Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Соловьев Дмитрий Александрович

Должность: ректор ФГБОУ ВО Вавиловский университет

Дата подписания: 17.0<mark>9-2024 10:50:39</mark>

Уникальный программ ный к**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

528682d78e671e566ab07f01fe1ba2172f735a12



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Саратовский государственный аграрный университет имени Н.И. Вавилова»

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой

/ Еськов И.Д./ авщега 2019 г.

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Дисциплина

ХИМИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА ЗАЩИТЫ

РАСТЕНИЙ

Направление подготовки 35.03.04 Агрономия

Направленность (про-

филь)

Агрономия

Квалификация

выпускника

Бакалавр

Нормативный срок

обучения

4 года

Форма обучения

Заочная

Кафедра-разработчик

Защита растений и плодоовощеводство

Ведущий преподаватель

Суминова Н.Б., доцент

Разработчик: доцент, Суминова Н.Б.

Саратов 2019

Содержание

1	Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения	
	ОПОП	3
2	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их	
	формирования, описание шкал оценивания	5
3	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки	
	знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы	
	формирования компетенций в процессе освоения образовательной	
	программы	8
4	Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений,	
	навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы их формирования	16

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения $O\PiO\Pi$

В результате изучения дисциплины «Химические средства защиты растений» обучающиеся, в соответствии с ФГОС ВО по направлению 35.03.04 Агрономия, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 4 декабря 2015 г. № 1431, формируют следующие компетенции, указанные в таблице 1.

Таблица 1

Формирование компетенций в процессе изучения дисциплины
«Химические средства защиты растений»

Компе	тенция	Структурные элемен-	Этапы	Виды за-	Оценочные
Код	Наименование	ты компетенции (в	форми-	нятий для	средства для
		результате освоения	рования	формиро-	оценки уровня
		дисциплины обучаю-	компе-	вания	сформирован-
		щий должен знать,	тенции в	компетен-	ности компе-
		уметь, владеть)	процес-	ции	тенции
			се осво-		
			ения		
			ОПОП		
			(ce-		
			местр)		
1	2	3	4	5	6
ОПК-	способен создавать и	знает: химическую	7	лекции,	Устный опрос,
3	поддерживать без-	защиту сельскохозяй-		лабора-	письменный
	опасные условия вы-	ственных культур от		торные	опрос, тесто-
	полнения производ-	вредных организмов		занятие	вые задания,
	ственных процессов				ситуационные
					задачи
			-		
		умеет: организовать			
		работу авиа- и назем-			
		ной аппаратуры, раз-			
		рабатывать и осу-			
		ществлять планы по			
		химической защите			
		растений от вредите-			
		лей, болезней и сор-			
		НЯКОВ			

ПК- 16	способен разрабаты-	владеет: навыками подбора средств индивидуальной защиты знает: биологию и вредоносность (пери-		
ПК- 16	способен разрабатывать и применять экологически безопасные системы химической защиты растений с учетом фитосанитарного состояния посевов	знает: биологию и вредоносность (периоды, сроки, характер вреда) фитофагов сельскохозяйственных культур; вредоносность заболеваний сельскохозяйственных культур различного происхождения; ботаническую и биологическую принадлежность основных видов сорной растительности		
		умеет: определять техническую, биологическую, экономическую эффективность всех приемов по защите растений;		

ПК-	готовностью обосно-	владеет: химической
17	вать технологии посева сельскохозяйственных культур и ухода за ними	защитой сельскохо- зяйственных культур от вредных организ- мов; основами агро- номической токсико- логии

Примечание:

Направленность (профиль) Агрономия

Компетенция ОПК-3 — также формируется в ходе освоения дисциплин: Безопасность жизнедеятельности, Химические средства защиты растений, Производственная практика: технологическая практика, Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты.

Компетенция ПК-16 — также формируется в ходе освоения дисциплин: Химические средства защиты растений, Производственная практика: технологическая практика, Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты.

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Таблица 2

Перечень оценочных средств

No	Наименование оце-	Краткая характеристика оце-	Представление оценочного
Π/Π	ночного средства	ночного средства	средства в ФОС
1	устный опрос	средство контроля, организованное как устный опрос обучающегося педагогического работника на темы, связанные с изучаемой дисциплиной и рассчитанной на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.	- перечень вопросов для устного опроса
2	тестирование	метод, который позволяет выявить уровень знаний, умений и навыков, способностей и других качеств личности, а также их соответствие определенным нормам путем анализа спо-	- банк тестовых заданий

		собов выполнения обучаю-	
		щимися ряда специальных	
		заданий	
3.	письменный опрос	средство контроля, органи-	- перечень вопросов для
		зованное как письменный	письменного опроса
		опрос педагогического ра-	
		ботника обучающегося по	
		темам, связанные с изучае-	
		мой дисциплиной и рассчи-	
		танное на выяснение объема	
		знаний обучающегося по	
		определенному разделу, те-	
		ме, проблеме и т.п.	

 Таблица 3

 Программа оценивания контролируемой дисциплины

№ п/п	Контролируемые разделы (темы дисциплины)	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	2	3	4
1	Раздел 1. Теоретические основы химического метода.	ОПК-3, ПК-16	Доклад /устный опрос/письменный опрос
2	Раздел 2. Системы химической защиты растений.	ОПК-3, ПК-16	Доклад /устный опрос/письменный опрос

Таблица 4 Описание показателей и критериев оценивания компетенций по дисциплине «Химические средства защиты растений» на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Код ком-	Планируемые	Показатели и в	критерии оцении	зания результато	ов обучения
петенции,	результаты	ниже порогово-	пороговый	продвинутый	высокий
этапы	обучения	го уровня	уровень	уровень (хо-	уровень (от-
освоения		(неудовлетво-	(удовлетво-	рошо)	лично)
компетен-		рительно)	рительно)		
ции					
1	2	3	4	5	6
ОПК-3,	знает:	обучающийся	обучающий-	обучающий-	обучающий-
ПК-16	химическую	не знает значи-	ся демон-	ся демон-	ся демон-
7 семестр	защиту сель-	тельной части	стрирует	стрирует	стрирует
	скохозяйствен-	программного	знания толь-	знание мате-	знание мате-
	ных культур от	материала, пло-	ко основного	риала по	риала бота-
	вредных орга-	хо ориентирует-	материала,	вредоносно-	ническую и
	низмов	ся в материале	но не знает	сти заболе-	биологиче-
		по основам аг-	биологию и	ваний сель-	скую при-
		рономической	вредонос-	скохозяй-	надлежность

