Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Соловьев Дмитрий Александрович
Должность: ректор ФГБОУ ВО Вавиловский университет
Дата подписания: 14.09.2024 08:31:32
Уникальный программный ключ:
528682d78e671e566ab07f01fe1ba2172f735e13

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Саратовский государственный аграрный университет имени Н.И. Вавилова»

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий кафедрой
_____ / Шарикова И.В./
«27» августа 2019 г

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Дисциплина	**НАЛОГИ И НАЛОГООБЛОЖЕНИЕ ПРЕДПРИЯТИЯ АПК**
Направление подготовки	**38.03.01 Экономика**
Направленность (профиль)	**Экономика предприятий и организаций агропромышленного комплекса**
Квалификация выпускника	**Бакалавр**
Нормативный срок обучения	**4 года**
Форма обучения	**Очно-заочная**
Кафедра-разработчик	**Бухгалтерский учет, анализ и аудит**
Ведущий преподаватель	**Алайкина Л.Н., доцент**

Разработчик: доцент, Алайкина Л.Н. _____
(подпись)

Саратов 2019

Содержание

1.Перечень компетенций с указание этапов их формирования в процессе освоения ОПОП	3
2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	6
3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы	12
4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	22

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП

В результате изучения дисциплины «Налоги и налогообложение предприятия АПК» обучающиеся, в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика», профиль «Экономика предприятий и организаций агропромышленного комплекса», утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 12.11.2015 г. № 1327, формируют следующие компетенции, указанные в таблице 1.

Таблица 1

Формирование компетенций в процессе изучения дисциплины «Налоги и налогообложение предприятия АПК»

Компетенция		*Структурные элементы компетенции (в результате освоения дисциплины обучающий должен знать, уметь, владеть)*	*Этапы формирования компетенции в процессе освоения ОПОП (семестр)*	*Виды занятий для формирования компетенции*	*Оценочные средства для оценки уровня сформированности компетенции*
Код	*Наименование*				
1	*2*	*3*	*4*	*5*	*6*
ОПК-2	*Способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач*	***знает**: Понятия налогов и налогообложения; содержание и структуру действующей налоговой системы РФ; налоговое законодательство Российской Федерации, виды налогов и сборов Российской Федерации; механизм налогообложения на примере конкретных налогов, взимаемых с предприятия АПК в Российской Федерации*	*6*	*практические занятия*	*Доклад, тестовые задания, решение задач*
		***умеет:** Проводить анализ деятельности хозяйствующего субъекта; анализировать нормы действующего налогового законодательства и*			

		правильно их применять; демонстрировать знание структуры налоговой системы РФ и возможных направлений ее реформирования; определять налоговую базу; рассчитывать размер налоговых обязательств предприятия АПК			
		владеет: *Навыками анализа различных правовых норм и правовых отношений в области налогообложения предприятия АПК; навыками работы с информационно-правовыми системами; навыками выполнять процедуры расчета налогооблагаемых баз на автоматизированных системах*			
ПК-18	*Способностью организовывать и осуществлять налоговый учет и налоговое планирование организации*	***знает:*** *основные направления совершенствования и развития налогового законодательства; источники информации для налогового планирования и налоговых расчетов на предприятии АПК; методику формирования налогового учета*	*6*	*практические занятие*	*Доклад, тестовые задания, решение задач*
		умеет: *отстаивать законные интересы предпринимателя в отношениях с налоговыми органами; организовывать работу по формированию налоговых регистров для ведения налогового учета, осуществлять*			

		налоговое планирование на предприятии АПК ***владеет:*** *методикой анализа и планирования налогообложения предприятия АПК, методикой формирования налоговых регистров для ведения налогового учета*			

Примечание:
Компетенция ОПК-2– также формируется в ходе освоения дисциплин:
Социология
Статистика
Финансы
Бухгалтерский учет и анализ
Экономика общественного сектора
Маркетинг
Корпоративные финансы
Мировая экономика и международные экономические отношения
Макроэкономика
Экология
Экономический анализ и диагностика производственно-финансовой деятельности
Налоги и налогообложение предприятия АПК
Практикум по налогообложению предприятия АПК
Анализ микроэкономических показателей предприятий АПК
Анализ статистической отчетности предприятия АПК
Государственное экономическое регулирование АПК
Экономическое регулирование рисками предприятия АПК
Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности
Производственная практика: научно-исследовательская работа
Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
Технологическая практика
Преддипломная практика
Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
Компетенция ПК-18– также формируется в ходе освоения дисциплин:
Практикум по налогообложению предприятия АПК.

