

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Соловьев Дмитрий Александрович
Должность: ректор ФГБОУ ВО Вавиловский университет
Дата подписания: 07.10.2024 11:37:13
Уникальный программный ключ:
518682d78e671e56bab07101fe1ba21721755a12

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Саратовский государственный аграрный университет
имени Н.И. Вавилова»

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий кафедрой
Попова О.М./
«27» августа 2019 г.

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Дисциплина	ОХРАНА ТРУДА
Направление подготовки	35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции
Направленность (профиль)	Технологии перерабатывающих производств в АПК
Квалификация выпускника	Бакалавр
Нормативный срок обучения	4 года
Форма обучения	Заочная
Кафедра-разработчик	Технологии продуктов питания
Ведущий преподаватель	Мараудин М.С.

Разработчик(и): *доцент, Мараудин М.С.*


(подпись)

Саратов 2019

Содержание

- 1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП 3
- 2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания 8
- 3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.....19
- 4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы и формирования27

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП

В результате изучения дисциплины «Охрана труда» обучающиеся, в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 12.11.2015г. № 1332, формируют следующие компетенции, указанные в таблице 1.

Таблица 1

Формирование компетенций в процессе изучения дисциплины «Охрана труда»

Компетенция		Индикаторы достижения компетенций	Этапы формирования компетенции в процессе освоения ОПОП (семестр)*	Виды занятий для формирования компетенции	Оценочные средства для оценки уровня сформированности компетенции
Код	Наименование				
1	2	3	4	5	6
ОПК-3	Способен создавать и поддерживать безопасные условия выполнения производственных процессов	ОПК-3.2 Создает безопасные условия труда, обеспечивает проведение профилактических мероприятий по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний	8	Лекции, практические занятия	Реферат, тестовое задание, устный опрос
ПК-11.	Способен осуществлять контроль за соблюдением технологической и трудовой дисциплины	ПК-11.1 Осуществляет контроль за соблюдением трудовой дисциплины, обеспечивает соблюдение требований безопасности и гигиены труда, разрабатывает	8	Лекции, практические занятия	Реферат, тестовое задание, устный опрос

		меры предотвращения травматизма, профзаболеваний и профотравлений			
--	--	---	--	--	--

Компетенция ОПК-3 – также формируется в ходе освоения дисциплин: Безопасность жизнедеятельности, Электротехника, Санитарная гигиена и безопасность пищевых продуктов а также в ходе прохождения технологической и преддипломной практики и Государственной итоговой аттестации.

Компетенция ПК-11 также формируется в ходе освоения дисциплин: Контроль качества технологических процессов, а также в ходе преддипломной практики и Государственной итоговой аттестации.

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Перечень оценочных материалов

Таблица 2

№ п/п	Наименование оценочного материала	Краткая характеристика оценочного материала	Представление оценочного средства в ОМ
1	доклад, сообщение	продукт самостоятельной работы, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы	темы докладов
2	собеседование	средство контроля, организованное как специальная беседа педагогического работника с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной и рассчитанной на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.	вопросы по темам дисциплины: – перечень вопросов к семинару – перечень вопросов для устного опроса – задания для самостоятельной работы
3	тестирование	метод, который позволяет выявить уровень знаний, умений и навыков, способностей и других качеств личности, а также их соответствие определенным нормам путем анализа способов выполнения обучающимися ряда специальных заданий	банк тестовых заданий

Программа оценивания контролируемой дисциплины

Таблица 3

№п/п	Контролируемые разделы (темы дисциплины)	Код контролируемой компетенции (или ее ча- сти)	Наименование оценочного средства
1	2	3	4
1	<p>Нормативно-правовая база по охране труда на предприятиях переработки сельскохозяйственной продукции Правовые, нормативные и организационные основы охраны труда на предприятиях переработки сельскохозяйственной продукции. Источники финансирования мероприятий на охрану труда. Источники финансирования расходов на прохождение медицинских осмотров</p>	ПК-11	Доклад, тестовое задание
2	<p>Документы, регламентирующие охрану труда. Ответственность за нарушение нормативных актов по охране труда. Надзор и контроль по охране труда.</p>	ПК-11	Доклад, тестовое задание
3	<p>Организация пожарной охраны на предприятиях переработки с\х продукции. Организация пожарной охраны на предприятиях перерабатывающей промышленности. Виды объектов по пожарной и взрывной опасности</p>	ПК-11	Доклад, тестовое задание
4	<p>Составление документации при несчастном случае. Порядок расследования несчастных случаев на производстве.</p>	ОПК-3	Доклад
5	<p>Планирование мероприятий по охране труда. Планы мероприятий по охране труда. Обучение и инструктажи по охране труда.</p>	ОПК-3 ПК-11	Доклад
6	<p>Порядок разработки инструкций на механическое, тепловое и холодильное оборудование Содержание инструкций. Порядок утверждения. Периодичность доведения до обслуживающего персонала. Документальное оформление инструктажа.</p>	ОПК-3 ПК-11	Доклад, тестовое задание
7	<p>Планирование мероприятий по охране труда на предприятиях переработки с\х продукции Составление инструктажей и обучение персонала</p>	ПК-11	Доклад

