

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Соловьев Дмитрий Александрович
Должность: ректор ФГБОУ ВО Вавиловский университет
Дата подписания: 02.10.2024 10:16:30
Уникальный программный ключ:
528682d78e671e566ab07601fe11bc21726775a12

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ



Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение
высшего образования
«Саратовский государственный аграрный университет
имени Н.И. Вавилова»

УТВЕРЖДАЮ

И.о.заведующего кафедрой

Ю.А. Шиханова /Шиханова Ю.А./
« 22 » августа 2019 г.

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Дисциплина	ЭКОНОМИКА ПРЕДПРИЯТИЯ
Специальность	23.05.01 Наземные транспортно-технологические средства
Специализация	Автомобили и тракторы
Квалификация выпускника	Инженер
Нормативный срок обучения	5 лет
Форма обучения	Очная
Кафедра-разработчик	Экономика агропромышленного комплекса
Ведущий преподаватель	Евсюкова Л.Ю., доцент

Разработчик: доцент, Евсюкова Л.Ю.

Евсюкова Л.Ю.
(подпись)

Саратов 2019

Содержание

1	Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП	3
2	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	4
3	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.....	9
4	Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы их формирования	22

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП

В результате изучения дисциплины «Экономика предприятия» обучающиеся, в соответствии с ФГОС ВО по специальности 23.05.01 Наземные транспортно-технологические средства, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 11.08.2016 г. № 1022, формируют следующие компетенции: указанных в таблице 1.

Таблица 1

Формирование компетенций в процессе изучения дисциплины «Экономика предприятия»

Компетенция		Структурные элементы компетенции (в результате освоения дисциплины обучающийся должен знать, уметь, владеть)	Этапы формирования компетенции в процессе освоения ОПОП (семестр)*	Виды занятий для формирования компетенции	Оценочные средства для оценки уровня сформированности компетенции
Код	Наименование				
1	2	3	4	5	6
ОК-4	Способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности	<p>знает:</p> <p>основные категории, элементы и критерии экономической эффективности предприятий наземных транспортно-технологических комплексов, основные и оборотные средства производства, персонал и оплату труда, финансовый и инвестиционный механизм производства, основы внешней экономической деятельности</p> <p>умеет:</p> <p>рассчитывать</p>	10 семестр	лекции, практические	Доклад, тестовые задания, самостоятельная работа, типовый расчет

		капитальные вложения, амортизационные отчисления, заработную плату персонала, проводить учет эксплуатационных затрат и анализировать экономические результаты при проектировании машин и механизмов			
		владеет: навыками проведения предварительного технико-экономического обоснования проектных расчетов и основными методами анализа экономических показателей эксплуатации машин и оборудования.			

Компетенция ОК-4 – также формируется в ходе освоения дисциплин: экономическая теория, маркетинг, менеджмент, а также при защите выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Перечень оценочных средств*

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в ФОС
1	типовой расчет	средство проверки умений применять полученные	комплект заданий по вариантам

		знания для решения задач определенного типа по разделу или нескольким разделам	
2	тестирование	метод, который позволяет выявить уровень знаний, умений и навыков, способностей и других качеств личности, а также их соответствие определенным нормам путем анализа способов выполнения обучающимися ряда специальных заданий	банк тестовых заданий
3	доклад	продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы	темы докладов
4	кейс	случай из практики наглядно демонстрирующий какую-либо теорию	комплект кейсовых заданий

Программа оценивания контролируемой дисциплины

Таблица 3

Паспорт фонда оценочных средств дисциплины «Экономика предприятия»

№ п/п	Контролируемые разделы (темы дисциплины)	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	2	3	4
1	Расчет численности работников.	ОК-4	Типовой расчет
2	Оценка производительности труда.	ОК-4	Типовой расчет
3	Оценка труда рабочих на основе расчета повременной, сдельной оплаты труда.	ОК-4	Типовой расчет, тест
4	Оценка основных фондов.	ОК-4	Типовой расчет
5	Использование оборотных средств в транспортно-технологических комплексах.	ОК-4	Кейс-задания
6	Экономика автотранспорта.	ОК-4	Типовой расчет, доклад, тест

Описание показателей и критериев оценивания компетенций по дисциплине «Экономика предприятия» на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Код компетенции и, этапы освоения компетенции	Планируемые результаты обучения	Показатели и критерии оценивания результатов обучения			
		ниже порогового уровня (неудовлетворительно)	пороговый уровень (удовлетворительно)	продвинутый уровень (хорошо)	высокий уровень (отлично)
1	2	3	4	5	6
ОК-4, 10 семестр	знает: основные категории, элементы и критерии экономической эффективности предприятий наземных транспортно-технологических комплексов, основные и обратные средства производства, персонал и оплату труда, финансовый и инвестиционный механизм производства, основы внешней экономической деятельности	обучающийся не знает значительной части программного материала, плохо ориентируется в материале основных категорий, элементы и критерии экономической эффективности предприятий наземных транспортно-технологических комплексов, основные и обратные средства производства, персонал и оплату труда, финансовый и инвестиционный механизм производства, основы внешней экономической деятельности, не знает практику применения материала, допускает	обучающийся демонстрирует знания только основного материала, но не знает деталей, допускает неточности, допускает неточности в формулировках, нарушает логическую последовательность в изложении программного материала	обучающийся демонстрирует знание материала, не допускает существенных неточностей	обучающийся демонстрирует знание основных категорий, элементы и критерии экономической эффективности предприятий наземных транспортно-технологических комплексов, основные и обратные средства производства, персонал и оплату труда, финансовый и инвестиционный механизм производства, основы внешней экономической деятельности, практики применения материала,

		существенные ошибки			исчерпывающе и последовательно, четко и логично излагает материал, хорошо ориентируется в материале, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий
	умеет: рассчитывать капитальные вложения, амортизационные отчисления, заработную плату персонала, проводить учет эксплуатационных затрат и анализировать экономические результаты при проектировании машин и механизмов	не умеет рассчитывать капитальные вложения, амортизационные отчисления, заработную плату персонала, проводить учет эксплуатационных затрат и анализировать экономические результаты при проектировании машин и механизмов, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет самостоятельную работу, большинство заданий, предусмотренных программой дисциплины, не выполнено	в целом успешное, но не системное умение рассчитывать капитальные вложения, амортизационные отчисления, заработную плату персонала, проводить учет эксплуатационных затрат и анализировать экономические результаты при проектировании машин и механизмов, используя современные методы и показатели оценки экономических	в целом успешное, но содержащие отдельные пробелы, умение рассчитывать капитальные вложения, амортизационные отчисления, заработную плату персонала, проводить учет эксплуатационных затрат и анализировать экономические результаты при проектировании машин и механизмов, используя современные методы и показатели такой оценки	сформированное умение рассчитывать капитальные вложения, амортизационные отчисления, заработную плату персонала, проводить учет эксплуатационных затрат и анализировать экономические результаты при проектировании машин и механизмов, используя современные методы и показатели такой оценки

