Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Соловьев Дмитрий Александрович
Должность: ректор ФГБОУ ВО Вавиловский университет
Дата подписания: 02.10.2024 10:17:21
Уникальный программный ключ:
528682d78e671e566ab07f01fe1ba2172f735a12

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Саратовский государственный аграрный университет имени Н.И. Вавилова»**

**УТВЕРЖДАЮ**
Заведующий кафедрой
_____ / Соловьев Д.А./
«19» мая 2020 г.

# ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

| | |
|---|---|
| Дисциплина | **ВВЕДЕНИЕ В СПЕЦИАЛЬНОСТЬ** |
| Специальность | **23.05.01 Наземные транспортно-технологические средства** |
| Специализация | **Автомобили и тракторы** |
| Квалификация выпускника | **Инженер** |
| Нормативный срок обучения | **5 лет** |
| Форма обучения | **Заочная** |
| Кафедра-разработчик | **Техносферная безопасность и транспортно-технологические машины** |
| Ведущий преподаватель | **Русинов А.В., доцент** |

***Разработчик: доцент, Русинов А.В.*** _____

**Саратов 2020**

**Содержание**

1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП …….... 3

2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания …….. 6

3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.....……..……..….. 11

4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы их формирования …… 14

## 1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП

В результате изучения дисциплины «Введение в специальность» обучающиеся, в соответствии с ФГОС ВО по специальности 23.05.01 Наземные транспортно-технологические средства, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 11 августа 2016 г. № 1022, формируют следующие компетенции, указанные в таблице 1.

Таблица 1

**Формирование компетенций в процессе изучения дисциплины «Введение в специальность»**

| Компетенция | | Структурные элементы компетенции (в результате освоения дисциплины обучающий должен знать, уметь, владеть) | Этапы формирования компетенции в процессе освоения ОПОП (семестр)* | Виды занятий для формирования компетенции | Оценочные средства для оценки уровня сформированности компетенции |
|---|---|---|---|---|---|
| Код | Наименование | | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| ОК-1 | способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу | **знает:** основные требования и знания предъявляемые к учебному процессу, специализации, профессии | 1 | лекции | собеседование |
| | | **умеет:** проводить анализ навыков приобретаемых при изучении дисциплин применительно к специализации и выбору будущей профессии | | | |
| | | **владеет:** методикой поиска информации и проведения анализа навыков | | | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | приобретаемых в рамках изучения дисциплин специальности | | | |
| ОК-7 | готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала | **знает:** назначение и классификацию современных автомобилей, тракторов и спецтехники на их базе | 1 | лекции | собеседование |
| | | **умеет:** анализировать и оценивать информацию в области автомобиле- и тракторостроения | | | |
| | | **владеет:** методами аргументированного изложения требований предъявляемых к специальности и собственной точки зрения в области современных автомобилей и тракторов | | | |
| ПК-1 | способностью анализировать состояние и перспективы развития наземных транспортно-технологических средств, их технологического оборудования и комплексов на их базе | **знает:** основы и перспективы развития конструкции автомобилей и тракторов | 1 | лекции | собеседование |
| | | **умеет:** выполнять поиск информации и производить анализ развития конструкции тракторов и автомобилей | | | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | **владеет:** методами поиска и анализа информации по развитию конструкции тракторов и автомобилей | | | |

Примечание:

Компетенция ОК-1 – также формируется в ходе освоения дисциплин: Основы научных исследований; Введение в специальность; Развитие современного автомобилестроения; Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности; Производственная практика: научно-исследовательская работа; Конструкторская практика; Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты.

Компетенция ОК-7 – также формируется в ходе освоения дисциплин: Конструкция автомобилей и тракторов; Введение в специальность; Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности; Технологическая практика; Производственная практика: научно-исследовательская работа; Практика по получению профессиональных умений и опыта в профессиональной деятельности; Конструкторская практика; Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты.

