Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Соловьев Дмитрий Александрович
Должность: ректор ФГБОУ ВО Вавиловский университет
Дата подписания: 02.10.2024 09:11:57
Уникальный программный ключ:
528682d78e671e566ab07f01fe1ba2172f735a12

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Саратовский государственный аграрный университет имени Н.И. Вавилова»

УТВЕРЖДАЮ
Заведующая кафедрой
_____ / Сергеева И.В./
«26» августа 2019 г.

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Вид практики	**УЧЕБНАЯ**
Наименование практики	**Ознакомительная практика по ботанике**
Направление подготовки	**35.03.10 Ландшафтная архитектура**
Направленность (профиль) подготовки	**Садово-парковое строительство и дизайн**
Квалификация выпускника	**Бакалавр**
Нормативный срок обучения	**4 года**
Форма обучения	**Заочная**
Кафедра-разработчик	**Ботаника, химия и экология**
Ведущий преподаватель	**Сергеева Ирина Вячеславовна, профессор**

Разработчик: профессор, Сергеева И.В. _____
(подпись)

Саратов 2019

Содержание

1. Паспорт фонда оценочных средств……..... 3

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций…… 5

3. Типовые контрольные задания, иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе происхождения…….. 9

4. Процедура оценивания знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующая этапы формирования компетенций…….. 15

1. Паспорт фонда оценочных средств

В результате прохождения практики «Ознакомительная практика по ботанике» обучающиеся, в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 35.03.10 Ландшафтная архитектура, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 01.08.2020 г. № 736, формируют следующую компетенцию:

Таблица 1

Этапы формирования компетенций

№ п/п	Формируемые компетенции	Этапы формирования компетенции	Виды работ по практике, включающие работу обучающегося	Трудоем-кость, з.е/академи-ческих часа	Форма текущего контроля
1.	ПК-3	подготовительный	Инструктаж по охране труда и технике безопасности, пожарной безопасности, обсуждение цели, задач и структуры практики, требований к оформлению отчета и формам отчетности, обсуждение групповых заданий, подготовка к экскурсиям: деление группы обучающихся на рабочие бригады, распределение экскурсионного оборудования, обсуждение групповых заданий и экскурсионных маршрутов, получение и обсуждение индивидуального задания.	0,05/2	Дневник по практике, собеседование
2.	ПК-3	основной	Выполнение групповых заданий: закрепление теоретических знаний ботаники, проведение экскурсий в естественные растительные сообщества (леса, степи, луга) искусственные растительные сообщества (парк, ботанический сад, УНПК «Агроцентр» и др.), сбор растений, указанных и названных преподавателем для дальнейшей гербаризации и определения, оформление черновых этикеток, составление и оформление флористического списка видов растений, закладка	1,75/64	Дневник по практике, отчет по практике, групповое и индивидуальное задание, собеседование

			растений в гербарные сетки для сушки (работа проводится в учебных аудиториях), оформление чистовых этикеток, освоение методики работы с определителем на примере собранных растений. Выполнение индивидуальных заданий: составление морфологического описания одного из растений леса (степи, луга), искусственного растительного сообщества и семейства, к которому оно относится.		
3.	ПК-3	заключительный	Отчет по собранному гербарию с чистовыми этикетками (знания латинских и русских названий растений и семейств, их морфологических признаков). Предоставление и собеседование по дневнику с оформленными групповыми и индивидуальным заданиями.	0,20/6	Дневник по практике, отчет по практике, групповое и индивидуальное задание, Итоговое собеседование

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

2.1 Показатели оценивания сформированности компетенций в результате прохождения практики

Таблица 2

№ п/п	Компетенция	Виды оценочных средств, используемых для оценки сформированности компетенций			
		Выполнение индивидуального/группового заданий	Дневник по практике	Отчет по практике	Собеседование по дневнику
1.	ПК-3	+/+	+	+	+

2.2 Критерии шкалы оценивания формирования компетенций в ходе прохождения практики