			показателей		
	владеет навыками: проведения предварительного технико-экономического обоснования проектных расчетов и основными методами анализа экономически х показателей эксплуатации машин и оборудования	обучающийся не владеет навыками проведения предварительного технико-экономического обоснования проектных расчетов и основными методами анализа экономических показателей эксплуатации машин и оборудования., допускает существенные ошибки, с большими затруднениями выполняет самостоятельную работу, большинство предусмотренных программой дисциплины не выполнено	в целом успешное, но не системное владение навыками проведения предварительного технико-экономического обоснования проектных расчетов и основными методами анализа экономических показателей эксплуатации машин и оборудования.	в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы или сопровождающееся отдельными ошибками навыками проведения предварительного технико-экономического обоснования проектных расчетов и основными методами анализа экономических показателей эксплуатации машин и оборудования., приемами экономического анализа и обобщения	успешное и системное владение навыками проведения предварительного технико-экономического обоснования проектных расчетов и основными методами анализа экономических показателей эксплуатации машин и оборудования.

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения

образовательной программы

3.1. Входной контроль

Примерный перечень вопросов

1. Предмет и метод экономической теории.
2. Что такое труд, средства труда и предметы труда?
3. Охарактеризуйте закон спроса и закон предложения.
4. Какие экономические законы вы знаете?
5. Что такое рынок и каковы его функции?
6. Что такое деньги и какие функции они выполняют

3.2. Доклад

Выполнение устного доклада в полной мере раскрывает творческий подход обучающихся к самостоятельной проработке нового материала, позволяет оценить степень готовности учащихся к самостоятельному выбору актуальных проблем дисциплины. Данный вид творческой работы позволяет обучающимся овладеть навыками систематизации материала, развивает умение конкретизировать и обобщать проблемы и перспективы развития международной торговли и валютных рынков на основе анализа массива научной и периодической литературы по выбранной теме.

Рекомендуемая тематика устных докладов по дисциплине приведена в таблице.

Темы устных докладов, рекомендуемые к написанию при изучении дисциплины «Экономика предприятия»

№ п/п	Темы докладов
1	2
1	Организационные структуры управления предприятием
2	Управление предприятием
3	Принципы ценообразования на предприятии
4	Организационно-правовые формы предприятий
5	Виды ценных бумаг
6	Участники рынка ценных бумаг
7	Организация производственного процесса
8	Инвестирование нововведений
9	Проектно-технологическая подготовка производства
10	Факторы повышения производительности труда
11	Научная организация труда
12	Планирование хозяйственной деятельности предприятия
13	Учетная политика предприятия
14	Зарубежный опыт учета затрат в условиях рынка
15	Методы создания благоприятных условий труда на рабочем месте
16	Финансовое планирование на предприятии
17	Оперативное финансовое планирование
18	Методы начисления амортизации
19	Виды износа основных фондов
20	Пути повышения экономической эффективности капитальных вложений
21	Внешнеэкономическая деятельность предприятия

3.3 Кейс-задания

Пример практического занятия: "Использование оборотных средств в транспортно-технологических комплексах».

Цель занятия: активизация каждого обучающегося и вовлечение его в процесс анализа ситуации и принятия решений, а также формирование

навыка работать в одной команде и быстро принимать решения в условиях ограниченной информации и недостатка времени.

Порядок проведения: группа разбивается на три подгруппы по 5 человек каждая. Работа на занятии начинается с ситуационной задачи. Студенты самостоятельно в течение 10-15 мин анализируют содержание кейса, выписывая при этом цифровые данные и другую конкретную информацию. Знакомство с кейсом завершается обсуждением.

Каждой подгруппе сформулирована ситуационная задача:

1. Аналитик должен выбрать один из 3-ех предложенных вариантов данных из таблицы и определить показатели эффективности использования оборотных средств предприятия.

1 вариант

Показатели	Годы	
	базисный	отчетный
Площадь с.х. угодий, га	5645	5231
Численность работников, чел.	150	120
Стоимость валовой продукции, млн. руб.	423,2	487,9
Прибыль предприятия, млн. руб.	27,5	25,3
Стоимость оборотных фондов, млн. руб.	150,6	151,2
Выручка от реализации, млн. руб.	385,2	423,8
Средний остаток оборотных средств, млн. руб.	365,0	453,1

2. Аналитик должен выбрать один из 3-ех предложенных вариантов данных из таблицы и определить показатели эффективности использования оборотных средств предприятия.

2 вариант

Показатели	Годы	
	базисный	отчетный
Площадь с.х. угодий, га	5845	5531
Численность работников, чел.	120	110
Стоимость валовой продукции, млн. руб.	313,2	347,9
Прибыль предприятия, млн. руб.	26,5	25,3
Стоимость оборотных фондов, млн. руб.	149,0	153,2
Выручка от реализации, млн. руб.	295,2	303,8
Средний остаток оборотных средств, млн. руб.	365,0	441,0

3. Аналитик должен выбрать один из 3-ех предложенных вариантов данных из таблицы и определить показатели эффективности использования оборотных средств предприятия.

3 вариант

Показатели	Годы	
	базисный	отчетный
Площадь с.х. угодий, га	5230	5231
Численность работников, чел.	132	122
Стоимость валовой продукции, млн. руб.	423,2	457,1
Прибыль предприятия, млн. руб.	26,1	25,2
Стоимость оборотных фондов, млн. руб.	150,6	151,8
Выручка от реализации, млн. руб.	405,2	423,8
Средний остаток оборотных средств, млн. руб.	405,2	453,1

Вопросы:

1. Необходимо сравнить выбранный вариант с другим вариантом по следующим по следующим показателям:

1.1. Рассчитать коэффициент оборачиваемости.

1.2. Продолжительность одного оборота.

1.3. Изменение размера оборотных средств (ΔOC) за счет ускорения (замедления) оборачиваемости:

Таблица

Показатели использования оборотных средств

Показатели	1 вариант		
	базисный год	отчетный год	отклонения
Коэффициент оборачиваемости			
Продолжительность оборота, дней			
Высвобождение средств из оборота, руб.			

Расчетные показатели занести в таблицу, сравнить по вариантам и сделать краткий вывод.

2. Проанализировать показатели эффективности и сделать вывод о наиболее выгодном использовании оборотных фондов.

