мент подписа МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ормация о владельце: ΦИ : Соловьев Дмитрий Александрович

кность: ректор ФГБОУ ВО Вавиловский университет полписания 77 09 76 1:51:51 Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение 2172f735a12 высшего образования

> «Саратовский государственный аграрный университет имени Н.И. Вавилова»

> > **УТВЕРЖДАЮ**

Заведующий кафедрой

/ Абдразаков Ф.К./

20 Щ г.

#### ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

«Проектирование энергообеспечения Дисциплина

предприятий АПК»

Направление подготовки 13.04.01 Теплоэнергетика и теплотехника

Направленность Энергообеспечение предприятий

(профиль) Квалификация

Магистр выпускника

528682d78e

Нормативный срок 2 года обучения

Строительство, теплогазоснабжение и Кафедра-разработчик

Заочная

энергообеспечение

Форма обучения

Ведущий преподаватель Сивицкий Д.В., доцент

Разработчик(и): Доцент, Сивицкий Д.В.

### 1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП

В результате изучения дисциплины «Проектирование энергообеспечения предприятий АПК» обучающиеся, в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 13.04.01 — Теплоэнергетика и теплотехника, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 28.02.2018 г. № 146, формируют следующие компетенции:

Таблица 1 Формирование компетенций в процессе изучения дисциплины «Проектирование энергообеспечения предприятий АПК»

К	омпетенция	Индикаторы	Этапы	Виды	Оценочные
Код	Наименование	достижения	формирования	занятий для	средства для
		компетенций	компетенции в	формирован	оценки уровня
			процессе	ия	сформированности
			освоения ОПОП	компетенци	компетенции
			(курс)	И	
1	2	3	4	5	6
ПК-6	Способен к проведению технических расчетов для определения параметров и выбора серийного и разработки нового теплоэнергети ческого и теплотехничес кого оборудования и энергосистем	ПК-6.1 Осуществляет сбор и анализ данных для расчетов технических параметров энергосистем ПК-6.4 Проводит технические расчеты для определения параметров энергосистем	2	лекции, практически е/лаборатор ные занятие	типовой расчет лабораторная работа самостоятельная работа курсовой проект Промежуточная аттестация

Примечание:

Компетенция ПК-6 также формируется в ходе изучения такой дисциплины, Теплоэнергетическое и теплотехническое оборудование, Альтернативные источники энергообеспечения, Энергоносители в теплоэнергетике, теплотехнике, теплотехнологиях, а так же при прохождении преддипломной практики и подготовке к процедуре защиты и защиты выпускной квалификационной работы.

#### 2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций

#### на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Перечень оценочных средств

No॒	Наименование	Краткая характеристика	Представление оценочного
$\Pi/\Pi$	оценочного средства	оценочного средства	средства в ФОС
1	лабораторная работа	средство, направленное на	лабораторные работы
		изучение практического	
		хода тех или иных	
		процессов, исследование	
		явления в рамках заданной	
		темы с применением	
		методов, освоенных на	
		лекциях, сопоставление	
		полученных результатов с	
		теоретическими	
		концепциями,	
		осуществление	
		интерпретации полученных	
		результатов, оценивание	
		применимости полученных	
		результатов на практике	
2	Типовой расчет	средство, направленное на	комплект заданий
		овладение необходимыми	
		навыками расчета	
		инженерных систем и	
		оборудования,	
		сопоставление полученных	
		результатов с реальными	
		объектами	2
3	письменный опрос	позволяет оценить степень	Вопросы письменного
		восприятия учебного	опроса
4	U	материала дисциплины	
4	устный опрос	средство контроля,	перечень вопросов для
		организованное как устные	устного опроса
		опрос педагогического	
		работника обучающегося на темы, связанные с	
		изучаемой дисциплиной и	
		рассчитанной на выяснение	
		объема знаний	
		обучающегося по	
		определенному разделу,	
		теме, проблеме и т.п.	
5	Курсовой проект	самостоятельная учебная	комплект заданий
	11) peobon iipooki	работа, выполняемая в	полимент эндиний
		течение семестра	
		обучающимися под	
		руководством	
		преподавателей и	
		содержащая технический	
		анализ инженерного	
		решения в сфере	
L	<u> </u>	1 r = + 4 + k +	

		профессиональной	
		деятельности,	
		направленная на	
		закреплении навыков	
		применения на практике	
		полученных теоретических	
		знаний	
6	Промежуточная	позволяет оценить степень	Вопросы выходного
	аттестация	восприятия учебного	контроля
		материала дисциплины	