Описание показателей и критериев оценивания компетенций по дисциплине «Охрана труда» на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Таблица 4

Код компетенции, этапы освоения компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Показатели и критерии оценивания результатов обучения			
		ниже порогового уровня (неудовлетворительно)	пороговый уровень (удовлетворительно)	продвинутый уровень (хорошо)	высокий уровень (отлично)
1	2	3	4	5	6
ОПК-3, 8 семестр	ОПК-3.2 Создает безопасные условия труда, обеспечивает проведение профилактических мероприятий по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний	обучающийся не знает значительной части программного материала, плохо ориентируется в материале по оказанию первой помощи, предупреждению травматизма на предприятии переработки с\х продукции, не знает практику применения материала, допускает существенные ошибки	обучающийся демонстрирует знания только основного материала, но не знает деталей, допускает неточности, допускает неточности в формулировках, нарушает логическую последовательность в изложении программного материала	обучающийся демонстрирует знание материала, не допускает существенных неточностей	обучающийся демонстрирует знание материала по оказанию первой помощи, предупреждению травматизма на предприятии переработки с\х продукции, практики применения материала, исчерпывающе и последовательно, четко и логично излагает материал, хорошо ориентируется в материале, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий
ПК-11, 8 семестр	ПК-11.1	обучающийся	обучающийся	обучающийся	обучающийся

	<p>Осуществляет контроль за соблюдением трудовой дисциплины, обеспечивает соблюдение требований безопасности и гигиены труда, разрабатывает меры предотвращения травматизма, профзаболеваний и профотравлений</p>	<p>не знает значительной части программного материала, плохо ориентируется в материале по соблюдению трудовой дисциплины, не знает нормы требований гигиены труда, не умеет разрабатывать методы предотвращения травматизма на предприятии переработки с\х продукции, не знает практику применения материала, допускает существенные ошибки</p>	<p>ся демонстрирует знания только основного материала, но не знает деталей, допускает неточности, допускает неточности в формулировках, нарушает логическую последовательность в изложении программного материала</p>	<p>ся демонстрирует знание материала, не допускает существенных неточностей</p>	<p>ся демонстрирует знание материала по соблюдению трудовой дисциплины, знает нормы требований гигиены труда, умеет разрабатывать меры предотвращения травматизма на предприятии переработки с\х продукции, практики применения материала, исчерпывающе и последовательно, четко и логично излагает материал, хорошо ориентируется в материале, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий</p>
--	---	---	---	---	---

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

3.1. Входной контроль

Вопросы входного контроля:

1. В чем заключается цель охраны труда на предприятии?
2. Перечислить обязанности администрации предприятия по обеспечению безопасных условий труда.
3. Как должен быть организован оптимальный режим труда и отдыха?
4. Каким образом организуют кабинеты и уголки по охране труда?
5. В чем особенности охраны труда женщин на предприятии?
6. Перечислить виды ответственности за нарушение правил по охране труда.
7. Перечислите основные причины возникновения несчастных случаев на производстве.
8. В каких случаях объекты и зоны выделяют красным цветом?
9. Виды инструктажа по охране труда.
10. Чем завершаются все виды инструктажа?

3.2. Рефераты (доклады)

Рекомендуемая тематика рефератов по дисциплине приведена в таблице 5.

Таблица 5

Темы рефератов, рекомендуемые к написанию при изучении дисциплины «Охрана труда»

№ п/п	Темы докладов
1	2
1	Виды вентиляции и порядок их функционирования
2	Вредные производственные факторы на предприятиях переработки с\х продукции и меры по их снижению
3	Профессиональные заболевания, связанные с воздействием вредных веществ на организм человека
4	Особенности санитарно-гигиенических условий труда на предприятиях переработки с\х продукции
5	Предотвращение производственного травматизма сотрудников на предприятиях перерабатывающей промышленности
5	Электрические приборы освещения на предприятиях переработки с\х продукции
6	Причины возникновения вредных производственных факторов на предприятиях переработки с\х продукции
7	Опасные и вредные факторы на жиркомбинатах

3.3. Тестовые задания

Варианты тестов по дисциплине «Охрана труда»

Вариант №1

1. Перечислить виды подзаконных нормативных правовых актов по охране труда.

