Информация о владельце:

ФИО: Соловьев Дмитрий Александрович

Должность ректорф**гориндерентизирент** В СКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Дата подписания: 02.10.2024 16:16:26

Уникальный программный ключ:

528682d78e671e566ab07f01fe1ba2172f735a12 Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Саратовский государственный аграрный университет имени Н.И. Вавилова»

УТВЕРЖДАЮ

1002 2019 r.

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Дисциплина

волейбол

Специальность

20.05.01 Пожарная безопасность

Квалификация

выпускника

Специалист

Нормативный срок

обучения

5 лет

Форма обучения

Очная

Кафедра-разработчик

Физическая культура

Ведущий преподаватель Панина О.В., доцент

Разработчик(и): доцент, Шишкина Т.Г.

доцент, Панина О.В.

Саратов 2019

Содержание

1	Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе	
	освоения ОПОП	3
2	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных	
	этапах их формирования, описание шкал оценивания	6
3	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для	
	оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характери-	
	зующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образова-	
	тельной программы	14
4	Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний,	
	умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы их	
	формирования	18

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП

В результате изучения дисциплины «Волейбол», обучающиеся в соответствии с ФГОС ВО по специальности 20.05.01 Пожарная безопасность, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 17.08.2015г. № 851, формируют следующие компетенции, указанные в таблице 1.

Формирование компетенций в процессе изучения дисциплины «Волейбол»

Таблица 1

Компетенция		Структурные элементы	Этапы	Виды занятий	Оценочные
Код	Наименова-	компетенции (в резуль-	формиро-	для формиро-	средства для
	ние	тате освоения дисципли-	вания ком-	вания компе-	оценки уров-
		ны обучающий должен	петенции в	тенции	ня сформи-
		знать, уметь, владеть)	процессе		рованности
			освоения		компетенции
			ОПОП		
			(семестр)*		
1	2	3	4	5	6
ОК-8	способно-	знает: технику безопас-	2	Практические	Тесты по фи-
	стью исполь-	ности на занятиях по		занятия	зической
	зовать мето-	избранному виду спорта,			подготовке,
	ды и средства	социально-биологические			демонстра-
	физической	основы физической			ция практи-
	культуры для	культуры			ческого
	обеспечения	умеет: соблюдать без-			навыка
	полноценной	опасность при выполне-			
	социальной и	нии физических упраж-			
	профессио-	нений.			
	нальной дея-	владеет: приемами			
	тельности	страховки и способами			
		оказания первой помощи			
		во время занятий физи-			
		ческими упражнениями			
ОК-8	способно-	знает: основы здорового	3	Практические	Тесты по фи-
	стью исполь-	образа и стиля жизни;		занятия	зической
	зовать мето-	гигиенические правила и			подготовке,
	ды и средства	структуру самостоя-			демонстра-
	физической	тельных занятий;			ция практи-
	культуры для	умеет: осуществлять			ческого
	обеспечения	наблюдения за своим фи-			навыка
	полноценной	зическим развитием и			
	социальной и	специальной подготов-			
	профессио-	ленностью; применять			
	нальной дея-	различные средства фи-			
	тельности	зической культуры и			
		спорта в оздоровитель-			
		ных, профессиональных			
		и рекреационных целях;			
		владеет: комплексами			

Г		<u> </u>			<u> </u>
		упражнений, направлен-			
		ных на укрепление здоро-			
		вья, обучение двигатель-			
		ным действиям и разви-			
0.74		тие физических качеств			
ОК-8	способно-	знает: примерные еже-	4	Практические	Тесты по фи-
	стью исполь-	дневные и недельные		занятия	зической
	зовать мето-	объемы физических			подготовке,
	ды и средства	нагрузок; содержание и			демонстра-
	физической	направленность различ-			ция практи-
	культуры для	ных систем физических			ческого
	обеспечения	упражнений, их оздоро-			навыка
	полноценной	вительную и развиваю-			
	социальной и	щую эффективность			
	профессио-	умеет: составлять и вы-			
	нальной дея-	полнять комплексы об-			
	тельности	щеразвивающих упраж-			
		нений на развитие ос-			
		новных физических ка-			
		честв; осуществлять			
		контроль за техникой			
		выполнения двигатель-			
		ных действий и режи-			
		мом физической нагрузки			
		владеет: методикой со-			
		ставления и проведения			
		самостоятельных заня-			
		тий физическими			
		упражнениям и гигиени-			
		ческой направленности			
ОК-8	способно-	знает: профилактику	5	Практические	Тесты по фи-
	стью исполь-	профессиональных забо-	3	занятия	зической
	зовать мето-	леваний и вредных при-		эшигии	подготовке,
	ды и средства	вычек; способы кон-			демонстра-
	физической	троля и оценки физиче-			ция практи-
	культуры для	ского развития и физи-			ческого
	культуры оля обеспечения	ческой подготовленно-			навыка
	полноценной	сти			павыка
	социальной и				
	профессио-	умеет: управлять своим			
	профессио- нальной дея-	физическим здоровьем и			
		применять оздорови-			
	тельности	тельные и спортивные			
		технологии			
		владеет: способами			
		определения дозировки			
		физической нагрузки и			
		направленности физиче-			
		ских упражнений; тех-			
		нологией мониторинга			
					i e
		собственного физиче-			
		ского развития, функци-			
		=			

		ской и психической ра-			
		ботоспособности			
ОК-8	способно-	знает: правила и спосо-	6	Практические	Тесты по фи-
	стью исполь-	бы планирования инди-		занятия	зической
	зовать мето-	видуальных занятий раз-			подготовке,
	ды и средства	личной целевой направ-			демонстра-
	физической	ленности; методические			ция практи-
	культуры для	принципы спортивной			ческого
	обеспечения	тренировки			навыка
	полноценной	умеет: применять прак-			11WD DITTW
	социальной и	тические навыки, обес-			
	профессио-	печивающих сохранение			
	нальной дея-	и укрепление здоровья,			
	тельности	развитие и совершен-			
		ствование психофизиче-			
		ских способностей, ка-			
		честв и свойств лично-			
		сти; выполнять индиви-			
		дуально подобранные			
		комплексы различной це-			
		левой направленности			
		владеет: методикой со-			
		ставления и проведения			
		ставления и провесения самостоятельных заня-			
		тий физическими			
		упражнениям трениро-			
		вочной направленности;			
		навыками повышения			
		своей физической подго-			
		товленности, совершен-			
		ствования спортивного			
		мастерства			
ОК-8	способно-	знает: основы формиро-	7	Практические	Тесты по фи-
OK-0	стью исполь-	вания профессионально-	,	занятия	зической
	зовать мето-	прикладной физической		занятия	
	ды и средства	культуры и понимает её			подготовке,
	физической	интегрирующую роль в			демонстра-
	культуры для	процессе формирования			ция практи-ческого
	обеспечения	здоровьясбережения бу-			
	полноценной	дущих специалистов			навыка
	социальной и				
	профессио-	умеет: осуществлять			
	нрофессио-	творческое сотрудниче-			
	тельности	ство в коллективных			
	тельности	формах занятий физиче-			
		ской культурой			
		владеет: способностью			
		к самоопределению, са-			
		моразвитию и самосо-			
		вершенствованию в вы-			
		боре средств и методов			
		оздоровительных и			
OIC 0		спортивных технологий	0	Пери	Tager 1
ОК-8	способно-	знает: основы физиче-	8	Практические	Тесты по фи-

сть	ью исполь-	ской культуры и здоро-	занятия	зической
3080	ать мето-	вого образа жизни, ме-		подготовке,
ды 1	и средства	тодические принципы		демонстра-
физ	гической	спортивной тренировки		ция практи-
куль	ьтуры для	умеет: применять си-		ческого
обес	спечения	стему знаний, практиче-		навыка
полн	ноценной	ских умений и навыков,		
соці	иальной и	обеспечивающих сохра-		
1 -	фессио-	нение и укрепление здо-		
нали	ьной дея-	ровья, воспитание и со-		
тел	ьности	вершенствование психо-		
		физических способно-		
		стей и качеств		
		владеет: навыками ор-		
		ганизации и проведения		
		соревнований, в качестве		
		общественных инструк-		
		торов, и судей.		