#### Программа оценивания контролируемой дисциплине

		Код	
№	Контролируемые разделы	контролируемой	Наименование
$\Pi/\Pi$	(темы дисциплины)	компетенции	оценочного средства
11, 11	(темы диединины)	(или ее части)	одено шего средетва
1	2	3	4
1.	Общие сведенья об		·
	энергетическом хозяйстве		_
	Системы теплоснабжения	ПК-6	самостоятельная работа
	Регулирование тепловой		Промежуточная аттестация
	нагрузки		
2.	Расчет тепловых нагрузок ГВС и	ПК-6	Типовой расчет
	отопления.		Самостоятельная работа
	Расчет тепловых нагрузок		•
	вентиляции и технологической.		
	Гидравлический расчет тепловой		
3.	сети. Тепловой расчет трубопроводов	ПК-6	Типовой расчет
٥.	Расчет подвижных опор	111X-0	Самостоятельная работа
	Расчет и выбор неподвижных		Самостоятельная работа
	опор		
4.	Изучение основных схем	ПК-6	
	подключения потребителей к		
	тепловой сети		Лабораторная работа
	Определение удельных линейных		Самостоятельная работа
	потерь тепла трубопровода		•
	системы теплоснабжения		
5.	Потери напора в сети и выбор	ПК-6	
	насосов		
	Компенсация температурных		самостоятельная работа
	деформаций		Промежуточная аттестация
	Требования к режиму давления		
	в тепловой сети		
6.	Основные сведения о	ПК-6	
	газопроводах		_
	Прокладка газопроводов		самостоятельная работа
	Арматура газопроводов		Промежуточная аттестация
	Газорегуляторные пункты		
7	Запуск газопровода в работу	ПК-6	
7.	Определение расходов газа Определение диаметров	111/2-0	Типовой расчет
	Определение диаметров		

		Код	
$N_{\underline{0}}$	Контролируемые разделы	контролируемой	Наименование
$\Pi/\Pi$	(темы дисциплины)	компетенции	оценочного средства
		(или ее части)	
1	2	3	4
	газопроводов		Самостоятельная работа
8.	Выбор параметров	ПК-6	
	электрических сетей по		самостоятельная работа
	ограничивающим критериям		Промежуточная аттестация
	Регулирование напряжения		промежуточная аттестация
	Качество электрической энергии		
9.	Определение электрических	ПК-6	
	нагрузок предприятия		Типовой расчет
	Выбор места расположения		Самостоятельная работа
	трансформаторной подстанции		
10.	Исследование работы Г-	ПК-6	
	образного компенсатора		Лабораторная работа
	Схемы распределительных		Самостоятельная работа
	устройств подстанций		
11.	Токи короткого замыкания и	ПК-6	_
	замыкания на землю		самостоятельная работа
	Релейная защита систем		Промежуточная аттестация
10	электроснабжения	ППС С	
12.	Выбор проводников	ПК-6	
	электрических сетей		Типовой расчет
	Определение потерь напряжения		Самостоятельная работа
	в электрической сети		

# Описание показателей и критериев оценивания компетенций по дисциплине «Проектирование энергообеспечения предприятий АПК» на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Код	Индикаторы	Показатели и в	критерии оцении	вания результато	ов обучения
компетенци	достижения	ниже	пороговый	продвинутый	высокий
и, этапы	компетенций	порогового	уровень	уровень	уровень
освоения		уровня	(удовлетвори	(хорошо)	(отлично)
компетенци		(неудовлетвори	тельно)		
И		тельно)			
1	2	3	4	5	6
ПК-6,	ПК-6.1	обучающийся	обучающийс	обучающийс	обучающийс
2 курс	Осуществляет	не знает	Я	Я	Я
	сбор и анализ	технических	демонстриру	демонстриру	демонстриру
	данных для	расчетов	ет знания	ет знание	ет знание
	расчетов	параметров	только	материала,	технических
	технических параметров	энергоносителе	основного	не допускает	расчетов
	энергосистем	й, допускает	материала,	существенны	параметров
	Sheproenerem	существенные	но не знает	X	энергоносите
		ошибки,	деталей,	неточностей	лей,
		неуверенно, с	допускает		исчерпываю
		большими	неточности,		ще и
		затруднениями	допускает		последовател
		выполняет	неточности в		ьно, четко и

			1		<del>                                     </del>
		самостоятельну	формулировк		логично
		ю работу,	ах, нарушает		излагает
		большинство	логическую		материал,
		заданий,	последовател		хорошо
		предусмотренн	ьность в		ориентируетс
		ых программой	изложении		ЯВ
		дисциплины, не	программног		материале,
		выполнено	о материала		не
					затрудняется
					с ответом
					при
					видоизменен
					ии заданий
	ПК-6.4	обучающийся	обучающийс	обучающийс	обучающийс
	Проводит	не знает	Я	Я	Я
	технические	технических	демонстриру	демонстриру	демонстриру
	расчеты для	расчетов	ет знания	ет знание	ет знание
	определения	параметров	только	материала,	технических
	параметров	энергоносистем,	основного	не допускает	расчетов
	энергосистем	допускает	материала,	существенны	параметров
		существенные	но не знает	X	энергосистем
		ошибки,	деталей,	неточностей	,
		неуверенно, с	допускает		исчерпываю
		большими	неточности,		ще и
		затруднениями	допускает		последовател
		выполняет	неточности в		ьно, четко и
		самостоятельну	формулировк		логично
		ю работу,	ах, нарушает		излагает
		большинство	логическую		материал,
		заданий,	последовател		хорошо
		предусмотренн	ьность в		ориентируетс
		ых программой	изложении		ЯВ
		дисциплины, не	программног		материале,
		выполнено	о материала		не
		3			затрудняется
					с ответом
					при
					видоизменен
					ии заданий
<u> </u>					ии задании

# 3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения

#### образовательной программы

#### 3.1. Типовой расчет

Тематика типовых расчетов устанавливается в соответствии с рабочей программой дисциплины «Проектирование энергообеспечения предприятий АПК», рабочим учебным планом по направлению подготовки 13.04.01 —

Теплоэнергетика и теплотехника.

