

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Соловьев Дмитрий Александрович  
Должность: ректор ФГБОУ ВО Вавиловский университет  
Дата подписания: 13.03.2026 16:17:24  
Уникальный программный ключ:  
528682d78e671e566ab07f01fe1ba2172f735a12

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

«Саратовский государственный университет генетики, биотехнологии и инженерии имени  
Н.И. Вавилова»

**Финансово-технологический колледж**



## Методические указания по отчетной документации

учебной практики УП.02.01

профессионального модуля

ПМ.02 Осуществление интеграции программных модулей

программы подготовки специалистов среднего звена

по специальности

09.02.07 Информационные системы и программирование

Саратов, 2024 год

Методические указания по отчетной документации учебной практики УП 02.01. по специальности среднего профессионального образования 09.02.07 «Информационные системы и программирование» и в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 09.02.07 «Информационные системы и программирование», утвержденного приказом Министерства образования и науки от 9 декабря 2016 года № 1547 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 26 декабря 2016г., регистрационный №44936)

Организация-разработчик: Финансово-технологический колледж «Саратовский государственный университет генетики, биотехнологии и инженерии имени Н.И. Вавилова»

Разработчик: Рукавишников Андрей Алексеевич, преподаватель колледжа.

Рассмотрено на заседании предметной комиссии агротехнических дисциплин и модулей , протокол № 6 от «11» января 2024 года.

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1. Обучающиеся проходят учебную практику по профессиональному модулю **ПМ.02 Осуществление интеграции программных модулей** в соответствии с учебным планом по специальности, графиком учебного процесса и рабочей программой профессионального модуля.
2. Учебная практика по профессиональному модулю направлена на формирование у обучающихся умений, приобретение первоначального практического опыта и реализуется в рамках профессионального модуля по основному виду профессиональной деятельности **ВД 02 Осуществление интеграции программных модулей** для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной специальности.
  3. Учебная практика проводится в учебных, учебно-производственных мастерских, лабораториях, учебно-опытных хозяйствах, учебных полигонах, учебных базах практики и иных структурных подразделениях образовательной организации либо в организациях в специально оборудованных помещениях на основе договоров между организацией, осуществляющей деятельность по образовательной программе соответствующего профиля и в колледже, в объеме 72 часа.
  4. Учебная практика проводится преподавателями дисциплин профессионального цикла. Результаты практики определяются программами практики, разрабатываемыми колледжем.

Организацию и руководство учебной практикой осуществляют руководители практики от колледжа.

Обучающийся в период прохождения практики в организациях, обязан:

    - выполнять задания, предусмотренные программой учебной практики;
    - соблюдать действующие в организации правила внутреннего распорядка;
    - соблюдать требования охраны труда, безопасности жизнедеятельности и пожарной безопасности.
  5. Обучающийся имеет право:
    - получать консультации по организации практики;
    - обращаться к заместителю директора по учебно-производственной работе, представителям администрации, руководителям практики от колледжа и от организации/предприятия по вопросам организации практики;
    - самостоятельно выбирать место прохождения практики (по согласованию с руководителем практики от колледжа), если программа практики может быть реализована в данной организации.
  6. К прохождению учебной практики допускаются обучающиеся, освоившие теоретический курс обучения в рамках профессионального модуля.
  7. В период прохождения практики обучающийся ведёт дневник практики и составляет отчёт по результатам практики
  8. В качестве приложения к дневнику практики обучающийся оформляет отчет учебной практике.
  9. Аттестация по итогам учебной практики проводится с учетом (или на основании) результатов ее прохождения, подтверждаемых документами соответствующих организаций.
  10. Практика завершается дифференцированным зачетом при условиях:
    - положительного аттестационного листа по практике руководителей практики от организации и колледжа об уровне освоения профессиональных компетенций;
    - наличия положительной характеристики организации на обучающегося по освоению общих компетенций в период прохождения практики;
    - полноты и своевременности представления дневника практики и отчета о практике в соответствии с заданием на практику.
  11. Руководитель практики от колледжа:
    - проводит с обучающимися организационные собрания, знакомит с целями и задачами практики, особенностями её организации, планируемыми результатами;
    - инструктирует обучающихся о соблюдении требований охраны труда, безопасности