2.2.1 Индивидуальное задание на практику

Таблица 3

№ п/п	Шкала оценивания	Критерии оценивания
1	2	3
1.	Отлично	Индивидуальное задание выполнено в полном объеме, обучающийся проявил высокий уровень самостоятельности и творческий подход к его выполнению.
2.	Хорошо	Индивидуальное задание выполнено в полном объеме, имеются отдельные недостатки в оформлении представленного материала: допущены неточности в использовании терминологии, неточности в оформлении результатов выполнения задания и т.п.
3.	Удовлетворительно	Задание в целом выполнено, однако имеются недостатки при выполнении в ходе практики отдельных частей группового и индивидуального задания, имеются замечания по оформлению собранного материала.
4.	Неудовлетворительно	Задание выполнено лишь частично, имеются многочисленные замечания по оформлению собранного материала.

2.2.2 Тестирование не предусмотрено

2.2.3 Собеседование

Таблица 4

№ п/п	Шкала оценивания	Критерии оценивания
1	2	3
1.	Отлично	– обучающийся демонстрирует системность и глубину знаний, полученных при прохождении полевой практики; – стилистически грамотно, логически правильно излагает ответы на вопросы; – дает исчерпывающие ответы на дополнительные вопросы преподавателя – руководителя практики - по темам, предусмотренным программой практики.
2.	Хорошо	– обучающийся демонстрирует достаточную полноту знаний в объеме программы практики, при наличии лишь несущественных неточностей в изложении содержания основных и дополнительных ответов; – владеет необходимой для ответа терминологией; – недостаточно полно раскрывает сущность вопроса; – допускает незначительные ошибки, но исправляется при наводящих вопросах преподавателя – руководителя практики.

№ п/п	Шкала оценивания	Критерии оценивания
1	2	3
3.	Удовлетворительно	– обучающийся демонстрирует недостаточно последовательные знания по вопросам программы практики; – использует специальную терминологию, но могут быть допущены 1-2 ошибки в определении основных понятий, которые студент затрудняется исправить самостоятельно; – способен самостоятельно, но не глубоко, анализировать материал, раскрывает сущность решаемой проблемы только при наводящих вопросах преподавателя – руководителя практики.
4.	Неудовлетворительно	– обучающийся демонстрирует фрагментарные знания в рамках программы практики; – не владеет минимально необходимой терминологией; – допускает грубые логические ошибки, отвечая на вопросы преподавателя – руководителя практики, которые не может исправить самостоятельно.

2.2.4 Дневник по практике

Таблица 5

№ п.п.	Шкала оценивания	Критерии оценивания
1	*2*	*3*
1.	Отлично	– соответствие содержания дневника программе прохождения практики – дневник оформлен, в полном объеме охарактеризованы все этапы практики; – не нарушены сроки сдачи дневника.
2.	Хорошо	– в целом соответствие содержания дневника программе прохождения практики – дневник оформлен, в полном объеме охарактеризованы все этапы практики, допущены незначительные неточности; – не нарушены сроки сдачи дневника.
3.	Удовлетворительно	– в целом соответствие содержания дневника программе прохождения практики – дневник оформлен, есть недочеты в оформлении этапов практики; – не нарушены сроки сдачи дневника.

№ п.п.	Шкала оценивания	Критерии оценивания
1	*2*	*3*
4.	Неудовлетворительно	– соответствие содержания дневника программе прохождения практики – дневник оформлен, – в оформлении дневник прослеживается небрежность; – нарушены сроки сдачи дневника.