Задание на выполнение типового расчета выдается преподавателем индивидуально для каждого обучающегося

#### Пример типового расчета:

#### Расчет тепловых нагрузок ГВС и отопления.

#### Расчетные тепловые нагрузки

Определение тепловой нагрузки осуществляется по укрупненным показателям.

Расчетная нагрузка отопления здания, кроме теплиц, Вт:

$$Q_O^P = q_O V \cdot \mathbf{I}_B - t_{HO} \cdot , \tag{1.1}$$

где  $q_o$  - укрупненный показатель максимального теплового потока на отопление 1  $m^3$  зданий (приложение 1),  $B \tau / m^3$ ;

V – объем помещения по наружным размерам,  $M^3$ ;

 $t_{\rm B}$  – температура внутреннего воздуха в помещении,  ${}^{0}{\rm C}$ ;

 $t_{HO}$  – расчетная температура наружного воздуха для отопления,  ${}^{0}C$ .

Расчетная тепловая нагрузка теплиц, Вт:

$$Q_O^{\mathrm{P}} = q_{0T} F_{\mathrm{O}\Gamma\mathrm{P}},\tag{1.2}$$

где  $q_{0T}$  – теплопотери наружными ограждениями теплицы, зависящие от скорости ветра и наружной температуры,  $BT/M^2$  (приложение 2);

Fогр – площадь наружных ограждений, м<sup>2</sup>.

Определяется вероятность одновременной работы группы однотипных водопотребителей (мойки, души, раковины и т.д.):

$$P_i = \frac{q_{MPi}U}{3600 \, q_{\Gamma i} N_i} \quad , \tag{2}$$

где  $q_{MP}$  — расход горячей воды одним прибором в час наибольшего водопотребления (приложение 3), л/ч;

 $q_{\Gamma}$  – секундный расход горячей воды одним прибором (приложение 3), л/с;

N – количество однотипных приборов, шт;

U- количество одновременно находящихся людей в помещении в час наибольшего водопотребления (численность персонала помещения), а для объектов питания число реализуемых блюд в час, U=2.2mn, где n- число посадочных мест, m- количество посадок в час за одно место, для столовых предприятий принимается равным 3.

Количество приборов данной группы, работающих одновременно, шт:

$$N_{Pi} = P_i N_i, \tag{3}$$

Полученное значение округляется до ближайшего большего целого числа  $N_{P\Phi}.$ 

Расход горячей воды данной группой однотипных приборов, кг/с:

$$G_{\Gamma_i} = \frac{q_{0i} N_{P\Phi}}{0.001 \,\rho} \,, \tag{4}$$

где  $\rho$  – плотность горячей воды, принимается 975 кг/м<sup>3</sup>. Расчетная нагрузка на горячее водоснабжение, Вт:

$$Q_{\Gamma}^{P} = \sum G_{\Gamma i} c \mathbf{1}_{\Gamma B} - t_{XB}$$

$$\tag{5}$$

где  $t_{\Gamma B}$  – температура горячей воды, принимается для СТО 60  $^{0}$ С, для СТЗ 55  $^{0}$ С:

 $t_{XB}$  — температура холодной воды, для отопительного периода принимается +5  $^{0}\mathrm{C}$ , для неотопительного +15  $^{0}\mathrm{C}$ .

#### 3.2 Лабораторная работа

Тематика лабораторных занятий устанавливается в соответствии с рабочей программой дисциплины «Проектирование энергообеспечения предприятий АПК», рабочим учебным планом по направлению подготовки 13.04.01 – Теплоэнергетика и теплотехника.

Темы лабораторных работ соответствуют рабочей программе дисциплины (модуля) и выполняются в соответствии с Методическими указаниями по выполнению лабораторных работ по дисциплине «Проектирование энергообеспечения предприятий АПК »

#### Пример лабораторной работы.

#### Лабораторная работа №2 Определение удельных линейных потерь тепла трубопровода системы теплоснабжения

**Цель работы:** исследование эффективности тепловой изоляции из различных материалов.

Для уменьшения потерь теплоты в окружающую среду трубопроводы систем теплоснабжения покрывают слоем изоляции. Величина теплопотерь зависит, в первую очередь, от теплофизических качеств изоляционной конструкции и толщины основного слоя изоляции. Кроме того, на величину потерь теплоты в окружающую среду влияет длина участка, диаметр трубопровода, температура теплоносителя и окружающей среды, условия теплообмена трубопровода с окружающей средой и др.

Под эффективностью тепловой изоляции следует понимать способность изоляционной конструкции препятствовать переходу теплоты от теплоносителя в окружающую среду.

