопросах, но				вает затрудне-	ла.	
нуждается в наводящих вопросах, но				ния в форму-		
наводящих вопросах, но				лировках и		
вопросах, но				нуждается в		
				наводящих		
				вопросах, но		
ответы на них				ответы на них		
формулирует				формулирует		
сам.				сам.		

умеет: осу-	не умеет осу-	умеет осу-	умеет осу-	умеет осу-
ществлять под-	ществлять под-	ществлять	ществлять под-	ществлять
готовку лично-	готовку лично-	подготовку	готовку личного	подготовку
го состава, а	го состава, а	личного со-	состава, а также	личного со-
также населе-	также населе-	става, а также	населения к	става, а также
ния к действи-	ния к действи-	населения к	действиям	населения к
ям направлен-	ям направлен-	действиям	направленным	действиям
ным на туше-	ным на туше-	направленным	на тушение по-	направленным
ние пожара	ние пожара	на тушение	жара особой	на тушение
особой слож-	особой сложно-	пожара особой	сложности и	пожара особой
ности и прове-	сти и проведе-	сложности и	проведению	сложности и
дению аварий-	нию аварийно-	проведению	аварийно-	проведению
но-	спасательных и	аварийно-	спасательных и	аварийно-
спасательных и	другие неот-	спасательных	другие неот-	спасательных
другие неот-	ложные работ	и другие неот-	ложные работ	и другие неот-
ложные работ	при ликвидации	ложные работ	при ликвидации	ложные работ
при ликвида-	последствий ЧС	при ликвида-	последствий ЧС,	при ликвида-
ции послед-		ции послед-	однако допуска-	ции послед-
ствий ЧС		ствий ЧС, од-	ет незначитель-	ствий ЧС
		нако допуска-	ные ошибки и	
		ет ошибки и	нуждается в	
		требует по-	корректировке	
		стоянного	своей работы.	
		контроля за		
		выполнением		
		работы.		
владеет:	не владеет	владеет навы-	Обучающийся	владеет навы-
навыками под-	навыками под-	ками подго-	владеет навыка-	ками подго-
готовки лично-	готовки лично-	товки личного	ми подготовки	товки личного
го состава и	го состава и	состава и	личного состава	состава и
населения к	населения к	населения к	и населения к	населения к
действиям	действиям	действиям	действиям	действиям
направленным	направленным	направленным	направленным	направленным
на тушение	на тушение по-	на тушение	на тушение по-	на тушение
пожара особой	жара особой	пожара особой	жара особой	пожара особой
сложности	сложности и	сложности и	сложности и	сложности и
проведению	проведению	проведению	проведению	проведению
аварийно-	аварийно-	аварийно-	аварийно-	аварийно-
спасательных и	спасательных и	спасательных	спасательных и	спасательных
другие неот-	другие неот-	и другие неот-	другие неотлож-	и другие неот-
ложные работ	ложные работ	ложные работ	ные работ при	ложные работ
при ликвида-	при ликвидации	при ликвида-	ликвидации по-	при ликвида-
ции послед-	последствий ЧС	ции послед-	следствий ЧС,	ции послед-
ствий ЧС		ствий ЧС, од-	однако испыты-	ствий ЧС
		нако испыты-	вает некоторые	
		вает трудности	затруднения в	
		в самостоя-	решении прак-	
		тельном реше-	тических задач.	
		нии практиче-		
		ских задач.		