жизнедеятельности и пожарной безопасности «под роспись»;

-знакомит обучающихся с процедурами оценки общих и профессиональных компетенций, освоенных в ходе прохождения практики, формами отчётности и оценочными материалами прохождения практики;

-контролирует реализацию программы практики обучающимся и посещаемость практики;

-оказывает методическую помощь обучающемуся при выполнении индивидуальных заданий и сборе материалов, необходимых для отчета о практике;

-проверяет соблюдение обучающимися требований охраны труда, безопасности жизнедеятельности и пожарной безопасности в период прохождения практики;

-проверяет дневник прохождения практики, отчет о практике, составляет рецензию на выполнение отчета с раскрытием положительных моментов отчета, указанием ошибок, недочетов.

12.Руководителями учебной практики от колледжа по результатам практики формируется аттестационный лист, содержащий сведения об уровне освоения обучающимся профессиональных и общих компетенций в период прохождения практики.

13.Обучающимся по результатам практики предоставляется дневник практики составляется отчет учебной практики.

14. Практика завершается дифференцированным зачетом при условии положительного аттестационного листа по практике руководителя практики от колледжа об уровне освоения профессиональных компетенций, полноты и своевременности представления отчета о практике в соответствии с заданием на практику.

15. Отчет учебной практике обучающиеся представляют в виде оформленных инструкционно-технологических карт по видам работ, предусмотренных профессиональным модулем.

## **ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

В результате прохождения учебной практики обучающийся должен продемонстрировать следующие результаты обучения.

### **Общие компетенции:**

ОК 01.Выбирать способ решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам

ОК 02.Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03.Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.

ОК 05.Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 09.Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

### **Профессиональные компетенции:**

ПК 2.1 Разрабатывать требования к программным модулям на основе анализа проектной и технической документации на предмет взаимодействия компонент

ПК 2.2 Выполнять интеграцию модулей в программное обеспечение

ПК 2.3 Выполнять отладку программного модуля с использованием специализированных программных средств

ПК 2.4 Осуществлять разработку тестовых наборов и тестовых сценариев для программного обеспечения.

ПК 2.5. Производить инспектирование компонент программного обеспечения на предмет соответствия стандартам кодирования.

В результате прохождения практики обучающийся должен приобрести практический опыт:

- интеграции модулей в программное обеспечение;

- отладке программных модулей.

уметь:

- использовать выбранную систему контроля версий;
- использовать методы для получения кода с заданной функциональностью и степенью качества.

## ЗАДАНИЕ НА УЧЕБНУЮ ПРАКТИКУ

на базе \_\_\_\_\_ ФГБОУ ВО  
Вавиловского университета с \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. по \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

№ п/п	ЗАДАНИЕ (виды работ)	Доказательства выполнения работ
1.	1. Получение разъяснений от руководителя практики от колледжа о порядке выполнения заданий, ведения дневника и оформления отчета по учебной практике. 2. Прохождение инструктажа по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка предприятия/ организации, являющейся базой практики	Оформленная инструкционно-технологическая карта №1
2.	1. Провести анализ проектной и технической документации на предмет взаимодействия компонент. 2. Разработать техническое задание в соответствии с индивидуальным заданием. 3. Построить структуру программного продукта.	Оформленная инструкционно-технологическая карта №2
3.	1. Установить и настроить Visual Studio. Установит необходимые настройки, с поддержкой технологии Windows. 2. Зарегистрироваться как пользователь в Github (для учета контроля версий). 3. В выбранной среде разработки осуществить необходимые настройки.	Оформленная инструкционно-технологическая карта №3
4.	1. Создать визуальный интерфейс. 2. Создать форму для записи данных. 3. Создать окно для просмотра данных из XML. 4. Постройка графика на основе существующих данных. 5. Осуществить выгрузку кода программного продукта, используя выбранную систему контроля версий.	Оформленная инструкционно-технологическая карта № 4, 5, 6
5.	Проанализировать методы, которые используются для получения кода с заданной функциональностью и степенью качества. Описать способы выполнения отладки программного модуля в программное обеспечение.	Оформленная инструкционно-технологическая карта №7
6.	Провести тестирование интерфейса. Провести валидацию данных.	Оформленная инструкционно-технологическая карта №8