Линейная плотность теплового потока q, Br/м, для трубы с однослойной изоляционной конструкцией определяется по выражению:

$$q = \frac{t_{\pi}^{_{\rm H3}} - t_{_{\rm B}}}{R} = \frac{t_{\pi}^{_{\rm H3}} - t_{_{\rm B}}}{\frac{1}{\pi d_{_{\rm H}}\alpha} + \frac{1}{2\pi\lambda_{_{\rm H3}}} \ln\frac{d_{_{\rm H}}}{d_{_{\rm B}}^{_{\rm H3}}}}$$

где R – полное термическое сопротивление изоляционного слоя, м. $^{\circ}$ C/ Вт,

$$R = R_{\rm m} + R_{\rm ms}$$

где Rп – термическое сопротивление на поверхности изоляции:

$$R_{\mathbf{n}} = \frac{1}{\pi d_{\mathbf{n}} \alpha}$$

*R*из – термическое сопротивление слоя изоляции:

$$R_{\text{\tiny H3}} = \frac{1}{2\pi\lambda_{\text{\tiny H3}}} \ln \frac{d_{\text{\tiny II}}}{d_{\text{\tiny B}}^{\text{\tiny H3}}}$$

tп – температура на поверхности изоляционной конструкции, °C;

tв – температура окружающей среды, то есть внутреннего воздуха в помещении, °C:

 $d\pi$  – диаметр поверхности изоляционного слоя, м;

 $d^{\prime\prime\prime3}$ в — внутренний диаметр слоя изоляции, в работе принимается равным наружному диаметру трубы, м;

 $\alpha$  — коэффициент теплоотдачи на поверхности трубы, тепловой изоляции, определяется по выражению

$$\alpha = 10,3+0,052(t_{\pi}-t_{B})$$

где tп — соответственно температура на поверхности трубы, или изоляции  $t^{H3}$ п , °C,  $\lambda$ из — коэффициент теплопроводности изоляционного материала,  $Bt/(M \cdot {}^{\circ}C)$ .

При определении теплового потока от неизолированного участка трубопровода используется выражение

$$q_{\mathbf{H}} = \left(t_{\mathbf{\Pi}}^{\mathbf{T}\mathbf{p}} - t_{\mathbf{B}}\right) \alpha \pi d_{\mathbf{H}}$$

где  $t^{TP}$ п — температура на поверхности неизолированной трубы, °C; dн — наружный диаметр неизолированной трубы, м. Испытания проводятся по схеме, изображенной на рисунке

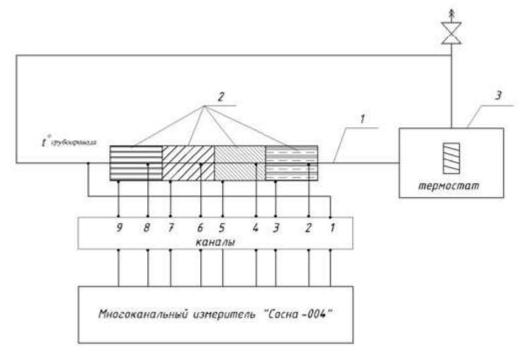


Рисунок Схема испытания изоляции трубопровода

Сравнение производится для неизолированного 1 и нескольких изолированных 2 участков трубопровода.

Длина изолированных участков lуч принята одинаковой. Для определения температур на наружной поверхности тепловой изоляции и трубы применяется термометр TK-5.

Нагрев теплоносителя и циркуляция воды в системе осуществляется электрическим котром 6.

Измерения необходимо проводить при достижении стационарного режима (температура теплоносителя  $\tau B = \text{const}$ ).

Данные измерений заносятся в таблицу.

Таблица - Данные измерений и результаты вычислений

$t_{\mathrm{B}}$	$ au_{ m B}$	t <sup>ИЗ</sup> п			q						
		A	Б	В	Γ	Д	A	Б	В	Γ	Д

По данным измерений рассчитывается удельный линейный тепловой поток через изоляцию трубопровода.

#### 3.3 Курсовой проект

Тематика курсового проекта устанавливается в соответствии с рабочей программой дисциплины «Проектирование энергообеспечения предприятий АПК», рабочим учебным планом по направлению подготовки 13.04.01 — Теплоэнергетика и теплотехника.

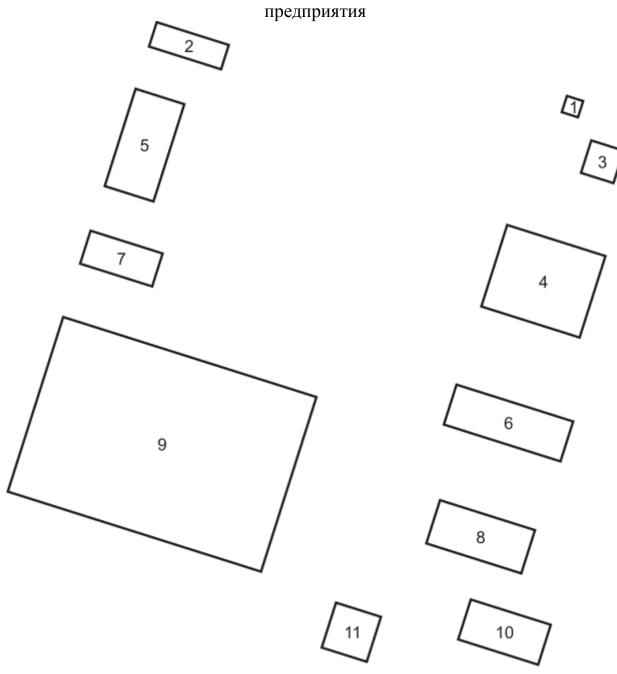
#### Тема курсового проекта

Энергообеспечение тепличного комплекса

- Энергообеспечение молочно-товарной фермы
- Энергообеспечение птицефермы
- Энергообеспечение свинофермы
- Энергообеспечение базы сельскохозяйственного

