

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:

ФИО: Головьев Дмитрий Александрович

Должность: ректор ФГБОУ ВО Вавиловский университет

Дата подписания: 2024.05.25

Уникальный программный идентификатор:
528682d78e671e55aab079c4fe1ba2172f735a12



МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Саратовский государственный университет генетики,
биотехнологии и инженерии имени Н.И. Вавилова»

СОГЛАСОВАНО

Заведующий кафедрой

 /Еськов И.Д./

«25» 05 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ.

Декан факультета

 /Нейфельд В.В./

«25» 05 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Дисциплина	ЧАСТНОЕ ПЛОДОВОДСТВО
Направление подготовки	35.04.05 Садоводство
Направленность (профиль)	Плодоовощеводство и виноградарство
Квалификация выпускника	Магистр
Нормативный срок Обучения	2 года
Форма обучения	Очная

Разработчик: доцент Лялина Е.В.


(подпись)

Саратов 2024

1. Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является формирование у обучающихся навыков знания биологического потенциала плодовых, ягодных, орехоплодных культур и разработки технологий выращивания их с учетом экологических ресурсов.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

В соответствии с учебным планом по направлению подготовки 35.04.05 Садоводство направленность(профиль)Плодоовощеводство и виноградарство дисциплина «Частное плодоводство» относится к части, формируемая участниками образовательных отношений.

Для изучения данной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые у обучающийся при получении среднего (полного) общего или среднего профессионального образования.

Дисциплина «Частное плодоводство» является базовой для изучения следующих дисциплин:«Виноградарство»; «Частная селекция овощных культур», «Селекция винограда».

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся компетенции, представленной в табл. 1

Таблица 1

Требования к результатам освоения дисциплины

№ п/п	Код компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Индикаторы достижения компетенций	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
				знать	уметь	владеть
1	2	3	4	5	6	7
1	ПК-3	Способен использовать научные основы и инновационные технологии при производстве плодов, ягод, овощей, бахчевых, декоративных культур и грибов в открытом и защищенном грунте	ПК-3.2–использует научные основы и инновационные технологии при производстве плодов	научные основы и инновационные технологии при производстве плодов	использовать научные основы и инновационные технологии при производстве плодов	научными основами и инновационными технологиями при производстве плодов

4. Объём, структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

Таблица 2

Объем дисциплины

	Количество часов										
	Всего	в т.ч. по семестрам									
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Контактная работа – всего, в т.ч.	50,2				50,2						
<i>аудиторная работа:</i>	50				50						
лекции	16				16						
лабораторные	34				34						
практические											
<i>промежуточная аттестация</i>	0,2				0,2						
<i>контроль</i>	17,8				17,8						
Самостоятельная работа	4				4						
Форма итогового контроля	Э.				Э.						
Курсовой проект (работа)											

Таблица 3

Структура и содержание дисциплины

№ п/п	Тема занятия Содержание	Неделя семестра	Контактная работа			Самостоятельная работа	Контроль знаний	
			Вид занятия	Форма проведения	Количество часов		Количество часов	Вид
1	2	3	4	5	6	7	8	9
3 семестр								
Раздел 1. Классификация и производственно-биологическая характеристика семечковых, косточковых, орехоплодных и ягодных культур								
1.	Технология производства плодов семечковых культур	1	Л	Т	2		ТК	УО
2.	Производственно-биологическая характеристика яблони. Ботанический состав. Основные сорта. Особенности размножения, подвой	1	ЛЗ	Т	2		ТК	ПО Т
3.	Производственно-биологическая характеристика груши. Ботанический состав. Основные сорта. Особенности размножения, подвой	2	ЛЗ	Т	2		ТК	ПО Т
4.	Технология производства плодов косточковых культур	3	Л	Т	2		ТК	УО Т