2. Назначение и содержание извещения о групповом несчастном случае (форма 1).
Сроки составления.

Вариант №2

1. Перечислить перечень работ, на которых запрещается применение труда лиц моложе 18 лет.
2. Назначение и содержание акта о несчастном случае на производстве (форма 2).
Сроки составления.

Вариант №3

1. Виды наказаний за совершение преступлений в сфере охраны труда.
2. Назначение и содержание акта о несчастном случае на производстве (форма №3). Сроки составления.

Вариант №4

1. Классификация групп профессиональных заболеваний (по этиологическому принципу).
2. Назначение и содержание акта о расследовании группового несчастного случая (форма 4). Сроки составления

Вариант №5

1. Перечислить виды инструктажей по характеру и времени проведения.
2. Содержание заключения государственного инспектора труда (форма 5).

Вариант № 6

1. Что понимается под понятием «Острое профессиональное заболевание»?
2. Назначение и содержание протокола опроса пострадавших при несчастном случае (форма 6). Сроки составления.

Вариант № 7

1. Что понимается под понятием «Хроническое профессиональное заболевание»?
2. Назначение и содержание протокола осмотра места несчастного случая. Срок составления.

Вариант №8

1. Оценка травмобезопасности рабочего места.
2. Содержание сообщения о последствиях несчастного случая на производстве (форма 8). Срок составления

Вариант № 9

1. Перечислить основные принципы обязательного социального страхования.
2. Назначение и порядок ведения журнала регистрации несчастных случаев на производстве (форма 9).

Вариант № 10

1. Назначение вводного инструктажа. Порядок его проведения.
2. Классификация зон по взрывоопасности на предприятиях перерабатывающей промышленности.

Вариант № 11.

1. Назначение и порядок проведения первичного инструктажа на рабочем месте.
2. Классификация зон по пожароопасности на предприятиях перерабатывающей промышленности.

Вариант № 12

1. Перечислить формы документов, необходимых для расследования и учета несчастных случаев на производстве.
2. Назначение, сроки и порядок проведения повторного инструктажа по технике безопасности.

Вариант №13

1. Перечислить потенциальные опасности и производственные вредности, возникающие на предприятиях переработки с\х продукции.
2. Методика расчета площади световых проемов.

Вариант №14

1. Перечислить мероприятия по борьбе с шумами в производственных помещениях предприятий переработки с\х продукции.
2. Меры безопасности персонала от облучения ИК - лучами.

Вариант №15

1. Меры по предупреждению производственного травматизма.
2. Ответственность работодателя за нанесение ущерба здоровью работников.

Вариант №16

1. Организация пожарной охраны на предприятиях переработки с\х продукции.
2. Особенности условий труда и заболеваемости работников на предприятиях переработки с\х продукции

Вариант №17

1. Порядок возмещения расходов, вызванных повреждением здоровья.
2. Поражение электрическим током и его воздействие на организм человека.

Вариант № 18

1. Виды надзора и общественного контроля за соблюдением законодательства по охране труда.
2. Что включает в себя аттестация рабочих мест по условиям труда?

Вариант № 19

1. Что входит в понятие «Опасный производственный фактор»?
2. Порядок действия персонала предприятия переработки с\х продукции при тушении электрооборудования.

Вариант № 20

1. Порядок расследования несчастного случая, если нетрудоспособность наступила не сразу.
2. Порядок выплаты по возмещению вреда причиненного здоровью работника в результате несчастного случая или профессионального заболевания.

3. 4. Рубежный контроль

Вопросы рубежного контроля №1

Вопросы, рассматриваемые на аудиторных занятиях

1. Какие документы регламентируют охрану труда на предприятии?
2. Какие главы в трудовом кодексе Российской Федерации связаны с вопросами охраны труда?
3. Каким образом обеспечивают средствами индивидуальной защиты?
4. Перечислить органы надзора и контроля по охране труда и их функции.
5. Какой должен быть оптимальный режим труда и отдыха?
6. Перечислить виды ответственности за нарушения правил по охране труда. Дать их краткую характеристику
7. Каковы могут быть неблагоприятные последствия воздействия условий труда на человека?
8. Что собой представляет «нормативный правовой акт», «подзаконный акт»?
9. Каковы основные направления государственной политики в области охраны труда?
10. Перечислить основные государственные гарантии работника.
11. Охарактеризуйте систему государственных нормативных актов по охране труда.
12. Перечислить основные причины возникновения несчастных случаев на производстве.
13. Какие несчастные случаи на предприятии подлежат учету и расследованию?
14. Последовательность расследований несчастных случаев на производстве
15. Какие мероприятия проводят для снижения и предупреждения травматизма на предприятиях?

