Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Соловьев Дмитрий Александрович
Должность: ректор ФГБОУ ВО Вавиловский университет
Дата подписания: 17.09.2024 10:28:45
Уникальный программный ключ:
528682d78e671e566ab07f01fe1ba2172f735a12

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Саратовский государственный аграрный университет имени Н. И. Вавилова»

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий кафедрой
_____ /Тарбаев В.А./
«28» августа 2019 г.

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Дисциплина	**ГОСУДАРСТВЕННОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ ЗЕМЕЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ**
Направление подготовки	**21.03.02 Землеустройство и кадастры**
Направленность (профиль)	**Кадастр недвижимости и управление территориями**
Квалификация выпускника	**Бакалавр**
Нормативный срок обучения	**4 года**
Форма обучения	**Заочная**
Кафедра-разработчик	**Землеустройство и кадастры**
Ведущий преподаватель	**Янюк В.М., профессор**

Разработчик: профессор, Янюк В.М _____ (подпись)

Саратов 2019

Содержание

1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОI …….. 3

2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания …… 4

3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы……. 7

4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы их формировани …… 12

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП

В результате изучения дисциплины «Государственное регулирование земельных отношений» обучающиеся, в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 01.10.2015 г. № 1084, формируют следующие компетенции:

Таблица 1

Формирование компетенций в процессе изучения дисциплины «Государственное регулирование земельных отношений»

Компетенция		Структурные элементы компетенции (в результате освоения дисциплины обучающий должен знать, уметь, владеть)	Этапы формирования компетенции в процессе освоения ОПОП (год)	Виды занятий для формирования компетенции	Оценочные средства для оценки уровня сформированности компетенции
Код	Наименование				
1	2	3	4	5	6
ПК -1	Способностью применять знание законов страны для правового регулирования земельно-имущественных отношений, контроль за использованием земель и недвижимости	**знает:** теоретические и правовые основы формирования и развития земельных отношений; принципы, механизмы и основные направления их государственного регулирования	4	лекции, практические занятия, самостоятельная работа	Письменный опрос, устный опрос (собеседование), тестирование, доклад, конспект лекций.
		умеет: решать вопросы по регулированию земельных отношений, возникающих в связи с владением, пользованием и распоряжением земельными участками; формулировать и решать задачи регламентации использования и охраны земель на региональном и муниципальном уровне			
		владеет: навыками применения административно-правового и экономического механизмов регулирования использования и включения в гражданский оборот земельных участков			

Компетенция ПК-1 также формируется в ходе освоения дисциплин: «Основы землеустройства», «Основы кадастра недвижимости», «Правовое регулирование земельно-имущественных отношений», «Инженерное обустрой-

ство территорий», «Государственное регулирование земельных отношений», «Контроль за использованием земли и недвижимости», «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности», «Технологическая практика», «Преддипломная практика» «Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты».

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Перечень оценочных средств

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в ФОС
1	2	3	4
1	Собеседование	средство контроля, организованное как специальная беседа педагогического работника с обучающимися на темы, связанные с изучаемой дисциплиной и рассчитанной на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.	перечень вопросов для устного опроса
2	Практические занятия	средство, направленное на изучение практического хода тех или иных процессов, исследование явления в рамках заданной темы с применением методов, освоенных на лекциях, сопоставление полученных результатов с теоретическими концепциями, осуществление интерпретации полученных результатов, оценивание применимости полученных результатов на практике	Методические указания по выполнению практических работ
3	Доклад	продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы	Темы докладов, сообщений

Программа оценивания контролируемой дисциплины

№ п/п	Контролируемые разделы (темы дисциплины)	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	2	3	4
1	Административно-правовой механизм регулирования земельных отношений, особенности его реализации на региональном и муниципальном уровне	ПК-1	Конспект лекций, устный опрос

№ п/п	Контролируемые разделы (темы дисциплины)	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	2	3	4
2	Экономический механизм регулирования земельных отношений.	ПК-1	Конспект лекций, устный опрос
3	Реализация механизмов платности землепользования Земельные платежи в формировании бюджетов муниципальных образований.	ПК-1	Конспект лекций
4	Экологические аспекты государственного регулирования земельных отношений в современных условиях	ПК-1	Конспект лекций, устный опрос
5	Анализ данных о состоянии земель в административном районе	ПК-1	Устный опрос, доклад
6	Государственный надзор за использованием и охраной земель	ПК-1	Конспект лекций, устный опрос

