


Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Соловьев Дмитрий Александрович
Должность: ректор ФГБОУ ВО Вавиловский университет
Дата подписания: 02.10.2024 10:56:21
Уникальный программный ключ:
528682d78ed71c11a50701e6a2b9792d1

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ



Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение
высшего образования
«Саратовский государственный аграрный университет
имени Н.И. Вавилова»

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой
 / Салаутин В.В./
« 26 » августа 2019 г.

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Дисциплина	АНАТОМИЯ ЖИВОТНЫХ
Специальность	36.05.01 Ветеринария
Квалификация выпускника	Ветеринарный врач
Нормативный срок обучения	5 лет
Форма обучения	Очная
Кафедра-разработчик	Морфология, патология животных и биология
Ведущий преподаватель	Копчекчи М.Е., доцент

Разработчики: профессор, Салаутин В.В.

доцент, Копчекчи М.Е.

(подпись)

(подпись)

Саратов 2019

Содержание

1	Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП	3
2	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	7
3	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.....	19
4	Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы их формирования	71

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП

В результате изучения дисциплины «Анатомия животных» обучающиеся, в соответствии с ФГОС ВО по специальности 36.05.01 Ветеринария, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 22 сентября 2017 г. № 974, формируют следующие компетенции, указанные в таблице 1.

Таблица 1

Формирование компетенций в процессе изучения дисциплины «Анатомия животных»

Компетенция		Индикаторы достижения компетенций	Этапы формирования компетенции в процессе освоения ОПОП (семестр)	Виды занятий для формирования компетенции	Оценочные средства для оценки уровня сформированности компетенции
Код	Наименование				
1	2	3	4	5	6
ОПК-1	способен определять биологический статус и нормативные клинические показатели органов и систем организма животных	ОПК-1.4 - применяет практические навыки по проведению клинического обследования животного с применением специальных методов исследований	1	лекции, лабораторные занятия	доклад, тестовые задания лабораторная работа, устный опрос
ПК-1	способен использовать базовые знания естественных наук при анализе закономерностей строения и функционирования органов и систем	ПК-1.1 - применяет знания о строении и процессах жизнедеятельности организма животных в профессиональной деятельности	1	лекции, лабораторные занятия	доклад, тестовые задания, лабораторная работа, кейс-задания, устный опрос

	органов, общепринятые и современные методы исследования для диагностики и лечебно-профилактической деятельности на основе гуманного отношения к животным				
ОПК-1	способен определять биологический статус и нормативные клинические показатели органов и систем организма животных	ОПК-1.4 - применяет практические навыки по проведению клинического обследования животного с применением специальных методов исследований	2	лекции, лабораторные занятия	доклад, тестовые задания лабораторная работа, устный опрос
ПК-1	способен использовать базовые знания естественных наук при анализе закономерностей строения и функционирования органов и систем органов, общепринятые и современные методы исследования для диагностики и лечебно-профилактической деятельности на основе гуманного отношения к	ПК-1.1 - применяет знания о строении и процессах жизнедеятельности организма животных в профессиональной деятельности	2	лекции, лабораторные занятия	доклад, тестовые задания, лабораторная работа, кейс-задания, устный опрос

	животным				
ОПК-1	способен определять биологический статус и нормативные клинические показатели органов и систем организма животных	ОПК-1.4 - применяет практические навыки по проведению клинического обследования животного с применением специальных методов исследований	3	лекции, лабораторные занятия	доклад, тестовые задания лабораторная работа, устный опрос
ПК-1	способен использовать базовые знания естественных наук при анализе закономерностей строения и функционирования органов и систем органов, общепринятые и современные методы исследования для диагностики и лечебно-профилактической деятельности на основе гуманного отношения к животным	ПК-1.1 - применяет знания о строении и процессах жизнедеятельности организма животных в профессиональной деятельности	3	лекции, лабораторные занятия	доклад, тестовые задания, лабораторная работа, кейс-задания, устный опрос

Компетенция ОПК-1 – также формируется в ходе освоения дисциплин: Физиология и этология животных, Патологическая физиология животных,

Клиническая диагностика, Внутренние незаразные болезни животных, Оперативная хирургия с топографической анатомией, Общая и частная хирургия, Акушерство и гинекология животных, Патология птиц, Врачебно-производственная практика, Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

Компетенция ПК-1 - также формируется в ходе освоения дисциплин: Биологическая химия, Цитология, гистология и эмбриология, Физиология и этология животных, Патологическая физиология животных, Клиническая диагностика, Оперативная хирургия с топографической анатомией, Общая и частная хирургия, Патологическая анатомия и судебная ветеринарная экспертиза, Клиническая анатомия, Клиническая физиология, Общепрофессиональная практика, Клиническая практика, Врачебно-производственная практика, Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена, Секционный курс и методы патогистологических исследований

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Перечень оценочных материалов

Таблица 2

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в ОМ
1	доклад	продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы	темы докладов
2	устный опрос	средство контроля, организованное как специальная беседа педагогического работника с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной и рассчитанной на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.	вопросы по темам дисциплины: - перечень вопросов для устного опроса - задания для самостоятельной работы
3	лабораторная работа	средство, направленное на изучение практического хода тех	лабораторные работы

		или иных процессов, исследование явления в рамках заданной темы с применением методов, освоенных на лекциях, сопоставление полученных результатов с теоретическими концепциями, осуществление интерпретации полученных результатов, оценивание применимости полученных результатов на практике	
4	кейс	случай из практики наглядно демонстрирующий какую-либо теорию	комплект кейсовых заданий
5	тестирование	метод, который позволяет выявить уровень знаний, умений и навыков, способностей и других качеств личности, а также их соответствие определенным нормам путем анализа способов выполнения обучающимися ряда специальных заданий	банк тестовых заданий

Программа оценивания контролируемой дисциплины

Таблица 3

№ п/п	Контролируемые разделы (темы дисциплины)	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	2	3	4
1	Остеология	ОПК-1, ПК-1	Тестовые задания, кейс-задания, лабораторная работа, устный опрос
2	Синдесмология	ОПК-1, ПК-1	Тестовые задания, доклад, лабораторная работа, устный опрос
3	Дерматология	ОПК-1, ПК-1	Тестовые задания, лабораторная работа, устный опрос
4	Миология	ОПК-1, ПК-1	Тестовые задания, лабораторная работа, устный опрос
5	Висцерология	ОПК-1, ПК-1	доклад, лабораторная работа, устный опрос
6	Сердечнососудистая	ОПК-1, ПК-1	Лабораторная работа, устный

№ п/п	Контролируемые разделы (темы дисциплины)	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	2	3	4
	система		опрос
7	Нервная система	ОПК-1, ПК-1	Лабораторная работа, устный опрос

Таблица 4

Описание показателей и критериев оценивания компетенций по дисциплине «Анатомия животных» на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Код компетенции, этапы освоения компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Показатели и критерии оценивания результатов обучения			
		ниже порогового уровня (неудовлетворительно)	пороговый уровень (удовлетворительно)	продвинутый уровень (хорошо)	высокий уровень (отлично)
1	2	3	4	5	6
ОПК-1, 1 семестр	ОПК-1.4 - применяет практические навыки по проведению клинического обследования животного с применением специальных методов исследований	обучающийся не знает значительно части программного материала, плохо ориентируется в материале по строению и развитию органов соматической, висцеральной и интегрирующей систем организма основных видов животных и птиц, не	обучающийся демонстрирует знания только основного материала, но не знает деталей, допускает неточности, допускает неточности в формулировках, нарушает логическую последовательность в изложении программного материала	обучающийся демонстрирует знание материала, не допускает существенных неточностей	обучающийся демонстрирует знание материала по строению и развитию органов соматической, висцеральной и интегрирующей систем организма основных видов животных и птиц, практики применения материала, исчерпывающе и последовательно, четко и логично излагает материал, хорошо ориентируется в материале, не затрудняется с

		знает практику применения материала, допускает существенные ошибки			ответом при видоизменении заданий
		не умеет использовать методы и приемы идентификации органов разных видовых возрастных групп животных, определять локализацию органов, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет самостоятельную работу, большинство заданий, предусмотренных программой дисциплины, не выполнено	в целом успешное, но не системное умение использовать методы и приемы идентификации органов разных видовых возрастных групп животных, определять локализацию органов, используя современные методы и показатели оценки	в целом успешное, но содержащие отдельные пробелы умение использовать методы и приемы идентификации органов разных видовых возрастных групп животных, определять локализацию органов, используя современные методы и показатели такой оценки	сформированное умение использовать методы и приемы идентификации органов разных видовых возрастных групп животных, определять локализацию органов,, используя современные методы и показатели такой оценки
		обучающийся не владеет навыками чтения и оценки результатов препарирования, морфометрии и рентгеногра	в целом успешное, но не системное владение навыками чтения и оценки результатов препарирования, морфометрии и рентгенографии органов	в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы или сопровождающееся отдельными ошибками владение	Успешное и системное владение навыками чтения и оценки результатов препарирования, морфометрии и рентгенографии органов

		<p>фии органов, допускает существенные ошибки, с большими затруднениями выполняет самостоятельную работу, большинство предусмотренных программой дисциплины не выполнено</p>		<p>навыками чтения и оценки результатов препарирования, морфометрии и рентгенографии органов</p>	
ПК-1 1 семестр	ПК-1.1 - применяет знания о строении и процессах жизнедеятельности организма животных в профессиональной деятельности	<p>обучающийся не знает значительной части программного материала, плохо ориентируется в материале по анатомо-функциональным и анатомо-топографическим характеристикам систем организма с учётом возрастных особенностей, не знает практику применения материала, допускает существенные ошибки</p>	<p>обучающийся демонстрирует знания только основного материала, но не знает деталей, допускает неточности, допускает неточности в формулировках, нарушает логическую последовательность в изложении программного материала</p>	<p>обучающийся демонстрирует знание материала, не допускает существенных неточностей</p>	<p>обучающийся демонстрирует знание материала по анатомо-функциональным и анатомо-топографическим характеристикам систем организма с учётом возрастных особенностей практики применения материала, исчерпывающе и последовательно, четко и логично излагает материал, хорошо ориентируется в материале, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий</p>
		<p>не умеет использовать</p>	<p>в целом успешное, но не</p>	<p>в целом успешное,</p>	<p>сформированное умение</p>

		<p>ь методы и приемы обращения с анатомическими и хирургическими инструментами; проводить анатомическое вскрытие; не умеет обращаться с живыми животными согласно технике безопасности и допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет самостоятельную работу, большинство заданий, предусмотренных программой дисциплины, не выполнено</p>	<p>системное умение использовать методы и приемы обращения с анатомическими и хирургическими инструментами; проводить анатомическое вскрытие используя современные методы и показатели оценки</p>	<p>но содержащие отдельные пробелы умение использовать методы и приемы обращения с анатомическими и хирургическими инструментами; проводить анатомическое вскрытие, используя современные методы и показатели такой оценки</p>	<p>использовать методы и приемы, обращения с анатомическими и хирургическими инструментами; проводить анатомическое вскрытие используя современные методы и показатели такой оценки</p>
		<p>обучающийся не владеет навыками чтения и оценки результатов современных способов изучения структурной организации биологических объектов</p>	<p>в целом успешное, но не системное владение навыками чтения и оценки результатов современных способов изучения структурной организации биологических</p>	<p>в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы или сопровождающееся отдельными ошибками владение навыками чтения и</p>	<p>Успешное и системное владение навыками чтения и оценки результатов современных способов изучения структурной организации биологических объектов на всех</p>

		на всех его уровнях; методами оценки топографии органов и систем органов, допускает существенные ошибки, с большими затруднениями выполняет самостоятельную работу, большинство предусмотренных программой дисциплины не выполнено	объектов на всех его уровнях; методами оценки топографии органов и систем органов	оценки результатов современных способов изучения структурной организации биологических объектов на всех его уровнях; методами оценки топографии органов и систем органов	его уровнях; методами оценки топографии органов и систем органов
ОПК-1 2 семестр	ОПК-1.4 - применяет практические навыки по проведению клинического обследования животного с применением специальных методов исследований	обучающийся не знает значительно части программного материала, плохо ориентируется в материале по строению и развитию органов соматической, висцеральной и интегрирующей систем организма основных видов животных и птиц, не	обучающийся демонстрирует знания только основного материала, но не знает деталей, допускает неточности, допускает неточности в формулировках, нарушает логическую последовательность в изложении программного материала	обучающийся демонстрирует знание материала, не допускает существенных неточностей	обучающийся демонстрирует знание материала по строению и развитию органов соматической, висцеральной и интегрирующей систем организма основных видов животных и птиц, практики применения материала, исчерпывающе и последовательно, четко и логично излагает материал, хорошо ориентируется в материале, не затрудняется с

		знает практику применения материала, допускает существенные ошибки			ответом при видеоизменении заданий
		не умеет использовать методы и приемы идентификации органов разных видовых возрастных групп животных, определять локализацию органов, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет самостоятельную работу, большинство заданий, предусмотренных программой дисциплины, не выполнено	в целом успешное, но не системное умение использовать методы и приемы идентификации органов разных видовых возрастных групп животных, определять локализацию органов, используя современные методы и показатели оценки	в целом успешное, но содержащие отдельные пробелы умение использовать методы и приемы идентификации органов разных видовых возрастных групп животных, определять локализацию органов, используя современные методы и показатели такой оценки	сформированное умение использовать методы и приемы идентификации органов разных видовых возрастных групп животных, определять локализацию органов,, используя современные методы и показатели такой оценки
		обучающийся не владеет навыками чтения и оценки результатов препарирования, морфометрии и рентгено-	в целом успешное, но не системное владение навыками чтения и оценки результатов препарирования, морфометрии и рентгенографии органов	в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы или сопровождающееся отдельными ошибками владение	Успешное и системное владение навыками чтения и оценки результатов препарирования, морфометрии и рентгенографии органов

		<p>графии органов, допускает существенные ошибки, с большими затруднениями выполняет самостоятельную работу, большинство предусмотренных программой дисциплины не выполнено</p>		<p>навыками чтения и оценки результатов препарирования, морфометрии и рентгенографии органов</p>	
<p>ПК-1 2 семестр</p>	<p>ПК-1.1 - применяет знания о строении и процессах жизнедеятельности организма животных в профессиональной деятельности</p>	<p>обучающийся не знает значительной части программного материала, плохо ориентируется в материале по анатомо-функциональным и анатомо-топографическим характеристикам систем организма с учётом возрастных особенностей, не знает практику применения материала, допускает существенные ошибки</p>	<p>обучающийся демонстрирует знания только основного материала, но не знает деталей, допускает неточности, допускает неточности в формулировках, нарушает логическую последовательность в изложении программного материала</p>	<p>обучающийся демонстрирует знание материала, не допускает существенных неточностей</p>	<p>обучающийся демонстрирует знание материала по , анатомо-функциональным и анатомо-топографическим характеристикам систем организма с учётом возрастных особенностей практики применения материала, исчерпывающе и последовательно, четко и логично излагает материал, хорошо ориентируется в материале, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий</p>
		<p>не умеет</p>	<p>в целом</p>	<p>в целом</p>	<p>сформированное</p>

