Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Соловьев Дмитрий Александрович
Должность: ректор ФГБОУ ВО Вавиловский университет
Дата подписания: 02.10.2024 15:53:10
Уникальный программный ключ:
528682d78e671e566ab07f01fe1ba2172f735a12

Приложение 1

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Саратовский государственный университет генетики, биотехнологии и инженерии имени Н. И. Вавилова»

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий кафедрой
_____ / Панкин К.Е. /
«18» июня 2023 г.

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Дисциплина	**НАДЗОР И КОНТРОЛЬ В СФЕРЕ БЕЗОПАСНОСТИ**
Направление подготовки	**20.03.01 Техносферная безопасность**
Направленность (профиль)	**Пожарная безопасность и охрана труда**
Квалификация выпускника	**Бакалавр**
Нормативный срок обучения	**4 года**
Форма обучения	**Очная**
Кафедра-разработчик	**Техносферная безопасность и транспортно-технологические машины**
Ведущий преподаватель	**Карпова О.В., доцент**

Разработчик: доцент, Карпова О.В. _____
(подпись)

Саратов 2023

Содержание

1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения …… 3
2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания …….. 5
3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы..... 10
4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы их формирования ……..... 27

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП

В результате изучения дисциплины «Надзор и контроль в сфере безопасности» обучающиеся, в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 25.05.2020 г. № 680, формируют следующие компетенции, указанные в таблице 1.

Формирование компетенций в процессе изучения дисциплины «Надзор и контроль в сфере безопасности»

Таблица 1

Компетенция		Индикаторы достижения компетенций	Этапы формирования компетенции в процессе освоения ОПОП (семестр)	Виды занятий для формирования компетенции	Оценочные средства для оценки уровня сформированности компетенции
Код	Наименование				
1	2	3	4	5	6
ОПК-3	Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом государственных требований в области обеспечения безопасности	ОПК-3.3 Организует надзорную деятельность и профилактическую работу в сферах пожарной безопасности, охраны труда, в области защиты населения от чрезвычайных ситуаций и гражданской обороны.	7	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа	Собеседование, доклад
		ОПК-3.4 Выявляет несоответствие государственным требованиям в области обеспечения безопасности.			
ПК-7	Способен осуществлять анализ состояния системы обеспечения	ПК-7.1 Осуществляет проверки противопожарного состояния объектов	7	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа	Собеседование, доклад

	пожарной безопасности объекта защиты	экономики, зданий и сооружений различного назначения, по их результатам оформляет необходимые документы.			
		ПК-7.2 Проводит правоприменительную деятельность по пресечению нарушений требований пожарной безопасности при эксплуатации объектов, зданий и сооружений.			
ПК-9	Способен осуществлять мониторинг функционирования системы управления охраной труда	ПК-9.1 Организует и проводит проверки за соблюдением трудового законодательства и иных нормативных правовых актов, содержащих нормы трудового права.	7	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа	Собеседование, доклад

Примечание:

Компетенция ОПК-3 – также формируется в ходе освоения дисциплин: «Правоведение», Пожаровзрывозащита», «Экспертиза проектно-конструкторской документации», а также в ходе: «Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы»;

Компетенция ПК-7 – также формируется в ходе освоения дисциплин: «Аудит и сертификация по обеспечению безопасности работ производственных объектов», «Противопожарное водоснабжение», «Здания, сооружения и их устойчивость при пожаре», «Прогнозирование опасных факторов пожара», «Оценка пожарного риска », «Охрана труда и пожарная безопасность при строительстве и реконструкции объектов», а также в ходе прохождения практики: «Преддипломная практика», «Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы»;

Компетенция ПК-9 – также формируется в ходе освоения дисциплин: «Анализ и профилактика производственного травматизма», «Управление профессиональным

риском», «Специальная оценка условий труда на предприятии », а также в ходе прохождения практики: «Преддипломная практика », «Эксплуатационная практика (производственно-техническое обследование), «Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы».

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Перечень оценочных материалов

Таблица 2

№ п/п	Наименование оценочного материала	Краткая характеристика оценочного материала	Представление оценочного средства в ОМ
1	Собеседование	средство контроля, организованное как специальная беседа педагогического работника с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной и рассчитанной на выяснение объема знаний, обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме.	вопросы по темам дисциплины: задания для самостоятельной работы, темы практических работ
2	Темы докладов, сообщений	продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы	темы докладов, критерии оценки докладов

Программа оценивания контролируемой дисциплины

Таблица 3

№ п/п	**Контролируемые разделы** (темы)	**Код контролируемой компетенции**	**Наименование оценочного средства**
1	2	3	4
1	**Основы организации надзора и контроля сфере безопасности.** Предмет и задачи содержание дисциплины. Цель и задачи проверок при осуществлении надзора, контроля и механизмы их решения. Правовые основы надзора и контроля в РФ.	ОПК-3, ПК-7, ПК-9	Собеседование

2	Контрольно-надзорные мероприятия	ОПК-3, ПК-7, ПК-9	Собеседование
3	**Специализированные государственные органы надзора и контроля в сфере безопасности.**	ОПК-3, ПК-7, ПК-9	Собеседование
4	Государственные органы надзора и контроля в сфере безопасности.	ОПК-3, ПК-7, ПК-9	Доклад, собеседование
5	**Органы надзора и контроля над соблюдением трудового законодательства.** ФЗ от 17.01.1992 г. № 2202-1 «О прокуратуре Российской Федерации». Постановление Правительства РФ от 21 июля 2021 г. N 1230.	ОПК-3, ПК-7, ПК-9	Доклад, собеседование
6	Профилактика рисков причинения вреда (ущерба) охраняемым законом ценностям	ОПК-3, ПК-7, ПК-9	Доклад, собеседование
7	**Федеральная служба по экологическому, технологическому и атомному надзору РФ (РОСТЕХНАДЗОР)**	ОПК-3, ПК-7, ПК-9	Доклад, собеседование
8	Режим постоянного государственного надзора на опасных производственных объектах и гидротехнических сооружениях	ОПК-3, ПК-7, ПК-9	Доклад, собеседование
9	**Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (РОСПОТРЕБНАДЗОР)**	ОПК-3, ПК-7, ПК-9	Доклад, собеседование
10	Полномочия органов государственной власти Российской Федерации в области государственного контроля (надзора), муниципального контроля Полномочия органов местного самоуправления в области муниципального контроля	ОПК-3, ПК-7, ПК-9	Доклад, собеседование
11	**Федеральная служба по надзору в сфере природопользования (Росприроднадзор)** новные задачи, функции Росприроднадзора	ОПК-3, ПК-7, ПК-9	Доклад, собеседование
12	Принципы государственного контроля (надзора), муниципального контроля	ОПК-3, ПК-7, ПК-9	Собеседование
13	**Федеральная служба по надзору в сфере природопользования (Росприроднадзор)** Государственный экологический контроль. Риск-ориентированный подход в надзорно-контрольной деятельности Росприроднадзора	ОПК-3, ПК-7, ПК-9	Доклад, собеседование
14	Предмет и объекты государственного контроля (надзора), муниципального контроля	ОПК-3, ПК-7,ПК-9	Собеседование
15	**Федеральная служба по гидрометеорологии и мониторингу окружающей среды (Росгидромет)**	ОПК-3, ПК-7, ПК-9	Доклад, собеседование
16	Документы, составляемые и используемые при осуществлении государственного контроля (надзора), муниципального контроля. Информирование при осуществлении государственного контроля (надзора), муниципального контроля	ОПК-3, ПК-7, ПК-9	Доклад, собеседование
17	**Федеральный государственный пожарный надзор**	ОПК-3, ПК-7, ПК-9	Собеседование
18	Категории риска причинения вреда (ущерба) и индикаторы риска нарушения обязательных требований муниципального контроля	ОПК-3, ПК-7, ПК-9	Собеседование
19	**Государственный строительный надзор. Федеральный государственный транспортный надзор**	ОПК-3, ПК-7, ПК-9	Доклад, собеседование
20	Учет объектов надзора контрольно-надзорными органами МЧС России	ОПК-3, ПК-7, ПК-9	Собеседование

