

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Соловьев Дмитрий Александрович
Должность: ректор ФГБОУ ВО Вавиловский университет
Дата подписания: 06.03.2025 14:13:09
Уникальный программный ключ:
528682d78e671e566ab07f01e11a2172f735a12

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ



**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Саратовский государственный аграрный университет
имени Н.И. Вавилова»**

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой

 / Есков Д.В./
« 28 » августа 20 19 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Вид практики	ОЗНАКОМИТЕЛЬНАЯ
Наименование практики	Учебная практика по лесоведению
Направление подготовки	35.03.01 Лесное дело
Направленность (профиль)	Лесоуправление, охотничий сервис и туризм
Квалификация выпускника	Бакалавр
Нормативный срок обучения	4 года
Форма обучения	Заочная
Кафедра-разработчик	Лесное хозяйство и ландшафтное строительство
Ведущий преподаватель	Кабанов Сергей Владимирович, доцент

Разработчик(и): доцент, Кабанов С.В.


(подпись)

Саратов 2019

Содержание

	Стр.
1.Паспорт фонда оценочных средств	3
2.Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	6
3.Типовые контрольные задания, иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе прохождения практики по	9
4.Процедура оценивания знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующая этапы формирования компетенций	10

1. Паспорт фонда оценочных средств

В результате прохождения «Ознакомительная практика (учебная практика по лесоведению)» обучающиеся, в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 35.03.01 Лесное дело, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 26.07.2017 г. № 706, формируют следующие профессиональные компетенции:

-«способен использовать в полевых условиях методы наблюдения, описания, идентификации, классификации объектов лесных и урбо-экосистем различного иерархического уровня (ПК-29)»;

-«способен в полевых условиях давать лесотипологическую характеристику обследуемого участка, определять стадии возрастного развития лесных насаждений, этапы сукцессионной динамики лесных и урбо-экосистем (ПК-30)».

В результате прохождения практики обучающийся должен приобрести

-умения: описывать основные компоненты лесных насаждений, устанавливать в полевых условиях типологическую принадлежность лесного насаждения, понимать основную направленность сукцессионных процессов, идущих в лесных насаждениях;

-практические навыки: проводить учет подроста по породам, категориям высот и жизнеспособности; пользоваться типологической схемой лесов, устанавливать эдафом и гидротоп условий местопроизрастания.

Таблица 1

**Этапы формирования компетенций
«Ознакомительная практика (учебная практика по лесоведению)»**

№ п./п	Формируемые компетенции	Этапы формирования компетенции	Виды работ по практике, включающие работу студента	Трудоемкость, з.е./академических часа	Форма текущего контроля
1	ПК-29	Подготовительный	Знакомство с программой, календарным планом и зачетными требованиями по практике. Инструктаж по технике безопасности.	2 ч	Дневник практики
		Основной	Закладка пробной площади. Описание компонентов лесных насаждений: характеристика древостоя, подроста, подлеска, живого напочвенного покрова, почвы, определение типа леса и типа условий местопроизрастания.	4 ч	Дневник практики ведомостей учета древостоя, подроста, подлеска, живого напочвенного покрова

№ п./п	Формируемые компетенции	Этапы формирования компетенции	Виды работ по практике, включающие работу студента	Трудоемкость, з.е./академических часа	Форма текущего контроля
			Оценка естественного возобновления под пологом леса или на вырубке: учет подроста, оценка успешности естественного возобновления, выбор способа лесовосстановления	6 ч	дневник практики, приемка выполненной работы
			Лесотипологическая характеристика лесных насаждений квартала (вдоль таксационного визира или просеки). Знакомство с основными типами леса дубовых нагорных лесов Саратовской области	6 ч	дневник практики, приемка выполненной работы, проверка полевых ведомостей
		Заключительный	Камеральная обработка полевых материалов. Оформление отчета по учебной практике и дневников.	6 ч	дневник практики, отчет по практике, устный отчет, зачет по результатам комплексной оценки прохождения практики
2	ПК-30	Подготовительный	Знакомство с программой, календарным планом и зачетными требованиями по практике. Инструктаж по технике безопасности.	6 ч	дневник практики
		Основной	Закладка пробной площади. Описание компонентов лесных	4 ч	дневник практики, ведомости учета древостоя, подроста, подлеска,