		использовать методы и приемы обращения с анатомическими и хирургическими инструментами; проводить анатомическое вскрытие; не умеет обращаться с живыми животными согласно технике безопасности и допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет самостоятельную работу, большинство заданий, предусмотренных программой дисциплины, не выполнено	успешное, но не системное умение использовать методы и приемы обращения с анатомическими и хирургическими инструментами; проводить анатомическое вскрытие используя современные методы и показатели оценки	успешное, но содержащие отдельные пробелы умение использовать методы и приемы обращения с анатомическими и хирургическими инструментами; проводить анатомическое вскрытие, используя современные методы и показатели такой оценки	умение использовать методы и приемы, обращения с анатомическими и хирургическими инструментами; проводить анатомическое вскрытие используя современные методы и показатели такой оценки
		обучающийся не владеет навыками чтения и оценки результатов современных способов изучения структурной организации биологическ	в целом успешное, но не системное владение навыками чтения и оценки результатов современных способов изучения структурной организации	в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы или сопровождающееся отдельными ошибками владение навыками	Успешное и системное владение навыками чтения и оценки результатов современных способов изучения структурной организации биологических

		их объектов на всех его уровнях; методами оценки топографии органов и систем органов, допускает существенные ошибки, с большими затруднениями выполняет самостоятельную работу, большинство предусмотренных программой дисциплины не выполнено	биологических объектов на всех его уровнях; методами оценки топографии органов и систем органов	чтения и оценки результатов современных способов изучения структурной организации биологических объектов на всех его уровнях; методами оценки топографии органов и систем органов	объектов на всех его уровнях; методами оценки топографии органов и систем органов
ОПК-1 3 семестр	ОПК-1.4 - применяет практические навыки по проведению клинического обследования животного с применением специальных методов исследований	обучающийся не знает значительной части программного материала, плохо ориентируется в материале по строению и развитию органов соматической, висцеральной и интегрирующей систем организма основных видов животных и	обучающийся демонстрирует знания только основного материала, но не знает деталей, допускает неточности, допускает неточности в формулировках, нарушает логическую последовательность в изложении программного материала	обучающийся демонстрирует знание материала, не допускает существенных неточностей	обучающийся демонстрирует знание материала по строению и развитию органов соматической, висцеральной и интегрирующей систем организма основных видов животных и птиц, практики применения материала, исчерпывающе и последовательно, четко и логично излагает материал, хорошо ориентируется в материале, не

		птиц , не знает практику применения материала, допускает существенные ошибки			затрудняется с ответом при видоизменении заданий
		не умеет использовать методы и приемы идентификации органов разных видовых возрастных групп живот-ных, определять локализацию органов, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет самостоятельную работу, большинство заданий, предусмотренных программой дисциплины, не выполнено	в целом успешное, но не системное умение использовать методы и приемы идентификации органов разных видовых возрастных групп живот-ных, определять локализацию органов, используя современные методы и показатели оценки	в целом успешное, но содержащие отдельные пробелы умение использовать методы и приемы идентификации органов разных видовых возрастных групп живот-ных, определять локализацию органов, используя современные методы и показатели такой оценки	сформированное умение использовать методы и приемы идентификации органов разных видовых возрастных групп живот-ных, определять локализацию органов,, используя современные методы и показатели такой оценки
		обучающийся не владеет навыками чтения и оценки результатов препарирования, морфометрии и	в целом успешное, но не системное владение навыками чтения и оценки результатов препарирования, морфометрии и рентгено-	в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы или сопровождающееся отдельными ошибками	Успешное и системное владение навыками чтения и оценки результатов препарирования, морфометрии и рентгено-графии органов

		рентгено- графии органов, допускает существенн ые ошибки, с большими затруднения ми выполняет самостоятел ьную работу, большинств о предусмотре нных программой дисциплины не выполнено	графии органов	владение навыками чтения и оценки результатов препарирова -ния, морфомет рии и рентгено- графии органов	
ПК-1 3 семес тр	ПК-1.1 - применяет знания о строении и процессах жизнедеятел ьности организма животных в профессиона льной деятельност и	обучающийс я не знает значительно й части программно го материала, плохо ориентирует ся в материале по анатомо- функционал ьным и анатомо- топографиче ским характерист икам систем организма с учётом возрастных особенносте й , не знает практику применения материала, допускает существенн ые ошибки	обучающийся демонстрирует знания только основного материала, но не знает деталей, допускает неточности, допускает неточности в формулировках, нарушает логическую последовательн ость в изложении программного материала	обучающийс я демонстриру ет знание материала, не допускает существенн ых неточностей	обучающийся демонстрирует знание материала по , анатомо- функциональны м и анатомо- топографически м характеристикам систем организма с учётом возрастных особенностей практики применения материала, исчерпывающе и последовательно , четко и логично излагает материал, хорошо ориентируется в материале, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий
		не умеет	в целом	в целом	сформированное

		использовать методы и приемы обращения с анатомическими и хирургическими инструментами; проводить анатомическое вскрытие; не умеет обращаться с живыми животными согласно технике безопасности и допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет самостоятельную работу, большинство заданий, предусмотренных программой дисциплины, не выполнено	успешное, но не системное умение использовать методы и приемы обращения с анатомическими и хирургическими инструментами; проводить анатомическое вскрытие используя современные методы и показатели оценки	успешное, но содержащие отдельные пробелы умение использовать методы и приемы обращения с анатомическими и хирургическими инструментами; проводить анатомическое вскрытие, используя современные методы и показатели такой оценки	умение использовать методы и приемы, обращения с анатомическими и хирургическими инструментами, проводить анатомическое вскрытие используя современные методы и показатели такой оценки
		обучающийся не владеет навыками чтения и оценки результатов современных способов изучения структурной организации биологическ	в целом успешное, но не системное владение навыками чтения и оценки результатов современных способов изучения структурной организации	в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы или сопровождающееся отдельными ошибками владение навыками	Успешное и системное владение навыками чтения и оценки результатов современных способов изучения структурной организации биологических

		их объектов на всех его уровнях; методами оценки топографии органов и систем органов, допускает существенные ошибки, с большими затруднениями выполняет самостоятельную работу, большинство предусмотренных программой дисциплины не выполнено	биологических объектов на всех его уровнях; методами оценки топографии органов и систем органов	чтения и оценки результатов современных способов изучения структурной организации биологических объектов на всех его уровнях; методами оценки топографии органов и систем органов	объектов на всех его уровнях; методами оценки топографии органов и систем органов
--	--	--	---	---	---

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

3.1. Входной контроль

Примерный перечень вопросов

1. скелет и его функции, отделы
2. отделы позвоночного столба
3. кости черепа
4. кости конечностей
5. строение мышц и их функция
6. строение суставов и их функция
7. органы пищеварения
8. органы дыхания
9. сердечно-сосудистая система
10. нервная система
11. головной мозг
12. органы чувств

3.2. Доклады

Выполнение устного доклада в полной мере раскрывает творческий подход обучающихся к самостоятельной проработке нового материала, позволяет оценить степень готовности учащихся к самостоятельному выбору актуальных проблем дисциплины. Данный вид творческой работы направлен на формирование умения различать структурные особенности организма разных видовых и возрастных групп животных, определять локализацию органов и анализировать состояние организма и навыков анатомических методов исследования органов животных и птиц.

Темы докладов, рекомендуемые при изучении дисциплины «Анатомия животных»

1. Онтогенез костей скелета.
2. Строение и функции коленного сустава
3. Строение и функции скелетных мышц
4. Онтогенез органов туловищной кишки
5. Онтогенез сердечно-сосудистой системы
6. Структура и функция вегетативной нервной системы
7. Особенности строения кожного покрова птиц.

3.3. Кейс-задания

Пример кейс-задания.

Задание 1. Прочитайте кейс. Сравните информацию кейса с имеющимися описаниями препарата и выявите сходства и различия. Предложите свои комментарии и объяснения. Письменно (возможно со схемами) ответьте на вопросы к нему. Аргументируйте свои ответы.

Кость соответственно экспертному описанию исследуемого фрагмента тканей короткая, на краниальной части имеет хорошо выраженный непарный выступ, который несет на себе суставную поверхность. Этот выступ широкий, полуцилиндрической формы, с ровными краями. Дорсальный гребень исследуемой кости низкий пластинчатый, почти четырехугольной формы, с приподнятым каудальным краем. На каудальной части кости, ниже продольно расположенного большого отверстия имеется обширная ямка.

Вопросы: 1) назовите кость, 2) укажите видовую принадлежность этой кости.

3.4. Тестовые задания

По дисциплине «Анатомия животных» предусмотрено проведение следующих видов тестирования: письменное.

Письменное тестирование.

Письменное тестирование рассматривается как рубежный контроль успеваемости и проводится после изучения определенного раздела

дисциплины.

Объем банка тестовых заданий составляет 5 вариантов по 25 заданий в каждом.

Результаты тестирования учитываются при проведении промежуточной аттестации.

Вариант № 1

1. Где образуется желчь?

- а) почки
- б) желудок
- в) печень
- г) поджелудочная железа

2. Какой желудок у птиц?

- а) однокамерный
- б) многокамерный
- в) железистый и мышечный
- г) смешанный

3. Что такое GASTER?

- а) желудок
- б) печень
- в) почки
- г) селезенка

4. Где расположен рубец у коровы?

- а) в правом подреберье
- б) в области мечевидного хряща
- в) в левой половине брюшной полости
- г) в левом подреберье

5. Что такое COR?

- а) легкие
- б) печень
- в) сердце
- г) селезенка

6. Что относится к центральной нервной системе?

- а) головной мозг и черепные нервы
- б) спинной мозг и спинно-мозговые нервы
- в) головной и спинной мозг
- г) головной мозг и периферические нервы

7. Назовите органы мочеотделения

- а) почки, мочеточники, мочевого пузыря, мочеиспускательный канал
- б) почки, матка, мочеточники, мочевого пузыря
- в) почки, семенники, мочеточники, мочеиспускательный канал
- г) почки, семенники, мочевого пузыря, мочеиспускательный канал

8. Назовите оболочки стенки сердца

- а) эндоэпикард, эндокард, миокард
- б) эпикард, эндоэпикард, миокард
- в) эпикард, миокард, эндокард
- г) периметрий, миокард, эндокард

9. Назовите начало и конец большого круга кровообращения

- а) правый желудочек и правое предсердие
- б) правый желудочек и левое предсердие
- в) левый желудочек и левое предсердие

- г) левый желудочек и правое предсердие
10. Назовите ходы носовой полости
- а) дорсальный, вентральный, средний, общий
 б) дорсальный, латеральный, средний, общий
 в) вентральный, латеральный, смешанный, общий
 г) дорсальный, медиальный, средний, общий
11. Где расположена сетка?
- а) в левом подреберье
 б) в правом подреберье
 в) в области мечевидного хряща
 г) в левой половине брюшной полости
12. Назовите части уха
- а) переднее, среднее, общее
 б) наружное, среднее, внутреннее
 в) дорсальное, смешанное, внутреннее
 г) вентральное, среднее, внутреннее
13. Количество шейных позвонков у сельскохозяйственных животных?
- а) 7
 б) 8
 в) 9
 г) 10
14. Что такое инспираторы?
- а) мышцы выдыхатели
 б) мышцы вдыхатели
 в) мышцы, сгибающие сустав
 г) мышцы, разгибающие сустав
15. Перечислите кости грудной конечности
- а) плечевая, кости предплечья: лучевая и локтевая, кости запястья, кости пальцев: путовая, венечная, копытцевая
 б) плечевая, кости голени, кости заплюсны, кости плюсны, кости пальцев
 в) плечевая, кости предплечья: лучевая, локтевая, кости запястья, кости пясти, кости пальцев: путовая, венечная, копытцевая
 г) бедренная, кости голени, кости заплюсны, кости плюсны, кости пальцев
16. Назовите органы дыхания
- а) носовая полость, гортань, трахея, легкие
 б) ротовая полость, гортань, трахея, легкие
 в) носовая полость, глотка, трахея, легкие
 г) носовая полость, гортань, пищевод, легкие
17. Назовите отделы осевого скелета
- а) шейный, грудной, хвостовой, поясничный
 б) шейный, поясничный, крестцовый, хвостовой
 в) грудной, поясничный, крестцовый, хвостовой
 г) шейный, грудной, поясничный, крестцовый, хвостовой
18. Назовите количество зубов у крупного рогатого скота
- а) 28
 б) 30
 в) 32
 г) 36
19. Назовите органы мочеотделения
- а) почки, мочеточники, мочевого пузырь, мочеиспускательный канал
 б) почки, матка, мочеточники, мочевого пузырь
 в) почки, семенники, мочеточники, мочеиспускательный канал

- г) почки, семенники, мочевой пузырь, мочеиспускательный канал
20. Назовите оболочки стенки сердца
- эндоэпикард, эндокард, миокард
 - эпикард, эндоэпикард, миокард
 - эпикард, миокард, эндокард
 - периметрий, миокард, эндокард
21. Назовите начало и конец большого круга кровообращения
- правый желудочек и правое предсердие
 - правый желудочек и левое предсердие
 - левый желудочек и левое предсердие
 - левый желудочек и правое предсердие
22. Назовите количество грудных позвонков у лошади
- 18
 - 16
 - 14
 - 13
23. Что такое экстензоры?
- лицевые мышцы
 - мышцы, сгибающие сустав
 - мышцы, разгибающие сустав
 - жевательные мышцы
24. Назовите зоны однокамерного желудка
- кардиальная, фундальная, пилорическая
 - передняя, средняя, общая
 - кардиальная, средняя, фундальная
 - кардиальная, общая, пилорическая
25. Где расположен желудок у лошади?
- в правом подреберье
 - в левом подреберье
 - в подвздошной области
 - в области мечевидного хряща

3.5. Лабораторная работа

Тематика лабораторных работ устанавливается в соответствии с рабочей программой дисциплины «Анатомия животных».

Перечень тем лабораторных работ:

1. Плоскости и поверхности на теле животного.
2. Осевой скелет. Шейный отдел позвоночного столба животных.
3. Осевой скелет. Грудной отдел
4. Мозговой отдел черепа животных.
5. Лицевой отдел черепа животных.
6. Скелет грудной конечности животных.
7. Скелет тазовой конечности животных. Мышцы туловища. Мышцы плечевого пояса, грудной и брюшной стенок животных.
8. Непрерывные соединения костей скелета.
9. Суставы грудной и тазовой конечности животных.