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Таблица 2

№ п/п	Наименование оценочного материала	Краткая характеристика оценочного материала	Представление оценочного средства в ОМ
1	задача	средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по разделу или нескольким разделам	комплект контрольных задач по вариантам
2	доклад	продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой краткое изложение в устном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее	темы докладов
3	тестирование	метод, который позволяет выявить уровень знаний, умений и навыков, способностей и других качеств личности, а также их соответствие определенным нормам путем анализа способов выполнения обучающимися ряда специальных заданий	банк тестовых заданий

Программа оценивания контролируемой дисциплины «Налоги и налогообложение предприятия АПК»

Таблица 3

№ п/п	Контролируемые разделы (темы дисциплины)	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного материала
1	2	3	4

№ п/п	Контролируемые разделы (темы дисциплины)	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного материала
1	2	3	4
1.	Теоретические основы налогообложения	ОПК-2	Устный опрос, тесты, доклад
2.	Налогообложение предприятия АПК	ОПК-2	Устный опрос, доклад
3.	Уплата федеральных налогов предприятием АПК при ОСН	ОПК-2, ПК – 18	Устный опрос, доклад, тесты, решение задач
4.	Особенности исчисления НДФЛ	ОПК-2, ПК – 18	Устный опрос, доклад, тесты, решение задач
5.	Уплата региональных и местных налогов предприятием АПК	ОПК-2, ПК – 18	Устный опрос, доклад, тесты, решение задач
6.	Специальные налоговые режимы для предприятия АПК	ОПК-2, ПК – 18	Устный опрос, доклад
7.	Система налогообложения сельскохозяйственных товаропроизводителей	ОПК-2, ПК – 18	Устный опрос, доклад
8.	Единый сельскохозяйственный налог	ОПК-2, ПК – 18	Устный опрос, доклад, решение задач
9.	Налоговый учет	ОПК-2, ПК – 18	Устный опрос, доклад,
10.	Налоговое планирование	ОПК-2, ПК – 18	Устный опрос, доклад,
11.	Налоговый контроль	ОПК-2, ПК – 18	Устный опрос

Описание показателей и критериев оценивания компетенций по «Налоги и налогообложение предприятия АПК» на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Таблица 4

Код компетенции, этапы освоения компетенции	*Планируемые результаты обучения*	*Показатели и критерии оценивания результатов обучения*			
		ниже порогового уровня (неудовлетворительно)	*пороговый уровень (удовлетворительно)*	*продвинутый уровень (хорошо)*	*высокий уровень (отлично)*
1	*2*	*3*	*4*	*5*	*6*
ОПК-2, 6 семестр	***знает:***	*обучающийся не знает значительной части программного материала*	*обучающийся демонстрирует знания только основного материала, но*	*обучающийся демонстрирует знание материала, не допускает существенных*	*обучающийся демонстрирует знание материала знает (механизм*

		(налоговое законодательство, налоговую систему), плохо ориентируется в материале виды налогов, не знает механизм налогообложения ; механизм налогообложения на примере конкретных налогов, взимаемых с предприятия АПК в Российской Федерации	*не знает деталей, допускает неточности, допускает неточности в формулировках, нарушает логическую последовательность в изложении программного материала; о механизме налогообложения на примере конкретных налогов, взимаемых с предприятия АПК в Российской Федерации*	*неточностей вопросах налогообложения на примере конкретных налогов, взимаемых с предприятия АПК в Российской Федерации*	*налогообложения, систему налогов и сборов, налоговое законодательство) практики применения материала, исчерпывающе и последовательно, четко и логично излагает материал ; механизм налогообложения на примере конкретных налогов, взимаемых с предприятия АПК в Российской Федерации, хорошо ориентируется в сборе и анализе материалов по налогообложению, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий по налогообложению предприятия АПК*
	умеет:	*не умеет использовать методы и приемы анализа (налогового законодательства; формировать и анализировать систему налогообложения в организации; начислять налоги;*	*в целом успешное, но не системное умение применять законодательную базу по налогам; формировать и анализировать и налогообложе*	*в целом успешное, но содержащие отдельные пробелы, умение выбрать систему налогообложения и начислить основные налоги,*	*сформированное умение применять налоговое законодательство; анализировать и формировать систему налогообложения организации;*

		допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет самостоятельную работу, большинство заданий (налогообложение на примере конкретных налогов, взимаемых с предприятия АПК в Российской Федерации) предусмотренных программой дисциплины, не выполнено	*нию, налоговую информацию; начислять налоги, используя современные методы и показатели оценки налоговой нагрузки и налогооблагаемой базы организации (на примере конкретных налогов, взимаемых с предприятия АПК в Российской Федерации)*	*используя современные методы и показатели анализа налогооблагаемой базы предприятия АПК*	*начислять и уплачивать налоги; формировать налоговую отчетность по конкретным налогам, взимаемых с предприятия АПК*
	владеет навыками:	*обучающийся не владеет навыками применять налоговое законодательство; навыками сбора, обработки и анализа информации по налогообложению, допускает существенные ошибки, с большими затруднениями выполняет самостоятельную работу по налогообложению на примере конкретных налогов, взимаемых с предприятия АПК. большинство заданий, предусмотренных программой дисциплины не*	*в целом успешное, но не системное владение навыками применять налоговое законодательство; навыками сбора, обработки и анализа информации по налогообложению, используя современные методы и показатели оценки налогооблагаемой базы предприятия* АПК	*в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы или сопровождающееся отдельными ошибками владение навыками формирования налогооблагаемой базы, по начисляемым налогам предприятием АПК ; навыками сбора, обработки и анализа по налогообложению документов*	*успешное и системное владение навыками применять налоговое законодательство; навыками сбора, обработки и анализа информации по налогообложению предприятия АПК*

		выполнено			
ПК-18, 6 семестр	***знает:***	*обучающийся не знает значительной части программного материала (порядок организации налогового учета и налогового планирования), плохо ориентируется в материале, не знает практику заполнения налоговых регистров, при ведении налогового учета*	*обучающийся демонстрирует знания только основного материала, но не знает деталей (порядок организации налогового учета и налогового планирования), допускает неточности, допускает неточности в формулировках по налогам предприятия АПК, налоговому планированию, нарушает логическую последовательность в изложении программного материала по формированию налоговых регистров, при ведении налогового учета*	*обучающийся демонстрирует знание материала, не допускает существенных неточностей в порядке организации налогового учета и налогового планирования предприятием АПК),*	*обучающийся демонстрирует знание материала (налоговое законодательство, регулирующее финансово-хозяйственную деятельность предприятий, порядок организации налогового учета; может осуществлять планирование налоговых поступлений) практики применения налогового законодательства, исчерпывающе и последовательно, четко и логично излагает материал по налоговому учету и планированию, хорошо ориентируется в материале, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий по организации налогового учета и налогового планирования предприятием АПК*
	умеет:	*не умеет использовать методы и приемы не*	*в целом успешное, но не системное умение*	*в целом успешное, но содержащие отдельные*	*сформированное умение позволяет осуществлять*

		может осуществлять планирование налоговых платежей, допускает существенные ошибки при формировании налогового учета, с большими затруднениями выполняет самостоятельную работу по ведению налоговых регистров при организации налогового учета, большинство вопросов, предусмотренных программой дисциплины не выполнено	*осуществлять налоговое планирование в организации и формировать налоговый учет, используя современные методы и показатели оценки налогообложения предприятия АПК*	*пробелы, умеет осуществлять налоговое планирование, формировать учетную политику организации для целей налогообложения и ведения налогового учета*	*налоговое планирование, разрабатывать налоговую политику организации, вести регистры налогового учета используя современные методы и показатели оценки налогообложения предприятия АПК*
	владеет навыками:	*обучающийся не владеет навыками налогового планирования, организации и ведения налогового учета, не владеет навыками использования современных методов и показателей оценки налоговой базы, допускает существенные ошибки , с большими затруднениями выполняет самостоятельную работу, по налоговому планированию и ведению регистров налогового учета предприятием АПК*	*в целом успешное, но не системное владение навыками налогового планирования и организации и ведения налогового учета предприятием АПК*	*в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы или сопровождающееся отдельными ошибками владение навыками налогового планирования, формирования налогового учета, заполнения налоговых регистров предприятием АПК*	*успешное и системное владение навыками и методикой организации и планирования налогообложения предприятия АПК, методикой формирования налоговых регистров для ведения налогового учета*

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

3.1. Входной контроль

Примерный перечень вопросов

1. Сущность финансов
2. Финансовая политика
3. Финансовая система
4. Бюджетный процесс в Российской Федерации
5. Государственные внебюджетные фонды
6. Государственный кредит
7. Страхование
8. Финансы хозяйствующих субъектов

3.2. Доклады

Рекомендуемая тематика устных докладов по дисциплине приведена в таблице 5.