Описание показателей и критериев оценивания компетенций по дисциплине «Государственное регулирование земельных отношений»

Код компетенции, этапы освоения компетенции	Планируемые результаты обучения	Показатели и критерии оценивания результатов обучения			
		ниже порогового уровня (неудовлетворительно)	пороговый уровень (удовлетворительно)	продвинутый уровень (хорошо)	высокий уровень (отлично)
1	2	3	4	5	6
ПК-1, 5 семестр	**знает:** теоретические и правовые основы формирования и развития земельных отношений; принципы, механизмы и основные направления их государственного регулирования	обучающийся не знает значительной части программного материала, плохо ориентируется в теоретических и правовых основах формирования и развития земельных отношений; принципах, механизмах и основных направлениях их государственного регулирования, допускает существенные ошибки.	обучающийся демонстрирует знания только основного материала теоретические и правовые основы формирования и развития земельных отношений; принципы, механизмы и основные направления их государственного регулирования, но не знает деталей, допускает неточности, допускает неточности в формулировках, нарушает и логическую последовательность в изложении программного мате-	обучающийся демонстрирует знание теоретических и правовых основ формирования и развития земельных отношений; принципы, механизмы и основные направления их государственного регулирования, не допускает существенных неточностей.	обучающийся демонстрирует знание теоретических и правовых основ формирования и развития земельных отношений; принципы, механизмы и основные направления их государственного регулирования, не допускает существенных неточностей, практику применения материала, исчерпывающе и последовательно, четко и логично излагает материал, хорошо ориентируется в материале, не затрудняется с ответом при видоизме-

			риала.		нении заданий.
	умеет: решать вопросы по регулированию земельных отношений, возникающих в связи с владением, пользованием и распоряжением земельными участками; формулировать и решать задачи регламентации использования и охраны земель на региональном и муниципальном уровне	не умеет решать вопросы по регулированию земельных отношений, возникающих в связи с владением, пользованием и распоряжением земельными участками; формулировать и решать задачи регламентации использования и охраны земель на региональном и муниципальном уровне	в целом успешное, но не системное умение решать вопросы по регулированию земельных отношений, возникающих в связи с владением, пользованием и распоряжением земельными участками; формулировать и решать задачи регламентации использования и охраны земель на региональном и муниципальном уровне	в целом успешное, но содержащие отдельные пробелы умение решать вопросы по регулированию земельных отношений, возникающих в связи с владением, пользованием и распоряжением земельными участками; формулировать и решать задачи регламентации использования и охраны земель на региональном и муниципальном уровне	обучающийся демонстрирует сформированное умение решать вопросы по регулированию земельных отношений, возникающих в связи с владением, пользованием и распоряжением земельными участками; формулировать и решать задачи регламентации использования и охраны земель на региональном и муниципальном уровне, разрабатывать пути повышения эффективности использования земли.
	владеет: навыками применения административно-правового и экономического механизмов регулирования использования и включения в гражданский оборот земельных участков **:**	обучающийся не владеет навыками применения административно-правового и экономического механизмов регулирования использования и включения в гражданский оборот земельных участков.	в целом успешное, но не системное владение навыками применения административно-правового и экономического механизмов регулирования использования и включения в гражданский оборот земельных участков	в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы или сопровождающееся отдельными ошибками владение навыками применения административно-правового и экономического механизмов регулирования использования и включения в гражданский оборот земельных участков.	успешное и системное владение навыками применения административно-правового и экономического механизмов регулирования использования и включения в гражданский оборот земельных участков.

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

3.1. Доклады

По дисциплине «Государственное регулирование земельных отношений» предусмотрено подготовка и рассмотрение докладов на практических занятиях по п. 4, 6 ,8 таблицы 2 рабочей программы.

Цель доклада - сформировать научно-исследовательские навыки и умения у обучающихся, способствовать овладению методами научного познания, освоить навыки публичного выступления, научиться критически мыслить. При этом главная составляющая - это публичное выступление.

Таблица 2

Примерные темы докладов, рекомендуемые для подготовки при изучении дисциплины «Государственное регулирование земельных отношений»

№ п/п	Темы докладов
1	Совершенствование механизмов предоставления земельных участков из государственной и муниципальной собственности
2	Правовые и нормативно-методические основы зонирования земель (нормативная база регулирования).
3	Перспективы зонирование сельскохозяйственных земель в России.
4	Зонирование земель населённых в системе правовых и экономических механизмов регулирования использования земель пунктов.
5.	Разработка механизма разграничения государственной собственности на землю.
6.	Развитие системы управления государственной собственностью в РФ.
7.	Оценка эффективности использования государственного (муниципального) земельного фонда.
8.	Направления совершенствования регулирования сельскохозяйственного землепользования в современных условиях РФ.
9.	Направления совершенствования кадастра на современном этапе развития РФ.
10.	Применение зарубежного опыта управления земельными ресурсами в РФ.

