Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Соловьев Дмитрий Александрович
Должность: ректор ФГБОУ ВО Вавиловский университет
Дата подписания: 02.10.2024 10:25:31
Уникальный программный ключ:
528682d78e671e566ab07f01fe1ba2172f735a12

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
Саратовский государственный аграрный университет имени Н.И. Вавилова

УТВЕРЖДАЮ
И.о.заведующего кафедрой
_____ / Колганов Д.А./
«28» 05 2021 г.

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Дисциплина	**ОХРАНА ТРУДА**
Специальность	**23.05.01 Наземные транспортно-технологические средства**
Специализация	**Автомобили и тракторы**
Квалификация выпускника	**Инженер**
Нормативный срок обучения	**5 лет**
Форма обучения	**заочная**
Кафедра-разработчик	**Техносферная безопасность и транспортно-технологические машины**
Ведущий преподаватель	**Кусмарцева Е.В., доцент**

Разработчик: доцент, Кусмарцева Е.В. _____ (подпись)

Саратов 2021

Содержание

1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП ……..... 3

2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания ……... 5

3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.....…… 8

4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы их формирования …….. 11

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП

В результате изучения дисциплины «Охрана труда» обучающиеся, в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 23.05.01 Наземные транспортно-технологические средства, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 25.08.2020 г. № 59433, формируют следующие компетенции, указанные в таблице 1.

Таблица 1 - **Формирование компетенций в процессе изучения дисциплины «Охрана труда»**

Компетенция		Индикаторы достижения компетенций	Этапы формирования компетенции в процессе освоения ОПОП (курс)	Виды занятий для формирования компетенции	Оценочные средства для оценки уровня сформированности компетенции
Код	Наименование				
1	2	3	4	5	6
УК- 8	«Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов»	ИД-4$_{УК-8}$ Планирует и проводит профилактические мероприятия по снижению уровня профессионального риска работников, а также по предупреждению аварийных ситуаций	5	лекции, практические занятия	Доклад, собеседование (устный опрос)

ОПК-3	«Способен самостоятельно решать практические задачи с использованием нормативной и правовой базы в сфере своей профессиональной деятельности с учетом последних достижений науки и техники»	ИД-3$_{ОПК-3}$ Проводит проверку соответствия условий труда установленным нормативным требованиям с использованием существующей нормативной и правовой базы в области охраны труда в сфере профессиональной деятельности	7	лекции, практические занятия	Доклад, собеседование (устный опрос)

Примечание:

Компетенция **УК-8** также формируется в ходе изучения дисциплин:

Безопасность жизнедеятельности

Экология, в ходе прохождения учебной ознакомительной, технологической (производственно-технологической), эксплуатационной практики, а также при подготовке к процедуре защиты и защите выпускной квалификационной работы.

Компетенция **ОПК-3** также формируется в ходе изучения дисциплин:

Правоведение

Метрология, стандартизация и сертификация

Испытания автомобилей и тракторов, в ходе прохождения учебной эксплуатационной практики, а также при подготовке к процедуре защиты и защите выпускной квалификационной работы.

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Таблица 2 - **Перечень оценочных материалов**

№ п/п	Наименование оценочного материала	Краткая характеристика оценочного материала	Представление оценочного средства в ОМ
1.	доклад	продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы	темы докладов, критерии оценки устного доклада
2.	собеседование (устный опрос)	средство контроля, организованное как специальная беседа педагогического работника с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной и рассчитанной на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.	перечень тем для собеседования

Таблица 3 - **Программа оценивания контролируемой дисциплине**

№ п/п	Контролируемые разделы (темы дисциплины)	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного материала
1	2	3	4
1	**Обеспечение комфортных условий для жизни и деятельности человека** Виды и условия труда. Терморегуляция организма. Микроклимат. Освещение.	УК-8 ОПК-3	Собеседование, доклад
2	**Защита человека и среды обитания от негативных производственных факторов.** Принципы (методы) защиты от опасностей. Защита от механического травмирования, виброакустических факторов.	УК-8 ОПК-3	Собеседование, доклад

Таблица 4 - **Описание показателей и критериев оценивания компетенций по дисциплине «Охрана труда» на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания**