**Инструктаж на рабочем месте по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка провел**

\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_  
Должность Подпись ФИО  
 Дата « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**Задание выдал руководитель практики от колледжа:**

\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_  
Должность Подпись ФИО



## АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ ПО ПРАКТИКЕ ОБ УРОВНЕ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

Профессиональный модуль ПМ.02 Осуществление интеграции программных модулей.  
Обучающийся \_\_\_\_\_

1 курса по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование успешно  
прошел учебную практику в объеме 72 часов с «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_\_ г. по «\_\_\_»  
\_\_\_\_\_ 20\_\_\_ г. в том числе:

на базе лаборатории \_\_\_\_\_ ФГБОУ ВО  
Вавиловского университета с «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_\_ г. по «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_\_ г.

В ходе учебной практики обучающимся освоены профессиональные компетенции:

Код ПК	Профессиональная компетенция	Уровни освоения	Результат освоения (от 1 до 4)	
			Заключение	
			руководителя практики от организации	руководителя практики от колледжа
ПК 2.1.	Разрабатывать требования к программным модулям на основе анализа проектной и технической документации на предмет взаимодействия компонент	<p><b>1 уровень.</b> Не умеет разрабатывать требования к программным модулям на основе анализа проектной и технической документации на предмет взаимодействия компонент, работает под контролем руководителя практики.</p> <p><b>2 уровень.</b> Испытывает затруднения в разработке требований к программным модулям на основе анализа проектной и технической документации на предмет взаимодействия компонент, работает под контролем руководителя практики.</p> <p><b>3 уровень.</b> Самостоятельно разрабатывает требования к программным модулям на основе анализа проектной и технической документации на предмет взаимодействия компонент</p> <p><b>4 уровень.</b> Демонстрирует высокий уровень умений, знаний и практических навыков, свободно ориентируется при разработке требования к программным модулям на основе анализа проектной и технической документации на предмет взаимодействия компонент</p>		
ПК 2.2.	Выполнять интеграцию модулей в программное обеспечение	<p><b>1 уровень.</b> Не умеет выполнять интеграцию модулей в программное обеспечение, работает под контролем руководителя практики.</p> <p><b>2 уровень.</b> Испытывает затруднения в выполнении интеграции модулей в программное обеспечение, работает под контролем руководителя практики.</p> <p><b>3 уровень.</b> Самостоятельно выполняет интеграцию модулей в программное обеспечение.</p> <p><b>4 уровень.</b> Демонстрирует высокий уровень умений, знаний и практических навыков, выполняет интеграцию модулей в программное обеспечение.</p>		
ПК 2.3.	Выполнять отладку программного модуля с использованием специализированных программных средств	<p><b>1 уровень.</b> Не умеет выполнять отладку программного модуля с использованием специализированных программных средств, работает под контролем руководителя практики.</p> <p><b>2 уровень.</b> Испытывает затруднения в</p>		

	средств	<p>выполнении отладки программного модуля с использованием специализированных программных средств, работает под контролем руководителя практики.</p> <p><b>3 уровень.</b> Самостоятельно выполняет отладку программного модуля с использованием специализированных программных средств.</p> <p><b>4 уровень.</b> Демонстрирует высокий уровень умений, знаний и практических навыков, свободно выполняет отладку программного модуля с использованием специализированных программных средств.</p>		
ПК 2.4.	Осуществлять разработку тестовых наборов и тестовых сценариев для программного обеспечения	<p><b>1 уровень.</b> Не умеет осуществлять разработку тестовых наборов и тестовых сценариев для программного обеспечения, работает под контролем руководителя практики.</p> <p><b>2 уровень.</b> Испытывает затруднения в осуществлении разработки тестовых наборов и тестовых сценариев для программного обеспечения, работает под контролем руководителя практики.</p> <p><b>3 уровень.</b> Самостоятельно осуществляет разработку тестовых наборов и тестовых сценариев для программного обеспечения.</p> <p><b>4 уровень.</b> Демонстрирует высокий уровень умений, знаний и практических навыков, свободно осуществляет разработку тестовых наборов и тестовых сценариев для программного обеспечения.</p>		
ПК 2.5.	Производить инспектирование компонент программного обеспечения на предмет соответствия стандартам кодирования	<p><b>1 уровень.</b> Не умеет производить инспектирование компонент программного обеспечения на предмет соответствия стандартам кодирования, работает под контролем руководителя практики.</p> <p><b>2 уровень.</b> Испытывает затруднения в инспектировании компонент программного обеспечения на предмет соответствия стандартам кодирования, работает под контролем руководителя практики.</p> <p><b>3 уровень.</b> Самостоятельно производит инспектирование компонент программного обеспечения на предмет соответствия стандартам кодирования.</p> <p><b>4 уровень.</b> Демонстрирует высокий уровень умений, знаний и практических навыков, свободно производит инспектирование компонент программного обеспечения на предмет соответствия стандартам кодирования.</p>		