ПК-19	знает: правила	не знает правил	Обучающийся	Обучающийся	знает правила
	руководства по	руководства по	демонстриру-	знает правил	руководства
	подготовке к	подготовке к	ет поверх-	руководства по	по подготовке
	проведению	проведению	ностные зна-	подготовке к	к проведению
	оперативно-	оперативно-	ния правил	проведению	оперативно-
	тактических	тактических	руководства	оперативно-	тактических
	действий под-	действий под-	по подготовке	тактических	действий под-
	разделений	разделений по-	к проведению	действий под-	разделений
	пожарной	жарной охраны	оперативно-	разделений по-	пожарной
	охраны по ту-	по тушению	тактических	жарной охраны	охраны по
	шению пожа-	пожаров особой	действий под-	по тушению	тушению по-
	ров особой	сложности и	разделений	пожаров особой	жаров особой
	сложности и	осуществлению	пожарной	сложности и	сложности и
	осуществле-	аварийно- спа-	охраны по	осуществлению	осуществле-
	нию аварийно-	сательных ра-	тушению по-	аварийно- спа-	нию аварийно-
	спасательных	бот	жаров особой	сательных ра-	спасательных
	работ		сложности и	бот, однако ис-	работ
			осуществле-	пытывает неко-	
			нию аварийно- спасательных	торые затрудне- ния в формули-	
			работ, однако	ровках и поряд-	
			испытывает	ке изложения	
			затруднения в	материала.	
			формулиров-		
			ках и нужда-		
			ется в наво-		
			дящих вопро-		
			сах, но ответы		
			на них форму-		
			лирует сам.		
	умеет: руково-	не умеет руко-	умеет руково-	умеет руково-	умеет руково-
	дить оператив-	водить опера-	дить опера-	дить оператив-	дить опера-
	но-	тивно-	тивно-	но-	тивно-
	тактическими	тактическими	тактическими	тактическими	тактическими
	действиями	действиями	действиями	действиями	действиями
	подразделений пожарной	подразделений пожарной	подразделе- ний пожарной	подразделений пожарной охра-	подразделе- ний пожарной
	охраны по ту-	охраны по ту-	охраны по	ны по тушению	охраны по
	шению пожа-	шению пожаров	тушению по-	пожаров особой	тушению по-
	ров особой	особой сложно-	жаров особой	сложности и	жаров особой
	сложности и	сти и осу-	сложности и	осуществлению	сложности и
	осуществле-	ществлению	осуществле-	аварийно- спа-	осуществле-
	нию аварийно-	аварийно- спа-	нию аварийно-	сательных ра-	нию аварийно-
	спасательных	сательных ра-	спасательных	бот, однако до-	спасательных
	работ	бот	работ, однако	пускает незна-	работ
			допускает	чительные	
			ошибки и тре-	ошибки и нуж-	
			бует постоян-	дается в коррек-	
			ного контроля	тировке своей	
			за выполнени-	работы.	
			ем работы.		

		T			
	владеет:	не владеет	владеет навы-	владеет навыка-	владеет навы-
	навыками	навыками	ками управле-	ми управления и	ками управле-
	управления и	управления и	ния и не спо-	не способен к	ния и способ-
	способностью	не способен к	собен к выра-	выработке ре-	ностью к вы-
	к выработке	выработке ре-	ботке решений	шений при дей-	работке реше-
	решений при	шений при дей-	при действиях	ствиях подраз-	ний при дей-
	действиях под-	ствиях подраз-	подразделений	делений пожар-	ствиях под-
	разделений	делений по-	пожарной	ной охраны по	разделений
	пожарной	жарной охраны	охраны по ту-	тушению пожа-	пожарной
	охраны по ту-	по тушению	шению пожа-	ров особой	охраны по
	шению пожа-	пожаров особой	ров особой	сложности и	тушению по-
	ров особой	сложности и	сложности и	осуществлению	жаров особой
	сложности и	осуществлению	осуществле-	аварийно- спаса-	сложности и
	осуществле-	аварийно- спа-	нию аварийно-	тельных работ,	осуществле-
	нию аварийно-	сательных ра-	спасательных	однако испыты-	нию аварийно-
	спасательных	бот	работ, однако	вает некоторые	спасательных
	работ	001	-	· •	работ
	раоот		испытывает	затруднения в	paooi
			трудности в	решении прак-	
			самостоятель-	тических задач.	
			ном решении		
			практических		
			задач.		
ПК-24	знает: способы	не знает спосо-	демонстриру-	знает способы	знает способы
	предотвраще-	бы предотвра-	ет поверх-	предотвращения	предотвраще-
	ния аварий и	щения аварий и	ностные зна-	аварий и рас-	ния аварий и
	распростране-	распростране-	ния способов	пространения	распростране-
	ния пожара	ния пожара	предотвраще-	пожара особой	ния пожара
	особой слож-	особой сложно-	ния аварий и	сложности на	особой слож-
	ности на объ-	сти на объекте	распростране-	объекте хозяй-	ности на объ-
	екте хозяй-	хозяйственной	ния пожара	ственной дея-	екте хозяй-
	ственной дея-	деятельности	особой слож-	тельности чело-	ственной дея-
	тельности че-	человека	ности на объ-	века, однако ис-	тельности че-
	ловека		екте хозяй-	пытывает неко-	ловека
			ственной дея-	торые затрудне-	
			тельности че-	ния в формули-	
			ловека, однако	ровках и поряд-	
			испытывает	ке изложения	
			затруднения в	материала.	
			формулиров-	материала.	
I		I	ках и нужда-		
I			OTOT D HODO		
			ется в наво-		
			дящих вопро-		
			дящих вопро- сах, но ответы		
			дящих вопро-		

