Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Соловьев Дмитрий Александрович
Должность: ректор ФГБОУ ВО Вавиловский университет
Дата подписания: 14.09.2024 08:41:12
Уникальный программный ключ:
528682d78e671e566ab07f01fe1ba2172f735a12

Приложение 1

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Саратовский государственный аграрный университет имени Н.И. Вавилова»

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой
_____ / И.Л. Воротников/
«20» 05 2021 г.

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Дисциплина	**ОРГАНИЗАЦИЯ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В АПК**
Направление подготовки	**38.03.02 Менеджмент**
Направленность (профиль)	**Производственный менеджмент агропромышленного комплекса**
Квалификация (степень) выпускника	**Бакалавр**
Нормативный срок обучения	**4 года**
Форма обучения	**очная**
Кафедра-разработчик	**Проектный менеджмент и внешнеэкономическая деятельность в АПК**
Ведущий преподаватель	**Власова Ольга Викторовна, доцент**

Разработчик: доцент, Власова О.В. _____ (подпись)

Саратов 2021

Содержание

1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП 3

2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания 5

3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы 10

4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы их формирования 18

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП

В результате изучения дисциплины «Организация предпринимательской деятельности в АПК» обучающиеся, в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 25.08.2020 г. № 50449, формируют следующие компетенции, указанные в таблице 1.

Таблица 1

Формирование компетенций в процессе изучения дисциплины «Организация предпринимательской деятельности в АПК»

Компетенция		Индикаторы достижения компетенций	Этапы формирования компетенции в процессе освоения ОПОП (семестр)	Виды занятий для формирования компетенции	Оценочные средства для оценки уровня сформированности компетенции
Код	Наименование				
1	2	3	4	5	6
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1 – Осуществляет анализ рыночной информации для принятия решений о целесообразности ведения бизнеса	6	лекции, практические занятия	Кейс-задание, устный опрос
ПК-6	Способен разрабатывать и реализовывать мероприятия по модернизации производственных технологий и освоению инновационных видов продукции и услуг, снижению рисков и повышению эффективности инвестиционной деятельности в агро-	ПК-6.2 – Выявляет новые рыночные возможности и формирует новые бизнес-модели	6	лекции, практические занятия	Кейс-задание, устный опрос

	бизнесе с учетом требований конъюнктуры аграрных рынков и современных достижений науки и техники				

Примечание:
Компетенция УК-1 – также формируется в ходе освоения дисциплин:
Финансы, денежное обращение и кредит
Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
Компетенция ПК-6 – также формируется в ходе освоения дисциплин:
Маркетинг
Управление закупками в агробизнесе
Производственный менеджмент в агробизнесе
Товарный менеджмент в агробизнесе
Инвестиционный менеджмент в АПК
Проектный менеджмент на предприятиях АПК
Риск-менеджмент
Логистический менеджмент в агробизнесе
Инновационный менеджмент АПК
Технологическая (проектно-технологическая) практика, а также в ходе
Выполнения и защиты выпускной квалификационной работы

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Перечень оценочных материалов

Таблица 2

№ п/п	Наименование оценочного материала	Краткая характеристика оценочного материала	Представление оценочного средства в ОМ
1	собеседование	средство контроля, организованное как специальная беседа педагогического работника с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной и рассчитанной на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме	вопросы по темам дисциплины: - перечень вопросов для устного опроса - задания для самостоятельной работы

		и т.п.	
2	кейс	случай из практики наглядно демонстрирующий какую-либо теорию	комплект кейсовых заданий

