Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Соловьев Дмитрий Александрович
Должность: ректор ФГБОУ ВО Вавиловский университет
Дата подписания: 02.10.2024 09:10:45
Уникальный программный ключ:
528682d78e671e566ab07f01fe1ba2172f735a12

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Саратовский государственный аграрный университет имени Н.И. Вавилова»

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий кафедрой
_____ /Есков Д.В./
«22» августа 2019 г.

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Дисциплина	**ОСНОВЫ НОРМИРОВАНИЯ ЛАНДШАФТНОГО ПРОЕКТИРОВАНИЯ И СТРОИТЕЛЬСТВА**
Направление подготовки	**35.03.10 Ландшафтная архитектура**
Направленность (профиль)	**Садово-парковое строительство и дизайн**
Квалификация выпускника	**Бакалавр**
Нормативный срок обучения	**4 года**
Кафедра-разработчик	**Лесное хозяйство и ландшафтное строительство**
Ведущий преподаватель	**Калмыкова Анна Леонидовна, доцент**

Разработчик(и): доцент, Калмыкова А.Л.

Саратов 2019

Содержание

1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП …….... 3

2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различныхх этапах их формирования, описание шкал оценивания 4

3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.....……..……..….. 8

4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы их формирования …… 17

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП

В результате изучения дисциплины «Основы нормирования ландшафтного проектирования и строительства» обучающиеся, в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 35.03.10 Ландшафтная архитектура, утвержденному приказом Министерства образования и науки РФ от 1 августа 2017 г. №736, формируют следующие компетенции:

- «способен использовать нормативные правовые акты и оформлять специальную документацию в профессиональной деятельности» (ОПК-2);
- «способен выполнять комплекс работ по разработке проектной документации, строительству и содержанию объектов ландшафтной архитектуры, их реконструкции и реставрации в соответствии с действующими нормативными документами, оформлять законченные проектные работы» (ПК-13).

Таблица 1

Формирование компетенций в процессе изучения дисциплины «Основы нормирования ландшафтного проектирования и строительства»

Компетенция		Структурные элементы компетенции (в результате освоения дисциплины обучающий должен знать, уметь, владеть)	Этапы формирования компетенции в процессе освоения ОПОП (семестр)*	Виды занятий для формирования компетенции	Оценочные средства для оценки уровня сформированности компетенции
Код	Наименование				
1	2	3	4	5	6
ОПК-2	способен использовать нормативные правовые акты и оформлять специальную документацию в профессиональной деятельности	ОПК-2.2 – использует проектную, нормативную правовую, нормативно-техническую и научно-исследовательскую документацию для получения сведений, необходимых для разработки заданий на проектирование	8	лекции, /практические работы	практическая работа/сообщение

ПК-13	способен выполнять комплекс работ по разработке проектной документации, строительству и содержанию объектов ландшафтной архитектуры, их реконструкции и реставрации в соответствии с действующими нормативными документами, оформлять законченные проектные работы	ПК-13.12 – оформляет рабочую и исполнительную документацию по разделу проекта на объекты ландшафтной архитектуры на основе действующих нормативных документов ландшафтного проектирования и строительства.	8	лекции, /практические работы	практическая работа/сообщение

Примечание:

Компетенция ПК-13 – также формируется в ходе освоения дисциплин: Градостроительство с основами архитектуры; Рисунок и живопись; Теория ландшафтной архитектуры и методология проектирования; Архитектурная графика и основы композиции; Ландшафтное проектирование; Основы реконструкции и реставрации ландшафтных объектов; Цифровые технологии в ландшафтной архитектуре; Основы лесопаркового хозяйства; Озеленение интерьеров и эксплуатируемых кровель; Архитектурно-строительное черчение; Строительство и содержание специализированных объектов ландшафтной архитектуры; Лесомелиорация ландшафта; Гидротехнические сооружения в ландшафтной архитектуре; Реконструкция и формирование ландшафтов; Инженерное благоустройство объектов ландшафтной архитектуры; Проектно-технологическая практика по теории ландшафтной архитектуры и методологии проектирования; Проектно-технологическая практика по ландшафтному проектированию; Проектно-технологическая практика; Выполнение и защита выпускной квалификационной работы.

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Перечень оценочных средств

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в ОМ
1	Доклад (сообщение)	продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы	Выбираются в соответствии с тематикой лекционных и практических занятий
2	практическая работа	это задание для обучающегося, которое	практические работы

		должно быть выполнено по теме, определенной преподавателем. Предполагается также использование рекомендованной литературы при подготовке к практической работе и плана изучения материала. Главная цель проведения практической работы заключается в выработке практических умений, связанных с обобщением и интерпретацией научных материалов. Ожидается, что результаты практических занятий будут впоследствии использоваться учащимся для освоения новых тем.	