Темы докладов, рекомендуемых при изучении дисциплины «Налоги и налогообложение предприятия АПК»

Таблица 5

№ п/п	Темы докладов
1	2
1	Упрощение системы бухгалтерского учёта и налоговой отчётности для сельхозпроизводителей
2	Налогообложение сельского хозяйства за рубежом
3	Особенности налогообложения предприятий и организаций АПК, занимающихся сельскохозяйственным производством
4	Специфика системы налогообложения сельскохозяйственных предприятий - участников интегрированных формирований АПК
5	О новых подходах к политике применения налоговых льгот и преференций в целях стимулирования развития экономики
6	Совершенствование предоставления инвестиционного налогового кредита с целью стимулирования инвестиционной деятельности
7	Оптимизация налогового стимулирования инвестиционной деятельности
8	О проблемах налоговой политики агропромышленного комплекса России

№ п/п	Темы докладов
1	2
9	Анализ и оценка налоговых инструментов регулирования инновационной деятельности
10	Инвестиционный налоговый кредит как инструмент государственной поддержки организации
11	Государственные инструменты стимулирования инвестиций: налоговые льготы
12	Уменьшение ставки ЕСХН в первые три года сельскохозяйственной деятельности
13	Льготное налогообложение для аграриев, инвестирующих в развитие сельского хозяйства
14	Перенос убытков деятельности на будущие периоды на срок не менее 10 лет
15	Льготное налогообложение при привлечении инвестиционных и инновационных проектов
16	Расширение льгот региональными властями с учётом региональных особенностей ведения сельского хозяйства
17	Налогообложение в АПК при производстве и экспорте аграрной продукции
18	Оптимизация налоговых платежей в агропромышленном производстве
19	Особенности налогообложения сельскохозяйственных производителей в аграрном секторе России
20	Эволюция налогообложения, роль и место отдельных видов сельскохозяйственных налогов
21	Практика организации налогообложения для сельскохозяйственных производителей
22	Направления развития политики и механизма налогообложения АПК
23	Эволюция налоговой системы РФ
24	Налоговая система РФ: проблемы и перспективы развития
25	Принципы построения налоговой системы в РФ
26	Налоговое планирование и прогнозирование
27	Значение Налогового кодекса в управлении налоговой системы
28	Предоставление налоговых вычетов по НДФЛ
28	Налоговая декларация -3 НДФЛ
29	Организация налогового контроля в России
30	Проблемы учётной политики в целях налогообложения в организациях АПК

3.3.Задачи

Тематика задач устанавливается в соответствии с изучаемой темой. Количество вариантов заданий по каждой теме - 3.

Примеры вариантов заданий по темам

Тема 3. Уплата федеральных налогов предприятием АПК при ОСН

Вариант 1

Задача 1. Организация в налоговом периоде:
– реализовала продукции на 1 062 тыс. руб. (с НДС);
– реализовала взаимозависимой организации 140 изделий по цене 472 руб. (с НДС) при рыночной цене 520 руб. (без НДС);
– построила хозяйственным способом складское помещение (стоимость строительно-монтажных работ составила 236 тыс. руб. с НДС).
Для изготовления продукции были закуплены и отпущены в производство материалы на сумму 700 тыс. руб. (оплачено 590 тыс. руб. с НДС).
Задание: Определить сумму НДС, подлежащую уплате в бюджет.

Тема 4. Особенности исчисления НДФЛ

Вариант 1

Задача 1. Гражданин зарегистрирован в качестве предпринимателя с 1 марта текущего года. Деятельность будет осуществляться до конца года. По результатам деятельности имеются следующие данные:

1. Валовой доход за март – 8000
2. Расходы, документально подтвержденные - 2000
3. Фактический валовой доход за год составил - 56000
4. Документально подтвержденные расходы - 18000

Предпринимательская деятельность – единственное место работы.

5. На иждивении двое детей до 18 лет.

Задание:

1. Исчислить авансовые суммы налога на доходы физических лиц по срокам уплаты

Произвести перерасчет налога за год по установленному сроку

Тема 5. Уплата региональных налогов предприятием АПК

Вариант 1

Задача 1. Общество с ограниченной ответственностью «ДЕЛО» занимается производством корпусной и мягкой мебели. Для осуществления производственной деятельности предприятие имело в текущем году на балансе следующие транспортные средства:

1. Грузовой автомобиль КАМАЗ 4308, с мощностью двигателя 185 л.с., сроком использования 7 лет принадлежал ООО «ДЕЛО» в течение всего года.

2. Грузовой автомобиль ГАЗ-33104, с мощностью двигателя 119 л.с., сроком использования 3 года приобретен и зарегистрирован в апреле текущего года.

3. Легковой автомобиль ВАЗ-2114, с мощностью двигателя 89 л.с., сроком использования 6 лет принадлежал предприятию до 15.10.текущего года, после чего был продан.

4. Грузовой автомобиль ГАЗ-3308, с мощностью двигателя 117 л.с., сроком использования 8 лет предприятие приобрело и зарегистрировало в марте текущего года, но уже в ноябре этот автомобиль был продан другому предприятию.

5. Легковой автомобиль Тойота-Камри, с мощностью двигателя 180 л.с., сроком использования 3 года принадлежал организации в течение всего года, однако в июне был угнан неизвестными лицами, о чем имеет соответствующая справка из ОВД, и возвращен в организацию в сентябре.

