Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Соловьев Дмитрий Александрович
Должность: ректор ФГБОУ ВО Вавиловский университет
Дата подписания: 17.09.2024 13:54:45
Уникальный программный ключ:
528682d78e671e566ab07f01fe1ba2172f785a12

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Саратовский государственный аграрный университет имени Н.И. Вавилова»

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий кафедрой
_____ /Меркулова И.Н./
«19» мая 2021 г.

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий кафедрой
_____ /Шарикова И.В./
«17» мая 2021 г.

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Дисциплина	**Экономическая культура**
Направление подготовки	**38.03.01 Экономика**
Направленность (профиль)	**Экономика, учет и финансы предприятий АПК**
Квалификация выпускника	**Бакалавр**
Форма обучения	**Очная**
Нормативный срок обучения	**4 года**
Кафедра-разработчик	**Бухгалтерский учет, анализ и аудит** **Экономика агропромышленного комплекса**
Ведущий преподаватель	**Алайкина Л.Н., доцент, Лиховцова Е.А., доцент**

Разработчик доцент Алайкина Л.Н. _____ (подпись)

доцент Лиховцова Е.А. _____ (подпись)

Саратов 2021

Содержание

1.Перечень компетенций с указание этапов их формирования в процессе освоения ОПОП 3

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания 4

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы 8

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций 20

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП

В результате изучения дисциплины «Экономическая культура» обучающиеся, в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика», профиль «Экономика, учет и финансы предприятий АПК», утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от от 12.08.2020№ 954, формируют следующие компетенции:

«Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности» (УК-10).

Таблица 1

Формирование компетенций в процессе изучения дисциплины «Экономическая культура»

Компетенция		Индикаторы (достижения компетенций)	Этапы формирования компетенции в процессе освоения ОПОП (семестр)	Виды занятий для формирования компетенции	Оценочные средства для оценки уровня сформированности компетенции
Код	Наименование				
1	2	3	4	5	6
УК-10	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	**УК-10.1** Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике. **УК-10.2** Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует	1	лекции, практические занятия	доклад, тестовые задания, решение задач

		собственные экономические и финансовые риски			

Компетенция УК-10– также формируется в ходе подготовки к процедуре защиты и защитае выпускной квалификационной работы.

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Таблица 2

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в ОМ
1	задача	средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по разделу или нескольким разделам	комплект контрольных задач по вариантам
2	круглый стол	оценочные средства, позволяющие включить обучающихся в процесс обсуждения спорного вопроса, проблемы и оценивать их умение аргументировать собственную точку зрения	перечень дискуссионных тем для проведения круглого стола
3	Доклад	продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы	темы докладов
4	собеседование	средство контроля, организованное как специальная беседа педагогического работника с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной и	вопросы по темам дисциплины: - перечень вопросов к практическому занятию - перечень вопросов для устного опроса - задания для

		рассчитанной на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.	самостоятельной работы
5	тестирование	метод, который позволяет выявить уровень знаний, умений и навыков, способностей и других качеств личности, а также их соответствие определенным нормам путем анализа способов выполнения обучающимися ряда специальных заданий	банк тестовых заданий
6.	письменный опрос	средство контроля, позволяющее выявить уровень знаний и степень освоения материала каждым обучающимся в группе, способность мыслить самостоятельно и грамотно излагать свои мысли и суждения в письменной форме	вопросы входного кон-троля: - перечень вопросов для письменного опроса

Программа оценивания контролируемой дисциплине «Экономическая культура»

Таблица 3

№ п/п	Контролируемые разделы (темы дисциплины)	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	2	3	4
1	Экономические агенты и их интересы.	УК-10	Письменный опрос, доклад
2	Экономические блага.	УК-10	Устный опрос, доклад
3	Анализ финансовых результатов деятельности организации.	УК-10	Устный опрос, доклад
4	Государственное регулирование экономики.	УК-10	Устный опрос, доклад
5	Цели, задачи, инструменты бюджетной, налоговой и денежно-кредитной, социальной, пенсионной политики государства.	УК-10	Письменный опрос, тесты, доклад
6	Основные финансовые организации.	УК-10	Письменный опрос, тесты, доклад

№ п/п	Контролируемые разделы (темы дисциплины)	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	2	3	4
1	Экономические агенты и их интересы.	УК-10	Письменный опрос, доклад
2	Экономические блага.	УК-10	Устный опрос, доклад
3	Анализ финансовых результатов деятельности организации.	УК-10	Устный опрос, доклад
4	Государственное регулирование экономики.	УК-10	Устный опрос, доклад
7	Экономические и финансовые риски	УК-10	Устный опрос, доклад, задачи
8	Основные виды расходов	УК-10	Письменный опрос, тесты, устный опрос, доклад
9	Планирование личного бюджета: виды бюджета, формирование и ведение. Источники информации о правах и обязанностях потребителя финансовых услуг	УК-10	Устный опрос, доклад, задачи