Компетенция ПК-1 – также формируется в ходе освоения дисциплин: Конструкция автомобилей и тракторов; Энергетические установки автомобилей и тракторов; Теория автомобилей и тракторов; Проектирование автомобилей и тракторов; Испытания автомобилей и тракторов; Конструктивная безопасность автомобилей и тракторов; Эргономика и дизайн автомобилей и тракторов; Введение в специальность; Развитие современного автомобилестроения; Проектирование технологического оборудования для производства автомобилей и тракторов; Конструкционные и защитно-отделочные материалы автомобилей и тракторов; Проектирование техники специального назначения на базе автомобилей и тракторов; Технические средства на базе тракторов в АПК; Технические средства на базе автомобилей в АПК; Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности; Практика по получению профессиональных умений и опыта в профессиональной деятельности; Конструкторская практика; Преддипломная практика; Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты; Проходимость автомобилей, тракторов и спецтехники.

## 2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Таблица 2

Перечень оценочных материалов

| № п/п | Наименование оценочного материала | Краткая характеристика оценочного материала | Представление оценочного средства в ОМ |
|---|---|---|---|
| 1 | собеседование | средство контроля, организованное как специальная беседа педагогического работника с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной и рассчитанной на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п. | вопросы по темам дисциплины:<br>- перечень вопросов для устного опроса;<br>- задания для самостоятельной работы. |

Таблица 3

Программа оценивания контролируемой дисциплины

| № п/п | Контролируемые разделы (темы дисциплины) | Код контролируемой компетенции (или ее части) | Наименование оценочного материала |
|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| 1 | Вводная лекция | ОК-1, ОК-7 | Собеседование |
| 2 | Выпускная квалификационная работа | ОК-1, ОК-7 | Собеседование |
| 3 | Организация защиты выпускной квалификационной работы специалиста | ОК-1, ОК-7 | Собеседование |
| 4 | Электронно-библиотечная система | ОК-1, ОК-7 | Собеседование |
| 5 | Автомобили | ОК-7, ПК-1 | Собеседование |
| 6 | Тракторы | ОК-7, ПК-1 | Собеседование |
| 7 | Проектирование автомобилей и тракторов | ОК-7, ПК-1 | Собеседование |
| 8 | Эргономика и дизайн автомобилей и тракторов | ОК-7, ПК-1 | Собеседование |
| 9 | Безопасность автомобилей и тракторов | ОК-7, ПК-1 | Собеседование |
| 10 | Технология изготовления автомобилей и тракторов | ОК-7, ПК-1 | Собеседование |
| 11 | Автосервис и фирменное обслуживание автомобилей и тракторов | ОК-7, ПК-1 | Собеседование |
| 12 | Техника специального назначения на базе автомобилей и тракторов | ОК-7, ПК-1 | Собеседование |
| 13 | Технические средства на базе тракторов и автомобилей применяемых в АПК | ОК-7, ПК-1 | Собеседование |

Таблица 4

**Описание показателей и критериев оценивания компетенций по дисциплине «Введение в специальность» на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания**

