Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Соловьев Дмитрий Александрович
Должность: ректор ФГБОУ ВО Вавиловский университет
Дата подписания: 17.09.2024 14:06:41
Уникальный программный ключ:
528682d78e671e566ab07f01fe1ba21727f55a12

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Саратовский государственный аграрный университет имени Н.И. Вавилова»

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий кафедрой
/ Воротников И.Л./
«27» августа 2019 г.

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Дисциплина	**ПЛАНИРОВАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ И СБЫТОВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В ЖИВОТНОВОДСТВЕ**
Направление подготовки	**36.03.02 Зоотехния**
Направленность (профиль)	**Продуктивное животноводство**
Квалификация выпускника	**Бакалавр**
Нормативный срок обучения	**4 года**
Форма обучения	**Заочная**
Кафедра-разработчик	**Организация производства и управление бизнесом в АПК**
Ведущий преподаватель	**Руднев М.Ю., доцент**

Разработчик: доцент, Руднев М.Ю. _____ (подпись)

Саратов 2019

Содержание

1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП …….... 3

2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания …….. 4

3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.....……..……..….. 9

4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы их формирования …… 13

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП

В результате изучения дисциплины «Планирование производственной и сбытовой деятельности в животноводстве» обучающиеся, в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 22.09.2017 г. № 972, формируют следующие компетенции, указанные в таблице 1.

Таблица 1

Формирование компетенций в процессе изучения дисциплины «Планирование производственной и сбытовой деятельности в животноводстве»

Компетенция		Индикаторы достижения компетенций	Этапы формирования компетенции в процессе освоения ОПОП (курс)	Виды занятий для формирования компетенции	Оценочные средства для оценки уровня сформированности компетенции
Код	Наименование				
1	2	3	4	5	6
ОПК-3	способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса	ОПК-3.2 планирует производственную деятельность сельскохозяйственных предприятий в соответствии с нормативно-правовыми документами	3	практические занятия	письменный опрос
ПК-9	способен планировать и организовать эффективное использование животных, материалов и оборудования	ПК-9.2 анализирует и планирует технологические процессы в животноводстве как объекты управления, ведет учет продуктивности разных видов сельскохозяйственных животных, оптимизирует процессы производства продукции животноводства	3	практические занятия	письменный опрос
ПК-10	способен к организации и управлению	ПК-10.2 способен к организации и управле-	3	практические занятия	письменный опрос

	работами по производству продукции животновод-ства	нию работами по производ-ству продукции животноводства			
ПК-13	способен оформлять и предоставлять документацию по результатам производ-ственной дея-тельности предприятия	ПК-13.2 осу-ществляет под-готовку норма-тивной доку-ментации по результатам производствен-ной деятельно-сти предприя-тия	3	практиче-ские занятия	письменный опрос
		ПК-13.3 состав-ляет необходи-мую докумен-тацию по биз-нес-плану для предприятий животноводства	3	практиче-ские занятия	письменный опрос

Компетенция ОПК-3 – также формируется в ходе освоения дисциплин: Правоведение, а также в ходе государственной итоговой аттестации.

Компетенция ПК-9 – также формируется в ходе освоения дисциплин: Бизнес-планирование в животноводстве, а также в ходе прохождения преддипломной практики и государственной итоговой аттестации.

Компетенция ПК-10 – также формируется в ходе освоения дисциплин: Бизнес-планирование в животноводстве, а также в ходе государственной итоговой аттестации.

Компетенция ПК-13 – также формируется в ходе освоения дисциплин: Менеджмент, Бизнес-планирование в животноводстве, Экономика, а также в ходе государственной итоговой аттестации.