Программа оценивания контролируемой дисциплины

№ п/п	Контролируемые разделы (темы дисциплины)	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	2	3	4
1	Предмет, цели, задачи курса.	ОПК-2 ПК-13	практическая работа / доклад (сообщение)
2	История нормативного регулирования в землепользовании и ландшафтном проектировании.	ОПК-2	практическая работа / доклад (сообщение)
3	Земельный кодекс РФ	ОПК-2 ПК-13	практическая работа / доклад (сообщение)
4	Нормативное регулирование в лесном законодательстве в РФ.	ОПК-2 ПК-13	практическая работа / доклад (сообщение)
5	Лесной кодекс РФ	ОПК-2 ПК-13	практическая работа / доклад (сообщение)
6	Нормативное регулирование защиты окружающей среды.	ОПК-2 ПК-13	практическая работа / доклад (сообщение)
7	Законодательство в области охраны окружающей среды.	ОПК-2 ПК-13	практическая работа / доклад (сообщение)
8	Нормативное регулирование в водном законодательстве в РФ.	ОПК-2 ПК-13	практическая работа / доклад (сообщение)
9	Водный кодекс РФ	ОПК-2 ПК-13	практическая работа / доклад (сообщение)
10	Нормативное регулирование в градостроительном законодательстве и строительстве.	ОПК-2 ПК-13	практическая работа / доклад (сообщение)
11	Нормативное регулирование организации и деятельности органов управления градостроительством и архитектурно-строительного	ОПК-2 ПК-13	практическая работа / доклад (сообщение)

	надзора.		
12	Градостроительный кодекс РФ.	ОПК-2 ПК-13	практическая работа / доклад (сообщение)
13	Нормативно-правовое регулирование использования объектов природы.	ОПК-2 ПК-13	практическая работа / доклад (сообщение)
14	Закон Саратовской области о земле	ОПК-2 ПК-13	практическая работа / доклад (сообщение)
15	Регулирование планировочной структуры в градостроительстве. Благоустройство городов.	ОПК-2 ПК-13	практическая работа / доклад (сообщение)
16	Вычерчивание плана микрорайона (основа) М 1:500	ОПК-2 ПК-13	практическая работа / доклад (сообщение)
17	Благоустройство территории г. Саратова.	ОПК-2 ПК-13	практическая работа / доклад (сообщение)
18	Благоустройство микрорайона с соблюдением нормативных документов.План М 1:500	ОПК-2 ПК-13	практическая работа / доклад (сообщение)
19	Нормативное регулирование на особо охраняемых природных территориях.	ОПК-2 ПК-13	практическая работа / доклад (сообщение)
20	Национальные и природные парки. Памятники природы.	ОПК-2 ПК-13	практическая работа / доклад (сообщение)
21	Нормативное регулирование в инженерных изысканиях для строительства.	ОПК-2 ПК-13	практическая работа / доклад (сообщение)
22	Проектирование части микрорайона.	ОПК-2 ПК-13	практическая работа / доклад (сообщение)
23	Нормативное регулирование в архитектурной деятельности.	ОПК-2 ПК-13	практическая работа / доклад (сообщение)
24	Охрана объектов архитектурного наследия	ОПК-2 ПК-13	практическая работа / доклад (сообщение)
25	Нормативное регулирование в работе ландшафтного архитектора.	ОПК-2 ПК-13	практическая работа / доклад (сообщение)
26	Озеленение микрорайона с соблюдением нормативных документов. План М 1:500	ОПК-2 ПК-13	практическая работа / доклад (сообщение)
27	Нормативное регулирование в сметной документации.	ОПК-2 ПК-13	практическая работа / доклад (сообщение)
28	Нормативное регулирование отдельных видов строительных работ	ОПК-2 ПК-13	практическая работа / доклад (сообщение)
29	Правила производства и приемки работ по благоустройству территорий.	ОПК-2 ПК-13	практическая работа / доклад (сообщение)
30	Нормативное регулирование отдельных видов озеленительных работ	ОПК-2 ПК-13	практическая работа / доклад (сообщение)

Описание показателей и критериев оценивания компетенций по дисциплине «Основы нормирования ландшафтного проектирования и строительства» на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Код компетенции, этапы освоения компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Показатели и критерии оценивания результатов обучения			
		ниже порогового уровня (неудовлетворительно)	пороговый уровень (удовлетворительно)	продвинутый уровень (хорошо)	высокий уровень (отлично)
1	2	3	4	5	6
ОПК-2, 8 семестр	ОПК-2.2 – использует проектную, нормативную правовую, нормативно-техническую и научно-исследовательскую документацию для получения сведений, необходимых для разработки заданий на проектирование	обучающийся не знает состав и содержание правовых норм в области ландшафтного строительства	обучающийся демонстрирует знания состава и содержания правовых норм в области ландшафтного строительства, однако испытывает затруднения в формулировках и нуждается в наводящих вопросах, но ответы на них формулирует сам.	обучающийся знает состав и содержание правовых норм в области ландшафтного строительства, однако испытывает некоторые затруднения в решении практических задач.	обучающийся знает состав и содержание правовых норм в области ландшафтного строительства
ПК-13, 8 семестр	ПК-13.12 – оформляет рабочую и исполнительную документацию по разделу проекта на объекты ландшафтной архитектуры на основе действующих нормативных документов ландшафтного проектирования и строительства	обучающийся не знает требования к разработке и оформлению проектной и рабочей технической документации	обучающийся демонстрирует знания требования к разработке и оформлению проектной и рабочей технической документации, однако испытывает затруднения в формулировках и нуждается в наводящих вопросах, но ответы на них формулирует сам.	обучающийся знает требования к разработке и оформлению проектной и рабочей технической документации, однако испытывает некоторые затруднения в решении практических задач.	обучающийся знает требования к разработке и оформлению проектной и рабочей технической документации