| Код компетенции, этапы освоения компетенции | Индикаторы достижения компетенций | Показатели и критерии оценивания результатов обучения | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | ниже порогового уровня (неудовлетворительно) | пороговый уровень (удовлетворительно) | продвинутый уровень (хорошо) | высокий уровень (отлично) |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| ОК-1, 1 семестр | **знает:** основные требования и знания предъявляемые к учебному процессу, специализации, профессии | Обучающийся не знает значительной части теоретического материала дисциплины, плохо ориентируется в основных требованиях и знаниях предъявляемых к учебному процессу, специализации, профессии. При ответе допускает существенные ошибки и неточности. | Обучающийся демонстрирует основные части теоретического материала дисциплины. Показывает знания только базового теоретического материала дисциплины, ориентируется в основных требованиях и знаниях предъявляемых к учебному процессу, специализации, профессии. При ответе допускает неточности в формулировках, нарушает логическую последовательность в изложении материала. | Обучающийся демонстрирует знание базового теоретического материала дисциплины, ориентируется в основных требованиях и знаниях предъявляемых к учебному процессу, специализации, профессии, при ответе на вопросы допускает несущественные неточности. | Обучающийся демонстрирует глубокие знания основных требований и знаний предъявляемых к учебному процессу, специализации, профессии, исчерпывающе и последовательно, четко и логично излагает материал, не затрудняется с ответом при постановке производственной задачи. |
| | **умеет:** проводить анализ навыков приобретаемых при изучении дисциплин применительно к специализации и выбору будущей профессии | Обучающийся не умеет проводить анализ навыков приобретаемых при изучении дисциплин применительно к специализации и выбору будущей профессии. При ответе на вопросы | Обучающийся с трудом проводит анализ навыков приобретаемых при изучении дисциплин применительно к специализации и выбору будущей | Обучающийся проводит анализ навыков приобретаемых при изучении дисциплин применительно к специализации и выбору будущей профессии. | Обучающийся демонстрирует сформированное умение проводить анализ навыков приобретаемых при изучении дисциплин применительно к |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет самостоятельную работу, большинство заданий, предусмотренных программой дисциплины, не выполнено. | профессии. | При ответе на вопросы допускает незначительные неточности в изложении материала. | специализации и выбору будущей профессии. |
| | **владеет навыками:** поиска информации и проведения анализа навыков приобретаемых в рамках изучения дисциплин специальности | Обучающийся не владеет навыком поиска информации и проведения анализа навыков приобретаемых в рамках изучения дисциплин специальности, при ответе на вопросы допускает существенные ошибки. | Обучающийся демонстрирует в целом успешное, но не системное владение навыком поиска информации и проведения анализа навыков приобретаемых в рамках изучения дисциплин специальности | Обучающийся демонстрирует в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы или сопровождающееся отдельными ошибками владения навыком поиска информации и проведения анализа навыков приобретаемых в рамках изучения дисциплин специальности | Обучающийся демонстрирует успешное и системное владение навыком поиска информации и проведения анализа навыков приобретаемых в рамках изучения дисциплин специальности |
| ОК-7, 1 семестр | **знает:** назначение и классификацию современных автомобилей, тракторов и спецтехники на их базе | Обучающийся не знает значительной части теоретического материала дисциплины, плохо ориентируется в назначении и классификации современных автомобилей, тракторов и спецтехники на их базе. При ответе | Обучающийся демонстрирует основные части теоретического материала дисциплины. Показывает знания только базового теоретического материала дисциплины, назначение и классификацию современных | Обучающийся демонстрирует знание базового теоретического материала дисциплины, назначение и классификацию современных автомобилей, тракторов и спецтехники на их базе, при ответе на | Обучающийся демонстрирует глубокие знания материала дисциплины, исчерпывающе и последовательно излагает назначение и классификацию современных автомобилей, тракторов и |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | допускает существенные ошибки и неточности. | автомобилей, тракторов и спецтехники на их базе. При ответе допускает неточности в формулировках, нарушает логическую последовательность в изложении материала. | вопросы допускает несущественные неточности. | спецтехники на их базе, четко и логично излагает материал, не затрудняется с ответом. |
| | **умеет:** анализировать и оценивать информацию в области автомобиле- и тракторостроения | Обучающийся не умеет анализировать и оценивать информацию в области автомобиле- и тракторостроения. При ответе на вопросы допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет самостоятельную работу, большинство заданий, предусмотренных программой дисциплины, не выполнено. | Обучающийся с трудом анализирует и оценивает информацию в области автомобиле- и тракторостроения. При ответе на вопросы допускает значительные неточности в изложении материала. | Обучающийся без труда анализирует и оценивает информацию в области автомобиле- и тракторостроения. При ответе на вопросы допускает незначительные неточности в изложении материала. | Обучающийся демонстрирует сформированное умение анализировать и оценивать информацию в области автомобиле- и тракторостроения |
| | **владеет навыками:** аргументированного изложения требований предъявляемых к специальности и собственной точки зрения в области современных автомобилей | Обучающийся не владеет навыками аргументированного изложения требований предъявляемых к специальности и собственной точки зрения в области современных автомобилей и тракторов, при ответе на | Обучающийся демонстрирует в целом успешное, но не системное владение навыками аргументированного изложения требований предъявляемых к специальности и | Обучающийся демонстрирует в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы или сопровождающееся отдельными ошибками владения навыками аргументированного изложения | Обучающийся демонстрирует успешное и системное владение навыками аргументированного изложения требований предъявляемых к специальности и собственной |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | и тракторов | вопросы допускает существенные ошибки. | собственной точки зрения в области современных автомобилей и тракторов | требований предъявляемых к специальности и собственной точки зрения в области современных автомобилей и тракторов | точки зрения в области современных автомобилей и тракторов |
| ПК-1, 1 семестр | **знает:** основы и перспективы развития конструкции автомобилей и тракторов | Обучающийся не знает значительной части теоретического материала дисциплины, плохо ориентируется в перспективах развития конструкции автомобилей и тракторов. При ответе допускает существенные ошибки и неточности. | Обучающийся демонстрирует основные части теоретического материала дисциплины. Показывает знания только базового теоретического материала дисциплины, основы и перспективы развития конструкции автомобилей и тракторов. При ответе допускает неточности в формулировках, нарушает логическую последовательность в изложении материала. | Обучающийся демонстрирует знание базового теоретического материала дисциплины, основы и перспективы развития конструкции автомобилей и тракторов, при ответе на вопросы допускает несущественные неточности. | Обучающийся демонстрирует глубокие знания материала дисциплины, исчерпывающе и последовательно, четко и логично излагает материал, не затрудняется с ответом. |
| | **умеет:** выполнять поиск информации и производить анализ развития конструкции тракторов и автомобилей | Обучающийся не умеет выполнять поиск информации и производить анализ развития конструкции тракторов и автомобилей. При ответе на вопросы допускает существенные | Обучающийся с трудом выполнет поиск информации и производить анализ развития конструкции тракторов и автомобилей. При ответе на вопросы | Обучающийся без труда выполняет поиск информации и производить анализ развития конструкции тракторов и автомобилей При ответе на вопросы | Обучающийся демонстрирует сформированное умение выполнять поиск информации и производить анализ развития конструкции |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет самостоятельную работу, большинство заданий, предусмотренных программой дисциплины, не выполнено. | допускает значительные неточности в изложении материала. | допускает незначительные неточности в изложении материала. | тракторов и автомобилей |
| | **владеет навыками:** поиска и анализа информации по развитию конструкции тракторов и автомобилей | Обучающийся не владеет навыками поиска и анализа информации по развитию конструкции тракторов и автомобилей, при ответе на вопросы допускает существенные ошибки. | Обучающийся демонстрирует в целом успешное, но не системное владение навыками поиска и анализа информации по развитию конструкции тракторов и автомобилей | Обучающийся демонстрирует в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы или сопровождающееся отдельными ошибками владения навыками поиска и анализа информации по развитию конструкции тракторов и автомобилей | Обучающийся демонстрирует успешное и системное владение навыками поиска и анализа информации по развитию конструкции тракторов и автомобилей |