6. Легковой автомобиль Шевроле-Нива, с мощностью двигателя 80 л.с., был приобретен в автосалоне в феврале, зарегистрирован, в том же месяце продан другому предприятию.

Задание: начислить транспортный налог за год для ООО «ДЕЛО».

Тема 8. Единый сельскохозяйственный налог

Вариант 1

Задача 1. Налогоплательщик ООО "Снежное" в Саратовской области по итогам года получил доходы в сумме 8 000 000 руб.; произвел расходы в сумме 5 000 000 руб.

По итогам полугодия доходы составили 3 000 000 руб.; расходы - 2 000 000 руб.

Доходы и расходы связаны полностью с производством сельскохозяйственной продукции. По итогам полугодия уплачен авансовый платеж.

Задание: Определить авансовый платеж и сумму ЕСХН к уплате в бюджет по итогам года.

3.4. Тестовые задания

По дисциплине «Налоги и налогообложение предприятия АПК» предусмотрено проведение следующих видов тестирования: письменное.

Письменное тестирование рассматривается как текущий контроль успеваемости и проводится после изучения определенного раздела дисциплины. Результаты тестирования учитываются при проведении промежуточной аттестации

Количество вариантов заданий по каждой теме – 3 по 5 вопросов.

Примеры вариантов заданий по темам

Тема 1. Сущность и роль налогов в экономике государства

Вариант 1

Задание 1: ответьте на тестовые задания:

	вопрос	**ответ**
1	**Функции налогов выявляют их социально-экономическую сущность, внутреннее содержание, выберите, что относится к функциям:** 1. фискальная; 2. контрольная; 3. распределительная, 4. экономическая, 5. государственная	
2	**Распределительную функцию можно подразделить на:** 1. регулирующую –да, нет 2. стимулирующую- да, нет	
3	**Что относится к принципам налоговой политики:** 1. дешевизна обложения 2. дешевизна оплаты 3. правильность заполнения налоговой декларации 4. принцип ограничения бремени 5. нахождение оптимальной ставки налога 6. правильность начисления налогов	
4	**Налоги это:** 1. основной доход государства 2. основной расход государства	
5	**Может ли государство существовать без налогов:** -да -нет	

3.5. Рубежный контроль

Вопросы рубежного контроля, рассматриваемые на аудиторных занятиях и выносимые на самостоятельное изучение.

Вопросы рубежного контроля № 1

Вопросы, рассматриваемые на аудиторных занятиях

1. Роль налогов в формировании доходов государства
2. Классификация налогов
3. Способы взимания налогов
4. Способы уплаты налогов
5. Налоговый Кодекс РФ
6. Основные направления современной налоговой политики РФ для предприятия АПК
7. Состав и структура налоговых органов в РФ
8. Особенность агропродовольственной системы. Категории сельскохозяйственных товаропроизводителей
9. Категории сельскохозяйственных товаропроизводителей
10. Субъекты малого предпринимательства
11. Доходы субъектов малого предпринимательства
12. Четыре специальных системы налогообложения
13. Режимы налогообложения предприятий (организаций)
14. Общая система налогообложения (ОСН, ОСНО)
15. Налог на добавленную стоимость
16. Налог на прибыль организаций
17. Особенности исчисления НДФЛ. Плательщики налога на доходы физических лиц. Объект налогообложения. Налоговая база. Налоговые вычеты: стандартные, социальные, имущественные, профессиональные. Налоговые ставки.
18. Налог на имущество организаций
19. Транспортный налог
20. Земельный налог
21. Страховые взносы во внебюджетные фонды

Вопросы для самостоятельного изучения

1. Классики экономической науки о значении и роли налогов в экономическом развитии общества.
2. Возникновение и развитие налогообложения. Принципы налогообложения
3. Права и обязанности налогоплательщиков
4. Значение Налогового кодекса в управлении налоговой системы

5. Экономические инструменты государственного регулирования агропромышленного комплекса
6. Закон о налоговых каникулах
7. Налоговые льготы предприятия АПК
8. Порядок зачисления в бюджет НДС
9. Порядок зачисления в бюджет налога на прибыль организаций
10. Предоставление налоговых вычетов по НДФЛ.
11. Налоговая декларация по налогу на доходы физических лиц
12. Роль региональных налогов в формировании региональных бюджетов
13. Налог на имущество физических лиц