21	**Государственный надзор в области гражданской обороны и защиты населения и территорий от чрезвычайнцийых ситуации**	ОПК-3, ПК-7, ПК-9	Доклад, собеседование
22	Административный регламент Федеральной службой по труду и занятости контроля за порядком установления степени утраты профессиональной трудоспособности в результате несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний	ОПК-3, ПК-7, ПК-9	Собеседование
23	**Федеральная служба по труду и занятости (Роструд).** Органы государственного надзора и контроля за состоянием охраны труда. Профсоюзный контроль	ОПК-3, ПК-7, ПК-9	Доклад, собеседование
24	Критерии отнесения деятельности юридических лиц и индивидуальных предпринимателей и (или) используемых ими производственных объектов к категории риска или классу опасности	ОПК-3, ПК-7, ПК-9	Собеседование
25	**Федеральная служба по труду и занятости (Роструд)** Планирование, разработка и применение системы управления охраной труда. Мониторинг исполнения оценки результативности. Федеральная инспекция труда.	ОПК-3, ПК-7, ПК-9	Доклад, собеседование
26	Составление документов по проверке (акта проверки)	ОПК-3, ПК-7,ПК-9	Собеседование
27	**Риск-ориентированный подход в контрольно - надзорной деятельности в области безопасности**	ОПК-3, ПК-7, ПК-9	Собеседование
28	Разработка предложений по планированию плановых проверок организаций, органов местного самоуправления	ОПК-3, ПК-7, ПК-9	Собеседование
29	**Система управления охраной труда на предприятии**	ОПК-3, ПК-7, ПК-9	Доклад, собеседование
30	Организация разработки систем управления охраной труда	ОПК-3, ПК-7, ПК-9	Собеседование
31	**Производственный контроль за соблюдением требований промышленной безопасности**	ОПК-3, ПК-7, ПК-9	Доклад, собеседование
32	Составление протокола об административных правонарушениях	ОПК-3, ПК-7, ПК-9	Собеседование
33	**Обеспечение безопасной эксплуатации опасных производственных объектов**	ОПК-3, ПК-7, ПК-9	Доклад, собеседование
34	Контрольные (надзорные) действия	ОПК-3, ПК-7, ПК-9	Собеседование
35	**Техническое расследование причин аварий и инцидентов**	ОПК-3, ПК-7, ПК-9	Доклад, собеседование
36	Контрольные (надзорные) действия	ОПК-3, ПК-7, ПК-9	Собеседование
37	Результаты контрольного (надзорного) мероприятия	ОПК-3, ПК-7, ПК-9	Доклад, собеседование

Описание показателей и критериев оценивания компетенций по дисциплине «Надзор и контроль в сфере безопасности» на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Таблица 4

Код компетенции, этапы	Индикаторы достижения компетенций	Показатели и критерии оценивания результатов обучения			
		ниже порогового уровня	пороговый уровень	продвинутый уровень	высокий уровень

освоения компетенции		(неудовлетворительно)	(удовлетворительно)	(хорошо)	(отлично)
1	2	3	4	5	6
ОПК-3 7семестр	ОПК-3.3 Организует надзорную деятельность и профилактическую работу в сферах пожарной безопасности, охраны труда, в области защиты населения от чрезвычайных ситуаций и гражданской обороны.	Обучающийся не знает значительной части программного материала, плохо ориентируется в материале, не способен организовать надзорную деятельность и профилактическую работу в сферах пожарной безопасности, охраны труда, в области защиты населения от чрезвычайных ситуаций и гражданской обороны.	Обучающийся демонстрирует знания только основного материала, но не знает деталей, допускает неточности в формулировках, нарушает логическую последовательность в изложении, не способен организовать надзорную деятельность и профилактическую работу в сферах пожарной безопасности.	Обучающийся демонстрирует знание материала, не допускает существенных неточностей, способен организовать надзорную деятельность и профилактическую работу в сферах ПБ, охраны труда, в области защиты населения от чрезвычайных ситуаций и гражданской обороны.	Обучающийся обладает навыком организации надзорной деятельности и профилактической работы в сферах ПБ, ОТ, способен к самостоятельному мышлению, применяет знания на практике.
	ОПК-3.4 Выявляет несоответствие государственным требованиям в области обеспечения безопасности.	Обучающийся не знает значительной части программного материала по выявлению несоответствий государственным требованиям в области обеспечения безопасности.	Обучающийся демонстрирует знания только основного материала, но не знает деталей, допускает неточности в процедуру выявлений несоответствий государственных требований в области обеспечения безопасности.	Обучающийся демонстрирует знание материала, не допускает существенных неточностей, способен выявлять несоответствия государственным требованиям в области обеспечения безопасности.	Обучающийся демонстрирует навыки установления несоответствий государственным требованиям в области обеспечения безопасности, способен к самостоятельному мышлению, владеет материалом, применяет знания на практике.
ПК-7 7семестр	ПК-7.1 Осуществляет проверки противопожарного состояния объектов экономики, зданий и сооружений различного назначения, по	Обучающийся не знает значительной части программного материала, плохо ориентируется в материале, не способен осуществить проверки противопожарног	Обучающийся демонстрирует знания только основного материала, но не знает, как по результатам проверок оформлять необходимые документы, допускает	Обучающийся демонстрирует знание материала, не допускает существенных неточностей, способен осуществлять проверки противопожарного состояния	Обучающийся демонстрирует навык проведения проверки противопожарного состояния объектов экономики, зданий и сооружений различного

	их результатам оформляет необходимые документы.	о состояния объектов экономики, зданий и сооружений различного назначения, по их результатам оформить необходимые документы.	неточности в формулировках, нарушает логическую последовательность в изложении программного материала.	объектов различного назначения, по их результатам оформляет необходимые документы на рабочем месте.	назначения, по их результатам оформляет необходимые документы, применяет знания на практике.
	ПК-7.2 Проводит правоприменительную деятельность по пресечению нарушений требований пожарной безопасности при эксплуатации объектов, зданий и сооружений.	Обучающийся не знает значительной части программного материала, плохо ориентируется в материале по пресечению нарушений требований пожарной безопасности при эксплуатации объектов, зданий и сооружений.	Обучающийся демонстрирует знания только основного материала по правоприменительной деятельности по пресечению нарушений требований ПБ при эксплуатации объектов, зданий и сооружений., допускает неточности в формулировках, нарушает логическую последовательность в изложении программного материала.	Обучающийся демонстрирует знание материала, не допускает не точностей, способен проводит правоприменительную деятельность по пресечению нарушений требований ПБ при эксплуатации объектов, зданий и сооружений.	Обучающийся демонстрирует навык проводить правоприменительную деятельность по пресечению нарушений требований ПБ при эксплуатации объектов, зданий и сооружений,, владеет материалом, применяет знания на практике
ПК-9 7семестр	ПК-9.1 Организует и проводит проверки за соблюдением трудового законодательства и иных нормативных правовых актов, содержащих нормы трудового права.	Обучающийся не знает значительной части программного материала, плохо ориентируется в материале не знает трудовое законодательство и иные нормативно правовые актов, содержащие нормы трудового права.	Обучающийся демонстрирует знания только основного материала по организации проверки за соблюдением трудового законодательства и иных нормативных правовых актов, содержащих нормы трудового права., допускает неточности в формулировках, нарушает логическую последовательность в изложении программного материала.	Обучающийся демонстрирует знание материала, не допускает не точностей, способен организовать проведение проверок за соблюдением трудового законодательства и иных нормативных правовых актов.	Обучающийся демонстрирует навык в организации и проведений проверок за соблюдением трудового законодательства и иных нормативных правовых актов, содержащих нормы трудового права, владеет материалом, применяет знания на практике.