Компетенция ОК-8 – также формируется дисциплине «Физическая культура и спорт», элективных курсах по физической культуре и спорту и ходе подготовки и защиты ВКР.

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Перечень оценочных материалов

Таблица 2

			тиолици 2
$N_{\underline{0}}$	Наименование	Краткая характеристика	Представление оценоч-
Π/Π	оценочного средства	оценочного средства	ного средства в ОМ
1	демонстрация прак-	совместная деятельность группы обу-	комплексы упражнений
	тического навыка	чающихся и педагогического работника	
		направленная на совершенствование	
		техники владения двигательными уме-	
		ниями и навыками	
2	тестирование	метод, который позволяет выявить уро-	тесты физического раз-
		вень функционального состояния и ос-	вития
		новных физических качеств, развиваю-	
		щих профессионально значимые физи-	
		ческие способности обучающегося	

Программа оценивания контролируемой дисциплины

Таблица 3

No	Контролируемые разделы	Код контролируемой	Наименование	
Π/Π	(темы дисциплины)	компетенции (или ее части)	оценочного средства	
1	2	3	4	
1	Волейбол	ОК-8	тесты физического развития, де-	
	Воленоол	OK 0	монстрация практического навыка	

Описание показателей и критериев оценивания компетенций по дисциплине «Волейбол» на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Таблица 4

Код компе-	Планируе-	Показатели	и критерии оцен	ивания пезупьтат	ов обучения
тенции,	мые резуль-	ниже порого-	пороговый	продвинутый	высокий уро-
этапы	таты обуче-	вого уровня	уровень	уровень	вень
освоения	ния	(неудовлетво-	(удовлетвори-	(хорошо)	(отлично)
компетен-		рительно)	тельно)	(nepeme)	(017111 1110)
ции		piri evizite)	10012110)		
1	2	3	4	5	6
ОК-8,	знает:	обучающийся	обучающийся	обучающийся	обучающийся
2 семестр		не знает значи-	демонстриру-	демонстриру-	демонстриру-
1		тельной части	ет знания	ет знание ма-	ет знание об-
		программного	только основ-	териала, не	щей физиче-
		материала,	ного материа-	допускает	ской подго-
		плохо ориентируется в ма-	ла, но не зна-	существен-	товки, специ-
		териале (общая	ет деталей,	ных неточно-	альной физи-
		физическая	допускает не-	стей	ческой подго-
		подготовка,	точности в		товки, техни-
		специальная	формулиров-		ко-
		физическая	ках, нарушает		тактической
		подготовка,	логическую		подготовки в
		технико-	последова-		конкретном
		тактическая подготовка в	тельность в		виде спорта,
		конкретном	изложении		практики
		виде спорта),	программного		применения
		не знает прак-	материала		материала,
		тику примене-			хорошо ори-
		ния материала,			ентируется в
		допускает су-			материале
		щественные ошибки			
	умеет:	обучающийся	обучающийся в	обучающийся в	обучающийся
	ywicer.	не умеет ис-	целом успеш-	целом успеш-	умеет выпол-
		пользовать	но, но не си-	но, но с от-	нять тактиче-
		методы и	стемно умеет	дельными	ские и прак-
		приемы, до-	выполнять	пробелами	тические дви-
		пускает суще-	тактические и	выполняет	гательные
		ственные	практические	тактические и	навыки, полу-
		ошибки, не-	двигательные	практические	ченные в про-
		уверенно, с	навыки, полу-	двигательные	цессе изуче-
		большими за-	ченные в про-	навыки, полу-	ния опреде-
		труднениями	цессе изуче-	ченные в про-	ленных раз-
		выполняет	ния опреде-	цессе изуче-	делов дисци-
		большинство	ленных раз-	ния опреде-	плины, ис-
		заданий,	делов дисци-	ленных раз-	пользуя со-
		предусмот-	плины, ис-	делов дисци-	временные
		ренных про-	пользуя со-	плины, ис-	методы и
		граммой дис-	временные	пользуя со-	оценки тести-
		циплины	методы и по-	временные	рования
			казатели	методы и	
			оценки тести-	оценки тести-	
		06	рования	рования	0 Exercise 2
	владеет	обучающийся	обучающийся	обучающийся	обучающийся
	навыками:	не владеет	в целом	в целом	успешно и
		навыками вы-	успешно, но	успешно вла-	системно вла-

	Γ	Τ			Ī
ОК-8, 3 семестр	знает:	полнения тактических и практических и практических и практических двигательных навыков, полученных в процессе изучения определенных разделов дисциплины, допускает существенные ошибки обучающийся не знает значительной части программного материала, плохо ориентируется в материала (обизая практируется в материала (обизая практируе	не системно владеет навыками выполнения тактических и практических двигательных навыков, полученных в процессе изучения определенных разделов дисциплины обучающийся демонстрирует знания только основного материала, но не знает деталей,	деет тактическими и практическими и практическими двигательными навыками, но допускает отдельные ошибки обучающийся демонстрирует знание материала, не допускает существенных неточно-	деет тактическими и практическими и практическими двигательными навыками, полученных в процессе изучения определенных разделов дисциплины обучающийся демонстрирует знание общей физической подготовки, специальной физи-
		териале (общая физическая подготовка, специальная физическая подготовка, техникотактическая подготовка в конкретном виде спорта), не знает практику применения материала, допускает существенные ошибки	ет деталей, допускает не- точности в формулиров- ках, нарушает логическую последова- тельность в изложении программного материала	ных неточно-	альной физической подготовки, технико- тактической подготовки в конкретном виде спорта, практики применения материала, хорошо ориентируется в материале
	умеет:	обучающийся не умеет использовать методы и приемы, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет большинство заданий, предусмотренных программой дисциплины	обучающийся в целом успешно, но не системно умеет выполнять тактические и практические двигательные навыки, полученные в процессе изучения определенных разделов дисциплины, используя современные методы и по-	обучающийся в целом успешно, но с отдельными пробелами выполняет тактические и практические двигательные навыки, полученные в процессе изучения определенных разделов дисциплины, используя современные	обучающийся умеет выполнять тактические и практические двигательные навыки, полученные в процессе изучения определенных разделов дисциплины, используя современные методы и оценки тестирования

			коротони	мотолици	
			казатели	методы и	
			оценки тести-	оценки тести-	
	D 70 700T	26,4,4,4,4,4,4,4,4,4	рования	рования	26, ,,,,,,,,,,,,,,,
	владеет	обучающийся	обучающийся	обучающийся	обучающийся
	навыками:	не владеет	в целом	в целом	успешно и
		навыками вы-	успешно, но	успешно вла-	системно вла-
		полнения так-	не системно	деет тактиче-	деет тактиче-
		тических и	владеет навы-	скими и прак-	скими и прак-
		практических	ками выпол-	тическими	тическими
		двигательных	нения такти-	двигательны-	двигательны-
		навыков, по-	ческих и	ми навыками,	ми навыками,
		лученных в	практических	но допускает	полученных в
		процессе изу-	двигательных	отдельные	процессе изу-
		чения опреде-	навыков, по-	ошибки	чения опреде-
		ленных раз-	лученных в		ленных раз-
		делов дисци-	процессе изу-		делов дисци-
		плины, до-	чения опреде-		плины
		пускает суще-	ленных раз-		
		ственные	делов дисци-		
		ошибки	плины		
ОК-8,	знает:	обучающийся	обучающийся	обучающийся	обучающийся
4 семестр		не знает значи-	демонстриру-	демонстриру-	демонстриру-
		тельной части	ет знания	ет знание ма-	ет знание об-
		программного	только основ-	териала, не	щей физиче-
		материала,	ного материа-	допускает	ской подго-
		плохо ориен-	ла, но не зна-	существен-	товки, специ-
		тируется в материале (общая	ет деталей,	ных неточно-	альной физи-
		физическая	допускает не-	стей	ческой подго-
		подготовка,	точности в		товки, техни-
		специальная	формулиров-		ко-
		физическая	ках, нарушает		тактической
		подготовка,	логическую		подготовки в
		технико-	последова-		конкретном
		тактическая	тельность в		виде спорта,
		подготовка в	изложении		практики
		конкретном	программного		применения
		виде спорта),	материала		материала,
		не знает прак-	Marepitana		хорошо ори-
		тику примене-			ентируется в
		ния материала,			материале
		допускает существенные			more priority
		ошибки			
	умеет:	обучающийся	обучающийся в	обучающийся в	обучающийся
	y wice i.	не умеет ис-	целом успеш-	целом успеш-	умеет выпол-
		пользовать	но, но не си-	но, но с от-	нять тактиче-
		методы и	стемно умеет	дельными	ские и прак-
		приемы, до-	выполнять	пробелами	тические дви-
		пускает суще-	тактические и	выполняет	гательные
		ственные	практические	тактические и	навыки, полу-
		ошибки, не-	двигательные		ченные в про-
		уверенно, с		практические	цессе изуче-
		большими за-	навыки, полу-	двигательные	ния опреде-
		труднениями	ченные в про-	навыки, полу-	ленных раз-
		выполняет	цессе изуче-	ченные в про-	- I
		INHILUIIIDA	ния опреде-	цессе изуче-	делов дисци-

