Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Соловьев Дмитрий Александрович
Должность: ректор ФГБОУ ВО Вавиловский университет
Дата подписания: 14.09.2024 08:41:12
Уникальный программный ключ:
528682d78e671e566ab07f01fe1ba2172f735a12

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Саратовский государственный аграрный университет
имени Н.И. Вавилова»

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий кафедрой
_____ /Воротников И.Л./
«20» мая 2021 г.

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Дисциплина	**ИНВЕСТИЦИОННЫЙ МЕНЕДЖМЕНТ В АПК**
Направление подготовки	**38.03.02 Менеджмент**
Направленность (профиль)	**Производственный менеджмент в агробизнесе**
Квалификация выпускника	**Бакалавр**
Нормативный срок обучения	**4 года**
Форма обучения	**Очная**
Кафедра-разработчик	**Проектный менеджмент и внешнеэкономическая деятельность в АПК**
Ведущий преподаватель	**Родионова И.А., профессор**

Разработчик: профессор, Родионова И.А. _____ (подпись)

Саратов 2021

Содержание

1	Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП	3
2	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	4
3	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы	6
4	Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы их формирования	13

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП

В результате изучения дисциплины «Инвестиционный менеджмент в АПК» обучающиеся, в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 12.08.2020 г. № 970, формируют следующие компетенции, указанные в таблице 1.

Формирование компетенций в процессе изучения дисциплины «Инвестиционный менеджмент в АПК»

Таблица 1

Компетенция		Индикаторы достижения компетенций	Этапы формирования компетенции в процессе освоения ОПОП (семестр)	Виды занятий для формирования компетенции	Оценочные средства для оценки уровня сформированности компетенции
Код	Наименование				
1	2	3	4	5	6
ПК-6	Способен разрабатывать и реализовывать мероприятия по модернизации производственных технологий и освоению инновационных видов продукции и услуг, снижению рисков и повышению эффективности инвестиционной деятельности в агробизнесе с учетом требований конъюнктуры аграрных рынков и современных достижений	ПК - 6.3. - Разрабатывает систему управления инвестиционной деятельностью в рамках реализации проектов агробизнеса	8	лекции, практические занятия	устный опрос, доклад, кейс-задания

	науки и техники				

Компетенция *ПК-6* – также формируется в ходе освоения дисциплин: «Маркетинг», «Управление закупками в агробизнесе», «Производственный менеджмент в агробизнесе», «Товарный менеджмент в агробизнесе», «Проектный менеджмент на предприятиях АПК», «Риск-менеджмент», «Логистический менеджмент в агробизнесе», «Организация предпринимательской деятельности в АПК», «Инновационный менеджмент АПК», а также в ходе прохождения технологической (проектно-технологической) практики, защиты выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты.

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Перечень оценочных материалов

Таблица 2

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в ОМ
1	доклад	продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее	темы докладов
2	собеседование	средство контроля, организованное как специальная беседа педагогического работника с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной и рассчитанной на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.	вопросы по темам дисциплины: – перечень вопросов к семинару – перечень вопросов для устного опроса – задания для самостоятельной работы
3	кейс	случай из практики наглядно демонстрирующий какую-либо теорию	комплект кейсовых заданий

Программа оценивания контролируемой дисциплины

Таблица 3

№ п/п	Контролируемые разделы (темы дисциплины)	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	2	3	4
1	Инвестиции и инвестиционная деятельность организаций	ПК-6	Устный опрос
2	Основы финансовых вычислений	ПК-6	Устный опрос
3	Источники инвестирования инвестиций	ПК-6	Устный опрос
4	Особые формы финансирования инвестиционных проектов	ПК-6	Устный опрос
5	Менеджмент реальных инвестиций	ПК-6	Доклад, комплект кейсовых заданий
6	Модели управления инвестиционным проектом	ПК-6	Устный опрос
7	Методы управления инвестиционным проектом	ПК-6	Устный опрос
8	Оценка эффективности инвестиционной деятельности	ПК-6	Устный опрос
9	Анализ инвестиционных проектов в условиях риска	ПК-6	Устный опрос
10	Практические приемы и методы анализа в условиях неопределенности и риска	ПК-6	Устный опрос, доклад
11	Учет инфляции и оценка ликвидности инвестиций	ПК-6	Устный опрос
12	Управление финансовыми инвестициями предприятия	ПК-6	Устный опрос, доклад
13	Портфельные инвестиции	ПК-6	Устный опрос
14	Стратегическое планирование инвестиционной деятельности	ПК-6	Устный опрос
15	Формирование инвестиционной стратегии организации	ПК-6	Комплект кейсовых заданий