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

3.1. Входной контроль.

Примерный перечень вопросов

1. Назовите основные нормативные документы по безопасности жизнедеятельности.
2. На каких основаниях осуществляется надзорная деятельность уполномоченных органов государства?
3. Назовите основные принципы защиты населения?
4. Какие виды надзорной деятельности уполномоченных органов государства вы знаете?
5. Существуют ли ограничения для должностных лиц государства при осуществлении функции надзора?
6. Что такое эвакуационные мероприятия?
7. Какие органы осуществляют надзорную деятельность в сфере обеспечения пожарной безопасности?
8. Опасные и вредные факторы среды обитания человека?
9. Каков статус должностных лиц, осуществляющих функции пожарного надзора?
10. Перечислите опасные и вредные производственные факторы?
11. Перечислите опасные экологические факторы?
12. Что вам известно о способах осуществления надзорной деятельности органов МЧС РФ?
13. Дайте определение «Охраны труда»?
14. Какие требования предъявляются к сотрудникам надзорных органов?
15. Какие органы осуществляют надзорную деятельность в сфере обеспечения экологической безопасности?
16. Какие органы осуществляют надзорную деятельность в сфере в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека?
17. Какие органы осуществляют надзорную деятельность в сфере природопользования?
18. Что такое надзорная деятельность уполномоченных органов государства.
19. Что означает ЧС?
20. Перечислите поражающие факторы пожара.

3.2. Доклад

Под докладом понимается устное сообщение по одному из вопросов тем, вынесенных на самостоятельное изучение.

Подготовка доклада направлена на развитие и закрепление у обучающихся научной, методической и другой литературы; на выработку навыков и умений грамотно и убедительно излагать материал, четко формулировать теоретические обобщения, выводы и практические рекомендации. Для этого обучающимся предлагается: освоить один из вопросов по дисциплине; выявить ключевые понятия, характеризующие материал; подготовить доклад.

Выступление обучающегося с докладом, занимает не более 3-5 минут. Рекомендуемая тематика докладов по дисциплине приведена в таблице 5. Помимо представленных примерных тем докладов, студент имеет право выбрать самостоятельную тему в рамках изучения дисциплины «Надзор и контроль в сфере безопасности» по согласованию с преподавателем.

Таблица 5

Темы докладов, рекомендуемые при изучении дисциплины «Надзор и контроль в сфере безопасности»

№ п/п	Темы докладов
1	2
1.	Федеральная инспекция труда: задачи, полномочия, основные права, обязанности, порядок инспектирования работодателей, обжалование решений государственных инспекторов труда.
2.	Ответственность за несоблюдение нормативно правовых актов техносферной безопасности.
3.	Обязанности Федеральных органов исполнительной власти в области техносферной безопасности.
4.	Управление природопользованием на промышленном предприятии.
5.	Государственные стандарты системы стандартов безопасности труда.
6.	Разработка, согласования и утверждения нормативно правовых актов в области экологической безопасности.
7.	Система экологического страхования на предприятии.
8.	Организационно-правовая система социального страхования на предприятии.
9.	Оценка эффективности региональных (территориальных) экологических программ.
10.	Система эколого-экономического анализа в сфере промышленного природопользования.
11.	Система экологического менеджмента на предприятии.
12.	Организационно-правовая система социального страхования на предприятии.
13.	Программа снижения техногенной нагрузки на окружающую среду на примере предприятия, города, района.
14.	Экономическая оценка уровня антропогенного и техногенного воздействия на окружающую среду от деятельности предприятия
15.	Государственная экспертиза в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций.
16.	Декларирование безопасности опасных производственных объектов.

№ п/п	Темы докладов
1	2
17.	Осуществление государственного пожарного надзора и контроля в сфере безопасности.
18.	Государственная экспертиза в области защиты условий труда
19.	Государственная экспертиза в области защиты населения
20.	Виды государственного контроля и надзора в охране труда.
21.	Виды государственного экологического надзора.
22	Виды аттестационных комиссий по промышленной безопасности.
23	Государственная политика в области промышленной безопасности и охраны труда.
24	Обеспечение доступа граждан к государственной и законодательной информации.
25	Система подготовки населения к защите от чрезвычайных ситуаций.
26	Система органов надзора за соблюдением норм и требований по обеспечению безопасности.
27	Система мониторинга и прогнозирования опасных и чрезвычайных ситуаций.
28	История возникновения и развития правоохранительных органов до наших дней.
29	Структура техносферы региона и основные региональные проблемы безопасности.
30	Основные направления государственного и отраслевого регулирования в области безопасности управления рисками.
31	Параметры стихийных бедствий, их предвестники и регионы их наиболее частого.
32	Возможные чрезвычайные ситуации, обусловленные террористическими актами различного вида.
33	Мониторинг правил пожарной безопасности.
34	Создание и поддержание в постоянной готовности сил и средств для ликвидации
35	Особенности организации и проведения мероприятий по надзору в отношении резидентов особых экономических зон Российской Федерации.
36	Анализ пожаров и их последствий. Разработка мероприятий по устранению причин и условий, способствующих возникновению пожаров.
37	Государственное регулирование в природно-техногенной сфере.
38	Современные аспекты международного сотрудничества в сфере предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций.
39	Системы межгосударственного информационного обмена по предупреждению о трансграничных чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера.
40	Деятельность Международного Красного Креста по оказанию гуманитарной помощи.

3.3. Собеседование

В соответствии с тематикой семинарских занятий, определяемых требованиями по формированию компетенций у обучающихся (компетенции ОПК-3, ПК-7, ПК-9), на практических занятиях проводится устный опрос обучающихся по контрольным вопросам, связанным с изучаемой темой/разделом

дисциплины, и рассчитанный на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.

Перечень тем для собеседования:

Темы практических работ
1. Контрольно-надзорные мероприятия
2. Управление и профилактика рисков причинения вреда (ущерба) охраняемым законом ценностям при осуществлении государственного контроля (надзора)
3. Профилактика рисков причинения вреда (ущерба) охраняемым законом ценностям
4. Режим постоянного государственного надзора на опасных производственных объектах и гидротехнических сооружениях
5. Полномочия органов государственной власти Российской Федерации в области государственного контроля (надзора), муниципального контроля. Полномочия органов местного самоуправления в области муниципального контроля
6. Принципы государственного контроля (надзора), муниципального контроля
7. Предмет и объекты государственного контроля (надзора), муниципального контроля
8. Документы, составляемые и используемые при осуществлении государственного контроля (надзора), муниципального контроля. Информирование при осуществлении государственного контроля (надзора), муниципального контроля
9. Категории риска причинения вреда (ущерба) и индикаторы риска нарушения обязательных требований муниципального контроля
10. Учет объектов надзора контрольно-надзорными органами МЧС России
11. Административный регламент Федеральной службой по труду и занятости контроля за порядком установления степени утраты профессиональной трудоспособности в результате несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний
12. Критерии отнесения деятельности юридических лиц и индивидуальных предпринимателей и (или) используемых ими производственных объектов к категории риска или классу опасности
13. Составление документов по проверке (акта проверки)
14. Разработка предложений по планированию плановых проверок организаций, органов местного самоуправления
15. Организация разработки систем управления охраной труда
16. Составление протокола об административных правонарушениях
17. Контрольные (надзорные) действия
18. Результаты контрольного (надзорного) мероприятия