Вопросы для самостоятельного изучения

1. Обязанности администрации предприятия по обеспечению безопасных условий труда
2. Органы надзора и контроля по охране труда и их функции
3. Перечень профессиональных заболеваний и отравлений на предприятиях, их краткая характеристика
4. Как и по какой форме оформляются несчастные случаи на предприятиях?
5. В каких случаях предписывают проводить обучение безопасности труда на предприятиях?
6. Виды и краткая характеристика инструктажей по охране труда
7. Периодичность проверки знаний по охране труда?
8. Основные задачи службы охраны труда?
9. Назначение коллективного договора (соглашения) в решении вопросов условий и охраны труда.
10. В чем заключается суть и назначение процедуры анализа несчастных случаев на производстве.

Вопросы рубежного контроля №2

Вопросы, рассматриваемые на аудиторных занятиях.

1. Что является вредным производственным фактором? Перечислите вредные производственные факторы.
2. Результаты воздействия биологических вредностей на человека.
3. Какие мероприятия проводятся по уменьшению образования и распространения пыли? Чем вредна пыль?
4. Как влияют изменения влажности в рабочем помещении на человека?
5. Сформулируйте правила личной гигиены работников на предприятиях.
6. Как можно снизить вредное воздействие электромагнитного излучения?
7. Какие виды вентиляции устанавливаются на предприятиях?
8. Какие санитарно - гигиенические требования предъявляются к системе отопления?
9. Перечислите виды освещения
10. Что такое коэффициент естественного освещения?
11. Охарактеризуйте назначение и виды источников искусственного света
12. По каким признакам классифицируются загрязнения воздушной среды помещений?
13. Какие вещества относятся к вредным и токсичным?
14. Какими путями вредные вещества проникают в организм человека и выводятся из него?
15. Дайте пояснение процессу идентификации опасных и вредных производственных факторов с целью выявления рисков и управления рисками

Вопросы для самостоятельного изучения

1. На чем основано установление оптимальных и допустимых микроклиматических условий на рабочем месте? Каково значение освещения для человека?
2. Какое освещение применяют в производственных помещениях?
3. Как нормируют естественное освещение?
4. Как осуществляется контроль освещенности на рабочих местах?
5. Какие основные санитарные правила и нормы предъявляются к предприятиям перерабатывающей промышленности?
6. Какие требования предъявляются к оборудованию рабочего места на предприятиях перерабатывающей промышленности?
7. Назовите принцип действия электрического тока на человека.
8. В чем сущность процесса заземления?
9. Перечислите основные мероприятия по технике безопасности при работе с технологическим оборудованием

Вопросы рубежного контроля №3

Вопросы, рассматриваемые на аудиторных занятиях.

1. Какие требования по технике безопасности предъявляются к механическому и электромеханическому оборудованию?

2. Какие травмы характерны при работе с механическим оборудованием?
3. Перечислите правила эксплуатации установок на предприятиях переработки с\х продукции?
4. Вопросы для самостоятельного изучения
5. Перечислите виды опасностей при работе с хладагентами
6. Перечислите технические меры защиты от ионизирующего излучения
7. Какие физические параметры характеризуют вибрацию?
8. Укажите последствия воздействия интенсивного шума на человека
9. Охарактеризуйте общие проблемы охраны труда и охраны окружающей среды
10. Причины возрастания экологических проблем в современном обществе
11. Какие существуют нормы финансирования мероприятий по улучшению условий труда и охраны труда?
12. Перечислите опасные вредные факторы пожара
13. Какие опасные условия воздействия на человека токсичных продуктов горения и недостатка кислорода при пожаре?
14. Каков механизм возникновения и развития взрыва в производственных условиях?
15. Какие существуют средства пожаротушения и огнетушения?

Вопросы для самостоятельного изучения

1. Назначение и роль пожарной сигнализации
 2. Перечислите перечень документов, необходимых для организации безопасной эксплуатации зданий предприятий перерабатывающей промышленности
 3. Какова область применения, принцип защиты и схема защитного заземления и зануления?
 4. Дайте классификацию электротравм.
 5. Какие факторы определяют степень поражения электротоком?
 6. Приведите классификацию помещений по степени электроопасности
 7. Перечислите причины пожаров на предприятиях переработки с\х продукции
 8. Назовите основные мероприятия по пожарной профилактики на предприятиях переработки с\х продукции.
 9. Перечислите виды огнетушителей
 10. Что представляет собой пожарный гидрант?
- Изложите правила действий в случае пожара

3.5. Промежуточная аттестация

Указывается:

Видом промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом по направлению подготовки 35.03.07. Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции является зачет.

