Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Соловьев Дмитрий Александрович
Должность: ректор ФГБОУ ВО Вавиловский университет
Дата подписания: 14.09.2024 08:31:32
Уникальный программный ключ:
528682d78e671e566ab07f01fe1ba2172f735a12

Приложение 1

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Саратовский государственный аграрный университет
имени Н.И. Вавилова»**

УТВЕРЖДАЮ
И.о.заведующего кафедрой
_____ / Шиханова Ю.А./
«27» 08 2019 г.

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Дисциплина	**ЭКОНОМИКА МАЛОГО БИЗНЕСА В АПК**
Направление подготовки	**38.03.01 Экономика**
Направленность (профиль)	**Экономика предприятий и организаций агропромышленного комплекса**
Квалификация выпускника	**Бакалавр**
Нормативный срок обучения	**4 года**
Форма обучения	**Очно-заочная**
Кафедра-разработчик	**Экономика агропромышленного комплекса**
Ведущий преподаватель	**Евсюкова Л.Ю., доцент**

Разработчик: доцент, Евсюкова Л.Ю. _____
(подпись)

Саратов 2019

Содержание

1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП …… 3

2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания 5

3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.....……..……..….. 9

4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы их формирования …… 18

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП

В результате изучения дисциплины «Экономика малого бизнеса в АПК» обучающиеся, в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 12.11.2015 г. № 1327, формируют следующую компетенцию, указанную в таблице 1

Таблица 1

Формирование компетенций в процессе изучения дисциплины «Экономика малого бизнеса в АПК»

Компетенция		Структурные элементы компетенции (в результате освоения дисциплины обучающий должен знать, уметь, владеть)	Этапы формирования компетенции в процессе освоения ОПОП (семестр)*	Виды занятий для формирования компетенции	Оценочные средства для оценки уровня сформированности компетенции
Код	Наименование				
1	2	3	4	5	6
ПК-3	Способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами	**знает:** теоретические основы и закономерности функционирования предприятий малого бизнеса в современных условиях, методы экономических исследований, законодательные и нормативные правовые акты, регламентирующие производственно-хозяйственную и финансово-экономическую деятельность предприятия малого бизнеса **умеет:** выявлять	6 семестр	лекции, /практические	доклад /самостоятельная работа/ типовой расчет

		проблемы экономического характера при анализе деятельности предприятия, проводить оценку экономической эффективности предприятий малого агробизнеса, осуществлять оценку эффективности использования ресурсного потенциала **владеет:** методами оценки производственно-хозяйственной деятельности предприятия малого агробизнеса, методами ценообразования и исчисления себестоимости продукции, методами оценки экономической эффективности работы предприятия малого бизнеса.			

Компетенция ПК-3 – также формируется в ходе освоения дисциплин: экономическая эффективность проектной деятельности предприятия АПК, организация производства в агропромышленном комплексе, организация, нормирование и оплата труда на предприятиях АПК, экономика сельского хозяйства, планирование и прогнозирование в агропромышленном комплексе, экономика интегрированных структур в АПК, организация предпринимательской деятельности в АПК, основы агробизнеса, а также при прохождении технологической практики, преддипломной практики и при

защите выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты.

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Перечень оценочных средств*

Таблица 2

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в ФОС
1	доклады	продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной литературы	темы докладов
2	типовой расчет	средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по разделу или нескольким разделам	комплект заданий по вариантам

Программа оценивания контролируемой дисциплине

Таблица 3

№ п/п	Контролируемые разделы (темы дисциплины)	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	2	3	4
1	Становление малого бизнеса в России и зарубежом	ПК-3	Входной контроль Доклад
2	Виды предпринимательской деятельности в России и за рубежом.	ПК-3	Доклад
3	Порядок регистрации малого предприятия.	ПК-3	Доклад
4	Конкурентоспособность малого бизнеса.	ПК-3	Доклад
5	Управление деятельностью малого предприятия.	ПК-3	Типовой расчет

Описание показателей и критериев оценивания компетенций по дисциплине «Экономика малого бизнеса в АПК» на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Таблица 4