В подгруппе каждый человек рассчитывает показатели эффективности использования оборотных фондов. По окончании расчетов происходит обмен информацией и обсуждение результатов. Каждая подгруппа выбирает модератора (руководителя). На модераторе лежит ответственность за организацию работы подгруппы, распределение вопросов между участниками и за принимаемые решения.

Во время работы группы модератор осуществляет следующие функции:

1. На этапе формирования идей:

- фиксирует все идеи, высказанные в ритме мозговой атаки
- регулирует поток идей
- не допускает критики идей

2. На этапе дискуссии

- фиксирует высказывания об идеях
- регулирует поток высказываний
- группирует высказывания
- определяет технику принятия окончательного решения
- фиксирует окончательное решение

3. На этапе защиты идей:

- делает доклад в пределах 10 минут о результатах работы своей подгруппы.

После распределения задач студентам необходимо изучить соответствующий теоретический материал, используя конспект лекций, учебные пособия.

Последовательность работы подгруппы над кейсом:

1. Записать тему, над которой предстоит работать.

2. Выписать вопросы, сформулированные в настоящем пособии для данной темы;

3. По каждому вопросу кратко высказать мнения

4. Сформулировать общее мнение, которое будет являться решением поставленной цели.

При работе в подгруппе каждый участник должен придерживаться следующих правил:

-активно принимать участие в высказывании идей и обсуждении

-терпимо относиться к мнениям других участников.

-не прерывать других участников группы.

- четко сформулировать свое окончательное мнение.

Обсуждение темы заканчивается подведением итогов преподавателем.

3.4 Тестовые задания

По дисциплине «Экономика предприятия» предусмотрено проведение следующих видов тестирования: письменное.

Письменное тестирование.

Письменное тестирование рассматривается как рубежный контроль успеваемости и проводится после изучения определенного раздела дисциплины. В состав тестов также могут включаться ситуационные задачи.

Тестовые задания.

Рубежный контроль №1

Вариант 1.

1. Предмет науки «Экономика предприятия»:

а) экономические закономерности развития отрасли, выявление наиболее целесообразных путей и методов проектирования объектов;

б) производственно-хозяйственные и организационно-экономические социальные отношения, которые складываются в наземных транспортно-технологических комплексах в процессе их функционирования;

в) закономерности рационального построения и ведения производства на строительных объектах.

2. Юридическое лицо считается созданным с момента

а) государственной регистрации

б) утверждения устава и учредительного договора

в) получения расчетного счета в банке

3. Совокупность физических лиц, состоящих с предприятием как юридическим лицом в отношениях, регулируемых договором найма

а) персонал предприятия

б) рабочая сила

в) трудовые ресурсы

г) кадры предприятия

4. Систематический рост производительности труда дает:

а) экономию рабочего времени;

б) уменьшение трудоемкости продукции;

- в) расширение производства;
 - г) приводит к повышению численности работников.
5. Существуют следующие формы оплаты труда:
- а) сдельная и повременная;
 - б) покачественная;
 - в) пообъемная;
 - г) пообъектная.
6. К функциям заработной платы относятся
- а) воспроизводственная
 - б) мотивационная
 - в) учетная
 - г) контрольная
7. Факторы, влияющие на размер оплаты труда
- а) социально-воспроизводственные
 - б) рыночные
 - в) технологические
8. Аккордная система оплаты труда зависит от факторов
- а) квалификационного уровня работников
 - б) коэффициента трудового участия
 - в) отработанного времени
 - г) совокупности норм и нормативов
9. Рыночные факторы, влияющие на оплату труда
- а) спрос и предложение на рынке труда
 - б) конкуренция или монополия на рынке труда
 - в) национальные различия, степень развитости экономических и социальных условий жизни
10. Организация тарифной системы оплаты труда состоит из элементов
- а) нормирование труда
 - б) формирование фонда оплаты труда
 - в) установление тарифной сетки, ставок, коэффициентов, доплат, минимальной оплаты труда
- : установление доли трудового участия в прибыли предприятия
11. Форма оплаты труда, при которой заработная плата начисляется за каждую единицу выполненной работы или изготовленной продукции, называется _____
12. Форма оплаты труда, при которой заработная плата начисляется за фактически отработанное на производстве время, называется _____
13. Показатель численности работников списочного состава на определенную дату с учетом принятых и выбывших за этот день
- а) списочная численность
 - б) явочная численность
 - в) среднесписочная численность
 - г) удельный вес работников

Рубежный контроль №2

Вариант 1.

1. Средства производства, действующие в течение предельного времени, принимающие участие во многих периодах производства без изменения своей натуральной формы, называются

2. Соотношение отдельных видов основных производственных фондов в общей стоимости называется _____

3. Стоимость основных производственных фондов в расчете на одного среднегодового работника

- а) фондовооруженность
- б) фондоотдача
- в) механовооруженность
- г) фондоемкость

4. Отношение стоимости валовой продукции или объема выполненных работ и оплаченных заказчиком к стоимости основных фондов

- а) фондоотдача
- б) фондоемкость
- в) фондобеспеченность
- г) механовооруженность

5. К основным фондам предприятия относят

а) здания, сооружения, машины, оборудование, транспортные средства
б) силовые и рабочие машины, оборудование, скот рабочий и продуктивный

- в) материалы, сырье, запасные части
- г) готовая продукция на складе

6. К оборотным средствам предприятия относят:

а) основные и вспомогательные материалы, строительные конструкции и детали

б) топливо, смазочные материалы, запасные части

в) незавершенное производство, подсобных и вспомогательных производств

г) прибыль предприятия

7. К фондам обращения относят:

- а) готовые изделия на складе
- б) продукция отгруженная, находящаяся в пути
- в) денежные средства в кассе
- г) транспортные средства

8. Стоимостная оценка используемых в процессе производства продукции ресурсов на ее производство и реализацию

- а) себестоимость
- б) затраты на оплату труда
- в) амортизация основных фондов
- г) материальные затраты

9. Для исчисления себестоимости продукции по производству в целом, расходы группируются по элементам затрат, характеризующим их экономическое содержание

- а) материальные затраты
- б) затраты на оплату труда
- в) амортизация основных фондов
- г) внереализационные расходы

10. Вид инвестиционной деятельности по приобретению имущества, передаче его на основании договора физическим, юридическим лицам за плату, на определенный срок, на определенных условиях, обусловленных договором, с правом выкупа имущества, называется

11. Обоснование эффективности инвестиционных решений осуществляется при использовании критериев:

- а) максимум приведенной к текущему моменту времени суммарной прибыли за весь срок действия объекта
- б) минимум издержек производства
- в) минимум приведенной к текущему моменту времени суммарной прибыли за весь срок действия объекта
- г) максимум издержек производства

12. Метод оценки эффективности инвестиционного проекта, базируется на определении текущей стоимости денежных потоков, связанных с реализацией проекта для сопоставления с деньгами будущими, называется

3.5 Типовой расчет

По дисциплине «Экономика предприятия» предусмотрено проведение практического занятия с типового расчета. Тематика типовых расчетов соответствует основным разделам дисциплины. Типовой расчет формирует навыки проведения анализа технической и экономической эффективности предприятий наземных транспортно-технологических комплексов. Типовой расчет может содержать 5-10 вариантов задания.