		боли инициатро	HOTHITY 200	ния опродо	H-111111 110
		большинство	ленных раз-	ния опреде-	плины, ис-
		заданий,	делов дисци-	ленных раз-	пользуя со-
		предусмот-	плины, ис-	делов дисци-	временные
		ренных про-	пользуя со-	плины, ис-	методы и
		граммой дис-	временные	пользуя со-	оценки тести-
		циплины	методы и по-	временные	рования
			казатели	методы и	
			оценки тести-	оценки тести-	
			рования	рования	
	владеет	обучающийся	обучающийся	обучающийся	обучающийся
	навыками:	не владеет	в целом	в целом	успешно и
		навыками вы-	успешно, но	успешно вла-	системно вла-
		полнения так-	не системно	деет тактиче-	деет тактиче-
		тических и	владеет навы-	скими и прак-	скими и прак-
		практических	ками выпол-	тическими	тическими
		двигательных	нения такти-	двигательны-	двигательны-
		навыков, по-	ческих и	ми навыками,	ми навыками,
		лученных в	практических	но допускает	полученных в
		процессе изу-	двигательных	отдельные	процессе изу-
		чения опреде-	навыков, по-	ошибки	чения опреде-
		ленных раз-	лученных в		ленных раз-
		делов дисци-	процессе изу-		делов дисци-
		плины, до-	чения опреде-		плины
		пускает суще-	ленных раз-		
		ственные	делов дисци-		
		ошибки	плины		
ОК-8,	знает:	обучающийся	обучающийся	обучающийся	обучающийся
5 семестр		не знает значи-	демонстриру-	демонстриру-	демонстриру-
r		тельной части	ет знания	ет знание ма-	ет знание об-
		программного	только основ-	териала, не	щей физиче-
		материала,	ного материа-	допускает	ской подго-
		плохо ориен-	ла, но не зна-	существен-	товки, специ-
		тируется в ма-	ет деталей,	ных неточно-	альной физи-
		териале (общая	допускает не-	стей	ческой подго-
		физическая	точности в	01011	товки, техни-
		подготовка,	формулиров-		ко-
		специальная физическая	ках, нарушает		тактической
		подготовка,	логическую		подготовки в
		технико-	последова-		конкретном
		тактическая	тельность в		виде спорта,
		подготовка в	изложении		практики
		конкретном			-
		виде спорта),	программного		применения
		не знает прак-	материала		материала,
		тику примене-			хорошо ори-
		ния материала,			ентируется в
		допускает су-			материале
		щественные			
	VIMOCT!	ошибки обучающийся	ofinioranii	061410101111111111111111111111111111111	обучающийся
	умеет:	•	обучающийся в	обучающийся в	•
		не умеет ис-	целом успеш-	целом успеш-	умеет выпол-
		пользовать	но, но не си-	но, но с от-	нять тактиче-
1		методы и	стемно умеет	дельными	ские и прак-
		приоми во			THE CHAIR STATE
		приемы, до-	выполнять тактические и	пробелами выполняет	тические дви- гательные