умеет: органи-	не умеет орга-	умеет органи-	умеет организо-	умеет органи-
зовывать и	низовывать и	зовывать и	вывать и управ-	зовывать и
управлять по-	управлять по-	управлять по-	лять пожарно-	управлять по-
жарно- спаса-	жарно- спаса-	жарно- спаса-	спасательным	жарно- спаса-
тельным под-	тельным под-	тельным под-	подразделением	тельным под-
разделением к	разделением к	разделением к	к действиям по	разделением к
действиям по	действиям по	действиям по	предотвраще-	действиям по
предотвраще-	предотвраще-	предотвраще-	нию аварий и	предотвраще-
нию аварий и	нию аварий и	нию аварий и	тушению пожа-	нию аварий и
тушению по-	тушению пожа-	тушению по-	ров особой	тушению по-
жаров особой	ров особой	жаров особой	сложности и	жаров особой
сложности и	сложности и	сложности и	проведению	сложности и
проведению	проведению	проведению	АСР, однако	проведению
ACP	ACP	АСР, однако	допускает не-	ACP
		допускает	значительные	
		ошибки и тре-	ошибки и нуж-	
		бует постоян-	дается в коррек-	
		ного контроля	тировке своей	
		за выполнени-	работы.	
		ем работы.	•	
владеет:	не владеет	владеет навы-	владеет навыка-	владеет навы-
навыками	навыками при-	ками примене-	ми применения	ками приме-
применения	менения знаний	ния знаний по	знаний по	нения знаний
знаний по	по предотвра-	предотвраще-	предотвраще-	по предот-
предотвраще-	щению аварии	нию аварии и	нию аварии и	вращению
нию аварии и	и распростра-	распростране-	распространения	аварии и рас-
распростране-	нения пожара	ния пожара на	пожара на про-	пространения
ния пожара на	на производ-	производ-	изводственных	пожара на
производ-	ственных объ-	ственных объ-	объектах при	производ-
ственных объ-	ектах при ту-	ектах при ту-	тушении пожа-	ственных объ-
ектах при ту-	шении пожаров	шении пожа-	ров особой	ектах при ту-
шении пожа-	особой сложно-	ров особой	сложности, од-	шении пожа-
ров особой	сти	сложности,	нако испытывает	ров особой
сложности	- 	однако испы-	некоторые за-	сложности
		тывает труд-	труднения в ре-	
		ности в само-	шении практи-	
		стоятельном	ческих задач.	
		решении прак-	100111111 Зиди 1.	
		тических за-		
		дач.		
		ди 1.		

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

3.1. Собеседование

Собеседование представляет собой средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по

определенному разделу, теме или проблеме.

Перечень тем для собеседования

- 1. Тушение пожара в резервуаре с нефтью или нефтепродуктами
- 2. Тушение пожара на нефтепроводе
- 3. Тушение лесных пожаров с помощью авиационных средств
- 4. Тушение пожаров летательных аппаратов
- 5. Тушение пожаров на плавучих средствах
- 6. Тушение химического пожара
- 7. Тушение подземного пожара на торфяниках
- 8. Тушение факельного пожара на нефтяной/газовой скважине
- 9. Тушение пожаров в высотных зданиях
- 10. Тушение пожаров в условиях сплошных завалов

3.2. Текущий контроль

Текущий контроль осуществляется в процессе изучения разделов дисциплины во время аудиторных занятий для определения качества усвоения материала и уровня сформированности компетенции по дисциплине (модулю). По дисциплине текущий контроль знаний обучающихся проводится в форме устного опроса по вопросам, ранее рассмотренным как на аудиторных занятиях, так и в процессе самостоятельной работы обучающихся, которые войдут в дальнейшем в состав теоретических вопросов в билеты рубежного контроля.