Описание показателей и критериев оценивания компетенций по дисциплине «Инвестиционный менеджмент в АПК» на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Таблица 4

Код компетенции, этапы освоения компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Показатели и критерии оценивания результатов обучения			
		ниже порогового уровня (неудовлетворительно)	пороговый уровень (удовлетворительно)	продвинутый уровень (хорошо)	высокий уровень (отлично)
1	2	3	4	5	6
ПК-6, 8 семестр	ПК - 6.3. - Разрабатывает систему управления	обучающийся не знает значительной части	обучающийся демонстрирует знания	обучающийся демонстрирует	обучающийся демонстрирует знание материала

	инвестиционной деятельностью в рамках реализации проектов агробизнеса й	программного материала, плохо ориентируется в материале (сущность и виды инвестиционных проектов в АПК), не знает практику применения материала, допускает существенные ошибки	только основного материала, но не знает деталей, допускает неточности, допускает неточности в формулировках, нарушает логическую последовательность в изложении программного материала	знание материала, не допускает существенных неточностей	(сущность и виды инвестиционных проектов в АПК), практики применения материала, исчерпывающе и последовательно, четко и логично излагает материал, хорошо ориентируется в материале, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

3.1. Входной контроль

Вопросы входного контроля

1.Возникновение и развитие управленческой экономики как науки.

2. Управленческая экономика и экономическая теория.

3. Предмет и метод управленческой экономики.

4. Материальные потребности и экономические блага. Закон возвышения потребностей.

5. Экономические ресурсы общества. Факторы производства.

6. Производственные возможности общества. Экономический выбор и эффективность.

7. Способы и критерии типологизации экономических систем. Основные типы экономических систем.

8. Основные субъекты рыночной экономики. Роль и место фирм (бизнеса) в экономическом кругообороте.

9. Собственность в системе общественного производства, ее структура и виды.

10. Спрос и предложение: кривые, законы и факторы.

11. Взаимодействие спроса и предложения. Рыночное равновесие и факторы его определяющие. Излишек потребителя и производителя. 12. Воздействие налогов, субсидий и государственного регулирования цен на рыночное равновесие.

13. Эластичность спроса и эластичность предложения: виды и области применения в управленческой деятельности.

14. Поведение потребителя на рынке. Правило максимизации полезности.

15. Бюджетная линия и кривая безразличия. Равновесие потребителя. Эффект замещения и эффект дохода.

16. Теория и цели функционирования фирмы. Организационно-правовые формы хозяйственной деятельности.

17.Анализ издержек производства фирмы в краткосрочном и долгосрочном периодах. Эффект отдачи от масштаба производства (эффект масштаба).

18. Правило минимизации издержек и условие максимизации прибыли фирмы. Виды прибыли. Рентабельность производства.

19. Рынок чистой (совершенной) конкуренции. Определение цены и объема производства в условиях совершенной конкуренции.

20. Чистая монополия: основные признаки и предпосылки возникновения. Ценообразование и объем производства фирмы в условиях чистой монополии.

21. Рынок монополистической конкуренции. Ценообразование и объем производства фирмы в условиях монополистической конкуренции.

22. Олигопольный рынок. Ценообразование и объем производства фирмы в условиях олигополии.

23. Рынки ресурсов. Спрос на факторы производства. Правило оптимального использования ресурсов.