5.	Производственно-биологическая характеристика вишни. Ботанический состав. Основные сорта. Особенности размножения, подвои	3	ЛЗ	Т	2		ТК	ПО
6.	Производственно-биологическая характеристика черешни. Ботанический состав. Основные сорта. Особенности размножения, подвои	4	ЛЗ	Т	2		ТК	ПО Т
7.	Производственно-биологическая характеристика орехоплодных культур.	5	Л	Т	2		ТК	УО Т
8.	Производственно-биологическая характеристика алычи. Ботанический состав. Основные сорта. Особенности размножения, подвои	5	ЛЗ	Т	2		ТК	ПО Т
9.	Производственно-биологическая характеристика персика. Ботанический состав. Основные сорта. Особенности размножения, подвои	6	ЛЗ	Т	2		ТК	УО Т
10.	Ягодные культуры	7	Л	Т	2		ТК	ПО, Т
11.	Производственно-биологическая характеристика ореха грецкого и лещины.	7	ЛЗ	Т	2		ТК	ПО Т
12.	1. Рубежный контроль	8	ЛЗ	Т	2		РК	ПО Т
Раздел 2. Технологии выращивания редких плодовых, косточковых и ягодных культур								
13.	Редкие плодовые культуры	9	Л	Т	2		ТК	УО
14.	Производственно-биологическая характеристика айвы.	9	ЛЗ	Т	2		ТК	ПО
15.	Производственно-биологическая характеристика рябины черноплодной	10	ЛЗ	Т	2		ТК	ПО
16.	Редкие косточковые культуры	11	Л	Т	2	2	ТК	ПО
17.	Производственно-биологическая характеристика облепихи.	11	ЛЗ	Т	2		ТК	ПО
18.	Производственно-биологическая характеристика кизила.	12	ЛЗ	В	2		ТК	УО
19.	Редкие ягодные культуры	13	Л	Т	2	2	ТК	УО Т
20.	Производственно-биологическая характеристика ежевики	13	ЛЗ	Т	2		ТК	ПО
21.	Производственно-биологическая характеристика жимолости съедобной	14	ЛЗ	Т	2		ТК	ПО
22.	Производственно-биологическая характеристика смородины золотистой	15	ЛЗ	Т	2		ТК	ПО Т
23.	Производственно-биологическая характеристика голубики	16	ЛЗ	Т	2		Тк	ПО
24.	2. Рубежный контроль	17	ЛЗ	Т	2		РК	ПО Т
25.	Выходной контроль				0,2	17,8	ВыхК	Э
26.	Итого:				50,2	21,8		

Примечание:

Условные обозначения:

Виды аудиторной работы: Л – лекция, ЛЗ – лабораторное занятие.

Формы проведения занятий: В – лекция-визуализация, ПК – занятие пресс-конференция, Т – лекция/занятие, проводимое в традиционной форме.

Виды контроля: ВК – входной контроль, ТК – текущий контроль, РК – рубежный контроль, ТР – творческая работа, ВыхК – выходной контроль.

Форма контроля: УО – устный опрос, ПО – письменный опрос, Т – тестирование, Э – экзамен.

5. Образовательные технологии

Организация занятий по дисциплине «Частное плодоводство» проводится по видам учебной работы: лекции, лабораторные занятия, текущий контроль.

Реализация компетентностного подхода в рамках направления подготовки 35.03.05 Садоводство направленность (профиль) Плодоовощеводство и виноградарство предусматривает использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

Лекционные занятия проводятся в поточной аудитории с применением мультимедийного проектора в виде учебной презентации. Основные моменты лекционных занятий конспектируются. Отдельные темы предлагаются для самостоятельного изучения с обязательным составлением конспекта (контролируется).

Целью лабораторных занятий является умение владеть знаниями биологических особенностей плодовых и ягодных растений, технологии выращивания их посадочного материала и ухода за плодоносящими насаждениями, необходимых для формирования специалиста, способного творчески и научно обоснованно применять их на практике для получения высоких урожаев качественной и экологически чистой продукции. Для достижения этих целей используются как традиционные формы работы – выполнение лабораторных работ, так и интерактивные методы – групповая работа.

Групповая работа при анализе конкретной ситуации развивает способности проведения анализа и диагностики проблем. С помощью метода анализа конкретной ситуации у обучающихся развиваются такие квалификационные качества, как умение четко формулировать и высказывать свою позицию, умение коммуницировать, дискутировать, воспринимать и оценивать информацию, поступающую в вербальной форме. Лабораторные занятия проводятся в специальных аудиториях, оборудованных необходимыми наглядными материалами.

В процессе занятия пресс-конференции обучающийся должен выступить по заранее подготовленной теме, уметь ответить на вопросы и поддержать дискуссию. Данный методический прием способствует в определенной мере повышению у обучающихся мотивации как непосредственно к учебе, так и к публичной деятельности.

Самостоятельная работа охватывает проработку обучающимися отдельных вопросов теоретического курса, выполнение домашних работ, включающих решение задач, анализ конкретных ситуаций и подготовку их презентаций, и т.п.

Самостоятельная работа осуществляется в индивидуальном и групповом формате. Самостоятельная работа выполняется обучающимися на основе учебно-методических материалов дисциплины (приложение 2).