Код компетенции, этапы освоения компетенции	Планируемые результаты обучения	Показатели и критерии оценивания результатов обучения			
		ниже порогового уровня (неудовлетворительно)	пороговый уровень (удовлетворительно)	продвинутый уровень (хорошо)	высокий уровень (отлично)
1	2	3	4	5	6
ПК-3 6 семестр	**знает:** теоретические основы и закономерности функционирования предприятий малого бизнеса в современных условиях, методы экономических исследований, законодательные и нормативные правовые акты, регламентирующие производственно-хозяйственную и финансово-экономическую деятельность предприятия малого бизнеса.	обучающийся не знает значительной части программного материала, плохо ориентируется в теоретических основах и закономерностях функционирования предприятий малого бизнеса в современных условиях, методы экономических исследований, законодательные и нормативные правовые акты, регламентирующие производственно-хозяйственную и финансово-экономическую деятельность предприятия малого бизнеса, не знает практику применения материала,	обучающийся демонстрирует знания только основного материала, но не знает деталей, допускает неточности, допускает неточности в формулировках, нарушает логическую последовательность в изложении программного материала	обучающийся демонстрирует знание материала, не допускает существенных неточностей	обучающийся демонстрирует знание теоретических основ и закономерностей функционирования предприятий малого бизнеса в современных условиях, методы экономических исследований, законодательные и нормативные правовые акты, регламентирующие производственно-хозяйственную и финансово-экономическую деятельность предприятия малого бизнеса, исчерпываю

		допускает существенные ошибки			ще и последовательно, четко и логично излагает материал, хорошо ориентируется в материале, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий
	умеет: выявлять проблемы экономического характера при анализе деятельности предприятия, проводить оценку экономической эффективности предприятий малого агробизнеса, осуществлять оценку эффективности использования ресурсного потенциала	не умеет использовать результаты и выявлять проблемы экономического характера при анализе деятельности предприятия, проводить оценку экономической эффективности предприятий малого агробизнеса, осуществлять оценку эффективности использования ресурсного потенциала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет самостоятельную работу, большинство заданий, предусмотренн	в целом успешное, но не системное использовать результаты и выявлять проблемы экономического характера при анализе деятельности предприятия, проводить оценку экономической эффективности предприятий малого агробизнеса, осуществлять оценку эффективности использования ресурсного потенциала, используя современные методы и показатели оценки	в целом успешное, но содержащие отдельные пробелы, умение выявлять проблемы экономического характера при анализе деятельности предприятия, проводить оценку экономической эффективности предприятий малого агробизнеса, осуществлять оценку эффективности использования ресурсного потенциала, используя современные методы и показатели	сформированное использовать результаты и выявлять проблемы экономического характера при анализе деятельности предприятия, проводить оценку экономической эффективности предприятий малого агробизнеса, осуществлять оценку эффективности использования ресурсного потенциала, используя современные методы и показатели такой оценки

		ых программой дисциплины, не выполнено	экономических показателей	такой оценки	
	владеет навыками: оценки производственно-хозяйственной деятельности предприятия малого агробизнеса, методами ценообразования и исчисления себестоимости продукции, методами оценки экономической эффективности работы предприятия малого бизнеса.	обучающийся не владеет методами оценки производственно-хозяйственной деятельности предприятия малого агробизнеса, методами ценообразования и исчисления себестоимости продукции, методами оценки экономической работы предприятия малого бизнеса, допускает существенные ошибки, с большими затруднениями выполняет самостоятельную работу, большинство предусмотренных программой дисциплины не выполнено	в целом успешное, но не системное владение методами оценки производственно-хозяйственной деятельности предприятия малого агробизнеса, методами ценообразования и исчисления себестоимости продукции, методами оценки экономической работы предприятия малого бизнеса	в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы или сопровождающееся отдельными ошибками владение методами оценки производственно-хозяйственной деятельности предприятия малого агробизнеса, методами ценообразования и исчисления себестоимости продукции, методами оценки экономической работы предприятия малого бизнеса	успешное и системное владение методами оценки производственно-хозяйственной деятельности предприятия малого агробизнеса, методами ценообразования и исчисления себестоимости продукции, методами оценки экономической работы предприятия малого бизнеса

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

3.1. Входной контроль

Примерный перечень вопросов

1. Какие показатели эффективности работы предприятия Вы знаете?