Программа оценивания контролируемой дисциплины

Таблица 3

№ п/п	Контролируемые разделы (темы дисциплины)	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	2	3	4
1.	Сущность и значение предпринимательской деятельности. Современное состояние предпринимательской деятельности.	УК-1, ПК-6	Устный опрос
2.	Предпринимательская среда. Мотивация и социальная ответственность предпринимателя. Цели предпринимательской деятельности. Планирование бюджета при реализации предпринимательского проекта	УК-1, ПК-6	Кейс-задания
3.	Виды и формы предпринимательской деятельности. Предпринимательский риск.	УК-1, ПК-6	Устный опрос
4.	Коммерческие организации как субъект предпринимательской деятельности.	УК-1, ПК-6	Устный опрос
5.	Риск и стратегия предпринимательства.	УК-1, ПК-6	Устный опрос
6.	Региональные предпринимательские сети: бизнес-центры, бизнес-инкубаторы. Формы интеграции компаний.	УК-1, ПК-6	Устный опрос
7.	Обоснование и технология принятия предпринимательского решения.	УК-1, ПК-6	Устный опрос
8.	Технико-экономическое обоснование создания нового предприятия. Выбор сферы деятельности и обоснование создания нового предприятия	УК-1, ПК-6	Устный опрос
9.	Коммерческая деятельность предпринимателя.	УК-1, ПК-6	Устный опрос
10.	Разработка стратегии и тактики нового предприятия.	УК-1, ПК-6	Устный опрос
11.	Механизм функционирования предприятия.	УК-1, ПК-6	Устный опрос

№ п/п	Контролируемые разделы (темы дисциплины)	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	2	3	4
12.	Партнерские связи в предпринимательской деятельности. Роль государства в регулировании предпринимательской деятельности. Финансовое планирование для малых организаций.	УК-1, ПК-6	Устный опрос
13.	Роль государства в регулировании предпринимательской деятельности.	УК-1, ПК-6	Устный опрос
14.	Прекращение предпринимательской деятельности.	УК-1, ПК-6	Устный опрос
15.	Финансовое планирование для малых организаций.	УК-1, ПК-6	Устный опрос
16.	Порядок образования, реорганизации и прекращения деятельности субъектов предпринимательства.	УК-1, ПК-6	Устный опрос
17.	Государственное регулирование предпринимательской деятельности.	УК-1, ПК-6	Устный опрос
18.	Предпринимательская тайна. Сущность предпринимательской тайны. Формирование сведений, составляющих предпринимательскую тайну.	УК-1, ПК-6	Устный опрос
19.	Основные элементы механизма защиты предпринимательской тайны.	УК-1, ПК-6	Устный опрос
20.	Повышение инвестиционной привлекательности для малого бизнеса	УК-1, ПК-6	Устный опрос
21.	Оценка эффективности вложений венчурных инвесторов.	УК-1, ПК-6	Устный опрос
22.	Финансовые ресурсы предпринимателя.	УК-1, ПК-6	Устный опрос
23.	Показатели оценки финансового состояния предприятия	УК-1, ПК-6	Устный опрос
24.	Оценка эффективности инвестиционных проектов	УК-1, ПК-6	Устный опрос
25.	Прогнозирование бизнес-процессов	УК-1, ПК-6	Устный опрос
26.	Расчет срока окупаемости проекта. Дисконтирование будущего дохода	УК-1, ПК-6	Устный опрос
27.	Понятие и состав трудовых ресурсов	УК-1, ПК-6	Устный опрос
28.	Организация управления персоналом.	УК-1, ПК-6	Устный опрос
29.	Внутрифирменное предпринимательство.	УК-1, ПК-6	Устный опрос

№ п/п	Контролируемые разделы (темы дисциплины)	Код контроли-руемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	2	3	4
30.	Мотивация труда	УК-1, ПК-6	Устный опрос
31.	Интрапренерство	УК-1, ПК-6	Устный опрос

Описание показателей и критериев оценивания компетенций по дисциплине «Организация предпринимательской деятельности в АПК» на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Таблица 4

Код компетенции, этапы освоения компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Показатели и критерии оценивания результатов обучения			
		ниже порогового уровня (неудовлетворительно)	пороговый уровень (удовлетворительно)	продвинутый уровень (хорошо)	высокий уровень (отлично)
1	2	3	4	5	6
УК-1, 6 семестр	УК-1.1 – Осуществляет анализ рыночной информации для принятия решений о целесообразности ведения бизнеса	обучающийся не знает значительной части программного материала (основные понятия и категории предпринимательской деятельности, теоретические знания рыночных возможностей и форматов бизнес-моделей, методы снижения рисков и потерь), плохо ориентируется в материале, не знает практику применения материала, допускает существенные ошибки	обучающийся демонстрирует знания только основного материала (основные понятия и категории предпринимательской деятельности, теоретические знания рыночных возможностей и форматов бизнес-моделей, методы снижения рисков и потерь), но не знает деталей, допускает неточности, допускает неточности в формулировках, нарушает логическую последовательность в изложении программного материала	обучающийся демонстрирует знание материала, не допускает существенных неточностей	обучающийся демонстрирует знание материала (основные понятия и категории предпринимательской деятельности, теоретические знания рыночных возможностей и форматов бизнес-моделей, методы снижения рисков и потерь), практики применения материала, исчерпывающе и последовательно, четко и логично излагает материал, хорошо ориентируется в материале, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий

ПК-6, 6 семестр	ПК-6.2 – Выявляет новые рыночные возможности и формирует новые бизнес-модели.	обучающийся не знает значительной части программного материала, плохо ориентируется в материале (бизнес-модели в АПК), не знает практику применения материала, допускает существенные ошибки не умеет использовать методы и приемы (выявлять новые рыночные возможности в АПК), допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет самостоятельную работу, большинство заданий, предусмотренных программой дисциплины, не выполнено обучающийся не владеет навыками формирования новые бизнес-моделей в АПК, допускает существенные ошибки, с большими затруднениями выполняет самостоятельную работу, большинство предусмотренных	обучающийся демонстрирует знания только основного материала (бизнес-модели в АПК), но не знает деталей, допускает неточности, в формулировках, нарушает логическую последовательность в изложении программного материала в целом успешное, но не системное умение (выявлять новые рыночные возможности в АПК), используя современные методы и показатели оценки в целом успешное, но не системное владение навыками формирования новые бизнес-моделей в АПК	обучающийся демонстрирует знание материала (бизнес-модели в АПК), не допускает существенных неточностей в целом успешное, но содержащие отдельные пробелы, умение (выявлять новые рыночные возможности в АПК), используя современные методы и показатели такой оценки в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы или сопровождающееся отдельными ошибками владение навыками формирования новые бизнес-моделей в АПК	обучающийся демонстрирует знание материала (бизнес-модели в АПК), практики применения материала, исчерпывающе и последовательно, четко и логично излагает материал, хорошо ориентируется в материале, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий

		программой дисциплины не выполнено			

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

3.1. Входной контроль

Цель проведения входного контроля: оценка остаточных знаний, полученных обучающихся при изучении предыдущих дисциплин. Для успешного прохождения входного контроля обучающийся должен продемонстрировать знания по основным понятиям экономики и менеджмента.

Примерный перечень вопросов

1. Сформулируйте основные законы теории организации и раскройте их содержание.
2. Виды деловых коммуникаций
3. Виды организационного поведения
4. Понятие агробизнеса
5. Общая схема бизнеса и место в ней корпораций
6. Предпринимательская деятельность
7. Производственное предпринимательство
8. Понятие производственного менеджмента
9. Понятие организации
10. Виды и формы организаций и их объединений
11. Что такое предприятие и каковы признаки их классификации?

3.2. Самостоятельная работа

Цель самостоятельной работы: углубить, систематизировать и закрепить теоретические знания обучающихся; проверить степень усвоения одной темы или вопроса.

- тематика самостоятельных работ устанавливается в соответствии с изученной темой
- количество вариантов заданий – по теме используется два варианта заданий.

Приводится пример одного из вариантов задания самостоятельной работы по некоторым темам.

Тема: Современное состояние предпринимательской деятельности.
Вариант 1

Задание 1

Рассчитайте и занесите в таблицу 5 данные о приросте имущественного пая членов коллективных предприятий на основе имеющихся сведений. В расчетах следует принять во внимание, что соотношение долей участия в создании прибыли живого и овеществленного труда установлено в хозяйстве (40 % и 60 % соответственно). Затем начислите дивиденды одному из работников предприятия (табл. 6). По решению совета директоров отчисления на выплату дивидендов составляют 10 %.

Таблица 5

Расчет приращенной части имущественного пая каждого работника сельскохозяйственного предприятия, руб.

Ф.И.О. работника	Стоимость имущественного пая на начало года, тыс.руб.	Годовой фонд оплаты, тыс. руб.	Прирост имущественного пая за счет					Стоимость имущественного пая на конец года, тыс.руб.
			имущественного пая		зарплаты		итого	
			норматив на 1000 руб.	всего	норматив на 1000 руб.	всего		
Абрамов И.И.	148,0	110,0						
Березин А.А.	22,0	52,5						
Васина П.Д.	98,6	78,8						
Зубов В.В.	88,4	100,0						
Петрова А.С.	120,2	96,6						
…….								
Итого	9000	5400						

Таблица 6

Порядок расчета дивидендов в обществе

Показатель	**Значение**
Распределяемая прибыль, руб.	
Отчисления на выплату дивидендов, %	
Сумма для выплаты дивидендов, руб.	
Стоимость имущественных долей (акций), руб.	
Дивидендская ставка, руб.	
Размер имущественного пая Петровой А.С., руб.	
Начислено дивидендов, руб.	