Код компетенции, этапы освоения компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Показатели и критерии оценивания результатов обучения			
		ниже порогового уровня (неудовлетворительно)	пороговый уровень (удовлетворительно)	продвинутый уровень (хорошо)	высокий уровень (отлично)
1	2	3	4	5	6
УК-8	ИД-4$_{УК-8}$ Планирует и проводит профилактические мероприятия по снижению уровня профессионального риска работников, а также по предупреждению аварийных ситуаций	обучающийся не знает значительной части программного материала, плохо ориентируется в материале, не умеет выбирать средства защиты, распознавать источники опасности, не владеет навыком организации и проведения профилактических и защитных мероприятий	обучающийся демонстрирует знания только основного материала, но не знает деталей, допускает неточности в формулировках, нарушает логическую последовательность в изложении, не умеет оценивать риск реализации опасных событий	обучающийся демонстрирует знание материала, не допускает существенных неточностей, способен проектировать профилактические мероприятия, направленные на предупреждение аварийных ситуаций	обучающийся демонстрирует знание требований нормативно-правовых документов в охране труда, применяет знания на практике, проектирует профилактические мероприятия, владеет навыком организации и проведения профилактических и защитных мероприятий
ОПК-3	ИД-3$_{ОПК-3}$ Проводит проверку соответствия условий труда установленным нормативным требованиям с использованием существующей нормативной и правовой базы в области охраны труда в	обучающийся не знает порядок проведения проверки соответствия условий труда установленным требованиям, плохо ориентируется в материале, не умеет организовывать рабочие места с учётом требований	обучающийся демонстрирует знания только основного материала, но не знает деталей, допускает неточности в формулировках, нарушает логическую последовательность в изложении, не ор-	обучающийся демонстрирует знание материала, не допускает существенных неточностей, способен организовывать рабочие места с учётом требований безопасности, демонстрирует	обучающийся демонстрирует знание порядка проведения проверки соответствия условий труда, применяет знания на практике, организовывает рабочие места с учётом требований безо-

	сфере профессиональной деятельности	безопасности, не владеет приёмами организации безопасных рабочих мест	ганизовывать рабочие места с учётом требований безопасности,	владение навыком обеспечения дисциплины труда и рационального режима работ	пасности, владеет навыком обеспечения дисциплины труда и рационального режима работ

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

3.1. Доклад

Под докладом понимается устное сообщение по одному из вопросов тем, вынесенных на самостоятельное изучение.

Подготовка доклада направлена на развитие и закрепление у обучающихся научной, методической и другой литературы; на выработку навыков и умений грамотно и убедительно излагать материал, четко формулировать теоретические обобщения, выводы и практические рекомендации. Для этого обучающимся предлагается: освоить один из вопросов по дисциплине; выявить ключевые понятия, характеризующие материал; подготовить доклад.

Выступление обучающегося с докладом, занимает не более 3-5 минут.

Рекомендуемая тематика докладов по дисциплине приведена в таблице 5. Помимо представленных примерных тем докладов, студент имеет право выбрать самостоятельную тему в рамках изучения дисциплины «Охрана труда» по согласованию с преподавателем.

Таблица 5 -**Темы докладов, рекомендуемые для подготовки при изучении дисциплины «Охрана труда»**

№ п/п	Темы докладов
1	Современные средства защиты работающих от воздействия электромагнитных полей и излучений.
2	Современные средства защиты работающих от воздействия аэрозолей преимущественно фиброгенного действия.
3	Современные средства индивидуальной защиты органов дыхания
4	Современные средства индивидуальной защиты органов зрения
5	Современные средства защиты от падения с высоты
6.	Профессиональные риски работающих в неблагоприятных микроклиматических условиях
7.	Профессиональные риски работающих в условиях воздействия вредных веществ.
8.	Профессиональные риски работающих в условиях воздействия шума.
9.	Профессиональные риски работающих в условиях воздействия электромагнитных полей
10.	Профессиональные риски работающих в условиях воздействия механического травмирующего фактора
11.	Порядок оценки профессионального риска.
12.	Чек-лист по проверке охраны труда в организации
13.	Основные приёмы оказания первой помощи при электротравмах
14.	Компенсации за неблагоприятные условия труда
15.	Мероприятия по охране труда в организации
16.	Современная статистика производственного травматизма и заболеваемости в РФ (по итогам 2018 года)
17.	Основные приёмы (способы) мотивации работников к безопасному труду.

№ п/п	Темы докладов
18.	Социальная защита пострадавших на производстве
19.	Порядок организации и проведения медицинских осмотров.
20.	Специальная оценка условий труда на рабочих местах
21.	Производственный контроль по охране труда на предприятии
22.	Средства автоматического контроля содержания вредных примесей в воздухе рабочей зоны.
23.	Техническая эстетика и дизайн на рабочих местах.
24.	Применение роботизированных средств защиты человека от опасности
25.	Экзоскелеты. Виды, практика применения.