Уровень 1 соответствует оценке «неудовлетворительно»

Уровень 2 соответствует оценке «удовлетворительно»

Уровень 3 соответствует оценке «хорошо»

Уровень 4 соответствует оценке «отлично»

**Заключение:** Качество выполненных работ соответствует \_\_\_\_\_ уровню освоения профессиональных компетенций, технологиям и требованиям организации прохождения учебной практики. Оценка \_\_\_\_\_

Подпись руководителя практики от колледжа

\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_  
Должность

\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_  
Подпись / ФИО

Дата « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**ХАРАКТЕРИСТИКА НА ОБУЧАЮЩЕГОСЯ  
ПО ОСВОЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ И ОБЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПЕРИОД  
ПРОХОЖДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

По профессиональному модулю ПМ. 02 «Осуществление интеграции программных модулей»  
Обучающийся \_\_\_\_\_

проходил (ла) учебную практику с \_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_  
на базе \_\_\_\_\_ ФГБОУ ВО

Вавиловского университета

и освоил(а):

-профессиональные компетенции:

ПК 2.1. Разрабатывать требования к программным модулям на основе анализа проектной и технической документации на предмет взаимодействия компонент с \_\_\_\_\_ уровнем освоения;

ПК 2.2. Выполнять интеграцию модулей в программное обеспечение с \_\_\_\_\_ уровнем освоения;

ПК 2.3. Выполнять отладку программного модуля с использованием специализированных программных средств с \_\_\_\_\_ уровнем освоения;

ПК 2.4. Осуществлять разработку тестовых наборов и тестовых сценариев для программного обеспечения с \_\_\_\_\_ уровнем освоения;

ПК 2.5. Производить инспектирование компонент программного обеспечения на предмет соответствия стандартам кодирования с \_\_\_\_\_ уровнем освоения;

-общие компетенции в соответствии с задачами профессиональной деятельности:

ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам с \_\_\_\_\_ уровнем освоения;

ОК 2. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности с \_\_\_\_\_ уровнем освоения;

ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях с \_\_\_\_\_ уровнем освоения;

ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста с \_\_\_\_\_ уровнем освоения;

ОК 9. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках с \_\_\_\_\_ уровнем освоения.

Подпись руководителя практики от колледжа

\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_  
Должность \_\_\_\_\_ подпись \_\_\_\_\_ ФИО \_\_\_\_\_  
Дата «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

## Критерии оценивания уровней освоения общих компетенций

Шифр компетенции	Планируемые результаты обучения	Уровни освоения
ОК. 1	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	<p><b>1 уровень</b> Не умеет выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам</p> <p><b>2 уровень</b> Слабо умеет выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.</p> <p><b>3 уровень</b> Выбирает способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам</p> <p><b>4 уровень</b> Достаточно полно выбирает способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.</p>
ОК.2	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.	<p><b>1 уровень.</b> Не умеет использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.</p> <p><b>2 уровень</b> Слабо использует современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.</p> <p><b>3 уровень</b> Умеет использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.</p> <p><b>4 уровень</b> Самостоятельно использует современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.</p>
ОК.3	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.	<p><b>1 уровень</b> Не стремится планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.</p> <p><b>2 уровень</b> Ориентируется в планировании и реализации собственного профессионального и личностного развития, предпринимательской деятельности в профессиональной сфере, использовании знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.</p> <p><b>3 уровень</b> Планирует и реализует собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использует знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях с помощью руководителя практики</p> <p><b>4 уровень</b> Свободно и четко планирует и реализует собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использует знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях</p>
ОК.5	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного	<p><b>1 уровень</b> Не осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.</p> <p><b>2 уровень</b> Использует устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста только под</p>