Вопросы рубежного контроля № 2

Вопросы, рассматриваемые на аудиторных занятиях

1. Характеристика специальных налоговых режимов
2. Упрощенная система налогообложения. Порядок исчисления и сроки уплаты
3. Патентная система налогообложения для сельскохозяйственного производства. Порядок исчисления и сроки уплаты
4. Единый налог на вмененный доход.
5. Порядок перехода на ЕНВД. Порядок исчисления и сроки уплаты налогов.
6. Система налогообложения сельскохозяйственных товаропроизводителей
7. Понятие сельскохозяйственный производитель
8. Переход на ЕСХН
9. Единый сельскохозяйственный налог. Налогоплательщики ЕСХН
10. Уплата единого сельскохозяйственного налога. Срок сдачи отчетности по ЕСХН
11. Правила перечисления авансового платежа
12. ЕСХН при убытке
13. Государственная пошлина
14. Платежи за пользование природными ресурсами
15. Ведение налогового учета
16. Цели налогового учёта
17. Модели налогового учета
18. Структура счетов налогового учета
19. Цели налогового планирования
20. Стратегическое и текущее налоговое планирование
21. Этапы налогового планирования
22. Анализ налоговых проблем и постановка задачи для разработки налоговой схемы

23. Изменение даты уплаты налога. Отсрочка, рассрочка, налоговый кредит
24. Налоговые проверки, их виды.
25. Цели и методы камеральных проверок
26. Цели и методы выездных проверок
27. Налоговые правонарушения и ответственность за их совершение

Вопросы для самостоятельного изучения

1. Какие налоги заменяет ЕСХН
2. Правила ведения книги учета доходов и расходов при ЕСХН
3. Перечень расходов, которые учитываются при расчете ЕСХН
4. Куда платить госпошлину при открытии К(Ф)Х
5. Как совместить бухгалтерский и налоговый учет
6. Налоговые каникулы
7. Факторы, влияющие на изменение даты уплаты налога
8. Виды налоговых правонарушений.
9. Виды налоговых санкций

3.6. Промежуточная аттестация

В соответствии с учебным планом по направлению подготовки 38.03.01 Экономика промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

Вопросы, выносимые на зачет

1. Роль налогов в формировании доходов государства
2. Классификация налогов
3. Способы взимания налогов
4. Способы уплаты налогов
5. Налоговый Кодекс РФ
6. Основные направления современной налоговой политики РФ для предприятия АПК
7. Состав и структура налоговых органов в РФ
8. Особенность агропродовольственной системы. Категории сельскохозяйственных товаропроизводителей
9. Категории сельскохозяйственных товаропроизводителей
10. Субъекты малого предпринимательства
11. Доходы субъектов малого предпринимательства
12. Четыре специальных системы налогообложения
13. Режимы налогообложения предприятий (организаций)
14. Общая система налогообложения (ОСН, ОСНО)
15. Налог на добавленную стоимость
16. Налог на прибыль организаций

17. Особенности исчисления НДФЛ. Плательщики налога на доходы физических лиц. Объект налогообложения. Налоговая база. Налоговые вычеты: стандартные, социальные, имущественные, профессиональные. Налоговые ставки.
18. Налог на имущество организаций
19. Транспортный налог
20. Земельный налог
21. Страховые взносы во внебюджетные фонды
22. Классики экономической науки о значении и роли налогов в экономическом развитии общества.
23. Возникновение и развитие налогообложения. Принципы налогообложения
24. Права и обязанности налогоплательщиков
25. Значение Налогового кодекса в управлении налоговой системы
26. Экономические инструменты государственного регулирования агропромышленного комплекса
27. Закон о налоговых каникулах
28. Налоговые льготы предприятия АПК
29. Порядок зачисления в бюджет НДС
30. Порядок зачисления в бюджет налога на прибыль организаций
31. Предоставление налоговых вычетов по НДФЛ.
32. Налоговая декларация по налогу на доходы физических лиц
33. Роль региональных налогов в формировании региональных бюджетов
34. Налог на имущество физических лиц
35. Характеристика специальных налоговых режимов
36. Упрощенная система налогообложения. Порядок исчисления и сроки уплаты
37. Патентная система налогообложения для сельскохозяйственного производства. Порядок исчисления и сроки уплаты
38. Единый налог на вмененный доход.
39. Порядок перехода на ЕНВД. Порядок исчисления и сроки уплаты налогов.
40. Система налогообложения сельскохозяйственных товаропроизводителей
41. Понятие сельскохозяйственный производитель
42. Переход на ЕСХН
43. Единый сельскохозяйственный налог. Налогоплательщики ЕСХН
44. Уплата единого сельскохозяйственного налога. Срок сдачи отчетности по ЕСХН
45. Правила перечисления авансового платежа
46. ЕСХН при убытке
47. Государственная пошлина
48. Платежи за пользование природными ресурсами
49. Ведение налогового учета