токсикологии, не знает практику применения материала, допускает существенные ошибки ственных культур допускает теточности, допускает петочности, допускает петочности в формулиров ках, нарушает логическую последовательность в изаложении программного материала выпость в изаложение прастений пробелы, осуществ умение разматывать и осуществ ний, допускает ний, допускает сидиственные существенные существенные существенные от стаем в потивность в изащите растений существенные существенные существенные существенные от существенные осущественные от существенные от существенные от существенные ображение осущественные от существенные от с
тику применения материала, допускает существенные ошибки опибки ответные ошибки ответные ответные ответные ответные ответные ответных культур, допускает неточности, допускает неточности в формулировках, нарушает погическую последовательность из довательность из довательность работу авиа и наземной аппаратуры, разрабатывать и осуществлять планы по химической защите растений от допускает и осущественные ответные из допускает и осущественные или троговым по химиче- оскую, биолическую, обномиче- осущественные осущественные осуществ дагеты по химиче- осуществ дагатывать и осущественные ответом при не системное умение разрабатывать и осущественные осуществ дагеты и осущественные от химиче- осуществ дагеты и осуществ дагеты осуществ дагеты и осуществ дагеты осуществ дагеты осуществ дагеты осуществ дагеты и осуществ дагеты осуществ дагеты осуществ дагеты осуществ дагеты и осуществ дагеты и осуществ дагеты осущес
риет: умеет: организовать работу авиа и наземной аппаратуры, разрабатывать и осуществлять планы по хилическую защите растений долускает пите растений долускает потическую, защите растений долускает по химиче- мической занщите растений от растений от уписьменные опрождимическую, защите растений от уписьмет долускает существенные окохозяй-скохозяй-скохозяй-скохозяй-скохозяй-скохозяй-скохозяй-скохозяй-скохозяй-скуры, не долускает существенные окохозяй-скуры, не долускает существенные окохозяй-скуры, не долускает существенные окохозяй-скохозяй-скуры, не долускает существеные окохозяй-скохозяй-скуры, не долускает существеные окохозяй-скохозяй-скуры, не долускает существеные окохозяй-скуры, не долускает существеные окохозяй-скуры, не долускает существеные скохозяй-скуры, не долускает существеные существеныя не допускает существеные существеные ния материала долускает существены существены не допускает существены и из потично илогично и долускает существеные существены и из примененные постей вающе и по-следовательно, четко и долускает существены и постей вающе и по-следовательно, четко и долускает неточности в формулировках, нарушает логичес и долускает неточности в формулировках, нарушает существеные скохозай- потично из- потиче существены ных неточности ностей обрасным не допускает ных неточности ностей вакоще ориснтирует- ся в материала ответом при видоизменении заданий ответом при видоизменении заданий отдельные существень ньк неточ- нькх неточной минесей обрасным инсотрасным и
допускает существенные ошибки ственных культур, допускает неточности, допускает неточности в формулировках, нарушает логическую последовательность в изложении программного материала умеет: организовать работу авиа- и наземной аппаратуры, разрабатывать и осуществлять планы по хи-мической защите растений от дите растений допускает по химиче- постветь постветь постремной постветь поствет
шественные ошибки ственных культур, допускает неточности, допускает неточности в формулировках, нарушает логическую последовательность в изложении программного материала умеет: организовать работу авиа- и наземной аппаратуры, разрабатывать и осуществлять планы по химической защите растен ий, допускает неточности в формулировках, нарушает отлогическую, обмологическую, обмологическую, экономической защите растений от по химиче- всех приемов по химиче- постей вающе и последовательностей ностей на негочных культур, допускает неточности в формулировках, нарушает сточности в формулировках, нарушает столическую последовательность в изложении программного материала в целом успешное, но не системное умение разрабатывать и осуществы осуществы от дельные по химиче- посуществы от дельные по химиче- посуществы тивность по химиче- посуществых и посущемов
ошибки ственных культур, допускает неточности, допускает неточности в формулировках, нарушает логическую последовательносуществ в издожении программного материала умеет: организовать работу авиа- и наземной аппаратуры, разрабатывать и осуществлять планы по химической защите растений идопускает ий, допускает существенные опискает оприжающие и последовательностией вающе и последовательностей постей вающе и последовательносущестей или и допускает неточности в формулировках, нарушает логиче- скую последовательнос последовательностей вающе и последовательносуществ и постей вающе и последовательносущести на вающе и последовательносущести на постей настечи на постей на постей вающе и последовательносущести на постей на пос
культур, до-пускает неточности, допускает неточности в формулиров-ках, нарушает логическую последовательность в изложении программного материала умест: организовать работу авиа и наземной аппаратуры, разрабатывать и осуществлять планы по химической защите растений от дини долужает щите растений от долужает щите растений от долужает щите растений от долужает
умест: организовать работу авиа- и наземной аппаратуры, разрабатывать и осуществлять планы по химической защите растений от потиченомической защите растений от по химиче- скую защите растений от по химиче- скую защите растений от по химиче- скую засменые от дельные по химиче- скую засмет допускает существенные от деленые от дельные по химиче- скую защите растений от по химиче- по химиче- осуществ- деленые от дельные по химиче- осуществ- делеть по химиче- делеть по химиче- делеть по химиче- осуществ- делеть по химиче- делеть по химич
умест: организовать работу авиа- и наземной аппаратратуры, разрабатывать и осуществять планы по хи-мической защите растений от ответов и допускает источности в формулиров-ках, наруша-ет логическую, отожении программного пожении программного пожений прожем пробелы, умение разрабатывать и осуществного пожений от пожений пожений от пожений пожений от пож
умеет: организовать работу авиа- и наземной аппаратуры, разрабатывать и осуществлять планы по химической защите растений от пожемной поланы по химической защите растений от похимиче- п
работу авиа- и наземной аппаратуры, разрабатывать и осуществлять планы по хи-мической защите растений от по жимиче-мической защите растений делега неговым по усщественные делегний от по химиче-мической защите растений от по химиче-мов по устранству органные по химиче-мов по устранные по химиче- всех приемов по устранные по химиче- осуществ ний, допускает существенные делегным по химиче- осуществ ний, допускает существенные делегным по химиче- осуществ на по химиче- осуществ ний, допускает существенные делегным по химиче- осуществ ний, допускает существенные делегным по химиче- осуществ ний, допускает существенные делегным по химиче- осуществ ний допускает существенные делегным по химиче- осуществ ний допускает существенные делегным от дашате растений от по химиче- осуществ ний допускает существенные делегным от дашате растений от по химиче- осуществ ний допускает существенные делегным от дашате растений от по химиче- осуществ ни допускает ской защите растений от дашате растения от дашате растений от дашате растени от дашате растений от дашате растени от даш
