Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Соловьев Дмитрий Александрович
Должность: ректор ФГБОУ ВО Вавиловский университет
Дата подписания: 14.09.2024 08:29:52
Уникальный программный ключ:
528682d78e671e566ab07f01fe1ba2172f735a12

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Саратовский государственный аграрный университет
имени Н.И. Вавилова»

УТВЕРЖДАЮ
И.о. заведующего кафедрой
Ю.Ш. / Шиханова Ю.А./
«27» августа 2019 г.

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Дисциплина	**ЭКОНОМИКА И ТЕХНОЛОГИЯ ПРОИЗВОДСТВА ПРОДУКЦИИ РАСТЕНИЕВОДСТВА**
Направление подготовки	**38.03.01 Экономика**
Направленность (профиль)	**Экономика предприятий и организаций агропромышленного комплекса**
Квалификация выпускника	**Бакалавр**
Нормативный срок обучения	**4 года**
Форма обучения	**Заочная**
Кафедра-разработчик	**Экономика агропромышленного комплекса**
Ведущий преподаватель	**Никитина Е.Н., доцент**

Разработчик: доцент, Никитина Е.Н. (подпись)

Саратов 2019

Содержание

		стр.
1.	Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП	3
2.	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	4
3.	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы	7
4.	Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы их формирования	9

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП

В результате изучения дисциплины «Экономика и технология производства продукции растениеводства» обучающиеся, в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 4 декабря 2015 г. № 1431, формируют следующие компетенции, указанные в таблице 1.

Таблица 1

Формирование компетенций в процессе изучения дисциплины «Экономика и технология производства продукции растениеводства»

Компетенция		Структурные элементы компетенции (в результате освоения дисциплины обучающий должен знать, уметь, владеть)	Этапы формирования компетенции в процессе освоения ОПОП (год)	Виды занятий для формирования компетенции	Оценочные материалы для оценки уровня сформированности компетенции
Код	Наименование				
1	2	3	4	5	6
ПК -1	способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	**знает:** основы земледелия и его законы, технологию производства продукции растениеводства, агротехнические меры борьбы с сорняками, принципы построения полевых, кормовых и специальных севооборотов.	1	лекции, практические занятия	Устный опрос
		умеет: собрать и проанализировать исходные данные для расчета экономических показателей оценки севооборотов, составлять переходные таблицы по освоению севооборотов.			
		владеет: методами составления севооборотов, основами оценки эффективности севооборотов и агротехнических приемов возделывания сельскохозяйственных культур.			

Компетенция ПК – 1 также формируется в ходе освоения дисциплин: Математический анализ, Линейная алгебра, Микроэкономика, Финансы, Экология, Введение в специальность, Экономика и технология производства продукции рас-

тениеводства, Экономика и технология производства продукции животноводства Ценообразование в АПК, Ценовые стратегии в АПК, Экономическая оценка технического обеспечения предприятия АПК, Экономическая оценка применения ресурсосберегающих технологий в АПК, Анализ микроэкономических показателей предприятий АПК, Анализ статистической отчетности предприятия АПК, Экономика агропродовольственных рынков, Коммерческая деятельность в АПК, Государственное экономическое регулирование АПК, Экономическое регулирование рисками предприятия АПК, Производственная практика: научно-исследовательская работа, Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, Технологическая практика, Преддипломная практика, Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты, Экономика недвижимости.

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Таблица 2

Перечень оценочных материалов

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в ОМ
1	устный опрос	краткое изложение в устной форме теоретических знаний полученных на лекциях	вопросы по темам дисциплины: - перечень вопросов для устного опроса - задания для самостоятельной работы
2	письменный опрос	метод, который позволяет выявить уровень знаний, умений и навыков, способностей и других качеств личности, а также их соответствие определенным нормам путем анализа способов выполнения обучающимися ряда вопросов	вопросы для входного контроля: - перечень вопросов для письменного опроса

Таблица 3

Программа оценивания контролируемой дисциплине

№ п/п	Контролируемые разделы (темы дисциплины)	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного материала
1	2	3	4
1 год			
1	Экономическая оценка севооборотов.	ПК -1	Устный опрос
2	Определение экономической эффективности капитальных вложений на проведение культуртехнических работ	ПК -1	Письменный опрос
3	Сорные растения и меры борьбы с ними.	ПК -1	Письменный опрос
4	Промежуточная аттестация (Зачет)	ПК -1	Устный опрос

Описание показателей и критериев оценивания компетенций по дисциплине «Экономика и технология производства продукции растениеводства» на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Таблица 4