Описание показателей и критериев оценивания компетенций по дисциплине «Экономическая культура» на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Таблица 4

Код компетенции, этапы освоения компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Показатели и критерии оценивания результатов обучения			
		ниже порогового уровня (неудовлетворительно)	пороговый уровень (удовлетворительно)	продвинутый уровень (хорошо)	высокий уровень (отлично)
1	2	3	4	5	6
УК- 10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности. 1 семестр	**УК-10.1** Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в	**знает:** обучающийся не знает значительной части программного материала (базовые принципы функционирования экономики), плохо ориентируется в материале цели и формы участия государства в экономике не знает механизм	обучающийся демонстрирует знания только основного материала, принципы функционирования экономики, но не знает деталей, допускает неточности, допускает неточности в формулировках,	обучающийся демонстрирует знание материала, не допускает существенных неточностей в функционировании экономики и и экономического развития, цели и формы участия	обучающийся демонстрирует знание материала знает (базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике) практики

	экономике. **УК-10.2** Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски	налогообложения, не знает методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей. Не использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), не контролирует собственные экономические и финансовые риски	нарушает логическую последовательн ость в изложении программного материала	государства в экономике Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей. контролирует собственные экономические и финансовые риски	применения материала, исчерпывающе и последовательн о, четко и логично излагает материал методы личного экономического и финансового планирования, хорошо ориентируется в материале, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий контролирует собственные экономические и финансовые риски
		умеет: не умеет использовать (базовые принципы функционирования экономики) допускает существенные ошибки в применении методов личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, неуверенно, с большими затруднениями выполняет самостоятельную работу, большинство заданий, предусмотренных программой дисциплины, не выполнено	в целом успешное, но не системное умение применять методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей; использовать финансовые инструменты для управления личными финансами, контролировать собственные экономические и финансовые риски	в целом успешное, но содержащие отдельные пробелы, умение выбрать базовые принципы функционирова ния экономики и методы личного экономического и финансового планирования, используя современные методы контроля собственных экономических и финансовых рисков	сформированно е умение применять базовые принципы функционирова ния экономики; применять методы личного экономического и финансового планирования; использовать финансовые инструменты для управления личными финансами; контролировать собственные экономические и финансовые риски
		владеет навыками: обучающийся не владеет навыками применять методы	в целом успешное, но не системное владение навыками	в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы или	успешное и системное владение навыками применять

		личного экономического и финансового планирования, допускает существенные ошибки при контроле собственных экономические и финансовые рисков , с большими затруднениями выполняет самостоятельную работу, большинство предусмотренных программой дисциплины не выполнено	применять методы личного экономического и финансового планирования, используя финансовые инструменты для управления личными финансами	сопровождающееся отдельными ошибками владение навыками использования финансовых инструментов для управления личными финансами; навыками контроля собственных экономических и финансовых рисков	методы личного экономического и финансового планирования; навыками использования финансовых инструментов для управления личными финансами

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

3.1. Входной контроль

Цель проведения входного контроля - контроль остаточных знаний, необходимых для эффективного освоения дисциплины «Экономическая культура».

Примерный перечень вопросов

1. Какие ресурсы общество задействует при организации производства материальных благ?

2.Какие ресурсы важнее для общества: природные или интеллектуальные?

3.Как вы полагаете: производство следует за потребностями человека, или потребности человека формируются на основе предложения производства?

4.Кто является субъектами экономических отношений?

5.Чем экономические законы отличаются от законов природы?

6.С какими экономическими проблемами человек сталкивается в реальной жизни?

7.Правомерно ли утверждение: чем выше доход семьи, тем меньшая его доля расходуется на приобретение товаров «низшего ранга» и, прежде всего, продовольственных?

8.Приведите аргументы в пользу государственного регулирования экономики.
9. Сущность финансов
10.Финансовая политика
11.Финансовая система
12.Бюджетный процесс в Российской Федерации
13.Государственное регулирование экономики
14.Государственный кредит
15.Инфляция и безработица
16.Финансы хозяйствующих субъектов

3.2. Доклады

Примерная тематика докладов и сообщений разрабатывается преподавателем в соответствии с основным содержанием учебной дисциплины, утверждается на заседании кафедры и приводится в учебно-методических разработках по конкретной дисциплине.

По объёму доклад предполагает выступление продолжительностью 3-5 минут. Это соответствует примерно 1-2 страницам печатного текста.

Рекомендуемая тематика докладов по дисциплине приведена в таблице 5.