формулиров-ках, нарушает логическую последовательность в изложении программного материала умеет: организовать работу авиа и наземной аппаратуры, разрабатывать и осуществлять планы по химической защите растений от по химиче-кой защите растений от должений ориентируется в материала ориентируется в материала ле, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий от ответом при видоизменении ответом при видоизменении от ответом при видоизменении заданий от ответом пробелы, ческую, био- и ответом при видоизменении заданий от ответом пробелы, ческую, био- и ответом при видоизменении заданий от ответом при видоизменении от ответом при видоизменении от ответом при видоизм
жах, нарушает логическую последовательность в изложении программного материала умеет: организовать делять техничеработу авиа- и наземной аппаратуры, разрабатывать и осуществлять планы по химической защите растений от по химиче- иние растений от по химиче- всех приемов по диште растений от по химиче- по химиче- всех приемов по диште растений от по химиче- всех приемов по дожет по химиче- всех приемов по диште растений от по химиче- всех приемов по дожет по химиче- всех приемов
умеет: организовать работу авиа- и наземной аппаратуры, разрабатывать и осуществлять планы по хи-мической защите растений от пожате и осущественные скую довательность в целом успешное, но не системное умение разрабатывать и осущественные скую защите растений от по химиче- кую защите растений от по химиче- всех приемов по
умеет: организовать работу авиа- и наземной аппаратуры, разрабатывать и осуществлять планы по хи-мической защите растений от должений программно- го материала скую последовать довательность ность в из-ложении программно-го материала в целом успешное, но успешное, но не системное содержащие отдельные лять технирабатывать и осуществность по химиче-скую, био-мической защите растений от по химиче- всех приемов по диний, допускает существенные растений от по химиче- всех приемов по дотность ность нос
умеет:
умеет: организовать работу авиа- и наземной аппаратуры, разрабатывать и осуществлять планы по хи-мической защите растений отущеетвенные проствении программного по жимиче-мической защите растений от по химиче-мическов видоизменении заданий осформиро- ванное умение разотдельные пробелы, умение разотическую, био- осуществ- умение разотическую, экономиче- по химиче- осуществ- скую эффективность вий, допускает ской защите растений от по химиче- всех приемов
умеет: организовать работу авиа- и наземной аппаратуры, разрабатывать и осуществлять планы по хи-мической защите растений от умеет опре-делять техниченос скую, биологи- ческую, эконо- планы по хи-мической защите растений от по химиче- всех приемов по гом не умение разносуществ- по химиче- по хим
умеет:
умеет: организовать делять техничеработу авиа- и наземной аппаратуры, разрабатывать и осуществлять всех приемов по планы по хи-мической защите растений существенные по химиче- делять техничеработу авиа- и не системное успешное, но успешное, но не системное содержащие ние опредение отдельные планы по хи-мическую эформичествать и осуществ-мической защите растений от по химиче- всех приемов по на киты по химиче- по химиче- по химиче- по химиче- всех приемов по не умение раз- по химиче- по химиче- по химиче- по химиче- по химиче- всех приемов
умеет: организовать делять техничеработу авиа- и наземной аппаратуры, разрабатывать и осуществлять планы по хи-мической защите растений от дельные прастений от дельные по химиче-мической защите растений от дельные по химиче-мической защите растений от дельные по сформиро- ведом успешное, но успешное, но успешное, но осуществные пи успешное, но осуществные пи успешное, но осуществные пи стемное осуществные пи стемное отдельные пи осуществные пробелы, умение разпостическую, опорабатывать и осуществное осущ
организовать делять техничеработу авиа- и наземной аппаратуры, разрабатывать и осуществлять всех приемов по планы по хи-мической занической занической занической занической существенные успешное, но не системное содержащие ние опредение разировные пробелы, умение разировные пробелы, умение разировные по химиченов п
организовать делять техничеработу авиа- и наземной аппаратуры, разрабатывать и осуществлять всех приемов по планы по хи-мической защите растений существенные успешное, но не системное содержащие ние опредение отдельные пять технирабатывать и пробелы, умение разорабатывать и осущество умение разорабатывать и рабатывать и рабатывать и осущество скую эффективность по химичеоской защите растений от по химичеот по
организовать делять техничеработу авиа- и наземной аппаратуры, разрабатывать и осуществлять всех приемов по планы по хи-мической защите растений существенные успешное, но не системное содержащие ние опредение отдельные пять технирабатывать и пробелы, умение разорабатывать и осущество умение разорабатывать и рабатывать и рабатывать и осущество скую эффективность по химичеоской защите растений от по химичеот по
работу авиа- и наземной аппаратуры, разра- батывать и осуществлять планы по хи- мической за- щите растений существенные работу авиа- и не системное умение раз- отдельные пять технирабатывать и осуществ- умение раз- погическую, био- умение раз- умение раз- погическую, био- осуществ- по химиче- осуществ- скую эффективность по химиче- осуществ- ий, допускает ской защите растений от по химиче- всех приемов
наземной аппаратуры, разрамическую эффективность осуществлять планы по хинической защите растений существенные растений от дельные планы по хиниченные растений от дельные планы по хиниченные растений от дельные планы по хиниченные по химиченные растений от по химиченные всех приемов
ратуры, разра- батывать и осуществлять всех приемов по планы по хи- мической за- щите растений существенные рабатывать и пробелы, умение раз- логическую, осуществ- умение раз- рабатывать и осуществ- умение раз- рабатывать и осуществ- скую эффективность ий, допускает ской защите растений от по химиче- всех приемов
батывать и фективность осуществ- умение раз- логическую, осуществлять всех приемов по планы по хи- защите растений, допускает ской защите растений от по химиче- всех приемов по химиче- растений от по химиче- всех приемов
осуществлять планы по хиничений, допускает пите растений существенные по химиченох
планы по хи- защите расте- по химиче- осуществ- скую эффек- мической за- ний, допускает ской защите лять планы тивность щите растений существенные растений от по химиче- всех приемов
мической за- ний, допускает ской защите лять планы тивность щите растений существенные растений от по химиче- всех приемов
щите растений существенные растений от по химиче- всех приемов
от вредителей, ошибки, неуве- вредителей и ской защите по защите
болезней и ренно, с боль- болезней ис- растений от растений,
сорняков шими затрудне- пользуя со- сорняков, используя
ниями выполня- временные используя современные
ет самостоя- методы и по- современные методы и по-
тельную работу, казатели методы и по- казатели та-
большинство оценки (ука- казатели та- кой оценки
заданий, преду- зываются кой оценки
смотренных конкретные
программой методы и по-
дисциплины, не казатели
выполнено оценки в за-
Висимости от
специфики
дисциплины)
владеет: обучающийся в целом в целом успешное и
навыками не владеет успешное, но успешное, но системное оформления навыками пол- не системное содержащее навыками