ошибки, не- уверенно, с большинство заданий, пре- предумот- ренных про- граммой дис- циплины владеет навыки, полу- предумот- ренных про- граммой дис- циплины владеет навыками вы- полнения так- тических и практических двигательные навыков, по- лученных раз- делов дисци- плины, до- польнения так- пистенные в про- цессе изуче- навыки, полу- ченные в про- цесссе изуче- навыки, полу- ченные в про- пессе изуче- навыки, полу- ченные в про- пессе изуче- навыки, полу- ченных раз- делов дисци- плины, до- пользуя со- временные методы и пользуя со- пол			T			
рудениями выполняет обольшинство даданий, предусмотретних программой дисциплины методы и практических и практических двигательных павыков, полученных раздениях раздениях раздениях раздениях раздениях раздениях пологессе изучения пользуя современные пользуя современ			ошибки, не-	практические двигательные	тактические и практические	навыки, полученные в про-
больпими затруднениями выполняет большинство заданий, предусмогренных прогренных в процессе изученных в процессе изучения определей прогремний принямительным прогрественные опшбки прогрессе изучения определей прогремний приням прогрессе изучения определей прогремний приням прогрессе изучения приням прогрессе изучения приням прогрессе изучения приням прогрессе изучения пределаний приням прогрессе изучения пределаний приням прогрессе изучения приням приням прогрессе изучения приням приням приням приням приням приням прогрессе изучения приням п			1		-	-
реньих программой дистраммой дис				-		-
выполняет большинство заданий, предусмотренных протраммой дисциплины временные методы и пользуя сореньих протраммой дисциплины временные методы и пользуя сореньих протраммой дисциплины временные методы и пользуя сореньих протраммой дисциплины владеет навыками выполнения тактических и практических и практических и практических дипротрессе изучения определенных разделов дисциплины, долученных в процессе изучения определенных разделов дисциплины, долученных в процессе изучения определенных разделов дисциплины, долученных в процессе изучения определенных разделов дисциплины, долученных разделов дисциплины долученных в процессе изучения определенных разделов дисциплины обучающийся демоистрирует з нания подтотовка в целом успешно в целом успешно и системно владеет тактическим и практических и практических пропределенных разделов дисциплины обучающийся демоистрирует з нания подтотовка в целом успешно и опрактическим и практическим и практическим и практическим и практическим и практических демоистрирует з нания подтотовка в целом успешно в целом успешно и опрактическим и практическим и практической подготовки, специальной физической подготовки, специальной физической подготовки, техникором виде спорта, практики применсения материала, короно орнентируется в				-		-
обучающийся практических двигательных навыков, по лученных в процессе изучения определенных разделов дисциплины, до поркает ственные практическая подготовка в специальных разделов дисциплины, до портовка в прогоков в предесе изучения определенных разделет программного материала, физическая подготовка технику применения магериала, не загет практику применения магериала, не загет практику применения магериала, не загет практику применения магериала, не загет программного магериар, не загет практику применения магериала, не загет программного магериала, не загет практику применения материала, корошо ориентируется в материала, не загет практику применения материала, хорошо ориентируется в материала, не загет практику применения материала, хорошо ориентируется в материала, корошо ориентируется в материала, хорошо ориентируется в материала, корошо ориентируется в материала, хорошо ориентируется в материала делов дисципраменные пользуя современные методы и оценки тести опользуя современные плины, используя современные методы и оценки тести пользуя современные плины, и пользуя современные методы и оценки тести пользуя совре				_	_	-
владеет навыками: Владеет навыками: практических и практических и протессе изученных разделов дисциплины и протессе изучения определенные опибки протраммного материала, подготовка, специальная физическая подготовка, технико-тактическая подготовка, подготовка в конкретном виде спорта), не знает практическую последова подготовки подготовка подготовк				_	_	
предусмотренных пропраммиого материала, подготовка в подготовка				-	-	·
решных программой дистирования обучающийся не владеет навыками: Владеет навыками: владеет навыками: владеет навыками: владеет навыками: владеет навыками: пропессе изучения определетвеные опшбки оК-8, с семестр окраношийся не знает практическая подготовка в подготовка подготовка подготовка подготовка в подготовка технико-тактическая подготовка в подготовка в конкретном виде спорта), не знает практическия программного материала, подотовка в подготовка технико-тактическая подготовка технико-тактической подготовка технико-тактической подго-товки технико-тактической подкает технико-тактической подго-тактической подкает технико-тактических и			· ·		•	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·
владеет навыками вы полнения тактических и практических и практических дангательных навыков, полученных радеов дисциплины, допускает опиибки программного материала, полотовка в подготовка в полотовка полотоговка полотоговка полотоговка в конкретном виде спорта, по занает практику применения материала, из загет практическая подготовка в конкретном виде спорта, по занает практику применения материала, из загет практику применения материала, из загет практику применения материала, из загет практику примененния материала, из загет практику применения материала, а хорошо ори-сптируется в материала, из загет практику применения материала, а хорошо ори-сптируется в материала, хорошо ори-сптируется в материала, хорошо ори-сптируется в материала, со подкает негото материала из загет практику применения материала собрчающийся делемные методы и поднеки тести-рования методы и обучающийся обучающийся делемные методы и поднеки тести-рования методы и оценки тести-рования методы и оценки тести-рования методы и поднеки тести-рования и практических и пропраста практических и практичес			1 2	*		_
Владеет навыками: Владеет навыками: Владеет навыками: не владеет навыками выполнения такти протрамного материала, пологотовка, специальная физическая полготовка в конкретном виде спорта), не знает практику применения материала, полготовка в конкретном виде спорта), не знает практику применения материала, полготовка в конкретном виде спорта, не знает практическую последоватику применения материала, полготовка в конкретном виде спорта, не знает практику применения материала, полготовка в конкретном виде спорта, не знает практику применения материала, полготовка в конкретном виде спорта, не знает практику применения материала, полготовка в конкретном виде спорта, не знает практику применения материала, корошо ори-				пользуя со-	плины, ис-	методы и
Владеет навыками: Владеет навыками: пе владеет навыками выполисиния тактинеских и практических и процессе изучении делов дисциплины, допускает существенные опрограммного материала, полототовка, специальная физическая полготовка, тактическая полготовка, тактическая полготовка в конкретном виде спорта), не знает практику применения материала, хорошо ори-			граммой дис-	временные	пользуя со-	оценки тести-
Владеет навыками выполнения тактических и практических и практических двигательных навыков, полученных в пропессе изучения опрускает существенные опиоки обучающийся регальные опрорементируется в материала, полототовка, специальная физическая подготовка, специальная бонкретном виде спорта), не знает практику применения материала, полототовка в конкретном виде спорта), не знает практику применения материала, полототовка в конкретном виде спорта), не знает практику применения материала, пороворошь обучающий программного материала, не знает практику применения материала, изложении программного материала, не знает практику применения материала, изложении программного материала, не знает практику применения материала, корошо орие обучающий со демонстрируется в материала обучающий со демонстрирует знание материала, корошо ориентику применения материала, хорошо ориентируется в			циплины	методы и по-	временные	рования
Владеет навыками: навыками: навыками: навыками: навыками: навыками: навыками: навыками: навыками: полнения так- тических и практических, двигательных навыков, по- лученных в процессе изу- чения опреде- ленных раз- делов дисци- плины, до- пускает суще- ственные опшбки ОК-8, 6 семестр ОК-8, 7 семестр ОК-8, 6 семестр ОК-8, 6 семестр ОК-8, 7 семестр ОК-8, 7 семестр ОК-8, 6 семестр ОК-8, 7 семестр ОК-8, 8 семестр ОК-8, 7 семест обучающийся демонстриру- чения опреде- ленных раз- делов дисци- плины Обучающийся демонстриру- ет знания стемать демонстриру- ет знания стемать демонстриру- ет знания стемать демень демонстриру- ет знания стемать демонстрир				казатели	методы и	
Владеет навыками: не владеет навыками выполнения тактических и практических и практических и процессе изученных разделов дисциплины, допускает ственные ошибки программного материала, полотовка, специальная физическая подготовка, специальная физическая подготовка, стактическая подготовка, стактическая подготовка, стактическая подготовка, стактическая подготовка, стактическая подготовка в конкретном виде спорта), не знает практику применения материала, корошо ориентируется в материала, не знает практику применения материала в собрата практику применения материа				оценки тести-	оценки тести-	
Навыками: не владеет навыками выполнения тактических и практических и практических и процессе изученых разделов дисциплины, доготовка семестр ОК-8, знает: обучающийся не знает значительной части программного материала, плохо ориентируется в материала физическая подготовка, специальная физическая подготовка, тактическая подготовка в конкретном виде спорта), не знает практику применения материала, не оторам подготовки в конкретном виде спорта, не знает практику применения материала, корошо ори-ситирустся в				рования	рования	
Навыками: не владеет навыками выполнения тактических и практических и практических и процессе изученых разделов дисциплины, доготовка семестр ОК-8, знает: обучающийся не знает значительной части программного материала, плохо ориентируется в материала физическая подготовка, специальная физическая подготовка, тактическая подготовка в конкретном виде спорта), не знает практику применения материала, не оторам подготовки в конкретном виде спорта, не знает практику применения материала, корошо ори-ситирустся в		владеет	обучающийся	обучающийся	обучающийся	обучающийся
руспешно, но не системно деет тактических и практических давигательных навыков, полученных разренных неточности в формулировках, нарушает подготовка в конкретном виде спорта, не знает практики программного материала в конкретном виде спорта, не знает практики программного материала			_			
Полнения тактических и практических и практических и навыков, полученных в процессе изучения определенные опибки протраммиого программиого программиого материала, полхо ориентируется в материале (общая физическая подготовка, специальная физическая подготовка, техникотакити в знает практику применения в не из программного материала, полутотовка подготовка техникотаки и в знает практику применения материала, не знает практику применения материала, не знает практику применения материала, не знает практику применения материала, и в знает практику применения материала, не знает практику применения материала, хорошо ориентия материала, и в знает практику применения материала, хорошо ориентируется в материала, ками выпаст скими и практическими двигательных тических и практических и практически						-
Тических и практических двигательных навыков, полученных в процессе изучения определенные ошибки процессе изучения определенные ошибки программного материала, плохо ориентируется в материале (общая физическая подготовка, специальная физическая подготовка, техникотактическая подготовка конкретном виде спорта, не знает практическая подготовка в конкретном виде спорта, не знает практиче ских и практических и практических и практических и процессе изучения определенных разделов дисциплины ОК-8, в знает: обучающийся демонстрируста знания подготовка, специальная физическая подготовка в конкретном виде спорта, не знает практику применения материала, и обучающийся демонстрируст знание материала обучающийся демонстрируст знание материала обучающийся демонстрируст станание материала не обучающийся демонстрируст обучаю				1 -	-	
Практических двигательных навыков, полученных в процессе изучения определенных разделов дисциплины, договски обучающийся не знает программного материала, подготовка, специальная физическая подготовка в конкретном виде спорта, не знает практику применения материала, тику применения материала, торошь оричения материала, торошь оричения материала, торошь оричестя в материала, торошь оричения материала, торошь оричения материала, торошь оричения материала, торошь оричения материала, торошь оричестя в материала, торошь оричестя в тактических практических практики применения материала, торошь оричения материала, торошь ображения практики применения материала, торошь ображения практики применения дама тактических практических пр						
Двигательных навыков, полученных в процессе изучения определеных разделов дисциплины, допускает существенные ошибки обучающийся не знает значительной части программного материала, плохо ориентируется в материала (общая физическая подготовка, специальная физическая подготовка, специальная бизическая подготовка конкретном виде спорта), не знает практику применения материала, ин материала, не знает практику применения материала, ахорошо ориентику применения материала, ахорошо ориентируется в материала, не знает практику применения материала, ахорошо ориентируется в материала, ин материала, ахорошо ориентируется в					-	*
Навыков, полученных в процессе изучения определенных разделов дисциплины, допускает существенные опшобки плины обучающийся не знает значительной части программного материала, плохо ориентируется в материала физическая подготовка, специальная физическая подготовка, техникотактическая подготовка в конкретном виде спорта), не знает практики программного материала, части в материала, чески и полученных в процессе изучения определенных разделеных разделеных разделеных разделеных разделеных и процессе изучения определенных разделеных разделеных разделенных разделеных разделеных разделеных и навыками, но допускает отдельные отдельные опиобки процессе изучения определенных разделеных разделенных разделеных разделеных разделенных разделеных разделеных разделенных разделеных разделенных разделенных разделеных разделенных разделен			-			
Процессе изученных в процессе изучения определенных разделов дисциплины, допускает существенные ошибки плины программного материала, плохо ориентируется в материале (общая физическая подготовка, специальная физическая подготовка, техникотактическая подготовка в конкретном виде спорта), не знает практики приуменения материала, из материала, из материала, не знает практики программного материала, из материала, торошо ориентируется в материала, из материала, торошо ориентируется в материала, торошо ориентируется в материала, торошо ориентируется в материала, торошо ориентируется в						
процессе изучения определенных разделов дисциплины, допускает существенные ошибки программного материала, подготовка, специальная физическая подготовка, стехникотактическая подготовка, техникотактическая подготовка в конкретном виде спорта), не знает практики программного материала.			·			
обучающийся программного материала, подготовка, специальная физическая подготовка, техникотаки подготовка, техникотаки подготовка в конкретном виде спорта), не знает практику применения материала, не знает практику применения материала (материала обучающийся демонстрирует знания обучающийся демонстрирует зн				-	_	
ленных разделов дисциплины, допускает существенные демонстрирует знания подготовка, специальная физическая подготовка, специальная физическая подготовка, техникота подготовка, техникота подготовка в конкретном виде спорта), не знает практику применения материала, хорошо ориентирутеся в материала, не знает практику применения материала, корошо ориентируется в материала и матери						
Делов дисциплины, допускает существенные опшобки плины ОК-8, 6 семестр Знает: обучающийся не знает значительной части программного материала, плохо ориентируется в материале (общая физическая подготовка, специальная физическая подготовка, технико-тактическая подготовка, подготовка, подготовка, технико-тактическая подготовка в конкретном виде спорта), не знает практику применения материала, корошо ориения материала, корошо ориентируется в			-		ошиоки	-
Плины, до-пускает существенные ошибки плины ОК-8, 6 семестр Знает: обучающийся не знает значительной части программного материала, плохо ориентируется в материале (общая физическая подготовка, специальная физическая подготовка, технико-тактическая подготовка, технико-тактическая подготовка, технико-тактическая подготовка, технико-тактическая подготовка в конкретном виде спорта), не знает практику применения материала, корошо ориения материала, корошо ориения материала, корошо ориения материала, корошо ориентируется в материала, корошо ориентируется в практику применения материала, корошо ориентируется в			-	1 -		_
ОК-8, в семестр знает: обучающийся не знает значительной части программного материала, плохо ориентируется в материале (общая физическая подготовка, специальная физическая подготовка в конкретном виде спорта, не знает практику применения материала, хорошо ориентирутетя в			делов дисци-	процессе изу-		делов дисци-
ОК-8, знает: обучающийся не знает значипрограммного материала, плохо ориентируется в материальная физическая подготовка, специальная физическая подготовка, техникотактическая подготовка конкретном виде спорта), не знает практику применения материала (общоки обучающийся демонстрирует знания тельность в конкретном виде спорта), не знает практику применения материала (общоки обучающийся демонстрирует знания стания			плины, до-	чения опреде-		плины
ОК-8, знает: обучающийся не знает значительной части программного материала, плохо ориентируется в материале (общая физическая подготовка, специальная физическая подготовка, техникотактическая подготовка в конкретном виде спорта), не знает практику применения материала, корошо ориентику применения материала, корошо ориентируется в			пускает суще-	ленных раз-		
ОК-8, 6 семестр в не знает значительной части программного материала, плохо ориентируется в материале (общая физическая подготовка, специальная физическая подготовка, техникотактическая подготовка в конкретном виде спорта), не знает практику применения материала, тику применения материала, тельность в из вает практику применения материала, тельность в из вает практику применения материала, хорошо ориентируется в материала, тельность в из подготовка в конкретном виде спорта, практики программного материала, хорошо ориентируется в			ственные	делов дисци-		
В семестр не знает значительной части программного материала, плохо ориентируется в материале (общая физическая подготовка, специальная физическая подготовка, техникотатктическая подготовка в конкретном виде спорта), не знает практику применения материала, демонстрирует знание материала, не только основного стей ческой подготовки, техни- котолько основного материала, не только основного материала, не только основного материала, не только основного материала, не только основного стей ческой подготовки, техни- котолько основного материала, не только основного стей ческой подготовки в конкретном виде спорта, практики применения материала, хорошо оричентируется в			ошибки	плины		
тельной части программного материала, плохо ориентируется в материале (общая физическая подготовка, подготовка, подготовка, подготовка, подготовка, подготовка, подготовка, подготовка в конкретном виде спорта), не знает практику применения материала,	ОК-8,	знает:	2	обучающийся	обучающийся	обучающийся
программного материала, плохо ориентируется в материале (общая физическая подготовка, специальная физическая подготовка, техникотактическая подготовка в конкретном виде спорта), не знает практику применения материала, тиху применения материала, только основного материала, только основного материала, териала, не допускает существенных неточност стей товки, специальной физической подготовки, стей товки, специальной физической подготовки, технической подготовки в конкретном виде спорта, практики программного материала тику применения материала, хорошо ориентируется в	6 семестр		не знает значи-	демонстриру-	демонстриру-	демонстриру-
материала, плохо ориентируется в материале (общая физическая подготовка, специальная физическая подготовка, техникотактическая подготовка в конкретном виде спорта), не знает практику применения материала, торо последоватику применения материала, тиху применения материала, торо последоватику применения материала, териала, допускает существенных неточности существенных неточностей товки, специальной физической подготовки, техни-точности в формулиров-ках, нарушает подготовки в конкретном виде спорта, практики программного материала, хорошо ориентируется в	_		тельной части	ет знания	ет знание ма-	ет знание об-
ного материала, плохо ориентируется в материале (общая физическая подготовка, специальная физическая подготовка, технико-тактическая подготовка в конкретном виде спорта), не знает практику применения материала,				только основ-	териала, не	щей физиче-
плохо ориентируется в материале (общая физическая подготовка, специальная физическая подготовка, точности в формулировфизическая подготовка, техникотактическая подготовка в конкретном виде спорта), не знает практику применения материала, ток на вывет практику применения материала, ток на вывет практику применения материала, хорошо ориентируется в			_		-	-
тируется в материале (общая физическая подготовка, специальная физическая подготовка, технико-тактическая подготовка в конкретном виде спорта), не знает практику применения материала,				_		
физическая подготовка, специальная формулиров- ках, нарушает подготовка, технико- тактическая подготовка в конкретном виде спорта), не знает практику применения материала,				· ·		,
точности в формулиров- ко- тактической подготовка, подготовка в конкретном виде спорта), не знает практику применения материала, точности в формулиров- ко- тактической подготовки в конкретном виде спорта), не знает практику применения материала, хорошо ори-ентируется в				· ·		-
специальная формулиров- ко- тактической подготовка, погическую последова- тактическая подготовка в конкретном виде спорта), не знает практику применения материала, тогическую последова- тельность в изложении программного материала применения материала, хорошо оринентируется в			_	_	-	
физическая подготовка, погическую подготовки в технико-тактическая подготовка в конкретном виде спорта), не знает практику применения материала,						· ·
подготовка, технико- последова- конкретном виде спорта), не знает практику применения материала, технику применения материала, хорошо ори-ентируется в						
технико- тактическая подготовка в конкретном виде спорта), не знает прак- тику применения материала,			^			
тактическая подготовка в конкретном виде спорта), не знает практику применения материала, тельность в изложении программного материала виде спорта, практики применения материала материала, хорошо ориентируется в				_		
подготовка в конкретном виде спорта), не знает практику применения материала, тику применения материала и применения						_
конкретном виде спорта), не знает практику применения материала, тику применения материала, корошо оринентируется в						-
виде спорта), не знает практику применения материала, тику применения материала, изорошо оринентируется в						-
не знает практику применения материала, корошо оринентируется в						_
тику примене- ния материала, хорошо ори- ентируется в			* /:	материала		_
ния материала, ентируется в			_			
допускает су-			допускает су-			материале
щественные						
ошибки			ошибки			