Вопросы, рассматриваемые на аудиторных занятиях

- 1. Принятие организационных решений при тушении пожаров в резервуаре с нефтью или нефтепродуктами
- 2. Выбор технических приемов при тушении пожаров в резервуаре с нефтью или нефтепродуктами
- 3. Признаки изменения обстановки при тушении пожаров в резервуаре с нефтью или нефтепродуктами
- 4. Технические средства, используемые при тушении пожаров в резервуаре с нефтью или нефтепродуктами
- 5. Управление личным составом при тушении пожаров в резервуаре с нефтью или нефтепродуктами
- 6. Обеспечение безопасности при тушении пожаров в резервуаре с нефтью или нефтепродуктами
- 7. Принятие организационных решений при тушении пожаров на нефтепроводе
- 8. Выбор технических приемов при тушении пожаров на нефтепроводе
- 9. Признаки изменения обстановки при тушении пожаров на нефтепроводе
- 10. Технические средства, используемые при тушении пожаров на нефтепроводе
- 11. Управление личным составом при тушении пожаров на нефтепроводе

- 12. Обеспечение безопасности при тушении пожаров на нефтепроводе
- 13. Принятие организационных решений при тушении лесных пожаров
- 14. Выбор технических приемов при тушении лесных пожаров
- 15. Признаки изменения обстановки при тушении лесных пожаров
- 16. Технические средства, используемые при тушении лесных пожаров
- 17. Управление личным составом при тушении лесных пожаров
- 18. Обеспечение безопасности при тушении лесных пожаров
- 19. Принятие организационных решений при тушении пожаров при падении пассажирских самолетов
- 20. Выбор технических приемов при тушении пожаров при падении пассажирских самолетов
- 21. Признаки изменения обстановки при тушении пожаров при падении пассажирских самолетов
- 22. Технические средства, используемые при тушении пожаров при падении пассажирских самолетов
- 23. Управление личным составом при тушении пожаров при падении пассажирских самолетов
- 24.Обеспечение безопасности при тушении пожаров при падении пассажирских самолетов
- 25. Принятие организационных решений при тушении пожаров на плавучих средствах
- 26. Выбор технических приемов при тушении пожаров на плавучих средствах
- 27. Признаки изменения обстановки при тушении пожаров на плавучих средствах
- 28. Технические средства, используемые при тушении пожаров на плавучих средствах
- 29. Управление личным составом при тушении пожаров на плавучих средствах
- 30. Обеспечение безопасности при тушении пожаров на плавучих средствах
- 31. Принятие организационных решений при тушении химического пожара
- 32. Выбор технических приемов при тушении химического пожара
- 33. Признаки изменения обстановки при тушении химического пожара
- 34. Технические средства, используемые при тушении химического пожара
- 35. Управление личным составом при тушении химического пожара
- 36. Обеспечение безопасности при тушении химического пожара
- 37. Принятие организационных решений при тушении подземного пожара на торфяниках
- 38. Выбор технических приемов при тушении подземного пожара на торфяниках
- 39.Признаки изменения обстановки при тушении подземного пожара на торфяниках
- 40. Технические средства, используемые при тушении подземного пожара на торфяниках
- 41. Управление личным составом при тушении подземного пожара на торфяниках
- 42. Обеспечение безопасности при тушении подземного пожара на торфяниках
- 43. Принятие организационных решений при тушении пожара на нефтяной/газовой скважине

- 44.Выбор технических приемов при тушении пожара на нефтяной/газовой скважине
- 45. Признаки изменения обстановки при тушении пожара на нефтяной/газовой скважине
- 46.Технические средства, используемые при тушении пожара на нефтяной/газовой скважине
- 47. Управление личным составом при тушении пожара на нефтяной/газовой скважине
- 48. Обеспечение безопасности при тушении пожара на нефтяной/газовой скважине
- 49. Принятие организационных решений при тушении пожара в высотных зданиях
- 50. Выбор технических приемов при тушении пожара в высотных зданиях
- 51. Признаки изменения обстановки при тушении пожара в высотных зданиях
- 52. Технические средства, используемые при тушении пожара в высотных зданиях
- 53. Управление личным составом при тушении пожара в высотных зданиях
- 54. Обеспечение безопасности при тушении пожара в высотных зданиях

Вопросы для самостоятельного изучения

- 1. Условия вскипания горючей жидкости в резервуаре
- 2. Выбор способа подачи огнетушащего вещества при тушении пожара в резервуаре с нефтью или нефтепродуктами
- 3. Предотвращение свободного разлива нефти при тушении пожара на нефтепроводе
- 4. Применение средств индивидуальной защиты при тушении пожаров на нефтепроводе
- 5. Условия прекращения действий наземных служб при тушении лесных пожаров
- 6. Одновременное применение наземных и авиационных служб тушения лесных пожаров.
- 7. Выбор решающего направления действий при тушении пожара упавшего самолета
- 8. Выбор средств пожаротушения при тушении пожара пассажирского самолета
- 9. Выработка решений по тушению пожаров на речных и морских судах
- 10. Условия принятия решения о тушении пожаров на речных и морских судах вдали от берега
- 11. Условия выброса химического вещества при тушении пожаров
- 12. Влияние свойств химических веществ на поражение личного состава
- 13. Правила безопасности при тушении пожаров на торфяниках
- 14. Влияние ухудшения видимости на тушение пожара на торфяниках
- 15. Распределение температуры в факеле на нефтяной/газовой скважине
- 16.Выработка наиболее рационального приема тушения пожара на нефтяной/газовой скважине
- 17. Правила спасения людей из высотного здания или сооружения
- 18. Условия прекращения действий наземных служб при тушении пожара в высотных зданиях и сооружениях.
- 19. Условия образования сплошных завалов в населенных пунктах