Задание 2

Агрофирма «Рассвет» занимается выращиванием и продажей цветов (пурпурные розы). Цена одной розы составляет 60 руб. Заполните недостающие данные таблицы 7 и определите точку безубыточности при каждом объеме производства.

Таблица 7

Экономическая эффективность деятельности предприятия

Объем производства, тыс. шт.	Общие издержки производства, тыс. руб.	Общие постоянные издержки, тыс. руб.	Общие переменные издержки, тыс. руб.	Выручка от реализации, тыс. руб.	Прибыль, тыс. руб.
1	30	20			
2	70				
3	130				
4	150				
5	210				

3.3. Метод кейсов

Метод кейсов (англ. Case method, кейс-метод, метод конкретных ситуаций, метод ситуационного анализа) — техника обучения, использующая описание реальных экономических, социальных и бизнес-ситуаций. Обучающиеся должны исследовать ситуацию, разобраться в сути проблем, предложить возможные решения и выбрать лучшее из них. Кейсы основываются на реальном фактическом материале или же приближены к реальной ситуации.

Структура кейса включает в себя: Сюжет, участников, проблему, задачу, вопросы к кейсу и задание к кейсу.

Пример кейс-задания по теме: **Предпринимательская среда. Планирование бюджета при реализации предпринимательского проекта.**

Предприятие производит три вида продукции: А, В и С. Один из них стабильно является убыточным. На основании исходных данных, представленных в таблице 8 (отдельные показатели в таблице рассчитайте самостоятельно), определите оптимальный ассортимент продукции предприятия методом покрытия затрат (табл. 9, 10) или калькуляционного выравнивания цены (табл. 11).

Таблица 8

Исходные данные

Показатели	Продукты		
	А	В	С
1. Цена продажи, руб.	11,57	8,02	10,22
2. Объем продаж, тыс. ед.	130	510	250
3. Выручка, тыс. руб.			
4. Переменные затраты, тыс. руб.	1000	2000	2200

5. Постоянные затраты, тыс. руб.	600	800	400
6. Прибыль (убыток), тыс. руб.			
7.Общая прибыль предприятия, тыс. руб.			

Таблица 9

Анализ деятельности предприятия методом покрытия затрат

Показатели	Продукты		
	A	B	C
1. Цена продажи, руб.			
2. Объем продаж, тыс. ед.			
3. Выручка, тыс. руб.			
4. Переменные затраты, тыс. руб.			
5. Покрытие затрат, тыс. руб.			
6. Покрытие затрат, всего тыс. руб.			
7. Постоянные затраты, тыс. руб.			
8.Общая прибыль предприятия, тыс. руб.			

Таблица 10

Расчет прибыли предприятия после исключения убыточного продукта

Показатели	Продукты	
1. Цена продажи, руб.		
2. Объем продаж, тыс. ед.		
3. Выручка, тыс. руб.		
4. Переменные затраты, тыс. руб.		
5. Покрытие затрат, тыс. руб.		
6. Покрытие затрат, всего тыс. руб.		
7. Постоянные затраты, тыс. руб.		
8.Общая прибыль предприятия, тыс. руб.		

Таблица 11

Калькуляционное выравнивание цены

Показатели	Продукты		
	A	B	C
1. Запланированный объем продаж, тыс. ед.	170	510	290
2. Первоначально установленная цена, руб.			
3. Планируемая выручка, тыс. руб.			
4. Рыночная цена, тыс. руб.			
5. Выручка, тыс. руб. (гр. 1 х гр. 4)			
6. Недополученная выручка, тыс. руб. (гр. 3 - гр. 5)			
7. Уменьшение выручки по всем продуктам, тыс. руб. (сумма по строке 6)			
8. Требуемая выручка по продукту В после калькуляционного выравнивания, тыс. руб. (гр.3+гр.7)			
9. Цена продуктов после калькуляционного выравнивания, руб. (по продукту В: гр. 8 / гр. 1)			

3.4. Устный опрос

Устный опрос - является наиболее распространенным методом при проверке и оценке знаний. Сущность этого метода заключается в том, что преподаватель ставит обучающимся вопросы по содержанию изученного материала и побуждает их к ответам, выявляя, таким образом, качество и полноту его усвоения.