10. Мышцы головы животных.
11. Мышцы плечевого пояса животных.
12. Мышцы грудной и брюшной стенок животных.
13. Мышцы позвоночного столба животных
14. Мышцы лопатко-плечевого сустава
15. Мышцы локтевого сустава.
16. Мышцы запястного сустава и пальцев.
17. Мышцы экстензоры тазобедренного сустава животных.
18. Мышцы флексоры тазобедренного сустава животных.
19. Мышцы коленного сустава.
20. Мышцы заплюсневого сустава.
21. Мышцы суставов пальцев.
22. Видовые особенности мышц дистального отдела грудной конечности.
23. Видовые особенности мышц дистального отдела тазовой конечности
24. Строение кожи лошади и крупного рогатого скота.
25. Строение кожи свиньи и собаки.
26. Производные кожи. Строение копыта животных
27. Строение копытца, когтя животных
28. Видовые особенности строения молочной, потовых и сальных желез животных.
29. Ротовая полость. Твердое и мягкое небо домашних животных.
30. Язык животных.
31. Зубы лошади и крупного рогатого скота.
32. Зубы свиньи и собаки.
33. Глотка животных. Однокамерный желудок лошади.
34. Пищевод животных.
35. Однокамерный желудок свиньи и собаки.
36. Онтогенез отделов передней туловищной кишки
37. Рубец и сетка жвачных животных.
38. Книжка и сычуг жвачных животных.
39. Двенадцатиперстная кишка животных.
40. Тощая и подвздошная кишка лошади и крупного рогатого скота.
41. Тощая и подвздошная кишка свиньи и собаки. Онтогенез.
42. Слепая, ободочная и прямая кишка лошади.
43. Слюнные железы животных.
44. Печень животных.

45. Поджелудочная железа животных.
46. Видовые особенности топографии органов пищеварения.
47. Носовая полость животных.
48. Обзорная лекция по внутренним органам
49. Придаточные пазухи носа животных.
50. Гортань животных. Онтогенез.
51. Видовые особенности верхних дыхательных путей животных.
52. Трахея, легкие животных.
53. Строение, топография, видовые особенности почек животных.
Мочеточник и мочевой пузырь животных.
54. Семенник, придаток семенника, семяпровод.
55. Придаточные половые железы, мочеполовой канал.
56. Видовые особенности яичника самок животных. Рога матки.
57. Тело матки. Влагалище. Наружные половые органы самок животных.
58. Железы внутренней секреции.
59. Проекция внутренних органов на поверхности кожи животных.
Работа с живым животным
60. Дуга аорты, плечеголовной ствол животных.
61. Артерии головы животных.
62. Грудная и брюшная аорта животных.
63. Ветвление чревного ствола.
64. Артерии грудной конечности животных.
65. Артерии таза и тазовой конечности животных.
66. Краниальная полая вена.
67. Система каудальной полой вены.
68. Система воротной вены.
69. Основные лимфоцентры области головы и шеи животных.
70. Основные лимфоцентры грудной области животных.
71. Основные лимфоцентры брюшной области животных.
72. Органы кроветворения.
73. Железы внутренней секреции.
74. Спинной мозг.
75. Ромбовидный мозг.
76. Отделы большого мозга.
77. Черепно-мозговые нервы.
78. Плечевое сплетение, нервы грудной и брюшной стенок животных.

79. Крестцовое, поясничное нервное сплетение животных.
80. Симпатическая часть автономной нервной системы.
81. Парасимпатическая часть вегетативной нервной системы. Ветвление блуждающего нерва.
82. Зрительный анализатор. Оболочки, вспомогательные органы, иннервация глазного яблока.
83. Препарирование нервов области шеи, грудной и тазовой конечностей.
84. Работа с живым животным.
85. Особенности анатомии соматических органов, скелетные мышцы, производные кожи птиц.
86. Анатомия внутренних органов, птиц.
87. Сердечно-сосудистая система, органы кроветворения, железы внутренней секреции, органы чувств птиц.

Лабораторные работы выполняются в соответствии с методическими указаниями по выполнению лабораторных работ по дисциплине «Анатомия животных».

3.6 Устный опрос

Развернутый ответ обучающегося должен представлять собой связное, логически последовательное сообщение на заданную тему, показывать его умение применять определения, правила в конкретных случаях.

Примерная тематика вопросов:

1. Дать понятие о системе органов произвольного движения.
2. Описать строение кости как органа.
3. Дать понятие о красном костном органе, как органе кроветворения.
4. Изложить химический состав кости.
5. Дать понятие о скелете. Функции скелета.
6. Изложить типы соединения костей в скелете.
7. Дать понятие об осевом скелете. Охарактеризовать скелет головы.
8. Дать понятие об осевом скелете. Охарактеризовать позвоночник.
9. Дать понятие о периферическом скелете. Охарактеризовать скелет грудной конечности.
10. Дать понятие о периферическом скелете. Охарактеризовать скелет тазовой конечности.
11. Дать понятие о мышцах. Изложить строение мышцы.
12. Охарактеризовать мышцы головы.
13. Охарактеризовать мышцы грудных и брюшных стенок.
14. Охарактеризовать мышцы позвоночного столба.
15. Охарактеризовать мышцы туловища.
16. Охарактеризовать мышцы грудной конечности.

17. Охарактеризовать мышцы тазовой конечности.
18. Охарактеризовать мышцы коленного и скакательного суставов.
19. Охарактеризовать мышцы пальцевых суставов.
20. Дать краткую характеристику системе органов кожного покрова.
21. Изложить функции кожного покрова.
22. Изложить строение кожи.
23. Охарактеризовать кожные железы (сальные и потовые)
24. Охарактеризовать производные кожи (волос).
25. Охарактеризовать производные кожи (мякиши).
26. Охарактеризовать производные кожи (копыта и рога).
27. Охарактеризовать производные кожи (молочные железы).
28. Дать краткую характеристику аппарата пищеварения.
29. Охарактеризовать органы ротовой полости и глотки.
30. Изложить функции, строение желудка и пищевода.
31. Охарактеризовать отдел тонких кишок.
32. Изложить функции, строение печени, поджелудочной железы.
33. Охарактеризовать отдел толстых кишок.
34. Изложить строение и функции носовой полости, гортани, трахеи.
35. Изложить функции и строение легких.
36. Изложить функции и строение бронхиальной системы.

3.7. Рубежный контроль

Вопросы рубежного контроля № 1

Вопросы, рассматриваемые на аудиторных занятиях

1. Системы органов животных.
2. Классификация соматических органов.
3. Понятия о норме и вариантах строения
4. Анатомическая характеристика отделов скелета животных.
5. Опорная функция кости как органа.
6. Трубчатые и пластинчатые кости.
7. Отделы осевого скелета.
8. Онтогенез позвонка.
9. Онтогенез вторичных костей черепа.
10. Отделы периферического скелета.
11. Онтогенез костей грудной конечности.
12. Анатомическая терминология в остеологии.
13. Видовые особенности строение атланта.
14. Отростки позвонков сельскохозяйственных животных.
15. Видовые особенности эпистрофея сельскохозяйственных животных.
16. Видовые особенности типичных шейных позвонков,

17. Грудной сегмент скелета сельскохозяйственных животных.
18. Строение ребер и грудины сельскохозяйственных животных.
19. Поясничные позвонки сельскохозяйственных животных.
20. Крестцовая кость сельскохозяйственных животных.
21. Хвостовые позвонки сельскохозяйственных животных.
22. Общее строение черепа сельскохозяйственных животных, подразделение на лицевой и мозговой отделы. Каналы, отверстия и ямки черепа.
23. Строение затылочной кости сельскохозяйственных животных.
24. Строение затылочной кости сельскохозяйственных животных.
25. Строение решетчатой кости сельскохозяйственных животных.
26. Строение височной кости сельскохозяйственных животных.
27. Строение теменной, крыловидной и межтеменной костей сельскохозяйственных животных.
28. Строение скуловой и слезной костей сельскохозяйственных животных.
29. Строение лобных и носовых костей сельскохозяйственных животных.
30. Строение верхней и нижней челюсти сельскохозяйственных животных.
31. Строение резцовой, подъязычной костей, дорсальной и вентральной носовых раковин.
32. Строение лопатки и тазовых костей сельскохозяйственных животных.
33. Строение плечевой и бедренной костей сельскохозяйственных животных.
34. Строение скелета предплечья и скелета голени сельскохозяйственных животных.
35. Строение кисти и стопы сельскохозяйственных животных.
36. Учение о соединении костей. Виды соединений костей.
37. Онтогенез различных видов соединений костей домашних животных
38. Классификация непрерывного типа соединений костей сельскохозяйственных животных.
39. Классификация прерывного типа соединений костей сельскохозяйственных животных.
40. Общий план строения простого сустава.

41. Общий план строения сложного сустава
42. Классификация типов суставов сельскохозяйственных животных.

Примеры

43. Соединение позвонков в позвоночном столбе сельскохозяйственных животных.
44. Атлanto- осевой сустав сельскохозяйственных животных
45. Атлanto- затылочный сустав сельскохозяйственных животных
46. Соединение костей черепа сельскохозяйственных животных.
47. Височно-нижечелюстной сустав сельскохозяйственных животных.
48. Соединение лопатки с туловищем, плечевой сустав сельскохозяйственных животных.
49. Плечевой и локтевой суставы сельскохозяйственных животных.
50. Локтевой и запястный суставы сельскохозяйственных животных.
51. Запястный и пальцевые (пястно-фаланговый, сустав 2-ой и 3-ей фаланги) суставы сельскохозяйственных животных.
52. Соединение рёбер с позвонками и грудной костью и между собой у сельскохозяйственных животных.
53. Соединение подвздошной кости с крестцовой сельскохозяйственных животных.
54. Тазобедренный сустав и 15 связок коленного сустава сельскохозяйственных животных
55. Связки коленного сустава и заплюсневый сустав сельскохозяйственных животных
56. Видовые особенности коленного сустава собаки. Путовый сустав сельскохозяйственных животных.
57. Заплюсневый сустав и суставы пальцев стопы сельскохозяйственных животных.
58. Соединение сегментов грудной кости. Коленный сустав сельскохозяйственных животных.
59. Особенности соединения черепа с осевым скелетом. Выйная связка сельскохозяйственных животных
60. Перечислить и продемонстрировать расположение на скелете суставы грудной конечности.
61. Перечислить и продемонстрировать на скелете суставы тазовой конечности.

Вопросы для самостоятельного изучения

1. Морфофункциональная характеристика отделов скелета животных.

- 2.Строение трубчатой кости.
- 3.Классификация видов костей.
- 4.Строение отделов осевого скелета.
- 5.Онтогенез позвонка осевого скелета.
- 6.Онтогенез вторичных костей черепа.
- 7.Отделы периферического скелета.
- 8.Онтогенез костей периферического скелета.
- 9.Анатомическая терминология в остеологии.
- 10.Основные отростки позвонка.
- 11.Строение атланта сельскохозяйственных животных.
- 12.Эпистрофей сельскохозяйственных животных.
- 13.Типичные шейные позвонки, 7-ой шейный позвонок.
- 14.Грудные позвонки сельскохозяйственных животных.
- 15.Строение ребер и грудины сельскохозяйственных животных.
- 16.Поясничные позвонки сельскохозяйственных животных.
- 17.Крестцовая кость сельскохозяйственных животных.
- 18.Хвостовые позвонки сельскохозяйственных животных.
- 19.Общее строение черепа сельскохозяйственных животных, подразделение на лицевой и мозговой отделы. Каналы, отверстия и ямки черепа.
- 20.Строение затылочной кости сельскохозяйственных животных.
- 21.Строение затылочной кости сельскохозяйственных животных.
- 22.Строение решетчатой кости сельскохозяйственных животных.
- 23.Строение височной кости сельскохозяйственных животных.
- 24.Строение теменной, крыловидной и межтеменной костей сельскохозяйственных животных.
- 25.Строение скуловой и слезной костей сельскохозяйственных животных.
- 26.Строение лобных и носовых костей сельскохозяйственных животных.
- 27.Строение верхней и нижней челюсти сельскохозяйственных животных.
- 28.Строение резцовой, подъязычной костей, дорсальной и вентральной носовых раковин.
- 29.Строение лопатки и тазовых костей сельскохозяйственных животных.

30.Строение плечевой и бедренной костей сельскохозяйственных животных.

31.Строение скелета предплечья и скелета голени сельскохозяйственных животных.

32.Строение кисти и стопы сельскохозяйственных животных.

33. Учение о соединении костей. Виды соединений костей.

34. Онтогенез различных видов соединений костей домашних животных

35.Классификация непрерывного типа соединений костей сельскохозяйственных животных

36.Классификация прерывного типа соединений костей сельскохозяйственных животных.

37. Общий план строения простого сустава.

38. Общий план строения сложного сустава

39. Классификация типов суставов сельскохозяйственных животных.

Примеры

40. Соединение позвонков в позвоночном столбе сельскохозяйственных животных.

41. Атлanto-осевой сустав сельскохозяйственных животных

42. Атлanto- затылочный сустав сельскохозяйственных животных

43. Соединение костей черепа сельскохозяйственных животных.

44. Височно-нижечелюстной сустав сельскохозяйственных животных.

45.Соединение лопатки с туловищем, плечевой сустав сельскохозяйственных животных.

46. Плечевой и локтевой суставы сельскохозяйственных животных.

47. Локтевой и запястный суставы сельскохозяйственных животных.

48. Запястный и пальцевые (пястно-фаланговый, сустав 2-ой и 3-ей фаланги) суставы сельскохозяйственных животных.

49. Соединение рёбер с позвонками и грудной костью и между собой у сельскохозяйственных животных.

50 Соединение подвздошной кости с крестцовой сельскохозяйственных животных.

51. Тазобедренный сустав и 15 связок коленного сустава сельскохозяйственных животных

52. Связки коленного сустава и заплюсневый сустав сельскохозяйственных животных

53. Видовые особенности коленного сустава собаки. Путовый сустав сельскохозяйственных животных.

54. Заплюсневый сустав и суставы пальцев стопы сельскохозяйственных животных.

55. Соединение сегментов трудной кости. Коленный сустав сельскохозяйственных животных.

56. Особенности соединения черепа с осевым скелетом. Выйная связка сельскохозяйственных животных

57. Перечислить и продемонстрировать расположение на скелете сустава грудной конечности.

58. Перечислить и продемонстрировать на скелете суставы тазовой конечности.