документации при примен нии пестиц дов и подбој средств инд видуальной защиты	а кает существен-	владение навыками оказания первой ме- дицинской помощи при отравлении	отдельные пробелы или сопровождающееся отдельными ошибками навыками подбора средств индивидуальной защиты	оформления документа- ции при применении пестицидов
---	-------------------	---	---	--

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

3.1. Входной контроль

Входной контроль проводится с целью проверки исходного уровня подготовленности обучающегося и оценки его соответствия требованиям, предъявляемым при изучении дисциплины «Химические средства защиты растений».

Входной контроль проводится на первом практическом занятии. Время проведения входного контроля не должно превышать 20 минут.

Входной контроль проводится в форме письменного тестирования. Каждому обучающемуся индивидуально выдается вариант из 10 тестовых заданий для входного контроля.

Вопросы входного контроля

- 1. Листовые болезни яровой пшеницы. Период и характер вреда.
- 2. Болезни колоса яровой пшеницы. Период и характер вреда.
- 3 Болезни корней и прикорневой зоны яровой пшеницы. Период и характер вреда.
- 4. Болезни колоса ячменя. Период и характер вреда.
- 5. Листовые болезни плодовых (семечковых). Период и характер вреда.
- 6. Болезни плодов плодовых (семечковых). Период и характер вреда.
- 7. Болезни картофеля при хранении. Характер вреда.
- 8. Болезни картофеля. Период и характер вреда.
- 9. Болезни сахарной свеклы. Период и характер вреда.
- 10. Типы ротовых аппаратов насекомых. Характер вреда. Примеры.
- 11 Вредители фуражной люцерны. Период и характер вреда.
- 12. Вредители семенной люцерны. Период и характер вреда.
- 13. Вредители картофеля. Период и характер вреда.

- 14 Вредители сахарной свеклы. Период и характер вреда.
- 15. Колюще-сосущие вредители яровой пшеницы. Период и характер вреда.
- 16. Листогрызущие вредители яровой пшеницы. Период и характер вреда.
- 17. Скрытностеблевые вредители яровой пшеницы. Период и характер вреда.
- 18. Колюще-сосущие вредители капусты. Период и характер вреда.
- 19. Листогрызущие вредители капусты. Период и характер вреда.
- 20. Многоядные вредители из отряда Жесткокрылые. Период и характер вреда.
- 21. Многоядные вредители из отряда Чешуекрылые. Период и характер вреда.
- 22. Листогрызущие вредители плодовых (семечковых). Период и характер вреда.
- 23. Колюще-сосущие вредители плодовых (семечковых). Период и характер вреда.
- 24. Вредители генеративных органов и плодов семечковых плодовых. Период и характер вреда.
 - 25. Приемы борьбы с многолетними сорняками в севообороте.
 - 26. Пути повышения урожайности с.-х. культур.
 - 27. Методы борьбы с вредными объектами. Суть. Примеры.
- 28. Однолетние злаковые сорняки. Биологические и анатомо-морфологические особенности. Примеры.
- 29. Однолетние двудольные сорняки. Биологические и анатомо-морфологические особенности. Примеры.
- 30. Многолетние злаковые сорняки. Биологические и анатомо-морфологические особенности. Примеры.
- 31. Многолетние злаковые сорняки Биологические и анатомо-морфологические особенности. Примеры.
- 32. Многолетние злаковые сорняки. Биологические и анатомо-морфологические особенности. Примеры.
- 33. Многолетние двудольные сорняки Биологические и анатомо-морфологические особенности. Примеры.

3.2. Тестовые задания

По дисциплине «Химические средства защиты растений» предусмотрено проведение письменного тестирования:

Образец тестов

Тесты

по дисциплине «Химические средства защиты растений»

обучающийся курса группы направления подготовки 35.03.04 Агрономия профиль подготовки Агрономия

Вариант 1

1.Специальную профессиональную подготовку должны иметь лица, работающие с препарата-
ми:
□1 класса опасности
□1-2 классов опасности.
□1-3 классов опасности
□1-4 классов опасности

2. Вокруг животноводческих ферм и комплексов, мест концентрации полезных диких зверей и
птиц допускается раскладка приманок только в вертикальные норы или приманочные ящики:
□ в радиусе не менее 250 м
□ в радиусе не менее 300 м
□ в радиусе не менее 350 м
□ в радиусе не менее 400 м
□ в радиусе не менее 300 м.
3. Против вредных насекомых применяют:
□ инсектициды.
□ фунгициды
□ гербициды
□ арборициды
□ родентициды
4. Пестициды, находящиеся на поверхности растений называются
5 Hand have been a very way and a very way a constraint of the con
5. Доза, вызывающая невидимые изменения в организме человека и теплокровного называется: токсической
□ сублетальной
□ пороговой.
□ летальной
□ невидимой
3.3. Рефераты (доклады)

э.э. гефераты (доклады)

Рекомендуемая тематика рефератов по дисциплине приведена в таблице 2.

Таблица 5

Темы рефератов, рекомендуемые к написанию при изучении дисциплины «Химические средства защиты растений»

$N_0 \Pi/\Pi$	Темы рефератов			
1	Токсикологическая оценка гербицида 2,4 – Д.			
2	Сравнительная характеристика фосфорорганических инсектицидов и синтетических пи-			
	ретроидов.			
3	Токсикологическая оценка инсектицидов из группы неоникотиноидов			
4	Токсикологическая оценка фунгицидов из производных триазолов.			
5	Агротоксикологиеская оценка гербицидов из производных сульфонилмочевины.			
6	ТМТД. История применения. Токсикологическая характеристика.			

3.4. Рубежный контроль Вопросы рубежного контроля №1

Вопросы, рассматриваемые на аудиторных занятиях

- 1. Причины ухудшения фитосанитарной обстановки посевов.
- 2. Требования к пестицидам.
- 3. Классификации пестицидов по объектам применения,
- 4. Классификации пестицидов по характеру поведения на растениях,
- 5. Классификации пестицидов по путям проникновения в насекомое,
- 6. Мера токсичности.
- 7. Виды доз.
- 8. Классификация по LD₅₀ через желудочно-кишечный тракт,
- 9. Классификация по LD₅₀ через кожные покровы.
- 10. Классификация по степени летучести, Классификация по стойкости в почве.
- 11. Классы опасности пестицидов для теплокровных и человека
- 12. СанПиН.
- 13. Общие вопросы безопасного применения пестицидов.
- 14. Техника безопасности при хранении
- 15. Техника безопасности при отпуске пестицидов,
- 16. Техника безопасности при регистрационых испытаниях.
- 17. Техника безопасности при опрыскивании,
- 18. Техника безопасности при протравливании семян,
- 19. Техника безопасности при приготовлении отравленных приманок
- 20. Индивидуальные средства защиты кожных покровов,
- 21. Индивидуальные средства защиты желудочно-кишечного тракта
- 22. Индивидуальные средства защиты слизистых оболочек глаз.
- 23. Регламенты применения пестицидов: список пестицидов, нормы расхода, сроки и способы применения, культуры, вредные объекты, кратность обработок, сроки ожидания, сроки выхода на обработанные участки.
 - 24. Виды устойчивости.
 - 25. Причины существования природной устойчивости
 - 26. Виды природной устойчивости
 - 27. Пути преодоления природной устойчивости
 - 28. Причины появления приобретенной устойчивости.
 - 29. Пути преодоления приобретенной устойчивости.
 - 30. Виды приобретенной устойчивости.