3.4. Рубежный контроль

Вопросы рубежного контроля № 1

Вопросы, рассматриваемые на аудиторных занятиях

1. Порядок проведения контрольных (надзорных) мероприятий.
2. Виды контрольных (надзорных) мероприятий.
3. Когда и на основании чего проводятся плановые контрольные (надзорные) мероприятия?
4. Инспекционный визит

5. Рейдовый осмотр (проводится)
6. Выездная проверка (проводится)
7. Документарная проверка (проводится)
8. Когда осуществляется отнесение объектов контроля к определенной категории риска?
9. Федеральная служба по труду и занятости и ее территориальные органы при осуществлении государственного контроля (надзора) относит объекты контроля, к категории рисков, перечислите их.
10. Кем осуществляется отнесение объектов контроля к определенной категории риска.
11. На каком основании принимается решение об изменении категории риска на более низкую категорию?
12. На каком основании принимается решение об изменении категории риска к более высокой категории?
13. Сроки проведения плановых контрольных (надзорных) мероприятий в отношении объектов контроля в зависимости от присвоенной категории риска
14. Виды профилактических мероприятий при осуществлении государственного контроля (надзора).
15. По каким вопросам должностные лица Федеральной службы по труду и занятости и ее территориальных органов осуществляют консультирование?
16. Кем проводится профилактический визит?
17. В отношении кого проводятся обязательные профилактические визиты?
18. Срок проведения обязательного профилактического визита?
19. В отношении, каких объектах вводится режим постоянного государственного надзора?
20. Что предусматривает режим постоянного государственного надзора?
21. Посредством чего достигается постоянный государственный надзор?
22. Кто может осуществлять постоянный государственный надзор?
23. Полномочия органов государственной власти Российской Федерации в области государственного контроля (надзора), муниципального контроля.
24. Полномочия органов государственной власти субъектов Российской Федерации в области государственного контроля (надзора).
25. Полномочия органов местного самоуправления в области муниципального контроля.
26. Какими должны быть действия и решения контрольного (надзорного) органа и его должностных лиц?
27. Что является предметом государственного контроля (надзора), муниципального контроля (далее также - предмет контроля) являются?
28. Кем определяется предмет контроля?
29. Назовите объекты государственного контроля (надзора), муниципального контроля.
30. Как составляются документы при осуществлении государственного контроля (надзора), муниципального контроля.

31. Порядок информирование контролируемых лиц.

32. В каких случаях контролируемое лицо считается проинформированным надлежащим образом.

33. Укажите основные принципы обеспечения безопасности страны в соответствии с ФЗ № 390 «О безопасности».

34. Перечислите основные объекты безопасности по ФЗ № 390 «О безопасности».

35. Назовите виды контроля и надзора за соблюдением законодательства и иных нормативных правовых актов в области ОТ, промышленной и экологи ческой безопасности, в чрезвычайных ситуациях.

36. Перечислите права должностных лиц, уполномоченных на осуществление любого вида государственного контроля (надзора).

37. Какую функцию в системе органов государственного контроля (надзора) осуществляет прокуратура

38. В каких случаях требуется экспертиза промышленной безопасности?

39. Основные задачи производственного контроля промышленной безопасности?

40. Какая ответственность предусмотрена за нарушение законодательства в области промышленной безопасности?

41. Основные контрольные и надзорные задачи Росприроднадзора.

42. Основные контрольные и надзорные задачи в области ООС Ростехнадзора.

43. Что такое экологический аудит? В каких случаях он проводится?

44. В каких случаях требуется проведение экологической экспертизы?

45. Основные задачи производственного контроля в области ООС.

46. Основные задачи общественного контроля в области ООС.

47. Какая ответственность предусмотрена за нарушения законодательства в области ООС?

48. Сфера применения федерального закона № 294-ФЗ, основные понятия, уровни государственного контроля (надзора).

49. Виды проверок, проводимых органами надзорной деятельности на объектах контроля, их сходные черты и отличия.

50. Порядок организации и осуществления проверок органов надзорной деятельности на объектах контроля. Сроки их проведения.

51. Оформление результатов проверок, цели и порядок закрепления результатов, полученных инспектором НД в ходе проверки.

52. Решения, принимаемые инспектором НД по результатам проведенных проверок на объектах контроля (надзора).

53. Порядок и сроки оформления результатов проведенных мероприятий по контролю (надзору) закрепленный.

54. Порядок действий государственного инспектора при выявлении в результате мероприятия по контролю (надзору) административного правонарушения в области пожарной безопасности.

55. Порядок регистрации результатов мероприятия по контролю (надзору) в подразделении органа НД.

56. Порядок организации проверки, документарная проверка, выездная проверка.

57. Порядок организации проверки, выездная проверка.

58. Нормативно-правовые акты, регулирующие отношения по обеспечению пожарной безопасности.

59. Что входит в понятие риск-ориентированный подход.

60. Цели и задачи риск-ориентированного подхода.

61. Как часто проводятся плановые проверки.

62. Порядок и общие правила планирования и проведения плановых и внеплановых проверок.

63. Виды и сроки проверок, понятие, предмет плановой проверки, периодичность проведения, ежегодные планы.

64. Структура системы риск-ориентированного подхода.

65. Оформление результатов проверки, меры, принимаемые в отношении фактов нарушений

66. Порядок оформления результатов проверки, выявленных при проведении проверки.

67. Меры, принимаемые в отношении фактов нарушений, выявленных при проведении проверки.

68. Возбуждение дела об административных правонарушениях.

69. Документарная проверка органов НД. Порядок осуществления.

70. Выездная и документарная проверки органов НД, сходные черты.

71. Порядок согласования плановых проверок органов надзорной деятельности с прокуратурой.

Вопросы для самостоятельного изучения

1. Правовое регулирование в сфере безопасности
2. Национальная безопасность Российской Федерации
3. Инициаторы и возможные причины проведения экспертизы условий труда.
4. Порядок проведения государственной экспертизы условий труда
5. Экологический аудит
6. Производственный и общественный экологический контроль
7. Ведение учета объектов защиты, органов власти и планирование проверок в органах ГПН.

Вопросы рубежного контроля № 2

Вопросы, рассматриваемые на аудиторных занятиях

1. Перечислите надзорные органы, осуществляющие федеральный государственный пожарный надзор на разных объектах защиты.

2. Какова цель государственного надзора в области ГО?
3. Основные функции органов государственного пожарного надзора.
4. Каков порядок проведения проверок зданий и сооружений на предмет соответствия их требованиям пожарной безопасности
5. Какие есть категории риска причинения вреда (ущерба).
6. Сколько предусмотрено положением о виде контроля «категорий риска»?
7. Как формируется количество и критерии категорий риска к объектам контроля?
8. На чем должны основываться критерии риска?
9. Кем утверждается перечень индикаторов риска нарушения обязательных требований по видам контроля?
10. Виды деятельности в области обеспечения пожарной безопасности, подлежащие лицензированию согласно Приказу МЧС РФ N 1128 от 28 .07. 2020г. Лицензирование деятельности по тушению пожаров: общая характеристика и лицензионные требования.
11. Как осуществляется учет объектов надзора.
12. Как формируются и ведутся контрольно-наблюдательные дела на каждый объект надзора.
13. Что является основанием для включения сведений об объектах надзора в автоматизированную систему.
14. Категорий риска причинения вреда (ущерба)
15. Какие объекты надзора входят к категории высокого риска.
16. Какие объекты надзора входят к категории значительного риска.
17. Какие объекты надзора входят к категории среднего риска.
18. Какие объекты надзора входят к категории низкого риска.
19. Кем осуществляется Административный регламент за порядком установления степени утраты профессиональной трудоспособности в результате несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний?
20. Кто определяет порядок установления степени утраты профессиональной трудоспособности в результате несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний?
21. Что является предметом государственного контроля?
22. Права должностных лиц уполномоченные на проведение проверки порядка, установления степени утраты профессиональной трудоспособности.
23. Обязанности должностных лиц Роструда и его территориальных органов.
24. Права, в отношении которых осуществляются мероприятия по контролю.
25. Обязанности лиц, в отношении которых осуществляются мероприятия по контролю.
26. Что является результатом осуществления контроля?
27. Перечень категорий риска или классов опасности, применяемый при осуществлении отдельного вида государственного контроля (надзора).