К экзаменационным билетам практические (расчетные) задания не прилагаются.

Вопросы, выносимые на экзамен / зачет

1. Какие документы регламентируют охрану труда на предприятии?
2. Какие главы в трудовом кодексе Российской Федерации связаны с вопросами

охраны труда?

3.Каким образом обеспечивают средствами индивидуальной защиты?

4.Перечислите органы надзора и контроля по охране труда и их функции

5.Какой должен быть оптимальный режим труда и отдыха?

6.Перечислите виды ответственности за нарушения правил по охране труда. Дать их краткую характеристику

7.Каковы могут быть неблагоприятные последствия воздействия условий труда на человека?

8.Что собой представляет «нормативный правовой акт», «подзаконный акт»?

9.Каковы основные направления государственной политики в области охраны труда?

10.Перечислите основные государственные гарантии работника.

11.Охарактеризуйте систему государственных нормативных актов по охране труда.

12.Перечислите основные причины возникновения несчастных случаев на производстве.

13.Какие несчастные случаи на предприятии подлежат учету и расследованию?

14.Последовательность расследований несчастных случаев на производстве

15.Какие мероприятия проводят для снижения и предупреждения травматизма на предприятиях?

16.Что является вредным производственным фактором? Перечислите вредные производственные факторы.

17.Результаты воздействия биологических вредностей на человека.

18.Какие мероприятия проводятся по уменьшению образования и распространения пыли? Чем вредна пыль?

19.Как влияют изменения влажности в рабочем помещении на человека?

20.Сформулируйте правила личной гигиены работников на предприятиях.

21.Как можно снизить вредное воздействие электромагнитного излучения?

22.Какие виды вентиляции устанавливают на предприятиях?

23.Какие санитарно - гигиенические требования предъявляются к системе отопления?

24.Опишите виды освещения

25.Что такое коэффициент естественного освещения?

26.Охарактеризуйте назначение и виды источников искусственного света

27.По каким признакам классифицируются загрязнения воздушной среды помещений?

28.Какие вещества относятся к вредным и токсичным?

29.Какими путями вредные вещества проникают в организм человека и выводятся из него?

30.Дайте пояснение процессу идентификации опасных и вредных производственных факторов с целью выявления рисков и управления рисками.

31.Какие требования по технике безопасности предъявляются к механическому и электромеханическому оборудованию?

32.Какие травмы характерны при работе с механическим оборудованием?

33.Перечислите правила эксплуатации установок на предприятиях переработки с\х продукции.

34.Перечислите виды опасностей при работе с хладагентами

35. Перечислите технические меры защиты от ионизирующего излучения
36. Какие физические параметры характеризуют вибрацию?
37. Укажите последствия воздействий интенсивного шума на человека
38. Охарактеризуйте общие проблемы охраны труда и охраны окружающей среды
39. Причины возрастания Экологических проблем в современном обществе
40. Какие существуют нормы финансирования мероприятий по улучшению условий труда и охраны труда?
41. Перечислите опасные вредные факторы пожара.
42. Какие опасные условия воздействия на человека токсичных продуктов горения и недостатка кислорода при пожаре?
43. Каков механизм возникновения и развития взрыва в производственных условиях?
44. Какие существуют средства пожаротушения и огнегашения?
45. Назначение и роль пожарной сигнализации.

Вариант экзаменационного билета
МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Саратовский государственный аграрный университет имени Н.И. Вавилова»

Кафедра: Технологии продуктов питания

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №

по дисциплине «Охрана труда»

1. Какие требования предъявляются к оборудованию рабочих мест на предприятиях переработки с\х продукции?
2. В чем сущность процесса заземления?
3. 3.Какие существуют нормы финансирования мероприятий по улучшению условий труда и охраны труда?

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

4.1 Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности

Контроль результатов обучения студентов, этапов и уровня формирования компетенций по дисциплине «Охрана труда» осуществляется через проведение входного, рубежных, выходного контролей и контроля самостоятельной работы

Формы текущего, промежуточного и итогового контроля и контрольные задания для текущего контроля разрабатываются кафедрой исходя из специфики дисциплины, и утверждаются на заседании кафедры.

4.2 Критерии оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Описание шкалы оценивания достижения компетенций по дисциплине приведено в таблице 6.