## 3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

### 3.1. Собеседование

Собеседование представляет собой средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной (контрольные вопросы по лекциям, представлены в курсе лекций дисциплины, приложение 2), и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме или проблеме.

**Примерный перечень тем для собеседования**

| | |
|---|---|
| 1 | Развитие автомобилестроения в России |
| 2 | Развитие автомобилестроения в зарубежных странах |
| 3 | Символика машин и их расшифровка |

| | |
|---|---|
| 4 | Развитие дизайна машин |
| 5 | Развитие тракторостроения в России |
| 6 | Развитие тракторостроения в зарубежных странах |
| 7 | Энергетические установки, применяемые в автомобилях, тенденция развития |
| 8 | Энергетические установки, применяемые в тракторах, тенденция развития |
| 9 | Виды техники специального назначения на базе автомобилей |
| 10 | Виды техники на базе тракторов |
| 11 | Проектирование автомобилей и тракторов |
| 12 | Специализированные программные продукты для проектирования автомобилей и тракторов, характеристика |
| 13 | Техническое обслуживание автомобилей |
| 14 | Техническое обслуживание тракторов |
| 15 | Технологический процесс и его виды |
| 16 | Техническое оборудование и оснастка, применяемая при изготовлении автомобилей |
| 17 | Организация работ по производству автомобилей |
| 18 | Заводы по производству автомобилей в России, выпускаемая продукция |
| 19 | Заводы по производству тракторов в России, выпускаемая продукция |
| 20 | Будущий специалист |

## 3.2. Промежуточная аттестация

По дисциплине «Введение в специальность» в соответствии с учебным планом по специальности 23.05.01 Наземные транспортно-технологические средства предусмотрена промежуточная аттестация в виде зачета.