50. Цели налогового учёта
51. Модели налогового учета
52. Структура счетов налогового учета
53. Цели налогового планирования
54. Стратегическое и текущее налоговое планирование
55. Этапы налогового планирования
56. Анализ налоговых проблем и постановка задачи для разработки налоговой схемы
57. Изменение даты уплаты налога. Отсрочка, рассрочка, налоговый кредит
58. Налоговые проверки, их виды.
59. Цели и методы камеральных проверок
60. Цели и методы выездных проверок
61. Налоговые правонарушения и ответственность за их совершение
62. Какие налоги заменяет ЕСХН
63. Правила ведения книги учета доходов и расходов при ЕСХН
64. Перечень расходов, которые учитываются при расчете ЕСХН
65. Куда платить госпошлину при открытии К(Ф)Х
66. Как совместить бухгалтерский и налоговый учет
67. Налоговые каникулы
68. Факторы, влияющие на изменение даты уплаты налога
69. Виды налоговых правонарушений
70. Виды налоговых санкций

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

4.1 Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Контроль результатов обучения обучающихся, этапов и уровня формирования компетенций по дисциплине «Налоги и налогообложение предприятия АПК», осуществляется через проведение входного, текущего, рубежных, выходного контролей и контроля самостоятельной работы

Формы текущего, промежуточного и итогового контроля и контрольные задания для текущего контроля разрабатываются кафедрой исходя из специфики дисциплины, и утверждаются на заседании кафедры.

4.2 Критерии оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Описание шкалы оценивания достижения компетенций по дисциплине приведено в таблице 6.

Таблица 6

Уровень освоения компетенции	Отметка по пятибалльной системе (промежуточная аттестация)	Описание
высокий	«зачтено»	Обучающийся обнаружил всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, умеет свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоил основную литературу и знаком с дополнительной литературой, рекомендованной программой. Как правило, обучающийся проявляет творческие способности в понимании, изложении и использовании материала
базовый	«зачтено»	Обучающийся обнаружил полное знание учебного материала, успешно выполняет предусмотренные в программе задания, усвоил основную литературу, рекомендованную в программе
пороговый	«зачтено»	Обучающийся обнаружил знания основного учебного материала в объеме,

Уровень освоения компетенции	Отметка по пятибалльной системе (промежуточная аттестация)	Описание
		необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, справляется с выполнением практических заданий, предусмотренных программой, знаком с основной литературой, рекомендованной программой, допустил погрешности в ответе на зачете и при выполнении экзаменационных заданий, но обладает необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя
–	«не зачтено»	Обучающийся обнаружил пробелы в знаниях основного учебного материала, допустил принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой практических заданий, не может продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании образовательной организации без дополнительных занятий

4.2.1. Критерии оценки устного ответа при текущем контроле, рубежном контроле

При ответе на вопрос обучающийся демонстрирует:

знания: механизма налогообложения; налогов и сборов, входящих в налоговую систему; законодательную базу, регламентирующую налогообложение, налоговое планирование, налоговый учет и отчетность.

умения: формировать и анализировать информацию по налогообложению; начислять налоги; проводить налоговое планирование; вести регистры налогового учета организации; обрабатывать учетную документацию, составлять на ее основе налоговую отчетность организации.

владение навыками: начисления и уплаты налогов и сборов; налогового планирования; оформления регистров налогового учета, навыками сбора, обработки и анализа документов по налогообложению и налоговому учету; методикой составления налоговой отчетности организации.

Критерии оценки

отлично	обучающийся демонстрирует: - знание перечня налогов и сборов, формирующих налоговую систему; механизма налогообложения; методики начисления и уплаты налогов и сборов предприятиями АПК; законов, регламентирующих налогообложение, налоговый учет и отчетность в организациях; практики применения материала, исчерпывающе и последовательно, четко и логично излагает материал, хорошо ориентируется в материале, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий; - умение формировать и анализировать информацию по налогообложению; начислять налоги; заполнять налоговые декларации; вести регистры налогового учета организации; обрабатывать учетную документацию, составлять на ее основе налоговое планирование и отчетность организации, используя современные методы и показатели такой оценки; - успешное и системное владение навыками начисления и уплаты налогов, осуществление налогового планирования, оформление регистров налогового учета при организации налогового учета; навыками сбора, обработки и анализа документов по налоговому чету; методикой налогового планирования и составления налоговой отчетности предприятия АПК
хорошо	обучающийся демонстрирует: - знание материала, не допускает существенных неточностей; - в целом успешное, но содержащие отдельные пробелы, умение формировать и анализировать информацию по налогообложению; начислять налоговые платежи, вести регистры налогового учета организации; обрабатывать учетную документацию, применять законодательную базу по налогообложению предприятия АПК; - в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы или сопровождающееся отдельными ошибками владение навыками расчета сумм налоговых платежей предприятия АПК, налогового планирования; оформления регистров налогового учета в организациях; навыками сбора, обработки и анализа документов по налогообложению и налоговому учету;
удовлетворительно	- обучающийся демонстрирует: - знания только основного материала, но не знает деталей налогообложения, допускает неточности в формулировках налогообложения предприятия АПК, нарушает логическую последовательность в изложении программного материала; - в целом успешное, но не системное умение формировать и анализировать информацию по налогообложению предприятия АПК, налоговому планированию; вести регистры налогового учета при организации налогового учета; - в целом успешное, но не системное владение навыками расчетов налоговых платежей, оформления регистров