3.2. Практические работы

Контрольные вопросы используются при проведении как письменных, так и устных опросов. Ответ на подобного рода вопрос подразумевает краткое изложение теоретического материала.

Контрольные вопросы

Вопросы, рассматриваемые на аудиторных занятиях

1. Предпосылки государственного регулирования Земельных отношений (ЗО).
2. Основные элементы земельных отношений (ЗО), субъекты и объекты.
3. Предпосылки и основное содержание земельной реформы в России в начале XX века.

4. Основные предпосылки и итоги проведения земельной реформы (первого этапа) в 90-х годах.
5. Основное содержание и итоги второго этапа земельной реформы.
6. Взаимосвязь и различие земельной и аграрной реформы.
7. Цели и методы государственного регулирования земельных отношений.
8. Основные принципы государственного регулирования ЗО.
9. Классификация источников права по регулированию ЗО.
10. Структура механизма правового регулирования земельных отношений.
11. Классификация земельно-правовых норм.
12. Административно-правовой механизм реализации земельно-правовых норм.
13. Содержание отношений собственности на землю.
14. Формы собственности на землю и механизм перераспределения государственной собственности.
15. Состав и функции Федерального земельного фонда.
16. Компетенции органов власти субъектов Федерации в регулировании ЗО и управлении земельным фондом.
17. Формирование муниципальной собственности на землю.
18. Структура органов местного самоуправления и их полномочия в регулировании ЗО и управлении земельным фондом.
19. Содержание экономического механизма регулирования земельных отношений.
20. Формы и виды земельной ренты.
21. Рентообразующие факторы земельной ренты, пути изъятия и перераспределения земельной ренты.
22. Понятие и общие принципы налогообложения недвижимости.
23. Классификация налогов и сборов в сфере недвижимого имущества.
24. Порядок определения земельного налога и его использования, льготы по налогообложению.
25. Особенность и экономическое содержание земли как товара.
26. Содержание понятия «земельный рынок» и его основные задачи.
27. Инфраструктура земельного рынка и роль земельного кадастра в её формировании.
28. Правовые основы государственного регулирования и функционирования земельного рынка.
29. Методы государственного регулирования оборота земель сельскохозяйственного назначения.
30. Юридическое и экономическое содержание ипотеки земельных участков ее проявление на рынке ценных бумаг.
31. Особенности включения земельных долей в рыночный оборот.
32. Основные причины ухудшения экологического состояния земельных ресурсов в дореформенный период.
33. Основные причины ухудшения экологического состояния земельных ресурсов в современной России.
34. Общая характеристика экологического состояния земельных ресурсов в Саратовской области.

35. Содержание системного подхода к реализации природоохранной политики.
36. Учёт экологических факторов при формировании землевладений и землепользований.
37. Роль систем кадастра недвижимости в регулировании экологических аспектов землепользования
38. Роль государственного мониторинга земель в регулировании экологических аспектов землепользования

Вопросы для самостоятельного изучения

1. Основные институциональные условия использования земель в сельскохозяйственном производстве Саратовской области.
2. Основные полномочия государственных органов исполнительной и законодательной власти Саратовской области в регулировании земельных отношений.
3. Состояние разграничений государственной собственности на землю в Саратовской области.
4. Условия распоряжения земель неразграниченных по форме собственности.
5. Соотношение кадастровая и рыночная стоимость недвижимости, условия использования рыночной стоимости для налогообложения.
6. Особенности учёта правового режима земель при кадастровой оценке.
7. Особенности учёта правового режима земель при установлении земельных платежей .
8. Ограничения в рыночном обороте земель сельскохозяйственного назначения.
9. Взаимодействие муниципального и общественного земельного контроля с государственным земельным надзором.
10. Контроль за рекультивацией земель при строительстве объектов, связанных с нарушением почвенного слоя.
11. Особенности регулирования рынка сельскохозяйственных земель в Германии.
12. Механизм приватизации сельскохозяйственных земель в бывшей ГДР.
13. Особенности сельскохозяйственного использования земель в аграрном секторе США.
14. Особенности финансово-кредитной системы регулирования сельскохозяйственного землепользования в США.