Таблица 5

Темы докладов, рекомендуемые к написанию при изучении дисциплины «Экономическая культура»

№ п/п	Темы докладов
1	2
1.	Личность в экономической культуре
2.	Тенденции развития экономической культуры
3.	Потребности и их роль в экономическом развитии. Виды и структура потребностей
4.	Мотивы и стимулы производственной деятельности человека в условиях рынка
5.	Экономическая система России и особенности ее развития
6.	Современная рыночная экономика (современный капитализм)
7.	Экономические ресурсы и их ограниченность

№ п/п	Темы докладов
1	2
8.	Потребности человека, их виды и средства удовлетворения
9.	Неопределенность и риск в поведении фирмы
10.	Основные экономические проблемы, стоящие перед обществом
11.	Роль нематериального производства в экономике
12.	Классификации экономических благ
13.	Государство как поставщик экономических благ
14.	«Проблема безбилетника» и формы ее проявления.
15.	Равновесие в сфере производства общественных благ.
16.	Эффективный объем предоставления общественных благ
17.	Бухгалтерские и альтернативные издержки.
18.	Безвозвратные издержки (ex post и ex ante).
19.	Практика определения предельных издержек
20.	Формирование цен на факторы производства
21.	Значение, задачи, анализа финансовых результатов.
22.	Показатели прибыли, используемые в экономическом анализе.
23.	Анализ формирования общей суммы прибыли организации
24.	Показатели совокупного потребления и сбережения.
25.	Роль инвестиций в экономике. Парадокс бережливости.
26.	Бережливое производство и потребление
27.	Государство и экономика: необходимость поддержки и регулирования
28.	Экономические и социальные последствия безработицы
29.	Экономические и социальные последствия инфляции
30.	Тенденции спроса и предложения на Саратовском рынке труда
31.	Оценка уровня жизни населения
32.	Сущность экономического роста и его регулирование
33.	Экономическая политика российского государства в области занятости.

№ п/п	Темы докладов
1	2
34.	Особенности протекания инфляционных процессов в России и антиинфляционная политика
35.	Социальная политика: сущность и механизм реализации
36.	Социальная защита и ее поддержка
37.	Кредитные союзы
38.	Необходимость создания МФО
39.	Основные финансовые организации мира
40.	Понятие риск и неопределенность
41.	Источники информации о правах и обязанностях потребителя финансовых услуг
42.	Трудности, с которыми сталкиваются потребители при приобретении и использовании финансовых услуг (продуктов)
43.	Работа с жалобами как инструмент помощи конкретному Потребителю
44.	Организация работы с обращениями и развитие каналов взаимодействия с потребителями финансовых услуг

3.3.Задачи

Тематика контрольных задач устанавливается в связи с необходимостью закрепления полученных теоретических знаний, а также применения умений и навыков, полученных на практических занятиях, умений обучающихся использовать теоретические знания при выполнении практических задач.

Количество вариантов заданий по каждой теме - 3.

Примеры вариантов заданий по темам

Тема. Экономические и финансовые риски

Вариант 1

Задача 1. Финансово благополучная организация рассматривает коммерческое предложение партнеров по приобретению дорогостоящего актива для производственных целей, цена которого требует привлечения большого количества денег. Банк поставил условием выдачи кредита залог приобретаемого актива. Какую стратегию по регулированию риска вы можете предложить руководителям организации?

Тема. Основные виды расходов

Вариант 1

Задача 1. ООО «Вишенка» производит торты. За день было изготовлено и продано 10 тортов. Для их заготовления было куплено продуктов на 1700 руб., ещё 3000 руб. составила зарплата кондитера. Торты продаются в Инстаграм по 1000 руб. Реклама обошлась в 2000 руб.

Рассчитать:

1. Производственную себестоимость:
2. Себестоимость продаж:
3. Прибыль (Убыток) от продаж:

Тема. Планирование личного бюджета: виды бюджета, формирование и ведение. Источники информации о правах и обязанностях потребителя финансовых услуг

Вариант 1

Задача 1- Составьте бюджет семьи

Бюджет семьи			
доходы		**расходы**	
Заработная плата мужа		Коммунальные платежи	
Премия мужа		Сотовая связь и интернет	
Заработная плата моя		Образование	
Дополнительный заработок на фрилансе		Питание и промтовары	
Другие источники		Транспорт	
		Здоровье и красота	
		Развлечения	
		Одежда и обувь	
		Дом, сад и огород	

3.4. Тестовые задания

По дисциплине «Экономическая культура» предусмотрено проведение письменного тестирования.

Письменное тестирование рассматривается как текущий контроль успеваемости и проводится после изучения определенной темы дисциплины.

Пример одного из вариантов тестовых заданий.

Тема. Цели, задачи, инструменты бюджетной, налоговой и денежно-кредитной, социальной, пенсионной политики государства

Вариант 1

Задание 1: ответьте на тестовые задания:

1. К условиям для назначения страховой пенсии по старости относятся:

1) возраст и трудовой стаж;
2) возраст и страховой стаж;
3) возраст и непрерывный трудовой стаж;
4) возраст и выслуга лет;
5) возраст, страховой стаж и индивидуальный пенсионный коэффициент.