28. Что учитывается при отнесении критерии объектов государственного контроля (надзора) к классам опасности?

29. На чем основываются перечень категорий риска или классов опасности и критерии отнесения к ним объектов государственного контроля (надзора)?

30. Особенности проведения плановых проверок для федерального государственного контроля (надзора).

31. Особенности проведения плановых проверок для регионального государственного контроля (надзора).

32. Что такое акт проверки, его основная функция.

33. Кто подписывает акт проверки.

34. Каким нормативным правовым актом установлена типовая форма акта

35. Какие основные позиции указываются в акте.

36. Порядок вручения акта.

37. Цели системы управления охраной труда.

38. Назовите национальные системные подходы к управлению охраной труда в организации.

39. Что представляет собой процесс выбора подхода по системе управления охраной труда?

40. Что необходимо учитывать на первом этапе по внедрению системы управления охраной труда?

41. Что является основанием для включения плановой проверки в ежегодный план проверок.

42. Кем проводиться плановая проверка.

43. Сроки проведения плановых проверок.

44. Как оформляется акт проверки.

45. Что такое протокол об административных правонарушениях, его основная функция.

46. Кто подписывает протокол об административных правонарушениях.

47. Какие основные позиции указываются в протоколе об административных правонарушениях.

48. Порядок вручения протокола об административных правонарушениях.

49. Что понимается под контрольным (надзорным) действием - осмотр

50. Что составляется по результатам осмотра?

51. Что понимается под контрольным (надзорным) действием - опрос?

52. Как фиксируются результаты контрольно - надзорных действий опросов.

53. Что понимается под контрольным (надзорным) действием – досмотр.

54. Что понимается под контрольным (надзорным) действием - получение письменных объяснений

55. Как оформляются документы письменных объяснений?

56. Что понимается под контрольным (надзорным) действием - истребование документов

57. Что понимается под контрольным (надзорным) действием - отбор проб (образцов)

58. Что понимается под контрольным (надзорным) действием - инструментальное обследование.

59. Что понимается под контрольным (надзорным) действием – экспертиза?

60. Что понимается под контрольным (надзорным) действием – испытание?

61. Как оформляются результаты экспертизы?

62. Что понимается под контрольным (надзорным) действием – эксперимент?

63. Формы и методы контроля в отношении лицензиата со стороны лицензирующего органа, их законодательное регулирование.

64. Формы реагирования лицензирующего органа при обнаружении нарушений требований и условий лицензий лицензиатом в сфере пожарной безопасности.

65. Порядок составления акта проверки пожарного состояния объекта контроля: поводы для оформления акта, правовые гарантии для лиц, в отношении которых проводится мероприятие по контролю.

66. Правовые основания проведения проверки пожарного состояния объекта контроля, порядок оформления правоустанавливающих документов.

67. Предписание по устранению нарушений правил пожарной безопасности на объекте контроля, его правовая природа и правовые последствия его составления для инспектора НД.

68. Протокол об административном правонарушении, правовая природа документа и поводы для его составления.

69. Сроки производства по делам об административных правонарушениях установленные КоАП РФ.

70. Установление сроков устранения выявленных нарушений обязательных требований в предписании.

Вопросы для самостоятельного изучения

1. Оформление результатов проверок
2. Взаимодействие органов государственного пожарного надзора с органами, уполномоченными на осуществление государственного строительного надзора.
3. Взаимодействие органов государственного пожарного надзора с прокуратурой.
4. Международное сотрудничество в сфере предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций
5. Специфика мероприятий по защите населения в чрезвычайных ситуациях, обусловленных террористическими актами.
6. Защита населения и территорий в чрезвычайных ситуациях, обусловленных террористическими актами

7. Мероприятия, проводимые заблаговременно в режиме повышенной готовности (на АС - «Аварийная готовность»)

3.5. Промежуточная аттестация

Вид промежуточной аттестации по дисциплине «Надзор и контроль в сфере безопасности» в соответствии с учебным планом по направлению подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность предусматривает экзамен -7 семестр.

В билетах отсутствуют практические (расчетные) задания.

Вопросы, выносимые на экзамен

1. Сфера применения федерального закона № 294-ФЗ, основные понятия, уровни государственного контроля (надзора).
2. Виды проверок, проводимых органами надзорной деятельности на объектах контроля, их сходные черты и отличия.
3. Порядок организации и осуществления проверок органов надзорной деятельности на объектах контроля. Сроки их проведения.
4. Оформление результатов проверок, цели и порядок закрепления результатов, полученных инспектором НД в ходе проверки.
5. Решения, принимаемые инспектором НД по результатам проведенных проверок на объектах контроля (надзора).
6. Порядок и сроки оформления результатов проведенных мероприятий по контролю (надзору) закрепленный.
7. Порядок действий государственного инспектора при выявлении в результате мероприятия по контролю (надзору) административного правонарушения в области пожарной безопасности.
8. Порядок регистрации результатов мероприятия по контролю (надзору) в подразделении органа НД.
9. Акт проверки состояния пожарной безопасности объекта, порядок оформления, цель составления. Порядок регистрации.
10. Порядок проведения контрольных (надзорных) мероприятий.
11. Виды контрольных (надзорных) мероприятий.
12. Когда и на основании чего проводятся плановые контрольные (надзорные) мероприятия?
13. Инспекционный визит
14. Рейдовый осмотр (проводится)
15. Выездная проверка (проводится)
16. Документарная проверка (проводится)13. Порядок организации проверки, документарная проверка, выездная проверка.
17. Порядок организации проверки, выездная проверка.
18. Нормативно-правовые акты, регулирующие отношения по обеспечению пожарной безопасности.
19. Система обеспечения пожарной безопасности в Российской Федерации в соответствии с нормами закона «О пожарной безопасности».
20. Пожарная охрана. Понятие, виды, место пожарной охраны в системе органов, обеспечивающих пожарную безопасность.
21. Личный состав Государственной противопожарной службы. Понятие, полномочия, правовой статус.
22. Сроки проведения плановых контрольных (надзорных) мероприятий в отношении объектов контроля в зависимости от присвоенной категории риска

23. Виды профилактических мероприятий при осуществлении государственного контроля (надзора).

Что входит в понятие риск-ориентированный подход.

24. Цели и задачи риск-ориентированного подхода.

25. Как часто проводятся плановые проверки.

26. Порядок и общие правила планирования и проведения плановых и внеплановых проверок.

27. Виды и сроки проверок, понятие, предмет плановой проверки, периодичность проведения, ежегодные планы.

28. Структура системы риск-ориентированного подхода.

29. В отношении, каких объектах вводится режим постоянного государственного надзора?

30. Что предусматривает режим постоянного государственного надзора?

31. Посредством чего достигается постоянный государственный надзор?

Возбуждение дела об административных правонарушениях.

32. Назовите объекты государственного контроля (надзора), муниципального контроля.

33. Как составляются документы при осуществлении государственного контроля (надзора), муниципального контроля.

34. Порядок информирование контролируемых лиц.