3.3. Доклад

Подготовка доклада направлена на развитие и закрепление у обучающихся навыков самостоятельного глубокого, творческого и всестороннего анализа научной, методической и другой литературы по актуальным проблемам дисциплины; на выработку навыков и умений грамотно и убедительно излагать материал, четко формулировать теоретические обобщения, выводы и практические рекомендации.

При подготовке к докладу обучающийся должен изучить определённый объём информации по выданной теме, используя источники, рекомендованные преподавателем. После этого ему необходимо построить краткий план-конспект доклада и презентацию в электронном виде для сопровождения устного доклада. Содержание доклада должно соответствовать выбранной теме.

Перечень тем для докладов

	11еречень тем оля ооклаоов
No	Тема доклада
1.	Особенности протекания пожара в резервуарах хранения нефти и нефте-
	продуктов
2.	Технические средства тушения пожара в резервуарах хранения нефти и
	нефтепродуктов
3.	Обеспечение безопасности при тушении пожаров в резервуаре с нефтью
	или нефтепродуктами
4.	Технические приемы при тушении пожара на нефтепроводе
5.	Обеспечение безопасности личного состава при тушении пожаров на
	нефтепроводе
6.	Стратегия и тактика тушения лесного пожара
7.	Выработка техники управления личным составом при тушении лесных
	пожаров
8.	Обеспечение безопасности личного состава при тушении лесных пожа-
	ров
9.	Выбор технических приемов при тушении пожара при падении пасса-
	жирского самолета
10.	Технические средства, используемые при тушении пожара при падении
	пассажирского самолета
11.	Тушение пожара на плавучем средстве
12.	Управление личным составом при тушении пожара на плавучем средстве
13.	Технические средства тушения пожара на судах, в портах
14.	Обеспечение безопасности при тушении пожаров на плавучих средствах
15.	Применение средств индивидуальной защиты при тушении пожаров на
	скважинах, нефтепроводах и газопроводах
16.	Тушение пожаров на нефтеносных и газоносных скважинах
17.	Управление личным составом при тушении пожаров на нефтеносных и

	газоносных скважинах
18.	Технические средства, применяемые при тушении пожаров на нефтенос-
	ных и газоносных скважинах
19.	Обеспечение безопасности личного состава при тушении пожаров на
	нефтеносных и газоносных скважинах
20.	Тушение химического пожара
21.	Технические средства, используемые при тушении химического пожара
22.	Управление личным составом при тушении химического пожара
23.	Обеспечение безопасности при тушении химического пожара
24.	Технические приемы при тушении подземного пожара на торфяниках
25.	Управление личным составом при тушении подземного пожара на тор-
	фяниках
26.	Обеспечение безопасности при тушении подземного пожара на торфяни-
	ках
27.	Тушение пожаров в завалах при недостатке огнетушащих средств
28.	Особенности управления личным составом и обеспечение безопасности
	при тушении пожаров в условиях сплошных завалов
29.	Тушение пожара при радиоактивном заражении местности
30.	Обеспечение безопасности при тушении пожара на радиационно опасном
	объекте

3.4. Промежуточная аттестация

По дисциплине в соответствии с учебным планом по специальности 20.05.01 Пожарная безопасность предусмотрена промежуточная аттестация в виде зачета.

Целью проведения промежуточной аттестации является оценка качества освоения обучающимися содержания части или всего объема учебной дисциплины после завершения ее изучения и получения соответствующих навыков.