Тема: Расчет численности работников

Задача 1.

Трудоемкость производственной программы в базисный период составляет 6200 тыс. нормо-час., в отчетный период 6700 тыс. нормо-час. Среднее выполнение норм выработки в базисный период 115 %, в отчетный период - 116 %. Фонд рабочего времени в базисный период 1810 ч., в отчетный период – 2200 ч. Определить численность рабочих-сдельщиков на нормируемых работах.

Решение задачи 1:

Общая численность рабочих-сдельщиков на нормируемых работах в

целом по предприятию ($Ч_{pc}$) определяется как среднесписочное число, исходя из трудоемкости всей производственной программы в нормо-часах (t_n), среднего выполнения норм выработки (B_n) и фонда рабочего времени одного среднесписочного рабочего в часах (Φ):

$$Ч_{pc} = \frac{t_n}{\Phi \cdot B_n}$$

в базисный период: $Ч_{pc} = \frac{t_n}{\Phi \cdot B_n} = \frac{6200000}{1810 \cdot 1,15} = 2979 \text{ чел.}$

в отчетный период: $Ч_{pc} = \frac{t_n}{\Phi \cdot B_n} = \frac{6700000}{2200 \cdot 1,16} = 2625 \text{ чел.}$

Таким образом, в результате увеличения трудоемкости производственной программы и фонда рабочего времени в отчетном периоде, численность рабочих-сдельщиков на нормируемых работах потребуется меньше, чем в базисном периоде.

Тема: Оценка производительности труда

Задача 1.

Среднесписочная численность работников предприятия наземных транспортно-технологических комплексов равна 23 чел., количество автомашин 10 шт., грузоподъемность одной машины равна 6 т, среднесуточный пробег автомашины - 150 км, среднее расстояние ездки машин с грузом – 50 км, коэффициент использования парка - 0,65; коэффициент использования пробега - 0,70; коэффициент использования тоннажа - 0,85. Определить выработку и трудоемкость.

Решение задачи 1:

Объем грузоперевозок на 1 списочную автомобиле-тонну рассчитывается по формуле:

$$m = n \cdot l_{CP} \cdot \alpha \cdot \beta \cdot \gamma = 365 \cdot 150 \cdot 0,65 \cdot 0,7 \cdot 0,85 = 21175 \text{ км}$$

где n – количество календарных дней в году;

l_{CP} – среднесуточный пробег автомашины данной марки, км;

α – коэффициент использования парка;

β – коэффициент использования пробега;

γ – коэффициент использования тоннажа.

Общий тоннаж автомашин данной марки:

$$T = t \cdot n' = 6 \cdot 10 = 60 \text{ т}$$

где t – грузоподъемность одной машины данной марки, т;

n' - количество автомашин данной марки, шт.

Объем грузоперевозок автомашин данной марки, ткм:

$$M = m \cdot T = 21175 \cdot 60 = 1270500 \text{ ткм}$$

где m – объем грузоперевозок на 1 списочную автомобиле-тонну, км;

T – общий тоннаж автомашин данной марки, т.

Объем грузоперевозок:

$$M' = \frac{M}{l_{CP}'} = \frac{1270500}{50} = 25410m$$

где M – объем грузоперевозок автомашин данной марки, ткм;

l_{CP}' – среднее расстояние ездки автомашины данной марки с грузом,

км.

Выработка (производительность труда) оценивается по формуле:

$$ПТ = \frac{M'}{Ч} = \frac{25410}{23} = 1105 m / чел$$

где M' – объем грузоперевозок, т;

$Ч$ – среднесписочная численность работников, чел.

Трудоемкость выполненных работ в наземных транспортно-технологических комплексах характеризуется количеством машино-дней работы.

Количество машино-дней работы автомашины данной марки в году:

$$B = n \cdot \alpha \cdot n' = 365 \cdot 0,65 \cdot 10 = 2372,5 маш - дн$$

где n – количество календарных дней в году, дн;

α – коэффициент использования парка;

n' – количество автомашин данной марки, шт.

Таким образом, выработка составила 1105 т/чел.; трудоемкость составляет 2372,5 машино-дн.

Тема: Оценка труда рабочих на основе расчета повременной и сдельной оплаты труда

Задача 1.

Должностной оклад начальника отдела кадров 10000 руб. У оператора производственной линии 4 разряд, тарифный коэффициент 1,142, отраслевой коэффициент 1,5, премия составляет 25 % от тарифной ставки. Рассчитать: оплату труда работников.

Решение задачи 1:

Тарифная ставка оператора производственной линии рассчитывается по формуле:

$$T = \text{min} \cdot K_o \cdot K_m = 5965 \cdot 1,142 \cdot 1,5 = 10218 \text{ руб.}$$

где min – минимальный размер оплаты труда, руб.;

K_o – отраслевой коэффициент;

K_m – тарифный коэффициент по разряду.

Премии определяются по формуле:

$$З_{ПР} = k \cdot T = 0,25 \cdot 10218 = 2555 \text{ руб.}$$

где k – коэффициент, учитывающий премиальные отчисления.

С учетом премии оператор производственной линии получит:

$$10218 + 2555 = 12773 \text{ руб.}$$

Оплата труда работников составит:

$$И_{ОТ} = 10000 + 12773 = 22773 \text{ руб.}$$

Задача 2.

Наладчик за отчетный месяц проверил 180 приборов на класс точности. За такую работу на предприятии установлены следующие расценки - 65 руб./прибор. Согласно приказу наладчику за выполнение норм выработки установлена выплата премии в размере 5000 руб. Рассчитать: сдельную оплату труда.

Решение задачи 2:

Сдельная оплата труда: $180 \cdot 65 + 5000 = 16700$ руб.

Тема: Оценка основных фондов

Задача 1.

На предприятии транспортно-технологического комплекса на начало года стоимость основных фондов составляла 2800 тыс. руб. В течение года осуществлялись ввод основных фондов на сумму 750 тыс. руб. и выбытие на сумму 1400 тыс. руб. Объем товарной продукции за год составил 3200 тыс. руб. Рассчитать фондоотдачу и фондоемкость.