	умеет:	обучающийся	обучающийся в	обучающийся в	обучающийся
	Julia	не умеет ис-	целом успеш-	целом успеш-	умеет выпол-
		пользовать	но, но не си-	но, но с от-	нять тактиче-
		методы и	стемно умеет	дельными	ские и прак-
		приемы, до-	выполнять	пробелами	тические дви-
		пускает суще-	тактические и	выполняет	гательные
		ственные	практические	тактические и	навыки, полу-
		ошибки, не-	двигательные	практические	ченные в про-
		уверенно, с	навыки, полу-	двигательные	цессе изуче-
		большими за-	ченные в про-		ния опреде-
		труднениями	_	навыки, полу-	ленных раз-
		выполняет	цессе изуче-	ченные в про-	делов дисци-
		большинство	ния опреде-	цессе изуче-	
		заданий,	ленных раз-	ния опреде-	плины, ис-
		· ·	делов дисци-	ленных раз-	пользуя со-
		предусмот-	плины, ис-	делов дисци-	временные
		ренных про-	пользуя со-	плины, ис-	методы и
		граммой дис-	временные	пользуя со-	оценки тести-
		циплины	методы и по-	временные	рования
			казатели	методы и	
			оценки тести-	оценки тести-	
			рования	рования	
	владеет	обучающийся	обучающийся	обучающийся	обучающийся
	навыками:	не владеет	в целом	в целом	успешно и
		навыками вы-	успешно, но	успешно вла-	системно вла-
		полнения так-	не системно	деет тактиче-	деет тактиче-
		тических и	владеет навы-	скими и прак-	скими и прак-
		практических	ками выпол-	тическими	тическими
		двигательных	нения такти-	двигательны-	двигательны-
		навыков, по-	ческих и	ми навыками,	ми навыками,
		лученных в	практических	но допускает	полученных в
		процессе изу-	двигательных	отдельные	процессе изу-
		чения опреде-	навыков, по-	ошибки	чения опреде-
		ленных раз-	лученных в		ленных раз-
		делов дисци-	процессе изу-		делов дисци-
		плины, до-	чения опреде-		плины
		пускает суще-	ленных раз-		
		ственные	делов дисци-		
		ошибки	плины		
ОК-8,	знает:	обучающийся	обучающийся	обучающийся	обучающийся
7 семестр		не знает значи-	демонстриру-	демонстриру-	демонстриру-
_		тельной части	ет знания	ет знание ма-	ет знание об-
		программного	только основ-	териала, не	щей физиче-
		материала,	ного материа-	допускает	ской подго-
		плохо ориен-	ла, но не зна-	существен-	товки, специ-
		тируется в материале (общая	ет деталей,	ных неточно-	альной физи-
		физическая	допускает не-	стей	ческой подго-
		подготовка,	точности в		товки, техни-
		специальная	формулиров-		ко-
		физическая	ках, нарушает		тактической
		подготовка,	логическую		подготовки в
		технико-	последова-		конкретном
		тактическая	тельность в		виде спорта,
		подготовка в	изложении		практики
		конкретном	программного		применения
	<u> </u>	l	12		