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

3.1. Входной контроль

Примерный перечень вопросов

1. Какие субъекты могут осуществлять проектирование и строительство в сфере ландшафтной архитектуры?
2. Какие субъекты могут выступать в роли заказчиков в сфере ландшафтной архитектуры?
3. Единый, имеющий высшую юридическую силу, прямое действие и верховенство на всей территории РФ политико-правовой акт, посредством которого учреждены основные принципы устройства и государства, определены субъекты государственной власти, механизм её осуществления, закреплены охраняемые государством права, свободы и обязанности человека и гражданина?

3.2. Практическое занятие

Практическое занятие – это форма организации учебного процесса, предполагающая выполнение обучающимися по заданию и под руководством преподавателя одной или нескольких практических работ.

Практическое занятие выполняется в течение одного занятия и условно делится на три части: изучение теории и порядка выполнения работы, практическое выполнение и отчет по работе.

Практические занятия предусматривают краткий устный опрос обучающихся в начале занятия для выяснения их подготовленности, выдачу задания, ознакомление с общей методикой выполнения практической работы и проверку результатов.

Тематика практических занятий устанавливается в соответствии с формированием у обучающихся навыков по вертикальной планировке объектов ландшафтной архитектуры. Охватывает основные разделы изучаемого курса.

Тематика практических занятий представлена в таблице 3 рабочей программы дисциплины и таблице 3 оценочных материалов.

Пример выполнения практической работы

ТЕМА 1. НОРМАТИВНОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ ЗАЩИТЫ ОКРУЖАЮЩЕЙ СРЕДЫ

Цель: оценить необходимость нормирования качества окружающей природной среды.

Задачи: 1. осветить понятие нормирования и нормативов;

2. выделить особенности нормирования в отдельных составляющих окружающей природной среды.

Вид и форма занятия:
Практическое занятие с применением методов активного обучения (моделирование).

Материально-техническое обеспечение:
- мультимедийная установка (ПК, экран, проектор);
- источники нормативно-правовой литературы.

Литература:

Нормативно-правовые акты:
1. Конституция Российской Федерации от 12.12.1993г.
2. Федеральный закон «Об охране окружающей среды» от 10.01.2002г.
3. Федеральный закон «О животном мире» от 24.04.1995г.
4. Водный кодекс Российской Федерации от 3.06.2006г.
5. Лесной кодекс Российской Федерации от 1.01.2007г.
6. Земельный кодекс Российской Федерации от 25.10.2001г
7. Закон РФ «О недрах» от 21 февраля 1992г.
8. Федеральный закон «Об особо охраняемых природных территориях» от 14 марта 1995г.
9. Федеральный закон «Об экологической экспертизе» от 23 ноября 1995г.
10. Федеральный закон «Об охране атмосферного воздуха» от 4 мая 1999г.

Основная литература:

1. Скачкова, М. Е. Введение в градостроительную деятельность. Нормативно-правовое и информационное обеспечение : учебное пособие / М. Е. Скачкова, М. Е. Монастырская ; под редакцией М. Е. Монастырской. — Санкт-Петербург : Лань, 2019. — 268 с. —Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/111895.

2. Митягин, С. Д. Территориальное планирование, градостроительное зонирование и планировка территории: учебное пособие / С. Д. Митягин. — Санкт-Петербург : Лань, 2019. — 200 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/123672

3. Водное, земельное и экологическое право : учебное пособие / составитель С. В. Шмакова. — Кемерово : Кузбасская ГСХА, 2016. — 125 с. –Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/92589

Дополнительная литература:

1. Дмитренко, В. П. Экологические основы природопользования : учебное пособие / В. П. Дмитренко, Е. М. Мессинева, А. Г. Фетисов. — Санкт-Петербург : Лань, 2019. — 224 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/118626

Ход работы:

1. Мотивация темы.

2. Расчертить таблицу нормирования в отдельных составляющих окружающей природной среды;

3. Выбрать на выбор области нормирования и указать нормативы;

4. Пример таблицы:

Области нормирования	Нормативы

5. Сделать вывод о необходимости нормирования отдельных областей окружающей природной среды.