24. Рынок труда и его структура. Формирование равновесного уровня заработной платы.

25. Рынок капитала. Дисконтирование и принятие инвестиционных решений. Виды ресурсов и их оценка.

26. Рынок земли. Рентные отношения. Цена земли и факторы ее определяющие.

3.2. Доклады

Выполнение устного доклада в полной мере раскрывает творческий подход обучающихся к самостоятельной проработке нового материала, позволяет оценить степень готовности учащихся к самостоятельному выбору актуальных проблем дисциплины. Данный вид творческой работы позволяет обучающимся овладеть навыками систематизации материала, развивает умение конкретизировать и обобщать проблемы и перспективы развития международной торговли и валютных рынков на основе анализа массива научной и периодической литературы по выбранной теме.

Рекомендуемая тематика докладов по дисциплине приведена в таблице 5.

Таблица 5

Темы докладов, рекомендуемые к написанию при изучении дисциплины «Инвестиционный менеджмент в АПК»

№ п/п	Темы докладов
1	2
1	Инвестиции и их роль в функционировании и развитии предприятия
2	Формирование стратегических целей и направлений инвестиционной деятельности предприятий
3	Стратегия формирования инвестиционных ресурсов предприятия
4	Инвестиции в основной капитал как стратегический приоритет инвестирования в современной России
5	Реализация инвестиционных проектов на предприятии
6	Оценка финансовой состоятельности инвестиционных проектов
7	Выбор ставки дисконтирования для финансово-экономической оценки инвестиционных проектов
8	Использование лизинга при финансировании капитальных вложений
9	Долгосрочное кредитование капитальных вложений

3.3. Кейс-задание

Тема «Стратегическое планирование инвестиционной деятельности»

Проанализируйте ситуацию. Основу стратегии фирмы составляет проникновение в другие отрасли производства. Данная стратегия используется для того, чтобы организация не стала чересчур зависимой от одного стратегического хозяйственного подразделения. Фирма, располагая большими капиталами, полученными в основной сфере бизнеса, рассматривает эту стратегию как наиболее подходящий путь для инвестирования капитала и уменьшения степени риска,особенно в связи с тем, что дальнейшая экспансия в основной сфере бизнеса ограничена. При ее осуществлении фирма выходит за рамки промышленной цепочки, внутри которой она действовала и ищет новые виды деятельности, дополняющие существующие в технологическом и коммерческом плане, с целью добиться эффекта синергизма и осваивает виды деятельности, не связанные с ее традиционным портфелем, с целью обновления портфеля.Определите, какую стратегию реализует фирма, и уточните ее варианты,связанные с получением эффекта синергизма**.**

3.4. Рубежный контроль

Вопросы рубежного контроля № 1

Вопросы, рассматриваемые на аудиторных занятиях

1. Экономическая сущность инвестиций.
2. Классификация инвестиций.

3. Цели, задачи и функции инвестиций в современных условиях
4. Виды процентных ставок.
5. Наращивание и дисконтирование по простым процентным ставкам.
6. Дисконтирование по простым ставкам.
7. Наращивание и дисконтирование по сложным процентам
8. Сущность и классификация источников финансирования инвестиций.
9. Бюджетное финансирование инвестиций.
10. Внебюджетные источники финансирования инвестиций.
11. Инвестиционный налоговый кредит
12. Сущность, формы и виды лизинга.
13. Сущность и значение форфейтинга.
14. Сущность, виды и функции факторинга
15. Формы осуществления реальных инвестиций предприятия.
16. Управление реальными инвестициями
17. Каскадная модель управления инвестиционным проектом.
18. Спиральная модель инвестиционного проекта

Вопросы для самостоятельного изучения

1. Цели и задачи управления инвестиционной деятельностью компании. Взаимосвязь управления инвестициями с другими сферами корпоративного управления.
2. Особенности корпоративных инвестиций в реальные активы. Направления реальных инвестиций.
3. Понятие инвестиционного проекта и классификация проектов.
4. Жизненный цикл инвестиционного проекта и содержание его стадий.
5. Сущность и содержание бизнес-плана инвестиционного проекта.