2.2.5 Отчет по практике

Таблица 6

№ п.п.	Шкала оценивания	Критерии оценивания
1	*2*	*3*
1.	Отлично	– соответствие содержания отчета программе прохождения практики – отчет оформлен, в полном объеме выполнены и аккуратно оформлены групповые задания; – индивидуальное задание раскрыто полностью, при его выполнении реализован творческий подход, оформлено аккуратно; – не нарушены сроки сдачи отчета.
2.	Хорошо	– соответствие содержания отчета программе прохождения практики – отчет оформлен, в полном объеме выполнены и аккуратно оформлены групповые задания; – допущены неточности в выполнении и оформлении групповых заданий; – индивидуальное задание раскрыто полностью; – не нарушены сроки сдачи отчета.
3.	Удовлетворительно	– соответствие содержания отчета программе прохождения практики – отчет оформлен, в полном объеме выполнены групповые задания; – в оформлении групповых заданий в дневнике прослеживается небрежность; – индивидуальное задание раскрыто не полностью; – нарушены сроки сдачи отчета.
4.	Неудовлетворительно	– соответствие содержания отчета программе прохождения практики – отчета оформлен, но групповые задания выполнены не в полном объеме; – в оформлении отчета прослеживается небрежность; – индивидуальное задание не раскрыто; – нарушены сроки сдачи отчета.

2.2.5 Итоговое собеседование по дневнику и отчету

Таблица 6

№ п/п	Шкала оценивания	Критерии оценивания
1	*2*	*3*
1.	Отлично	- обучающийся демонстрирует системность и глубину знаний, полученных при прохождении практики; – стилистически грамотно, логически правильно излагает ответы на вопросы; - дает исчерпывающие ответы на дополнительные вопросы преподавателя – руководителя практики по темам, предусмотренным программой практики.
2.	Хорошо	- обучающийся демонстрирует достаточную полноту знаний в объеме программы практики, при наличии лишь несущественных неточностей в изложении содержания основных и дополнительных ответов; - владеет необходимой для ответа терминологией; - недостаточно полно раскрывает сущность вопроса; - допускает незначительные ошибки, но исправляется при наводящих вопросах преподавателя – руководителя практики.
3.	Удовлетворительно	- обучающийся демонстрирует недостаточно последовательные знания по вопросам программы практики; - использует специальную терминологию, но могут быть допущены 1-2 ошибки в определении основных понятий, которые обучающийся затрудняется исправить самостоятельно; - способен самостоятельно, но не глубоко, анализировать материал, раскрывает сущность решаемой проблемы только при наводящих вопросах преподавателя –руководителя практики.
4.	Неудовлетворительно	- обучающийся демонстрирует фрагментарные знания в рамках программы практики; - не владеет минимально необходимой терминологией; - допускает грубые логические ошибки, отвечая на вопросы преподавателя, которые не может исправить самостоятельно.

3. Типовые контрольные задания, иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе прохождения практики «Ознакомительная практика по ботанике»

3.1 Примерные индивидуальные /групповые задания на практику «Ознакомительная практика по ботанике»

Групповые задания и темы индивидуальных заданий практики формулируются в соответствии с целями и задачами прохождения практики, их выполнение направлено на формирование

умений: использовать теоретические знания ботаники для профессиональной работы с деревьями, кустарниками и травянистыми растениями.

практических навыков: применения методики определения сорных и культурных растений по определителям и другой учебной и научной литературе.

Примерный перечень индивидуальных заданий включает виды растений, слагающих растительные сообщества леса (степь, луга), искусственного растительного сообщества (парка, ботанического сада, УНПК «Агроцентр»), и семейство, к которому данный вид относится. Список может быть расширен за счет видов и семейств из флористических списков, которые являются результатом экскурсий, а также видов, которые используется в озеленении населенных пунктов, характеризуются декоративностью и устойчивостью к условиям обитания в урбоэкосистеме.