6. Подведение итогов занятия.

7. Домашние задание.

3.3. Рубежный контроль

Вопросы рубежного контроля № 1

Вопросы, рассматриваемые на аудиторных занятиях

1. Документы международного права в области охраны окружающей среды, природопользования и ландшафтной архитектуры.
2. Федеральные законы РФ в области охраны окружающей среды, природопользования и ландшафтной архитектуры
3. История права поземельной собственности в России.
4. Нормативное регулирование в Российском землепользовании.
5. Государственное управление в области использования, охраны, защиты, воспроизводства лесов.
6. Государственный Лесной контроль и надзор.
7. Экономический механизм в области использования, охраны защиты, воспроизводства лесов.
8. Лесной кодекс РФ.
9. Организационно-правовой механизм охраны окружающей среды.
10. Общая характеристика организационного механизма управления в сфере охраны окружающей среды.
11. Мероприятия по охране окружающей среды.
12. История водного законодательства.
13. Принципы водного законодательства.
14. Структура Водного кодекса РФ.
15. Градостроительный кодекс РФ
16. Понятие и становление градостроительного комплекса в РФ.
17. Административно-правовое регулирование градостроительного комплекса.
18. Нормативное регулирование организации и деятельности органов управления градостроительством и архитектурно-строительного надзора.
19. Экологическое законодательство РФ.
20. Основы экологического права.
21. Эколого-правовые нормы.
22. Экологическое равновесие.
23. Законодательство об охране памятников истории и культуры.
24. Международное экологическое право
25. Основы стандартизации, сертификации и патентоведения.

Вопросы для самостоятельного изучения

1. Основные задачи авторского права и надзора.

2. Законодательство в области авторского права и надзора.
3. Состав договора об авторском праве и надзоре.
4. Объекты авторского права в РФ.
5. Международные правовые нормы в области авторского права.

Вопросы рубежного контроля № 2

Вопросы, рассматриваемые на контактных занятиях

1. Планировочная структура селитебной территории городских и сельских поселений.
2. Нормы благоустройства территории городов.
3. Нормативное размещение элементов благоустройства.
4. Благоустройство дорожно-тропиночной сети.
5. Эксплуатация объектов благоустройства.
6. Категории и виды особо охраняемых природных территорий.
7. Государственные природные заповедники.
8. Национальные и природные парки.
9. Памятники природы.
10. Состав инженерных изысканий.
11. Инженерно-геодезические изыскания.
12. Инженерно-гидрометеорологические изыскания.
13. Инженерно-экологические изыскания.
14. Правовые основы создания архитектурного объекта.
15. Права и основные обязанности архитектора.
16. Порядок изменений архитектурного проекта и архитектурного объекта.
17. Должностная инструкция ландшафтного архитектора.
18. Составление договоров и актов приема – передач на объект строительства.
19. Договор подряда на ландшафтные работы.
20. Строительная смета.
21. Сметная документация.
22. Сметная стоимость.
23. Правила производства работ по благоустройству территорий.
24. Правила производства работ при устройстве дорог и площадок.
25. Правила производства работ при озеленении.
26. Нормативная документация по разработке и оформлению проектно-сметной документации.
27. Нормативная документация по согласованию проектно-сметной документации.
28. Общестроительные нормы и правила, содержащие требования к ландшафтному проектированию и строительству.

29. Региональные нормативы в области ландшафтного проектирования и строительства

Вопросы для самостоятельного изучения

1. Основы трудового законодательства.
2. Нормы и правила охраны труда.
3. Нормы и правила техники безопасности.
4. Нормы и правила производственной санитарии.
5. Нормы и правила противопожарной защиты.
6. Трудовой кодекс РФ. Основные положения.
7. История возникновения и развития трудового права.
8. Международные источники трудового права.
9. Саморегулирующиеся организации.

3.4 Ситуационная задача

В вопросах к зачету присутствует ситуационная задача, которая предназначена для выявления способности и отработки навыка применения норм права при ландшафтном проектировании и строительстве. Решение ситуационной задачи предполагает мобилизацию имеющихся у обучающихся знаний и опыта, полученных в ходе обучения, а также настроения и воли для решения заданной проблемы.

Примеры ситуационных задач представлены в виде следующих заданий:

Задача №1 Жители обратились суд с заявлением о признании незаконным постановления мэра о выделении земельного участка под строительство трех малоквартирных домов в микрорайоне между указанными домами. В своем заявлении жители указали, что нарушается их право на благоприятную окружающую среду, так как предстоящее строительство полностью уничтожит зеленые насаждения на территории двора. В заявлении также указывалось, что решение о выделении земельного участка принималось без уведомления граждан о предстоящем строительстве. Заявители обращают внимание, что данная территория входит в зону исторической застройки и новые малоэтажные здания вряд ли впишутся в архитектурный ансамбль микрорайона. В судебном заседании представители мэрии пояснили, что население было оповещено о предстоящем строительстве через публикацию в газете о проведении выставки, представляющей перспективы дальнейшей застройки города. Все желающие могли на ней ознакомиться с проектами застройки на ближайшие годы. Экологическая экспертиза застройки данного микрорайона не проводилась. Оцените ситуацию
Задача №2 Организация без разрешения построила на территории национального парка «Лосиный остров» жилой дом, который стала использовать в качестве дачи для однодневного отдыха сотрудников. Администрация национального парка обратилась в прокуратуру города с письмом, в котором просила принять меры к