2. Что входит в понятие «производственные ресурсы». Виды производственных ресурсов предприятия?
3. Механизм ценообразования и система цен.
4. Что на ваш взгляд означает понятие «издержки», какие виды издержек вы знаете?
5. Какие виды себестоимости Вы знаете?
6. Какие разновидности форм собственности Вы знаете?
7. Что означает понятие «инфляция»?
8. Конкуренция – полезна ли она обществу или приносит вред?
9. Что означает термин «рыночная экономика»?
10. Какую роль на ваш взгляд играют деньги в экономике?
11. Что означает понятие «монополия»?

3.2. Доклад

Умения и навыки, на формирование которых направлено выполнение данного вида работ

Выполнение устного доклада в полной мере раскрывает творческий подход обучающихся к самостоятельной проработке нового материала, позволяет оценить степень готовности учащихся к самостоятельному выбору актуальных проблем дисциплины. Данный вид творческой работы позволяет обучающимся овладеть навыками систематизации материала, развивает умение конкретизировать и обобщать проблемы и перспективы развития международной торговли и валютных рынков на основе анализа массива научной и периодической литературы по выбранной теме.

Рекомендуемая тематика устных докладов по дисциплине приведена в таблице 2.

Таблица 5

Темы устных докладов, рекомендуемые при изучении дисциплины «Экономика малого бизнеса в АПК»

№ п/п	Темы докладов
1	2
1	Роль малых предприятий в современной российской экономике.
2	Государственная поддержка малого бизнеса
3	Кредитование малого бизнеса.
4	Налогообложение в малом бизнесе.
5	Малый бизнес – проблемы становления и развития.
6	Государственное регулирование деятельности предприятий малого бизнеса.
7	Особенности управления предприятиями малого бизнеса.
8	Особенности маркетинга на предприятиях малого бизнеса.
9	Франчайзинг – преимущества и недостатки.
10	Принципы предпринимательства в России и за рубежом.
11	Развитие малого бизнеса в странах Евросоюза.
12	Развитие малого бизнеса в США.

№ п/п	Темы докладов
1	2
13	Развитие малого бизнеса в Азиатских странах.
14	Виды стратегий развития для малых предприятий.

Тема: Становление малого бизнеса в России и зарубежом

Темы докладов

1. Налогообложение малого бизнеса в России и зарубежом.
2. Сравнительная характеристика малого бизнеса в России и зарубежом.

Тема: Виды предпринимательской деятельности в России и за рубежом.

Темы докладов

1. Виды предпринимательской деятельности.
2. Особенности предпринимательской деятельности в России.
3. Сравнительный анализ предпринимательства в России и зарубежом.

Тема: Порядок регистрации малого предприятия.

Темы докладов

1. Документы необходимые для регистрации малого предприятия.
2. Порядок регистрации малого предприятия.

Тема: Конкурентоспособность малого бизнеса.

Темы докладов

1. Основные конкурента малого бизнеса.
2. Преимущества малого бизнеса.
3. Проблемы развития малого бизнеса.

Тема: Управление деятельностью малого бизнеса

Темы докладов

1. Стратегии управления малым бизнесом.
2. Обоснование оптимального количества работников на предприятии.
3. Управление финансами малого предприятия.
4. Антикризисное управление.

3.3. Круглый стол

Занятие по экономике малого бизнеса по типу «Круглый стол» представляет собой современный активный метод обучения, при котором взаимодействие преподавателя и студента строится на диалоге,

предполагающем многостороннюю коммуникацию, свободный обмен мнениями участников о путях разрешения заданной проблемы.

Цели:

1) активизация изучения дисциплины;
2) формирование интереса к предмету;
3) мотивация и активизация творческой инициативы обучающихся;
4) выработка умения публичного анализа экономической проблемы;
5) обеспечение условий для реализации познавательной самостоятельной работы обучающихся;
6) воспитание ответственности и исполнительности.

Тема и обсуждаемые вопросы на занятии по типу «Круглого стола» планируются и заранее объявляются его участникам, что дает возможность заблаговременно подготовить доклады, материалы, цифры и факты, презентации выступлений. Заранее спланированный сценарий позволяет избежать спонтанности и хаотичности мероприятия.