35. Производство пожарно-технической продукции, выполнение работ и оказание услуг в области пожарной безопасности. Их осуществление и нормативно-правовое регулирование.

36. Укажите основные принципы обеспечения безопасности страны в соответствии с ФЗ № 390 «О безопасности».

37. Перечислите основные объекты безопасности по ФЗ № 390 «О без-опасности».

38. Назовите виды контроля и надзора за соблюдением законодательства и иных нормативных правовых актов в области ОТ, промышленной и экологи ческой безопасности, в чрезвычайных ситуациях.

39. Перечислите права должностных лиц, уполномоченных на осуществление любого вида государственного контроля (надзора).

40. Основные контрольные и надзорные задачи Росприроднадзора.

41. Понятие административной практики органов НД. Права органов НД в сфере административного преследования нарушителей.

42. Понятие лицензирования отдельных видов деятельности, нормативное регулирование лицензирования.

43. Правовые акты о лицензировании отдельных видов деятельности в области пожарной безопасности.

44. Что такое экологический аудит? В каких случаях он проводится?

45. В каких случаях требуется проведение экологической экспертизы?

46. Основные задачи производственного контроля в области ООС.

47. Основные задачи общественного контроля в области ООС.

48. Формы и методы контроля в отношении лицензиата со стороны лицензирующего органа, их законодательное регулирование.

59. Требований и условий лицензий лицензиатом в сфере пожарной безопасности.

50. Какие объекты надзора входят к категории высокого риска.

51. Какие объекты надзора входят к категории значительного риска.

52. Какие объекты надзора входят к категории среднего риска.

53. Какие объекты надзора входят к категории низкого риска.

54. Кем осуществляется Административный регламент за порядком установления степени утраты профессиональной трудоспособности в результате несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний ?

55. Представление об устранении причин и условий, способствовавших совершению административного правонарушения, срок обжалования постановления по делу об административном правонарушении.

56. Цели системы управления охраной труда.

57. Назовите национальные системные подходы к управлению охраной труда в организации.

58. Что представляет собой процесс выбора подхода по системе управления охраной труда?

59. Что необходимо учитывать на первом этапе по внедрению системы управления охраной труда?

60. Что такое акт проверки, его основная функция.

61. Кто подписывает акт проверки.

62. Каким нормативным правовым актом установлена типовая форма акта

63. Какие основные позиции указываются в акте.

64. Порядок вручения акта.

65. Сроки производства по делам об административных правонарушениях установленные КоАП РФ.

Образец экзаменационного билета:

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Саратовский государственный университет генетики, биотехнологии и инженерии имени Н.И. Вавилова»
Кафедра «Техносферная безопасность и транспортно-технологические машины»

Экзаменационный билет № 1
по дисциплине «Надзор и контроль в сфере безопасности»

1. Сфера применения федерального закона № 294-ФЗ, основные понятия, уровни государственного контроля (надзора).
2. Порядок составления акта проверки пожарного состояния объекта контроля: поводы для оформления акта, правовые гарантии для лиц, в отношении которых проводится мероприятие по контролю.
3. Ситуационная задача: В результате плановой проверки Акционерного общества «Торговый центр» на директора АО был наложен административный штраф, однако в установленный законом срок данный штраф уплачен не был без уважительной причины.
Определите состав административного правонарушения, по которому инспектор ГПН будет обязан составить протокол об административных правонарушениях.

Зав. кафедрой _____ / _____/
дата

3.5. Ситуационная задача

В экзаменационных билетах присутствуют ситуационные задачи, которые предназначены для выявления способности обучающихся, решать жизненные проблемы с помощью предметных знаний, которые относятся к понятию

методических ресурсов. Они позволяют представить предметные и мета предметные результаты образования в комплексе умений и навыков, основанных на знаниях за счёт усвоения разных способов деятельности, методов работы с информацией. Решение ситуационной задачи предполагает мобилизацию имеющиеся у обучающихся знаний и опыта, полученных в ходе обучения, а также настроения и воли для решения заданной проблемы - то есть быть компетентным, что отражает идеологию введения новых образовательных стандартов (ФГОС).

Примеры ситуационных задач, вносимые в экзаменационный билет, представлены в виде описания заданий:

Таблица 5

№	Ситуационная задача	Примечание
1	В результате плановой проверки Акционерного общества «Торговый центр» инспектором ГПН были выявлены нарушения требований пожарной безопасности. Определите состав административного правонарушения, по которому инспектор ГПН будет обязан составить протокол об административных правонарушениях.	-
2	В результате внеплановой проверки Акционерного общества «Торговый центр» инспектором ГПН были выявлены факты невыполнения предписания органа ГПН в области пожарной безопасности. Определите состав административного правонарушения, по которому инспектор ГПН будет обязан составить протокол об административных правонарушениях.	-
3	В результате проверки государственной инспекцией труда было определено, что в организации имеются не все инструкции по охране труда. Работодатель поручил специалисту по охране труда разработать недостающие инструкции. Правомерно ли решение руководителя? Дайте развернутый ответ.	-
4	В организации с численностью 60 человек сменился работодатель. В результате внеплановой проверки государственной инспекцией труда выяснилось, что в организации отсутствует удостоверение о проверке знаний данного работодателя. Руководствуясь трудовым законодательством, инспектор выписал минимальный штраф. Работодатель с таким решением не согласился и решил его оспорить. Верны ли действия инспектора? Что нужно предпринять в данном случае работодателю?	-
5	При проверке условий труда продавцов молочного магазина общественный инспектор по охране труда установил, что в магазине нет дневного грузчика и продавцы сами переносят в торговый зал ящики и фляги с продукцией. Какие меры вправе принять общественный инспектор по установленному нарушению?	-
6	Подберите в Трудовом кодексе 10 примеров, когда законодатель требует от работодателя согласовывать принимаемое решение с профсоюзным органом. Сравните полномочия государственных инспекторов различных государственных надзоров. Оформите данные в виде таблицы.	-
7	В организации с численностью 60 человек сменился работодатель. В результате внеплановой проверки государственной инспекцией труда выяснилось, что в организации отсутствует удостоверение о проверке знаний данного работодателя. Руководствуясь трудовым законодательством, инспектор выпи- сал минимальный штраф. Работодатель с таким решением не согласился и ре шил его оспорить. Верны ли действия инспектора? Что нужно предпринять в данном случае работодателю?	-
8	Сколько положений о производственном контроле необходимо разрабаты- вать, если опасные производственные объекты организации находятся в разных регионах, на существенном удалении друг от друга? Дайте развернутый ответ, ссылаясь на нормативные документы.	-
9	В текущем месяце запланирована плановая проверка Акционерного общества	-