Решение задачи 1:

Определим стоимость основных фондов на конец года:

$$\Phi_k = \Phi_n + \Phi_n - \Phi_g = 2800 + 750 - 1400 = 2150 \text{ тыс. руб.}$$

где Φ_n – стоимость основных фондов на начало года, руб.;

Φ_n – стоимость основных средств, поступивших в течение года, руб.;

Φ_g – стоимость основных средств, выбывших в течение года, руб.

Воспользуемся формулой для расчета средней арифметической простой:

$$\bar{\Phi} = \frac{\Phi_n + \Phi_k}{2} = \frac{2800 + 2150}{2} = 2475 \text{ тыс.руб.}$$

Определим фондоотдачу и фондоемкость:

$$\Phi_o = \frac{Q}{\bar{\Phi}} = \frac{3200}{2450} = 1,31$$

$$\Phi_e = \frac{\bar{\Phi}}{Q} = \frac{2450}{3200} = 0,77$$

где Φ_o - фондоотдача;

Φ_e – фондоемкость;

Q - стоимость объема произведенной продукции;

$\bar{\Phi}$ - среднегодовая стоимость основных фондов.

Задача 2.

Рассчитайте коэффициент сменности, степень загрузки используемого оборудования, коэффициент использования сменного режима времени работы оборудования. Имеется 500 ед. оборудования на предприятии наземного транспортно-технологического комплекса. В первую смену работало 480, во вторую – 430 ед. оборудования. Продолжительность смены 8 ч.

Решение задачи 2:

Коэффициент сменности работы оборудования:

$$k_{см} = \frac{f_1 + f_2 + f_3}{n} = \frac{480 + 430}{500} = 1,82$$

где f_1, f_2, f_3 – число фактически отработываемых машино-смен в 1, 2, 3 сменах,

n – общее количество машин и оборудования, которыми располагает предприятие, цех.

Коэффициент загрузки оборудования в смену также характеризует использование оборудования по времени:

$$K_{загр} = \frac{k_{см}}{N_{см}} = \frac{1,82}{2} = 0,91$$

где $N_{см}$ – количество смен;

Коэффициент использования сменного режима работы оборудования:

$$K_{см.р} = \frac{k_{см}}{t_{см}} = \frac{1,82}{8} = 0,23$$

где $t_{см}$ – продолжительность смены.

Коэффициент сменности составляет 1,82. Коэффициент загрузки оборудования равен 0,91, что означает неполное использование оборудования по времени. Коэффициент использования сменного режима работы оборудования равен 0,23.

Тема: Использование оборотных средств в транспортно-технологических комплексах

Задача 1.

Выручка от реализации составляет 69850 тыс. руб. Средние остатки оборотных средств за год равны 15380 тыс. руб. Организация транспортно-технологического комплекса планирует сокращение продолжительности одного оборота на 5 дней. Определите коэффициенты оборачиваемости и закрепления оборотных средств, а также сумму оборотных средств, которая необходима предприятию при условии, что объем реализованной продукции останется прежним.

Решение задачи 1:

Коэффициент оборачиваемости рассчитывается по формуле:

$$K_{об} = \frac{ВРП}{\bar{O}} = \frac{69850}{15380} = 4,54$$

где $ВРП$ – выручка от реализации продукции (работ, услуг);

\bar{O} – средний остаток оборотных средств.

Коэффициент закрепления оборотных средств исчисляется по формуле:

$$K_{зак} = \frac{\bar{O}}{ВРП} = \frac{15380}{69850} = 0,22$$

Средняя продолжительность одного оборота оборотных средств определяется по формуле:

$$n = \frac{D}{K_{об}} = \frac{360}{4,54} = 79 \text{ дней}$$

где n – средняя продолжительность одного оборота, дн.;

D – число дней в периоде (за год - 360).

Учитывая, что организация планирует сократить продолжительность одного оборота, то $n' = 79 - 5 = 74$ дня.

При этом коэффициент оборачиваемости составит:

$$K'_{об} = \frac{D}{n} = \frac{360}{74} = 4,86$$

Рассчитаем сумму оборотных средств, которая будет необходима предприятию при условии, что объем реализованной продукции останется прежним:

$$\bar{O} = \frac{ВРП}{K'_{об}} = \frac{69850}{4,86} = 14372 \text{ тыс.руб.}$$

$$\Delta = 15380 - 14372 = 1008 \text{ тыс. руб.}$$

Таким образом, организация сэкономит 1008 тыс. руб.

Тема: Экономика автотранспорта

Задача 1.

Норма отчислений на амортизацию гаража составляют 2,5 %, инструмента – 20 %, хозяйственного инвентаря – 10 %. Затраты на текущий ремонт гаража составляют 4 %. Балансовая стоимость гаража составляет 3500 тыс. руб., инструмента – 250 тыс. руб., хозяйственного инвентаря – 100 тыс. руб. Определить затраты на амортизацию гаража, хозяйственного инвентаря, инструмента и текущий ремонт гаража.

Решение задачи 1:

Затраты на амортизацию гаража:

$$S_{А.Г.} = \frac{B_{Г.} \cdot a_{Г.}}{100} = \frac{3500 \cdot 2,5}{100} = 87,5 \text{ тыс.руб.}$$

где $B_{Г.}$ – балансовая стоимость гаража, руб.;

$a_{Г.}$ – норма отчислений на амортизацию гаража, %.

Затраты на амортизацию инструмента:

$$S_{А.ИНСТР} = \frac{B_{ИНСТР} \cdot a_{ИНСТР}}{100} = \frac{250 \cdot 20}{100} = 50 \text{ тыс.руб.}$$

где $B_{ИНСТР}$ – балансовая стоимость инструмента, руб.;

$a_{ИНСТР}$ – норма отчислений на амортизацию инструмента, %.

Затраты на амортизацию хозяйственного инвентаря:

$$S_{А.ХОЗ} = \frac{B_{ХОЗ} \cdot a_{ХОЗ}}{100} = \frac{100 \cdot 10}{100} = 10 \text{ тыс.руб.}$$

где $B_{ХОЗ}$ – балансовая стоимость хозяйственного инвентаря, руб.;

$a_{ХОЗ}$ – норма отчислений на амортизацию хозяйственного инвентаря, %.

Затраты на текущий ремонт гаража:

$$S_{\text{ТР.Г.}} = \frac{B_{\text{Г.}} \cdot a_{\text{ТР.Г.}}}{100} = \frac{3500 \cdot 4}{100} = 140 \text{ тыс. руб.}$$

где $B_{\text{Г.}}$ – балансовая стоимость гаража, руб.;

$a_{\text{ТР.Г.}}$ – норма отчислений на текущий ремонт гаража, %.