3.2 Собеседование

Собеседование является оценочным средством практических работ и самостоятельной работы обучающихся.

Таблица 6 - **Перечень тем собеседования**

№ п/п	Тема дисциплины
1	Классификация, расследование, учет и оформление несчастных случаев.
2	Составление инструкции по охране труда для рабочего места или профессии
3	Организация работ повышенной опасности
4	Обучение по охране труда и проверки знаний требований охраны труда работников организаций

3.3 Промежуточная аттестация

В соответствии с учебным планом по специальности 23.05.01 Наземные транспортно-технологические средства вид промежуточной аттестации - зачёт на 5 курсе.

Вопросы, выносимые на зачет

1.Цель изучения дисциплины «Охрана труда»

2. Дайте определение основным понятиям «безопасность труда», «приемлемый риск»

3. Приведите организационные мероприятия в охране труда

4. Что входит в санитарно-гигиенические мероприятии в охране труда?

5.В чём состоит основная цель трудового законодательства? Перечислите основные нормативно-правовые документы.

6.Приведите гигиеническую классификацию условий труда.

7.Какие условия труда называются комфортными. Приведите критерии комфортности.

8.Приведите основные требования эргономики к организации рабочего места.

9.Перечислите основные группы опасных и вредных факторов на производстве.

10.Охарактеризуйте процесс идентификации опасных и вредных факторов на производстве.

11.Гигиеническое нормирование опасных и вредных факторов. Как происходит измерение и оценка опасных и вредных факторов производственной среды?

12. Перечислите основные носители травмирующих и вредных факторов в производственной сфере.

13. Контроль содержания вредных веществ в воздухе рабочей зоны.

14. Вентиляция производственных помещений. Виды, технические средства вентиляции.

15.Санитарно-гигиенические требования, предъявляемые к системам вентиляции производственных помещений.

16. Опишите алгоритм действий оказания первой помощи при остром отравлении (хлор, окис углерода, сероводород)

17. Опишите алгоритм действий оказания первой помощи при химическом ожоге.

18. Охарактеризуйте основные принципы защиты человека от опасных и вредных факторов на производстве.

19.Виды и назначение экобиозащитной техники.

20.Средства индивидуальной защиты работников. Порядок выбора СИЗ.

21. Средства защиты работника от механического травмирования. Виды, назначение, принцип действия.

22. Виды и назначение знаков безопасности.

23. Перечислите способы и средства защиты от шума.

24. Перечислите основные способы снижения травмоопасности машин и оборудования.

25. Перечислите факторы, влияющие на тяжесть поражения электрическим током.

26.Коллективные средства защиты от поражения электрическим током.

27. Индивидуальные средства защиты от поражения электрическим током.

28. Алгоритм оказания первой помощи пострадавшему при поражении электрическим током

29.Перечислите основные требования безопасности при погрузочно-разгрузочных работах

30. Перечислите основные требования безопасности при перевозке людей

31. Перечислите основные требования безопасности при складировании материалов

32. Перечислите основные требования при работе с сосудами, работающими под давлением

33.Требования безопасности при производстве работ на высоте.

34. Перечислите причины производственного травматизма.

35. Порядок разработки и содержание инструкции по охране труда для рабочего места.

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

4.1 Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Контроль результатов обучения, этапов и уровня формирования компетенций по дисциплине «Охрана труда» осуществляется через проведение текущего, выходного контролей и контроля самостоятельной работы

Формы текущего, промежуточного и итогового контроля и контрольные задания для текущего контроля разрабатываются кафедрой исходя из специфики дисциплины, и утверждаются на заседании кафедры.

4.2 Критерии оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Описание шкалы оценивания достижения компетенций по дисциплине приведено в таблице 8.