	«Торговый центр». Инспектором ГПН были заблаговременно выполнены все необходимые действия, предшествующие проверке (составлено, вручено распоряжение о проведении проверки), однако на территорию АО «Торговый центр» инспектор допущен не был, документацию представители представлять отказались, таким образом проверка проведена не была. Определите состав административного правонарушения, по которому инспектор ГПН будет обязан составить протокол об административных правонарушениях.	
10	В результате внеплановой проверки Муниципального учреждения здравоохранения «Поликлиника № 4 г. Саратова» инспектором ГПН были выявлены факты невыполнения предписания органа ГПН в области пожарной безопасности. Определите состав административного правонарушения, по которому инспектор ГПН будет обязан составить протокол об административных правонарушениях.	-
11	В результате внеплановой проверки Муниципального учреждения здравоохранения «Поликлиника № 4 г. Саратова» инспектором ГПН были выявлены факты повторного (в течение 1 года) невыполнения предписания органа ГПН в области пожарной безопасности. Определите состав административного правонарушения, по которому инспектор ГПН будет обязан составить протокол об административных правонарушениях.	-
12	В результате плановой проверки Акционерного общества «Торговый центр» инспектором ГПН было составлено и направлено установленным способом представление по устранению причин и условий, способствовавших совершению административного правонарушения. По истечению месячного срока ответ получен не был, причины и условия, способствовавшие совершению административного правонарушения, устранены не были. Определите состав административного правонарушения, по которому инспектор ГПН будет обязан составить протокол об административных правонарушениях.	-
13	В результате плановой проверки Муниципального учреждения здравоохранения «Поликлиника № 4 г. Саратова» инспектором ГПН было составлено и направлено установленным способом представление по устранению причин и условий, способствовавших совершению административного правонарушения. По истечению месячного срока ответ получен не был, причины и условия, способствовавшие совершению административного правонарушения, устранены не были. Определите состав административного правонарушения, по которому инспектор ГПН будет обязан составить протокол об административных правонарушениях.	-
14	В текущем месяце запланирована плановая проверка Акционерного общества «Торговый центр». Инспектором ГПН были заблаговременно запрошены сведения о юридическом лице, распорядительные документы об обеспечении пожарной безопасности на объекте, однако сведения представлены не были, представители АО «Торговый центр» представлять их отказался. Определите состав административного правонарушения, по которому инспектор ГПН будет обязан составить протокол об административных правонарушениях.	-
15	В результате плановой проверки Акционерного общества «Торговый центр» на директора АО был наложен административный штраф, однако в установленный законом срок данный штраф уплачен не был без уважительной причины. Определите состав административного правонарушения, по которому инспектор ГПН будет обязан составить протокол об административных правонарушениях.	-
16	В результате плановой проверки Акционерного общества «Нефтеперерабатывающий завод» начальником отделения ГПН были выявлены факты невыполнения норм и правил по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций. Определите состав административного правонарушения, по которому начальник отделения ГПН будет обязан составить протокол об административных правонарушениях.	-

17	В результате плановой проверки ФГУП «Рубин» начальником отделения ГПН были выявлены факты непринятия мер по обеспечению готовности сил и средств, предназначенных для ликвидации чрезвычайных ситуаций. Определите состав административного правонарушения, по которому начальник отделения ГПН будет обязан составить протокол об административных правонарушениях.	-
18	В результате плановой проверки Акционерного общества «Оргсинтез» начальником отделения ГПН были выявлены факты невыполнения специальных условий (правил) эксплуатации технических систем управления гражданской обороны и объектов гражданской обороны. Определите состав административного правонарушения, по которому начальник отделения ГПН будет обязан составить протокол об административных правонарушениях.	-
19	В результате плановой проверки Акционерного общества «Нефтеперерабатывающий завод» начальником отделения ГПН были выявлены факты невыполнения специальных условий (правил) использования и содержания систем оповещения (гражданской обороны). Определите состав административного правонарушения, по которому начальник отделения ГПН будет обязан составить протокол об административных правонарушениях.	-
20	В результате плановой проверки ФГУП «Антей» начальником отделения ГПН были выявлены факты невыполнения специальных условий (правил) использования и содержания средств индивидуальной защиты, другой специальной техники и имущества гражданской обороны. Определите состав административного правонарушения, по которому начальник отделения ГПН будет обязан составить протокол об административных правонарушениях.	-
21	В результате плановой проверки Саратовского муниципального района начальником отделения ГПН были выявлены факты невыполнение мероприятий по подготовке к защите и по защите населения, материальных и культурных ценностей на территории района от опасностей, возникающих при ведении военных действий или вследствие этих действий Определите состав административного правонарушения, по которому начальник отделения ГПН будет обязан составить протокол об административных правонарушениях.	-
22	В результате внеплановой проверки ФГУП «Антей» начальником отделения ГПН были выявлены факты невыполнения предписания органа ГПН в области гражданской обороны. Определите состав административного правонарушения, по которому начальник отделения ГПН будет обязан составить протокол об административных правонарушениях.	-
23	В результате внеплановой проверки ФГУП «Антей» начальником отделения ГПН были выявлены факты невыполнения предписания органа ГПН в области предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций. Определите состав административного правонарушения, по которому начальник отделения ГПН будет обязан составить протокол об административных правонарушениях.	-
24	От гр. И в орган ГПН поступила жалоба о нарушениях, которые допускаются в здании и на территории Акционерного общества «Торговый центр». Согласно данным, указанным в обращении, данные нарушения создают угрозу жизни и здоровью людей. Опишите последовательность действий инспектора ГПН.	-
25	От гр. И в орган ГПН поступила жалоба о нарушениях, которые допускаются в здании и на территории Акционерного общества «Торговый центр». В обращении отсутствует указание на то, что данные нарушения создают угрозу жизни и здоровью людей. Опишите последовательность действий инспектора ГПН.	-
26	В орган ГПН поступила анонимная жалоба о нарушениях, которые допускаются в здании и на территории Акционерного общества «Торговый центр».	-

	Опишите последовательность действий инспектора ГПН.	
27	Инспектором ГПН было проведено мероприятие по контролю без взаимодействия с юридическим лицом на территории с. Иваново Ивановского муниципального образования. В результате были выявлены нарушения требования пожарной безопасности (складирование горючего мусора в противопожарном разрыве, отсутствие опашки населенного пункта). Опишите последовательность действий инспектора ГПН.	-
28	В результате плановой проверки Акционерного общества «Торговый центр» инспектором ГПН были выявлены нарушения требований пожарной безопасности. Составлен акт проверки, однако представитель юридического лица отказался расписываться в получении данного акта. Опишите последовательность действий инспектора ГПН.	-
29	Определите категорию риска и дату плановой проверки для объекта: Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 22 г. Саратова». Цель проведения проверки соблюдение требований ПБ. дата государственной регистрации 01.06.2001г. дата окончания последней проверки 26.07.2021г.	-
30	Определите категорию риска и дату плановой проверки для объекта: Закрытое акционерное общество «Ивановская атомная электростанция концерна Росэнергоатом» (объект относится к критически важным, для национальной безопасности страны).Цель проведения проверки соблюдение требований ПБ. дата окончания последней проверки 26.07.2018г.	-

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

4.1 Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Контроль результатов обучения студентов, этапов и уровня формирования компетенций по дисциплине «Надзор и контроль в сфере безопасности» осуществляется через проведение входного, текущего, рубежных, выходного контролей и контроля самостоятельной работы.

Формы текущего, промежуточного и итогового контроля, порядок начисления баллов и фонды контрольных заданий для текущего контроля разрабатываются кафедрой исходя из специфики дисциплины, и утверждаются на заседании кафедры.

4.2 Критерии оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Описание шкалы оценивания достижения компетенций по дисциплине приведено в таблице 6.

Шкала оценивания достижения компетенций по дисциплине

Таблица 6

Уровень освоения компетенции	Отметка по пятибалльной системе (промежуточная аттестация)*			Описание
высокий	«отлично»	«зачтено»	«зачтено (отлично)»	Обучающийся обнаружил всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, умеет свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоил основную литературу и знаком с дополнительной литературой, рекомендованной программой. Как правило, обучающийся проявляет творческие способности в понимании, изложении и использовании материала
базовый	«хорошо»	«зачтено»	«зачтено (хорошо)»	Обучающийся обнаружил полное знание учебного материала, успешно выполняет предусмотренные в программе задания, усвоил основную литературу, рекомендованную в программе
пороговый	«удовлетворительно»	«зачтено»	«зачтено (удовлетворительно)»	Обучающийся обнаружил знания основного учебного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, справляется с выполнением практических заданий, предусмотренных программой, знаком с основной литературой, рекомендованной программой, допустил погрешности в ответе на зачете, но обладает необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.
–	«неудов-летвори-тельно»	«не зачтено»	«не зачтено (неудовлетворительно)»	Обучающийся обнаружил пробелы в знаниях основного учебного материала, допустил принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой практических заданий, не может продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании образовательной организации без дополнительных занятий

4.2.1. Критерии оценки устного ответа при текущем контроле и промежуточной аттестации

При ответе на вопрос обучающийся демонстрирует:

знания: материала, практики его применения;

умения: исчерпывающе и последовательно, четко и логично излагать материал, хорошо в нем ориентироваться; не затрудняться с ответом при видоизменении заданий.