3.3. Промежуточная аттестация

В соответствии с учебным планом направления подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры промежуточная аттестация проводится в виде: зачёта на 4 год обучения. На зачёт выносится 2 теоретических вопроса.

Вопросы выходного контроля.

1. Предпосылки государственного регулирования Земельных отношений.
2. Основные элементы земельных отношений, субъекты и объекты.
3. Предпосылки и основное содержание земельной реформы в России в начале XX века.
4. Основные предпосылки и итоги проведения земельной реформы (первого этапа) в 90-х годах.
5. Основное содержание и итоги второго этапа земельной реформы.
6. Взаимосвязь и различие земельной и аграрной реформы.
7. Цели и методы государственного регулирования земельных отношений.
8. Основные принципы государственного регулирования земельных отношений.
9. Классификация источников права по регулированию земельных отношений
1. Структура механизма правового регулирования земельных отношений.
2. Классификация земельно-правовых норм.
3. Административно-правовой механизм реализации земельно-правовых норм.
4. Содержание отношений собственности на землю.
5. Формы собственности на землю и механизм перераспределения государственной собственности.
6. Состав и функции Федерального земельного фонда.
7. Компетенции органов власти субъектов Федерации в регулировании земельных отношений и управлении земельным фондом.
8. Формирование муниципальной собственности на землю.
9. Структура органов местного самоуправления и их полномочия в регулировании земельных отношений и управлении земельным фондом.
10. Основные институциональные условия использования земель в сельскохозяйственном производстве Саратовской области.
11. Основные полномочия государственных органов исполнительной и законодательной власти Саратовской области в регулировании земельных отношений.
12. Состояние разграничений государственной собственности на землю в Саратовской области.
13. Условия распоряжения земель неразграниченных по форме собственности.
14. Содержание экономического механизма регулирования земельных отношений.
15. Формы и виды земельной ренты.
16. Рентообразующие факторы земельной ренты, пути изъятия и перераспределения земельной ренты.
17. Понятие и общие принципы налогообложения недвижимости.
18. Классификация налогов и сборов в сфере недвижимого имущества.
19. Порядок определения земельного налога и его использования, льготы по налогообложению.
20. Особенность и экономическое содержание земли как товара.
21. Содержание понятия «земельный рынок» и его основные задачи.

22. Инфраструктура земельного рынка и роль земельного кадастра в её формировании.

23. Правовые основы государственного регулирования и функционирования земельного рынка.

24. Методы государственного регулирования оборота земель сельскохозяйственного назначения.

25. Юридическое и экономическое содержание ипотеки земельных участков ее проявление на рынке ценных бумаг.

26. Особенности включения земельных долей в рыночный оборот.

27. Соотношение кадастровая и рыночная стоимость недвижимости, условия использования рыночной стоимости для налогообложения.

28. Особенности учёта правового режима земель при кадастровой оценке.

29. Особенности учёта правового режима земель при установлении земельных платежей .

30. Ограничения в рыночном обороте земель сельскохозяйственного назначения.

31. Основные причины ухудшения экологического состояния земельных ресурсов в дореформенный период.

32. Основные причины ухудшения экологического состояния земельных ресурсов в современной России.

33. Общая характеристика экологического состояния земельных ресурсов в Саратовской области.

34. Содержание системного подхода к реализации природоохранной политики.

35. Учёт экологических факторов при формировании землевладений и землепользований.

36. Роль систем кадастра недвижимости в регулировании экологических аспектов землепользования

37. Роль государственного мониторинга земель в регулировании экологических аспектов землепользования

38. Структура и полномочия органов, осуществляющих государственный земельный надзор,

39. Порядок проведения. государственного земельного надзора

40. Содержание и порядок проведения муниципального и общественного земельного контроля

41. Государственного регулирования земельных отношений при использования земельных участков недропользователями

42. Условия перевода земельных участков в категорию промышленности для недропользования.

43. Характеристика Западно-Европейская модели земельного строя.

44. Характеристика Англо-американская модели земельного строя.

45. Особенности зонирования и ограничений в использовании земель в США

46. Особенности зонирования и ограничений в использовании земель в странах западной Европы.

47. Взаимодействие муниципального и общественного земельного контроля с государственным земельным надзором.

48. Контроль за рекультивацией земель при строительстве объектов, связанных с нарушением почвенного слоя.

49. Особенности регулирования рынка сельскохозяйственных земель в Германии.