№ п./п	Формируемые компетенции	Этапы формирования компетенции	Виды работ по практике, включающие работу студента	Трудоемкость, з.е./академических часа	Форма текущего контроля
			насаждений: характеристика древостоя, подроста, подлеска, живого напочвенного покрова, почвы, определение типа леса и типа условий местопроизрастания.		живого напочвенного покрова
			Оценка естественного возобновления под пологом леса или на вырубке: учет подроста, оценка успешности естественного возобновления, выбор способа лесовосстановления	6 ч	дневник практики, приемка выполненной работы
			Лесотипологическая характеристика лесных насаждений квартала (вдоль таксационного просеки). Знакомство с основными типами леса дубовых нагорных лесов Саратовской области	6 ч	дневник практики, приемка выполненной работы, проверка полевых ведомостей
		Заключительный	Камеральная обработка полевых материалов. Оформление отчета по учебной практике и дневников.	6 ч	дневник практики, отчет по практике, устный отчет, зачет по результатам комплексной оценки прохождения практики

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

2.1 Показатели оценивания сформированности компетенций в результате прохождения практики

Таблица 2

№ п/п	Компетенция	Виды оценочных средств, используемых для оценки сформированности компетенций		
		Выполнение индивидуального / группового задания	Отчет по практике, дневник по практике	Собеседование
1.	ПК-29	+	+	+
2.	ПК-30	+	+	+

2.2 Критерии и шкалы оценивания формирования компетенций в ходе прохождения практики

2.2.1 Индивидуальное задание на практику

Таблица 3

№ п/п	Шкала оценивания	Критерии оценивания
1.	Отлично	Индивидуальное задание выполнено в полном объеме, студент проявил высокий уровень самостоятельности и творческий подход к его выполнению
2.	Хорошо	Индивидуальное задание выполнено в полном объеме, имеются отдельные недостатки в оформлении представленного материала: допущены неточности в использовании терминологии, неточности в оформлении результатов выполнения задания и т.п.
3.	Удовлетворительно	Задание в целом выполнено, однако имеются недостатки при выполнении в ходе практики отдельных разделов (частей) задания, имеются замечания по оформлению собранного материала
4.	Неудовлетворительно	Задание выполнено лишь частично, имеются многочисленные замечания по оформлению собранного материала

2.2.2 Дневник по практике

Таблица 4

№ п/п	Шкала оценивания	Критерии оценивания
1.	отлично	- структура дневника соответствует установленной форме; - содержание дневника соответствует программе прохождения практики; - индивидуальное задание выполнено полностью и без ошибок; - не нарушены сроки сдачи дневника.
2	хорошо	- структура дневника соответствует установленной форме; - содержание дневника соответствует программе прохождения практики; - индивидуальное задание выполнено полностью, однако

		имеются незначительные ошибки; - не нарушены сроки сдачи дневника.
3	удовлетворительно	- структура дневника соответствует установленной форме; - содержание дневника соответствует программе прохождения практики, однако присутствует небрежность в оформлении дневника;; - индивидуальное задание выполнено не полностью; - нарушены сроки сдачи отчетных документов.
4	неудовлетворительно	структура дневника не соответствует установленной форме; - содержание дневника не соответствует программе прохождения практики, -- в оформлении дневника прослеживается небрежность; - индивидуальное задание не выполнено; - нарушены сроки сдачи отчетных документов.

2.2.3 Отчет по практике

Таблица 5

№ п.п.	Шкала оценивания	Критерии оценивания
1	2	3
1.	Отлично	– соответствие содержания отчета программе прохождения практики – отчет собран в полном объеме; – структурированность (четкость, нумерация страниц, подробное оглавление отчета); – индивидуальное задание раскрыто полностью; – не нарушены сроки сдачи отчета; – и т.п.
2.	Хорошо	– соответствие содержания отчета программе прохождения практики – отчет собран в полном объеме; – не везде прослеживается структурированность (четкость, нумерация страниц, подробное оглавление отчета); – допущены неточности в оформлении отчета; – индивидуальное задание раскрыто полностью; – не нарушены сроки сдачи отчета; – и т.п.
3.	Удовлетворительно	– соответствие содержания отчета программе прохождения практики - отчет собран в полном объеме; – не везде прослеживается структурированность (четкость, нумерация страниц, подробное оглавление отчета); – в оформлении отчета прослеживается небрежность; – индивидуальное задание раскрыто не полностью; – нарушены сроки сдачи отчета; – и т.п.
4.	Неудовлетворительно	– соответствие содержания отчета программе прохождения практики – отчет собран не в полном объеме; – нарушена структурированность (четкость, нумерация страниц, подробное оглавление отчета);

№ п.п.	Шкала оценивания	Критерии оценивания
1	2	3
		<ul style="list-style-type: none"> – в оформлении отчета прослеживается небрежность; – индивидуальное задание не раскрыто; – нарушены сроки сдачи отчета; – и т.п.