Таблица 8 - **Шкала оценивания достижения компетенций по дисциплине**

Уровень освоения компетенции	Отметка по пятибалльной системе (промежуточная аттестация)			Описание
высокий	«отлично»	«зачтено»	«зачтено (отлично)»	Обучающийся обнаружил всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, умеет свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоил основную литературу и знаком с дополнительной литературой, рекомендованной программой. Как правило, обучающийся проявляет творческие способности в понимании, изложении и использовании материала
базовый	«хорошо»	«зачтено»	«зачтено (хорошо)»	Обучающийся обнаружил полное знание учебного материала, успешно выполняет предусмотренные в программе задания, усвоил основную литературу, рекомендованную в программе

Уровень освоения компетенции	Отметка по пятибалльной системе (промежуточная аттестация)			Описание
пороговый	«удовлетворительно»	«зачтено»	«зачтено (удовлетворительно)»	Обучающийся обнаружил знания основного учебного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, справляется с выполнением практических заданий, предусмотренных программой, знаком с основной литературой, рекомендованной программой, допустил погрешности в ответе на экзамене и при выполнении экзаменационных заданий, но обладает необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя
–	«неудовлетворительно»	«не зачтено»	«не зачтено (неудовлетворительно)»	Обучающийся обнаружил пробелы в знаниях основного учебного материала, допустил принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой практических заданий, не может продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании образовательной организации без дополнительных занятий

4.2.1. Критерии оценки устного ответа при текущем контроле и промежуточной аттестации

При ответе на вопрос обучающийся демонстрирует:

знания: требований нормативно-правовых документов в охране труда по обеспечению травмобезопасности технологических процессов на производственных участках, рабочих местах, требований охраны труда при производстве основных видов работ в машиностроении, правила охраны труда при эксплуатации автомобилей и тракторов, методы и средства защиты работающих;

умения: проектировать профилактические мероприятия, направленные на предупреждение травматизма и профзаболеваний, выбирать средства коллективной и индивидуальной защиты для конкретных условий труда, составлять планы мероприятий по охране труда, организовывать рабочие места с учётом требований безопасности, определять состояние пострадавшего, проводить мероприятия по облегчению состояния пострадавшего, использовать современные приборы и измерительное оборудование для проверки соответствия условий труда установленным нормативам, оценивать вероятность реализации производственных опасностей и проектировать средства защиты с учётом конкретных условий труда и видов выполняемых работ;

владение навыками: рационализации профессиональной деятельности с целью обеспечения безопасности труда и защиты окружающей среды, организации и проведения защитных мероприятий для персонала в случае возникновения аварийной обстановки, составления нормативно-технической документации, ока-

зания первой помощи в аварийных ситуациях при несчастном случае на производстве чтения и оценки фактических условий с учётом требований и терминологии современной нормативно-правовой базы охраны труда, присутствует рационализаторский подход и самостоятельное мышление.

Таблица 9 - **Критерии оценки устного ответа**

отлично	обучающийся демонстрирует: - знание материала, твердо знает требования охраны труда при производстве основных видов работ в машиностроении, правила охраны труда при эксплуатации автомобилей и тракторов, методы и средства защиты работающих, исчерпывающе и последовательно, четко и логично излагает материал, хорошо ориентируется в материале, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий; - умение планировать и проводить мероприятия по защите персонала в аварийных ситуациях, использовать средства индивидуальной защиты, составлять планы мероприятий по охране труда, организовывать рабочие места с учётом требований безопасности, определять состояние пострадавшего, проводить мероприятия по облегчению состояния пострадавшего - - успешное и системное владение навыками рационализации труда, методами защиты производственного персонала от негативных производственных факторов.
хорошо	обучающийся демонстрирует: - знание материала, не допускает существенных неточностей требования охраны труда при производстве основных видов работ в машиностроении, правила охраны труда при эксплуатации автомобилей и тракторов, методы и средства защиты работающих; - в целом успешное, но содержащие отдельные пробелы, умение планировать и проводить мероприятия по защите персонала в аварийных ситуациях, использовать средства индивидуальной защиты, составлять планы мероприятий по охране труда, организовывать рабочие места с учётом требований безопасности, определять состояние пострадавшего, проводить мероприятия по облегчению состояния пострадавшего; - в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы или владение навыками рационализации труда, методами защиты производственного персонала от негативных производственных факторов.
удовлетворительно	обучающийся демонстрирует: - знания только основного материала, но не знает деталей требований охраны труда при производстве основных видов работ в машиностроении, правила охраны труда при эксплуатации автомобилей и тракторов, методы и средства защиты работающих, допускает неточности, допускает неточности в формулировках, нарушает логическую последовательность в изложении программного материала ; - в целом успешное, но не системное умение, осуществлять необходимые меры безопасности при проведении основных видов работ, при возникновении аварийных ситуаций объекте, используя современные методы и показатели оценки;