		виде спорта), не знает прак- тику примене- ния материала, допускает су-	материала		материала, хорошо ори- ентируется в материале
		щественные ошибки			
	умеет:	обучающийся не умеет ис-	обучающийся в целом успеш-	обучающийся в целом успеш-	обучающийся умеет выпол-
		пользовать	но, но не си-	но, но с от-	нять тактиче-
		методы и	стемно умеет	дельными	ские и прак-
		приемы, до-	выполнять	пробелами	тические дви-
		пускает суще-	тактические и	выполняет	гательные
		ственные ошибки, не-	практические	тактические и	навыки, полученные в про-
		уверенно, с	двигательные навыки, полу-	практические	цессе изуче-
		большими за-	ченные в про-	двигательные навыки, полу-	ния опреде-
		труднениями	цессе изуче-	ченные в про-	ленных раз-
		выполняет	ния опреде-	цессе изуче-	делов дисци-
		большинство	ленных раз-	ния опреде-	плины, ис-
		заданий,	делов дисци-	ленных раз-	пользуя со-
		предусмот-	плины, ис-	делов дисци-	временные
		ренных про-	пользуя со-	плины, ис-	методы и
		граммой дис-	временные	пользуя со-	оценки тести-
		циплины	методы и по-	временные	рования
			казатели	методы и	
			оценки тести-	оценки тести-	
	рпалеет	обучающийся	рования обучающийся	рования обучающийся	обучающийся
	владеет навыками:	не владеет	в целом	в целом	успешно и
	iiuDbikuwiii.	навыками вы-	успешно, но	успешно вла-	системно вла-
		полнения так-	не системно	деет тактиче-	деет тактиче-
		тических и	владеет навы-	скими и прак-	скими и прак-
		практических	ками выпол-	тическими	тическими
		двигательных	нения такти-	двигательны-	двигательны-
		навыков, по-	ческих и	ми навыками,	ми навыками,
		лученных в	практических	но допускает	полученных в
		процессе изу-	двигательных	отдельные	процессе изу-
		чения опреде-	навыков, по-	ошибки	чения опреде-
		ленных раз- делов дисци-	лученных в процессе изу-		ленных раз- делов дисци-
		плины, до-	чения опреде-		плины
		пускает суще-	ленных раз-		
		ственные	делов дисци-		
		ошибки	плины		
ОК-8,	знает:	обучающийся	обучающийся	обучающийся	обучающийся
8 семестр		не знает значи-	демонстриру-	демонстриру-	демонстриру-
		тельной части программного	ет знания	ет знание ма-	ет знание об-
		материала,	только основ-	териала, не	щей физиче-
		плохо ориен-	ного материа-	допускает	ской подго-
		тируется в ма-	ла, но не зна- ет деталей,	существен-	товки, специ- альной физи-
		териале (общая	допускает не-	стей	ческой подго-
		физическая	точности в		товки, техни-
		подготовка,	TO INOCIN D		TODKII, TOAIIII-