Вопросы рубежного контроля № 2.

Вопросы, рассматриваемые на аудиторных занятиях.

1. Онтогенез скелетных мышц, их морфофункциональная характеристика

2. Строение мышцы как органа, химический состав и физические свойства мышц.

3. Классификация мышц по их форме. Понятие о мышцах синергистах и антагонистах

4. Закономерности строения и расположения мышц туловища, их онтогенез.

5. Общая характеристика мышц позвоночного столба. Подразделение на дорсальную и вентральную группу. Онтогенез.

6. Общая морфофункциональная характеристика мышц головы. Их подразделение на группы. Онтогенез.

7. Закономерности расположения и строения мышц на конечностях. Понятие об экстензорах, флексорах, абдукторах, аддукторах, ротаторах, супинаторах, пронаторах.

8. Общие принципы распределения мышц на суставах конечностей. Одно-, дву-, многосуставные мышцы.

9. Онтогенез мышц конечностей. Аутохтонные, оксифугальные и оксипитальные мышцы.

10. Вспомогательные органы мышц - фасции, бursы, синовиальные влагалища, блоки, сезамовидные кости.

11. Мимические мышцы — точки прикрепления, функция, иннервация.

12. Жевательные мышцы — точки прикрепления, функция, иннервация.
13. Мышцы плечевого пояса – точки, иннервация, видовые особенности.
14. Мышцы инспираторы и экспираторы - точки прикрепления, функция, иннервация, видовые особенности.
15. Мышцы брюшных стенок - их точки прикрепления, функция, иннервация, видовые особенности.
16. Белая линия живота, паховый канал, пупочное кольцо, бедренный канал - их строение и топография.
17. Мышцы плечевого сустава — точки прикрепления, функция, иннервация, видовые особенности.
18. Мышцы локтевого сустава - точки прикрепления, функция, иннервация, видовые особенности.
19. Мышцы запястного сустава — точки прикрепления, функция, иннервация, видовые особенности.
20. Длинные и короткие мышцы пальцев кисти – точки прикрепления, функция, иннервация, видовые особенности.
21. Ягодичная и заднебедренная группа мышц разгибателей тазобедренного сустава - точки прикрепления, функция, иннервация, видовые особенности.
22. Флексоры, абдукторы, ротаторы тазобедренного сустава – точки прикрепления, функция, иннервация, видовые особенности.
23. Мышцы заплюсневого сустава — точки прикрепления, функция, иннервация, видовые особенности.
24. Длинные и короткие мышцы суставов пальцев стопы- точки прикрепления, функция, иннервация, видовые особенности.
25. Динамические, статодинамические и статические мышцы. Их морфофункциональная характеристика.
26. Характеристика условий, улучшающих работу мышц.
27. Фасции головы
28. Фасции грудной конечности.
29. Фасции тазовой конечности.
30. Видовые особенности мимических мышц лошади.
31. Видовые особенности жевательных мышц собаки, коровы
32. Видовые особенности мышц плечевого пояса у собаки.
33. Видовые особенности мышц грудной конечности у лошади.

34. Видовые особенности мышц грудной стенки у собаки.
35. Видовые особенности мышц грудной стенки у коровы
36. Видовые особенности мышц брюшной стенки у лошади.
37. Видовые особенности мышц тазовой конечности у лошади.
38. Видовые особенности мышц тазовой конечности у собаки.
39. Мышцы хвоста у различных видов животных

Вопросы для самостоятельного изучения.

1. Систематика скелетных мышц.
2. Динамические свойства мышц и их строение
3. Функциональные группы мышц.
4. Топография мышц туловища.
5. Топография длиннейшей группы мышц позвоночного столба.
6. Топография мимических мышц головы.
7. Мышцы флексоры лопаткоплечевого сустава.
8. Топография двуглавой мышцы плеча и бедра, точки прикрепления.
9. Топография мышц экстензоров суставов конечностей.
10. Топография фасции туловища животного.
11. Топография мышц головы — точки прикрепления, функция.
13. Топография мышцы плечевого пояса – точки прикрепления.
14. Топография мышц инспираторов и экспираторов- точки прикрепления и их функции.
15. Глубокие мышцы брюшных стенок - их точки прикрепления и функции.
16. Слабые места брюшной стенки.
17. Мышцы - флексоры плечевого сустава — точки прикрепления и их функции.
18. Мышцы - флексоры локтевого сустава - точки прикрепления и их функции.
19. Мышцы экстензоры запястного сустава — точки прикрепления и их функции.
20. Мышцы - флексоры пальцев кисти – точки прикрепления и их функции.
21. Топография ягодичных и заднебедренных групп мышц.
22. Функциональные группы мышц тазобедренного сустава.
23. Мышцы- флексоры заплюсневого сустава — точки прикрепления и их функции.

24. Мышцы - разгибатели суставов пальцев стопы- точки прикрепления и их функции.
25. Топография динамических, статодинамические и статические мышц.
26. Факторы, влияющие на работу мышц.
27. Топография фасции головы.
28. Топография фасции грудной конечности.
29. Топография фасции тазовой конечности.
30. Короткие мимические мышцы.
31. Послойное расположение мышц плечевого пояса у собаки.
32. Мышцы экстензоры грудной конечности у лошади.
33. Мышцы инспираторы грудной стенки у собаки.
34. Мышцы инспираторы грудной стенки у коровы.
35. Поверхностные мышцы брюшной стенки у лошади.
36. Мышцы экстензоры тазовой конечности у лошади.
37. Мышцы экстензоры тазовой конечности у собаки.
38. Дорсальные мышцы хвоста животных

Вопросы рубежного контроля № 3

Вопросы, рассматриваемые на аудиторных занятиях

1. Общие черты построения внутренних трубкообразных органов.
2. Серозные полости тела. Сальник, брыжейка связки
3. Деление брюшной полости на области (латынь).
4. Онтогенез органов пищеварения.
5. Органы ротовой полости — язык (строение, латынь).
6. Строение глотки, функции, отверстия, мышцы (латынь).
7. Зубы жвачных животных (зубная формата, строение, латынь).
8. Строение ротовой полости, твердое и мягкое небо (топография, функция, строение, латынь).
9. Общая характеристика передней кишки (отделы, латынь).
10. Слюнные железы (строение, топография, протоки, латынь).
11. Органы ротовой полости (щёки, губы, дёсны, дно у различных сельскохозяйственных животных).
12. Пищевод (строение, топография, особенности у разных сельскохозяйственных животных).
13. Однокамерные желудки (общая характеристика, латынь).
14. Однокамерный желудок свиньи (строение, топография, латынь).

15. Однокамерный желудок лошади (строение, топография, латынь).
16. Многокамерный желудок (рубец — его строение, топография, функция, латынь).
17. Многокамерный желудок (сетка - строение, топография, функция, латынь).
18. Многокамерный желудок (книжка - строение, топография, функция, латынь).
19. Многокамерный желудок (сычуг — строение, топография, функция, латынь).
20. Общая характеристика средней кишки (функция, строение, топография).
21. Тонкий отдел кишечника всеядных, особенности слизистой, латынь.
22. Тонкий отдел кишечника плотоядных (строение, функция, топография, латынь).
23. Печень домашних животных (строение, топография, функция, латынь).
24. Поджелудочная железа различных видов домашних животных (строение, топография, функция, латынь).
25. Развитие кишечника в онтогенезе.
26. Развитие желудков в онтогенезе (однокамерные, многокамерные).
27. Пищеводный желоб (строение, топография, функция, латынь).
28. Общая морфофункциональная характеристика толстого отдела кишечника лошади (топография, латынь).
29. Анатомия толстого кишечника жвачных (строение, топография, функция, латынь).
30. Анатомия толстого кишечника всеядных (строение, топография, функция, латынь).
31. Анатомия толстого отдела кишечника плотоядных (строение, топография, функция, латынь).
32. Онтогенез органов пищеварения.
33. Зубы плотоядных (строение, формула, латынь).
34. Зубы всеядных (строение, формула, латынь).
35. Зубы лошади (строение, формула, латынь).
36. Анатомия грудной полости (кости, фасции, серозные оболочки).
37. Анатомия брюшной полости (кости, фасции, внутренние оболочки).

38. Анатомия тазовой полости (кости, фасции, серозные оболочки).
39. Тонкий отдел кишечника лошади (строение, топография, функция, латынь).
40. Тонкий отдел кишечника жвачных (строение, топография, функция, латынь).
41. Движение пищевого кома по пищеварительной трубке с названием органов по латыни.
42. Онтогенез кожного покрова
43. Строение кожи как органа
44. Производные кожи (молочная, потовые, сальные желты)
45. Проводные кожи - волос. Виды волос.

Вопросы для самостоятельного изучения.

1. Слизистая оболочка внутренних трубкообразных органов.
2. Сальник разных видов животных.
3. Отделы брюшной полости.
4. Филогенез органов пищеварения.
5. Видовые особенности языка.
6. Топография глотки.
7. Длиннокоронковые зубы жвачных животных.
8. Строение мягкого неба.
9. Отделы передней кишки.
10. Подъязычные слюнные железы (строение, топография, протоки, латынь).
11. Видовые особенности органов ротовой полости животных.
12. Топография пищевода у разных животных.
13. Топография многокамерного желудка.
14. Топография желудка свиньи.
15. Топография желудка лошади.
16. Топография рубца.
17. Топография сетки.
18. Топография книжки.
19. Топография многокамерного желудка.
20. Топография средней кишки.
21. Топография тонкого отдела кишечника всеядных.
22. Топография тонкого отдела кишечника плотоядных.
23. Топография печени животных .
24. Топография поджелудочной железы.

25. Онтогенез тонкого кишечника.
26. Развитие желудков в онтогенезе (однокамерные, многокамерные).
27. Топография пищевода и желудка.
28. Отделы толстого отдела
кишечника лошади.
29. Топография толстого кишечника жвачных .
30. Топография толстого кишечника всеядных.
31. Топография толстого отдела кишечника плотоядных .
32. Филогенез органов пищеварения.
33. Зубная формула плотоядных.
34. Зубная формула всеядных.
35. Зубная формула лошади.
36. Топография органов грудной полости (кости, фасции, серозные оболочки).
37. Топография органов брюшной полости (кости, фасции, внутренние оболочки).
38. Топография органов тазовой полости.
39. Топография тонкого отдела кишечника лошади.
40. Топография тонкого отдела кишечника жвачных.
41. Отделы пищеварительной трубки.
42. Онтогенез производных кожи.
43. Строение кориума кожи.
44. Сальные железы.
45. Пуховый волос.

Вопросы рубежного контроля № 4

Вопросы, рассматриваемые на аудиторных занятиях

1. Строение носовой полости, функции (латынь).
2. Топография слёзно-носового канала, функция.
3. Нос (строение, латынь).
4. Околоносовые пазухи свиньи (строение, топография, латынь).
5. Околоносовые пазухи крупного рогатого скота (строение, топография, латынь).
6. Гортань лошади (строение, функция, латынь).
7. Гортань крупного рогатого скота (строение, функция, латынь).
8. Трахея (строение, функция, особенности у сельскохозяйственных животных, латынь).
9. Лёгкие свиньи (строение, функция, топография).

10. Лёгкие лошади (строение, функция, топография).
11. Плевра (строение, функция, латынь).
12. Типы почек (отразить внутреннее строение).
13. Почки крупного рогатого скота (строение, функции, топография, латынь).
14. Почки лошади (строение, функции топография, латынь).
15. Почки свиньи (строение, функции, топография, латынь).
16. Нефрон (строение, функция, топография).
17. Мочевыводящие пути (строение, топография, латынь).
18. Семенник крупного рогатого скота (строение, функции, топография, латынь).
19. Семенник жеребца (строение, функции, топография, латынь).
20. Семенник хряка (строение, топография, функции, латынь).
21. Семенник кобеля (строение, функции, топография, латынь).
22. Придаток семенника (строение, функции, топография, латынь).
23. Семенниковый мешок хряка (строение, топография, латынь).
24. Семенниковый мешок жеребца (строение, топография, латынь).
25. Семенниковый мешок быка (строение, топография, латынь).
26. Семенниковый канатик (строение, функции, топография).
27. Семяпровод мочеполовой канал (строение, функции, топография, латынь).
28. Придаточные половые железы кобеля (строение, функции, топография, латынь).
29. Придаточные половые железы быка (строение, функции, топография, латынь).
30. Придаточные половые железы хряка (строение, функции, топография, латынь).
31. Придаточные половые железы жеребца (строение, функции, топография, латынь).
32. Половой член, препуций быка (строение, топография, латынь).
33. Половой член, препуций хряка (строение, топография, латынь).
34. Половой член, препуций жеребца (строение, топография, латынь).
35. Половой член, препуций кобеля (строение, топография, латынь).
36. Яичник, яйцепровод коровы (строение, функция топография, латынь).
37. Яичник, яйцепровод кобылы (строение, функция, топография, латынь).

38. Яичник, яйцепровод суки (строение, топография, функция, латынь).
39. Яичник, яйцепровод свињи (строение, функция, топография, латынь).
40. Матка коровы (строение, функции, топограф латынь).
41. Матка кобылы (строение, функции, топография, латынь).
42. Матка суки (строение, функции, топография, латынь).
43. Матка свињи (строение, функции, топография, латынь).
44. Совокупительные органы самки (строение, функции, топография, латынь, особенности у разных видов сельскохозяйственных животных).
45. Топография органов размножения.
46. Топография органов мочеотделения
47. Топография органов дыхания.
48. Какие органы расположены в области таза?
49. Назовите органы, расположенные в области поясничной области живота.
50. Филогенез почек.
51. Онтогенез почек.
52. Онтогенез органов размножения.
53. Онтогенез органов дыхания.

Вопросы для самостоятельного изучения

1. Строение стенок носовой полости.
2. Отделы слёзно-носового канала.
3. Носовая полость (строение, латынь).
4. Лобная пазуха свињи (строение, топография, латынь).
5. Лобная пазуха крупного рогатого скота (строение, топография, латынь).
6. Хрящи гортани лошади.
7. Хрящи гортани крупного рогатого скота.
8. Строение трахеи.
9. Строение лёгкого свињи.
10. Строение лёгких лошади.
11. Топография плевры (строение, функция, латынь).
12. бороздчатая почка (отразить внутреннее строение).
13. Топография почки крупного рогатого скота (строение, функции, топография, латынь).
14. Топография почки лошади {строение, функции топография, латынь}.