Вопросы, выносимые на промежуточную аттестацию

- 1. Принятие организационных решений при тушении пожаров в резервуаре с нефтью или нефтепродуктами
- 2. Выбор технических приемов при тушении пожаров в резервуаре с нефтью или нефтепродуктами
- 3. Признаки изменения обстановки при тушении пожаров в резервуаре с нефтью или нефтепродуктами
- 4. Технические средства, используемые при тушении пожаров в резервуаре с нефтью или нефтепродуктами
- 5. Управление личным составом при тушении пожаров в резервуаре с нефтью или нефтепродуктами
- 6. Обеспечение безопасности при тушении пожаров в резервуаре с нефтью или нефтепродуктами

- 7. Принятие организационных решений при тушении пожаров на нефтепроводе
- 8. Выбор технических приемов при тушении пожаров на нефтепроводе
- 9. Признаки изменения обстановки при тушении пожаров на нефтепроводе
- 10. Технические средства, используемые при тушении пожаров на нефтепроводе
- 11. Управление личным составом при тушении пожаров на нефтепроводе
- 12. Обеспечение безопасности при тушении пожаров на нефтепроводе
- 13. Принятие организационных решений при тушении лесных пожаров
- 14. Выбор технических приемов при тушении лесных пожаров
- 15. Признаки изменения обстановки при тушении лесных пожаров
- 16. Технические средства, используемые при тушении лесных пожаров
- 17. Управление личным составом при тушении лесных пожаров
- 18. Обеспечение безопасности при тушении лесных пожаров
- 19. Принятие организационных решений при тушении пожаров при падении пассажирских самолетов
- 20. Выбор технических приемов при тушении пожаров при падении пассажирских самолетов
- 21. Признаки изменения обстановки при тушении пожаров при падении пассажирских самолетов
- 22. Технические средства, используемые при тушении пожаров при падении пассажирских самолетов
- 23. Управление личным составом при тушении пожаров при падении пассажирских самолетов
- 24.Обеспечение безопасности при тушении пожаров при падении пассажирских самолетов
- 25. Принятие организационных решений при тушении пожаров на плавучих средствах
- 26. Выбор технических приемов при тушении пожаров на плавучих средствах
- 27. Признаки изменения обстановки при тушении пожаров на плавучих средствах
- 28. Технические средства, используемые при тушении пожаров на плавучих средствах
- 29. Управление личным составом при тушении пожаров на плавучих средствах
- 30. Обеспечение безопасности при тушении пожаров на плавучих средствах
- 31. Условия вскипания горючей жидкости в резервуаре
- 32.Выбор способа подачи огнетушащего вещества при тушении пожара в резервуаре с нефтью или нефтепродуктами
- 33.Предотвращение свободного разлива нефти при тушении пожара на нефтепроводе
- 34. Применение средств индивидуальной защиты при тушении пожаров на нефтепроводе
- 35. Условия прекращения действий наземных служб при тушении лесных пожаров
- 36.Одновременное применение наземных и авиационных служб тушения лесных пожаров.
- 37.Выбор решающего направления действий при тушении пожара упавшего самолета

- 38. Выбор средств пожаротушения при тушении пожара пассажирского самолета
- 39. Выработка решений по тушению пожаров на речных и морских судах
- 40. Условия принятия решения о тушении пожаров на речных и морских судах вдали от берега
- 41. Принятие организационных решений при тушении химического пожара
- 42. Выбор технических приемов при тушении химического пожара
- 43. Признаки изменения обстановки при тушении химического пожара
- 44. Технические средства, используемые при тушении химического пожара
- 45. Управление личным составом при тушении химического пожара
- 46. Обеспечение безопасности при тушении химического пожара
- 47. Принятие организационных решений при тушении подземного пожара на торфяниках
- 48. Выбор технических приемов при тушении подземного пожара на торфяниках
- 49. Признаки изменения обстановки при тушении подземного пожара на торфяниках
- 50. Технические средства, используемые при тушении подземного пожара на торфяниках
- 51. Управление личным составом при тушении подземного пожара на торфяниках
- 52. Обеспечение безопасности при тушении подземного пожара на торфяниках
- 53. Принятие организационных решений при тушении пожара на нефтяной/газовой скважине
- 54.Выбор технических приемов при тушении пожара на нефтяной/газовой скважине
- 55.Признаки изменения обстановки при тушении пожара на нефтяной/газовой скважине
- 56. Технические средства, используемые при тушении пожара на нефтяной/газовой скважине
- 57. Управление личным составом при тушении пожара на нефтяной/газовой скважине
- 58. Обеспечение безопасности при тушении пожара на нефтяной/газовой скважине
- 59. Принятие организационных решений при тушении пожара в высотных зданиях
- 60. Выбор технических приемов при тушении пожара в высотных зданиях
- 61. Признаки изменения обстановки при тушении пожара в высотных зданиях
- 62. Технические средства, используемые при тушении пожара в высотных зданиях
- 63. Управление личным составом при тушении пожара в высотных зданиях
- 64. Обеспечение безопасности при тушении пожара в высотных зданиях
- 65. Условия выброса химического вещества при тушении пожаров
- 66.Влияние свойств химических веществ на поражение личного состава
- 67. Правила безопасности при тушении пожаров на торфяниках
- 68.Влияние ухудшения видимости на тушение пожара на торфяниках
- 69. Распределение температуры в факеле на нефтяной/газовой скважине
- 70.Выработка наиболее рационального приема тушения пожара на нефтяной/газовой скважине
- 71. Правила спасения людей из высотного здания или сооружения