Вопросы для самостоятельного изучения

- 1. Место химического метода в системе защитных мероприятий с.-х. культур.
- 2. Преимущества и недостатки химического метода.
- 3. Классификация по химическому строению
- 4. Классификация по коэффициенту кумуляции
- 5. Гигиенические нормативы пестицидов: ПДК в воздухе рабочей зоны и атмосферы, ПДК в воде, ПДК в почве, МДУ, ДСД. Их роль в профилактике бытовых и производственных отравлений
 - 6. Понятие о ядах. Виды отравлений.
 - 7. Первая помощь при отравлениях.

Вопросы рубежного контроля № 2

Вопросы, рассматриваемые на аудиторных занятиях

- 1. Состав рабочего раствора пестицидов.
- 2. Влияние вспомогательных веществ на качество рабочего раствора.
- 3. Решение задач на определение параметров для проведения опрыскивания
- 4. Жидкие препаративные формы пестицидов: КЭ, ВР, ВРК, КС, СК, ВСК, ВЭ, МКЭ, МКС, ККР. Состав, преимущества и недостатки.
- 5. Твердые препаративные формы: СП, РП, ВРП, СТС, ВДГ, ВРГ, Г, Таб. Состав, пре-имущества и недостатки.
 - 6. Биологическая эффективность применения пестицидов, фунгицидов, гербицидов
 - 7. Хозяйственная эффективность применения пестицидов, фунгицидов, гербицидов
 - 8. Экономическая эффективность применения инсектицидов, фунгицидов, гербицидов
 - 9. Опрыскивание. Сущность, преимущества и недостатки
 - 10. Протравливание семян. Сущность, преимущества и недостатки,
 - 11. Фумигация. Сущность, преимущества и недостатки.

Вопросы для самостоятельного изучения

- 1. Приготовление отравленных приманок. Суть. Способы приготовления, особенности раскладки.
 - 2. Физико-химические свойства фумигантов.
 - 3. Влияние вспомогательных веществ на качество рабочего раствора.

3. 5. Промежуточная аттестация

Вид промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом по направлению подготовки 35.03.04 Агрономия – экзамен.

Вопросы выходного контроля (экзамена)

- 1. Место химического метода в системе защитных мероприятий с.-х. культур. Пре-имущества и недостатки химического метода. Требования к пестицидам.
- 2. Классификации пестицидов по характеру поведения на растениях, путям проникновения в насекомое.
 - 3. Классификации пестицидов по объектам применения, химическому строению.
 - 4. Основы агрономической токсикологии. Мера токсичности. Виды доз.
- 5. Гигиеническая классификация пестицидов. Классификация по LD_{50} через желудочно-кишечный тракт, кожные покровы. Классификация по степени летучести, коэффициенту кумуляции, стойкости в почве.
- 6. Гигиенические нормативы пестицидов. ПДК в воздухе рабочей зоны и атмосферы, ПДК в воде, ПДК в почве, МДУ, ДСД. Их роль в профилактике бытовых и производственных отравлений.
 - 7. Классы опасности пестицидов для теплокровных, человека и пчел
- 8. Техника безопасности при хранении и отпуске пестицидов, опрыскивании, протравливании семян,

- 9. Индивидуальные средства защиты кожных покровов, желудочно-кишечного тракта и слизистых оболочек глаз.
- 10. Регламенты применения пестицидов. Их роль в профилактике бытовых и производственных отравлений и охране объектов окружающей среды.
- 11. Устойчивость вредных объектов к действию пестицидов. Причины существования и появления. Виды. Пути преодоления.
 - 12. Действие пестицидов на защищаемое растение.
- 13. Опрыскивание как способ внесения пестицидов. Суть. Преимущества и недостатки. Показатели качества опрыскивания. Классификация опрыскивания по количеству рабочей жидкости и размеру капель.
- 14. Протравливание семян. Суть. Требования к протравителям. Виды протравливания. Инкрустация, дражирование.
- 15. Приготовление отравленных приманок. Суть. Способы приготовления, особенности раскладки.
- 16. Фумигация. Суть. Преимущества и недостатки. Физико-химические свойства фумигантов.
- 17. Жидкие препаративные формы: BP, КЭ, МКЭ, ККР, МЭ, ММЭ, СК, КС, ВСК, МКС. Состав. Преимущества и недостатки.
- 18. Твердые препаративные формы: СП, ВРП, П, СТС, ВДГ, ВРГ, Г. Состав. Пре-имущества и недостатки.
 - 19. Инсектициды ФОС. Преимущества и недостатки.
- 20. Инсектициды ФОС. Производные тиофосфорной кислоты: д.в. диазинон. Общая характеристика, регламенты применения.
- 21. Инсектициды ФОС. Производные тиофосфорной кислоты: д.в. пиримифос метил. Общая характеристика, регламенты применения.
- 22. Инсектициды ФОС. Производные тиофосфорной кислоты: д.в. паратион метил. Общая характеристика, регламенты применения.
- 23. Инсектициды ФОС. Производные дитиофосфорной кислоты: д.в. малатион. Общая характеристика, регламенты применения.
- 24. Инсектициды ФОС. Производные дитиофосфорной кислоты: д.в. фозалон. Общая характеристика, регламенты применения.
- 25. Инсектициды ФОС. Производные дитиофосфорной кислоты: д.в. диметоат. Общая характеристика, регламенты применения.
 - 26. Инсектициды синтетические пиретроиды. Преимущества и недостатки.
- 27. Инсектициды синтетические пиретроиды. Д.в. Циперметрин. Общая характеристика, регламенты применения.
- 28. Инсектициды синтетические пиретроиды. Д.в. Бета-циперметрин. Общая характеристика, регламенты применения.
- 29. Инсектициды синтетические пиретроиды. Д.в. Альфа-циперметрин. Общая характеристика, регламенты применения.
- 30. Инсектициды синтетические пиретроиды. Д.в. Зета-циперметрин Общая характеристика, регламенты применения.
- 31. Инсектициды синтетические пиретроиды. Д.в. Дельтаметрин. Общая характеристика, регламенты применения.
- 32. Инсектициды синтетические пиретроиды. Д.в. Лямбда-цигалотрин. Общая характеристика, регламенты применения.
 - 33. Инсектициды неоникотиноиды. Преимущества и недостатки.
- 34. Инсектициды неоникотиноиды. Д.в. Имидаклоприд. Общая характеристика, регламенты применения.
- 35. Инсектициды неоникотиноиды. Д.в. Тиаметоксам. Общая характеристика, регламенты применения.