наказания самовольного застройщика. К какому виду правонарушений (земельных или экологических) относится подобные самовольный захват земли и самовольное строительство? Какие виды эколого–правовой ответственности возможно применить в данном случае?
Задача №3 На земельном участке, переданном гражданину К. для ведения сельского хозяйства, находилось несколько деревьев и кустарников, перешедших к нему естественным путём из соседнего лесного массива. Он, как собственник земельного участка, вырубил эту растительность, т.к. она мешала использованию земли в сельскохозяйственных целях. Орган лесного контроля на том основании, что эти деревья относятся к лесу, предъявил в суде иск о взыскании стоимости незаконно порубленного леса по таксам для исчисления ущерба. Гражданин К. отказался от удовлетворения иска, сославшись на положения Лесного кодекса РФ, в соответствии с которыми деревья и кустарниковая растительность, произрастающая на сельскохозяйственных землях, не входит в состав лесного фонда. В чём особенность правового режима такой растительности в отличие от леса.
Задача №4 Главный государственный санитарный врач обратился к прокурору области с просьбой опротестовать решение областной администрации о выделении садоводческому товариществу «Вымпел» 20 га земли, занятой лесом первой категории, имеющим важное водоохранное значение. Участок расположен на берегу водохранилища, вода из которого забирается в водопроводную сеть. Исполнение решения администрации приведет к обмелению водоема, ухудшению качества воды и деградации природного ландшафта. Законно ли решение администрации?
Задача №5 Граждане С. и И. вели в лесу сбор и заготовку дикорастущих растений и грибов, занесенных в Красную книгу РФ, а также разжигали костры. Скажите, имеются ли в действиях названных граждан составы правонарушений, и если имеются, то к каким видам ответственности они могут быть привлечены?
Задача №6 По решению администрации нескольким сельхозкооперативам и крестьянским (фермерским) хозяйства были выписаны билеты на сенокошение и заготовку сена на территории государственного природного заповедника. Несмотря на протесты дирекции заповедника, было произведено сенокошение на территории общей площадью 10 га. В результате такого вмешательства в природу заповедника оказался нарушенным естественный заповедный режим, уничтожен на большей территории уникальный растительный и животный мир этого природного комплекса. Каков правовой режим заповедников? Какова ответственность за его нарушение? Кто осуществляет охрану заповедников?
Задача №7 Для сохранения живописных природных ландшафтов, памятников природы и культуры в сочетании с организацией активного отдыха населения, туризма,

спортивной охоты и любительского рыболовства один из проектных институтов разработал проект организации особо охраняемой природной территории. Определите категорию особо охраняемой природной территории, режим которой был бы оптимален для решения поставленных задач.
Задача №8 Орган местного самоуправления обратился в районный комитет по охране природы с просьбой дать заключение по вопросу образования природного парка. Согласно проекту Положения о данном природном парке включенная в его состав природная территория: а) отнесена к особо охраняемым природным территориям регионального значения; б) создается по решению данного органа местного самоуправления и находится в его ведении; в) является муниципальной собственностью; г) разбита на функциональные зоны (природоохранную и рекреационную) с различными режимами охраны и использования; д) полностью исключена из гражданского оборота; е) на ней запрещается любая хозяйственная деятельность. Соответствуют ли названные положения требованиям действующего законодательства?
Задача №9 АО "Русь" осуществило выемку грунта на территории заповедника "Лес на Ворскле". В результате была уничтожена лесная подстилка на площади 70 кв. м, плодородный слой лесных почв на площади 55 кв. м и 49 обитаемых нор землероек-бурозубок (отряд насекомоядных). К АО был предъявлен иск о возмещении вреда, причиненного объектам животного мира. Арбитражный суд удовлетворил предъявленный иск. Каковы принципы возмещения вреда, причиненного природной среде? Были ли они соблюдены?
Задача №10 Комитет по охране природы предъявил в арбитражный суд иск к инженеру СП "Сарматы" о наложении штрафа за невыполнение обязанностей по выполнению заключения государственной экологической экспертизы. Суд удовлетворил иск, взыскав с инженера сумму штрафа в размере 2-х минимальных размеров оплаты труда. Правомерно ли решение суда?
Задача №11 Вследствие нарушения техники безопасности произошла утечка ядохимикатов со склада совхоза «Первомайский», в результате чего пострадал находящийся рядом лесопарк. Арбитражный суд обязал совхоз возместить нанесенный лесопарку ущерб в размере 200 000 рублей. Выяснилось, что вину за случившееся несет главный агроном совхоза, который систематически не соблюдал правила техники хранения ядохимикатов и других вредных веществ, проявляя при этом халатность в работе. Определите меру дисциплинарной и материальной ответственности главного агронома за случившееся правонарушения.
Задача №12 Предприниматели Петров и Сидоров заключили договор купли-продажи. В