15. Топография почки свиньи (строение, функции, топография, латынь).
16. корковый слой почки (строение, функция, топография).
17. Мочевой пузырь (строение, топография, латынь).
18. Половая железа крупного рогатого скота (строение, функции, топография, латынь).
19. Половая железа жеребца (строение, функции, топография, латынь).
20. Половая железа хряка (строение, топография, функции, латынь).
21. Половая железа кобеля (строение, функции, топография, латынь).
22. Строение придатка семенника.
23. Топография семенникового мешка хряка (строение, топография, латынь).
24. Строение семенникового мешка жеребца.
25. Стенка семенникового мешка быка.
26. Семенной канатик.
27. Тазовая часть семяпровода (строение, функции, топография, латынь).
28. Пузырьковидная железа кобеля (строение, функции, топография, латынь).
29. Пузырьковидная железа быка (строение, функции, топография, латынь).
30. Пузырьковидная железа хряка (строение, функции, топография, латынь).
31. Пузырьковидная железа жеребца.
32. Мочеполовой канал быка.
33. Мочеполовой канал хряка.
34. Мочеполовой канал жеребца.
35. Мочеполовой канал кобеля.
36. Особенности яичника коровы.
37. Строение яичника кобылы.
38. Особенности строения яичника собаки.
39. Топография яичника свиньи.
40. Эндометрий матки коровы.
41. Тип матки кобылы.
42. Строение эндометрия матки собаки.
43. Строение матки свиньи.
44. Преддверие влагалища самки животных.

45. Отделы органов размножения.
46. Отделы органов мочеотделения
47. Отделы органов дыхания.
48. Топография органов области таза?
49. Топография органов поясничной области живота.
50. Топография почек.
51. Типы почек.
52. Проводящие пути органов размножения.
53. Видовые особенности строения легкого.

Вопросы рубежного контроля № 5

Вопросы, рассматриваемые на аудиторных занятиях.

1. Основные закономерности строения сердечно-сосудистой системы.
2. Краткий очерк истории изучения сердечно-сосудистой системы.
3. Индивидуальное развитие и подразделение сосудистой системы.
4. Топография сердца.
5. Онтогенез сердца (латынь).
6. Круги кровообращения плода (латынь).
7. Сердце и сердечная сорочка. Круги кровообращения (латынь).
8. Проводящая система сердца. Круги кровообращения (латынь).
9. Сердце - его фиброзный скелет. Пучок Кента, его значение в изучении работы сердца (латынь).
10. Сердце - топография у различных домашних животных. Что такое аритмия, тахикардия, брадикардия в работе сердца.
11. Клапанный аппарат сердца, пороки сердца (латынь).
12. Сердце, его кровоснабжение. Венечный круг кровообращения (латынь).
13. Сердце, особенности миокарда (латынь).
14. Строение правого предсердия (латынь).
15. Строение перикарда (латынь).
16. Круги кровообращения взрослого животного (латынь).
17. Грудная аорта, её ветвление и области васкуляризации (латынь).
18. Работа сердца, частота сердечных сокращений в минуту у различных животных.
19. Ветвление общего плече-головного ствола у различных сельскохозяйственных животных (латынь).
20. Брюшная аорта, её париетальные и висцеральные ветви (латынь).

21. Яремные вены, их формирование, топография, практическое значение (латынь).
22. Артерии головы - наружная челюстная артерия, её ветвление (латынь).
23. Артерии головы — внутренняя челюстная артерия, её ветвление и область васкуляризации (латынь).
24. Строение стенки артериального и венозного сосудов .Артерии эластического, переходного и мышечного типов (латынь).
25. Подмышечная артерия, её расположение и ветвление (латынь).
26. Артерии и вены плеча (кости и мышцы), латынь.
27. Артерии и вены предплечья (кости и мышцы), латынь.
28. Артерии и вены кисти (латынь).
29. Париетальные сосуды внутренней подвздошной артерии, васкуляризация стенок таза (латынь).
30. Висцеральные сосуды внутренней подвздошной артерии, кровоснабжение внутренних органов тазовой полости (латынь).
31. Артерии и вены бедра (кости и мышцы), латынь.
32. Ветвление и область кровоснабжения передней и задней большеберцовой артерий у различных домашних животных. Кости и мышцы голени и стопы (латынь).
33. Общие сонные артерии различных домашних животных (латынь).
34. Сердце, клапанный аппарата (латынь).
35. Дуга аорты, ее ветвление у различных видов домашних животных (латынь).
36. Краниальная полая вена. Вены грудной стенки. Поверхностные вены передней конечности (латынь).
37. Вены большого круга кровообращения (латынь).
38. Висцеральные артерии брюшной аорты, их ветвления и области кровоснабжения (латынь).
39. Воротная вена (латынь).
40. Принципы строения хода и ветвления кровеносных сосудов.
41. Подключичные артерии их ветвления у домашних животных.
42. Подкожные вены живота коровы.
43. Вены головы и шеи домашних животных (латынь).
44. Концевое ветвление брюшной аорты различных видов домашних животных (латынь).

45. Перечислить у каких вен отсутствуют клапаны. Дроссельные вены (латынь).
46. Дать характеристику типам ветвления артерий.
47. Подколенная артерия и вены, их топография и практическая значимость.
48. Каудальная полая вена. Подкожные вены тазовой конечности.
49. Краниальная полая вена. Поверхностные вены грудной конечности (латынь).
50. Онтогенез желез внутренней секреции.
51. Строение, топография и функции щитовидной и паращитовидных желез (латынь).
52. Строение, топография и функции надпочечников и параганглиев (латынь).
53. Строение, топография и функции тимуса и фабрициевой сумки (латынь).
54. Строение, топография и функции гипофиза эпифиза (латынь).
55. Строение, топография и функции островков поджелудочной железы, семенника и яичника (латынь).

Вопросы для самостоятельного изучения

1. Основные закономерности строения сердечно-сосудистой системы.
2. Краткий очерк истории изучения сердечно-сосудистой системы.
3. Индивидуальное развитие и подразделение сосудистой системы.
4. Топография сердца.
5. Онтогенез сердца (латынь).
6. Круги кровообращения плода (латынь).
7. Сердце и сердечная сорочка. Круги кровообращения (латынь).
8. Проводящая система сердца. Круги кровообращения (латынь).
9. Сердце - его фиброзный скелет. Пучок Кента, его значение в изучении работы сердца (латынь).
10. Сердце - топография у различных домашних животных. Что такое аритмия, тахикардия, брадикардия в работе сердца.
11. Клапанный аппарат сердца, пороки сердца (латынь).
12. Сердце, его кровоснабжение. Венечный круг кровообращения (латынь).
13. Сердце, особенности миокарда (латынь).
14. Строение правого предсердия (латынь).
15. Строение перикарда (латынь).

16. Круги кровообращения взрослого животного (латынь).
17. Грудная аорта, её ветвление и области васкуляризации (латынь).
18. Работа сердца, частота сердечных сокращений в минуту у различных животных.
19. Ветвление общего плечевого ствола у различных сельскохозяйственных животных (латынь).
20. Брюшная аорта, её париетальные и висцеральные ветви (латынь).
21. Яремные вены, их формирование, топография, практическое значение (латынь).
22. Артерии головы - наружная челюстная артерия, её ветвление (латынь).
23. Артерии головы — внутренняя челюстная артерия, её ветвление и область васкуляризации (латынь).
24. Строение стенки артериального и венозного сосудов .Артерии эластического, переходного и мышечного типов (латынь).
25. Подмышечная артерия, её расположение и ветвление (латынь).
26. Артерии и вены плеча (кости и мышцы), латынь.
27. Артерии и вены предплечья (кости и мышцы), латынь.
28. Артерии и вены кисти (латынь).
29. Париетальные сосуды внутренней подвздошной артерии, васкуляризация стенок таза (латынь).
30. Висцеральные сосуды внутренней подвздошной артерии, кровоснабжение внутренних органов тазовой полости (латынь).
31. Артерии и вены бедра (кости и мышцы), латынь.
32. Ветвление и область кровоснабжения передней и задней большеберцовой артерий у различных домашних животных. Кости и мышцы голени и стопы (латынь).
33. Общие сонные артерии различных домашних животных (латынь).
34. Сердце, клапанный аппарата (латынь).
35. Дуга аорты, ее ветвление у различных видов домашних животных (латынь).
36. Краниальная полая вена. Вены грудной стенки. Поверхностные вены передней конечности (латынь).
37. Вены большого круга кровообращения (латынь).
38. Висцеральные артерии брюшной аорты, их ветвления и области кровоснабжения (латынь).
39. Воротная вена (латынь).

40. Принципы строения хода и ветвления кровеносных сосудов.
41. Подключичные артерии и их ветвления у домашних животных.
42. Подкожные вены живота коровы.
43. Вены головы и шеи домашних животных (латынь).
44. Концевое ветвление брюшной аорты различных видов домашних животных (латынь).
45. Перечислить у каких вен отсутствуют клапаны. Дроссельные вены (латынь).
46. Дать характеристику типам ветвления артерий.
47. Подколенная артерия и вены, их топография и практическая значимость.
48. Каудальная полая вена. Подкожные вены тазовой конечности.
49. Краниальная полая вена. Поверхностные вены грудной конечности (латынь).
50. Онтогенез желез внутренней секреции.
51. Строение, топография и функции щитовидной и паращитовидных желез (латынь).
52. Топография надпочечников.
53. Возрастные изменения тимуса.
54. Топография гипофиза эпифиза.
55. Топография поджелудочной железы.

Вопросы рубежного контроля № 6

Вопросы, рассматриваемые на аудиторных занятиях

1. Онтогенез нервной системы.
2. Анатомическая структура, входящая в состав нервной системы.
3. Нейроглия и ее значение для нервной системы.
4. Типы нервных окончаний и их анатомия.
5. Структура простой рефлекторной дуги (трехчленность), показать функционально.
6. Оболочки спинного мозга и межоболочечные пространства.
Характеристика нервных пучков канатиков белого вещества.
7. Оболочки головного мозга, межоболочечные пространства.
8. Общие принципы образования хода и ветвления спинномозговых нервов и их подразделения.
9. Отделы головного мозга в онтогенезе.
10. Развитие спинного мозга в онтогенезе.

11. Развитие головного мозга в эмбриогенезе.
12. Принцип строения черепных нервов и их отличие от спинномозговых нервов.
13. Принцип строения автономной нервной системы и отличие ее от соматической нервной системы.
14. Головной мозг. Его подразделение на отделы. Характеристика базальной части головного мозга.
15. Анатомические структуры симпатической нервной системы и их топография.
16. Анатомические структуры парасимпатической нервной системы и их топография
17. Анатомические структуры стволовой части головного мозга и их функции.
18. Анатомия спинного мозга. (Форма, длина, вес, структура)
19. Шейные и спинальные нервы.
20. Грудные спинальные нервы.
21. Плечевое нервное сплетение, топография.
22. Плечевое нервное сплетение (длинные нервы).
23. Поясничное нервное сплетение.
24. Крестцовое нервное сплетение.
25. Седалищный нерв.
26. Чувствительные черепно-мозговые нервы.
27. Двигательные черепно-мозговые нервы.
28. Тройничный нерв, центры, ход, деление. Описать глазничный нерв.
29. Тройничный нерв, центры, ход, деление. Описать верхнечелюстной нерв.
30. Тройничный нерв, центры, ход, деление. Описать нижнечелюстной нерв.
31. Лицевой нерв, центры, ход, описать его ветви.
32. Языкоглоточный нерв, центры. Ход, описать его нервы.
33. Опишите образование парного пограничного симпатического ствола и его топографию.
34. Опишите образование большого и малого внутреннего нерва, их ход. Околопозвоночные ганглии симпатической нервной системы, их расположением и количество по отделам позвоночного столба.
35. Краниальный шейный узел симпатической нервной системы, его топография, отходящие от него нервы и объекты иннервации.

36. Звездчатые ганглии. Топография, его нервы.
37. Полулунный ганглий. Топография, его нервы.
38. Каудальный брыжеечный и подчревный ганглии. Топография, и их нервы.
39. Солнечное сплетение, образование, топография, отходящие нервы и объекты иннервации.
40. Блуждающий нерв, его центры, подразделения, топография, и состав нервных волокон.
41. Шейная часть блуждающего нерва, топография, ветви и объекты иннервации.
42. Грудная часть блуждающего нерва, его топография, ветви и объекты иннервации.
43. Брюшная часть блуждающего нерва, его топография, ветви и объекты иннервации.
44. Тазовая часть парасимпатической нервной системы, центры, образования, ветви и объекты иннервации.
45. Анатомия концевого мозга.
46. Анатомия обонятельного мозга и его топография.
47. Анатомия плаща и его топография.
48. Анатомическая структура полосатого тела и его функция.
49. Анатомия промежуточного мозга, его топография, ядра таламуса и их функция.
50. Анатомия среднего мозга
51. Анатомия продолговатого мозга.
52. Анатомия заднего мозга.
53. Желудочки головного мозга, топография, принцип сообщения между собой.
54. Анатомические структуры анализаторов (на примере зрительного).
55. Морфофункциональная характеристика первичных чувствительных клеток.
56. Анатомия оболочек глазного яблока
58. Морфология наружной оболочки глазного яблока и её подразделение.
59. Морфология средней оболочки глазного яблока и её подразделение.
60. Морфология внутренней оболочки глазного яблока (клеточный состав).
61. Анатомия ресничного тела, радужной оболочки и их иннервация.

62. Анатомия преломляющих сред глазного яблока.
63. Анатомия и топография слезного аппарата глазного яблока
64. Анатомия век и конъюнктивы глазного яблока
65. Анатомия и топография мышц глазного яблока, периорбиты, глазного жира
66. Онтогенез светочувствительных органов.
67. Ранний онтогенез глазного яблока
68. Онтогенез органов слуха
69. Ранний онтогенез органов слуха и равновесия.
70. Анатомия наружного уха и его мышц.
71. Анатомия среднего уха.
72. Анатомия внутреннего уха.

Вопросы для самостоятельного изучения

1. Филогенез головного мозга.
2. Проводящие пути нервной системы.
3. Значение нейроглии в нервной системе.
4. Строение чувствительных нервных окончаний.
5. Структура спинного мозга.
6. Ликвор и его движение.
7. Характеристика нервных пучков канатиков белого вещества.
8. Оболочки спинного, головного мозга, межоболочечные пространства.
9. Подразделение спинномозговых нервов и их ветвления.
10. Средний отдел головного мозга.
11. Онтогенез развития спинного мозга.
12. Филогенез головного мозга.
13. Типы черепных нервов.
14. Отличия вегетативной нервной системы.
15. Отделы головного мозга. Характеристика базальной части головной мозга.
16. Топография симпатической нервной системы.
17. Топография парасимпатической нервной системы.
18. Стволовая часть головного мозга.
19. Строение спинного мозга.
20. Шейные корешки спинномозговых нервов.
21. Межреберные нервы.
22. Короткие нервы плечевого нервного сплетения.