Этапы проведения «Круглого стола»:

I. Подготовительный

1.1. Выбор темы «круглого стола»

1.2. Выработка целей

1.3. Консультирование обучающихся

1.4. Подготовка аудитории, оснащение аудитории аудио-видеотехникой, мультимедийным оборудованием для презентации докладов

II. Разработка плана занятия

2.1. Структура занятия и порядок ведения

2.2. Возможные варианты обсуждения темы

2.3. Разработка вопросов для создания проблемной ситуации

2.4. Порядок завершения занятия

III. Заседание «круглого стола».

3.1. Обсуждение проблемы

Работу «Круглого стола» организует ведущий преподаватель. Он объявляет темы и вопросы для обсуждения, предлагает регламент. Участникам рекомендуется сесть по кругу. Удобно, если очередность представления докладов задана порядком сидящих за столом (например, по часовой стрелке). Ведущему нельзя проявлять или навязывать свою точку зрения, то есть, нарушать принцип равноправия. Он может задавать любому участнику круглого стола уточняющие вопросы, поддерживать в аудитории обсуждение, дискуссию методом наращивания информации.

IV. Подведение итогов

4.1. Напоминание целей и задач круглого стола.

4.2. Воссоздание итоговой расстановки участников по точкам зрения на обсуждаемую проблему, или воссоздание круга рассмотренных проблем.

4.3. Формирование общей позиции, к которой близки большинство или все участники встречи.

4.4. Подведение заключительных итогов, установление общих результатов занятия.

4.5. Ориентирование на изучение вопросов, которые не нашли должного освещения на занятии.

4.6. Слова благодарности всем участникам.

План проведения «Круглого стола»:

1. Вступительное слово (5мин);
2. Доклады и выступления (60 мин);
3. Обсуждение (15-20 мин);
4. Заключительное слово (5-10 мин).

Вопросы для обсуждения:

1. Прокомментируйте высказывание известного экономиста Ф.Хайека о том, что «хотя в целом последствия конкуренции благотворны, они неизбежно предполагают разочарование или расстройство чьих-то конкретных ожиданий и намерений».
2. Почему в условиях конкуренции малого бизнеса рынок будет выигрывать при сравнении с любыми альтернативными социальными механизмами?
3. Какую роль и почему играет конкуренция малого бизнеса в прогрессе технического знания?
4. Почему конкуренция создает что-то вроде безличного принуждения, заставляющего многих предпринимателей перестраивать свой образ жизни (деятельности)?
5. Что следует отнести к базовым стратегиям конкуренции малого бизнеса?
6. К каким экономическим последствиям приводит монополизация рынка?
7. Почему монополию называют противоположностью конкуренции?
8. В чем состоят особенности современного антимонопольного регулирования?
9. Недобросовестная конкуренция является разновидностью конкуренции, или это – один из видов нарушений конкурентного законодательства, нарушений нравственных норм и справедливости?
10. Выскажите свое мнение, является ли недобросовестная конкуренция малого бизнеса неотъемлемым элементом современных рыночных отношений?
11. Какие инструменты антимонопольного регулирования Вы считаете наиболее действенными?

3.4 Типовой расчет

Типовой расчет проводится с целью проверки обучающихся усвоенного материала и умения проводить расчеты в соответствии с заданиями. Типовой расчет проводится во время рубежных контролей вместе с устным опросом. Каждому обучающемуся раздается задача, которая оценивается.

Пример задачи.

План товарооборота магазина на квартал составляет 1250 тыс. руб. (по продажным или розничным ценам). Уровень товарной надбавки = 25 % к покупной (оптовой цене). Количество дней в квартале принято 90. Норма товарного запаса составляет 18 дней. Определить плановый объем товарных запасов.

3.5 Рубежный контроль

Цель рубежного контроля – определение степени усвоения обучающимися теоретического материала по основным темам (разделам) дисциплины «Экономика малого бизнеса в АПК».