Примерный перечень индивидуальных заданий на практику

№ п/п	Семейство	Вид
1	Лютиковые	Клематис (любой вид)
2	Лютиковые	Ветреница лесная
3	Лютиковые	Водосбор обыкновенный
4	Лютиковые	Печеночница европейская
5	Розовые	Черемуха обыкновенная
6	Розовые	Шиповник собачий
7	Розовые	Гравилат городской
8	Розовые	Пузыреплодник калинолитсный
9	Бобовые	Сочевичник весенний
10	Бобовые	Долихос пурпурный
11	Бобовые	Робиния псевдоакация
12	Бобовые	Глициния китайская
13	Бурачниковые	Медуница неясная
14	Бурачниковые	Бруннера сибирская
15	Бурачниковые	Незабудка редкоцветковыя
16	Капустные	Свербига восточная
17	Капустные	Ночная красавица
18	Капустные	Лунник оживающий

19	Березовые	Береза пушистая
20	Березовые	Орешник обыкновенная
21	Норичниковые	Норичник шишковатый
22	Норичниковые	Вероника дубравная
23	Норичниковые	Наперстянка пурпуровая
24	Мареновые	Подмаренник северный
25	Мареновые	Подмаренник настоящий
26	Буковые	Дуб черешчатый
27	Буковые	Дуб красный
28	Ивовые	Тополь серебристый
29	Ивовые	Ива козья
30	Ивовые	Ива вавилонская
31	Кленовые	Клен остролистный
32	Кленовые	Клен серебристый
33	Конскокаштановые	Каштан конский обыкновенный
34	Сельдерейные	Лазурник трехлопастной
35	Сельдерейные	Борщевик сибирский
36	Бересклетовые	Бересклет бородавчатый
37	Яснотковые	Буквица лекарственная
38	Яснотковые	Черноголовка обыкновенная
39	Яснотковые	Шлемник обыкновенный
40	Астровые	Девясил большой
41	Астровые	Пиретрум щитковый
42	Астровые	Георгина перистая
43	Астровые	Цинния изящная
44	Астровые	Бархатцы прямостоячие
45	Мятликовые	Овсяница луговая
46	Мятликовые	Двукисточник европейский
47	Мятликовые	Трясунка средняя
48	Лилейные	Тюльпан Биберштейна
49	Лилейные	Рябчик русский
50	Лилейные	Лилия кудреватая
51	Ландышевые	Ландыш обыкновенный
52	Орхидные	Пыльцеголовник красный
53	Сосновые	Ель колючая
54	Кипарисовые	Можжевельник виргинский

Примерный перечень групповых заданий на практику

С целью закрепления обучающимися знаний по пройденному теоретическому курсу ботаники предлагается к выполнению следующие задания:

- Заполните таблицу «Ботаническая терминология». Работа с терминами имеет особое значение, так как ботаника отличается сложным и ёмким терминологическим аппаратом. Для обучающихся направления 35.03.10 Ландшафтная архитектура подобран комплекс терминов, знание которых является важным в осуществлении профессиональной деятельности, например, жизненная форма, побег, ветвление, фенофаза, листовая мозаика, дерево, кустарник, растительное сообщество, ярусность, цветок, соцветие и т.д.

Например,

Ботаническая терминология

№ п/п	Термин	Определение	Ссылка
1	*2*	*3*	*4*
1.	Побег		
2.	Ветвление		
3.	Жизненная форма	или габитус растения, это совокупность внешнего облика, внутреннего строения и физиологических особенностей, которые являются результатом адаптации растения к условиям внешней среды, формируется в процессе эволюции.	
4.	Фенофаза		

- Повторите систематическое разнообразие покрытосеменных растений, название отдела, класса, семейства, название типичных представителей на русском языке и латыни, заполните таблицу.

Например,

Разнообразие семейств и представителей отдела Покрытосеменные

№ п/п	Семейство		Представители	
	Название на русском языке	Название на латыни	Название на русском языке	Название на латыни
1	*2*	*3*	*4*	*5*
Отдел Magnoliophyta (Angiospermae)–Цветковые (Покрытосеменные)				
Класс Magnoliopsida (Dicotyledoneae) – Магнолиопсиды (Двудольные)				
1.	Лютиковые	Ranunculaceae	1. Купальница европейская 2. Живокость обыкновенная 3. Лютик едкий	1. *Trollius europaeus* L. 2. *Consolida regalis* S.F. Gray 3. *Ranunculus acris* L.
2.	Розовые	Rosaceae	1.Лапчатка серебристая 2. Боярышник кроваво-красный 3. Земляника лесная	1. *Potentilla argentea* L. 2. *Crataegus sanguinea* Pall. 3. *Fragaria vesca* L.