- 23.Срединный нерв плечевого нервного сплетения.
- 24.Нервы брюшной стенки.
- 25.Бедренный нерв, топография.
- 26.Топография седалищного нерва.
27. Двигательные черепно-мозговые нервы.
28. Ветви тройничного нерва.
- 29.Ветвление глазничного нерва.
30. Топография верхнечелюстного нерва.
31. Топография нижнечелюстного нерва.
- 32.Топография лицевого нерва.
- 33.Ветвление языкоглоточного нерва.
- 34.Топография пограничного симпатического ствола.
- 35.Центры большого и малого внутреннего нерва.
- 36.Яремный нерв симпатической нервной системы.
- 37.Симпатический ствол шейного отдела.
- 38.Внутренностные нервы. Топография.
- 39.Поясничный отдел симпатического ствола, нервы.
- 40.поясничные вегетативные нервы, образование, топография, объекты иннервации.
- 41.Парасимпатическая часть нервной системы. Центры, подразделения, топография, и состав нервных волокон.
Ветвление блуждающего нерва.
- 43.Центр блуждающего нерва, его топография, объекты иннервации.
- 44.Внутристенные ганглии. Их топография, объекты иннервации.
- 45.Газовый нерв. Центры, образования, ветви и объекты иннервации.
46. Обонятельный мозг.
- 47.Анатомия мозолистого тела.
- 48.Анатомия больших полушарий мозга, топография.
- 49.Строение полосатого тела.
- 50.Отделы гипоталамуса промежуточного мозга, их топография.
- 51.Пластина четверохолмия среднего мозга
- 52.Анатомия нервных центров продолговатого мозга.
- 53.Анатомия мозжечка.
- 54.Четвертый желудочек головного мозга, топография, принцип сообщения с другими отделами.
- 55.Строение вспомогательных органов глаза.
- 56.Классификация чувствительных клеток.

57. Видовые особенности глазного яблока.
58. Строение белочной оболочки глазного яблока и её подразделение.
59. Сосудистая оболочка глазного яблока.
60. Клеточный состав сетчатки глазного яблока.
61. Иннервация радужной оболочки.
62. Строение хрусталика и стекловидного тела.
63. Слезный проток. Топография.
64. Конъюнктивальный мешок глазного яблока
65. Строение, иннервация и топография прямых мышц глазного яблока.
66. Онтогенез вспомогательных органов глаза.
67. Онтогенез оболочек глазного яблока
68. Онтогенез внутреннего уха
69. Филогенез органов слуха и равновесия.
70. Строение ушной раковины и ее мышц.
71. Строение среднего уха.
72. Анатомия улитки внутреннего уха.

3.8. Промежуточная аттестация

В соответствии с учебным планом по специальности 36.05.01 «Ветеринария» вид промежуточной аттестации в 1-м и 2-м семестре—зачет, в 3-м -экзамен.

Цель проведения промежуточной аттестации (экзамен и зачет) – определение уровня знаний, умений и навыков обучающихся, приобретенных по курсу дисциплины. К экзаменационным билетам не прилагаются практические задания.

Вопросы, выносимые на экзамен / зачет

Вопросы выходного контроля (зачет) 1 семестр

1. Анатомия как наука, ее место среди биологических наук и в системе ветеринарного образования. История анатомии.
2. Основные методы морфологических исследований. Анатомические методики.
3. Понятие о норме, вариантах, аномалиях строения и развития организма, систем и органов домашних животных.
4. Онтогенез. Основные этапы индивидуального развития.
5. Филогенез. Основные принципы филогенетического преобразования.
6. Понятие об организме, аппаратах, системах органов, тканях и клетках.
7. Подразделение тела животных на части и области. Термины, указывающие расположение и направления частей тела животного.
8. Международная анатомическая номенклатура, основы анатомической терминологии.

9. Аппарат движения, его значение, развитие в условиях гравитационного поля земли и принципы строения.
10. Скелет позвоночных, определение, общие закономерности строения и развития.
11. Строение и развитие кости, как органа. Типы костей.
12. Осевой скелет. Принципы строения, подразделение на части.
13. Периферический скелет. Принципы строения, подразделения на части.
14. Учение о соединении костей. Основные виды соединения костей.
15. Классификация и подразделение непрерывного типа соединения костей.
16. Классификация и подразделения прерывного типа соединения костей.
17. Классификация суставов по форме сочленяющихся поверхностей.
18. Классификация суставов по функциональным признакам.
19. Особенности рентгеновского изображения скелета и суставов.
20. Активная часть аппарата движения. Общая морфофункциональная характеристика скелетных мышц домашних животных.
21. Строение скелетной мышцы, как органа.
22. Классификация мышц по форме, внутренней структуре и функции.
23. Вспомогательные органы мышц.
24. Общая морфофункциональная характеристика мышц и фасций туловища домашних животных.
25. Общая морфофункциональная характеристика мышц грудной конечности домашних животных.
26. Общая морфофункциональная характеристика мышц тазовой конечности домашних животных.
27. Общая морфофункциональная характеристика мышц грудной клетки домашних животных.
28. Общая морфофункциональная характеристика мышц брюшной стенки домашних животных. Слабые места брюшной стенки.
29. Факторы, влияющие на строение и развитие мышц. Особенности анатомо-топографического распределения мышц.

Остеология

1. Строение позвонка. Позвоночный столб.
2. Строение шейных позвонков домашних животных. Видовые особенности.
3. Строение грудных позвонков домашних животных. Видовые особенности.
4. Строение поясничных позвонков домашних животных. Видовые особенности.
5. Строение крестцовой кости домашних животных. Видовые особенности.
6. Строение хвостовых позвонков домашних животных. Видовые особенности.
7. Мозговой отдел черепа домашних животных, строение, отверстия и каналы. Видовые особенности.
8. Лицевой отдел черепа домашних животных, отверстия и каналы. Видовые особенности.

9. Основание черепа домашних животных, отверстия и каналы. Видовые особенности.
10. Затылочная кость домашних животных. Видовые особенности.
11. Височная кость домашних животных. Видовые особенности.
12. Клиновидная кость домашних животных. Видовые особенности.
13. Решетчатая кость домашних животных. Видовые особенности.
14. Лобная кость домашних животных. Видовые особенности.
15. Верхнечелюстная кость домашних животных. Видовые особенности.
16. Нижняя челюсть домашних животных. Видовые особенности.
17. Крылонебная ямка домашних животных. Видовые особенности.
18. Костная глазница домашних животных. Видовые особенности.
19. Лопатка, плечевая кость домашних животных. Видовые особенности.
20. Скелет предплечья домашних животных. Видовые особенности.
21. Скелет запястья домашних животных. Видовые особенности.
22. Скелет пясти и фаланг пальцев кисти домашних животных. Видовые особенности.
23. Тазовая кость домашних животных. Видовые особенности.
24. Бедренная кость домашних животных. Видовые особенности.
25. Скелет голени домашних животных. Видовые особенности.
26. Скелет заплюсны домашних животных. Видовые особенности.
27. Скелет плюсны и фаланг пальцев стопы домашних животных. Видовые особенности.
28. Строение грудной кости домашних животных. Видовые особенности.
29. Строение ребер домашних животных. Видовые особенности.
30. Носовая и резцовая кость домашних животных. Видовые особенности.
- Сезамовидные кости домашних животных. Видовые особенности.

Синдесмология

1. Соединение костей черепа домашних животных.
2. Соединение костей сегментов осевого скелета домашних животных.
3. Соединение костей грудной конечности домашних животных.
4. Соединение костей тазовой конечности домашних животных.
5. Коленный и тазобедренный суставы домашних животных.

Миология и общий кожный покров

1. Мимическая мускулатура домашних животных. Видовые особенности.
2. Жевательная мускулатура домашних животных. Видовые особенности.
3. Мышцы атлантаосевого и атлантозатылочного сустава домашних животных.
4. Мышцы хвоста домашних животных.
5. Дорзальная группа мышц позвоночного столба домашних животных. Видовые особенности.
6. Вентральная группа мышц позвоночного столба домашних животных. Видовые особенности.
7. Мышцы плечевого пояса домашних животных. Видовые особенности.
8. Мышцы плечевого сустава домашних животных. Видовые особенности.

9. Мышцы локтевого сустава домашних животных. Видовые особенности.
10. Мышцы запястного сустава домашних животных. Видовые особенности.
11. Мышцы суставов пальцев кисти домашних животных. Видовые особенности.
12. Мышцы инспираторы домашних животных. Видовые особенности.
13. Мышцы экспираторы домашних животных. Видовые особенности.
14. Строение диафрагмы домашних животных.
15. Мышцы брюшной стенки домашних животных. Видовые особенности.
16. Мышцы разгибатели тазобедренного сустава домашних животных. Видовые особенности.
17. Мышцы сгибатели, аддукторы и супинаторы тазобедренного сустава домашних животных. Видовые особенности.
18. Мышцы коленного сустава домашних животных. Видовые особенности.
19. Мышцы заплюсневого сустава домашних животных. Видовые особенности.
20. Мышцы суставов пальцев стопы домашних животных. Видовые особенности.

Вопросы выходного контроля (зачет) 2 семестр

1. Общие черты построения внутренних трубкообразных органов.
2. Серозные полости тела. Сальник, брыжейка связки
3. Деление брюшной полости на области (латынь).
4. Онтогенез органов пищеварения.
5. Органы ротовой полости — язык (строение, латынь).
6. Строение глотки, функции, отверстия, мышцы (латынь).
7. Зубы жвачных животных (зубная формата, строение, латынь).
8. Строение ротовой полости – твердое и мягкое небо (топография, функция, строение, латынь).
9. Общая характеристика передней кишки (отделы, латынь).
10. Слюнные железы (строение, топография, протоки, латынь).
11. Органы ротовой полости (щёки, губы, дёсны, дно у различных сельскохозяйственных животных}.
12. Пищевод (строение, топография, особенности у разных сельскохозяйственных животных}.
13. Однокамерные желудки (общая характеристика, латынь).
14. Однокамерный желудок свиньи (строение, топография, латынь).
15. Однокамерный желудок лошади (строение, топография, латынь).
16. Многокамерный желудок (рубец — его строение, топография, функция, латынь).
17. Многокамерный желудок (сетка - строение, топография, функция, латынь).
18. Многокамерный желудок (книжка - строение, топография, функция, латынь).
19. Многокамерный желудок (сычуг — строение, топография, функция, латынь).

20. Общая характеристика средней кишки (функция, строение, топография).
21. Тонкий отдел кишечника всеядных, особенности слизистой, латынь.
22. Тонкий отдел кишечника плотоядных (строение, функция, топография, латынь).
23. Печень домашних животных (строение, топография, функция, латынь).
24. Поджелудочная железа различных видов домашних животных (строение, топография, функция, латынь).
25. Развитие кишечника в онтогенезе.
26. Развитие желудков в онтогенезе (однокамерные, многокамерные).
27. Пищеводный желоб (строение, топография, функция, латынь).
28. Общая морфофункциональная характеристика толстого отдела кишечника лошади (топография, латынь).
29. Анатомия толстого кишечника жвачных (строение, топография, функция, латынь).
30. Анатомия толстого кишечника всеядных (строение, топография, функция, латынь).
31. Анатомия толстого отдела кишечника плотоядных (строение, топография, функция, латынь).
32. Онтогенез органов пищеварения.
33. Зубы плотоядных (строение, формула, латынь).
34. Зубы всеядных (строение, формула, латынь).
35. Зубы лошади (строение, формула, латынь).
36. Анатомия грудной полости (кости, фасции, серозные оболочки).
37. Анатомия брюшной полости (кости, фасции, внутренние оболочки).
38. Анатомия тазовой полости (кости, фасции, серозные оболочки).
39. Тонкий отдел кишечника лошади (строение, топография, функция, латынь).
40. Тонкий отдел кишечника жвачных (строение, топография, функция, латынь).
41. Движение пищевого кома по пищеварительной трубке с названием органов по латыни. Строение носовой полости, функции (латынь).
42. Топография слёзно-носового канала, функция.
43. Нос (строение, латынь).
44. Околоносовые пазухи свиньи (строение, топография, латынь).
45. Околоносовые пазухи крупного рогатого скота (строение, топография, латынь).
46. Гортань лошади (строение, функция, латынь).
47. Гортань крупного рогатого скота (строение, функция, латынь).
48. Трахея (строение, функция, особенности у сельскохозяйственных животных, латынь).
49. Лёгкие свиньи (строение, функция, топография).
50. Лёгкие лошади (строение, функция, топография).
51. Плевра (строение, функция, латынь).
52. Типы почек (отразить внутреннее строение).

53. Почки крупного рогатого скота (строение, функции, топография, латынь).
54. Почки лошади {строение, функции топография, латынь}.
55. Почки свиньи (строение, функции, топография, латынь).
56. Нефрон (строение, функция, топография).
57. Мочевыводящие пути (строение, топография, латынь).
58. Семенник крупного рогатого скота (строение, функции, топография, латынь).
59. Семенник жеребца (строение, функции, топография, латынь).
60. Семенник хряка (строение, топография, функции, латынь).
61. Семенник кобеля (строение, функции, топография, латынь).
62. Придаток семенника (строение, функции, топография, латынь).
63. Семенниковый мешок хряка (строение, топография, латынь).
64. Семенниковый мешок жеребца (строение, топография, латынь).
65. Семенниковый мешок быка (строение, топография, латынь).
66. Семенниковый канатик (строение, функции, топография).зо
67. Семяпровод мочеполовой канал (строение, функции, топография, латынь).
68. Придаточные половые железы кобеля (строение, функции, топография, латынь).
69. Придаточные половые железы быка (строение, функции, топография, латынь).
70. Придаточные половые железы хряка (строение, функции, топография, латынь).
71. Придаточные половые железы жеребца (строение, функции, топография, латынь).
72. Половой член, препуций быка (строение, топография, латынь).
73. Половой член, препуций хряка (строение, топография, латынь).
74. Половой член, препуций жеребца (строение, топография, латынь).
75. Половой член, препуций кобеля (строение, топография, латынь).
76. Яичник, яйцепровод коровы (строение, функция топография, латынь).
77. Яичник, яйцепровод кобылы (строение, функция, топография, латынь).
78. Яичник, яйцепровод суки (строение, топография, функция, латынь).
79. Яичник, яйцепровод свиньи (строение, функция, топография, латынь).
80. Матка коровы (строение, функции, топограф латынь).
81. Матка кобылы (строение, функции, топография, латынь).
82. Матка суки (строение, функции, топография, латынь).
83. Матка свиньи (строение, функции, топография, латынь).
84. Совокупительные органы самки (строение, функции, топография, латынь, особенности у разных видов ельскохозяйственных животных).
85. Топография органов размножения.
86. Топография органов мочеотделения
87. Топография органов дыхания.
88. Какие органы расположены в области таза?
89. Назовите органы, расположенные в области поясничной области живота.