		1		
	специальная	формулиров-		ко-
	физическая	ках, нарушает		тактической
	подготовка,	логическую		подготовки в
	технико-	последова-		конкретном
	тактическая	тельность в		виде спорта,
	подготовка в	изложении		практики
	конкретном	программного		применения
	виде спорта), не знает прак-	материала		материала,
	тику примене-	1		хорошо ори-
	ния материала,			ентируется в
	допускает су-			материале
	щественные			матернале
	ошибки			
умеет:	обучающийся	обучающийся в	обучающийся в	обучающийся
	не умеет ис-	целом успеш-	целом успеш-	умеет выпол-
	пользовать	но, но не си-	но, но с от-	нять тактиче-
	методы и	стемно умеет	дельными	ские и прак-
	приемы, до-	выполнять	пробелами	тические дви-
	пускает суще-		-	гательные
	ственные	тактические и	выполняет	навыки, полу-
	ошибки, не-	практические	тактические и	=
		двигательные	практические	ченные в про-
	уверенно, с	навыки, полу-	двигательные	цессе изуче-
	большими за-	ченные в про-	навыки, полу-	ния опреде-
	труднениями	цессе изуче-	ченные в про-	ленных раз-
	выполняет	ния опреде-	цессе изуче-	делов дисци-
	большинство	ленных раз-	ния опреде-	плины, ис-
	заданий,	делов дисци-	ленных раз-	пользуя со-
	предусмот-	плины, ис-	делов дисци-	временные
	ренных про-	пользуя со-	плины, ис-	методы и
	граммой дис-	временные	пользуя со-	оценки тести-
	циплины	методы и по-	временные	рования
		казатели	методы и	
		оценки тести-	оценки тести-	
		рования	рования	
владеет	обучающийся	обучающийся	обучающийся	обучающийся
навыками:	не владеет	в целом	в целом	успешно и
	навыками вы-	успешно, но	успешно вла-	системно вла-
	полнения так-	не системно	деет тактиче-	деет тактиче-
	тических и	владеет навы-	скими и прак-	скими и прак-
	практических	ками выпол-	тическими	тическими
	двигательных	нения такти-	двигательны-	двигательны-
	навыков, по-	ческих и	ми навыками,	ми навыками,
	лученных в	практических	но допускает	полученных в
	процессе изу-	двигательных	отдельные	процессе изу-
	чения опреде-		ошибки	-
	-	навыков, по-	ошиоки	чения опреде-
	ленных раз-	лученных в		ленных раз-
	делов дисци-	процессе изу-		делов дисци-
	плины, до-	чения опреде-		ПЛИНЫ
	пускает суще-	ленных раз-		
	ственные	делов дисци-		
	ошибки	плины		

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

3.1. Входной контроль

Перечень вопросов

- 1. Техника безопасности в бассейне.
- 2. Техника безопасности в тренажерном зале.
- 3. Техника безопасности на открытых площадках.
- 4. Техника безопасности в стрелковом тире.
- 5. Техника безопасности в спортивном зале.

Тестирование рассматривается как входной контроль, для определения уровня функционального состояния организма:

- методика проведения пробы Руфье;
- методика проведения динамометрии;
- методика проведения спирометрии (ЖЕЛ);
- методика проведения пробы на высоте вдоха (проба Штанге);
- методика проведения пробы Яроцкого;
- методика проведения пробы Ромберга;
- методика проведения ортостатической пробы;
 - методика проведения тесты Купера.

3.2. Тестирования физического развития

Тестирования физического развития по дисциплине «Волейбол» проводится как входной контроль и после изучения определенного раздела дисциплины. Результаты тестирования учитываются при проведении промежуточной аттестации.

Тесты входного контроля для оценки физической подготовленности обучающихся по дисциплине «Волейбол»

Тесты		Оценка в баллах								
		N.	Іужчин	Ы		Женщины				
	5	4	3	2	1	5	4	3	2	1
Бег 30 м, сек.	5.0	5.5	6.0	65	6.9	5.5	5.8	6.0	6.3	6.5
Челночный бег 5х6м, сек	11.0	11.3	11.5	12.0	12.5	11.5	12.0	12.3	12.5	13.0
Бег 92 м. с изменением направления «Ёлочка», сек.	25.0	25.5	26.0	26.5	27.0	26.0	26.5	27.0	27.5	28.0
Бросок мяча из-за головы двумя руками стоя, м.	16	15	14	13	12	12	11	10	9	8
Прыжок в длину с места, м.	2,40	2,30	2,20	2,10	2,00	2,20	2,10	2,00	1,90	1,80
Прыжок вверх с места, м.	50	45	40	35	30	45	40	35	30	25
Приседание на одной ноге, (на правой, левой), из	10	9	8	7	6	8	7	6	5	4

10 раз на каждой										
Подача мяча через сетку, из 5 раз	5	4	3	2	1	5	4	3	2	1
Верхняя передача над собой, из 20 раз	20	15	10	5	4	20	15	10	5	4
Нижняя передача над собой, из 20 раз	20	15	10	5	4	20	15	10	5	4

Тесты рубежного контроля для оценки физической подготовленности обучающихся по дисциплине волейбол

Тесты	Оценка в баллах									
		N	Іужчин	Ы			Σ.	Кенщи	НЫ	
	5	4	3	2	1	5	4	3	2	1
Отклонение туловища (пресс) за 1 минуту, раз	60	55	50	47	45	55	50	48	45	40
Прием верхней передачи у стены, из 100 раз	100	90	80	70	65	100	80	70	50	45
Прием нижней передачи у стены, из 100 раз	100	90	80	70	65	100	80	70	50	45
Прием снизу в парах. из 50 раз	50	45	40	35	30	50	45	40	35	30
Прием сверху в парах, из 50 раз	50	45	40	35	30	50	45	40	35	30
Прием снизу в парах через сетку, из 50 раз	50	45	40	35	30	50	45	40	35	30
Прием сверху в парах через сетку, из 50 раз	50	45	40	35	30	50	45	40	35	30
Бег 1000 м, мин	3.30	3.40	3.43	3.48	3.50	3.50	3.55	3.60	3.65	3.68
Бег 100 м, сек	13.5	14.8	15.1	15.5	16.0	16.5	17.0	17.5	17.9	18.7
Подача прямая верхняя на точность в 1 зону, из 5 раз	5	4	3	2	1	5	4	3	2	1
Подача прямая верхняя на точность в 5 зону, из 5 раз	5	4	3	2	1	5	4	3	2	1
Нападающий удар с соб- ственного подбрасыва- ния в 1 зону из 3 зоны, из 5 раз	5	4	3	2	1	5	4	3	2	1
Нападающий удар с соб- ственного подбрасыва- ния в 5 зону из 3 зоны, из 5 раз	5	4	3	2	1	5	4	3	2	1
Наклон вперед из положения стоя с прямыми ногами на гимнастической скамейке, см	+13	7+	+6	+3	0	+16	+11	+8	+6	+3
Прыжки на двух ногах через скамейку, за 30 сек.	30	25	20	15	10	30	25	20	15	10

3.3. Демонстрация практического навыка

Демонстрация практического навыка - проводится в течении изучения определенного раздела дисциплины и учитывается при проведении текущего контроля.

№ п/п	Исходное положение	Описание упражнений	Методические указа- ния
1.	Лёжа на спине, од-	Диафрагмальное дыхание	4-5 раз на вдохе живот
	на рука на груди,		выпячивается, на вы-
	другая на животе		ходе – втягивается
2.	Лёжа на спине, ру-	Сгибание рук к плечам с одновременным	6-8 раз темп медлен-
	ки вдоль туловища	разгибанием стоп	ный. Дыхание произ-
			вольное.
3.	То же	С наклоном вправо, сгибание рук со	
		скольжением кистей вдоль туловища –	4-5 раз, следить за ды-
		вдох, возвращение в и.п. – выдох. То же в	ханием
		другую сторону.	
4.	То же	Поочерёдное поднимание рук – вперёд –	4-5 раз амплитуда уве-
		вверх – вдох, возвращение в и.п. – выдох.	личивается с каждым
			движением
5.	То же	Поочерёдное сгибание и разгибание ног в	4-5 раз темп медлен-
		коленном и тазобедренном суставах	ный. Дыхание произ-
		(«ходьба на лыжах»)	вольное
6.	Сидя на стуле, ру-	Попеременное разгибание ног в коленях и	10-12 шагов. Дыхание
	ки опущены вниз	тазобедренных суставах с со дружествен-	ритмичное
		ными движениями рук («шаги на месте»)	
7.	То же	Поочерёдное поднимание вперёд и отве-	5-6 раз темп медлен-
		дение правой руки вправо с поворотом го-	ный
		ловы в ту же сторону – вдох, возвращение	
		в и.п. – выдох. То же влево	

3.4. Рубежный контроль

Рубежный контроль проводится в виде тестирования физической подготовленности по видам спорта в соответствии рабочей программой дисциплины. Виды тестирования приведены в п.3.2.