2. Укажите категорию граждан, имеющих право на страховую пенсию в Российской Федерации:

1) только граждане РФ;
2) иностранцы, постоянно проживающие и обязательно работающие на территории РФ;
3) лица без гражданства, постоянно проживающие и обязательно работающие на территории РФ;
4) граждане РФ, иностранцы и лица без гражданства, постоянно проживающие на территории РФ;

3. Какое из нижеуказанных утверждений верно?

1. Пенсионное обеспечение кадровых военнослужащих регулируется Федеральным законом «О страховых пенсиях»
2. Все страховые пенсии состоят из трех частей - базовой, страховой и накопительной
3. Федеральный закон «О страховых пенсиях» предусматривает три вида страховых пенсий: по старости, по инвалидности и по случаю потери кормильца

4. Действующее пенсионное законодательство не предусматривает возможности получения одновременно двух пенсий:

4. Пенсии по случаю потери кормильца – это:

1) Это гарантированная государством минимальная социальная помощь, предоставляемая указанным в законе лицам, независимо от их трудового стажа, уплаты страховых взносов, выплачиваемая при достижении установленного возраста
2) Ежемесячные выплаты из Пенсионного фонда РФ, а также из Федерального бюджета для нетрудоспособных, назначаемые в размерах, соизмеримых с заработком умершего (безвестно отсутствующего) кормильца, находившимся на иждивении умершего
3) Ежемесячные денежные выплаты, назначаемые гражданам, которые имеют стойкое нарушение функций организма, как при наличии у них необходимого трудового (страхового) стажа, так и без него

5. На основании какого документа устанавливается стаж, приобретенный после регистрации в качестве застрахованного лица:

а) трудовой книжки;
б) выписки из индивидуального лицевого счета;
в) справки работодателя.

6. Пенсия за выслугу лет может быть назначена военнослужащим, проходящим военную службу:

а) по призыву;
б) по контракту;
в) и по призыву и по контракту;
г) военнослужащим пенсия за выслугу лет не может быть назначена.

7. Влияет ли степень инвалидности на размер трудовой пенсии по инвалидности:

А) Да, влияет на размер базовой и страховой части
Б) Да, влияет на размер страховой части
В) Да, влияет на размер базовой части
Г) Нет, не влияет

8. Обязательное медицинское страхование – это:
А) Составная часть государственного социального страхования и обеспечивает всем гражданам РФ равные возможности в получении медицинской и лекарственной помощи, предоставляемой за счет средств обязательного медицинского страхования
Б) Нет правильного ответа
В) Часть государственного социального страхования, обеспечивающая всем гражданам РФ возможность получения медицинской и лекарственной помощи, предоставляемой за счет средств обязательного медицинского страхования
Г) Составная часть медицинского страхования для получения гражданами РФ медицинской и лекарственной помощи, предоставляемой за счет средств обязательного медицинского страхования
9. Кто является субъектом правоотношений в сфере социального обеспечения?
а) гражданин;
б) орган местного самоуправления;
в) благотворительные фонды;
г) страховые агенты.
10. В чем заключается государственная социальная поддержка малоимущих семей и граждан?
а) в организации различных мероприятий для объединения таких категорий граждан по всей стране и за рубежом;
б) в организации отдыха за границей;
в) в денежной форме;
г) в осуществлении предпринимательской деятельности

3.5. Рубежный контроль

Вопросы рубежного контроля № 1

Вопросы, рассматриваемые на контактных занятиях

1.Понятие экономической культуры
2.Личность в экономической культуре
3.Функции экономической культуры
4.Экономические агенты
5.Экономические отношения
6.Основные типы экономических систем
7.Потребности и их роль в экономическом развитии.
8.Пирамида потребностей
9.Экономические ресурсы
10.Рынок. Сущность и понятие. Инфраструктура рынка.