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания Перечень оценочных материалов

Таблица 2

№ п/п	Наименование оце-ночного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценоч-ного средства в ОМ
1	письменный опрос	средство, направленное на изучение практи-ческого хода тех или иных процессов, иссле-дование явления в рамках заданной темы с применением методов, освоенных на лекци-ях, сопоставление полученных результатов с теоретическими концепциями, осуществле-ние интерпретации полученных результатов, оценивание применимости полученных ре-зультатов на практике	практические работы

Программа оценивания контролируемой дисциплины

Таблица 3

№ п/п	Контролируемые разделы (темы дисциплины)	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	2	3	4
1	Планирование случек и отелов маточного стада.	ОПК-3	письменный опрос
2	Планирование случек и отелов маточного стада.	ОПК-3	письменный опрос
3	Расчет помесячного движения половозрастных групп скота.	ОПК-3, ПК-9	письменный опрос
4	Расчет помесячного движения половозрастных групп скота.	ОПК-3, ПК-9	письменный опрос

Описание показателей и критериев оценивания компетенций по дисциплине «Планирование производственной и сбытовой деятельности в животноводстве» на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Таблица 4

Код компетенции, этапы освоения компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Показатели и критерии оценивания результатов обучения			
		ниже порогового уровня (неудовлетворительно)	пороговый уровень (удовлетворительно)	продвинутый уровень (хорошо)	высокий уровень (отлично)
1	2	3	4	5	6
ОПК-3, 3 курс	ОПК-3.2 планирует производственную деятельность сельскохозяйственных предприятий в соответствии с нормативно-правовыми документами	обучающийся не знает значительной части программного материала, плохо ориентируется в материале (понятие и сущность планирования производственной деятельности сельскохозяйственных предприятий, виды планов, методы планирования), не знает практику применения материала, допускает существенные ошибки	обучающийся демонстрирует знания только основного материала, но не знает деталей, допускает неточности, допускает неточности в формулировках, нарушает логическую последовательность в изложении программного материала	обучающийся демонстрирует знание материала, не допускает существенных неточностей	обучающийся демонстрирует знание материала (понятие и сущность планирования производственной деятельности сельскохозяйственных предприятий, виды планов, методы планирования), практики применения материала, исчерпывающе и последовательно, четко и логично излагает материал, хорошо ориентируется в материале, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий
ПК-9, 3 курс	ПК-9.2 анализирует и планирует технологические процессы в животноводстве как	обучающийся не знает значительной части программного материала, плохо ориентируется в материале	обучающийся демонстрирует знания только основного материала, но не знает	обучающийся демонстрирует знание материала, не допускает существенных	обучающийся демонстрирует знание материала (технологические процессы в

	объекты управления, ведет учет продуктивности разных видов сельскохозяйственных животных, оптимизирует процессы производства продукции животноводства	(технологические процессы в животноводстве, принципы оптимизации процессов производства продукции животноводства), не знает практику применения материала, допускает существенные ошибки	деталей, допускает неточности, допускает неточности в формулировках, нарушает логическую последовательность в изложении программного материала	неточностей	животноводстве, принципы оптимизации процессов производства продукции животноводства), практики применения материала, исчерпывающе и последовательно, четко и логично излагает материал, хорошо ориентируется в материале, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий
ПК-10, 3 курс	ПК-10.2 планирует производственные процессы и оказание услуг, находит компромиссы между различными требованиями (стоимость, качество, безопасность, сроки исполнения), выбирает оптимальные варианты решения производственных задач в животноводстве	обучающийся не знает значительной части программного материала, плохо ориентируется в материале (планирование производственных процессов, оптимальные варианты решения производственных задач в животноводстве), не знает практику применения материала, допускает существенные ошибки	обучающийся демонстрирует знания только основного материала, но не знает деталей, допускает неточности, допускает неточности в формулировках, нарушает логическую последовательность в изложении программного материала	обучающийся демонстрирует знание материала, не допускает существенных неточностей	обучающийся демонстрирует знание материала (планирование производственных процессов, оптимальные варианты решения производственных задач в животноводстве), практики применения материала, исчерпывающе и последовательно, четко и логично излагает материал, хорошо ориентирует-