Таблица 6

Уровень освоения компетенции	Отметка по пятибалльной системе (промежуточная аттестация)	Описание
------------------------------	--	----------

Уровень освоения компетенции	Отметка по пятибалльной системе (промежуточная аттестация)			Описание
	«отлично»	«зачтено»	«зачтено (отлично)»	
высокий	«отлично»	«зачтено»	«зачтено (отлично)»	Обучающийся обнаружил всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, умеет свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоил основную литературу и знаком с дополнительной литературой, рекомендованной программой. Как правило, обучающийся проявляет творческие способности в понимании, изложении и использовании материала
базовый	«хорошо»	«зачтено»	«зачтено (хорошо)»	Обучающийся обнаружил полное знание учебного материала, успешно выполняет предусмотренные в программе задания, усвоил основную литературу, рекомендованную в программе
пороговый	«удовлетворительно»	«зачтено»	«зачтено (удовлетворительно)»	Обучающийся обнаружил знания основного учебного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, справляется с выполнением практических заданий, предусмотренных программой, знаком с основной литературой, рекомендованной программой, допустил погрешности в ответе на экзамене и при выполнении экзаменационных заданий, но обладает необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя
–	«неудовлетворительно»	«не зачтено»	«не зачтено (неудовлетворительно)»	Обучающийся обнаружил пробелы в знаниях основного учебного материала, допустил принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой практических заданий, не может продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании образовательной организации без дополнительных занятий

4.2.1. Критерии оценки устного ответа при промежуточной аттестации

При ответе на вопрос обучающийся демонстрирует:

знания: материала по методам защиты в чрезвычайных ситуациях, практи-

ки применения материала, исчерпывающе и последовательно, четко и логично излагает материал, хорошо ориентируется в материале, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий

умения: правил техники безопасности при работе на технологическом оборудовании, требования производственной санитарии и пожарной безопасности, применения материала, исчерпывающе последовательно, четко и логично излагает материал, хорошо ориентируется в материале, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий.

владение навыками: успешное и системное владение навыками чтения и оценки данных методов защиты персонала и посетителей в чрезвычайных ситуациях; успешное и системное владение навыками работы на технологическом оборудовании предприятия переработки с\х продукции различных классов; успешное и системное владение навыками чтения и оценки данных приборов по определению параметров производственного микроклимата, запыленности, загазованности, вибрации и освещенности рабочих мест

Критерии оценки*

отлично	<p>обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> - знание материала по методам защиты в чрезвычайных ситуациях, практики применения материала, исчерпывающе и последовательно, четко и логично излагает материал, хорошо ориентируется в материале, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий ; - сформированное по оказанию первой помощи пострадавшим и предотвращение развития чрезвычайной ситуации на производстве;
хорошо	<p>обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> - знание материала, не допускает существенных неточностей ; - в целом успешное, но содержащие отдельные пробелы, по оказанию первой помощи пострадавшим и предотвращение развития чрезвычайной ситуации на производстве;
удовлетворительно	<p>Обучающийся демонстрирует :</p> <ul style="list-style-type: none"> - знания только основного материала, но не знает деталей, допускает неточности, допускает неточности в формулировках, нарушает логическую последовательность в изложении программного материала; - в целом успешное, но не системное умение по предотвращению развития чрезвычайной ситуации на производстве;
неудовлетворительно	<p>обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> - не знает значительной части программного материала, плохо ориентируется в материале по методам защиты в чрезвычайных ситуациях, не знает практику применения материала, допускает существенные ошибки; - не умеет использовать методы и приемы оказания первой помощи пострадавшим и предотвратить развитие чрезвычайной ситуации на

	производстве, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет самостоятельную работу, большинство заданий, предусмотренных программой дисциплины, не выполнено.
--	---

4.2.2. Критерии оценки реферата

При написании реферата обучающийся демонстрирует:

знания: *материала по изучаемой дисциплине*

умения: *раскрыть суть исследуемой проблемы, привести различные точки зрения, а также собственные на неё*

владение навыками: *самостоятельный поиск источников и умение анализировать материал по изучаемой дисциплине и доклада*

Критерии оценки реферата

отлично	<p>обучающийся демонстрирует</p> <ul style="list-style-type: none"> - знание материала по методам защиты в чрезвычайных ситуациях, практики применения материала, исчерпывающе и последовательно, четко и логично излагает материал, хорошо ориентируется в материале, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий - сформированное по оказанию первой помощи пострадавшим и предотвращение развития чрезвычайной ситуации на производстве - успешное и системное владение навыками чтения и оценки данных методов защиты персонала и посетителей в чрезвычайных ситуациях - обучающийся демонстрирует знание материала по устройству технологического оборудования предприятий перерабатывающей промышленности, практики применения материала, исчерпывающе и последовательно, четко и логично излагает материал, хорошо ориентируется в материале, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий - сформированное правильно эксплуатировать технологическое оборудование предприятий переработки с\х продукции в соответствии с требованиями техники безопасности - успешное и системное владение навыками работы на технологическом оборудовании предприятия переработки с\х продукции различных классов - обучающийся демонстрирует знание материала правил техники безопасности при работе на технологическом оборудовании, требования производственной санитарии и пожарной безопасности, применения материала, исчерпывающе - последовательно, четко и логично излагает материал, хорошо ориентируется в материале, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий
----------------	---