Устный опрос обучающихся позволяет контролировать процесс формирования знаний и умений, вместе с тем во время опроса осуществляется повторение и закрепление знаний и умений, совершенствуются диалогическая и монологическая формы речи.

Примерный перечень вопросов для устного опроса по теме практического занятия «Сущность и значение предпринимательской деятельности»:

1. Сущность и значение предпринимательства.
2. Задачи, принципы предпринимательской деятельности
3. Функции предпринимательской деятельности.
4. Функции современного российского предпринимательства

3.5. Рубежный контроль

Основной целью рубежного контроля является оценка полученных обучающимся знаний, при изучении дисциплины. Для успешного прохождения рубежного контроля обучающийся должен продемонстрировать базовые знания по основным темам дисциплины.

Вопросы рубежного контроля №1

Вопросы, рассматриваемые на аудиторных занятиях

1. Экономическая природа и содержание предпринимательства
2. Сущность и значение предпринимательства
3. Задачи, принципы и функции предпринимательской деятельности
4. Предпринимательская среда
5. Мотивация предпринимателя
6. Проблема социальной ответственности предпринимателя на современном этапе
7. Классификация предпринимательства
8. Сущность и организация производственного предпринимательства
9. Сущность и организация коммерческого предпринимательства
10. Особенности организации консультативного и финансового предпринимательства
11. Стратегии предпринимательской деятельности

Вопросы для самостоятельного изучения

1. Роль и значение предпринимательства для экономики страны
2. Действия предпринимателя при реализации предпринимательского проекта

3. Порядок образования, реорганизации и прекращения деятельности субъектов предпринимательства
4. Региональные предпринимательские сети: технологические парки, полисы

Вопросы рубежного контроля №2

Вопросы, рассматриваемые на аудиторных занятиях

1. Основы построения организационной структуры, типы коммерческих организаций
2. Коммерческие организации как субъект предпринимательской деятельности.
3. Факторы, влияющие на выбор организационно-правовой формы организации. Формы интеграции компаний
4. Предпринимательские решения: понятие, типы, процесс и методы принятия. Экономические методы принятия предпринимательских решений
5. Сущность, виды, методы проведения и порядок заключения коммерческих сделок.
6. Предпринимательский договор. Классификация договоров. Формулирование предпринимателем условий договора. Последствия нарушения договорных обязательств
7. Эффективность и культура предпринимательской деятельности
8. Сущность партнерских связей
9. Основные направления сотрудничества партнеров
10. Сотрудничество в сфере производства
11. Сотрудничество в сфере товарообмена, торговли и финансовых отношений

Вопросы для самостоятельного изучения

1.Технико-экономическое обоснование создания нового предприятия
2. Показатели оценки финансового состояния предприятия

Вопросы рубежного контроля №3

Вопросы, рассматриваемые на аудиторных занятиях

1. Сущность предпринимательской тайны
2. Формирование сведений, составляющих предпринимательскую тайну
3. Основные элементы механизма защиты предпринимательской тайны
4. Сущность, цель и задачи государственного регулирования предпринимательской деятельности
5. Регулирование формирования и функционирования рынка сельскохозяйственной продукции, сырья и продовольствия
6. Антимонопольное регулирование
7. Проблемы венчурного инвестирования малого бизнеса в Российской Федерации. Оценка эффективности вложений венчурных инвесторов
8. Экономическая безопасность.
9. Источники формирования предпринимательского капитала. Инвестиции предпринимателя: сущность, виды и направления использования. Оценка эффективности инвестиционных проектов

10. Прогнозирование и планирование предпринимательской деятельности. Классификация прогнозов
11. Сущность бизнес-планирования
12. Понятие трудовых ресурсов
13. Состав трудовых ресурсов
14. Профессиональное разделение труда
15. Сущность внутрифирменного предпринимательства
16. Субъекты внутрифирменного предпринимательства
17. Факторы, способствующие развитию внутрифирменного предпринимательства на предприятии
18. Внедрение интрапренерства в организацию. Интрапренерство как метод стимулирования инновационной активности предприятий

Вопросы для самостоятельного изучения

1. Расчет срока окупаемости проекта. Дисконтирование будущего дохода
2. Предпринимательская тайна
3. Организация управления персоналом. Мотивация труда

3.6. Промежуточная аттестация

В соответствии с учебным планом по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент промежуточная аттестация по дисциплине «Организация предпринимательской деятельности в АПК» проводится в форме зачета в 6-м семестре.