#### Пример задания на курсовой проект

Энергообеспечение производственной базы сельскохозяйственного



Масштаб 1:3000

Таблица 1 – Характеристики потребителей

	таолица т	- Жарактеристип		
$N_{\underline{0}}$	наименование	объем м <sup>3</sup>	персонал	водопотребители
п/п		(площадь м <sup>2</sup> )		
1	Проходная	300 м <sup>3</sup>	1	раковина 1 шт
2	Склад ГСМ	3000 м <sup>3</sup>	1	раковина 1 шт
3	Административное	$2500 \text{ m}^3$	12	раковина 4 шт
	здание			
4	Машинно-тракторная	8000 м <sup>3</sup>	8	раковина 4 шт
	мастерская			
5	Гараж	5000 м <sup>3</sup>	1	раковина 4 шт
6	Склад запчастей	5300 м <sup>3</sup>	1	раковина 1 шт
7	Пункт ремонта	4000 м <sup>3</sup>	4	мойка для посуды 4
	электрооборудования			ШТ
				раковина 6 шт
				ванная с душем 2 шт
8		4500 м <sup>3</sup>	10 (число	раковина 2 шт
	Столовая		посадочных	
			мест)	
9	Площадка для с.х.	не		-
	техники	отапливается		
10	3AB-40	не		-
		отапливается		
11	Котельная	не		-
		отапливается		

Темпер	Продолжи	
отопите	льного	-тельность
пери	отопитель	
Расчетн	Венти-	но-го
ая	ляции	периода
-35	-30	5372

максимальная скорость ветра 12,5 м/с

Средняя температура наружного воздуха за отопительный период -6,6  $^{0}$ C Тип прокладки трубопровода — на открытом воздухе СТО

Высота самого высокого здания 12,5 метра.

#### 3.4 Промежуточная аттестация

Контроль за освоением дисциплины «Проектирование энергообеспечения предприятий АПК» и оценка знаний обучающихся

осуществляется в соответствии с учебным планом по направлению подготовки 13.03.01 Теплоэнергетика и теплотехника в форме экзамена.

#### Тематика вопросов, выносимых на экзамен

- 1. Задачи энергетического хозяйства предприятия
- 2. Структура энергетического хозяйства предприятия
- 3. Классификация систем теплоснабжения
- 4. Открытые системы теплоснабжения
- 5. 5акрытые системы теплоснабжения
- 6. Паровые системы теплоснабжения
- 7. Методы регулирования тепловой нагрузки.
- 8. Качественное регулирование тепловой нагрузки.
- 9. Количественное регулирование тепловой нагрузки.
- 10. Определение потерь напора на участках сети
- 11. Совместная работа насосов
- 12. Потери напора на участках сети, соединенных последовательно и параллельно
  - 13. Сопротивление сети
  - 14. Выбор сетевых насосов
  - 1. Виды энергоносителей предприятий.
  - 2. Сезонные и круглогодичные тепловые нагрузки
  - 3. Независимые системы ГВС с двух ступенчатым подогревом воды
  - 4. Независимые системы ГВС с трех ступенчатым подогревом воды
  - 5. Виды регулирований тепловой нагрузки
  - 6. Категории потребителей тепловой энергии.
  - 7. Нахождение линии водораздела в кольцевой сети
- 8. Учет взаимного влияния трубопроводов при тепловом расчете при бесканальной прокладке тепловых сетей
  - 9. Пространственная компенсация температурных деформаций
- 10. Определение потерь напора в трубопроводах тепловых сетей при параллельном соединении участков
  - 11. Температурное удлинение трубопроводов
  - 12. Определение вылетов поворотов Г-образной формы.
  - 13. Определение вылетов П-образных компенсаторов.
- 14. Как определяется максимальное и минимальное допустимое давление теплоносителя в прямом трубопроводе.
- 15. Как определяется максимальное и минимальное допустимое давление теплоносителя в обратном трубопроводе.
  - 16. Выбор схемы абонентского ввода.
  - 17. 7.Основные физико-химические свойства газа.
  - 18. Классификация газопроводов
  - 19. Основные сооружения на газопроводах.
  - 20. Опасные свойства газа.