Вопросы рубежного контроля 1

Вопросы, рассматриваемые на аудиторных занятиях

1. Понятие «малого бизнеса» и методы науки
2. Основные экономические проблемы малого бизнеса
3. Какие виды и формы предпринимательства вы знаете?
4. В чем состоит сущность производственного предпринимательства?
5. Каково основное содержание коммерческого предпринимательства и что служит полем его деятельности?
6. Что является сферой деятельности финансового предпринимательства, в чем его особенность и каково поле деятельности?
7. Какие три основных этапа включают любые консультационные проекты?
8. Какие три метода консультирования вы знаете? Применяется ли в чистом виде каждый из них отдельно?
9. Что представляют собой презентации, проводимые работниками консалтинговых фирм?
10. В каких случаях возникает необходимость проведения занятий с персоналом клиента при выполнении консультационных услуг?
11. Каковы важнейшие экономические, социальные и правовые условия, необходимые для успешной деятельности в сфере малого бизнеса?
12. Какие обязательные этапы предусматриваются в процедуре создания нового предприятия?

13. Что включает технико-экономическое обоснование (ТЭО) будущего предприятия?
14. Что представляет собой бизнес-план? Раскройте его содержание и порядок разработки.
15. Какими показателями пользуются в международной практике при обосновании проектов?
16. Что представляет собой предпринимательский риск?
17. Какие виды риска вы знаете?
18. Какие способы уменьшения риска могут влиять на эффективность осуществляемого проекта?
19. Какую роль выполняют страхование и самострахование в предпринимательской деятельности?
20. Какими свойствами должно обладать лицо, принимающее решение?
21. Виды организационно-правовых форм.

Вопросы для самостоятельного изучения

1. Венчурные фонды, как часть инфраструктуры малого бизнеса.
2. Инвестиционные фонды, их роль в поддержке малого бизнеса.
3. Бизнес-инкубаторы, их значение в развитии малого бизнеса.
4. Становление бизнеса в США.
5. Развитие частного бизнеса в России.
6. Чем объясняется рост числа малых и средних предприятий за последние годы?
7. Почему выделяют такой вид предпринимательства, как консультационная деятельность? Каковы перспективы ее дальнейшего развития?
8. Каково современное состояние и каковы перспективы консультационных услуг в предпринимательской деятельности в России?
9. Чем объясняется недостаточное развитие малого бизнеса в России? Каковы важнейшие перспективы его роста в стране?
10. Какие варианты создания предприятия вы знаете? Какие из них получили развитие в России?
11. Какое влияние оказывают риски на предпринимательскую деятельность?
12. Процедура регистрации предприятий малого бизнеса.
13. Учредительные документы.

Вопросы рубежного контроля № 2

Вопросы, рассматриваемые на аудиторных занятиях

1. Какие факторы влияют на способы и стиль управления малым предприятием?
2. Дайте краткую характеристику современных подходов к управлению организацией (предприятием)

3. Охарактеризуйте основные типы управления
4. Раскройте логику управления малым предприятием
5. На какие группы подразделяются факторы, определяющие особенности менеджмента малого бизнеса?
6. Какие подходы существуют к определению качественных факторов и в чем их различие?
7. В условиях рыночной экономики предприимчивость является важнейшей характеристикой деятельности предприятия. В чем принципиальное различие роли предприимчивости для крупной компании и малого предприятия?
8. Каковы особенности стиля и методов управления малым предприятием?
9. Раскройте сущность и функции управления производством.
10. Дайте характеристику системы планирования.
11. Назовите источники финансирования малого предприятия.
12. Что такое финансовая устойчивость предприятия?
13. Раскройте основные задачи управления финансовой деятельностью малого предприятия.

Вопросы для самостоятельного изучения

1. Конкурентные стратегии «обитателей ниш».
2. Что такое инновации, какова их роль в малом бизнесе?
3. Назовите источники инновационных идей.
4. Исторические предпосылки становления малого бизнеса в России
5. Развитие фермерских хозяйств в России
6. Перспективные формы организации малого бизнеса
7. Организационно-экономические формы предприятий малого бизнеса
8. Полное товарищество – как разновидность организационно-правовой формы хозяйствования
9. Товарищество на вере – его отличительные признаки
10. Общество с ограниченной ответственностью
11. Общество с дополнительной ответственностью
12. Производственные кооперативы
13. Крестьянские фермерские хозяйства
14. Стратегия роста, сокращения и стабильности для предприятий малого бизнеса.
15. Какие функции и типы структур управления вы знаете?

3.7 Промежуточная аттестация

В соответствии с учебным планом по направлению подготовки **38.03.01** Экономика в качестве промежуточной аттестации предусмотрено проведение зачета.