Целью проведения промежуточная аттестация в виде зачета является оценка качества освоения обучающимися содержания части или всего объема учебной дисциплины после завершения ее изучения и получения методов аргументированного изложения требований предъявляемых к специальности и собственной точки зрения в области автомобиле- и тракторостроения.

В билетах отсутствуют практические (расчетные) задания.

### Вопросы выносимые на зачет

1. Объекты профессиональной деятельности.
2. Виды профессиональной деятельности.
3. Учебный план.
4. Место работы и занимаемые должности выпускника.
5. Чем занимается специалист в научно-исследовательской деятельности.
6. Чем занимается специалист в проектно-конструкторской деятельности.
7. Чем занимается специалист в производственно-технологической деятельности.
8. Чем занимается специалист в организационно-управленческой деятельности.

9. Задачи выпускной квалификационной работы.
10. Общие положения и организация подготовки выпускной квалификационной работы специалиста.
11. Назначение руководителей и их функции.
12. Подбор научной литературы и информации по выбранной теме.
13. Планирование и этапы выполнения выпускной квалификационной работы.
14. Требования к содержанию расчетно-пояснительной записке выпускной работы специалиста.
15. Требования к содержанию графической части выпускной работы специалиста.
16. Основные документы, представляемые в Государственную экзаменационную комиссию.
17. Подготовка к выступлению на защите выпускной работы в Государственной экзаменационной комиссии.
18. Процедура публичной защиты выпускной квалификационной работы специалиста.
19. Регистрация в ЭБС.
20. Работа с электронным каталогом СГАУ.
21. Интернет ресурсы.
22. Назначение и обозначение автомобилей.
23. Классификация и основные параметры автомобилей.
24. Системы управления трактора и автомобиля
25. Ходовое оборудование автомобиля и трактора
26. Назначение и обозначение тракторов.
27. Классификация и основные параметры тракторов.
28. Проектирование и его этапы.
29. Техническое задание.
30. Техническое предложение.
31. Эскизный проект.
32. Основы проектирования автомобилей и тракторов.
33. Материалы, применяемые в машиностроении.
34. Техническая эстетика, назначение и применение.
35. Хиротехника, назначение, область применения, примеры.
36. Дизайн и эргономика автомобилей и тракторов.
37. Назначение и устройство технических систем пассивной безопасности автомобиля.
38. Назначение и устройство основных систем активной безопасности автомобиля.
39. Назначение и устройство вспомогательных систем активной безопасности автомобиля.
40. Виды производств автомобилей и тракторов.
41. Технологический процесс изготовления автомобилей и тракторов.
42. Технологическое оснащение процессов изготовления деталей автомобилей и тракторов.
43. Организация работы производства автомобилей и тракторов.
44. Техническое обслуживание автомобилей и тракторов.

45. Предприятия по проведению технического обслуживания.
46. Организация работ на предприятии проводящих техническое обслуживание.
47. Виды спецтехники на базе автомобилей.
48. Назначение, выполняемые работы и маркировка спецтехники на базе автомобилей.
49. Виды спецтехники на базе тракторов.
50. Назначение, выполняемые работы и маркировка спецтехники на базе тракторов.
51. Машины для обработки посевов от вредителей и сорняков.
52. Автоцистерны.
53. Почвообрабатывающие агрегаты.
54. Посевные агрегаты.
55. Машины для транспортирования сельскохозяйственной продукции.
56. Безопасность движения на автомобиле.
57. Безопасность движения на тракторе.
58. Виды перевозимых грузов и безопасность автомобильных перевозок.
59. Процедура подготовки водителя автомобиля и порядок получения удостоверения на право управления автомобилем.
60. Процедура подготовки машиниста трактора и порядок получения удостоверения на право управления трактором.
61. Порядок постановки на учет автомобиля и трактора.
62. Лицензирование автомобилей и тракторов.
63. Сертификация автомобилей и тракторов.
64. Страхование автомобилей и тракторов.

**Образец билета выходного контроля**

Кафедра «Техносферная безопасность и транспортно-технологические машины»

**Билет выходного контроля №1**

по дисциплине «Введение в специальность»

1. Основы проектирования автомобилей и тракторов.
2. Регистрация в ЭБС.
3. Лицензирование автомобилей и тракторов.