Вопросы рубежного контроля № 2

1. Методы управления по целям.
2. Метод управления по затратам и издержкам.
3. Метод управления по отклонениям
4. Принципы оценки эффективности инвестиционной деятельности.
5. Показатели оценки эффективности инвестиционной деятельности
6. Основные понятия и классификация рисков.
7. Иммитационная модель учета риска.
8. Методика построения безрискового эквивалентного денежного потока

9. Укрупненная оценка устойчивости инвестиционного проекта в целом.
10. Расчет уровней безубыточностей
11. Учет инфляции при оценке эффективности инвестиций.
12. Оценка инвестиционных рисков при инфляции.
13. Оценка ликвидности инвестиций
14. Понятие и виды капитальных финансовых активов.
15. Базовые принципы оценки капитальных финансовых активов
16. Понятие инвестиционного портфеля и типы портфеля.
17. Принципы формирования инвестиционного портфеля.
18. Этапы формирования инвестиционного портфеля
19. Понятие и задачи инвестиционного планирования.
20. Цели и факторы инвестиционного планирования.
21. Этапы формирования стратегии инвестиционного развития предприятия.
22. Формирование инвестиционных ресурсов предприятия
23. Понятие инвестиционной стратегии.
24. Роль и значение инвестиционной стратегии в развитии организации.
25. Классификация инвестиционных стратегий

Вопросы для самостоятельного изучения

1. Расчет и трактовка показателей чистой текущей стоимости (NPV) и индекса доходности (PI) инвестиционных проектов.
2. Расчет и трактовка показателя внутренней нормы доходности (IRR) и модифицированной внутренней нормы доходности (MIRR) инвестиционного проекта.
3. Принципы определения и составляющие денежного потока инвестиционного проекта.
4. Сущность прямого и косвенного метода расчета операционных денежных потоков.
5. Оценка первоначальной и ликвидационной стоимости инвестиционных активов, прогнозирование потребности инвестиционного проекта в оборотном капитале.
6. Влияние амортизации на эффективность инвестиционных проектов.
7. Использование дисконтирования при анализе инвестиционных проектов, составляющие ставки дисконтирования.
8. Определение безрисковой доходности для обоснования ставок дисконтирования.

3.5. Промежуточная аттестация

Вид промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом по направлению подготовки 38.03.02. Менеджмент – зачет**.**

Цель проведения промежуточной аттестации (зачета) – контроль формирования у обучающихся навыков разработки системы управления инвестиционной деятельностью в рамках реализации проектов АПК

Практические (расчетные) задания, к зачету прилагаются.

Тематика вопросов, выносимых на зачет

1. Экономическая сущность инвестиций.
2. Классификация инвестиций.
3. Цели, задачи и функции инвестиций в современных условиях
4. Виды процентных ставок.
5. Наращивание и дисконтирование по простым процентным ставкам.
6. Дисконтирование по простым ставкам.
7. Наращивание и дисконтирование по сложным процентам
8. Сущность и классификация источников финансирования инвестиций.
9. Бюджетное финансирование инвестиций.
10. Внебюджетные источники финансирования инвестиций.
11. Инвестиционный налоговый кредит
12. Сущность, формы и виды лизинга.
13. Сущность и значение форфейтинга.
14. Сущность, виды и функции факторинга
15. Формы осуществления реальных инвестиций предприятия.
16. Управление реальными инвестициями
17. Каскадная модель управления инвестиционным проектом.
18. Спиральная модель инвестиционного проекта
19. Методы управления по целям.
20. Метод управления по затратам и издержкам.
21. Метод управления по отклонениям
22. Принципы оценки эффективности инвестиционной деятельности.
23. Показатели оценки эффективности инвестиционной деятельности
24. Основные понятия и классификация рисков.
25. Иммитационная модель учета риска.
26. Методика построения безрискового эквивалентного денежного потока
27. Укрупненная оценка устойчивости инвестиционного проекта в целом.
28. Расчет уровней безубыточностей
29. Учет инфляции при оценке эффективности инвестиций.
30. Оценка инвестиционных рисков при инфляции.
31. Оценка ликвидности инвестиций