3.6 Рубежный контроль

Цель рубежного контроля – определение степени усвоения обучающимися теоретического материала по основным темам (разделам) дисциплины «Экономика предприятия».

Вопросы рубежного контроля № 1

Вопросы, рассматриваемые на аудиторных занятиях

1. Предмет и задачи науки «Экономика предприятия».
2. Методы науки «Экономика предприятия».
3. Характеристика предприятия, как первичного звена экономики.
4. Процесс производства и его факторы.
5. Производственная мощность предприятия.
6. Классификация предприятий.
7. Создание и прекращение деятельности предприятия
8. Уставной капитал.
9. Ресурсы предприятия.
10. Персонал предприятия.
11. Количественная и качественная характеристики персонала предприятия.
12. Производительность труда.
13. Виды оплаты труда.
14. Понятие основных фондов.
15. Виды стоимостной оценки основных фондов.
16. Износ и амортизация основных фондов.

Вопросы для самостоятельного изучения

1. Организационно-правовые формы предприятий.
2. Виды ценных бумаг.
3. Участники рынка ценных бумаг.
4. Организация производственного процесса.
5. Производственная мощность и производственная программа предприятия.
6. Основы нормирования труда на предприятии.
7. Оплата труда на предприятии.
8. Зарубежный опыт учета затрат в условиях рынка.
9. Цены и ценообразование на предприятии.
10. Способы начисления амортизации.

11. Моральный износ первого и второго рода.
12. Продуктивный и непродуктивный физический износ основных фондов.
13. Показатели годности и износа основных фондов.
14. Коэффициенты поступления, выбытия и обновления основных фондов.
15. Оценка оборудования по первоначальной, восстановительной и остаточной стоимости.
16. Использование ликвидационной стоимости в оценке основных фондов.

Вопросы рубежного контроля № 2

Вопросы, рассматриваемые на аудиторных занятиях

1. Понятие оборотных средств.
2. Показатели использования оборотных средств.
3. Нормирование оборотных средств.
4. Финансовые ресурсы предприятия,
5. Финансовый механизм и его элементы.
6. Доходы предприятия.
7. Расходы предприятия
8. Формирование прибыли предприятия.
9. Связь выручки, затрат и прибыли предприятия.
10. Распределение прибыли предприятия.
11. Понятие инвестиций.
12. Инвестирование нововведений.
13. Понятие инвестиционного проекта.
14. Методы оценки эффективности инвестиционных проектов.
15. Виды внешнеэкономической деятельности предприятия.

Вопросы для самостоятельного изучения

1. Характеристика анализа хозяйственной деятельности.
2. Виды анализа хозяйственной деятельности.
3. Методы анализа хозяйственной деятельности.
4. Методы госрегулирования внешнеэкономической деятельности.
5. Регистрация предприятий с иностранными инвестициями.
6. Структура и назначение механизма хозяйственного управления.
7. Показатели механизма управления инвестициями.
8. Моделирование хозяйственной деятельности.
9. Технопарки, бизнес-инкубаторы, технополисы как форма организации инновационной деятельности
10. Источники финансирования инновационной деятельности
11. Лизинг как прогрессивная форма инвестирования.
12. Нормирование незавершенного производства.
13. Характеристика платежей как фондов обращения.

14. Нематериальные активы предприятия.
15. Использование среднегодовых остатков оборотных средств для определения эффективности производства.
16. Нормирование оборотных средств по расходам будущих периодов и готовой продукции на складе

3.7 Промежуточная аттестация

В соответствии с учебным планом по специальности 23.05.01 Наземные транспортно-технологические средства в качестве промежуточной аттестации предусмотрено проведение зачета.

Цель проведения промежуточной аттестации (зачета) - оценка усвоения учебного материала, контроль знаний, умений и навыков, приобретенных в ходе изучения дисциплины «Экономика предприятия».

Тематика вопросов, выносимых на зачет

1. Характеристика предприятия, как первичного звена экономики.
2. Классификация предприятий.
3. Виды коммерческих предприятий
4. Общество с ограниченной ответственностью и общество с дополнительной ответственностью – сравнительная характеристика
5. Акционерное общество: понятие, виды, преимущества и недостатки
6. Хозяйственное товарищество: основное понятие и виды
7. Коммерческое и некоммерческое предприятие: понятие, цели и задачи
8. Кооперативы: понятие, виды
9. Задачи, функции и факторы производственной деятельности коммерческого предприятия
10. Создание и прекращение деятельности предприятия
11. Понятие основных фондов и их классификация
12. Виды стоимостной оценки основных фондов
13. Износ физический и моральный
14. Амортизация, способы ее начисления
15. Показатели уровня использования основных производственных фондов
16. Оборотные фонды: понятие, классификация, показатели использования
17. Производительность труда, основные показатели ее характеризующие, методы измерения
18. Трудоемкость: понятие и виды
19. Тарифная система оплаты труда
20. Простая повременная и повременно-премиальная системы оплаты труда

21. Прямая сдельная, сдельно-прогрессивная, сдельно-премиальная, косвенно-сдельная система оплаты труда
22. Бестарифная система оплаты труда
23. Альтернативные системы оплаты труда
24. Аккордная система оплаты труда
25. Финансовые ресурсы предприятия, характеристика собственных средств предприятия
26. Издержки производства: понятие и виды
27. Себестоимость продукции, калькуляция себестоимости
28. Планирование производственных затрат
29. Понятие прибыли, ее функции
30. Виды прибыли
31. Методы планирования прибыли
32. Связь выручки, затрат и прибыли предприятия.
33. Распределение прибыли предприятия.
34. Понятие инвестиций, их виды
35. Понятие инноваций, их виды
36. Объекты и субъекты инвестиционной деятельности
37. Иностранные инвестиции и инвесторы
38. Оценка инвестиционных проектов с учетом фактора времени
39. Техничко-экономический анализ деятельности предприятия: понятие, предмет, задачи
40. Методика системного анализа хозяйственной деятельности предприятия
41. Анализ финансового состояния предприятия
42. Комплексный анализ хозяйственной деятельности предприятия
43. Порядок проведения технико-экономического анализа инженерных решений
44. Виды внешнеэкономической деятельности предприятия.
45. Составление внешнеторгового контракта.
46. Методы госрегулирования внешнеэкономической деятельности.
47. Моделирование хозяйственной деятельности.
48. Метод дисконтирования при оценке капитальных вложений
49. Показатели сравнительной экономической эффективности капитальных вложений
50. Пути снижения себестоимости

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

4.1 Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Контроль результатов обучения обучающихся, этапов и уровня

формирования компетенций по дисциплине «Экономика предприятия» осуществляется через проведение входного, текущего, рубежных, выходного контролей и контроля самостоятельной работы

Формы текущего, промежуточного и итогового контроля и контрольные задания для текущего контроля разрабатываются кафедрой исходя из специфики дисциплины, и утверждаются на заседании кафедры.