	контекста.	руководством руководителя практики <b>3 уровень</b> Умеет осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста <b>4 уровень</b> Свободно осуществляет устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК.9	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	<b>1 уровень</b> Не ориентируется в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности <b>2 уровень</b> Определяет пути решения задачи в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности только по инструкциям руководителя практики. <b>3 уровень</b> Самостоятельно ориентируется в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности <b>4 уровень</b> Свободно и четко ориентируется, в условиях частой смены технологий, определяет пути решения задач и применяет их на практике

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
**«Саратовский государственный университет генетики, биотехнологии и  
инженерии имени Н.И. Вавилова»  
Финансово-технологический колледж**

**ДНЕВНИК  
УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

**ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ МОДУЛЬ**

**ПМ.02 Осуществление интеграции программных модулей  
по образовательной программе СПО – программе подготовки специалистов  
среднего звена**

**Специальность: 09.02.07 Информационные системы и программирование**

---

(Ф.И.О.)  
курс \_\_\_\_\_ группа \_\_\_\_\_  
на базе лаборатории \_\_\_\_\_ ФГБОУ ВО  
Вавиловский университет.

**Время прохождения практики с « » 20 г. по « » 20 г.**

**Руководитель практики от колледжа**

---

(Ф.И.О., должность)





Министерство сельского хозяйства Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
**«Саратовский государственный университет генетики, биотехнологии и  
инженерии имени Н.И. Вавилова»  
Финансово-технологический колледж**

**ОТЧЕТ  
УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

**ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ МОДУЛЬ**

**ПМ. 02 Осуществление интеграции программных модулей** по  
образовательной программе СПО – программе подготовки специалистов среднего  
звена

**Специальность: 09.02.07 Информационные системы и программирование**

---

(Ф.И.О.) \_\_\_\_\_  
курс \_\_\_\_\_ группа \_\_\_\_\_  
на базе лаборатории \_\_\_\_\_ ФГБОУ ВО  
Вавиловский университет.

**Время прохождения практики с « » 20 г. по « » 20 г.**

**Руководитель практики от колледжа** \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
(Ф.И.О., должность)

**Оценка по практике: дифференцированный зачет ( \_\_\_\_\_ )**

**РЕЦЕНЗИЯ  
НА ОТЧЁТ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

Обучающийся \_\_\_\_\_  
(фамилия, имя, отчество)

Курс \_\_\_\_\_

Группа \_\_\_\_\_

Специальность \_\_\_\_\_

Профессиональный модуль ПМ.02 Осуществление интеграции программных модулей

Место прохождения учебной практики на базе лаборатории

\_\_\_\_\_ ФГБОУ ВО Вавиловского университета

2. Аттестационный лист обучающегося по практике от руководителя практики от колледжа (представлен /не представлен) подтверждает \_\_\_\_\_ уровень освоения профессиональных компетенций.

3. Характеристика по освоению профессиональных и общих компетенций обучающегося по практике от руководителя практики от колледжа (представлена /не представлена) подтверждает \_\_\_\_\_ уровень освоения компетенций.

4. Дневник учебной практики (представлен /не представлен).

Соответствие видов и объёмов выполненных работ и отведённому на каждый вид работ времени, предусмотренных заданиями на учебную практику по профессиональному модулю (соответствует / не соответствует).

5. Отчет по учебной практике (представлен /не представлен).

Доказательства выполнения работ, предусмотренных заданиями на учебную практику по профессиональному модулю (представлены / представлены не в полном объеме/ не представлены).

Обучающийся верно оформил не менее \_\_\_\_\_% представленных заданий.

Отчётная документация отражает \_\_\_\_\_ уровень теоретической и практической подготовки обучающегося, (не содержит/ содержит) недочётов по содержанию и/или оформлению.

Недостатки/ достоинства отчёта о прохождении практики

\_\_\_\_\_

6. (Обеспечены/ не обеспечены) доказательства личного участия обучающегося в составлении и оформлении представленной документации.

Вывод: отчет учебной практики заслуживает оценки \_\_\_\_\_

Преподаватель: \_\_\_\_\_