- 72. Условия прекращения действий наземных служб при тушении пожара в высотных зданиях и сооружениях.
- 73. Условия образования сплошных завалов в населенных пунктах
- 74. Тушение пожаров в завалах при недостатке огнетушащих средств

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

4.1 Критерии оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Контроль результатов, этапов и уровня формирования компетенций по дисциплине осуществляется через проведение входного, текущего, рубежных, выходного контролей и контроля самостоятельной работы

Формы текущего, промежуточного и итогового контроля, порядок начисления баллов и фонды контрольных заданий для текущего контроля разрабатываются кафедрой исходя из специфики дисциплины, и утверждаются на заседании кафедры.

4.2 Критерии оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Описание шкалы оценивания достижения компетенций по дисциплине приведено в таблице 5.

Таблица 5

Уровень освоения компетен- ции		пятибалльно точная аттес		Описание
Высокий	«отлично»	«зачтено»	«зачтено (отлич- но)»	Обучающийся обнаружил всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, умеет свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоил основную литературу и знаком с дополнительной литературой, рекомендованной программой. Как правило, обучающийся проявляет творческие способности в понимании, изложении и использовании материала
Базовый	«хорошо»	«зачтено»	«зачтено (хоро-	Обучающийся обнаружил полное знание учебного материала, успешно выполняет

Уровень освоения компетен- ции		пятибалльно точная аттес		Описание
			шо)»	предусмотренные в программе задания, усвоил основную литературу, рекомендованную в программе
Пороговый	«удовлетво- рительно»	«зачтено»	«зачтено (удовле- твори- тельно)»	Обучающийся обнаружил знания основного учебного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, справляется с выполнением практических заданий, предусмотренных программой, знаком с основной литературой, рекомендованной программой, допустил погрешности в ответе на экзамене и при выполнении экзаменационных заданий, но обладает необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя
_	«неудов- летвори- тельно»	«не зачте- но»	«не зачтено (неудовлет- воритель- но)»	

Примечание: * — форма промежуточной аттестации в семестре определяется в соответствии с таблицей 2 рабочей программы дисциплины (модуля)

4.2.1. Критерии оценки устного ответа при собеседовании

В процессе собеседования обучающийся демонстрирует:

знания: материала, изученного по рассматриваемой теме, а также других вопросов, логически связанных с данной темой.

умения: сформированное умение работать с изученной информацией, принимать правильные решения в рамках рассматриваемой темы, предлагать оптимальные варианты решения поставленных задач.

владение навыками: решения профессиональных задач в рамках рассматриваемой тематики.

Критерии оценки

критерии оценки					
Отлично	 обучающийся демонстрирует: знание материала рассматриваемой темы, практики применения материала, исчерпывающе и последовательно, четко и логично излагает материал, хорошо ориентируется в материале, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий; умение работать с изученной информацией в рамках рассматриваемой темы, предлагать оптимальные варианты решения поставленных задач; успешное и системное владение навыками работы с информацией, а также навыки рационального решения профессиональных задач в рамках рассматриваемой тематики. 				
Хорошо	обучающийся демонстрирует: - знание материала, не допускает существенных неточностей; - в целом успешное, но содержащие отдельные пробелы, умение работать с изученной информацией в рамках рассматриваемой темы и предлагать варианты решения поставленных задач; - в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы или сопровождающееся отдельными ошибками владение навыками работы с информацией и решения профессиональных задач в рамках рассматриваемой тематики.				
Удовлетворительно	обучающийся демонстрирует: - знания только основного материала, но не знает деталей, допускает неточности, допускает неточности в формулировках, нарушает логическую последовательность в изложении материала; - в целом успешное, но не системное умение работать с изученной информацией в рамках рассматриваемой темы и предлагать варианты решения поставленных задач; - в целом успешное, но не системное владение навыками работы с информацией и решения профессиональных задач в рамках рассматриваемой тематики.				
Неудовлетворительно	обучающийся: - не знает значительной части программного материала, плохо ориентируется в рассматриваемой тематике, не знает практику применения изученного материала, допускает существенные ошибки; - не умеет работать с изученной информацией в рамках рассматриваемой темы, предлагать варианты решения поставленных задач, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями отвечает или не отвечает совсем на заданные вопросы; - обучающийся не владеет навыками работы с информацией, а также навыками решения профессиональных задач в рамках рассматриваемой тематики.				