90. Филогенез почек.
91. Онтогенез почек.
92. Онтогенез органов размножения.
93. Онтогенез органов дыхания.
30. Общий кожный покров, закономерности подразделения, строения и развития.
31. Кожа, сальные и потовые железы домашних животных. Видовые особенности.
32. Молочные железы домашних животных. Видовые особенности.
33. Волосы домашних животных видовые особенности.
34. Копыта, копытца, когти домашних животных.
35. Мякиши домашних животных.

Вопросы выходного контроля (экзамен) 3 семестр

1. Анатомия как наука, ее место среди биологических наук и в системе ветеринарного образования. История анатомии. Основные методы морфологических исследований. Анатомические методики.
2. Понятие о норме, вариантах, аномалиях строения и развития организма, систем и органов домашних животных.
3. Онтогенез. Основные этапы индивидуального развития.
4. Филогенез. Основные принципы филогенетического преобразования.
5. Понятие об организме, аппаратах, системах органов, тканях и клетках.
6. Подразделение тела животных на части и области. Термины, указывающие расположение и направления частей тела животного.
7. Международная анатомическая номенклатура, основы анатомической терминологии.
8. Аппарат движения, его значение, развитие в условиях гравитационного поля земли и принципы строения.
9. Скелет позвоночных, определение, общие закономерности строения и развития.
10. Строение и развитие кости, как органа. Типы костей.
11. Осевой скелет. Принципы строения, подразделения на части.
12. Периферический скелет. Принципы строения, подразделения на части.
13. Учение о соединении костей. Основные виды соединения костей.
14. Классификация и подразделение непрерывного типа соединения костей.
15. Классификация и подразделения прерывного типа соединения костей.
16. Классификация суставов по форме сочленяющихся поверхностей.
17. Классификация суставов по функциональным признакам.
18. Особенности рентгеновского изображения скелета и суставов.
19. Активная часть аппарата движения. Общая морфофункциональная характеристика скелетных мышц домашних животных.
20. Строение скелетной мышцы, как органа.
21. Классификация мышц по форме, внутренней структуре и функции.
22. Вспомогательные органы мышц.

23. Общая морфофункциональная характеристика мышц и фасций туловища домашних животных.
24. Общая морфофункциональная характеристика мышц грудной конечности домашних животных.
25. Общая морфофункциональная характеристика мышц тазовой конечности домашних животных.
26. Общая морфофункциональная характеристика мышц грудной клетки домашних животных.
27. Общая морфофункциональная характеристика мышц брюшной стенки домашних животных. Слабые места брюшной стенки.
28. Факторы, влияющие на строение и развитие мышц. Особенности анатомо-топографического распределения мышц.
29. Общий кожный покров, закономерности подразделения, строения и развития.

Остеология

1. Строение позвонка. Позвоночный столб.
2. Строение шейных позвонков домашних животных. Видовые особенности.
3. Строение грудных позвонков домашних животных. Видовые особенности.
4. Строение поясничных позвонков домашних животных. Видовые особенности.
5. Строение крестцовой кости домашних животных. Видовые особенности.
6. Строение хвостовых позвонков домашних животных. Видовые особенности.
7. Мозговой отдел черепа домашних животных, строение, отверстия и каналы. Видовые особенности.
8. Лицевой отдел черепа домашних животных, отверстия и каналы. Видовые особенности.
9. Основание черепа домашних животных, отверстия и каналы. Видовые особенности.
10. Затылочная кость домашних животных. Видовые особенности.
11. Височная кость домашних животных. Видовые особенности.
12. Клиновидная кость домашних животных. Видовые особенности.
13. Решетчатая кость домашних животных. Видовые особенности.
14. Лобная кость домашних животных. Видовые особенности.
15. Верхнечелюстная кость домашних животных. Видовые особенности.
16. Нижняя челюсть домашних животных. Видовые особенности.
17. Крылонебная ямка домашних животных. Видовые особенности.
18. Костная глазница домашних животных. Видовые особенности.
19. Лопатка, плечевая кость домашних животных. Видовые особенности.
20. Скелет предплечья домашних животных. Видовые особенности.
21. Скелет запястья домашних животных. Видовые особенности.
22. Скелет пясти и фаланг пальцев кисти домашних животных. Видовые особенности.
23. Тазовая кость домашних животных. Видовые особенности.

- 24.Бедренная кость домашних животных. Видовые особенности.
- 25.Скелет голени домашних животных. Видовые особенности.
- 26.Скелет заплюсны домашних животных. Видовые особенности.
- 27.Скелет плюсны и фаланг пальцев стопы домашних животных. Видовые особенности.
- 28.Строение грудной кости домашних животных. Видовые особенности.
- 29.Строение ребер домашних животных. Видовые особенности.
- 30.Носовая и резцовая кость домашних животных. Видовые особенности.
- Сезамовидные кости домашних животных. Видовые особенности.

Синдесмология

- 1.Соединение костей черепа домашних животных.
- 2.Соединение костей сегментов осевого скелета домашних животных.
- 3.Соединение костей грудной конечности домашних животных.
- 4.Соединение костей тазовой конечности домашних животных.
- 5.Коленный и тазобедренный суставы домашних животных.

Миология и общий кожный покров

- 1.Мимическая мускулатура домашних животных. Видовые особенности.
- 2.Жевательная мускулатура домашних животных. Видовые особенности.
3. Мышцы атлантоосевого и атлантозатылочного сустава домашних животных.
- 4.Мышцы хвоста домашних животных.
5. Дорзальная группа мышц позвоночного столба домашних животных. Видовые особенности.
6. Вентральная группа мышц позвоночного столба домашних животных. Видовые особенности.
7. Мышцы плечевого пояса домашних животных. Видовые особенности.
8. Мышцы плечевого сустава домашних животных. Видовые особенности.
- 9.Мышцы локтевого сустава домашних животных. Видовые особенности.
10. Мышцы запястного сустава домашних животных. Видовые особенности.
11. Мышцы суставов пальцев кисти домашних животных. Видовые особенности.
12. Мышцы инспираторы домашних животных. Видовые особенности.
- 13.Мышцы экспираторы домашних животных. Видовые особенности.
- 14.Строение диафрагмы домашних животных.
15. Мышцы брюшной стенки домашних животных. Видовые особенности.
- 16.Мышцы разгибатели тазобедренного сустава домашних животных. Видовые особенности.
- 17.Мышцы сгибатели, аддукторы и супинаторы тазобедренного сустава домашних животных. Видовые особенности.
18. Мышцы коленного сустава домашних животных. Видовые особенности.
- 19.Мышцы заплюсневого сустава домашних животных. Видовые особенности.
- 20.Мышцы суставов пальцев стопы домашних животных. Видовые особенности.

21. Кожа, сальные и потовые железы домашних животных. Видовые особенности.

22. Молочные железы домашних животных. Видовые особенности.

23. Волосы домашних животных видовые особенности.

24. Копыта, копытца, когти домашних животных.

25. Мякиши домашних животных.

Внутренние органы

1. Общие черты построения внутренних трубкообразных органов.

2. Серозные полости тела. Сальник, брыжейка связки

3. Деление брюшной полости на области (латынь).

4. Онтогенез органов пищеварения.

5. Органы ротовой полости — язык (строение, латынь).

6. Строение глотки, функции, отверстия, мышцы (латынь).

7. Зубы жвачных животных (зубная формата, строение, латынь).

8. Строение ротовой полости, твердое и мягкое небо, топография, функция, строение, латынь.

9. Общая характеристика передней кишки (отделы, латынь).

10. Слюнные железы (строение, топография, протоки, латынь).

11. Органы ротовой полости (щёки, губы, дёсны, дно у различных сельскохозяйственных животных}.

12. Пищевод (строение, топография, особенности у разных сельскохозяйственных животных}.

13. Однокамерные желудки (общая характеристика, латынь).

14. Однокамерный желудок свиньи (строение, топография, латынь).

15. Однокамерный желудок лошади (строение, топография, латынь).

16. Многокамерный желудок (рубец — его строение, топография, функция, латынь).

17. Многокамерный желудок (сетка - строение, топография, функция, латынь).

18. Многокамерный желудок (книжка - строение, топография, функция, латынь).

19. Многокамерный желудок (сычуг — строение, топография, функция, латынь).

20. Общая характеристика средней кишки (функция, строение, топография).

21. Тонкий отдел кишечника всеядных, особенности слизистой, латынь.

22. Тонкий отдел кишечника плотоядных (строение, функция, топография, латынь).

23. Печень домашних животных (строение, топография, функция, латынь).

24. Поджелудочная железа различных видов домашних животных (строение, топография, функция, латынь).

25. Развитие кишечника в онтогенезе.

26. Развитие желудков в онтогенезе (однокамерные, многокамерные).

27. Пищеводный желоб (строение, топография, функция, латынь).

28. Общая морфофункциональная характеристика толстого отдела кишечника лошади (топография, латынь).
29. Анатомия толстого кишечника жвачных (строение, топография, функция, латынь).
30. Анатомия толстого кишечника всеядных (строение, топография, функция, латынь).
31. Анатомия толстого отдела кишечника плотоядных (строение, топография, функция, латынь).
32. Онтогенез органов пищеварения.
33. Зубы плотоядных (строение, формула, латынь).
34. Зубы всеядных (строение, формула, латынь).
35. Зубы лошади (строение, формула, латынь).
36. Анатомия грудной полости (кости, фасции, серозные оболочки).
37. Анатомия брюшной полости (кости, фасции, внутренние оболочки).
38. Анатомия тазовой полости (кости, фасции, серозные оболочки).
39. Тонкий отдел кишечника лошади (строение, топография, функция, латынь).
40. Тонкий отдел кишечника жвачных (строение, топография, функция, латынь).
41. Движение пищевого кома по пищеварительной трубке с названием органов по латыни. Строение носовой полости, функции (латынь).
42. Топография слёзно-носового канала, функция.
43. Нос (строение, латынь).
44. Околоносовые пазухи свиньи (строение, топография, латынь).
45. Околоносовые пазухи крупного рогатого скота (строение, топография, латынь).
46. Гортань лошади (строение, функция, латынь).
47. Гортань крупного рогатого скота (строение, функция, латынь).
48. Трахея (строение, функция, особенности у сельскохозяйственных животных, латынь).
49. Лёгкие свиньи (строение, функция, топография).
50. Лёгкие лошади (строение, функция, топография).
51. Плевра (строение, функция, латынь).
52. Типы почек (отразить внутреннее строение).
53. Почки крупного рогатого скота (строение, функции, топография, латынь).
54. Почки лошади (строение, функции топография, латынь).
55. Почки свиньи (строение, функции, топография, латынь).
56. Нефрон (строение, функция, топография).
57. Мочевыводящие пути (строение, топография, латынь).
58. Семенник крупного рогатого скота (строение, функции, топография, латынь).
59. Семенник жеребца (строение, функции, топография, латынь).
60. Семенник хряка (строение, топография, функции, латынь).
61. Семенник кобеля (строение, функции, топография, латынь).

62. Придаток семенника (строение, функции, топография, латынь).
63. Семенниковый мешок хряка (строение, топография, латынь).
64. Семенниковый мешок жеребца (строение, топография, латынь).
65. Семенниковый мешок быка (строение, топография, латынь).
66. Семенниковый канатик (строение, функции, топография).
67. Семяпровод мочеполовой канал (строение, функции, топография, латынь).
68. Придаточные половые железы кобеля (строение, функции, топография, латынь).
69. Придаточные половые железы быка (строение, функции, топография, латынь).
70. Придаточные половые железы хряка (строение, функции, топография, латынь).
71. Придаточные половые железы жеребца (строение, функции, топография, латынь).
72. Половой член, препуций быка (строение, топография, латынь).
73. Половой член, препуций хряка (строение, топография, латынь).
74. Половой член, препуций жеребца (строение, топография, латынь).
75. Половой член, препуций кобеля (строение, топография, латынь).
76. Яичник, яйцепровод коровы (строение, функция топография, латынь).
77. Яичник, яйцепровод кобылы (строение, функция, топография, латынь).
78. Яичник, яйцепровод суки (строение, топография, функция, латынь).
79. Яичник, яйцепровод свињи (строение, функция, топография, латынь).
80. Матка коровы (строение, функции, топограф латынь).
81. Матка кобылы (строение, функции, топография, латынь).
82. Матка суки (строение, функции, топография, латынь).
83. Матка свињи (строение, функции, топография, латынь).
84. Совокупительные органы самки (строение, функции, топография, латынь, особенности у разных видов сельскохозяйственных животных).
85. Топография органов размножения.
86. Топография органов мочеотделения
87. Топография органов дыхания.
88. Какие органы расположены в области таза?
89. Назовите органы, расположенные в области поясничной области живота.
90. Филогенез почек.
91. Онтогенез почек.
92. Онтогенез органов размножения.
93. Онтогенез органов дыхания.

Сердечно-сосудистая система

1. Морфофункциональная характеристика, анатомический состав кровеносной системы домашних животных, онтогенез.
2. Основные закономерности строения, хода и ветвления артериальных и венозных сосудов домашних животных.
3. Сердце домашних животных, строение, онтогенез и топография.

4. Общая морфофункциональная характеристика венозных сосудов домашних животных. Онтогенез.
5. Основные закономерности строения и развития органов лимфообращения домашних животных.
6. Основные закономерности строения и развития органов кроветворения домашних животных.
7. Основные закономерности строения и развития органов внутренней секреции домашних животных.
8. Круги кровообращения плода и взрослого организма домашних животных.
9. Понятие о микроциркуляторном русле и его роли в адаптации организма. Ангиография, как метод исследования кровеносной системы.
10. Анатомический состав центральных и периферических лимфоидных органов домашних животных, строение и развитие.
11. Дуга аорты, плечеголовной ствол домашних животных. Видовые особенности.
12. Артерии головы домашних животных. Видовые особенности.
13. Артерии грудной конечности домашних животных. Видовые особенности.
14. Грудная и брюшная аорта домашних животных. Видовые особенности.
15. Артерии стенок и органов тазовой полости домашних животных. Видовые особенности.
16. Артерии тазовой конечности домашних животных. Видовые особенности.
17. Вены головы домашних животных. Видовые особенности.
18. Вены грудной и тазовой конечностей домашних животных. Видовые особенности.
19. Лимфоузлы головы домашних животных. Строение, топография.
20. Лимфоузлы шеи домашних животных. Строение, топография.
21. Лимфоузлы грудной конечности домашних животных. Строение и топография, видовые особенности.
22. Лимфоузлы тазовой конечности домашних животных. Строение и топография, видовые особенности.
23. Лимфоузлы грудной полости домашних животных. Строение и топография, видовые особенности.
24. Лимфоузлы брюшной полости домашних животных. Строение и топография, видовые особенности.
25. Строение и топография тимуса животных.
26. Строение и топография селезенки животных.
27. Строение и топография гипофиза животных.
28. Строение и топография шишковидной железы животных.
29. Строение и топография щитовидной и паращитовидной железы животных.
30. Строение и топография надпочечников животных.