32. Понятие и виды капитальных финансовых активов.
33. Базовые принципы оценки капитальных финансовых активов
34. Понятие инвестиционного портфеля и типы портфеля.
35. Принципы формирования инвестиционного портфеля.
36. Этапы формирования инвестиционного портфеля
37. Понятие и задачи инвестиционного планирования.
38. Цели и факторы инвестиционного планирования.
39. Этапы формирования стратегии инвестиционного развития предприятия.
40. Формирование инвестиционных ресурсов предприятия
41. Понятие инвестиционной стратегии.
42. Роль и значение инвестиционной стратегии в развитии организации.
43. Классификация инвестиционных стратегий

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

4.1 Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Контроль результатов обучения студентов, этапов и уровня формирования компетенций по дисциплине «Инвестиционный менеджмент в АПК» осуществляется через проведение входного, текущего, рубежных, выходного контролей и контроля самостоятельной работы

Формы текущего, промежуточного и итогового контроля и контрольные задания для текущего контроля разрабатываются кафедрой исходя из специфики дисциплины, и утверждаются на заседании кафедры.

4.2 Критерии оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Описание шкалы оценивания достижения компетенций по дисциплине приведено в таблице 7.

Таблица 6

Уровень освоения компетенции	Отметка по пятибалльной системе (промежуточная аттестация)	Описание
высокий	«зачтено»	Обучающийся обнаружил всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, умеет свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоил основную

		литературу и знаком с дополнительной литературой, рекомендованной программой. Как правило, обучающийся проявляет творческие способности в понимании, изложении и использовании материала
базовый	«зачтено»	Обучающийся обнаружил полное знание учебного материала, успешно выполняет предусмотренные в программе задания, усвоил основную литературу, рекомендованную в программе
пороговый	«зачтено»	Обучающийся обнаружил знания основного учебного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, справляется с выполнением практических заданий, предусмотренных программой, знаком с основной литературой, рекомендованной программой, допустил погрешности в ответе на экзамене и при выполнении экзаменационных заданий, но обладает необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя
–	«не зачтено»	Обучающийся обнаружил пробелы в знаниях основного учебного материала, допустил принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой практических заданий, не может продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании образовательной организации без дополнительных занятий

4.2.1. Критерии оценки устного ответа при промежуточной аттестации

При ответе на вопрос обучающийся демонстрирует:

Знания: сущности и видов инвестиционных проектов в АПК

Умения: реализовывать инвестиционные проекты в АПК.

Владения: навыками разработки системы управления инвестиционной деятельностью в рамках реализации проектов АПК.

Критерии оценки

отлично	обучающийся демонстрирует: – знание материала (сущности и видов инвестиционных проектов в АПК), практики применения материала, исчерпывающе и последовательно, четко и логично излагает материал, хорошо ориентируется в материале, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий; – умение (реализовывать инвестиционные проекты в АПК), используя современные методы и показатели такой оценки; – успешное и системное владение навыками разработки системы управления инвестиционной деятельностью в рамках реализации проектов АПК
хорошо	обучающийся демонстрирует:

	– знание материала, не допускает существенных неточностей; – в целом успешное, но содержащие отдельные пробелы, умение (реализовывать инвестиционные проекты в АПК) используя современные методы и показатели такой оценки; – в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы или сопровождающееся отдельными ошибками владение навыками разработки системы управления инвестиционной деятельностью в рамках реализации проектов АПК
удовлетворительно	обучающийся демонстрирует: – знания только основного материала, но не знает деталей, допускает неточности, допускает неточности в формулировках, нарушает логическую последовательность в изложении программного материала; – в целом успешное, но не системное умение (реализовывать инвестиционные проекты в АПК), используя современные методы и показатели оценки (рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели); – в целом успешное, но не системное навыками разработки системы управления инвестиционной деятельностью в рамках реализации проектов АПК
неудовлетворительно	обучающийся: – не знает значительной части программного материала, плохо ориентируется в материале (сущности и видов инвестиционных проектов в АПК), не знает практику применения материала, допускает существенные ошибки; – не умеет использовать методы и приемы (реализовывать инвестиционные проекты в АПК), неуверенно, с большими затруднениями выполняет самостоятельную работу, большинство заданий, предусмотренных программой дисциплины, не выполнено; – обучающийся не владеет навыками разработки системы управления инвестиционной деятельностью в рамках реализации проектов АПК

4.2.2. Критерии оценки доклада

При подготовки устного доклада обучающийся демонстрирует:

знания: основных понятий проблемы доклада;

умения: систематизировать и структурировать материал; делать обобщения и сопоставления различных точек зрения по рассматриваемому вопросу, делать и аргументировать основные выводы

владение навыками: анализа различных источников информации по данной проблематике, систематизации и структурирования материала доклада

Критерии оценки устного доклада

отлично	обучающийся демонстрирует:

	- знание материала (сущность и виды инвестиционных проектов в АПК) - грамотность и культура изложения; - дает правильные ответы на вопросы аудитории при презентации доклада
хорошо	обучающийся демонстрирует: - знание материала (сущность и виды инвестиционных проектов в АПК) - дает неточные ответы на вопросы аудитории при презентации доклада
удовлетворительно	обучающийся демонстрирует: - неполное знание материала (сущность и виды инвестиционных проектов в АПК) - не отвечает на вопросы аудитории при презентации доклада
неудовлетворительно	обучающийся: – не выполнил доклад

4.2.3. Критерии оценки выполнения кейс-заданий

При выполнении кейс-заданий обучающийся демонстрирует:

Знания: сущности и видов инвестиционных проектов в АПК

Умения: реализовывать инвестиционные проекты в АПК.

Владения: навыками разработки системы управления инвестиционной деятельностью в рамках реализации проектов АПК.

Критерии оценки

отлично	обучающийся демонстрирует: – знание материала (сущности и видов инвестиционных проектов в АПК), практики применения материала, исчерпывающе и последовательно, четко и логично излагает материал, хорошо ориентируется в материале, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий; – умение (реализовывать инвестиционные проекты в АПК), используя современные методы и показатели такой оценки; – успешное и системное владение навыками разработки системы управления инвестиционной деятельностью в рамках реализации проектов АПК.
хорошо	обучающийся демонстрирует: –

	- знание материала, не допускает существенных неточностей; - в целом успешное, но содержащие отдельные пробелы, умение (реализовывать инвестиционные проекты в АПК), используя современные методы и показатели такой оценки; - в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы или сопровождающееся отдельными ошибками владение навыками разработки системы управления инвестиционной деятельностью в рамках реализации проектов АПК.
удовлетворительно	обучающийся демонстрирует: - знания только основного материала, но не знает деталей, допускает неточности, допускает неточности в формулировках, нарушает логическую последовательность в изложении программного материала; - в целом успешное, но не системное умение (реализовывать инвестиционные проекты в АПК), используя современные методы и показатели оценки; - в целом успешное, но не системное владение навыками разработки системы управления инвестиционной деятельностью в рамках реализации проектов АПК.
неудовлетворительно	обучающийся: - не знает значительной части программного материала, плохо ориентируется в материале (сущности и видов инвестиционных проектов в АПК ы), не знает практику применения материала, допускает существенные ошибки; - не умеет использовать методы и приемы (реализовывать инвестиционные проекты в АПК); - обучающийся не владеет навыками разработки системы управления инвестиционной деятельностью в рамках реализации проектов АПК

Разработчик(и): профессор, Родионова И.А. _____
(подпись)