3.2 Требования к структуре, содержанию, оформлению и срокам предоставления дневника и отчета по практике

Отчетная документация и дневник оформляется на подготовительном и основном этапах практики. Отчетная документация предоставляется в печатной форме на листах формата А4 (без рамки). Если текст рукописный, то он должен быть выполнен чернилами черного или синего цвета.

Оформление титульного листа, основных разделов, а также иллюстративного материала должно соответствовать общепринятым требованиям.

Содержание отчетной документации по практике:

Обложка;

Титульный лист отчетной документации;

Титульный лист дневника практики;

Памятка руководителю практики и обязанности обучающихся;

Индивидуальное задание, которое выдается обучающемуся на подготовительном этапе практики;

Рабочий план (график);

Краткое содержание работы;

Отчет, в составе которого

Групповые задания, включающие теоретический материал для закрепления знаний ботаники, флористические списки, составленные по результатам экскурсий в растительное сообщество леса (степи, луга);

Индивидуальное задание, включающее характеристику семейства, морфологическое описание и изображение определенного вида растения леса (степи, луга), искусственного растительного сообщества (парк, ботанический сад, УНПК «Агроцентр»). Рисунок должен содержать подписи и обозначения;

Отзыв-характеристика обучающегося.

Обложка отчетной документации должна быть аккуратной, способствовать защите и надежному скреплению страниц работы. Не допускается представление работ, не имеющих обложки, не скрепленных с обложкой, а также помещенных в прозрачный файл (возможно использование стандартных папок, скоросшивателей, не содержащих рекламных, канцелярских и иных надписей и рисунков, не имеющих отношения к оформлению работы).

При печати текстового материала отчета следует использовать двухстороннее выравнивание (по ширине).

Все таблицы и рисунки, если их несколько, нумеруют арабскими цифрами.

Над правым верхним углом таблицы помещают надпись: «Таблица…» с указанием порядкового номера таблицы. Название таблицы располагают посередине.

Маркеры и кавычки во всей работе должны быть одинаковые. Курсив применяется при написании латинских названий видов растений.

Информацию, на которую необходимо обратить внимание, можно выделить жирным шрифтом.

Дневник и отчет в составе отчетной документации должен быть хорошо отредактирован.

С правилами оформления отчетной документации и дневника практики с обучающиеся знакомятся на подготовительном этапе практики. На основном этапе обучающиеся по мере выполнения групповых и индивидуального заданий руководитель практики контролирует формирование дневника, вносит правки.

Дневник и отчет в составе отчетной документации предоставляется руководителю практике на заключительном этапе полевой практике, что отражается на итоговой оценке работы обучающегося.

3.3 Примерные вопросы для подготовки к итоговому собеседованию по дневнику и отчету практики «Ознакомительная практика по ботанике»

Примерный перечень вопросов для подготовки к итоговому собеседованию по дневнику и отчету

1. Какие признаки характерны для растительного сообщества леса?
2. Какие признаки характерны для древесной жизненной формы? Приведите примеры видов, собранных во время экскурсии в лесное (степное, луговое) или искусственное растительное сообщество?
3. Чем отличаются друг от друга деревья, кустарники, кустарнички?
4. Какие виды древесных растений леса характерны для Саратовской области?
5. Какие древесные растения встречаются в парках г. Саратова и других искусственных растительных сообществ?
6. Какие признаки характерны для травянистой жизненной формы?
7. Чем отличаются друг от друга многолетние, двулетние и однолетние растения? Приведите примеры видов, собранных во время экскурсии в лесное (степное, луговое) растительное сообщество
8. Как располагаются растения леса по ярусам?
9. Какие виды травянистых астений могут встречаться в искусственных растительных сообществах?
10. Какое значение имеет ярусность и листовая мозаика для растительного сообщества?
11. Какое значения имеют древесные и травянистые растения для урбоэкосистем (населенных пунктов, города)?
12. Какие особенности должны быть характерны для растений города или другого населенного пункта?
13. Какие морфологические особенности характерны для растений леса?
14. По каким признакам ведется сравнение растений леса и степи?
15. Какие виды травянистых растений леса (степи, луга) характерны для Саратовской области?
16. Какие признаки используют для описания семейства покрытосеменных растений?
17. Какие признаки характерны для голосеменных растений?