4.2 Критерии оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Описание шкалы оценивания достижения компетенций по дисциплине приведено в таблице 6.

Таблица 6

Уровень освоения компетенции	Отметка по пятибалльной системе (промежуточная аттестация)*	Описание
<i>высокий</i>	«зачтено»	Обучающийся обнаружил всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, умеет свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоил основную литературу и знаком с дополнительной литературой, рекомендованной программой. Как правило, обучающийся проявляет творческие способности в понимании, изложении и использовании материала
<i>базовый</i>	«зачтено»	Обучающийся обнаружил полное знание учебного материала, успешно выполняет предусмотренные в программе задания, усвоил основную литературу, рекомендованную в программе
<i>пороговый</i>	«зачтено»	Обучающийся обнаружил знания основного учебного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, справляется с выполнением практических заданий, предусмотренных программой, знаком с основной литературой, рекомендованной программой, допустил погрешности в ответе на экзамене и при выполнении экзаменационных заданий, но обладает необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя
—	«не зачтено»	Обучающийся обнаружил пробелы в знаниях основного учебного материала, допустил принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой практических заданий, не может продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании образовательной организации без

Уровень освоения компетенции	Отметка по пятибалльной системе (промежуточная аттестация)*	Описание
		дополнительных занятий

4.2.1. Критерии оценки устного ответа при промежуточной аттестации

При ответе на вопрос обучающийся демонстрирует:

- **знания:** основные категории, элементы и критерии экономической эффективности предприятий наземных транспортно-технологических комплексов, основные и оборотные средства производства, персонал и оплату труда, финансовый и инвестиционный механизм производства, основы внешней экономической деятельности;

- **умения:** рассчитывать капитальные вложения, амортизационные отчисления, заработную плату персонала, проводить учет эксплуатационных затрат и анализировать экономические результаты при проектировании машин и механизмов;

- **владения навыками:** проведения предварительного технико-экономического обоснования проектных расчетов и основными методами анализа экономических показателей эксплуатации машин и оборудования.

Критерии оценки

отлично	<p>обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> - знание основные категории, элементы и критерии экономической эффективности предприятий наземных транспортно-технологических комплексов, основные и оборотные средства производства, персонал и оплату труда, финансовый и инвестиционный механизм производства, основы внешней экономической деятельности практики применения материала, исчерпывающе и последовательно, четко и логично излагает материал, хорошо ориентируется в материале, не затрудняется с ответом при видеоизменении заданий - умение рассчитывать капитальные вложения, амортизационные отчисления, заработную плату персонала, проводить учет эксплуатационных затрат и анализировать экономические результаты при проектировании машин и механизмов, используя современные методы и показатели такой оценки - успешное и системное владение навыками проведения предварительного технико-экономического обоснования проектных расчетов и основными методами анализа экономических показателей эксплуатации машин и оборудования
хорошо	<p>обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> - знание материала, не допускает существенных неточностей; - в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы, умение рассчитывать капитальные вложения, амортизационные отчисления, заработную плату персонала, проводить учет

	<p>эксплуатационных затрат и анализировать экономические результаты при проектировании машин и механизмов используя современные методы и показатели такой оценки;</p> <p>- в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы или сопровождающееся отдельными ошибками владение проведения предварительного технико-экономического обоснования проектных расчетов и основными методами анализа экономических показателей эксплуатации машин и оборудования</p>
удовлетворительно	<p>обучающийся демонстрирует:</p> <p>- знания только основного материала, но не знает деталей, допускает неточности, допускает неточности в формулировках, нарушает логическую последовательность в изложении программного материала;</p> <p>- в целом успешное, но не системное умение рассчитывать капитальные вложения, амортизационные отчисления, заработную плату персонала, проводить учет эксплуатационных затрат и анализировать экономические результаты при проектировании машин и механизмов, используя современные методы и показатели оценки;</p> <p>- в целом успешное, но не системное владение навыками и методами проведения предварительного технико-экономического обоснования проектных расчетов и основными методами анализа экономических показателей эксплуатации машин и оборудования</p>
неудовлетворительно	<p>обучающийся:</p> <p>-не знает значительной части программного материала, плохо ориентируется в материале основных категорий, элементов и критериев экономической эффективности предприятий наземных транспортно-технологических комплексов, основные и оборотные средства производства, персонал и оплату труда, финансовый и инвестиционный механизм производства, основы внешней экономической деятельности, не знает практику применения материала, допускает существенные ошибки;</p> <p>- не умеет рассчитывать капитальные вложения, амортизационные отчисления, заработную плату персонала, проводить учет эксплуатационных затрат и анализировать экономические результаты при проектировании машин и механизмов допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет самостоятельную работу, большинство заданий, предусмотренных программой дисциплины, не выполнено;</p> <p>-обучающийся не владеет навыками проведения предварительного технико-экономического обоснования проектных расчетов и основными методами анализа экономических показателей эксплуатации машин и оборудования допускает существенные ошибки, с большими затруднениями выполняет самостоятельную работу, большинство предусмотренных программой дисциплины не выполнено</p>

4.2.2. Критерии оценки доклада

При подготовке доклада обучающийся демонстрирует:

знания: экономических показателей деятельности предприятия в современных условиях;

умения: представления материала и публичного выступления;

владение навыками: проведения анализа литературных и информационных источников.

Критерии оценки доклада

отлично	обучающийся демонстрирует: -знания: экономических показателей деятельности предприятия в современных условиях; -умения: представления материала и публичного выступления; -владение навыками: проведения анализа литературных и информационных источников
хорошо	обучающийся демонстрирует: знания: экономических показателей деятельности предприятия в современных условиях, не допускает существенных неточностей; -умения: в целом успешное, но содержащие отдельные пробелы представления материала и публичного выступления; -владение навыками: в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы или сопровождающееся отдельными ошибками проведения анализа литературных и информационных источников
удовлетворительно	обучающийся демонстрирует: знания: знания только основного материала, но не знает деталей, допускает неточности, допускает неточности в формулировках теоретического материала; -умения: в целом успешное, но не системное умение находить и использовать материал и публично выступать; -владение навыками: в целом успешное, но не системное владение навыками проведения анализа литературных и информационных источников
неудовлетворительно	обучающийся: знания: не знает значительной части теоретического материала экономических показателей деятельности предприятия в современных условиях; -умения: не умеет представлять материал и публично выступать; -владение навыками: обучающийся не владеет навыками проведения анализа литературных и информационных источников

4.2.3. Критерии оценки выполнения типового расчета

Критерии оценки выполнения типового расчета

При выполнении типового расчета обучающийся демонстрирует:

знания: навыков проведения анализа технической и экономической эффективности эксплуатации машин и оборудования;

умения: планирования работы персонала и фондов оплаты труда;

владение навыками: предварительного технико-экономического обоснования проектов и повышения их инвестиционной привлекательности.