Код компетенции, этапы освоения компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Показатели и критерии оценивания результатов обучения			
		ниже порогового уровня (неудовлетворительно)	пороговый уровень (удовлетворительно)	продвинутый уровень (хорошо)	высокий уровень (отлично)
1	2	3	4	5	6
ПК-1 1 семестр	**знает:** основы земледелия и его законы, технологию производства продукции растениеводства, агротехнические меры борьбы с сорняками, принципы построения полевых, кормовых и специальных севооборотов.	обучающийся не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки.	обучающийся демонстрирует знания только основного материала**:** основы земледелия и его законы, но не знает деталей, допускает неточности в формулировках, нарушает логическую последовательность в изложении программного материала.	обучающийся демонстрирует знание**:** основы земледелия и его законы, технологию производства продукции растениеводства, агротехнические меры борьбы с сорняками, принципы построения полевых, кормовых и специальных севооборотов, не допускает существенных неточностей.	обучающийся демонстрирует знание материала**:** основы земледелия и его законы, технологию производства продукции растениеводства, агротехнические меры борьбы с сорняками, принципы построения полевых, кормовых и специальных севооборотов, исчерпывающе и последовательно, четко и логично излагает материал, хорошо ориентируется в материале, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий.
	умеет: собрать и проанализировать исходные данные для расчета экономи-	не умеет собрать и проанализировать исходные данные для расчета экономических показателей оценки севооборотов, со-	в целом успешное, но не системное умение собрать и проанализировать исходные данные для расче-	в целом успешное, но содержащие отдельные пробелы в умении собрать и проанализировать	сформированное умение самостоятельно собрать и проанализировать исходные данные для расчета эко-

	ческих показателей оценки севооборотов, составлять переходные таблицы по освоению севооборотов.	ставлять переходные таблицы по освоению севооборотов.	та экономических показателей оценки севооборотов, составлять переходные таблицы по освоению севооборотов.	исходные данные для расчета экономических показателей оценки севооборотов, составлять переходные таблицы по освоению севооборотов.	номических показателей оценки севооборотов, составлять переходные таблицы по освоению севооборотов.
	владеет методами составления севооборотов, основами оценки эффективности севооборотов и агротехнических приемов возделывания сельскохозяйственных культур.	обучающийся не владеет методами составления севооборотов, основами оценки эффективности севооборотов и агротехнических приемов возделывания сельскохозяйственных культур.	в целом успешное, но не системное владение методами составления севооборотов, основами оценки эффективности севооборотов и агротехнических приемов возделывания сельскохозяйственных культур.	в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы или сопровождающееся отдельными ошибками владение методами составления севооборотов, основами оценки эффективности севооборотов и агротехнических приемов возделывания сельскохозяйственных культур.	успешное и системное владение методами составления севооборотов, основами оценки эффективности севооборотов и агротехнических приемов возделывания сельскохозяйственных культур.

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

3.1. Промежуточная аттестация

В соответствии с учебным планом по направлению подготовки 38.03.01 Экономика по дисциплине «Экономика и технология производства продукции растениеводства» проводится зачет.

Промежуточная аттестация по изучаемой дисциплине проводится в виде устного зачета. Подготовка обучающегося к прохождению промежуточной аттестации осуществляется в период лекционных и практических занятий, а также во внеаудиторные часы в рамках самостоятельной работы. Во время самостоятельной работы обучающийся пользуется конспектами лекций, основной и дополнительной литературой по изучаемой дисциплине.

Целью проведения промежуточной аттестации является оценка компетенций (контроль знаний, навыков и умений), полученных обучающимися в процессе обучения.

Вопросы, выносимые на зачет

1. Перспективные задачи современного земледелия.
2. Роль отечественных ученых в развитии научных основ земледелия.
3. Содержание земледелия как науки и учебного предмета.
4. Биологические особенности сорных растений.
5. Вред, приносимый хозяйству сорняками.
6. Агробиологическая классификация сорняков.
7. Яровые ранние сорняки, их биология, представители и меры борьбы.
8. Яровые поздние сорняки, их биология, представители и меры борьбы.
9. Зимующие сорные растения, их биология, представители и меры борьбы.
10. Озимые сорняки, их биология, представители и меры борьбы.
11. Двулетние сорные растения, их биология, представители и меры борьбы.
12. Паразитные сорняки, их биология, представители и меры борьбы.
13. Биологические особенности корневищных сорняков, представители и меры борьбы.
14. Биологические особенности корнеотпрысковых сорняков, представители и меры борьбы.
15. Биологические особенности стержнекорневых сорняков, представители и меры борьбы.
16. Понятие о севообороте, ротации, сборном поле, повторных посевах, бессменной культуре, монокультуре.
17. Типы севооборотов.
18. Виды севооборотов.