					ся в материале, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий
ПК-13, 3 курс	ПК-13.2 осуществляет подготовку нормативной документации по результатам производственной деятельности предприятия	обучающийся не знает значительной части программного материала, плохо ориентируется в материале (нормативную документацию по результатам производственной деятельности предприятия), не знает практику применения материала, допускает существенные ошибки	обучающийся демонстрирует знания только основного материала, но не знает деталей, допускает неточности, допускает неточности в формулировках, нарушает логическую последовательность в изложении программного материала	обучающийся демонстрирует знание материала, не допускает существенных неточностей	обучающийся демонстрирует знание материала (нормативную документацию по результатам производственной деятельности предприятия), практики применения материала, исчерпывающе и последовательно, четко и логично излагает материал, хорошо ориентируется в материале, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий
	ПК-13.3 составляет необходимую документацию по бизнес-плану для предприятий животноводства	обучающийся не знает значительной части программного материала, плохо ориентируется в материале (необходимую документацию по бизнес-плану для предприятий животноводства), не знает практику применения материала, допускает существен-	обучающийся демонстрирует знания только основного материала, но не знает деталей, допускает неточности, допускает неточности в формулировках, нарушает логическую последователь-	обучающийся демонстрирует знание материала, не допускает существенных неточностей	обучающийся демонстрирует знание материала (необходимую документацию по бизнес-плану для предприятий животноводства), практики применения материала, исчерпывающе и последова-

		ные ошибки	ность в изложении программного материала		тельно, четко и логично излагает материал, хорошо ориентируется в материале, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

3.1. Письменный опрос

Письменный опрос проходит в результате проведения практических работ.

Цель оценочного средства является проверка знаний обучающихся в ходе проведения практических занятий.

Пример практической работы.

ТЕМА. ПЛАНИРОВАНИЕ ПОТРЕБНОСТИ В КОРМАХ

ЦЕЛЬ: Освоение методики планирования потребности в кормах для крупного рогатого скота.

Содержание задания. Рассчитать потребности в кормах для производства молока и продукции выращивания в 20.. г**.**

Исходные данные и условия задания. Валовое производство молока в таблице 9. Валовой прирост живой массы всех половозрастных групп скота в таблице 6. Нормативы и структура затрат кормов на 1 ц молока и 1 ц прироста мяса, по соответствующим единицам питательности для молочного стада и молодняка животных, а также нормативное содержание питательных веществ в натуральных кормах приведены в приложениях.

Порядок выполнения задания:

Потребность в кормах для молочного стада определяется умножением единичных нормативов затрат к.ед. на валовое производство молока в однородных единицах измерения. Аналогично рассчитывается потребность в кормах на общий прирост живой массы выращивания скота.

Потребность ц к.ед. отдельных видов кормов находится соответственно по структуре общих затрат. Натуральная потребность видов кормов определяется путем деления общего количества ц к.ед. каждого вида корма на питательную ценность натуральной единицы. Потребность в переваримом протеине и сухом веществе находится умножением их содержания в 1 ц каждого вида корма на общее натуральное количество кормовых ресурсов. Содержание перевариваемого про-

теина в кормовой единице проверяется делением его потребности на общее количество кормовых единиц. Необходимо также определить количество сухого вещества в кормовой потребности делением питательности всех кормов на содержащиеся в них к.ед.

Таблица 1

Потребность в кормах для производства молока

Валовое производство молока, ц –

Затраты кормов на 1 ц молока, ц к. ед. –

Затраты кормов всего, ц к. ед. –

Показатели	Конц.	Грубые, в т.ч.				Сочные, в т.ч.			Зеленые	Итого
		Всего	Сено	Сенаж	Солома	Всего	Силос	Корнеплоды		
Структура кормов, %										
Количество кормов, ц к. ед.										
Питательность 1 ц корма, ц к. ед.										
Количество кормов, ц										
Содержание переваримого протеи-на в 1 ц корма, ц										
Всего в кормах переваримого протеина, ц										
В 1 к. ед., г										
Содержание сухого вещества в 1 ц корма, ц										
Всего в кормах сухого вещества, ц										