- 21. Требования к подземной прокладке газопроводов.
- 22. Требования к прокладке надземных газопроводов.
- 23. Особенности перехода газопровода через дороги.
- 24. Особенности ввода газопровода в помещение.
- 25. Особенности перехода газопровода через водную преграду.
- 26. Классификация арматуры
- 27. Маркировка арматуры.
- 28. Требования, предъявляемые к запорной арматуре.
- 29. Классификация кранов и задвижек.
- 30. Испытание арматуры
- 31. Ремонт арматуры.
- 32. Определение максимально допустимого давления в тепловой сети.
- 33. Виды теплоизоляционных материалов тепловых сетей
- 34. Классификация газопроводов по давлению
- 35. Определение силы трения в подвижной опоре при радиальном перемещении трубопровода относительно опоры
  - 36. Способы прокладки газопроводов
  - 37. Определение потребление газа на технологические нужды
  - 38. Виды арматуры газопроводов
  - 39. Определение диаметров трубопроводов высокого давления
  - 40. Шкафные газорегуляторные пункты
  - 41. Радиальные усилия в неподвижных опорах
  - 42. Требования к помещению ГРП.
  - 43. Технологическая цепочка ГРП.
  - 44. Продувочные сбросные трубопроводы ГРП
  - 45. Газовые фильтры.
  - 46. Предохранительно-запорные клапаны
  - 47. Первичный пуск газа в ГРП.
  - 48. Методы защиты газопроводов от коррозии.
  - 49. Методы обнаружения утечек газа.
- 50. Приведите определение потери, отклонения и надбавки напряжения.
- 51. Приведите формулу для определения фактической потери напряжения в линии электропередачи.
- 52. В чем состоит негативное влияние на токоприемники снижения напряжения?
  - 53. Чему равно допустимое отклонение напряжения у потребителя?
- 54. Чему равна постоянная надбавка напряжения в трансформаторах 10/0,4 кВ?
- 55. В каких пределах и с каким шагом может изменяться регулируемая надбавка в трансформаторах 10/0,4 кВ?
- 56. При какой нагрузке рассчитываются отклонения напряжения у ближайшего и удаленно-го потребителя?
- 57. Как определяется отклонение напряжения в рассматриваемой точке сети?

- 58. Каким должно быть отклонение напряжения на шинах 10 кВ ТП 35/10 кВ в соответствии с требованиями ПУЭ?
- 59. Чем отличается режим встречного регулирования напряжения от режима стабилизации?
- 60. Насколько напряжение на шинах 0,4 кВ ТП 10/0,4 кВ может превышать номинальное с учетом постоянной и переменной надбавки?
- 61. От каких параметров, и каким образом зависит надбавка напряжения, создаваемая батареей конденсаторов при поперечной ёмкостной компенсации?
- 62. От каких параметров, и каким образом зависит ёмкость батареи конденсаторов установленной в сети с целью управления отклонением напряжения?
- 63. Приведите расчетную формулу мощности батареи конденсаторов для повышения напряжения в сети.
- 64. Приведите расчетную формулу мощности батареи конденсаторов для повышения соѕф.
- 65. Поясните принцип компенсации реактивной мощности при помощи конденсаторных батарей.
- 66. Опишите способы, которыми можно влиять на качество электроэнергии.
- 67. Перечислите показатели, характеризующие качество электроэнергии.
  - 68. Какими показателями характеризуется несимметрия напряжения?
  - 69. Приведите допустимые значения отклонения частоты.
  - 70. Дайте определение короткого замыкания.
  - 71. Перечислите виды короткого замыкания.
  - 72. Перечислите режимы заземления нейтрали.
- 73. Почему при расчете токов КЗ в сельских сетях не учитывается сверхпереходный ток?
  - 74. Поясните смысл ударного коэффициента.
- 75. Дайте определение коэффициента чувствительности максимальной токовой защиты.
- 76. Каковы основные достоинства токовой отсечки без выдержки времени?
- 77. Каким образом достигается селективность действия токовой отсечки?
- 78. Какой недостаток имеет максимальная токовая защита с ограниченно зависимой выдержкой времени при действии в качестве резервной защиты?
- 79. Каким образом достигается селективность действия максимальной токовой защиты?
  - 80. Опрессовка газопроводов воздухом
  - 81. Реактивная нагрузка
  - 82. Определение потери напряжения.
  - 83. Определение напряжений короткого плеча Г-образного

#### компенсатора

- 84. Определение потерь напряжения в трансформаторе
- 85. Определение центра электрических нагрузок
- 86. Перечислите основные показатели качества электроэнергии
- 87. Распределительные устройства сельскохозяйственных потребителей
  - 88. Межфазное короткое замыкание
  - 89. Выпор проводников по допустимым потерям напряжения
  - 90. Защиты мгновенного действия
  - 91. Определение потери напряжения

# 4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

### 4.1 Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Контроль результатов обучения обучающихся, этапов и уровня формирования компетенций по дисциплине «Проектирование энергообеспечения предприятий АПК» осуществляется через проведение входного, текущего, рубежных, выходного контролей и контроля самостоятельной работы.

Формы текущего, промежуточного и итогового контроля, порядок начисления баллов и фонды контрольных заданий для текущего контроля разрабатываются кафедрой исходя из специфики дисциплины, и утверждаются на заседании кафедры.

# 4.2 Критерии оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Описание шкалы оценивания достижения компетенций по дисциплине приведено в таблице 6.