- 36. Инсектициды неоникотиноиды. Д.в. Ацетамиприд. Общая характеристика, регламенты применения.
- 37. Инсектициды ингибиторы синтеза хитина (ИСХ). Преимущества и недостатки. Д.в Димилин. Регламенты применения. Общая характеристика, регламенты применения.
 - 38. Применение инсектицидов в защите растений защищенного грунта
- 39. Система химической защиты зерновых культур от вредителей: почвенно-обитающие проволочники, вредители вегетативных частей растений перезимовавшие имаго клопа черепашки, полосатая хлебная блоха, пьявица, злаковые тли, вредители генеративных органов личинки, имаго клопа черепашки, пшеничный трипс, хлебный жук кузька.
- 40. Система химической защиты картофеля от вредителей: вредители клубнеплодов проволочники, вредители вегетативных частей растений колорадский жук;
 - 41. Система химической защиты кукурузы от вредителей.
 - 42. Система химической защиты подсолнечника от вредителей.
- 43. Система химической защиты плодового семечкового сада от вредителей: яблонный цветоед, яблонная медяница, кружевница, зеленая яблонная тля, листогрызущие гусеницы (непарный шелкопряд, кольчатый коконопряд), яблонная плодожорка.
- 44. Теоретические основы применения фунгицидов. Классификации фунгицидов по назначению, характеру поведения на растениях, принципу действия.
- 45. Контактные фунгициды, применяемые в период вегетации культурных растений. Препараты меди. Общая характеристика. Регламенты применения.
- 46. Контактные фунгициды, применяемые в период вегетации культурных растений. Препараты серы. Общая характеристика. Регламенты применения.
- 47. Системные фунгициды, применяемые в период вегетации культурных растений. Производные бензимидазола. Д.в. Тиофанат-метил. Общая характеристика, регламенты применения.
- 48. Системные фунгициды, применяемые в период вегетации культурных растений. Производные триазола. Д.в.Триадимефон. Общая характеристика, регламенты применения.
- 49. Системные фунгициды, применяемые в период вегетации культурных растений. Производные триазола. Д.в. Пропиконазол. Общая характеристика, регламенты применения.
- 50. Системные фунгициды, применяемые в период вегетации культурных растений. Производные триазола. Д.в. Ципроконазол. Общая характеристика, регламенты применения.
- 51. Системные фунгициды, применяемые в период вегетации культурных растений. Производные триазола. Д.в. Пенконазол. Общая характеристика, регламенты применения.
- 52. Системные фунгициды, применяемые в период вегетации культурных растений. Производные триазола. Д.в. Дифеноконазол. Общая характеристика, регламенты применения..
- 53. Контактные протравители семян. Д.в Флудиоксонил. Общая характеристика, регламенты применения.
- 54. Контактные протравители семян. Д.в Тирам. Общая характеристика, регламенты применения.
- 55. Системные протравители семян. Производные триазола. Д.в. Тебуконазол. Общая характеристика, регламенты применения.
- 56. Системные протравители семян. Производные триазола. Д.в. Тритиконазол. Общая характеристика, регламенты применения.
- 57. Системные протравители семян. Производные бензимидазола. Д.в. Кабендазим. Общая характеристика, регламенты применения.
- 58. Комбинированные протравители. Общая характеристика, регламенты применения.
 - 59. Теоретические основы применения гербицидов. Классификации гербицидов.
- 60. Теоретические основы применения гербицидов. Факторы избирательности, пути повышения эффективности гербицидов.

- 61. Общеистребительные системные гербициды. Гербициды на основе д.в. Глифосат. Регламенты применения.
- 62. Гербициды. Производные арилоксиалкилкарбоновой кислоты. 2,4-Д. Общая характеристика, регламенты применения.
- 63. Гербициды. Производные сульфонилмочевины. Д.в. тифенсульфурон-метил. Общая характеристика, регламенты применения.
- 64. Гербициды. Производные сульфонилмочевины. Д.в. Хлорсульфурон. Общая характеристика, регламенты применения.
- 65. Гербициды. Производные пиколиновой кислоты. Д.в. Клопиралид. Общая характеристика, регламенты применения.
- 66. Избирательные системные противодвудольные гербициды. Гербициды на основе производных сульфонилмочевины. Регламенты применения.
- 67. Гербициды. Производные арилоксифеноксипропионовой кислоты. Д.в. Хизалофоп-П-этил. Общая характеристика, регламенты применения.
- 68. Гербициды. Производные арилоксифеноксипропионовой кислоты. Д.в. Флуазифоп-П-бутил. Общая характеристика, регламенты применения.
- 69. Гербициды. Производные арилоксифеноксипропионовой кислоты. Д.в. Феноксапроп-П-этил. Общая характеристика, регламенты применения.
 - 70. Гербициды. Д.в. трифлуралин. Общая характеристика, регламенты применения.
- 71. Почвенные гербициды. Особенности внесения почвенных гербицидов. Гербициды на основе д.в трифлуралин. Общая характеристика, регламенты применения.
- 72. Почвенные гербициды. Особенности внесения почвенных гербицидов. Гербициды на основе д.в пендиметалин. Общая характеристика, регламенты применения.
 - 73. Эффективность применения пестицидов.

Система защиты кукурузы от сорных растений в условиях смешанного характера засоренности.

- 74. Система защиты подсолнечника от сорных растений в условиях смешанного характера засоренности
- 75. Система защиты картофеля от сорных растений в условиях смешанного характера засоренности
- 76. Система защиты люцерны от сорных растений в условиях смешанного характера засоренности
- 77. Система защиты яблони от сорных растений в условиях смешанного характера засоренности.

Образец экзаменационного билета.

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Саратовский государственный аграрный университет имени Н.И. Вавилова»

Кафедра Защита растений и плодоовощеводство

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1

по дисциплине «Химические средства защиты растений»

1. Классификации пестицидов по объектам применения, химическому строению.

- 2. Применение инсектицидов в защите растений защищенного грунта
- 3. Почвенные гербициды. Особенности внесения почвенных гербицидов. Гербициды на основе д.в трифлуралин. Общая характеристика, регламенты применения.

30.08.2019

Зав. кафедрой, д.с.- х.н., профессор

И.Д. Еськов

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

4.1 Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Контроль результатов обучения студентов, этапов и уровня формирования компетенций по дисциплине «Химические средства защиты растений» осуществляется через проведение входного, текущего, рубежных, выходного контролей и контроля самостоятельной работы

Формы текущего, промежуточного и итогового контроля и контрольные задания для текущего контроля разрабатываются кафедрой исходя из специфики дисциплины, и утверждаются на заседании кафедры.