2.2.4 Защита отчета по практике (устный отчет)

Таблица 6

№ п.п.	Шкала оценивания	Критерии оценивания
1	2	3
1.	Отлично	<ul style="list-style-type: none"> – студент демонстрирует системность и глубину знаний, полученных при прохождении практики; – стилистически грамотно, логически правильно излагает ответы на вопросы; – дает исчерпывающие ответы на дополнительные вопросы преподавателя по темам, предусмотренным программой практики; – и т.п.
2.	Хорошо	<ul style="list-style-type: none"> – студент демонстрирует достаточную полноту знаний в объеме программы практики, при наличии лишь несущественных неточностей в изложении содержания основных и дополнительных ответов; – владеет необходимой для ответа терминологией; – недостаточно полно раскрывает сущность вопроса; – допускает незначительные ошибки, но исправляется при наводящих вопросах преподавателя; – и т.п.
3.	Удовлетворительно	<ul style="list-style-type: none"> – студент демонстрирует недостаточно последовательные знания по вопросам программы практики; – использует специальную терминологию, но могут быть допущены 1-2 ошибки в определении основных понятий, которые студент затрудняется исправить самостоятельно; – способен самостоятельно, но не глубоко, анализировать материал, раскрывает сущность решаемой проблемы только при наводящих вопросах преподавателя; – и т.п.
4.	Неудовлетворительно	<ul style="list-style-type: none"> – студент демонстрирует фрагментарные знания в рамках программы практики; – не владеет минимально необходимой терминологией; – допускает грубые логические ошибки, отвечая на вопросы преподавателя, которые не может исправить самостоятельно; – и т.п.

3. Типовые контрольные задания, иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе прохождения практики

Вид и наименование практики: «Ознакомительная практика (учебная практика по лесоведению)»

3.1 Индивидуальные задания на практику «Ознакомительная практика (учебная практика по лесоведению)»

Примерный перечень индивидуальных / групповых заданий на практику

1. Учет подростка на индивидуальных учетных площадках.
2. Описание живого напочвенного покрова на индивидуальных учетных площадках.
3. Камеральной обработкой ведомостей учета древостоя (по породам).
4. Камеральной обработкой ведомостей учета подлеска (по породам).
5. Камеральной обработкой ведомостей учета подростка (по породам).
6. Обобщающая характеристика одного из компонентов лесного насаждения (древостой, подрост, подлесок, дивой напочвенный покров, внеярусная растительность).
7. Определение типа леса и типа условий местопроизрастания.
8. Использование GPS-навигатора.

3.2. Требования к структуре, содержанию, оформлению и срокам предоставления дневника по практике «Ознакомительная практика (учебная практика по лесоведению)»

Формой отчетности по практике является – дневник практики, отзыв-характеристика, отчет по практике и устный отчет – защита отчета по практике.

Требования к структуре, содержанию и оформлению дневника практики приведены в методических указаниях:

Учебная практика по лесоведению: Методические указания по организации и проведению практики по направлению подготовки 35.03.01 – Лесное дело / Сост.: Кабанов С.В. // ФГБОУ ВО "Саратовский ГАУ". – Саратов, 2019. – 30 с.

Дневник ведется очень подробно, ежедневно записывая в него необходимые данные и итоги выполненного индивидуального задания.

По завершению учебной практики на проверку предоставляется отчет о выполненных работах, дневник практики. Проведение аттестации по практике осуществляются в последний день практики обучающийся на проверку руководителю практики от университета в последний день практики представляет надлежаще оформленный дневники.

3.3. Требования к структуре, содержанию, оформлению и срокам предоставления отчета по практике «Ознакомительная практика (учебная практика по лесоведению)»

Требования к структуре, содержанию и оформлению отчета по практике приведены в методических указаниях:

Учебная практика по лесоведению: Методические указания по организации и проведению практики по направлению подготовки 35.03.01 – Лесное дело / Сост.: Кабанов С.В. // ФГБОУ ВО "Саратовский ГАУ". – Саратов, 2019. – 30 с.

В отчете содержится информация, касающаяся выполнения обучающимся индивидуального задания по практике, представлены все необходимые данные и итоги выполненного индивидуального задания. По окончании производственной практики обучающийся на проверку руководителю практики от предприятия предоставляет надлежаще оформленный отчет. В последний день практики обучающийся предоставляет для проведения аттестации по практике оформленный отчет руководителю практики от университета.