50. Механизм приватизации сельскохозяйственных земель в бывшей ГДР.

51. Особенности сельскохозяйственного использования земель в аграрном секторе США.

52. Особенности финансово-кредитной системы регулирования сельскохозяйственного землепользования в США.

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

4.1 Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Контроль результатов обучения студентов, этапов и уровня формирования компетенций по дисциплине «Государственный учет земель» осуществляется через проведение входного, текущего, рубежных, выходного контролей и защиты курсовой работы.

Формы текущего, промежуточного и итогового контроля, порядок начисления баллов и фонды контрольных заданий для текущего контроля разрабатываются кафедрой исходя из специфики дисциплины, и утверждаются на заседании кафедры.

4.2 Критерии оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Таблица 5.

Описание шкалы оценивания достижения компетенций по дисциплине

Уровень освоения компетенции	Отметка по пятибалльной системе (промежуточная аттестация)*			Описание
высокий	«отлично»	«зачтено»	«зачтено (отлично) »	Обучающийся обнаружил всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, умеет свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоил основную литературу и знаком с дополнительной литературой, рекомендованной программой. Как правило, обучающийся проявляет творческие способности в понимании, изложении и использовании материала

базовый	хорошо	«зачтено»	«зачтено (хорошо) »	Обучающийся обнаружил полное знание учебного материала, успешно выполняет предусмотренные в программе задания, усвоил основную литературу, рекомендованную в программе
пороговый	удовлетворительно	«зачтено»	«зачтено (удовлетворительно) »	Обучающийся обнаружил знания основного учебного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, справляется с выполнением практических заданий, предусмотренных программой, знаком с основной литературой, рекомендованной программой, допустил погрешности в ответе на экзамене и при выполнении экзаменационных заданий, но обладает необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя
	неудовлетворительно	«не зачтено»	«не зачтено (неудовлетворительно) »	Обучающийся обнаружил пробелы в знаниях основного учебного материала, допустил принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой практических заданий, не может продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании образовательной организации без дополнительных занятий

4.2.1. Критерии оценки устного ответа при текущем контроле и промежуточной аттестации

При ответе на вопрос обучающийся демонстрирует:

– **знания**: теоретические и правовые основы формирования и развития земельных отношений; принципы, механизмы и основные направления их государственного регулирования

– **умения:** решать вопросы по регулированию земельных отношений, возникающих в связи с владением, пользованием и распоряжением земельными участками; формулировать и решать задачи регламентации использования и охраны земель на региональном и муниципальном уровне;

– **владения:** навыками применения административно-правового и экономического механизмов регулирования использования и включения в гражданский оборот земельных участков

Критерии оценки

отлично	обучающийся демонстрирует: - **знание**: теоретических и правовых основы формирования и развития земельных отношений; принципы, механизмы и основные направления их государственного регулировани, не допускает существенных неточностей; - **умение:** решать вопросы по регулированию земельных отношений, возникающих в связи с владением, пользованием и распоряжением земельными участками; формулировать и решать задачи регламентации использования и охраны земель на региональном и муниципальном уровне; успешное и системное **владение** навыками применения административно-правового и экономического механизмов регулирования использования и включения в гражданский оборот земельных участков.
хорошо	обучающийся демонстрирует: - **знание** теоретических и правовых основы формирования и развития земельных

	отношений; принципы, механизмы и основные направления их государственного регулировани, не допускает существенных неточностей; - в целом успешное, но содержащие отдельные пробелы, **умение** решать вопросы по регулированию земельных отношений, возникающих в связи с владением, пользованием и распоряжением земельными участками; формулировать и решать задачи регламентации использования и охраны земель на региональном и муниципальном уровне; - в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы или сопровождающееся отдельными ошибками **владения** навыками применения административно-правового и экономического механизмов регулирования использования и включения в гражданский оборот земельных участков.
удовлетворительно	обучающийся демонстрирует: - **знания** только основного материала теоретических и правовых основы формирования и развития земельных отношений; принципы, механизмы и основные направления их государственного регулировани, не допускает существенных неточностей; - в целом успешное, но не системное **умение** решать вопросы по регулированию земельных отношений, возникающих в связи с владением, пользованием и распоряжением земельными участками; формулировать и решать задачи регламентации использования и охраны земель на региональном и муниципальном уровне **владение** навыками применения административно-правового и экономического механизмов регулирования использования и включения в гражданский оборот земельных участков.
неудовлетворительно	обучающийся: - **не знает** значительной части программного материала, плохо ориентируется в теоретических и правовых основы формирования и развития земельных отношений; принципы, механизмы и основные направления их государственного регулировани, не допускает существенных неточностей; - **не умеет** решать вопросы по регулированию земельных отношений, возникающих в связи с владением, пользованием и распоряжением земельными участками; формулировать и решать задачи регламентации использования и охраны земель на региональном и муниципальном уровне; - обучающийся **не владеет** навыками правового, экономического и административного механизмов государственного регулирования земельных навыками применения административно-правового и экономического механизмов регулирования использования и включения в гражданский оборот земельных участков.отношений.