договоре к существенным условиям отнесли только условия о количестве товара и его наименовании. Можно ли считать договор незаключенным?
Задача №13 Издательство «Вестник», выполняя заказы различных предпринимательских фирм, часто выпускало в свет сборники законодательных актов без установленных выходных данных. Группа менеджеров конкурировавшего издательства «Книга», обнаружив данный факт, посчитало это нарушением законодательства, поскольку опубликование официальных актов, по их мнению, является прерогативой государства, и обратилась в суд с иском к издательству, потребовав наказать виновных. Нарушено ли в этом случае законодательство? Ответ обоснуйте.
Задача №14 На рынке художник Шиков продавал рисунки своих учеников. Заинтересовавшаяся несколькими полотнами, выполненными в одном стиле, Васильева спросила, кто нарисовал эти картины. Шиков ответил, что рисовал его малолетний ученик, поэтому можно считать, что автором является сам Шиков. Прав ли Шиков? Ответ обоснуйте.
Задача №15 Иванова попросила разделить в следующем году ее отпуск на несколько частей. Администрацией предприятия ей было предложено отдыхать два раза: 25 и 5 дней. Такой вариант не устроил Иванову и она попросила разделить отпуск на равные части. Правомерно ли предложение администрации Ивановой? Каким образом может быть разделен ежегодный оплачиваемый отпуск?

3.5 Промежуточная аттестация

В соответствии с учебным планом по направлению подготовки 35.03.10 Ландшафтная архитектура по дисциплине «Основы нормирования ландшафтного проектирования и строительства» в качестве промежуточной аттестации предусмотрен зачет в 8 семестре.

Вопросы, выносимые на зачет

1. Документы международного права в области охраны окружающей среды, природопользования и ландшафтной архитектуры.
2. Федеральные законы РФ в области охраны окружающей среды, природопользования и ландшафтной архитектуры
3. История права поземельной собственности в России.
4. Нормативное регулирование в Российском землепользовании.
5. Государственное управление в области использования, охраны, защиты, воспроизводства лесов.
6. Государственный Лесной контроль и надзор.
7. Экономический механизм в области использования, охраны защиты, воспроизводства лесов.
8. Лесной кодекс РФ.

9. Организационно-правовой механизм охраны окружающей среды.

10. Общая характеристика организационного механизма управления в сфере охраны окружающей среды.

11. Мероприятия по охране окружающей среды.

12. История водного законодательства.

13. Принципы водного законодательства.

14. Структура Водного кодекса РФ.

15. Градостроительный кодекс РФ

16. Понятие и становление градостроительного комплекса в РФ.

17. Административно-правовое регулирование градостроительного комплекса.

18. Нормативное регулирование организации и деятельности органов управления градостроительством и архитектурно-строительного надзора.

19. Экологическое законодательство РФ.

20. Основы экологического права.

21. Эколого-правовые нормы.

22. Экологическое равновесие.

23. Законодательство об охране памятников истории и культуры.

24. Международное экологическое право

25. Основы стандартизации, сертификации и патентоведения.

26. Основные задачи авторского права и надзора.

27. Законодательство в области авторского права и надзора.

28. Состав договора об авторском праве и надзоре.

29. Объекты авторского права в РФ.

30. Международные правовые нормы в области авторского права.

31. Планировочная структура селитебной территории городских и сельских поселений.

32. Нормы благоустройства территории городов.

33. Нормативное размещение элементов благоустройства.

34. Благоустройство дорожно-тропиночной сети.

35. Эксплуатация объектов благоустройства.

36. Категории и виды особо охраняемых природных территорий.

37. Государственные природные заповедники.

38. Национальные и природные парки.

39. Памятники природы.

40. Состав инженерных изысканий.

41. Инженерно-геодезические изыскания.

42. Инженерно-гидрометеорологические изыскания.

43. Инженерно-экологические изыскания.

44. Правовые основы создания архитектурного объекта.
45. Права и основные обязанности архитектора.
46. Порядок изменений архитектурного проекта и архитектурного объекта.
47. Должностная инструкция ландшафтного архитектора.
48. Составление договоров и актов приема – передач на объект строительства.
49. Договор подряда на ландшафтные работы.
50. Строительная смета.
51. Сметная документация.
52. Сметная стоимость.
53. Правила производства работ по благоустройству территорий.
54. Правила производства работ при устройстве дорог и площадок.
55. Правила производства работ при озеленении.
56. Нормативная документация по разработке и оформлению проектно-сметной документации.
57. Нормативная документация по согласованию проектно-сметной документации.
58. Общестроительные нормы и правила, содержащие требования к ландшафтному проектированию и строительству.
59. Региональные нормативы в области ландшафтного проектирования и строительства
60. Основы трудового законодательства.
61. Нормы и правила охраны труда.
62. Нормы и правила техники безопасности.
63. Нормы и правила производственной санитарии.
64. Нормы и правила противопожарной защиты.
65. Трудовой кодекс РФ. Основные положения.
66. История возникновения и развития трудового права.
67. Международные источники трудового права.
68. Саморегулирующиеся организации.