11.Рыночный спрос и рыночное предложение.
12.Предприятие как хозяйствующий субъект
13.Классификация экономических благ
14.Понятие общественного блага и его свойства.
15.Государство как поставщик общественного блага
16.Кругооборот благ и доходов.
17.Оптимальное производство общественных благ
18.Чему равны предельные издержки предоставления общественного блага индивидуальному потребителю
19.Какие проблемы для производителей общественных благ порождаются неисключаемостью
20.В чем различие между чистыми и смешанными общественными благами
21.Что представляет собой спрос на общественное благо
22.Чему должна соответствовать дифференциация индивидуальных «цен» общественного блага
23.Почему роль государства в создании чистых общественных благ выше, чем в создании иных благ
24.Экономическая сущность издержек производства.
25.Виды издержек.
26.Трансакционные издержки
27.Экономическая и бухгалтерская прибыль.
28.Условия максимизации прибыли.
29.Экономическая сущность и функции прибыли предприятия.
30.Предельный доход. Способы максимизации прибыли.
31.Экономический цикл: понятие, стадии, виды.
32.Антициклическая политика государства.
33.Безработица: сущность, причины возникновения и виды.
34.Социально-экономические последствия безработицы.
35.Политика занятости.
36.Инфляция: сущность, причины возникновения и виды.
37.Социально-экономические последствия инфляции.
38.Антиинфляционная политика государства.
39.Функции государства в экономики
40.Необходимость государственного регулирования экономики
41.Сущность и значение предпринимательской деятельности
42.Функции и виды предпринимательства
43.Сущность, роль, задачи и функции предприятий
44.Классификация предприятий
45.Организационно-правовые формы предприятий
46.Современные формы объединения предприятий

47.Внутренняя и внешняя среда предприятия

Вопросы для самостоятельного изучения

1. Виды экономических агентов и их отличительная черта
2. Расширенная пирамида потребностей.
3. Неценовые факторы спроса и предложения
4. Достоинства и недостатки рыночной экономической системы.
5. Неопределенность и риск в поведении фирмы
6. Экономические блага: экономическая ценность и альтернативная стоимость
7. Эффективный объем предоставления общественных благ.
8. Цены Линдаля
9. В чем смысл проблемы «безбилетника»
10. Развитие, сущность и содержание анализа хозяйственной деятельности в рыночной экономике
11. Бухгалтерские и альтернативные издержки.
12. Безвозвратные издержки (ex post и ex ante).
13. Практика определения предельных издержек.
14. Финансовые результаты деятельности предприятия, выручка, доход, прибыль, рентабельность
15. Формирование инфраструктуры рынка труда.
16. Понятие социальной политики в экономике.
17. Динамика инфляционного процесса в Российской экономике.
18. Механизм регулирования инфляции.
19. Комплекс антиинфляционных мероприятий.
20. Сущность экономического роста.
21. Показатели уровня экономического развития.

Вопросы рубежного контроля № 2

Вопросы, рассматриваемые на контактных занятиях

1. Налогово-бюджетная (фискальная) политика государства
2. Денежно-кредитная (монетарная) политика государства
3. Базовые признаки современной модели социального государства
4. Состояние и тенденции развития действующей пенсионной системы
5. Социальная политика: сущность и механизм реализации
6. Социальная защита и ее поддержка
7. Сущность и классификация доходов населения
8. Формирование доходов населения
9. Структура денежных доходов населения России

10. Функции финансовых компаний
11. Современные финансовые организации, их виды и функции
12. Банки, их особенности и виды
13. Небанковские кредитные организации
14. Инвестиционные институты
15. Финансовые инструменты
16. Функции финансовых инструментов
17. Типы финансовых инструментов
18. Основные характеристики рисков
19. Классификация финансовых рисков предприятия
20. Виды основных финансовых рисков предприятия
21. Этапы жизни человека в социуме. Жизненный цикл развития. Понятие «возраст человека»
22. Две основные категории расходов
23. Финансовое планирование
24. Оптимизация расходов в личных финансах
25. Инструменты управления личными финансами
26. Виды личного бюджета. Личный бюджет доходов и расходов
27. Актуальность вопроса защиты прав потребителей на финансовом рынке

Вопросы для самостоятельного изучения

1. Значение Налогового кодекса в управлении налоговой системы
2. Неравенство доходов населения и его причины
3. Распределение и перераспределение доходов населения
4. Кредитные союзы
5. Необходимость создания МФО
6. Основные финансовые организации мира
7. Понятие риск и неопределенность
8. Поведенческое регулирование и надзор в деятельности регуляторов финансового рынка в мире и в России.
9. Трудности, с которыми сталкиваются потребители при приобретении и использовании финансовых услуг (продуктов)
10. Работа с жалобами как инструмент помощи конкретному Потребителю
11. Организация работы с обращениями и развитие каналов взаимодействия с потребителями финансовых услуг

3.6 Промежуточная аттестация

- В соответствии с учебным планом по направлению подготовки 38.03.01 Экономика промежуточная аттестация по дисциплине «Экономическая культура» проводится в форме зачёта.