Цель проведения промежуточной аттестации (зачета) - оценка усвоения учебного материала, контроль знаний, умений и навыков, приобретенных в

ходе изучения дисциплины «Экономика малого бизнеса в АПК».

Тематика вопросов, выносимых на зачет

1. Понятие «малого бизнеса» и методы науки
2. Основные экономические проблемы малого бизнеса
3. Какие виды и формы предпринимательства вы знаете?
4. В чем состоит сущность производственного предпринимательства?
5. Каково основное содержание коммерческого предпринимательства и что служит полем его деятельности?
6. Что является сферой деятельности финансового предпринимательства, в чем его особенность и каково поле деятельности?
7. Какие три основных этапа включают любые консультационные проекты?
8. Какие три метода консультирования вы знаете? Применяется ли в чистом виде каждый из них отдельно?
9. Что представляют собой презентации, проводимые работниками консалтинговых фирм?
10. В каких случаях возникает необходимость проведения занятий с персоналом клиента при выполнении консультационных услуг?
11. Каковы важнейшие экономические, социальные и правовые условия, необходимые для успешной деятельности в сфере малого бизнеса?
12. Какие обязательные этапы предусматриваются в процедуре создания нового предприятия?
13. Что включает технико-экономическое обоснование (ТЭО) будущего предприятия?
14. Что представляет собой бизнес-план? Раскройте его содержание и порядок разработки.
15. Какими показателями пользуются в международной практике при обосновании проектов?
16. Что представляет собой предпринимательский риск?
17. Какие виды риска вы знаете?
18. Какие способы уменьшения риска могут влиять на эффективность осуществляемого проекта?
19. Какую роль выполняют страхование и самострахование в предпринимательской деятельности?
20. Какими свойствами должно обладать лицо, принимающее решение?
21. Виды организационно-правовых форм.
22. Какие факторы влияют на способы и стиль управления малым предприятием?
23. Дайте краткую характеристику современных подходов к управлению организацией (предприятием)
24. Охарактеризуйте основные типы управления

25. Раскройте логику управления малым предприятием
26. На какие группы подразделяются факторы, определяющие особенности менеджмента малого бизнеса?
27. Какие подходы существуют к определению качественных факторов и в чем их различие?
28. В условиях рыночной экономики предприимчивость является важнейшей характеристикой деятельности предприятия. В чем принципиальное различие роли предприимчивости для крупной компании и малого предприятия?
29. Каковы особенности стиля и методов управления малым предприятием?
30. Раскройте сущность и функции управления производством.
31. Дайте характеристику системы планирования.
32. Назовите источники финансирования малого предприятия.
33. Что такое финансовая устойчивость предприятия?
34. Раскройте основные задачи управления финансовой деятельностью малого предприятия

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

4.1 Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Контроль результатов обучения обучающихся, этапов и уровня формирования компетенций по дисциплине «Экономика малого бизнеса в АПК» осуществляется через проведение входного, текущего, рубежных, выходного контролей и контроля самостоятельной работы.

Формы текущего, промежуточного и итогового контроля и контрольные задания для текущего контроля разрабатываются кафедрой исходя из специфики дисциплины, и утверждаются на заседании кафедры.

4.2 Критерии оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Описание шкалы оценивания достижения компетенций по дисциплине приведено в таблице 6.

Таблица 6

Уровень освоения компетенции	Отметка по пятибалльной системе (промежуточная аттестация)*	Описание

Уровень освоения компетенции	Отметка по пятибалльной системе (промежуточная аттестация)*	Описание
высокий	«отлично»	Обучающийся обнаружил всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, умеет свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоил основную литературу и знаком с дополнительной литературой, рекомендованной программой. Как правило, обучающийся проявляет творческие способности в понимании, изложении и использовании материала
базовый	«хорошо»	Обучающийся обнаружил полное знание учебного материала, успешно выполняет предусмотренные в программе задания, усвоил основную литературу, рекомендованную в программе
пороговый	«удовлетворительно»	Обучающийся обнаружил знания основного учебного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, справляется с выполнением практических заданий, предусмотренных программой, знаком с основной литературой, рекомендованной программой, допустил погрешности в ответе на экзамене и при выполнении экзаменационных заданий, но обладает необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя
–	«неудовлетворительно»	Обучающийся обнаружил пробелы в знаниях основного учебного материала, допустил принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой практических заданий, не может продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании образовательной организации без дополнительных занятий