Таблица 6

Уровень	Отметка	ПО	Описание	
освоения	пятибалльной системе			
компетен	(промежуточная			
ции	аттестация)*			
высокий	«ОТЛИЧНО»		Обучающийся	обнаружил
			всестороннее, систе	матическое и
			глубокое знание	учебного
			материала, умеет	свободно
			выполнять	задания,
			предусмотренные	программой,

Уровень	Отметка по	Описание
освоения	пятибалльной системе	
компетен	(промежуточная	
ции	аттестация)*	
		усвоил основную литературу и
		знаком с дополнительной
		литературой, рекомендованной
		программой. Как правило,
		обучающийся проявляет
		творческие способности в
l		понимании, изложении и
		использовании материала
базовый	«хорошо»	Обучающийся обнаружил полное
l		знание учебного материала,
		успешно выполняет
		предусмотренные в программе
		задания, усвоил основную
		литературу, рекомендованную в
		программе
пороговы	«удовлетворительно»	Обучающийся обнаружил знания
й		основного учебного материала в
		объеме, необходимом для
		дальнейшей учебы и
		предстоящей работы по
		профессии, справляется с
		выполнением практических
		заданий, предусмотренных
		программой, знаком с основной
		литературой, рекомендованной
		программой, допустил
		погрешности в ответе на
		экзамене и при выполнении
		экзаменационных заданий, но
		обладает необходимыми
		знаниями для их устранения под
		руководством преподавателя
_	«неудовлетворительно»	Обучающийся обнаружил
		пробелы в знаниях основного
		учебного материала, допустил
		принципиальные ошибки в
		выполнении предусмотренных
		программой практических
		заданий, не может продолжить
		обучение или приступить к
		профессиональной деятельности

Уровень	Отметка	ПО	Описание
освоения	пятибалльной системе		
компетен	(промежуточная		
ции	аттестация)*		
			по окончании образовательной
			организации без дополнительных
			занятий

### 4.2.1. Критерии оценки устного (письменного) ответа при промежуточной аттестации

При ответе на вопрос обучающийся демонстрирует:

**знания:** принципы нормирования расхода энергоресурсов, технические расчеты эффективности использования энергетических ресурсов, мероприятия по экономии энергресурсов

**умения:** формулировать задания на разработку мероприятий по экономии энергоресурсов, выполнять технические расчеты эффективности использования энергетических ресурсов, определять и рассчитывать потребности производства в топливно-энергетических ресурсах

**владение навыками:** методами определения норм расхода энергоресурсов, методами оценки эффективности использования энергетических ресурсов, методами разработки норм расхода энергоресурсов

Критерии оценки

отлично	- обучающийся демонстрирует знание видов энергоносителей	
	и методы проведения технических расчетов, осуществляет	
	сбор и анализ данных для технических расчетов	
	энергоносителей и систем, проводит технические расчеты	
	для определения параметров энергосистем, исчерпывающе и	
	последовательно, четко и логично излагает материал, хорошо	
	ориентируется в материале, не затрудняется с ответом при	
	видоизменении заданий	
	- уверенно умеет формулировать задания на разработку	
	мероприятий по экономии энергоресурсов, выполнять	
	технические расчеты эффективности использования	
	энергетических ресурсов, определять и рассчитывать	
	потребности производства в топливно-энергетических	
	pecypcax,	
	- успешное и системное владение навыками методами	
	определения норм расхода энергоресурсов, оценки	
	эффективности использования энергетических ресурсов,	
	разработки норм расхода энергоресурсов.	
хорошо	- знание материала, не допускает существенных неточностей;	
	- в целом успешно, но не уверенно умеет формулировать	
	задания на разработку мероприятий по экономии	
	энергоресурсов, выполнять технические расчеты	
	эффективности использования энергетических ресурсов,	
	определять и рассчитывать потребности производства в	
	топливно-энергетических ресурсах;	

	- в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы или
	сопровождающееся отдельными ошибками владение
	методами определения норм расхода энергоресурсов, оценки
	эффективности использования энергетических ресурсов,
	разработки норм расхода энергоресурсов
удовлетворительно	- обучающийся демонстрирует знания только основного
	материала, но не знает деталей, допускает неточности,
	допускает неточности в формулировках, нарушает
	логическую последовательность в изложении программного
	материала
	- в целом успешное, но не системное умеет формулировать
	задания на разработку мероприятий по экономии
	энергоресурсов, выполнять технические расчеты
	эффективности использования энергетических ресурсов,
	определять и рассчитывать потребности производства в
	топливно-энергетических ресурсах;
	в целом успешное, но не системное владение методами
	определения норм расхода энергоресурсов, оценки
	эффективности использования энергетических ресурсов,
	разработки норм расхода энергоресурсов
неудовлетворительно	- обучающийся не знает видов энергоносителей и методов
	проведения технических расчетов, не в состоянии
	осуществить сбор и анализ данных для технических расчетов
	энергоносителей и систем, не в состоянии проводить
	технические расчеты для определения параметров
	энергосистем, допускает существенные ошибки, неуверенно,
	с большими затруднениями выполняет самостоятельную
	работу, большинство заданий, предусмотренных программой
	дисциплины, не выполнено;
	- не умеет формулировать задания на разработку мероприятий
	по экономии энергоресурсов, выполнять технические
	расчеты эффективности использования энергетических
	ресурсов, определять и рассчитывать потребности
	производства в топливно-энергетических ресурсах,
	допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими
	затруднениями выполняет самостоятельную работу,
	большинство заданий, предусмотренных программой
	дисциплины, не выполнено;
	- обучающийся не владеет методами определения норм
	расхода энергоресурсов, оценки эффективности
	использования энергетических ресурсов, разработки норм
	расхода энергоресурсов, допускает существенные ошибки, с
	большими затруднениями выполняет самостоятельную
	работу, большинство предусмотренных программой
	дисциплины не выполнено.
	7, - 1