Таблица 2

Потребность в кормах на производство продукции выращивания молодняка скота

Валовое производство прироста, ц –

Затраты кормов на 1 ц прироста, ц к. ед. –

Затраты кормов всего, ц к. ед. –

Показатели	молоко	обрат	конц.	грубые				сочные			зеленые	итого
				всего	сено	сенаж	солома	всего	силос	корнеплоды		
Структура кормов, %												100
Количество кормов, ц к.ед.												
Питательность 1 ц корма, ц к.ед.				X				X				X
Количество кормов, ц				X				X				X
Содержание переваримого протеина: в 1 ц корма, ц				X				X				X
Всего в кормах переваримого протеина, ц												
В 1 к. ед., г												
Содержание сухого вещества: в 1 ц корма, ц				X				X				X
Всего в кормах сухого вещества, ц												

Список литературы

1. **Бухалков М. И.** Планирование на предприятии: Учебник / М.И. Бухалков. - 4-е изд., испр. и доп. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 411 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат). (переплет) ISBN 978-5-16-003931-2
http://znanium.com/bookread2.php?book=426964

2. **Либерман И. А.** Планирование на предприятии: Учебное пособие / И.А. Либерман. - 3-е изд. - М.: ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 205 с.: 70x100 1/32. - (ВО: Бакалавриат) (Обложка) ISBN 978-5-369-00587-3
http://znanium.com/bookread2.php?book=504522

3.2. Промежуточная аттестация

В соответствии с учебным планом по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния предусмотрен зачет на 3 курсе. Цель проведения зачета заключается в оценке знаний, полученных обучающимися в процессе изучения дисциплины.

Вопросы, выносимые на зачет

1. Предмет науки.
2. Задачи науки.
3. Методы науки.
4. Организационно-экономические основы ИП и КФХ.
5. Организационно-экономические основы кооперативов.
6. Организационно-экономические основы товариществ и обществ.
7. Организационно-экономические основы государственных и муниципальных унитарных предприятий.
8. Основные и оборотные средства производства.
9. Источники формирования основных средств.
10. Оснащенность предприятий основными средствами.
11. Понятие, классификация и экономическое содержание специализации.
12. Формы и основные направления развития специализации.
13. Факторы специализации.
14. Обоснование размера первичного производственного подразделения.
15. Производственные типы сельскохозяйственных предприятий.
16. Понятие и показатели концентрации производства.
17. Методика обоснования оптимальных размеров.
18. Обоснование размера первичного производственного подразделения.
19. Понятие, сущность, задачи организации труда.
20. Тенденции в изменении численности трудовых ресурсов.
21. Формы организации труда.
22. Экономическое содержание и основные принципы организации труда.
23. Сущность и основные принципы построения системы ведения хозяйства.
24. Система растениеводства.
25. Система животноводства.
26. Производственные типы скотоводческих предприятий.

27. Организационно-экономические требования к содержанию крупного рогатого скота.
28. Организация воспроизводства стада, выращивания и откорма молодняка.
29. Организация производства и реализации молока.
30. Обоснование поточности, ритмичности производства.
31. Система, методы и принципы планирования на предприятиях.
32. Перспективное планирование и бизнес-план.
33. Годовой производственно-финансовый план.
34. Сущность и принципы материального стимулирования.
35. Материальное стимулирование на предприятиях разных организационно-правовых форм.
36. Оплата труда работников.
37. Сущность менеджмента.
38. Закономерности и принципы менеджмента.
39. Понятие управленческого решения.
40. Классификация управленческих решений.
41. Технология принятия и реализации решений.
42. Оперативное планирование.
43. Типы и размеры свиноводческих предприятий.
44. Организация кормовой базы и воспроизводства стада.
45. Организация откорма свиней.
46. Типы и размеры овцеводческих предприятий.
47. Организация воспроизводства стада.
48. Содержание, откорм и нагул овец.

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

4.1 Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Контроль результатов обучения, этапов и уровня формирования компетенций по дисциплине «Планирование производственной и сбытовой деятельности в животноводстве» осуществляется через проведение текущего, выходного контролей и контроля самостоятельной работы

Формы текущего, промежуточного и итогового контроля и контрольные задания для текущего контроля разрабатываются кафедрой исходя из специфики дисциплины, и утверждаются на заседании кафедры.

4.2 Критерии оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Описание шкалы оценивания достижения компетенций по дисциплине приведено в таблице 6.