хорошо

обучающийся демонстрирует
- знание материала, не допускает существенных неточностей
в целом успешное, но содержащие отдельные пробелы, предотвращение развития чрезвычайной ситуации на производстве
в целом успешное, но содержащие отдельные пробелы или сопровождающееся отдельными ошибками владение навыками чтения и оценки методов защиты персонала и посетителей в чрезвычайных ситуациях

- обучающийся демонстрирует знание материала, не допускает существенных неточностей
в целом успешное, но содержащие отдельные пробелы, умение эксплуатации технологического оборудования предприятий переработки с\х продукции в соответствии с требованиями техники безопасности

- в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы или сопровождающееся отдельными ошибками владение навыками работы на технологическом оборудовании предприятия переработки с\х продукции различных классов

- знание материала, не допускает существенных неточностей
в целом успешное, но содержащие отдельные пробелы, умение определять параметры запыленности, загазованности, шума и вибрации, освещенности рабочих мест, используя современные методы и показатели такой оценки

- в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы или сопровождающееся отдельными ошибками владение навыками чтения и оценки данных приборов по определению параметров производственного микроклимата, запыленности, загазованности, вибрации и освещенности рабочих мест

обучающийся демонстрирует знание материала, не допускает существенных неточностей

- в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы, умение организовать оптимальные условия труда персонала предприятия переработки с\х продукции и функционировать системы охраны труда на рабочих местах, используя современные методы и показатели такой оценки

- в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы или сопровождающееся отдельными ошибками владение методикой анализа деятельности с целью выявления рисков безопасности труда и здоровья персонала

- знание материала, не допускает существенных неточностей
в целом успешное, но содержащие отдельные пробелы, умение проводить инструктажи, тренировки, занятия по технике безопасности, охране труда и поведению персонала в чрезвычайных ситуациях, используя современные методики

в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы или сопровождающееся отдельными ошибками владение практическими навыками проведения мероприятий по соблюдению техники безопасности на предприятии переработки с\х продукции, вопросам безопасности персонала в повседневной деятельности и поведению в чрезвычайных ситуациях

- знание материала, не допускает существенных неточностей
в целом успешное, но содержащие отдельные пробелы, умение организовать защиту персонала и посетителей при возникновении чрезвычайных ситуаций на предприятиях переработки с\х продукции, ис-

	<p>пользуя современные методы и показатели такой оценки</p> <ul style="list-style-type: none"> - в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы или сопровождающееся отдельными ошибками проведения по действиям обеспечивающих безопасность персонала в условиях возникновения чрезвычайных ситуаций на предприятии переработки с\х продукции
<p>удовлетворительно</p>	<p>обучающийся демонстрирует</p> <ul style="list-style-type: none"> - знания только основного материала, но не знает деталей, допускает неточности, допускает неточности в формулировках, нарушает логическую последовательность в изложении программного материала - в целом успешное, но не системное умение по оказанию первой помощи пострадавшим и предотвращение развития чрезвычайной ситуации на производстве - в целом успешное, но не системное владение навыками чтения и оценки данных методов защиты персонала и посетителей в чрезвычайных ситуациях - знания только основного материала, но не знает деталей, допускает неточности, допускает неточности в формулировках, нарушает логическую последовательность в изложении программного материала - в целом успешное, но не системное умение эксплуатации технологического оборудования предприятий переработки с\х продукции в соответствии с требованиями техники безопасности - в целом успешное, но не системное владение навыками работы на технологическом оборудовании предприятия переработки с\х продукции различных классов - знания только основного материала, но не знает деталей, допускает неточности, допускает неточности в формулировках, нарушает логическую последовательность в изложении программного материала
<p>неудовлетворительно</p>	<p>обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> - не знает значительной части программного материала, плохо ориентируется в материале по приемам оказания первой помощи и методам защиты в чрезвычайных ситуациях, не знает практику применения материала, допускает существенные ошибки