К.т.н. доцент Русинов А.В.

## 4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

### 4.1 Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Контроль результатов обучения обучающихся, этапов и уровня

формирования компетенций по дисциплине «Введение в специальность» осуществляется через проведение текущего контроля, выходного контроля и контроля самостоятельной работы

Формы текущего контроля, выходного контроля и контрольные задания для текущего контроля разрабатываются кафедрой исходя из специфики дисциплины, и утверждаются на заседании кафедры.

## 4.2 Критерии оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Описание шкалы оценивания достижения компетенций по дисциплине приведено в таблице 6.

Таблица 6

| Уровень освоения компетенции | Отметка по пятибалльной системе (промежуточная аттестация) | Описание |
|---|---|---|
| ***высокий*** | «зачтено» | Обучающийся обнаружил всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, умеет свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоил основную литературу и знаком с дополнительной литературой, рекомендованной программой. Как правило, обучающийся проявляет творческие способности в понимании, изложении и использовании материала |
| ***базовый*** | «зачтено» | Обучающийся обнаружил полное знание учебного материала, успешно выполняет предусмотренные в программе задания, усвоил основную литературу, рекомендованную в программе |
| ***пороговый*** | «зачтено» | Обучающийся обнаружил знания основного учебного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, справляется с выполнением практических заданий, предусмотренных программой, знаком с основной литературой, рекомендованной программой, допустил погрешности в ответе на экзамене и при выполнении экзаменационных заданий, но обладает необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя |
| – | «не зачтено» | Обучающийся обнаружил пробелы в знаниях основного учебного материала, допустил принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой практических заданий, не может продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании образовательной организации без дополнительных занятий |

### 4.2.1. Критерии оценки устного ответа при собеседовании

В процессе собеседования обучающийся демонстрирует:

**знания:** материала, изученного по рассматриваемой теме, а также других вопросов, логически связанных с данной темой.

**умения:** сформированное умение работать с изученной информацией, принимать правильные решения в рамках рассматриваемой темы, предлагать оптимальные варианты решения поставленных задач.

**владение навыками:** решения профессиональных задач в рамках рассматриваемой тематики.

**Критерии оценки**

| | |
|---|---|
| **Отлично** | обучающийся демонстрирует:<br>- знание материала рассматриваемой темы, практики применения материала, исчерпывающе и последовательно, четко и логично излагает материал, хорошо ориентируется в материале, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий;<br>- умение работать с изученной информацией в рамках рассматриваемой темы, предлагать оптимальные варианты решения поставленных задач;<br>- успешное и системное владение навыками работы с информацией, а также навыки рационального решения профессиональных задач в рамках рассматриваемой тематики. |
| **Хорошо** | обучающийся демонстрирует:<br>- знание материала, не допускает существенных неточностей;<br>- в целом успешное, но содержащие отдельные пробелы, умение работать с изученной информацией в рамках рассматриваемой темы и предлагать варианты решения поставленных задач;<br>- в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы или сопровождающееся отдельными ошибками владение навыками работы с информацией и решения профессиональных задач в рамках рассматриваемой тематики. |
| **Удовлетворительно** | обучающийся демонстрирует:<br>- знания только основного материала, но не знает деталей, допускает неточности, допускает неточности в формулировках, нарушает логическую последовательность в изложении материала;<br>- в целом успешное, но не системное умение работать с изученной информацией в рамках рассматриваемой темы и предлагать варианты решения поставленных задач;<br>- в целом успешное, но не системное владение навыками работы с информацией и решения профессиональных задач в рамках рассматриваемой тематики. |
| **Неудовлетворительно** | обучающийся:<br>- не знает значительной части программного материала, плохо ориентируется в рассматриваемой тематике, не знает практику применения изученного материала, допускает существенные ошибки;<br>- не умеет работать с изученной информацией в рамках рассматриваемой темы, предлагать варианты решения поставленных задач, допускает существенные ошибки, |

| | |
|---|---|
| | неуверенно, с большими затруднениями отвечает или не отвечает совсем на заданные вопросы;<br>- обучающийся не владеет навыками работы с информацией, а также навыками решения профессиональных задач в рамках рассматриваемой тематики. |

### 4.2.2. Критерии оценки устного ответа при промежуточной аттестации

При ответе на вопрос обучающийся демонстрирует:

**знания:** основные требования и знания, предъявляемые к учебному процессу, специализации, профессии; назначение и классификацию современных автомобилей, тракторов и спецтехники на их базе; основы и перспективы развития конструкции автомобилей и тракторов; основы производства и технического обслуживания автомобилей и тракторов.