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

4.1 Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Контроль результатов обучения обучающихся, этапов и уровня

формирования компетенций по дисциплине «Основы нормирования ландшафтного проектирования и строительства» осуществляется через проведение входного, текущего, рубежных, выходного контролей и контроля самостоятельной работы.

Формы текущего, промежуточного и итогового контроля и контрольные задания для текущего контроля разрабатываются кафедрой исходя из специфики дисциплины, и утверждаются на заседании кафедры.

4.2 Критерии оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Описание шкалы оценивания достижения компетенций по дисциплине приведено в таблице 5.

Таблица 5

Уровень освоения компетенции	Отметка по пятибалльной системе (промежуточная аттестация)*			Описание
высокий	«отлично»	«зачтено»	«зачтено (отлично)»	Обучающийся обнаружил всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, умеет свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоил основную литературу и знаком с дополнительной литературой, рекомендованной программой. Как правило, обучающийся проявляет творческие способности в понимании, изложении и использовании материала
базовый	«хорошо»	«зачтено»	«зачтено (хорошо)»	Обучающийся обнаружил полное знание учебного материала, успешно выполняет предусмотренные в программе задания, усвоил основную литературу, рекомендованную в программе
пороговый	«удовлетворительно»	«зачтено»	«зачтено (удовлетворительно)»	Обучающийся обнаружил знания основного учебного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, справляется с выполнением практических заданий, предусмотренных программой, знаком с основной литературой, рекомендованной программой, допустил погрешности в ответе на экзамене и при выполнении экзаменационных заданий, но обладает необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя
–	«неудовлетворительно»	«не зачтено»	«не зачтено (неудовлетворительно)»	Обучающийся обнаружил пробелы в знаниях основного учебного материала, допустил принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой

Уровень освоения компетенции	Отметка по пятибалльной системе (промежуточная аттестация)*			Описание
				практических заданий, не может продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании образовательной организации без дополнительных занятий

4.2.1. Критерии оценки устного ответа при текущем контроле и промежуточной аттестации

При ответе на вопрос обучающийся демонстрирует:

знания: состав и содержание правовых норм в области охраны природы; требования к разработке и оформлению проектной и рабочей технической документации.

умения: использовать основы правовых знаний при проектировании, согласовании, строительстве, содержании объектов ландшафтной архитектуры; оформлять законченные проектные работы в соответствии с действующими нормативными документами.

владение навыками: применения нормативно-правового законодательства в области ландшафтной архитектуры; способностью разрабатывать проектную и рабочую техническую документацию на объекты ландшафтной архитектуры.

Критерии оценки

отлично	обучающийся демонстрирует: - знание материала дисциплины, практики применения материала, исчерпывающе и последовательно, четко и логично излагает материал, хорошо ориентируется в материале, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий; – умение использовать основы правовых знаний при проектировании, согласовании, строительстве, содержании объектов ландшафтной архитектуры; оформлять законченные проектные работы в соответствии с действующими нормативными документами; – успешное и системное владение навыками чтения и оценки документов нормативно-правового законодательства в области ландшафтной архитектуры; проектной и рабочей технической документации на объекты ландшафтной архитектуры)
хорошо	обучающийся демонстрирует: – знание материала, не допускает существенных неточностей; – в целом успешное, но содержащие отдельные пробелы, умение использовать основы правовых знаний при проектировании, согласовании, строительстве, содержании объектов ландшафтной архитектуры; оформлять законченные проектные работы в соответствии с действующими нормативными документами; – в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы или сопровождающееся отдельными ошибками владение навыками чтения и оценки документов нормативно-правового законодательства в области ландшафтной архитектуры; проектной и рабочей технической документации на объекты ландшафтной архитектуры
удовлетворительно	обучающийся демонстрирует:

	- знания только основного материала, но не знает деталей, допускает неточности, допускает неточности в формулировках, нарушает логическую последовательность в изложении программного материала; – удовлетворительное и не системное умение использовать основы правовых знаний при проектировании, согласовании, строительстве, содержании объектов ландшафтной архитектуры; оформлять законченные проектные работы в соответствии с действующими нормативными документами; – в целом успешное, но не системное владение навыками чтения и оценки документов нормативно-правового законодательства в области ландшафтной архитектуры; проектной и рабочей технической документации на объекты ландшафтной архитектуры
неудовлетворительно	обучающийся: – не знает значительной части программного материала, плохо ориентируется в материале, не знает практику применения материала, допускает существенные ошибки; – не умеет использовать использовать основы правовых знаний при проектировании, согласовании, строительстве, содержании объектов ландшафтной архитектуры; оформлять законченные проектные работы в соответствии с действующими нормативными документами допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет самостоятельную работу, большинство заданий, предусмотренных программой дисциплины, не выполнено; – обучающийся не владеет навыками чтения и оценки документов нормативно-правового законодательства в области ландшафтной архитектуры; проектной и рабочей технической документации на объекты ландшафтной архитектуры, допускает существенные ошибки, с большими затруднениями выполняет самостоятельную работу, большинство предусмотренных программой дисциплины не выполнено

4.2.2. Критерии оценки выполнения практических работ

Отчет по практической работе используется для оценки качества освоения обучающимся материала по отдельным темам дисциплины. Отчет оценивается оценкой «зачтено», «не зачтено».

Содержание и критерии оценки отчета доводятся до сведения обучающихся в начале занятий. Оценка объявляется обучающемуся непосредственно после сдачи отчета.

При выполнении практических работ обучающийся демонстрирует:

знания: материала, изученного в ходе выполнения практической работы.

умения: эффективно работать с информацией, полученной в ходе практической работы, принимать правильные решения в рамках рассматриваемой темы.

владение навыками: решения профессиональных задач на основе знаний и умений, полученных в ходе выполнения практической работы.

Критерии оценки выполнения практических работ

отлично	обучающийся демонстрирует: – знания теоретического материала по соответствующей теме практической работы; – знание алгоритма выполнения практической работы;

	– правильное выполнение практической части практической работы; – надлежащим образом выполненный отчет по практической работе; – правильные ответы на контрольные вопросы к практической работе.
хорошо	обучающийся демонстрирует: – знания теоретического материала по соответствующей теме практической работы; – знание алгоритма выполнения практической работы; – правильное выполнение практической части практической работы с незначительными замечаниями; – отчет по практической работе, выполненный с незначительными замечаниями; – правильные ответы на контрольные вопросы к практической работе.
удовлетворительно	обучающийся демонстрирует: – поверхностное знание теоретического материала по соответствующей теме практической работы; – отсутствие владения алгоритмом выполнения практической работы; – выполнение практической работы с замечаниями, требующими доработок; – отчет по практической работе, выполнен небрежно со значительными замечаниями; – правильные ответы только на часть контрольных вопросов к практической работе.
неудовлетворительно	обучающийся демонстрирует: – отсутствие теоретических знаний по практической работе; – неправильный результат выполнения практической работы; – либо отсутствие выполнения отчета, либо отчет выполнен с нарушением требований.

4.2.3. Критерии оценки ситуационной задачи

При решении ситуационной задачи обучающийся демонстрирует:

знания: состав и содержание правовых норм в области охраны природы; требования к разработке и оформлению проектной и рабочей технической документации.

умения: использовать основы правовых знаний при проектировании, согласовании, строительстве, содержании объектов ландшафтной архитектуры; оформлять законченные проектные работы в соответствии с действующими нормативными документами.

владение навыками: применения нормативно-правового законодательства в области ландшафтной архитектуры; способностью разрабатывать проектную и рабочую техническую документацию на объекты ландшафтной архитектуры.

Критерии оценки эффективности решения ситуационной задачи

Отлично	обучающийся демонстрирует: – знание состава и содержания правовых норм в области охраны природы; требований к разработке и оформлению проектной и

	рабочей технической документации; – подробно, последовательно, грамотно применяет правовые нормы; требования к разработке и оформлению проектной и рабочей технической документации; – описание, в соответствии с заданием, подкреплено схематическими изображениями и демонстрациями; – правильное и свободное владение профессиональной терминологией.
Хорошо	обучающийся демонстрирует: – знание состава и содержания правовых норм; требований к разработке и оформлению проектной и рабочей технической документации; – последовательность решения верна, но недостаточно логична, с единичными ошибками в деталях; – в схематических изображениях и демонстрациях присутствуют незначительные ошибки и неточности; - правильное и достаточно свободное владение профессиональной терминологией.
Удовлетворительно	обучающийся демонстрирует: – знание состава и содержания правовых норм; требований к разработке и оформлению проектной и рабочей технической документации; – решение выполнено со единичными ошибками в деталях; - схематические изображения и демонстрации недостаточно полные, непоследовательные, с ошибками; - ошибки во применении профессиональной терминологии.
Неудовлетворительно	обучающийся: - не знает правовых норм в области охраны природы; требования к разработке и оформлению проектной и рабочей технической документации; – отсутствует расчет и анализ; – описание выполнено недостаточно полное, с ошибками; – схематические изображения и демонстрации отсутствуют.

Разработчик: доцент, Калмыкова А.Л. (подпись)