Целью проведения промежуточной аттестации - зачета является комплексная и объективная оценка качества усвоения обучающимися теоретических знаний, умения систематизировать полученные знания и применять их к решению практических задач, уровня сформированности компетенций при освоении дисциплины «Организация предпринимательской деятельности в АПК».

В вопросах по зачету отсутствуют практические (расчетные) задания.

Вопросы, выносимые на зачет

1. Экономическая природа и содержание предпринимательства
2. Сущность и значение предпринимательства
3. Задачи, принципы и функции предпринимательской деятельности
4. Предпринимательская среда
5. Мотивация предпринимателя
6. Проблема социальной ответственности предпринимателя на современном этапе
7. Классификация предпринимательства
8. Сущность и организация производственного предпринимательства
9. Сущность и организация коммерческого предпринимательства
10. Особенности организации консультативного и финансового предпринимательства
11. Стратегии предпринимательской деятельности

12. Основы построения организационной структуры, типы коммерческих организаций
13. Факторы, влияющие на выбор организационно-правовой формы организации
14. Формы интеграции компаний
15. Предпринимательские решения: понятие, типы, процесс и методы принятия
16. Экономические методы принятия предпринимательских решений
17. Сущность, виды, методы проведения и порядок заключения коммерческих сделок
18. Предпринимательский договор
19. Классификация договоров
20. Формулирование предпринимателем условий договора
21. Последствия нарушения договорных обязательств
22. Эффективность и культура предпринимательской деятельности
23. Сущность партнерских связей
24. Основные направления сотрудничества партнеров
25. Сотрудничество в сфере производства
26. Сотрудничество в сфере товарообмена, торговли и финансовых отношений
27. Сущность предпринимательской тайны
28. Формирование сведений, составляющих предпринимательскую тайну
29. Основные элементы механизма защиты предпринимательской тайны
30. Сущность, цель и задачи государственного регулирования предпринимательской деятельности
31. Регулирование формирования и функционирования рынка сельскохозяйственной продукции, сырья и продовольствия
32. Антимонопольное регулирование
33. Проблемы венчурного инвестирования малого бизнеса в Российской Федерации
34. Оценка эффективности вложений венчурных инвесторов
35. Экономическая безопасность
36. Источники формирования предпринимательского капитала
37. Инвестиции предпринимателя: сущность, виды и направления использования
38. Оценка эффективности инвестиционных проектов
39. Прогнозирование и планирование предпринимательской деятельности
40. Классификация прогнозов
41. Сущность бизнес-планирования
42. Понятие трудовых ресурсов
43. Состав трудовых ресурсов
44. Профессиональное разделение труда
45. Сущность внутрифирменного предпринимательства
46. Субъекты внутрифирменного предпринимательства
47. Факторы, способствующие развитию внутрифирменного предпринимательства на предприятии
48. Внедрение интрапренерства в организацию

49. Интрапренерство как метод стимулирования инновационной активности предприятий

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

4.1 Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Контроль результатов обучения студентов, этапов и уровня формирования компетенций по дисциплине «Организация предпринимательской деятельности в АПК» осуществляется через проведение текущего, выходного контролей и контроля самостоятельной работы.

Формы текущего и итогового контроля и контрольные задания для текущего контроля разрабатываются кафедрой исходя из специфики дисциплины, и утверждаются на заседании кафедры.

4.2 Критерии оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Описание шкалы оценивания достижения компетенций по дисциплине приведено в таблице 12.