Тематика вопросов, выносимых на зачет

1.Понятие экономической культуры
2.Личность в экономической культуре
3.Функции экономической культуры
4.Экономические агенты
5.Экономические отношения
6.Основные типы экономических систем
7.Потребности и их роль в экономическом развитии.
8.Пирамида потребностей
9.Экономические ресурсы
10.Рынок. Сущность и понятие. Инфраструктура рынка.
11.Рыночный спрос и рыночное предложение.
12.Предприятие как хозяйствующий субъект
13.Классификация экономических благ
14.Понятие общественного блага и его свойства.
15.Государство как поставщик общественного блага
16.Кругооборот благ и доходов.
17.Оптимальное производство общественных благ
18.Чему равны предельные издержки предоставления общественного блага индивидуальному потребителю
19.Какие проблемы для производителей общественных благ порождаются неисключаемостью
20.В чем различие между чистыми и смешанными общественными благами
21.Что представляет собой спрос на общественное благо
22.Чему должна соответствовать дифференциация индивидуальных «цен» общественного блага
23.Почему роль государства в создании чистых общественных благ выше, чем в создании иных благ
24.Экономическая сущность издержек производства.
25.Виды издержек.
26.Трансакционные издержки
27.Экономическая и бухгалтерская прибыль.
28.Условия максимизации прибыли.
29.Экономическая сущность и функции прибыли предприятия.
30.Предельный доход. Способы максимизации прибыли.
31.Экономический цикл: понятие, стадии, виды.
32.Антициклическая политика государства.
33.Безработица: сущность, причины возникновения и виды.
34.Социально-экономические последствия безработицы.
35.Политика занятости.
36.Инфляция: сущность, причины возникновения и виды.

37.Социально-экономические последствия инфляции.
38.Антиинфляционная политика государства.
39.Функции государства в экономики
40.Необходимость государственного регулирования экономики
41.Сущность и значение предпринимательской деятельности
42.Функции и виды предпринимательства
43.Сущность, роль, задачи и функции предприятий
44.Классификация предприятий
45.Организационно-правовые формы предприятий
46.Современные формы объединения предприятий
47.Внутренняя и внешняя среда предприятия
48.Виды экономических агентов и их отличительная черта
49.Расширенная пирамида потребностей.
50.Неценовые факторы спроса и предложения
51.Достоинства и недостатки рыночной экономической системы.
52.Неопределенность и риск в поведении фирмы
53.Экономические блага: экономическая ценность и альтернативная стоимость
54.Эффективный объем предоставления общественных благ.
55.Цены Линдаля
56. В чем смысл проблемы «безбилетника»
57.Развитие, сущность и содержание анализа хозяйственной деятельности в рыночной экономике
58.Бухгалтерские и альтернативные издержки.
59.Безвозвратные издержки (ex post и ex ante).
60. Практика определения предельных издержек.
61.Финансовые результаты деятельности предприятия, выручка, доход, прибыль, рентабельность
62.Формирование инфраструктуры рынка труда.
63.Понятие социальной политики в экономике.
64.Динамика инфляционного процесса в Российской экономике.
65.Механизм регулирования инфляции.
66.Комплекс антиинфляционных мероприятий.
67.Сущность экономического роста.
68.Показатели уровня экономического развития.
69.Налогово-бюджетная (фискальная) политика государства
70.Денежно-кредитная (монетарная) политика государства
71.Базовые признаки современной модели социального государства
72.Состояние и тенденции развития действующей пенсионной системы
73.Социальная политика: сущность и механизм реализации
74.Социальная защита и ее поддержка

75.Сущность и классификация доходов населения
76.Формирование доходов населения
77.Структура денежных доходов населения России
78.Функции финансовых компаний
79.Современные финансовые организации, их виды и функции
80.Банки, их особенности и виды
81.Небанковские кредитные организации
82.Инвестиционные институты
83.Финансовые инструменты
84.Функции финансовых инструментов
85.Типы финансовых инструментов
86.Основные характеристики рисков
87.Классификация финансовых рисков предприятия
88.Виды основных финансовых рисков предприятия
89.Этапы жизни человека в социуме. Жизненный цикл развития. Понятие «возраст человека»
90.Две основные категории расходов
91.Финансовое планирование
92.Оптимизация расходов в личных финансах
93.Инструменты управления личными финансами
94.Виды личного бюджета. Личный бюджет доходов и расходов
95.Актуальность вопроса защиты прав потребителей на финансовом рынке
96.Неравенство доходов населения и его причины
97.Распределение и перераспределение доходов населения
98.Кредитные союзы
99.Необходимость создания МФО
100.Основные финансовые организации мира
101.Понятие риск и неопределенность
102.Поведенческое регулирование и надзор в деятельности регуляторов финансового рынка в мире и в России.
103.Трудности, с которыми сталкиваются потребители при приобретении и использовании финансовых услуг (продуктов)
104.Работа с жалобами как инструмент помощи конкретному потребителю
105.Организация работы с обращениями и развитие каналов взаимодействия с потребителями финансовых услуг

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

4.1 Процедуры оценивания знаний, умений, навыков

и (или) опыта деятельности

Контроль результатов обучения обучающихся, этапов и уровня формирования компетенций по дисциплине «Экономическая культура» осуществляется через проведение входного, текущего, рубежных, выходного контролей и контроля самостоятельной работы

Формы текущего, промежуточного и итогового контроля, порядок начисления баллов и фонды контрольных заданий для текущего контроля разрабатываются кафедрой исходя из специфики дисциплины, и утверждаются на заседании кафедры.