Неврология, органы чувств, анатомия птиц

1. Общая морфофункциональная характеристика нервной системы домашних животных, онтогенез.
2. Центральная нервная система домашних животных. Строение, подразделение, онтогенез.
3. Морфофункциональная характеристика соматической нервной системы домашних животных, онтогенез.
4. Морфофункциональная характеристика симпатической нервной системы домашних животных, онтогенез.
5. Морфофункциональная характеристика парасимпатической нервной системы домашних животных, онтогенез.
6. Общие закономерности строения, формирования и ветвления спинномозговых и черепных нервов домашних животных.
7. Морфофункциональная характеристика опорно-двигательного аппарата и кожи птиц.
8. Морфофункциональная характеристика внутренних органов птиц.
9. Морфофункциональная характеристика опорно-двигательного аппарата и кожи птиц.
10. Морфофункциональная характеристика сердечно-сосудистой и нервной системы птиц.
11. Строение спинного мозга домашних животных. Оболочки спинного мозга.

Пример экзаменационного билета

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Саратовский государственный аграрный университет имени Н.И. Вавилова»

Кафедра «Морфология, патология животных и биология»

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1

по дисциплине «**Анатомия животных**»

1. Строение скелетной мышцы, как органа.
2. Почки крупного рогатого скота (строение, функции, топография, латынь).
3. Кость соответственно экспертному описанию исследуемого фрагмента тканей короткая, на краниальной части имеет хорошо выраженный непарный выступ, который несёт на себе суставную поверхность. Этот выступ широкий, полуцилиндрической формы, с ровными краями. Дорсальный гребень исследуемой кости низкий пластинчатый, почти прямоугольной формы, с приподнятым каудальным краем. На каудальной части кости, ниже продольно расположенного большого отверстия имеется обширная ямка.
Вопросы: 1) назовите кость, 2) укажите видовую принадлежность этой кости.

26. 08. 2019 г.

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

4.1 Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Контроль результатов обучения обучающихся, этапов и уровня формирования компетенций по дисциплине «Анатомия животных» осуществляется через проведение входного, текущего, рубежных, выходного контролей и контроля самостоятельной работы

Формы текущего, промежуточного и итогового контроля и контрольные задания для текущего контроля разрабатываются кафедрой исходя из специфики дисциплины, и утверждаются на заседании кафедры.

4.2 Критерии оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Описание шкалы оценивания достижения компетенций по дисциплине приведено в таблице 6.

Таблица 6

Уровень освоения компетенции и	Отметка по пятибалльной системе (промежуточная аттестация)*			Описание
высокий	«отлично»	«зачтено»	«зачтено (отлично)»	Обучающийся обнаружил всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, умеет свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоил основную литературу и знаком с дополнительной литературой, рекомендованной программой. Как правило, обучающийся проявляет творческие способности в понимании, изложении и использовании материала
базовый	«хорошо»	«зачтено»	«зачтено (хорошо)»	Обучающийся обнаружил полное знание учебного материала, успешно выполняет предусмотренные в программе задания, усвоил основную литературу, рекомендованную в

Уровень освоения компетенции	Отметка по пятибалльной системе (промежуточная аттестация)*			Описание
				программе
пороговый	«удовлетворительно»	«зачтено»	«зачтено (удовлетворительно)»	Обучающийся обнаружил знания основного учебного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, справляется с выполнением практических заданий, предусмотренных программой, знаком с основной литературой, рекомендованной программой, допустил погрешности в ответе на экзамене и при выполнении экзаменационных заданий, но обладает необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя
–	«неудовлетворительно»	«не зачтено»	«не зачтено (неудовлетворительно)»	Обучающийся обнаружил пробелы в знаниях основного учебного материала, допустил принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой практических заданий, не может продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании образовательной организации без дополнительных занятий

4.2.1. Критерии оценки устного ответа при промежуточной аттестации

При ответе на вопрос обучающийся демонстрирует:

знания: строения и развития органов соматической, висцеральной и интегрирующей систем организма основных видов животных и птиц

умения: различать структуры организма разных видовых и возрастных групп животных, определять локализацию органов и анализировать состояние организма

владение навыками: анатомическими методами исследований органов животных и птиц

Критерии оценки

отлично	<p>обучающийся демонстрирует:</p> <p>знание строения, развития и анатомических основ функционирования органов основных видов животных по возрастным группам, практики применения материала, исчерпывающе и последовательно, четко и логично излагает материал, хорошо ориентируется в материале, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий;</p> <p>умение различать структуры, определять локализацию и анализировать состояние, использовать знания анатомических особенностей органов в оценке состояния по возрастно-половым группам животных для успешной лечебно-профилактической деятельности, используя современные методы и показатели такой оценки;</p> <p>успешное и системное владение навыками оценки результатов анатомических методов исследования, оценки состояния органов по возрастно-половым группам животных.</p>
хорошо	<p>обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> -знание материала, не допускает существенных неточностей; -в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы, умение различать структуры, определять локализацию и анализировать состояние, использовать знания анатомических особенностей органов в оценке состояния по возрастно-половым группам животных для успешной лечебно-профилактической деятельности, используя современные методы и показатели такой оценки; -в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы или сопровождающееся отдельными ошибками владение навыками чтения и оценки анатомических методов исследования, оценки состояния органов по возрастно-половым группам животных.
удовлетворительно	<p>обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> -знания только основного материала, но не знает деталей, допускает неточности, допускает неточности в формулировках, нарушает логическую последовательность в изложении программного материала; -в целом успешное, но не системное умение различать структуры, определять локализацию и анализировать состояние, использовать знания анатомических особенностей органов в оценке состояния по возрастно-половым группам животных для успешной лечебно-профилактической деятельности, используя современные методы и показатели оценки препарирования, морфометрии, рентгенографии; -в целом успешное, но не системное владение навыками чтения и оценки данных анатомических методов исследования, оценки состояния органов по возрастно-половым группам животных.
неудовлетворительно	<p>обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> -не знает значительной части программного материала, плохо ориентируется в материале по строению, развитию и морфо-физиологическим основам функционирования органов основных видов животных по возрастным группам, не знает

	<p>практику применения материала, допускает существенные ошибки;</p> <p>-не умеет использовать методы и приёмы в оценке структуры, определении локализации и анализа состояния, использования знания морфофункциональных особенностей органов в оценке состояния по возрастно-половым группам животных для успешной лечебно-профилактической деятельности, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет самостоятельную работу, большинство заданий, предусмотренных программой дисциплины, не выполнено;</p> <p>-обучающийся не владеет навыками чтения и оценки результатов анатомических методов исследования, оценки состояния органов по возрастно-половым группам животных, допускает существенные ошибки, с большими затруднениями выполняет самостоятельную работу, большинство предусмотренных программой дисциплины не выполнено</p>
--	---

4.2.2. Критерии оценки доклада

При подготовке доклада обучающийся демонстрирует:

знания: основных понятий проблемы доклада;

умения: систематизировать и структурировать материал; делать обобщения и сопоставления различных точек зрения по рассматриваемому вопросу, делать и аргументировать основные выводы

владение навыками: анализа различных источников информации по данной проблематике, систематизации и структурирования материала доклада

Критерии оценки доклада

отлично	<p>обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> -знание материала (материал систематизирован и структурирован; сделаны обобщения и сопоставления различных точек зрения по рассматриваемому вопросу, сделаны и аргументированы основные выводы, отчетливо видна самостоятельность суждений, основные понятия проблемы изложены полно и глубоко) - грамотность и культура изложения; - дает правильные ответы на вопросы аудитории при презентации доклада
хорошо	<p>обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> - знание материала (материал систематизирован и структурирован; сделаны обобщения и сопоставления различных точек зрения по рассматриваемому вопросу, сделаны и аргументированы основные выводы) - дает неточные ответы на вопросы аудитории при презентации доклада
удовлетворительно	<p>обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> - неполное знание материала (в материале представлена одна точка зрения, отсутствует самостоятельность суждений) - не отвечает на вопросы аудитории при презентации доклада
неудовлетворительно	<p>обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> - не выполнил доклад

4.2.3. Критерии оценки выполнения кейс-заданий

При выполнении кейс-заданий обучающийся демонстрирует:

знания: строения, развития и анатомических основ функционирования органов основных видов животных по возрастным группам;

умения: различать структуры, определять локализацию и анализировать состояние, использовать знания анатомических особенностей органов в оценке состояния по возрастно-половым группам животных для успешной лечебно-профилактической деятельности;

владение навыками: чтения и оценки анатомических методов исследования, оценки состояния органов по возрастно-половым группам животных.

Критерии оценки выполнения кейс-заданий

отлично	обучающийся демонстрирует: знание строения, развития и анатомических основ функционирования органов основных видов животных по возрастным группам, практики применения материала, исчерпывающе и последовательно, четко и логично излагает материал, хорошо ориентируется в материале, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий; умение различать структуры, определять локализацию и анализировать состояние, использовать знания анатомических особенностей органов в оценке состояния по возрастно-половым группам животных для успешной лечебно-профилактической деятельности, используя современные методы и показатели такой оценки; владение навыками чтения и оценки анатомических методов исследования, оценки состояния органов по возрастно-половым группам животных.
хорошо	обучающийся демонстрирует: знание материала, не допускает существенных неточностей; в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы, умение различать структуры, определять локализацию и анализировать состояние, использовать знания анатомических особенностей органов в оценке состояния по возрастно-половым группам животных для успешной лечебно-профилактической деятельности, используя современные методы и показатели такой оценки; в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение чтением и оценкой анатомических методов исследования, оценкой состояния органов по возрастно-половым группам животных.
удовлетворительно	обучающийся демонстрирует: знания только основного материала, но не знает деталей, допускает неточности, допускает неточности в формулировках, нарушает логическую последовательность в изложении программного материала; в целом успешное, но не системное умение различать структуры, определять локализацию и анализировать состояние, использовать знания анатомических особенностей органов в оценке состояния по возрастно-половым группам

	животных для успешной лечебно-профилактической деятельности, используя современные методы и показатели оценки препарирования, морфометрии, рентгенографии; в целом успешное, но не системное владение чтением и оценкой анатомических методов исследования, оценка состояния органов по возрастно-половым группам животных.
неудовлетворительно	обучающийся: не знает значительной части программного материала, плохо ориентируется в материале по строению, развитию и анатомическим основам функционирования органов основных видов животных по возрастным группам, не знает практику применения материала, допускает существенные ошибки; не умеет использовать методы и приёмы в оценке структуры, определении локализации и анализа состояния, использования знания анатомических особенностей органов в оценке состояния по возрастно-половым группам животных для успешной лечебно-профилактической деятельности, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет самостоятельную работу, большинство заданий, предусмотренных программой дисциплины, не выполнено; не владеет навыками чтения и оценки анатомических методов исследования, оценки состояния органов по возрастно-половым группам животных.

4.2.4. Критерии оценки выполнения тестовых заданий

При выполнении контрольных (самостоятельных) работ обучающийся демонстрирует:

знания: строения, развития и анатомических основ функционирования органов основных видов животных по возрастным группам;

умения: различать структуры, определять локализацию и анализировать состояние, использовать знания анатомических особенностей органов в оценке состояния по возрастно-половым группам животных для успешной лечебно-профилактической деятельности;

владение навыками: чтения и оценки анатомических методов исследования, оценки состояния органов по возрастно-половым группам животных.

Критерии оценки выполнения тестовых заданий

отлично	обучающийся выполняет: – 85 % - 100% заданий
хорошо	обучающийся выполняет: 59-84% заданий –
удовлетворительно	обучающийся выполняет: 22-58% заданий –
неудовлетворительно	обучающийся выполняет: менее 21% заданий –

4.2.5. Критерии оценки лабораторных работ

При выполнении лабораторных работ обучающийся демонстрирует:
знания: строения и развития органов соматической, висцеральной и интегрирующей систем организма основных видов животных и птиц

умения: различать структуры организма разных видовых и возрастных групп животных, определять локализацию органов и анализировать состояние организма

владение навыками: анатомическими методами исследований органов животных и птиц

Критерии оценки выполнения лабораторных работ

отлично	обучающийся демонстрирует: знание строения, развития анатомических основ функционирования органов основных видов животных по возрастным группам, практики применения материала, исчерпывающе и последовательно, чётко и логично излагает материал, хорошо ориентируется в материале, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий; умение различать структуры, определять локализацию и анализировать состояние, использовать знания анатомических особенностей органов в оценке состояния по возрастно-половым группам животных для успешной лечебно-профилактической деятельности, используя современные методы и показатели такой оценки; владение навыками чтения и оценки анатомических методов исследования, оценки состояния органов по возрастно-половым группам животных.
хорошо	обучающийся демонстрирует: знание материала, не допускает существенных неточностей; в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы, умение различать структуры, определять локализацию и анализировать состояние, использовать знания анатомических особенностей органов в оценке состояния по возрастно-половым группам животных для успешной лечебно-профилактической деятельности, используя современные методы и показатели такой оценки; в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение чтением и оценкой анатомических методов исследования, оценкой состояния органов по возрастно-половым группам животных.


удовлетворительно	<p>обучающийся демонстрирует: знания только основного материала, но не знает деталей, допускает неточности, допускает неточности в формулировках, нарушает логическую последовательность в изложении программного материала; в целом успешное, но не системное умение различать структуры,</p>
неудовлетворительно	<p>обучающийся: не знает значительной части программного материала, плохо ориентируется в материале по строению, развитию и анатомическим основам функционирования органов основных видов животных по возрастным группам, не знает практику применения материала, допускает существенные ошибки; не умеет использовать методы и приёмы в оценке структуры, определении локализации и анализа состояния, использования знания анатомических особенностей органов в оценке состояния по возрастно-половым группам животных для успешной лечебно-профилактической деятельности, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет самостоятельную работу, большинство заданий, предусмотренных программой дисциплины, не выполнено; не владеет навыками чтения и оценки анатомических методов исследования, оценки состояния органов по возрастно-половым группам животных.</p>

Разработчики: профессор, Салаутин В.В.

доцент, Копчекчи М.Е.



(подпись)



(подпись)