3.5. Промежуточная аттестация

- вид промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом по специальности 20.05.01 Пожарная безопасность - зачет — 2,3,4,5,6,7,8 семестр.

Зачетные требования к практической части зачета по дисциплине «Волейбол»

Тесты	семестр		Оценка в баллах								
		Мужчины			Женщины						
		5	4	3	2	1	5	4	3	2	1
Верхняя передача в	II	25	20	15	10	5	25	20	15	10	5
парах через сетку,	III	27	22	17	15	12	27	22	17	15	12
после передачи пол-	IV	30	28	25	22	20	30	28	25	22	20
ный присед руками	V-VIII	35	30	28	25	23	30	28	25	23	20

	•			1						
II	25	20	15	10	5	25	20	15	10	5
III	27	22	17	15	12	27	22	17	15	12
IV	30	28	25	22	20	30	28	25	22	20
, , , , , ,	50	40	30	20	10	50	40	30	20	10
	100	90	80	70	60	100	80	70	60	50
	10	8	6	5	4	10	8	6	5	4
	10	8	6	5	4	10	8	6	5	4
	40	30	20	10	5	30	20	15	10	5
	150	120	120	100	00	150	120	120	100	00
	150	130	120	100	90	150	130	120	100	90
	1.00	1.00	0.50	0.45	0.40	1.00	0.50	0.45	0.40	0.25
	1.20	1.00	0.50	0.45	0.40	1.00	0.50	0.45	0.40	0.35
		III 27 IV 30 V-VIII 50 100 10	III 27 22 IV 30 28 V-VIII 50 40 100 90 10 8 10 8 40 30 150 130	III 27 22 17 IV 30 28 25 V-VIII 50 40 30 100 90 80 10 8 6 10 8 6 40 30 20 150 130 120	III 27 22 17 15 IV 30 28 25 22 V-VIII 50 40 30 20 100 90 80 70 10 8 6 5 10 8 6 5 40 30 20 10	III 27 22 17 15 12 IV 30 28 25 22 20 V-VIII 50 40 30 20 10 100 90 80 70 60 10 8 6 5 4 10 8 6 5 4 40 30 20 10 5	III 27 22 17 15 12 27 IV 30 28 25 22 20 30 V-VIII 50 40 30 20 10 50 100 90 80 70 60 100 10 8 6 5 4 10 10 8 6 5 4 10 40 30 20 10 5 30 150 130 120 100 90 150	III 27 22 17 15 12 27 22 IV 30 28 25 22 20 30 28 V-VIII 50 40 30 20 10 50 40 100 80 100 8 6 5 4 10 8 10 8 6 5 4 10 8 10 8 6 5 4 10 8 10 8 10 8 10 10 10 10 10 10 10 10 10 10 10 10 10	III 27 22 17 15 12 27 22 17 IV 30 28 25 22 20 30 28 25 V-VIII 50 40 30 20 10 50 40 30 100 90 80 70 60 100 80 70 10 8 6 5 4 10 8 6 10 8 6 5 4 10 8 6 40 30 20 10 5 30 20 15 150 130 120 100 90 150 130 120	III 27 22 17 15 12 27 22 17 15 17 17

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

4.1 Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Контроль результатов обучения обучающихся, этапов и уровня формирования компетенций по дисциплине «Волейбол» осуществляется через проведение входного, текущего, рубежных, выходного контролей.

Формы текущего, промежуточного и итогового контроля и контрольные задания для текущего контроля разрабатываются кафедрой исходя из специфики дисциплины, и утверждаются на заседании кафедры.

4.2 Критерии оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Описание шкалы оценивания достижения компетенций по дисциплине приведено в таблице 6.

Таблина 6

Уровень	Отметка по пятибалльной системе	Описание
освоения	(промежуточная аттестация)*	
компетенции		

высокий	«отлично»	«зачтено»	«зачтено (отлич- но)»	Обучающийся обнаружил всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, умеет свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоил основную литературу и знаком с дополнительной литературой, рекомендованной программой. Как правило, обучающийся проявляет творческие способности в понимании, изложении и использовании материала. Выполняет контрольные тесты по физической подготовленности на «отлично». Владеет техникой двигательных действий и методикой тренировки в избранном виде спорта
базовый	«хорошо»	«зачтено»	«зачтено (хорошо)»	Обучающийся обнаружил полное знание учебного материала, успешно выполняет предусмотренные в программе задания, усвоил основную литературу, рекомендованную в программе. Выполняет контрольные тесты по физической подготовленности на «хорошо». Владеет техникой двигательных действий и методикой развития двигательных качеств.
пороговый	«удовле- творитель- но»	«зачтено»	«зачтено (удовле- твори- тельно)»	Обучающийся обнаружил знания основного учебного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, справляется с выполнением практических заданий, предусмотренных программой, знаком с основной литературой, рекомендованной программой. Выполняет контрольные тесты по физической подготовленности на «удовлетворительно». Владеет техникой базовых двигательных действий и методами оценки функционального состояния и работоспособности.
_	«неудов- летвори- тельно»	«не за- чтено»	«не за- чтено (неудо- влет- воритель- но)»	Обучающийся обнаружил пробелы в знаниях основного учебного материала, допустил принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой практических заданий, не может продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании образовательной организации без дополнительных занятий. Не справляется с контрольными тестами по физической подготовленности. Владеет основами техники базовых двигательных действий.

4.2.1. Критерии оценки выполнения тестовых заданий

При выполнении тестовых нормативов обучающийся демонстрирует:

знания: сущности движения и его назначение;

умения: разбираться в движении, объяснять, как оно выполняется;

владение навыками: демонстрации, определения и исправления ошибок.

Критерии оценки выполнения тестовых заданий

отлично	обучающийся демонстрирует:
	уверенное выполнение учебного норматива соответствующего
	шкале оценки уровня физической подготовленности
хорошо	обучающийся демонстрирует:
	выполнение учебного норматива соответствующего шкале оценки
	уровня физической подготовленности
удовлетворительно	обучающийся демонстрирует:
	выполнение учебного норматива соответствующего шкале оценки
	уровня физической подготовленности
неудовлетворительно	обучающийся демонстрирует:
	выполнение учебного норматива соответствующего шкале оценки
	уровня физической подготовленности

4.2.2. Критерии оценки демонстрации практического навыка

При выполнении демонстрации практического навыка обучающийся демонстрирует:

знания: сущности движения и его назначение;

умения: разбираться в движении, объяснять, как оно выполняется;

владение навыками: демонстрации, определения и исправления ошибок.

Критерии оценки демонстрации практического навыка

критерии оценки демонетрации практического навыка	
отлично	обучающийся демонстрирует:
	выполнение движения или отдельных его элементов, с соблюдени-
	ем всех требований, без ошибок, легко, четко, в надлежащем ритме;
	понимает сущность движения, его назначение, может объяснить,
	как оно выполняется, определить и исправить ошибки, допущенные
	другим обучающимся;
хорошо	обучающийся демонстрирует:
	выполнение движения или отдельных его элементов, с соблюдени-
	ем всех требований, с незначительными ошибками, легко, четко, в
	надлежащем ритме;
	понимает сущность движения, его назначение, может объяснить,
	как оно выполняется, определить и исправить ошибки, допущенные
	другим обучающимся;
удовлетворительно	обучающийся демонстрирует:
	выполнение движения или отдельных его элементов, в основном
	правильно, но допускает одну грубую или несколько мелких ошибок,
	приведших к скованности движений, неуверенности;
	низкий уровень выполнения движения в нестандартных и слож-
	ных, в соревновательных условиях занятия
неудовлетворительно	обучающийся демонстрирует:
	- движение или отдельные его элементы выполнены неправильно;

Разработчик(и): доцент, Шишкина Т.Г. доцент, Панина О.В.