4.2.2. Критерии оценки доклада

При подготовке доклада обучающийся демонстрирует:

– **знаний**: теоретические и правовые основы формирования и развития земельных отношений; принципы, механизмы и основные направления их государственного регулирования.

– **умения:** самостоятельно проводить поиск литературы по определенной тематике; анализировать, систематизировать, классифицировать и обобщать имеющуюся научную информацию, проводить сравнительный анализ различных взглядов, точек зрения на те, или иные вопросы; формулировать выводы; сжато, но содержательно излагать в докладе основные положения по изучаемой теме; аргументировано отвечать на вопросы аудитории;

– **владение навыками:** анализа, систематизации различных источников информации по выбранной теме, структурирования материала доклада, грамотного изложения доклада и аргументировать ответы на вопросы аудитории.

– Критерии оценки

отлично	обучающийся демонстрирует: **знание** теоретических и правовых основ формирования и развития земельных отношений; принципы, механизмы и основные направления их государственного регулирования; **умение** самостоятельно проводить поиск литературы по определенной тематике (в том числе и на иностранных языках); анализировать, систематизировать, классифицировать и обобщать имеющуюся научную информацию, проводить сравнительный анализ различных взглядов, точек зрения на те, или иные вопросы; формулировать выводы; сжато, но содержательно излагать в докладе основные положения по изучаемой теме; полно, глубоко и аргументировано отвечать на вопросы аудитории; успешное и системное **владение навыками** анализа, систематизации различных источников информации по выбранной теме, структурирования материала доклада, грамотного изложения доклада и аргументации ответов на вопросы аудитории.
хорошо	обучающийся демонстрирует: **знание** теоретических и правовых основ формирования и развития земельных отношений; принципы, механизмы и основные направления их государственного регулирования; в целом успешное, но содержащие отдельные пробелы, **умение** самостоятельно проводить поиск литературы по определенной тематике; анализировать, систематизировать, классифицировать и обобщать имеющуюся научную информацию, проводить сравнительный анализ различных взглядов, точек зрения на те, или иные вопросы; формулировать выводы; сжато, но содержательно излагать в докладе основные положения по изучаемой теме; ответы на вопросы аудитории верные, но не достаточно полные; в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы или сопровождающееся отдельными ошибками **владение** навыками анализа, систематизации различных источников информации по выбранной теме, структурирования материала доклада, грамотного изложения доклада и аргументации ответов на вопросы аудитории.
удовлетворительно	обучающийся демонстрирует: знания только основной части теоретических и правовых основ формирования и развития земельных отношений; принципы, механизмы и основные направления их государственного регулирования в целом успешное, но не системное умение самостоятельно проводить поиск литературы по определенной тематике; анализировать, систематизировать, классифицировать и обобщать имеющуюся научную информацию, проводить сравнительный анализ различных взглядов, точек зрения на те, или иные вопросы; формулировать выводы; сжато, но содержательно излагать в докладе основные положения по изучаемой теме; затрудняется при ответах на вопросы аудитории; в целом успешное, но не системное владение навыками анализа, систематизации различных источников информации по выбранной теме, структурирования материала доклада, грамотного изложения доклада и аргументации ответов на вопросы
неудовлетворительно	обучающийся: не знает теоретических и правовых основ формирования и развития земельных отношений; принципы, механизмы и основные направления их государственного регулирования; не умеет самостоятельно проводить поиск литературы по определенной тематике; анализировать, систематизировать, классифицировать и обобщать имеющуюся научную информацию, проводить сравнительный анализ различных взглядов, точек зрения на те, или иные вопросы; формулировать выводы; сжато, но содержательно излагать в докладе основные положения по изучаемой теме; затрудняется при ответах на вопросы аудитории, большинство заданий, предусмотренных программой дисциплины, не выполнено; обучающийся не владеет методами систематизации, структурирования и изложения материала.

Разработчик: профессор, Янюк В.М. (подпись)