- не умеет использовать методы и приемы оказания первой помощи пострадавшим и предотвратить развитие чрезвычайной ситуации на производстве, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет самостоятельную работу, большинство заданий, предусмотренных программой дисциплины, не выполнено
- не владеет навыками чтения и оценки данных методами защиты персонала и посетителей в чрезвычайных ситуациях, допускает существенные ошибки, с большими затруднениями выполняет самостоятельную работу, большинство предусмотренных программой дисциплины не выполнено
- не знает значительной части программного материала, плохо ориентируется в материале по устройству технологического оборудования предприятий переработки с\х продукции, не знает практику применения материала, допускает существенные ошибки
- не умеет правильно эксплуатировать технологическое оборудование предприятий переработки с\х продукции в соответствии с требованиями техники безопасности, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет самостоятельную работу, большинство заданий, предусмотренных программой дисциплины, не выполнено
- не владеет навыками работы на технологическом оборудовании предприятия переработки с\х продукции различных классов, допускает существенные ошибки, с большими затруднениями выполняет самостоятельную работу, большинство предусмотренных программой дисциплины не выполнено
- не знает значительной части программного материала, плохо знает правила техники безопасности при работе на технологическом оборудовании, требования производственной санитарии и пожарной безопасности, знает практику применения материала, допускает существенные ошибки
- не умеет определять параметры запыленности, загазованности, шума и вибрации, освещенности рабочих мест, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет самостоятельную работу, большинство заданий, предусмотренных программой дисциплины, не выполнено
- не владеет навыками работы с приборами по определению параметров производственного микроклимата, запыленности, загазованности, вибрации и освещенности рабочих мест, допускает существенные ошибки, с большими затруднениями выполняет самостоятельную работу, большинство предусмотренных программой дисциплины не выполнено
- не знает значительной части программного материала, плохо ориентируется в нормативных документах по поддержке здоровья персонала предприятия переработки с\х продукции и системы безопасности труда, знает практику применения материала, допускает существенные ошибки
- не умеет организовать оптимальные условия труда персонала предприятия переработки с\х продукции и функционировать системы

	<p>охраны труда на рабочих местах допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет самостоятельную работу, большинство заданий, предусмотренных программой дисциплины, не выполнено</p> <p>- не владеет методикой анализа деятельности с целью выявления рисков безопасности труда и здоровья персонала, допускает существенные ошибки, с большими затруднениями выполняет самостоятельную работу, большинство предусмотренных программой дисциплины не выполнено</p> <p>- не знает значительной части программного материала, плохо ориентируется в материале по требованию безопасности и охраны труда на предприятиях переработки с\х продукции и действия руководителя и персонала в чрезвычайных ситуациях, знает практику применения материала, допускает существенные ошибки</p> <p>- не умеет проводить инструктажи, тренировки, занятия по технике безопасности, охране труда и поведению персонала в чрезвычайных ситуациях, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет самостоятельную работу, большинство заданий, предусмотренных программой дисциплины, не выполнено</p> <p>не владеет практическими навыками проведения мероприятий по соблюдению техники безопасности на предприятии переработки с\х продукции, вопросам безопасности персонала в повседневной деятельности и поведению в чрезвычайных ситуациях, допускает существенные ошибки, с большими затруднениями выполняет самостоятельную работу, большинство предусмотренных программой дисциплины не выполнено.</p> <p>- не знает значительной части программного материала, плохо ориентируется в материале по мерам безопасности и защиты персонала и посетителей при возникновении чрезвычайных ситуаций на предприятиях переработки с\х продукции, знает практику применения материала, допускает существенные ошибки.</p>
--	--

4.2.6. Критерии оценки выполнения тестовых заданий

При выполнении контрольных (самостоятельных) работ обучающийся демонстрирует:

знания: *материала по изучаемой дисциплине*

Критерии оценки выполнения тестовых заданий

отлично	<p>обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> - знание материала по методам защиты в чрезвычайных ситуациях, практики применения материала, исчерпывающе и последовательно, четко и логично излагает материал, хорошо ориентируется в материале, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий; - сформированное умение предотвращения развития чрезвычайной ситуации на производстве;
----------------	---

хорошо	<p>обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> - знание материала, не допускает существенных неточностей ; - в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы, по оказанию первой помощи пострадавшим и предотвращение развития чрезвычайной ситуации на производстве;
удовлетворительно	<p>обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> - знания только основного материала, но не знает деталей, допускает неточности, допускает неточности в формулировках, нарушает логическую последовательность в изложении программного материала; - в целом успешное, но не системное умение по оказанию первой помощи пострадавшим и предотвращение развития чрезвычайной ситуации на производстве;
неудовлетворительно	<p>обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> - не знает значительной части программного материала, плохо ориентируется в материале по приемам оказания первой помощи и методам защиты в чрезвычайных ситуациях, не знает практику применения материала, допускает существенные ошибки; - не умеет использовать методы и приемы оказания первой помощи пострадавшим и предотвратить развитие чрезвычайной ситуации на производстве. допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет самостоятельную работу, большинство заданий, предусмотренных программой дисциплины, не выполнено.

Разработчик(и): доцент Марадудин М.С.


(подпись)