#### 4.2.2. Критерии оценки выполнения типовых расчетов

При выполнении типовых расчетов обучающийся демонстрирует: **знания:** последовательность проведения расчетов с целью получения результатов, наиболее близких к требуемым **умения:** грамотно обосновывать принятые в ходе расчета решения

**владение навыками:** применения теоретических положений при выполнении расчета

Критерии оценки выполнения типовых расчетов

отлично	в процессе выполнения типового расчета обучающийся не	
	допустил существенных неточностей в расчетах, грамотно	
	обосновал принятые решения, правильно применил	
	теоретические положения при выполнении расчета	
хорошо	в процессе выполнения типового расчета обучающийся не	
	допустил существенных неточностей в расчетах, не смог	
	грамотно обосновать принятые решения, правильно применил	
	теоретические положения при выполнении расчета	
удовлетворительно	в процессе выполнения типового расчета обучающийся допустил	
	неточности в расчетах, не оказывающие значительного влияния	
	на конечный результат, не смог грамотно обосновать принятые	
	решения, не правильно применил теоретические положения при	
	выполнении расчета	
неудовлетворительно	в процессе выполнения типового расчета обучающийся допустил	
	существенные неточности в расчетах, не смог грамотно	
	обосновать принятые решения, не смог правильно применить	
	теоретические положения при выполнении расчета	

#### 4.2.3. Критерии оценки лабораторных работ

При выполнении лабораторных работ обучающийся демонстрирует:

знания: последовательность проведения опытов и измерений;

умения: представлять полученные результаты в виде отчета;

владение навыками: анализа погрешностей,

Критерии оценки выполнения лабораторных работ

	тоценки выпознения лаобраторных работ	
отлично	обучающийся выполнил работу в полном объеме с	
	соблюдением необходимой последовательности проведения	
	опытов и измерений;	
	самостоятельно и рационально выбрал и подготовил для опыта	
	необходимое оборудование, все опыты провел в условиях и	
	режимах, обеспечивающих получение результатов и выводов с	
	наибольшей точностью;	
	в представленном отчете правильно и аккуратно выполнил все	
	записи, таблицы, рисунки, чертежи, графики, вычисления и	
	сделал выводы;	
	правильно выполнил анализ погрешностей;	
	соблюдал требования безопасности труда.	
хорошо	опыт проводился в условиях, не обеспечивающих достаточной	
	точности измерении,	
	было допущено два-три недочета, или не более одной негрубой	
	ошибки и одного недочета.	
удовлетворительно	работа выполнена не полностью, но объем выполненной части	
	таков, что позволяет получить правильные результаты и	
	выводы, или если в ходе проведения опыта и измерений были	
	допущены не существенные ошибки,	
	опыт проводился в нерациональных условиях, что привело к	

	получению результатов с большей погрешностью,
	в отчете были допущены в общей сложности не более двух
	ошибок (в записях единиц, измерениях, в вычислениях,
	графиках, таблицах, схемах, анализе погрешностей и т. д.), не
	принципиального для данной работы характера, но
	повлиявших на результат выполнения,
	не выполнен совсем или выполнен неверно анализ
	погрешностей;
	работа выполнена не полностью, однако объем выполненной
	части таков, что позволяет получить правильные результаты и
	выводы по основным, принципиально важным задачам работы.
неудовлетворительно	работа выполнена не полностью, и объем выполненной части
	работы не позволяет сделать правильных выводов,
	опыты, измерения, вычисления, наблюдения производились
	неправильно

#### 4.2.4 Критерии оценки курсового проекта

При выполнении курсового проекта обучающийся демонстрирует:

**знания:** принципов анализа инженерного решения в сфере профессиональной деятельности

умения: грамотно обосновывать принятые в ходе курсового проектирования решения

**владение навыками:** применения на практике полученных теоретических знаний

Критерии оценки выполнения курсового проекта

отлично	в процессе выполнения курсового проекта обучающийся не	
	допустил существенных неточностей в расчетах, грамотно	
	обосновал принятые инженерные решения, правильно применил	
	теоретические знания при выполнении курсового проекта	
хорошо	в процессе выполнения курсового проекта обучающийся не	
	допустил существенных неточностей в расчетах, не смог	
	грамотно обосновал принятые инженерные решения, правильно	
	применил теоретические знания при выполнении курсового	
	проекта	
удовлетворительно	в процессе выполнения курсового проекта обучающийся	
	допустил неточности в расчетах, не оказывающие значительного	
	влияния на конечный результат, не смог грамотно обосновать	
	принятые инженерные решения, не правильно применил	
	теоретические знания при выполнении курсового проекта	
неудовлетворительно	в процессе выполнения курсового проекта обучающийся	
	допустил существенные неточности в расчетах, не смог грамотно	
	обосновать принятые инженерные решения, не смог правильно	
	применить теоретические знания при курсового проекта	

Разработчик(и): Доцент, Сивицкий Д.В.

(подпись)