	в целом успешное, но не системное владение навыками рационализации труда, методами защиты производственного персонала от негативных производственных факторов, планировать необходимые меры безопасности на рабочих местах, используя современные методы и показатели такой оценки основными методами защиты производственного персонала от негативных производственных факторов.
неудовлетворительно	обучающийся: - не знает значительной части программного материала, плохо ориентируется в материале, слабо знает требования охраны труда при производстве основных видов работ в машиностроении, правила охраны труда при эксплуатации автомобилей и тракторов, методы и средства защиты работающих, не знает практику применения материала, допускает ошибки; - не умеет использовать меры безопасности при проведении основных видов работ, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет самостоятельную работу, большинство заданий, предусмотренных программой дисциплины, не выполнено; - обучающийся не владеет навыками рационализации труда, методами защиты производственного персонала от негативных производственных факторов

4.2.2. Критерии оценки доклада

При выступлении с докладом обучающийся демонстрирует:

знания: четкое и логичное изложение материала, включающее основные фактические сведения и выводы, необходимые для первоначального ознакомления с источниками и определения целесообразности обращения к ним; без затруднений ориентируется в подготовленном материале

умения: сообщение о содержании работы и дать представление о вновь возникших проблемах соответствующей отрасли науки.

владение навыками: точная и объективная передача сведений, полнота отображения основных элементов, как по содержанию, так и по форме.

Таблица 8 - **Критерии оценки устного доклада:**

отлично	обучающийся демонстрирует: тема полностью раскрыта, использовано оптимальное количество источников информации, обучающийся продемонстрировал высокий уровень владения материалом, основные вопросы содержательны, выводы ясно сформулированы, автор содержательно выступил и ответил на поставленные вопросы;
хорошо	обучающийся демонстрирует: тема в целом раскрыта, однако некоторые вопросы освещены не достаточно полно, автор отвечает на вопросы неуверенно, есть ошибки в материале, презентация содержит много текстового материала;
удовлетворительно	обучающийся демонстрирует: работа несамостоятельная или заимствована с минимальной автор-

	ской работой с литературой, число источников явно недостаточно для полного раскрытия темы, ошибки в изложении материала, студент путает термины, докладчик не сумел ответить на ряд вопросов;
неудовлетворительно	обучающийся: студент читает доклад, материал не соответствует теме, докладчик не владеет представляемой информацией, конспект доклада является копией чужой работы, или скачен из Интернета.

4.2.3. Критерии оценки собеседования:

При собеседовании обучающийся демонстрирует:

знания: требований нормативно-правовых документов, правила по охране труда при проведении основных видов работ в профессиональной сфере деятельности, основные источники и закономерности формирования негативных производственных факторов и методику проектирования средств защиты работающих.

умения: определять степень влияния негативных факторов на здоровье человека, оценивать условия труда, рассчитывать основные параметры средств защиты в соответствии с требованиями нормативно-правовых документов.

владение навыками: чтения и оценки сведений нормативных документов, разработки инструкций, планов мероприятий, приказов, направленных на рационализацию труда и улучшение условий труда.

Таблица 9 - **Критерии оценки проведения собеседования**

отлично	обучающийся демонстрирует: знание требований актуальных нормативно-правовых документов в области охраны труда, основные закономерности формирования негативных факторов, способы и средства защиты работающих в конкретных условиях труда в профессиональной сфере; умение самостоятельно формулировать выводы, предлагать способы и средства защиты работающих, проектировать системы обеспечения безопасности работающих в конкретных условиях, разрабатывать локальные нормативные акты, рассматривать спорные ситуации по расследованию травматизма. Владеет навыков чтения и анализа нормативного документа, владеет понятийно-терминологическим аппаратом в охране труда.
хорошо	обучающийся демонстрирует: знает, но допускает неточности, путает терминологию в требованиях нормативно-правовых актов по охране труда, умеет рассчитывать средства защиты в отдельных случаях, затрудняется устанавливать взаимосвязь событий в анализе профессиональных рисков, владеет навыком чтения нормативного документа, но имеет некоторые затруднения в обобщении и применении гигиенических нормативов к конкретным условиям труда.

удовлетворительно	обучающийся демонстрирует: общие знания, но допускает существенные неточности в определениях по основным требования охраны труда, не способен самостоятельно проводить расчёты и проектировать средства защиты работающих владеет общими представлениями о системе документации охраны труда, применить действующие нормативы не может.
неудовлетворительно	обучающийся: не знает большую часть программного материала, затрудняется в выборе способов решения поставленных задач, не умеет пользоваться установленными нормативами в оценке условий труда, не способен формулировать самостоятельные выводы, предложения по рационализации трудовой деятельности.

Разработчик: доцент, Кусмарцева Е.В. _____
(подпись)