4.2.1. Критерии оценки устного ответа при промежуточной аттестации

При ответе на вопрос обучающийся демонстрирует:

знания: общих положений экономической теории, основы микро- и макроэкономики, общей экономической ситуации в стране и за рубежом

умения: находить и использовать экономическую информацию, необходимую для ориентации в своей профессиональной деятельности; строить и интерпретировать графики экономических зависимостей

владение навыками: основными положениями и методами

экономических наук при решении социальных и профессиональных задач

Критерии оценки

отлично	обучающийся демонстрирует: - знание материала общие положения экономической теории, основы микро- и макроэкономики, общую экономическую ситуацию в стране и за рубежом практики применения материала, исчерпывающе и последовательно, четко и логично излагает материал, хорошо ориентируется в материале, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий -умение находить и использовать экономическую информацию, необходимую для ориентации в своей профессиональной деятельности; строить и интерпретировать графики экономических зависимостей, используя современные методы и показатели такой оценки -успешное и системное владение навыками чтения и оценки информации основными положениями и методами экономических наук при решении социальных и профессиональных задач
хорошо	обучающийся демонстрирует: -знание материала, не допускает существенных неточностей; -в целом успешное, но содержащие отдельные пробелы, умение находить и использовать экономическую информацию, необходимую для ориентации в своей профессиональной деятельности; строить и интерпретировать графики экономических зависимостей используя современные методы и показатели такой оценки; - в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы или сопровождающееся отдельными ошибками владение навыками чтения и оценки информации основными положениями и методами экономических наук при решении социальных и профессиональных задач
удовлетворительно	обучающийся демонстрирует: - знания только основного материала, но не знает деталей, допускает неточности, допускает неточности в формулировках, нарушает логическую последовательность в изложении программного материала; - в целом успешное, но не системное умение находить и использовать экономическую информацию, необходимую для ориентации в своей профессиональной деятельности; строить и интерпретировать графики экономических зависимостей, используя современные методы и показатели оценки; - в целом успешное, но не системное владение навыками чтения и оценки информации основными положениями и методами экономических наук при решении социальных и профессиональных задач
неудовлетворительно	обучающийся: -не знает значительной части программного материала, плохо ориентируется в материале экономической теории, основы микро- и макроэкономики, общую экономическую ситуацию в стране и за рубежом, не знает практику применения материала, допускает существенные ошибки; - не умеет использовать методы и приемы находить и использовать экономическую информацию, необходимую для ориентации в своей профессиональной деятельности; строить и интерпретировать графики экономических

	зависимостейдопускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет самостоятельную работу, большинство заданий, предусмотренных программой дисциплины, не выполнено; -обучающийся не владеет навыками чтения и оценки информации основными положениями и методами экономических наук при решении социальных и профессиональных задач допускает существенные ошибки, с большими затруднениями выполняет самостоятельную работу, большинство предусмотренных программой дисциплины не выполнено

4.2.2. Критерии оценки выполнения доклада

При выполнении доклада обучающийся демонстрирует:
знания:материала общих положений экономической теории, основы микро- и макроэкономики, общую экономическую ситуацию в стране и за рубежом;
умения: сформированное умение находить и использовать экономическую информацию;
владение навыками: успешное и системное владение навыками чтения и оценки информации экономических наук при решении социальных и профессиональных задач.

Критерии оценки выполнения доклада

отлично	обучающийся демонстрирует: - знание материала общих положений экономической теории, основы микро- и макроэкономики, общую экономическую ситуацию в стране и за рубежом; -сформированное умение находить и использовать экономическую информацию; -успешное и системное владение навыками чтения и оценки информации экономических наук при решении социальных и профессиональных задач
хорошо	обучающийся демонстрирует: -знание материала общих положений экономической теории, основы микро- и макроэкономики, общую экономическую ситуацию в стране и за рубежом, но допускает неточности; -сформированное умение находить и использовать экономическую информацию, но содержащие отдельные пробелы представления материала и публичного выступления; -успешное и системное владение навыками чтения и оценки информации экономических наук, но содержит пробелы в некоторых вопросах
удовлетворительно	обучающийся демонстрирует: -знание материала общих положений экономической теории, основы микро- и макроэкономики, общую экономическую ситуацию в стране и за рубежом, но допускает существенные неточности; -сформированное умение находить и использовать экономическую информацию.но содержащие значительные пробелы представления материала и публичного выступления; -не точное владение навыками чтения и оценки информации