	налогового учета и налогового планирования предприятиями АПК
неудовлетворительно	обучающийся: - не раскрыто основное содержание учебного материала; - обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала; - допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов. - не сформированы компетенции, умения и навыки.

4.2.2. Критерии оценки доклада

При подготовки устного доклада обучающийся демонстрирует:

знания: основных понятий проблемы доклада;

умения: систематизировать и структурировать материал; делать обобщения и сопоставления различных точек зрения по рассматриваемому вопросу, делать и аргументировать основные выводы

владение навыками: анализа различных источников информации по данной проблематике, систематизации и структурирования материала доклада

Критерии оценки устного доклада

отлично	обучающийся демонстрирует: - знание материала (материал систематизирован и структурирован; сделаны обобщения и сопоставления различных точек зрения по рассматриваемому вопросу, сделаны и аргументированы основные выводы, отчетливо видна самостоятельность суждений, основные понятия проблемы изложены полно и глубоко) - грамотность и культура изложения; - дает правильные ответы на вопросы аудитории при презентации доклада
хорошо	обучающийся демонстрирует: - знание материала (материал систематизирован и структурирован; сделаны обобщения и сопоставления различных точек зрения по рассматриваемому вопросу, сделаны и аргументированы основные выводы) - дает неточные ответы на вопросы аудитории при презентации доклада

удовлетворительно	обучающийся демонстрирует: - неполное знание материала (в материале представлена одна точка зрения, отсутствует самостоятельность суждений) - не отвечает на вопросы аудитории при презентации доклада
неудовлетворительно	обучающийся: не выполнил доклад

4.2.3. Критерии оценки выполнения задач

При выполнении контрольных задач обучающийся демонстрирует:

знания: механизма налогообложения; расчёта сумм налоговых платежей; методик проведения налогового планирования.

умения: пользоваться нормативными документами; исчислять налоги и сборы, уплачиваемые организациями и физическими лицами; заполнять налоговые декларации; вносить изменения в налоговые декларации; работать с бухгалтерской отчетностью налогоплательщика.

владение навыками: знаниями нормативно-правовых актов в области налогообложения оформления регистров налогового учета в организациях; навыками сбора, обработки и анализа документов по налоговому учету, налоговому планированию

Критерии оценки решения задач

отлично	обучающийся демонстрирует: - свободное применение знаний на практике; не допускает ошибок в воспроизведении изученного материала, решении задач; материал оформлен аккуратно.
хорошо	обучающийся демонстрирует: - умение применять полученные знания на практике; в ответах не допускает серьезных ошибок, решении задач, легко устраняет определенные неточности с помощью дополнительных вопросов преподавателя; материал оформлен недостаточно аккуратно.
удовлетворительно	обучающийся демонстрирует: - освоение основного материала, но испытывает затруднения при его самостоятельном воспроизведении, решении задач и требует дополнительных

	вопросов преподавателя; материал оформлен не аккуратно.
неудовлетворительно	обучающийся: - имеет отдельные представления об изучаемом материале, но все, же большая часть не усвоена; материал оформлен не в соответствии с требованиями.

4.2.4. Критерии оценки выполнения тестовых заданий

При выполнении тестовых заданий обучающийся демонстрирует:
знания: основных определений и терминов по налоговому законодательству, налоговой системе, классификации налогов и сборов; элементов налога; функции налогообложения, принципы налогообложения, налогового планирования и учета.

Критерии оценки выполнения тестовых заданий

отлично	обучающийся демонстрирует: - верные ответы от 85 до 100% общего числа вопросов в задании.
хорошо	обучающийся демонстрирует: - верные ответы от 70 до 84% общего числа вопросов в задании.
удовлетворительно	обучающийся демонстрирует: - верные ответы от 50 до 69% общего числа вопросов в задании.
неудовлетворительно	обучающийся демонстрирует: - верные ответы менее 50% общего числа вопросов в задании.

Разработчик: доцент, Алайкина Л.Н. Алайкина
(подпись)

27