18. Какие фенофазы характерны для древесных и травянистых растений?
19. По каким морфологическим признакам отличаются друг от друга голосеменные и покрытосеменные растения?
20. По каким морфологическим признакам отличаются друг от друга семейства покрытосеменных растений?
21. Какие признаки позволят отличить представителей семейства Лютиковые? Приведите примеры.
22. Какие признаки позволят отличить представителей семейства Розовые? Приведите примеры.
23. Какие признаки позволят отличить представителей семейства Бобовые? Приведите примеры.
24. Какие признаки позволят отличить представителей семейства Капустные? Приведите примеры.
25. Какие признаки позволят отличить представителей семейства Бурачниковые? Приведите примеры.
26. Какие признаки позволят отличить представителей семейства Яснотковые? Приведите примеры.
27. Какие признаки позволят отличить представителей семейства Буковые? Приведите примеры.
28. Какие признаки позволят отличить представителей семейства Березовые? Приведите примеры.
29. Какие признаки позволят отличить представителей семейства Астровые? Приведите примеры.
30. Какие признаки позволят отличить представителей Семейства Мятликовые? Приведите примеры.
31. Какие признаки позволят отличить представителей семейства Лилейные? Приведите примеры.
32. Какие признаки позволят отличить представителей семейства Осоковые? Приведите примеры.
33. В какой последовательности проводится гербаризация растений?
34. Что важно соблюдать при сушке растительных образцов в процессе гербаризации?
35. Как оформляется черновая и чистовая этикетка? Какое значение имеет информация, которую записывают в этикетки?
36. В чем заключается значение составление флористического списка?
37. В чем состоит последовательность определения видовой принадлежности растения? Какой литературой в этом случае необходимо пользоваться?
38. Почему нельзя собирать для гербаризации редкие и охраняемые растения, и важно включить такие виды в флористический список?
39. Какие признаки семейства из отдела Покрытосеменные необходимо описать при выполнении индивидуального задания?

4. Процедура оценивания знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующая этапы формирования компетенций

Прохождение практики «Ознакомительная практика по ботанике» осуществляется в соответствии с учебным планом по направлению подготовки 35.03.10 Ландшафтная архитектура и утвержденной программой ознакомительной практики и завершается составлением дневника и отчета по практике в составе комплекта отчетной документации и итоговым собеседованием.

В течение ознакомительной практики по ботанике обучающийся оформляет отчетную документацию с дневником и отчетом установленного образца, который в конце практики предоставляет руководителю практики для проверки.

Ознакомительная практика по ботанике считается завершенной при условии выполнения всех требований, предусмотренных программой практики.

Текущий контроль предлагает оценку каждого этапа практики.

Аттестация практики проводится по результатам всех видов деятельности и при наличии комплекта отчетной документации и дневника по практике. Итоговая оценка определяется как комплексная по результатам прохождения всех этапов практики.

Таблица 6

Этапы практики	Компетенции	Формы оценивания	Оценка
1	2	3	4
Подготовительный	ПК-3	Дневник по практике, собеседование	зачет
Основной	ПК-3	Дневник по практике, отчет по практике, групповое и индивидуальное задание, собеседование	зачет
Заключительный	ПК-3	Дневник по практике, отчет по практике, групповое и индивидуальное задание, Итоговое собеседование.	зачет
Итоговая оценка по результатам оценки этапов прохождения практики			зачет

Итоговым контролем по практике является зачет, который проводится в форме собеседования по дневнику и отчету.

Разработчик: профессор, Сергеева И.В. _____

(подпись)