	экономических наук и содержит пробелы во многих вопросах.
неудовлетворительно	обучающийся: - не знание материала общих положений экономической теории, основы микро- и макроэкономики, общую экономическую ситуацию в стране и за рубежом; -не умение находить и использовать экономическую информацию.но содержащие отдельные пробелы представления материала и публичного выступления; -не владение навыками чтения и оценки информации экономических наук, но содержит пробелы в некоторых вопросах

4.2.3. Критерии оценки выполнения круглого стола

При выполнении заданий круглого стола работ обучающийся демонстрирует:
знания: методов исследования различных вариантов расчета экономической эффективности;
умения: анализировать экономические проблемы;
владение навыками: оценки экономической информации и методами экономических наук при решении социальных и профессиональных задач

Критерии оценки выполнения круглого стола

отлично	обучающийся демонстрирует: -знание методов исследования различных вариантов расчета экономической эффективности -умения: анализировать экономические проблемы; -владение навыками оценки экономической информации и методами экономических наук при решении социальных и профессиональных задач
хорошо	обучающийся демонстрирует: -знание методов исследования различных вариантов расчета экономической эффективности, допускает неточности; -умения анализировать экономические проблемы, но содержащие отдельные пробелы в выступлении; -владение навыками оценки экономической информации и методами экономических наук при решении социальных и профессиональных задач
удовлетворительно	обучающийся демонстрирует: -знание методов исследования различных вариантов расчета экономической эффективности, допускает значительные неточности; -умения анализировать экономические проблемы, содержащие существенные пробелы; -владение навыками оценки экономической информации и методами экономических наук при решении социальных и профессиональных задач, сопровождающееся многими значительными ошибками
неудовлетворительно	обучающийся: – не знание методов исследования различных вариантов

	расчета экономической эффективности; -не умения анализировать экономические проблемы; - не владение навыками оценки экономической информации и методами экономических наук при решении социальных и профессиональных задач

4.2.4. Критерии оценки выполнения типового расчета

При выполнении типового расчета обучающийся демонстрирует:
знания: навыков проведения анализа технической и экономической эффективности малых предприятий;
умения: планирования работы персонала и фондов оплаты труда;
владение навыками: предварительного технико-экономического обоснования проектов и повышения их инвестиционной привлекательности.

Критерии оценки выполнения типового расчета

отлично	обучающийся демонстрирует: - знание навыков проведения анализа технической и экономической эффективности малых предприятий; -сформированное умение планирования работы персонала и фондов оплаты труда; -успешное и системное владение навыками предварительного технико-экономического обоснования проектов и повышения их инвестиционной привлекательности
хорошо	обучающийся демонстрирует: -знание навыков проведения анализа технической и экономической эффективности малых предприятий, но допускает неточности; -умение планирования работы персонала и фондов оплаты труда, допускает неточности; -успешное и системное владение навыками предварительного технико-экономического обоснования проектов и повышения их инвестиционной привлекательности, но содержит пробелы в некоторых вопросах
удовлетворительно	обучающийся демонстрирует: -знание навыков проведения анализа технической и экономической эффективности малых предприятий, но допускает существенные неточности; -сформированное умение находить и использовать экономическую информацию, но содержащие значительные пробелы представления материала и публичного

	- не точное владение навыками предварительного технико-экономического обоснования проектов и повышения их инвестиционной привлекательности и содержит пробелы во многих вопросах.
неудовлетворительно	обучающийся: - не знание материала навыков проведения анализа технической и экономической эффективности малых предприятий; -не умение планировать работы персонала и фондов оплаты труда; -не владение навыками чтения и оценки информации предварительного технико-экономического обоснования проектов и повышения их инвестиционной привлекательности

Разработчик: доцент, Евсюкова Л.Ю.