Таблица 6

Уровень освоения компетенции	Отметка по пятибалльной системе (промежуточная аттестация)*		Описание
высокий	«зачтено»	«зачтено (отлично)»	Обучающийся обнаружил всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, умеет свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоил основную литературу и знаком с дополнительной литературой, рекомендованной программой. Как правило, обучающийся проявляет творческие способности в понимании, изложении и использовании материала
базовый	«зачтено»	«зачтено (хорошо)»	Обучающийся обнаружил полное знание учебного материала, успешно выполняет предусмотренные в программе задания, усвоил основную литературу, рекомендованную в программе
пороговый	«зачтено»	«зачтено (удовлетворительно)»	Обучающийся обнаружил знания основного учебного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, справляется с выполнением практических заданий, предусмотренных программой, знаком с основной литературой, рекомендованной программой, допустил погрешности в ответе на экзамене и при выполнении экзаменационных заданий, но обладает необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя
–	«не зачтено»	«не зачтено (неудовлетворительно)»	Обучающийся обнаружил пробелы в знаниях основного учебного материала, допустил принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой практических заданий, не может продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании образовательной организации без дополнительных занятий

4.2.1. Критерии оценки письменного ответа

При выполнении письменного ответа обучающийся демонстрирует:

знания: понятие и сущность планирования производственной деятельности сельскохозяйственных предприятий, виды планов, методы планирования; технологические процессы в животноводстве, принципы оптимизации процессов производства продукции животноводства; планирование производственных процессов, оптимальные варианты решения производственных задач в животноводстве; нормативную документацию по результатам производственной деятельности предприятия; необходимую документацию по бизнес-плану для предприятий животноводства;

умения: планировать производственную деятельность сельскохозяйственных предприятий в соответствии с нормативно-правовыми документами; анализировать и планировать технологические процессы в животноводстве, оптимизировать процессы производства продукции животноводства; планировать производственные процессы, находить оптимальные варианты решения производственных задач в животноводстве; подготавливать нормативную документацию по результатам производственной деятельности предприятия; составлять документацию по бизнес-плану для предприятий животноводства;

владение навыками: планирования производственной деятельности сельскохозяйственных предприятий в соответствии с нормативно-правовыми документами; анализа и планирования технологических процессов в животноводстве, оптимизации процессов производства продукции животноводства; планирования производственных процессов, нахождения оптимальных вариантов решения производственных задач в животноводстве; подготовки нормативной документации по результатам производственной деятельности предприятия; составления документации по бизнес-плану для предприятий животноводства.

Критерии оценки практических работ

отлично	обучающийся демонстрирует: – знание материала (понятие и сущность планирования производственной деятельности сельскохозяйственных предприятий, виды планов, методы планирования; технологические процессы в животноводстве, принципы оптимизации процессов производства продукции животноводства; планирование производственных процессов, оптимальные варианты решения производственных задач в животноводстве; нормативную документацию по результатам производственной деятельности предприятия; необходимую документацию по бизнес-плану для предприятий животноводства), практики применения материала, исчерпывающе и последовательно, четко и логично излагает материал, хорошо ориентируется в материале, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий; – умение (планировать производственную деятельность сельскохозяйственных предприятий в соответствии с нормативно-правовыми документами; анализировать и планировать технологические процессы в животноводстве, оптимизировать процессы производства продукции животноводства; планировать производственные процессы, находить оптимальные варианты решения производственных задач в животноводстве; подготавливать