19.Понятие о звене севооборота.
20.Понятие о типе поля.
21.Принципы составления полевых севооборотов.
22.Классификация паров, характеристика их как предшественников.
23.Каковы различия между чистым, черным, ранним и кулисными парами, их характеристика.
24.Основные задачи механической обработки почвы.
25.Технологические операции при обработке почвы.
26.Приемы и способы основной и поверхностной обработки почвы.
27.Современные системы обработки почвы и их основные задачи.
31 Питательный режим почвы и пути его регулирования.
32 Агротехнические предупредительные меры борьбы с сорняками.
33 Агротехнические истребительные меры борьбы с сорняками.
34 Фитоценотические меры борьбы с сорняками.
35 Пороги вредоносности сорняков.
36 Причины чередования с.-х. культур по Д.Н. Прянишникову.
37 Как группируются культуры по типам полей.
38 Закон физиологической равнозначимости и незаменимости факторов жизни растений.
39 Закон минимума, оптимума и максимума.
40 Закон совокупного действия факторов жизни и его роль в земледелии.
41 Закон возврата.
42 Система обработки почвы под яровые культуры.
43 Система обработки почвы под озимые культуры.
44 Цели и задачи механической обработки почвы.
45 Основные задачи механической обработки почвы.
46 Технологические операции при обработке почвы.
47 Приемы и способы основной и поверхностной обработки почвы.
48 Современные системы обработки почвы и их основные задачи.
49 Система обработки почвы под яровые культуры.
50 Система обработки почвы под озимые культуры.
51 Цели и задачи механической обработки почвы.
52 Приемы предпосевной обработки почвы.
53 Что понимают под системой обработки почвы.
54 Задачи предпосевной обработки почвы под яровые культуры, приемы и применяемые орудия.
55 Система обработки почвы чистых и кулисных паров под озимые культуры.
56 Агротехническое значение лущение жнивья.
57 Обработка почвы под озимые культуры после непаровых предшественников.
58 Полу паровая обработка почвы по яровые культуры.
59 Агротехнические требования и оценка качества приемов предпосевной обработки почвы.
60 Эффективность агротехнических мероприятий.

61 Показатели оценки агротехнических мероприятий.
62 Показатели экономической оценки севооборотов.

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

4.1 Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Контроль результатов обучения, этапов и уровня формирования компетенций по дисциплине «Экономика и технология производства продукции растениеводства» осуществляется через проведение текущего, выходного контролей и контроля самостоятельной работы

4.2 Критерии оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Описание шкалы оценивания достижения компетенций по дисциплине приведено в таблице 5.

Таблица 5

Уровень освоения компетенции	Отметка по пятибалльной системе (промежуточная аттестация)	Описание
высокий	зачтено	Обучающийся обнаружил всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, умеет свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоил основную литературу и знаком с дополнительной литературой, рекомендованной программой. Как правило, обучающийся проявляет творческие способности в понимании, изложении и использовании материала
базовый	зачтено	Обучающийся обнаружил полное знание учебного материала, успешно выполняет предусмотренные в программе задания, усвоил основную литературу, рекомендованную в программе
пороговый	зачтено	Обучающийся обнаружил знания основного учебного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, справляется с выполнением практических заданий, предусмотренных программой, знаком с основной литературой, рекомендованной программой, допустил погрешности в ответе на зачете и при выполнении заданий, но обладает необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя
–	не зачтено	Обучающийся обнаружил пробелы в знаниях основного учебного материала, допустил принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой практических заданий, не может продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании образовательной организации без дополнительных занятий

4.2.1. Критерии оценки устного ответа при текущем контроле, промежуточной аттестации

При ответе на вопрос обучающийся демонстрирует:

знания: основы земледелия и его законы, технологию производства продукции растениеводства, агротехнические меры борьбы с сорняками, принципы построения полевых, кормовых и специальных севооборотов

умения: собрать и проанализировать исходные данные для расчета экономических показателей оценки севооборотов, составлять переходные таблицы по освоению севооборотов

владение навыками: методами составления севооборотов, основами оценки эффективности севооборотов и агротехнических приемов возделывания сельскохозяйственных культур

зачтено	обучающийся демонстрирует: - знание основы земледелия и его законы, технологию производства продукции растениеводства, агротехнические меры борьбы с сорняками, принципы построения полевых, кормовых и специальных севооборотов -умение собрать и проанализировать исходные данные для расчета экономических показателей оценки севооборотов, составлять переходные таблицы по освоению севооборотов; -успешное и системное владение методами составления севооборотов, основами оценки эффективности севооборотов и агротехнических приемов возделывания сельскохозяйственных культур
зачтено	обучающийся демонстрирует: – знание материала, не допускает существенных неточностей; – в целом успешное, но содержащие отдельные пробелы, умение собрать и проанализировать исходные данные для проведения расчетов; – в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы или сопровождающееся отдельными ошибками владение навыками.
зачтено	обучающийся демонстрирует: – знания только основного материала, но не знает деталей, допускает неточности, допускает неточности в формулировках, нарушает логическую последовательность в изложении программного материала; – в целом успешное, но не системное умение собрать и проанализировать исходные данные для проведения расчетов
не зачтено	обучающийся: – не знает значительной части программного материала, плохо ориентируется в материале, не знает основной понятийный аппарат, особенности их применения, не знает практику применения материала, допускает существенные ошибки; – не умеет собрать и проанализировать исходные данные для проведения расчетов допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет самостоятельную работу, большинство заданий, предусмотренных программой дисциплины, не выполнено; – допускает существенные ошибки, с большими затруднениями выполняет самостоятельную работу, большинство предусмотренных программой дисциплины не выполнено

Разработчик: доцент, Никитина Е.И. (подпись)