**умения:** выполнять поиск информации и производить анализ развития конструкции тракторов и автомобилей; планировать и осуществлять свою деятельность с учетом результатов этого анализа; выбрать направление выпускной квалификационной работы.

**владение навыками:** поиска и анализа информации по развитию конструкции тракторов и автомобилей; аргументированного изложения требований предъявляемых к специальности и собственной точки зрения в области автомобиле- и тракторостроения.

**Критерии оценки**

| | |
|---|---|
| **отлично** | обучающийся демонстрирует:<br>- знание материала дисциплины основные требования и знания, предъявляемые к учебному процессу, специализации, профессии; назначение и классификацию современных автомобилей, тракторов и спецтехники на их базе; основы и перспективы развития конструкции автомобилей и тракторов; основы производства и технического обслуживания автомобилей и тракторов, четко и логично излагает материал, хорошо ориентируется в материале, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий;<br>- умение выполнять поиск информации и производить анализ развития конструкции тракторов и автомобилей; планировать и осуществлять свою деятельность с учетом результатов этого анализа; выбрать направление выпускной квалификационной работы;<br>- успешное и системное владение навыками поиска и анализа информации по развитию конструкции тракторов и автомобилей; аргументированного изложения требований предъявляемых к специальности и собственной точки зрения в области автомобиле- и тракторостроения. |
| **хорошо** | обучающийся демонстрирует:<br>- знание материала, не допускает существенных неточностей;<br>- в целом успешное, но содержащие отдельные пробелы, материала дисциплины основные требования и знания, предъявляемые к учебному процессу, специализации, профессии; назначение и |

| | |
|---|---|
| | классификацию современных автомобилей, тракторов и спецтехники на их базе; основы и перспективы развития конструкции автомобилей и тракторов; основы производства и технического обслуживания автомобилей и тракторов;<br>- умение выполнять поиск информации и производить анализ развития конструкции тракторов и автомобилей; планировать и осуществлять свою деятельность с учетом результатов этого анализа; выбрать направление выпускной квалификационной работы; работа выполняется с небольшими трудностями и небольшими неточностями;<br>- в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы или сопровождающееся отдельными ошибками владение навыками поиска и анализа информации по развитию конструкции тракторов и автомобилей; аргументированного изложения требований предъявляемых к специальности и собственной точки зрения в области автомобиле- и тракторостроения. |
| **удовлетворительно** | обучающийся демонстрирует:<br>- знания только основного материала, но не знает деталей, допускает неточности, допускает неточности в формулировках, нарушает логическую последовательность в изложении программного материала;<br>- с трудом выполняет поиск информации и не может провести анализ развития конструкции тракторов и автомобилей; с трудом планирует и осуществляет свою деятельность с учетом результатов этого анализа; не может определиться с выбором направление выпускной квалификационной работы; работа выполняется с небольшими неточностями;<br>- в целом успешное, но не системное владение навыками поиска и анализа информации по развитию конструкции тракторов и автомобилей; аргументированного изложения требований предъявляемых к специальности и собственной точки зрения в области автомобиле- и тракторостроения. |
| **неудовлетворительно** | обучающийся демонстрирует:<br>- не знает значительной части программного материала, плохо ориентируется в материале дисциплины, не знает практику применения материала, допускает существенные ошибки;<br>- обучающийся не может провести поиск и анализ информации, не может выбрать тематику выпускной квалификационной работы;<br>- обучающийся не владеет навыками поиска и анализа информации по развитию конструкции тракторов и автомобилей; аргументированного изложения требований предъявляемых к специальности и собственной точки зрения в области автомобиле- и тракторостроения.<br>- допускает существенные ошибки, с большими затруднениями выполняет самостоятельную работу, большинство заданий предусмотренных программой дисциплины не выполнено. |

***Разработчик: доцент, Русинов А.В.*** _____