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) основная литература (библиотека Вавиловского университета):

№ п/п	Наименование, ссылка для электронного доступа или кол-во экземпляров в библиотеке	Автор(ы)	Место издания, издательство, год	Используется при изучении разделов (из п. 4, таб. 3)
1	2	3	4	5
1.	Плодоводство и овощеводство : учебное пособие	составитель Е. Н. Габимова.	Персиановский : Донской ГАУ, 2020. — 196 с.	Все разделы
2.	Плодоовощеводство : учебное пособие для вузов	С. Д. Айтжанова, В. Е. Ториков.	Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 276 с. — ISBN 978-5-8114-8909-1.	Все разделы
3.	Биология садовых культур.— ISBN 978-5-507-44252-2.	Ю. В. Трунов, И. Б. Кирина.	Практикум Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 224 с.	Все разделы
4.	Плодоводство : учебное — Текст : электронный https://e.lanbook.com/book/	Кривко Н.П., Агафонов Е.В., Чулков В.В., Турчин В.В..	СПб. : Издательство «Лань», 2014. – 416,с.	Раздел 1-3
5.	.Частное плодоводство. Семечковые культуры : учебное пособие https://e.lanbook.com/book/106885	Лактионов, К. С.	Санкт-Петербург : Лань, 2018. — 192 с. — ISBN 978-5-8114-3042-0.	Раздел 1 -2
6.	Частное плодоводство. Косточковые культуры URL: https://e.lanbook.com/book/346037	К. С. Лактионов.	3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 124 с. — ISBN 978-5-507-48279-5.	Раздел 2.

б) дополнительная литература

№ п/п	Наименование, ссылка для электронного доступа или кол-во экземпляров в библиотеке	Автор(ы)	Место издания, издательство, год	Используется при изучении разделов (из п. 4.3)
1	2	3	4	5
1	Плодоводство	Потапов В.А., Фаустов В.В., Пильщиков Ф.Н. другие	М.: Колос, 2000.- 432с	Раздел 1-3
2	Интенсификация плодоводства. Интенсивные технологии возделывания плодовых культур.	Егоров, Е.А	Краснодар, 2009 – 394 с.	Раздел 1-2
3	Ягодные культуры	Даньков В.В, Скрипченко М.М, Логинова С.Ф., Горбачева Н.Н.	Учебное пособие. – СПб.: Издательство «Лань», 2015 – 192 с.	Раздел 3
	Питомниководство садовых культур	Кривко Н.П.	Учебник.-СПб.: Издательство «Лань», 2015. – 368с.	Раздел 2.

в) ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

- Официальный сайт университета (ссылка доступа <http://www.vavilovsar.ru/>)
- Журнал «Садоводство и виноградарство» (ссылка доступа - <https://www.sadivin.com/jour>)
- Журнал «Плодоводство и ягодоводство России» (ссылка доступа - <https://www.plodovodstvo.com/jour/pages/view/contacts>)
- Журнал «Плодоводство» (ссылка доступа - <https://fruit.belal.by/jour/>)

г) **периодические издания:** Аграрная Россия, Аграрный научный журнал, Агроновости Мой прекрасный сад, Питомник и частный сад, Садоводство и виноградарство, Защита и карантин растений.

д) информационные справочные системы и профессиональные базы данных

Для пользования стандартами и нормативными документами рекомендуется применять информационные справочные системы и профессиональные базы данных, доступ к которым организован библиотекой университета через локальную вычислительную сеть.

Для пользования электронными изданиями рекомендуется использовать следующие информационные справочные системы и профессиональные базы данных:

1. Научная библиотека университета <https://www.vavilovsar.ru/biblioteka>

Базы данных содержат сведения о всех видах литературы, поступающей в фонд библиотеки. Более 1400 полнотекстовых документов (учебники, учебные пособия и т.п.) (доступ: с любого компьютера, подключенного к сети Internet).

2. Электронная библиотечная система «Лань» <https://e.lanbook.com>

Электронная библиотека издательства «Лань» – ресурс, включающий в себя как электронные версии книг издательства «Лань», так и коллекции полнотекстовых файлов других российских издательств (доступ: после регистрации с компьютера университета с любого компьютера, подключенного к сети Internet).

3. ЭБС IPR SMART <http://iprbookshop.ru>

ЭБС обеспечивает возможность работы с постоянно пополняемой базой лицензионных изданий (более 40000) по широкому спектру дисциплин – учебные, научные издания и периодика, представленные более 600 федеральными, региональными и вузовскими издательствами, научно-исследовательскими институтами и ведущими авторскими коллективами (доступ: после регистрации с компьютера университета с любого компьютера, подключенного к сети Internet).