4.2 Критерии оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Описание шкалы оценивания достижения компетенций по дисциплине приведено в таблице 6.

Таблица 6

Уровень освоения компетенции	Отметка по пятибалльной системе (промежуточная аттестация)	Описание
высокий	«зачтено»	Обучающийся обнаружил всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала: методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей , умеет свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоил основную литературу и знаком с дополнительной литературой, рекомендованной программой. Как правило, обучающийся проявляет творческие способности в понимании, изложении и использовании материала
базовый	«зачтено»	Обучающийся обнаружил полное знание учебного материала, успешно выполняет предусмотренные в программе задания методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, усвоил основную литературу, рекомендованную в

Уровень освоения компетенции	Отметка по пятибалльной системе (промежуточная аттестация)	Описание
		программе
пороговый	«зачтено»	Обучающийся обнаружил знания основного учебного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, справляется с выполнением практических заданий по вопросам личного экономического и финансового планирования, предусмотренных программой, знаком с основной литературой, рекомендованной программой, допустил погрешности в ответе на зачете и при выполнении заданий, но обладает необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя
–	«не зачтено»	Обучающийся обнаружил пробелы в знаниях основного учебного материала, допустил принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой практических заданий, не может продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании образовательной организации без дополнительных занятий

4.2.1. Критерии оценки устного ответа при промежуточной аттестации

При ответе на вопрос обучающийся демонстрирует:

знания: методов личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей.

умения: использовать финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом).

. **владение навыками:** контроля собственных экономических и финансовых рисков.

Критерии оценки**

отлично	обучающийся демонстрирует: – знание перечня поведения экономических агентов; основные экономические понятия, – государственное регулирование экономики; законов, регламентирующих инструменты бюджетной, налоговой и денежно-кредитной, социальной, пенсионной политики государства; практики применения материала, исчерпывающе и последовательно, четко и логично излагает материал, хорошо ориентируется в материале, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий; – умение понимать базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике, используя современные методы и показатели такой оценки; - успешное и системное владение навыками базовыми понятиями функционирования экономики и экономического развития, контроля собственных экономических и финансовых рисков
хорошо	обучающийся демонстрирует: – знание материала, не допускает существенных неточностей; – в целом успешное, но содержащие отдельные пробелы, умение использовать финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), понимать базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике; – в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы или сопровождающееся отдельными ошибками владение базовыми понятиями функционирования экономики и экономического развития, навыками контроля собственных экономических и финансовых рисков.
удовлетворительно	– обучающийся демонстрирует: – знания только основного материала, но не знает деталей, допускает неточности в формулировках, нарушает логическую последовательность в изложении программного материала; – в целом успешное, но не системное умение формировать и анализировать информацию понимать базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике; – в целом успешное, но не системное владение навыками контроля собственных экономических и финансовых рисков
неудовлетворительно	обучающийся: – не раскрыто основное содержание учебного материала; – обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала; – допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов.

	– не сформированы компетенции, умения и навыки.

4.2.2. Критерии оценки доклада

При подготовке доклада обучающийся демонстрирует:

знания: поведения экономических агентов; основные экономические понятия, государственное регулирование экономики; видов налогов и сборов, плательщиком которых является организация; методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей.

умения: понимать базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике, использовать финансовые инструменты для управления личными финансами.

владение навыками: творческой самостоятельной работы

Критерии оценки доклада

отлично	обучающийся демонстрирует: - знание материала основы поведения экономических агентов; основные экономические понятия, государственное регулирование экономики; (материал систематизирован и структурирован; сделаны обобщения и сопоставления различных точек зрения по рассматриваемому вопросу, сделаны и аргументированы основные выводы, отчетливо видна самостоятельность суждений, основные понятия проблемы изложены полно и глубоко) - грамотность и культура изложения;
хорошо	обучающийся демонстрирует: - знание материала основы поведения экономических агентов; основные экономические понятия, государственное регулирование экономики (материал систематизирован и структурирован; сделаны обобщения и сопоставления различных точек зрения по рассматриваемому вопросу, сделаны и аргументированы основные выводы) - дает неточные ответы на вопросы аудитории
удовлетворительно	обучающийся демонстрирует: - неполное знание материала основы поведения экономических

	агентов; основные экономические понятия, государственное регулирование экономики (в материале представлена одна точка зрения, отсутствует самостоятельность суждений) - не отвечает на вопросы аудитории
неудовлетворительно	обучающийся: – не выполнил доклад

4.2.3. Критерии оценки выполнения задач

При решении задач обучающийся демонстрирует:

знания: основы поведения экономических агентов; основные экономические понятия, государственное регулирование экономики; методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей.