Таблица 12

Уровень освоения компетенции	Отметка по пятибалльной системе (промежуточная аттестация)	Описание
высокий	«зачтено»	Обучающийся обнаружил всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, умеет свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоил основную литературу и знаком с дополнительной литературой, рекомендованной программой. Как правило, обучающийся проявляет творческие способности в понимании, изложении и использовании материала
базовый	«зачтено»	Обучающийся обнаружил полное знание учебного материала, успешно выполняет предусмотренные в программе задания, усвоил основную литературу, рекомендованную в программе
пороговый	«зачтено»	Обучающийся обнаружил знания основного учебного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы

Уровень освоения компетенции	Отметка по пятибалльной системе (промежуточная аттестация)	Описание
		по профессии, справляется с выполнением практических заданий, предусмотренных программой, знаком с основной литературой, рекомендованной программой, допустил погрешности в ответе на экзамене и при выполнении экзаменационных заданий, но обладает необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя
–	«не зачтено»	Обучающийся обнаружил пробелы в знаниях основного учебного материала, допустил принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой практических заданий, не может продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании образовательной организации без дополнительных занятий

4.2.1. Критерии оценки устного ответа при текущем и рубежном контроле, промежуточной аттестации

При ответе на вопрос обучающийся демонстрирует:

знания: понятие, сущность и виды предпринимательской деятельности; технологию принятия предпринимательских решений; основные бизнес- процессы в организации; методы снижения рисков и потерь; стратегии предпринимательской деятельности, направления сотрудничества предпринимателей; виды и порядок заключения договоров; организационно-экономические аспекты малого предпринимательства; бизнес-модели в АПК.

умения: разрабатывать предложения по осуществлению предпринимательской деятельности, с учетом возможных рисков; оценивать риски, эффективность принимаемых финансовых и инвестиционных решений; обосновывать предпринимательские идеи; разрабатывать экономические проекты, проводить их оценку; осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач; анализировать внешнюю и внутреннюю среду организации, выявлять ее ключевые элементы и оценивать их влияние на организацию; выявлять новые рыночные возможности в АПК

владение навыками: формирования новых бизнес-моделей в АПК, методикой анализа и методами планирования экономических и социальных условий организации предпринимательской деятельности, а также методологией аналитики

Критерии оценки

отлично	обучающийся демонстрирует: - понятие, сущность и виды предпринимательской деятельности;

	технологию принятия предпринимательских решений; основные бизнес- процессы в организации; методы снижения рисков и потерь; стратегии предпринимательской деятельности, направления сотрудничества предпринимателей; виды и порядок заключения договоров; организационно-экономические аспекты малого предпринимательства; -умение разрабатывать предложения по осуществлению предпринимательской деятельности, с учетом возможных рисков; оценивать риски, эффективность принимаемых финансовых и инвестиционных решений; обосновывать предпри-нимательские идеи; разрабатывать экономические проекты, проводить их оценку; осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач; анализировать внешнюю и внутреннюю среду организации, выявлять ее ключевые элементы и оценивать их влияние на организацию; выявлять новые рыночные возможности в АПК; -успешное и системное владение навыками формирования новых бизнес-моделей в АПК, методикой анализа и методами планирования экономических и социальных условий организации предпринимательской деятельности, а также методологией аналитики
хорошо	обучающийся демонстрирует: - знание материала, не допускает существенных неточностей; - в целом успешное, но содержащие отдельные пробелы, разрабатывать предложения по осуществлению предпринимательской деятельности, с учетом возможных рисков; оценивать риски, эффективность принимаемых финансовых и инвестиционных решений; обосновывать предпри-нимательские идеи; разрабатывать экономические проекты, проводить их оценку; осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач; анализировать внешнюю и внутреннюю среду организации, выявлять ее ключевые элементы и оценивать их влияние на организацию; выявлять новые рыночные возможности в АПК; - в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы или сопровождающееся отдельными ошибками владение навыками формирования новых бизнес-моделей в АПК, методикой анализа и методами планирования экономических и социальных условий организации предпринимательской деятельности, а также методологией аналитики
удовлетворительно	обучающийся демонстрирует: - знания только основного материала, но не знает деталей, допускает неточности, допускает неточности в формулировках, нарушает логическую последовательность в изложении программного материала; - в целом успешное, но не системное умение разрабатывать предложения по осуществлению предпринимательской деятельности, с учетом возможных рисков; оценивать риски, эффективность принимаемых финансовых и инвестиционных решений; обосновывать предпринимательские идеи; разрабатывать экономические проекты, проводить их оценку; осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач; анализировать внешнюю и внутреннюю среду организации, выяв-