владение навыками: чтения и оценки данных / результатов / документов / сведений / информации.

Критерии оценки

отлично	обучающийся демонстрирует: - знание материала дисциплины; практики применения материала, исчерпывающе и последовательно, четко и логично излагает материал, хорошо ориентируется в материале, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий; - умение использовать в практической деятельности знаний, полученных в процессе освоения дисциплины. - успешное и системное владение: навыками применения полученных знаний.
хорошо	обучающийся демонстрирует: – знание материала, не допускает существенных неточностей; - в целом успешное, но содержащие отдельные пробелы умение использовать в практической деятельности знаний, полученных в процессе освоения дисциплины; – в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы или сопровождающееся отдельными ошибками владение навыками применения полученных знаний.
удовлетворительно	обучающийся демонстрирует: – знания только основного материала, но не знает деталей, допускает неточности, допускает неточности в формулировках, нарушает логическую последовательность в изложении программного материала; - в целом успешное, но не системное умение использовать в практической деятельности знаний, полученных в процессе освоения дисциплины; - в целом успешное, но не системное владение навыками применения полученных знаний
неудовлетворительно	обучающийся: – не знает значительной части программного материала, плохо ориентируется в материале, не знает практику применения материала, допускает существенные ошибки; – не умеет использовать в практической деятельности полученных знаний, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет самостоятельную работу, большинство заданий, предусмотренных программой дисциплины, не выполнено;

	– обучающийся не владеет навыками применения полученных знаний, допускает существенные ошибки, с большими затруднениями выполняет самостоятельную работу, большинство предусмотренных программой дисциплины не выполнено.

4.2.2. Критерии оценки письменного ответа при промежуточной аттестации

При ответе на вопрос обучающийся демонстрирует:

знания: требования действующих нормативно-правовых документов при осуществлении контроля (надзора) в области пожарной безопасности, охраны труда объекта защиты, порядок оформления документов по результатам проверок;

умения: проводить анализ и оценивать состояния противопожарного состояния объектов защиты, по их результатам оформлять необходимые документы;

владение навыками: осуществления и оформления документов проверок по пресечению нарушений требований пожарной безопасности объекта защиты.

Критерии оценки письменного ответа

отлично	обучающийся демонстрирует: - знание материала, твердо знает требования действующих нормативно-правовых документов при осуществлении контроля (надзора) в области пожарной безопасности, охраны труда объекта защиты, порядок оформления документов по результатам проверок; - умение проводить анализ и оценивать состояния противопожарного состояния объектов защиты, по их результатам оформлять необходимые документы; - успешное и системное владение навыками осуществления и оформления документов проверок по пресечению нарушений требований пожарной безопасности объекта защиты.
хорошо	обучающийся демонстрирует: - знание материала, не допускает существенных неточностей; - в целом успешное, но содержащие отдельные пробелы, оценивать состояния противопожарного состояния объектов защиты; - в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы или владение навыками осуществления и оформления документов проверок по пресечению нарушений требований пожарной безопасности объекта защиты.
удовлетворительно	обучающийся демонстрирует: - знания только основного материала, но не знает деталей, допускает неточности, допускает неточности в действующих нормативно-правовых документов, нарушает логическую последовательность в изложении программного материала; - в целом успешное, но не системное умение выявлять источники опасности, оценивать риск их реализации, проводить мероприятия

	по устранению непосредственной угрозы жизни пострадавшего, создавать и поддерживать безопасные условия выполнения производственных процессов; - в целом успешное, но не системное владение навыками осуществления и оформления документов проверок по пресечению нарушений требований пожарной безопасности объекта защиты.
неудовлетворительно	обучающийся: - не знает значительной части программного материала, плохо ориентируется в материале, не знает требования действующих нормативно-правовых документов при осуществлении контроля (надзора) в области пожарной безопасности, охраны труда объекта защиты, порядок их оформления, не знает практику применения материала, допускает ошибки; - не умеет использовать меры безопасности при проведении основных видов работ, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет самостоятельную работу, большинство заданий, предусмотренных программой дисциплины, не выполнено; - обучающийся не владеет навыками осуществления и оформления документов проверок по пресечению нарушений требований пожарной безопасности объекта защиты.

4.2.3. Критерии оценки доклада

При выступлении с докладом обучающийся демонстрирует:

знания: выбранного материала, чёткость и последовательность его изложения, степень раскрытия сущности вопроса, новизну текста; обоснованность выбора источника;

умения: раскрыть тему, показать ее актуальность, грамотно и культурно изложить материал использовать наиболее известные и новейшие работы по проблеме (журнальные публикации, материалы сборников научных трудов и т.д.).

владение навыками: чтения, оценки и обобщения сведений и информации, полученных из различных источников, используемых для доклада.

Критерии оценки доклада

отлично	обучающийся демонстрирует: тема полностью раскрыта, использовано оптимальное количество источников информации, обучающийся продемонстрировал высокий уровень владения материалом, основные вопросы содержательны, выводы ясно сформулированы, автор содержательно выступил и ответил на поставленные вопросы;
хорошо	обучающийся демонстрирует: тема полностью раскрыта, использовано оптимальное количество источников информации, обучающийся продемонстрировал высокий уровень владения материалом, основные вопросы содержательны, выводы ясно сформулированы, автор содержательно выступил и от

	ветил на поставленные вопросы;
хорошо	обучающийся демонстрирует: тема в целом раскрыта, однако некоторые вопросы освещены недостаточно полно, автор отвечает на вопросы неуверенно, есть ошибки в материале, презентация содержит много текстового материала;
удовлетворительно	обучающийся демонстрирует: работа несамостоятельная или заимствована с минимальной авторской работой с литературой, число источников явно недостаточно для полного раскрытия темы, ошибки в изложении материала, студент путает термины, докладчик не сумел ответить на ряд вопросов;
неудовлетворительно	обучающийся: студент читает доклад, материал не соответствует теме, докладчик не владеет представляемой информацией, конспект доклада является копией чужой работы, или скачен из Интернета.

4.2.4. Критерии оценки собеседования

В процессе собеседования обучающийся демонстрирует:

знания: изучаемой темы, последовательности изложения материала (верное, четкое и достаточно глубокое изложение идей, понятий, фактов и т.д.)

умения: полно и одновременно лаконично дать ответ на поставленный вопрос, связать теорию с практикой, предлагать оптимальные варианты решения поставленных задач.

владение навыками: решения задач в рамках изучаемой тематики.

Критерии оценки собеседования

Отлично	Обучающийся демонстрирует: - правильность и точность даваемых определений, - системность в овладении основными понятиями темы, - культура речи, - логичность и связанность изложения. - решительность и самостоятельность решения.
Хорошо	Обучающийся демонстрирует: - не достаточность соблюдения критериев для оценки «отлично»
Удовлетворительно	Обучающийся демонстрирует: - частичную ошибочность даваемых определений, - бессистемность в овладении основными понятиями темы, - слабую культуру речи, - отсутствие логичности и связанности изложения, - неуверенности при ответе.
Неудовлетворительно	Обучающийся: - ответы обучающегося не соответствуют критериям ответов на положительную оценку.

Разработчик: доцент, Карпова О.В. _____

(подпись)