умения: понимать базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике,

использовать финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом).

владение навыками: контроля собственных экономических и финансовых рисков, понимать базовые основы функционирования экономики и экономического развития.

Критерии оценки при решении задач

отлично	обучающийся демонстрирует: – свободное применение знаний на практике; не допускает ошибок в воспроизведении изученного материала, решении задач; материал оформлен аккуратно.
хорошо	обучающийся демонстрирует: – умение применять полученные знания на практике; в ответах не допускает серьезных ошибок, решении задач, легко устраняет определенные неточности с помощью дополнительных вопросов преподавателя; материал оформлен недостаточно аккуратно.
удовлетворительно	обучающийся демонстрирует: – освоение основного материала, но испытывает затруднения при его самостоятельном воспроизведении, решении задач и требует дополнительных дополняющих вопросов преподавателя; материал оформлен не аккуратно.
неудовлетворительно	обучающийся: – имеет отдельные представления об изучаемом материале, но все, же большая часть не усвоена; материал оформлен не в

	соответствии с требованиями.

4.2.4. Критерии оценки выполнения тестовых заданий

При выполнении тестовых заданий обучающийся демонстрирует:

знания: основы поведения экономических агентов; основные экономические понятия, государственное регулирование экономики; методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей.

умения: понимать базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике, использовать финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом).

владение навыками: контроля собственных экономических и финансовых рисков, понимать базовые основы функционирования экономики и экономического развития.

Критерии оценки выполнения тестовых заданий

отлично	обучающийся демонстрирует: – 85 % правильных ответов
хорошо	обучающийся демонстрирует: – 60 % правильных ответов
удовлетворительно	обучающийся демонстрирует: – 50 % правильных ответов
неудовлетворительно	обучающийся: – Дал менее 45 % правильных ответов

4.2.5. Критерии оценки письменного опроса

знания: основы поведения экономических агентов; основные экономические понятия, государственное регулирование экономики; методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей.

умения: понимать базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике, использовать финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом).

владение навыками: контроля собственных экономических и финансовых

рисков, методами анализа экономических процессов.

Критерии оценки выполнения письменного опроса

отлично	Содержание ответов в целом соответствует постановке вопросов. Продемонстрировано знание фактического материала, отсутствуют фактические ошибки. Продемонстрировано уверенное владение понятийно-терминологическим аппаратом дисциплины, отсутствуют ошибки в употреблении терминов. Продемонстрировано умение аргументировано излагать собственную точку зрения. Видно уверенное владение освоенным материалом. Ответ четко структурирован и выстроен в заданной логике. Высокая степень самостоятельности, оригинальность в представлении материала: стилистические обороты, манера изложения, словарный запас. Отсутствуют стилистические и орфографические ошибки в тексте. Работа выполнена аккуратно, без помарок и исправлений.
хорошо	Содержание ответа в целом соответствует постановке вопросов. Продемонстрировано знание фактического материала, встречаются несущественные фактические ошибки. Продемонстрировано владение понятийно-терминологическим аппаратом дисциплины, отсутствуют ошибки в употреблении терминов. Показано умелое использование категорий и терминов дисциплины в их ассоциативной взаимосвязи. Продемонстрировано умение аргументированно излагать собственную точку зрения.Ответ в достаточной степени структурирован и выстроен в заданной логике без нарушений общего смысла. Части ответа логически взаимосвязаны. Достаточная степень самостоятельности, оригинальность в представлении материала. Встречаются мелкие и не искажающие смысла ошибки в стилистике, стилистические штампы. Есть 1–2 орфографические ошибки. Работа выполнена аккуратно, без помарок и исправлений.
удовлетворительно	Содержание ответа в большей степени соответствует постановке вопросов. Продемонстрировано знание фактического материала, но встречаются существенные фактические ошибки. Продемонстрировано не достаточное владение понятийно-терминологическим аппаратом дисциплины, присутствуют ошибки в употреблении терминов. Не достаточно продемонстрировано умение аргументированно излагать собственную точку зрения. Ответы в достаточной степени структурированы, но не всегда выстроены в заданной логике без нарушений общего смысла. Достаточная степень самостоятельности в представлении материала. Встречаются грубые ошибки в стилистике. Есть 5-6 орфографических ошибок. Работа выполнена с помаркам и исправлениями.
неудовлетворительно	Продемонстрировано не знание фактического материала, встречаются существенные фактические ошибки. Продемонстрировано не достаточное владение понятийно-

	терминологическим аппаратом дисциплины. Не продемонстрировано умение аргументированно излагать собственную точку зрения. Ответы либо отсутствуют, либо в целом не верны.

Разработчики: ***доцент, Алайкина Л.Н.***

доцент Лиховцова Е. А.