4. ЭБС Znanium <https://znanium.ru>

Фонд ЭБС Znanium постоянно пополняется электронными версиями изданий, публикуемых Научно-издательским центром ИНФРА-М, коллекциями книг и журналов других российских издательств, а также произведениями отдельных авторов (доступ: с любого компьютера, подключенного к сети Internet; свободная регистрация).

5. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU <http://elibrary.ru>

Российский информационный портал в области науки, медицины, технологии и образования. На платформе аккумулируются полные тексты и рефераты научных статей и публикаций (доступ: с любого компьютера, подключенного к сети Internet; свободная регистрация).

е) информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса:

К информационным технологиям, используемым при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, относятся:

- персональные компьютеры, посредством которых осуществляется доступ к информационным ресурсам и оформляются результаты самостоятельной работы;
- проекторы и экраны для демонстрации слайдов мультимедийных лекций;
- активное использование средств коммуникаций (электронная почта, тематические сообщества в социальных сетях и т.п.).

программное обеспечение:

№ п/п	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Наименование программы	Тип программы (расчетная, обучающая, контролирующая)
1	2	3	4
1	Все темы дисциплины	«Р7-Офис» Предоставление неисключительных прав на программное обеспечение «Р7-Офис». Лицензиат – ООО «СолярисТехнолджис», г. Саратов. Договор № ЦЗ-1К-033 от 21.12.2022 г. Срок действия договора: с 01.01.2023 г. Лицензия на 3 года с правом последующего бессрочного использования, для образовательных учреждений.	Вспомогательная
2	Все темы дисциплины	KasperskyEndpointSecurity(антивирусное программное обеспечение). Лицензиат – ООО «СолярисТехнолджис», г. Саратов. Сублицензионный договор № 6-1128/2023/КСП-107 от 11.12.2023 г. Срок действия договора: 01.01.2024–31.12.2024 г.	Вспомогательная

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Для проведения занятий лекционного и семинарского типов, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации имеются аудитории с меловыми досками, достаточным количеством посадочных

мест и освещенностью, необходимыми медиаресурсами (проектор, экран, компьютер или ноутбук) №№ 430,510,511

Учебная аудитория для проведения учебных занятий, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения (№ 511)

Рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся, доска меловая; проектор ViewSonicPJD 3DDLР– перенос; MSIL1350D нетбук – перенос; плакатная продукция – перенос; наглядные пособия; коллекции объектов изучения; микроскоп «Стерео МС 2» - 7 шт. – переносные; микроскоп «МБС 9» - 7 шт. – переносные; микроскоп «МБ 1» - 5 шт. – переносные; макет –штангового опрыскивателя; модель кильчевателя; ампелографический гербарий; коллекция пораженных плодов и частей виноградного куста; коллекция вредителей винограда

Учебная аудитория для проведения учебных занятий, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения (№ 510):

Рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся, доска меловая; переносное оборудование и демонстрационный материал (бинокляры, микроскоп «Стерео МС 2» - 7 шт., микроскоп «МБС 9» - 7 шт., микроскоп «МБ 1» - 5 шт., макет –штангового опрыскивателя; ампелографический гербарий; коллекция пораженных плодов и частей плодовых, ягодных культур; коллекция вредителей плодовых и ягодных культур); переносной мультимедийный комплект (ноутбук, проектор, экран).

Учебная аудитория для проведения учебных занятий, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения (№ 430):

Рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся; доска интерактивная ScreenMedia M-80; компьютер LenovoIdeaCentreJ4205 4Gb/500Gb; проектор мультимедийный ViewSonicPJD 3DDPL. Демонстрационный материал декоративных культур, плакатная и стендовая продукция.

Помещение для самостоятельной работы обучающихся аудитория № 430, Автоматизированные рабочие места обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду университета, выходом в информационно-коммуникационную сеть «Интернет», обеспечены контентной фильтрацией, специализированным программным обеспечением.

8. Оценочные материалы

Оценочные материалы, сформированные для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Частное плодоводство» разработаны на основании следующих документов:

- Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);

- приказа Минобрнауки РФ от 06.04.2021 № 245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

Оценочные материалы представлены в приложении 1 к рабочей программедисциплины и включают в себя:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

9. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы представлен в приложении 2 к рабочей программе по дисциплине «Частное плодоводство».

10. Методические указания для обучающихся по изучению дисциплины «Частное плодоводство»

Методические указания по изучению дисциплины «Частное плодоводство» включают в себя:

1. Краткий курс лекций.
2. Методические указания по выполнению лабораторных работ.
3. Сборник тестовых заданий.

*Рассмотрено и утверждено на заседании кафедры «Защита растений и плодовоовощеводство»
«25» мая 2024 года (протокол № 9).*