	нормативную документацию по результатам производственной деятельности предприятия; составлять документацию по бизнес-плану для предприятий животноводства), используя современные методы и показатели такой оценки; – успешное и системное владение навыками (планирования производственной деятельности сельскохозяйственных предприятий в соответствии с нормативно-правовыми документами; анализа и планирования технологических процессов в животноводстве, оптимизации процессов производства продукции животноводства; планирования производственных процессов, нахождения оптимальных вариантов решения производственных задач в животноводстве; подготовки нормативной документации по результатам производственной деятельности предприятия; составления документации по бизнес-плану для предприятий животноводства)
хорошо	обучающийся демонстрирует: – знание материала, не допускает существенных неточностей; – в целом успешное, но содержащие отдельные пробелы, умение (планировать производственную деятельность сельскохозяйственных предприятий в соответствии с нормативно-правовыми документами; анализировать и планировать технологические процессы в животноводстве, оптимизировать процессы производства продукции животноводства; планировать производственные процессы, находить оптимальные варианты решения производственных задач в животноводстве; подготавливать нормативную документацию по результатам производственной деятельности предприятия; составлять документацию по бизнес-плану для предприятий животноводства), используя современные методы и показатели такой оценки; – в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы или сопровождающееся отдельными ошибками владение навыками (планирования производственной деятельности сельскохозяйственных предприятий в соответствии с нормативно-правовыми документами; анализа и планирования технологических процессов в животноводстве, оптимизации процессов производства продукции животноводства; планирования производственных процессов, нахождения оптимальных вариантов решения производственных задач в животноводстве; подготовки нормативной документации по результатам производственной деятельности предприятия; составления документации по бизнес-плану для предприятий животноводства)
удовлетворительно	обучающийся демонстрирует: – знания только основного материала, но не знает деталей, допускает неточности, допускает неточности в формулировках, нарушает логическую последовательность в изложении программного материала; – в целом успешное, но не системное умение (планировать производственную деятельность сельскохозяйственных предприятий в соответствии с нормативно-правовыми документами; анализировать и планировать технологические процессы в животноводстве, оптимизировать процессы производства продукции животноводства; планировать производственные процессы, находить оптимальные варианты решения производственных задач в животноводстве; подготавливать нормативную документацию по результатам производственной деятельности предприятия; составлять документацию по бизнес-плану для предприятий животноводства), используя современные методы и показатели оценки (указываются конкретные методы и показатели оценки в зависимости от специфики дисциплины);

	– в целом успешное, но не системное владение навыками (планирования производственной деятельности сельскохозяйственных предприятий в соответствии с нормативно-правовыми документами; анализа и планирования технологических процессов в животноводстве, оптимизации процессов производства продукции животноводства; планирования производственных процессов, нахождения оптимальных вариантов решения производственных задач в животноводстве; подготовки нормативной документации по результатам производственной деятельности предприятия; составления документации по бизнес-плану для предприятий животноводства)
неудовлетворительно	обучающийся: – не знает значительной части программного материала, плохо ориентируется в материале (понятие и сущность планирования производственной деятельности сельскохозяйственных предприятий, виды планов, методы планирования; технологические процессы в животноводстве, принципы оптимизации процессов производства продукции животноводства; планирование производственных процессов, оптимальные варианты решения производственных задач в животноводстве; нормативную документацию по результатам производственной деятельности предприятия; необходимую документацию по бизнес-плану для предприятий животноводства), не знает практику применения материала, допускает существенные ошибки; – не умеет использовать методы и приемы (планировать производственную деятельность сельскохозяйственных предприятий в соответствии с нормативно-правовыми документами; анализировать и планировать технологические процессы в животноводстве, оптимизировать процессы производства продукции животноводства; планировать производственные процессы, находить оптимальные варианты решения производственных задач в животноводстве; подготавливать нормативную документацию по результатам производственной деятельности предприятия; составлять документацию по бизнес-плану для предприятий животноводства), допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет самостоятельную работу, большинство заданий, предусмотренных программой дисциплины, не выполнено; – обучающийся не владеет навыками (планирования производственной деятельности сельскохозяйственных предприятий в соответствии с нормативно-правовыми документами; анализа и планирования технологических процессов в животноводстве, оптимизации процессов производства продукции животноводства; планирования производственных процессов, нахождения оптимальных вариантов решения производственных задач в животноводстве; подготовки нормативной документации по результатам производственной деятельности предприятия; составления документации по бизнес-плану для предприятий животноводства), допускает существенные ошибки, с большими затруднениями выполняет самостоятельную работу, большинство предусмотренных программой дисциплины не выполнено

Разработчик: доцент, Руднев М.Ю.

(подпись)