3.4 Примерные вопросы для подготовки к аттестации по практике «Ознакомительная практика (учебная практика по лесоведению)»

1. Что такое тип леса?
2. Типология Сукачева.
3. Что такое тип условий местопроизрастания?
4. Эдафическая сетка Погребняка.
5. Какие экологические факторы учитываются в типологиях Сукачева и Погребняка?
6. Компоненты лесного сообщества и их роль в его развитии.
7. Какой компонент лесного сообщества является его эдификатором?
8. Какие виды называются ключевыми в динамике лесных сообществ?
9. Как в полевых условиях устанавливается трофотоп?
10. Как в полевых условиях установить гранулометрический состав почвы?
11. Как в полевых условиях установить гигротоп?
12. Какие экспозиции склонов считаются световыми?
13. Какие экспозиции склонов считаются тенивыми?
14. Что такое подрост?
15. Каков порядок учета подроста на пробной площади?
16. Как обсчитывается подрост после учета?
17. Как классифицируется подрост по крупности?
18. Каковы признаки благонадёжного подроста?
19. Что такое подлесок?
20. Как учитывается подлесок на пробной площади?
21. Какие особенности возобновления древесных пород под пологом леса вы обнаружили?
22. Как оценивается успешность естественного возобновления леса? Какие при этом используются нормативы?
23. Охарактеризуйте древостой в изученном лесном сообществе на заложенной пробной площади.
24. Охарактеризуйте подлесок в изученном лесном сообществе на заложенной пробной площади.
25. Охарактеризуйте живой напочвенный покров в изученном лесном сообществе на заложенной пробной площади.
26. Какие сукцессионные процессы прослеживаются в изученном лесном сообществе на заложенной пробной площади.
27. По каким визуальным признакам можно определить возраст древостоя?
28. Как влияет мезорельеф на тип леса?
29. Охарактеризуйте почву изученного лесного сообщества на заложенной пробной площади.
30. Какая типологическая схема используется в Саратовской области?
31. Какие типы леса наиболее распространены в плакорных условиях, на теневых склонах и на световых склонах?

4. Процедура оценивания знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующая этапы формирования компетенций

Прохождение практики «Ознакомительная практика (учебная практика по лесоведению)» осуществляется в соответствии с учебным планом по направлению подготовки Лесное дело 35.03.01 и завершается оформлением дневника практики и устным отчетом - защитой отчета по практике.

В течение практики обучающийся оформляет дневник практики по установленной форме, который в конце практики представляет руководителю практики в распечатанном и сброшюрованном виде для проверки.

Практика считается завершенной при условии выполнения всех требований, предусмотренных программой практики.

Текущий контроль предполагает оценку каждого этапа учебной практики.

Аттестация обучающегося по итогам учебной полевой практики проводится по результатам всех видов деятельности, при наличии полностью и правильно оформленного отзыва -характеристики, отчета и дневника практики.

Итоговая оценка определяется как комплексная по результатам прохождения всех этапов практики.

Таблица 7

Этапы практики	Компетенции	Формы оценивания	Оценка
1	2	3	4
Подготовительный	ПК-29 ПК-30	Дневник практики	Оценивается согласно п.2.2.2
Основной	ПК-29 ПК-30	Дневник практики, отчет	Оценивается согласно п. 2.2.1 и 2.2.2
Заключительный	ПК-29 ПК-30	Дневник практики, отчет, зачет по результатам комплексной оценки прохождения практики	Оценивается согласно п.2.2.2 и 2.2.3
Итоговая оценка по результатам оценки этапов прохождения практики			Зачтено/ не зачтено

Итоговым контролем по практике «Ознакомительная практика (учебная практика по лесоведению)», согласно учебному плану по направлению подготовки 35.03.01 «Лесное дело» является зачет (недифференцированный), который выставляется автоматически по итогам проверки дневника практики, отзыва -характеристики, отчета по практике и устного отчета - защита отчета по практике.

Основания для не аттестации по практике:

- невыполнение/выполнение не в полном объеме программы практики;
- отсутствие или подготовка дневника практики в несоответствии с требованиями;
- невыполнение/выполнение не в полном объеме индивидуального задания практики;
- Отсутствие или отрицательная отзыв-характеристика;
- неудовлетворительное собеседование.

Разработчик: доцент, Кабанов С.В.



подпись