	лять ее ключевые элементы и оценивать их влияние на организацию; выявлять новые рыночные возможности в АПК; – в целом успешное, но не системное владение навыками формирования новых бизнес-моделей в АПК, методикой анализа и методами планирования экономических и социальных условий организации предпринимательской деятельности, а также методологией аналитики
неудовлетворительно	обучающийся: – не знает значительной части программного материала, плохо ориентируется в понятие, сущность и виды предпринимательской деятельности; технологию принятия предпринимательских решений; основные бизнес- процессы в организации; методы снижения рисков и потерь; стратегии предпринимательской деятельности, направления сотрудничества предпринимателей; виды и порядок заключения договоров; организационно-экономические аспекты малого предпринимательства; – не умеет разрабатывать предложения по осуществлению предпринимательской деятельности, с учетом возможных рисков; оценивать риски, эффективность принимаемых финансовых и инвестиционных решений; обосновывать предпринимательские идеи; разрабатывать экономические проекты, проводить их оценку; осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач; анализировать внешнюю и внутреннюю среду организации, выявлять ее ключевые элементы и оценивать их влияние на организацию; выявлять новые рыночные возможности в АПК; – обучающийся не владеет навыками формирования новых бизнес-моделей в АПК, методикой анализа и методами планирования экономических и социальных условий организации предпринимательской деятельности, а также методологией аналитики

4.2.2. Критерии оценки выполнения самостоятельных работ

При выполнении самостоятельных работ обучающийся демонстрирует:

знания: понятие, сущность и виды предпринимательской деятельности; технологию принятия предпринимательских решений; основные бизнес- процессы в организации; методы снижения рисков и потерь; стратегии предпринимательской деятельности, направления сотрудничества предпринимателей; виды и порядок заключения договоров; организационно-экономические аспекты малого предпринимательства;

умения: взаимодействовать с коллегами, организовывать малой группы по осуществлению бизнес-проектов; оценивать риски, эффективность принимаемых финансовых и инвестиционных решений; обосновывать предпринимательские идеи; разрабатывать экономические проекты, проводить их оценку; осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач; анализировать внешнюю и внутреннюю среду организации, выявлять ее ключевые элементы и оценивать их влияние на организацию;

владение навыками: формулирования бизнес-идеи, разработки инвестиционных проектов; оценки экономических и социальных условий осуществления

предпринимательской деятельности, поиска и оценки новых рыночных возможностей.

Критерии оценки выполнения самостоятельных работ

отлично	обучающийся демонстрирует: – полные и правильные ответы на все вопросы, успешное решение задач с необходимыми пояснениями, корректная формулировка понятий и категорий
хорошо	обучающийся демонстрирует: – недостаточно полные и правильные ответы на все вопросы, несущественные ошибки в решении задач
удовлетворительно	обучающийся демонстрирует: - допущены ошибки в решении задач, неточные формулировки, отсутствуют ответы на 1-2 вопроса

4.2.3. Критерии оценки выполнения кейс-заданий

При выполнении кейс-заданий обучающийся демонстрирует:

знания: методов снижения рисков и потерь, стратегии предпринимательской деятельности, направления сотрудничества предпринимателей, виды и порядок заключения договоров, организационно-экономические аспекты малого предпринимательства;

умения: осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач, анализировать внешнюю и внутреннюю среду организации, выявлять ее ключевые элементы и оценивать их влияние на организацию;

владение навыками: оценки экономических и социальных условий осуществления предпринимательской деятельности, поиска и оценки новых рыночных возможностей.

Критерии оценки выполнения кейс-заданий

отлично	обучающийся демонстрирует: - правильное решение, подробная аргументация своего решения, хорошее знание теоретических аспектов, со ссылками на нормативную и техническую документацию
хорошо	обучающийся демонстрирует: - правильное решение, достаточная аргументация своего решения, определенное знание теоретических аспектов
удовлетворительно	обучающийся демонстрирует: - частично правильное решение, недостаточная аргументация своего решения
неудовлетворительно	обучающийся демонстрирует: - неправильное решение, отсутствуют необходимые знания теоретических аспектов

Разработчик: доцент, Власова О.В. _____ (подпись)