4.2.2. Критерии оценки устного ответа при текущем контроле и промежуточной аттестации

При ответе на вопрос обучающийся демонстрирует:

знания: о способах и приемах тушения пожаров особой сложности;

умения: осуществлять выработку решения на основе моделирования ситуации при пожаре особой сложности и сценарию проведения тушения.

владеет: навыками принятия управленческих решений в условиях неоднозначности развития обстановки при пожаре особой сложности. Критерии оценки

	Критерии оценки
отлично	обучающийся демонстрирует:
	- знание материала, о способах и приемах тушения пожаров особой
	сложности, практика применения материала, исчерпывающе и последо-
	вательно, четко и логично излагает материал, хорошо ориентируется в
	материале, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий;
	- умение осуществлять выработку решения на основе моделирования си-
	туации при пожаре особой сложности и сценарию проведения тушения,
	принимать решения о введении мер безопасности при проявлении по-
	ражающих факторов, использовать современные методы оценки показа-
	телей опасности чрезвычайной ситуации;
	- владение навыками принятия управленческих решений в условиях неод-
	нозначности развития обстановки при пожаре особой сложности.
vonouio	обучающийся демонстрирует:
хорошо	- знание материала, не допускает существенных неточностей;
	 в целом успешное, но содержащие отдельные пробелы, осуществлять
	выработку решения на основе моделирования ситуации при пожаре
	особой сложности и сценарию проведения тушения, проводить ком-
	плексную оценку действия поражающих факторов;
	в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы или владение
	навыками принятия управленческих решений в условиях неоднозначно-
	сти развития обстановки при пожаре особой сложности.
удовлетворительно	обучающийся демонстрирует:
	- знания только основного материала, но не знает деталей, допуска-
	ет неточности, допускает неточности в формулировках, нарушает
	логическую последовательность в изложении программного мате-
	риала;
	- в целом успешное, но не системное умение, осуществлять выработку
	решения на основе моделирования ситуации при пожаре особой слож-
	ности и сценарию проведения тушения, используя современные методы
	и показатели оценки;
	- в целом успешное, но не системное владение навыками принятия управ-
	ленческих решений в условиях неоднозначности развития обстановки при
	пожаре особой сложности.
неудовлетворительно	обучающийся:
*	- не знает значительной части программного материала, плохо ориенти-
	руется в материале, слабо знает способы и приемы тушения пожаров
	особой сложности;
	- не умеет осуществлять выработку решения на основе моделирования
	ситуации при пожаре особой сложности и сценарию проведения туше-
	ния, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими за-
	труднениями выполняет самостоятельную работу, большинство
	заданий, предусмотренных программой дисциплины, не выполне-
	но
	nυ

4.2.3. Критерии оценки доклада

При выступлении с докладом обучающийся демонстрирует:

знания: полученные при изучении дисциплины;

умения: пользоваться литературой, отвечать на поставленные вопросы темы доклада;

владение навыками: описания последовательности устного изложения материала

Критерии оценки

онрилто	обучающийся демонстрирует, что тема полностью раскрыта, ис- пользовано оптимальное количество источников информации, обу- чающийся продемонстрировал высокий уровень владения материа- лом, основные вопросы содержательны, выводы ясно сформулиро- ваны, автор содержательно выступил и ответил на поставленные во- просы;
хорошо	обучающийся демонстрирует, что тема в целом раскрыта, однако некоторые вопросы освещены не достаточно полно, автор отвечает на вопросы неуверенно, есть ошибки в материале, презентация со- держит много текстового материала;
удовлетворительно	обучающийся демонстрирует, что работа несамостоятельная или за- имствована с минимальной авторской работой с литературой, число источников явно недостаточно для полного раскрытия темы, ошибки в изложении материала, путает термины, докладчик не сумел отве- тить на ряд вопросов;
неудовлетворительно	обучающийся читает доклад, материал не соответствует теме, док- ладчик не владеет представляемой информацией, конспект доклада является копией чужой работы, или скачен из Интернета.

Разработчик(и): доцент, Панкин К.Е.

(подпись)