4.2 Критерии оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Описание шкалы оценивания достижения компетенций по дисциплине приведено в таблице 6.

Таблица 6

Уровень освоения компетен- ции	(промеж	пятибалльно уточная атте		Описание
высокий	«отлично»	«зачтено»	«зачтено (отлич- но)»	Обучающийся обнаружил всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, умеет свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоил основную литературу и знаком с дополнительной литературой, рекомендованной программой. Как правило, обучающийся проявляет творческие способности в понимании, изложении и использовании материала

Уровень	Отметка по	пятибалльно	ой системе	Описание
освоения	(промежуточная аттестация)		стация)	
компетен-				
ции				
базовый	«хорошо»	«зачтено»	«зачтено	Обучающийся обнаружил полное знание
			(xopo-	учебного материала, успешно выполняет
			шо)»	предусмотренные в программе задания,
				усвоил основную литературу, рекомен-
				дованную в программе
пороговый	«удовле-	«зачтено»	«зачтено	Обучающийся обнаружил знания основ-
	творитель-		(удовле-	ного учебного материала в объеме, необ-
	HO»		твори-	ходимом для дальнейшей учебы и пред-
			тельно)»	стоящей работы по профессии, справля-
				ется с выполнением практических зада-
				ний, предусмотренных программой, зна-
				ком с основной литературой, рекомендо-
				ванной программой, допустил погрешно-
				сти в ответе на экзамене и при выполне-
				нии экзаменационных заданий, но обла-
				дает необходимыми знаниями для их
				устранения под руководством преподава-
	WINDLING	//IVO DO	//IVA DO	теля Обучающийся обнаружил пробелы в зна-
_	«неудов-	«не за-	≪не за-	ниях основного учебного материала, до-
	летвори- тельно»	чтено»	чтено (неупо	пустил принципиальные ошибки в вы-
	16льно»		(неудо- влет-	полнении предусмотренных программой
			влет-	практических заданий, не может продол-
			но)»	жить обучение или приступить к профес-
			110 <i>)//</i>	сиональной деятельности по окончании
				образовательной организации без допол-
				образовательной организации без дополнительных занятий

форма промежуточной аттестации в семестре определяется в соответствии с таблицей 2 рабочей программы дисциплины (модуля).

4.2.1. Критерии оценки устного ответа при текущем контроле и промежуточной аттестации

При ответе на вопрос обучающийся демонстрирует:

знания: химическую защиту сельскохозяйственных культур от вредных организмов; основы агрономической токсикологии; биологию и вредоносность (периоды, сроки, характер вреда) фитофагов сельскохозяйственных культур; вредоносность заболеваний сельскохозяйственных культур различного происхождения; ботаническую и биологическую принадлежность основных видов сорной растительности;

умения: организовать работу авиа- и наземной аппаратуры, разрабатывать и осуществлять планы по химической защите растений от вредителей, болезней и сорняков; определять

техническую, биологическую, экономическую эффективность всех приемов по защите растений;

владение навыками: навыками оформления документации при применении пестицидов; навыками подбора средств индивидуальной защиты; навыками оказания первой медицинской помощи при отравлении; навыками оформления документации при применении пестицидов и подбора средств индивидуальной защиты.

Критерии оценки

льтур от
и; прак-
ьно, чет-
атериале,
аратуры,
те расте-
ическую,
емов по
ия доку-
средств
ицинской
ации при
защиты.
льтур от
и; не до-
елы, уме-
скую эф-
елы или
авыками
авыками
ния пер-
рмления
тв инди-
і защите
новы аг-
неточно-
неточно-
ьность в
пять тех-
всех при-
-I
авыками
авыками

	подбора средств индивидуальной защиты; навыками оказания первой медицинской помощи при отравлении; навыками оформления
	документации при применении пестицидов и подбора средств инди-
	видуальной защиты.
неудовлетворительно	обучающийся:
	не знает значительной части программного материала, плохо
	ориентируется в материале по химической защите сельскохозяй-
	ственных культур от вредных организмов, основам агрономической
	токсикологии; не знает практику применения материала, допускает
	существенные ошибки;
	не умеет определять техническую, биологическую, экономи-
	ческую эффективность всех приемов по защите растений; допуска-
	ет существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями
	выполняет самостоятельную работу, большинство заданий, преду-
	смотренных программой дисциплины, не выполнено;
	- обучающийся не владеет навыками оформления докумен-
	тации при применении пестицидов; навыками подбора средств ин-
	дивидуальной защиты; навыками оказания первой медицинской по-
	мощи при отравлении; навыками оформления документации при
	применении пестицидов и подбора средств индивидуальной защиты,
	допускает существенные ошибки, с большими затруднениями вы-
	полняет самостоятельную работу, большинство предусмотренных
	программой дисциплины не выполнено.

4.2.2. Критерии оценки выполнения тестовых заданий

При выполнении контрольных (самостоятельных) работ обучающийся демонстрирует:

знания: химическую защиту сельскохозяйственных культур от вредных организмов; основы агрономической токсикологии; биологию и вредоносность (периоды, сроки, характер вреда) фитофагов сельскохозяйственных культур; вредоносность заболеваний сельскохозяйственных культур различного происхождения; ботаническую и биологическую принадлежность основных видов сорной растительности;

умения: организовать работу авиа- и наземной аппаратуры, разрабатывать и осуществлять планы по химической защите растений от вредителей, болезней и сорняков; определять техническую, биологическую, экономическую эффективность всех приемов по защите растений:

владение навыками: навыками оформления документации при применении пестицидов; навыками подбора средств индивидуальной защиты; навыками оказания первой медицинской помощи при отравлении; навыками оформления документации при применении пестицидов и подбора средств индивидуальной защиты.

Критерии оценки выполнения тестовых заданий

отлично	обучающийся демонстрирует:
	знание химической защиты сельскохозяйственных культур от
	вредных организмов, основы агрономической токсикологии; прак-
	тики применения материала, исчерпывающе и последовательно, чет-
	ко и логично излагает материал, хорошо ориентируется в материале,
	не затрудняется с ответом при видоизменении заданий;
	умение организовать работу авиа- и наземной аппаратуры,

	разрабатывать и осуществлять планы по химической защите расте-
	ний от вредителей, болезней и сорняков; определять техническую,
	биологическую, экономическую эффективность всех приемов по
	защите растений;
	успешное и системное владение навыками оформления доку-
	ментации при применении пестицидов; навыками подбора средств
	индивидуальной защиты; навыками оказания первой медицинской
	помощи при отравлении; навыками оформления документации при
	применении пестицидов и подбора средств индивидуальной защиты.
хорошо	обучающийся демонстрирует:
_	знание химической защиты сельскохозяйственных культур от
	вредных организмов, основы агрономической токсикологии; не до-
	пускает существенных неточностей;
	в целом успешное, но содержащие отдельные пробелы, уме-
	ние определять техническую, биологическую, экономическую эф-
	фективность всех приемов по защите растений;
	в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы или
	сопровождающееся отдельными ошибками владение навыками
	оформления документации при применении пестицидов; навыками
	подбора средств индивидуальной защиты; навыками оказания пер-
	вой медицинской помощи при отравлении; навыками оформления
	документации при применении пестицидов и подбора средств инди-
	видуальной защиты.
удовлетворительно	обучающийся демонстрирует:
JAODHE I BOPH I CHIBHO	знания только основного материала в химической защите
	сельскохозяйственных культур от вредных организмов, основы аг-
	рономической токсикологии; не допускает существенных неточно-
	стей; но не знает деталей, допускает неточности, допускает неточно-
	сти в формулировках, нарушает логическую последовательность в
	изложении программного материала;
	в целом успешное, но не системное умение определять тех-
	ническую, биологическую, экономическую эффективность всех при-
	емов по защите растений;
	в целом успешное, но не системное владение навыками
	оформления документации при применении пестицидов; навыками
	подбора средств индивидуальной защиты; навыками оказания пер-
	вой медицинской помощи при отравлении; навыками оформления
	документации при применении пестицидов и подбора средств инди-
	видуальной защиты.
неудовлетворительно	обучающийся:
псудовлетворительно	не знает значительной части программного материала, плохо
	ориентируется в материале по химической защите сельскохозяй-
	ственных культур от вредных организмов, основам агрономической
	токсикологии; не знает практику применения материала, допускает
	существенные ошибки;
	не умеет определять техническую, биологическую, экономи-
	ческую эффективность всех приемов по защите растений; допуска-
	ет существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями
	выполняет самостоятельную работу, большинство заданий, преду-
	смотренных программой дисциплины, не выполнено;
	- обучающийся не владеет навыками оформления докумен-
	oo j into interest the bringsoft mabbilitatin openintential gorywort

тации при применении пестицидов; навыками подбора средств индивидуальной защиты; навыками оказания первой медицинской помощи при отравлении; навыками оформления документации при применении пестицидов и подбора средств индивидуальной защиты, допускает существенные ошибки, с большими затруднениями выполняет самостоятельную работу, большинство предусмотренных программой дисциплины не выполнено.

4.2.3. Критерии оценки лабораторных работ

При выполнении лабораторных работ обучающийся демонстрирует:

знания: химическую защиту сельскохозяйственных культур от вредных организмов; основы агрономической токсикологии; биологию и вредоносность (периоды, сроки, характер вреда) фитофагов сельскохозяйственных культур; вредоносность заболеваний сельскохозяйственных культур различного происхождения; ботаническую и биологическую принадлежность основных видов сорной растительности;

умения: организовать работу авиа- и наземной аппаратуры, разрабатывать и осуществлять планы по химической защите растений от вредителей, болезней и сорняков; определять техническую, биологическую, экономическую эффективность всех приемов по защите растений;

владение навыками: навыками оформления документации при применении пестицидов; навыками подбора средств индивидуальной защиты; навыками оказания первой медицинской помощи при отравлении; навыками оформления документации при применении пестицидов и подбора средств индивидуальной защиты.

отлично	обучающийся демонстрирует:
	знание химической защиты сельскохозяйственных культур от
	вредных организмов, основы агрономической токсикологии; прак-
	тики применения материала, исчерпывающе и последовательно, чет-
	ко и логично излагает материал, хорошо ориентируется в материале,
	не затрудняется с ответом при видоизменении заданий;
	умение организовать работу авиа- и наземной аппаратуры,
	разрабатывать и осуществлять планы по химической защите расте-
	ний от вредителей, болезней и сорняков; определять техническую,
	биологическую, экономическую эффективность всех приемов по
	защите растений;
	успешное и системное владение навыками оформления доку-
	ментации при применении пестицидов; навыками подбора средств
	индивидуальной защиты; навыками оказания первой медицинской
	помощи при отравлении; навыками оформления документации при
	применении пестицидов и подбора средств индивидуальной защиты.
хорошо	обучающийся демонстрирует:
	знание химической защиты сельскохозяйственных культур от
	вредных организмов, основы агрономической токсикологии; не до-
	пускает существенных неточностей;
	в целом успешное, но содержащие отдельные пробелы, уме-
	ние определять техническую, биологическую, экономическую эф-
	фективность всех приемов по защите растений;
	в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы или
	сопровождающееся отдельными ошибками владение навыками
	оформления документации при применении пестицидов; навыками

	подбора средств индивидуальной защиты; навыками оказания пер-
	вой медицинской помощи при отравлении; навыками оформления
	документации при применении пестицидов и подбора средств инди-
	видуальной защиты.
удовлетворительно	обучающийся демонстрирует:
	знания только основного материала в химической защите
	сельскохозяйственных культур от вредных организмов, основы аг-
	рономической токсикологии; не допускает существенных неточно-
	стей; но не знает деталей, допускает неточности, допускает неточно-
	сти в формулировках, нарушает логическую последовательность в
	изложении программного материала;
	в целом успешное, но не системное умение определять тех-
	ническую, биологическую, экономическую эффективность всех при-
	емов по защите растений;
	в целом успешное, но не системное владение навыками
	оформления документации при применении пестицидов; навыками
	подбора средств индивидуальной защиты; навыками оказания пер-
	вой медицинской помощи при отравлении; навыками оформления
	документации при применении пестицидов и подбора средств инди-
	видуальной защиты.
неудовлетворительно	обучающийся:
	не знает значительной части программного материала, плохо
	ориентируется в материале по химической защите сельскохозяй-
	ственных культур от вредных организмов, основам агрономической
	токсикологии; не знает практику применения материала, допускает
	существенные ошибки;
	не умеет определять техническую, биологическую, экономи-
	ческую эффективность всех приемов по защите растений; допуска-
	ет существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями
	выполняет самостоятельную работу, большинство заданий, преду-
	смотренных программой дисциплины, не выполнено;
	- обучающийся не владеет навыками оформления докумен-
	тации при применении пестицидов; навыками подбора средств ин-
	дивидуальной защиты; навыками оказания первой медицинской по-
	мощи при отравлении; навыками оформления документации при
	применении пестицидов и подбора средств индивидуальной защиты,
	допускает существенные ошибки, с большими затруднениями вы-
	полняет самостоятельную работу, большинство предусмотренных
	программой дисциплины не выполнено.

Разработчик(и): доцент, канд. с.-х. наук Суминова Н.Б.

(подпись)