Критерии оценки выполнения типового расчета

отлично	обучающийся демонстрирует: - знание навыков проведения анализа технической и экономической эффективности эксплуатации машин и оборудования; - сформированное умение планирования работы персонала и фондов оплаты труда; - успешное и системное владение навыками предварительного технико-экономического обоснования проектов и повышения их инвестиционной привлекательности
хорошо	обучающийся демонстрирует: - знание навыков проведения анализа технической и экономической эффективности эксплуатации машин и оборудования, но допускает неточности; - умение планирования работы персонала и фондов оплаты труда, допускает неточности; - успешное и системное владение навыками предварительного технико-экономического обоснования проектов и повышения их инвестиционной привлекательности, но содержит пробелы в некоторых вопросах
удовлетворительно	обучающийся демонстрирует: - знание навыков проведения анализа технической и экономической эффективности эксплуатации машин и оборудования, но допускает существенные неточности; - сформированное умение находить и использовать экономическую информацию, но содержащие значительные пробелы представления материала и публичного выступления; - не точное владение навыками предварительного технико-экономического обоснования проектов и повышения их инвестиционной привлекательности и содержит пробелы во многих вопросах.
неудовлетворительно	обучающийся: - не знание материала навыков проведения анализа технической и экономической эффективности эксплуатации машин и оборудования; - не умение планировать работы персонала и фондов оплаты труда;

	-не владение навыками чтения и оценки информации предварительного технико-экономического обоснования проектов и повышения их инвестиционной привлекательности
--	---

4.2.4. Критерии оценки тестовых заданий

При выполнении тестовых заданий обучающийся демонстрирует:

знания: общих положений экономики предприятия в соответствии с рассматриваемыми темами дисциплины;

умения: находить и использовать экономическую информацию;

владение навыками: основными положениями и методами экономических наук при решении социальных и профессиональных задач

Критерии оценки выполнения тестовых заданий

отлично	обучающийся демонстрирует: - знание материала экономики предприятия, хорошо ориентируется в материале; -умение находить и использовать экономическую информацию, -успешное и системное владение навыками оценки информации основными положениями и методами экономических наук при решении социальных и профессиональных задач
хорошо	обучающийся демонстрирует: - знание материала экономики предприятия, не достаточно хорошо ориентируется в материале; -умение находить и использовать экономическую информацию, но допускает неточности; - недостаточно владеет навыками оценки информации основными положениями и методами экономических наук при решении социальных и профессиональных задач
удовлетворительно	обучающийся демонстрирует: -не достаточное знание материала экономики предприятия, плохо ориентируется в материале; -умение находить и использовать экономическую информацию, допускает много неточностей; владение некоторыми навыками оценки информации экономических наук, затрудняется при решении социальных и профессиональных задач
неудовлетворительно	обучающийся демонстрирует: -не знание материала экономики предприятия, хорошо ориентируется в материале; -не умение находить и использовать экономическую информацию, -не владение навыками оценки информации основными положениями и методами экономических наук при решении социальных и профессиональных задач

4.2.5. Критерии оценки выполнения кейс-заданий

При выполнении кейс-заданий обучающийся демонстрирует:

знания: методов исследования различных вариантов расчета экономической эффективности;

умения: анализировать экономические проблемы;

владение навыками: обоснование выбора оптимального решения на основе оценки экономической эффективности капитальных вложений

Критерии оценки выполнения кейс-заданий

отлично	обучающийся демонстрирует: -знание методов исследования различных вариантов расчета экономической эффективности -умения: анализировать экономические проблемы; -владение навыками: обоснование выбора оптимального решения на основе оценки экономической эффективности капитальных вложений
хорошо	обучающийся демонстрирует: -знание методов исследования различных вариантов расчета экономической эффективности, допускает неточности; -умения анализировать экономические проблемы, но содержащие отдельные пробелы в выступлении; -владение методами обоснование выбора оптимального решения на основе оценки экономической эффективности капитальных вложений
удовлетворительно	обучающийся демонстрирует: -знание методов исследования различных вариантов расчета экономической эффективности, допускает значительные неточности; -умения анализировать экономические проблемы, содержащие существенные пробелы; -владение методами обоснование выбора оптимального решения на основе оценки экономической эффективности капитальных вложений, сопровождающееся многими значительными ошибками
неудовлетворительно	обучающийся: - не знание методов исследования различных вариантов расчета экономической эффективности; -не умения анализировать экономические проблемы; - не владение методами обоснование выбора оптимального решения на основе оценки экономической эффективности капитальных вложений

4.2.6. Критерии оценки устного ответа при устном опросе

В процессе собеседования обучающийся демонстрирует:

знания: материала, изученного по рассматриваемой теме, а также

других вопросов, логически связанных с данной темой.

умения: сформированное умение работать с изученной информацией, принимать правильные решения в рамках рассматриваемой темы, предлагать оптимальные варианты решения поставленных задач.

владение навыками: решения профессиональных задач в рамках рассматриваемой тематики.

Критерии оценки

Отлично	обучающийся демонстрирует: <ul style="list-style-type: none">- знание материала рассматриваемой темы, практики применения материала, исчерпывающе и последовательно, четко и логично излагает материал, хорошо ориентируется в материале, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий;- умение работать с изученной информацией в рамках рассматриваемой темы, предлагать оптимальные варианты решения поставленных задач;- успешное и системное владение навыками работы с информацией, а также навыки рационального решения профессиональных задач в рамках рассматриваемой тематики.
Хорошо	обучающийся демонстрирует: <ul style="list-style-type: none">- знание материала, не допускает существенных неточностей;- в целом успешное, но содержащие отдельные пробелы, умение работать с изученной информацией в рамках рассматриваемой темы и предлагать варианты решения поставленных задач;- в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы или сопровождающееся отдельными ошибками владение навыками работы с информацией и решения профессиональных задач в рамках рассматриваемой тематики.
Удовлетворительно	обучающийся демонстрирует: <ul style="list-style-type: none">- знания только основного материала, но не знает деталей, допускает неточности, допускает неточности в формулировках, нарушает логическую последовательность в изложении материала;- в целом успешное, но не системное умение работать с изученной информацией в рамках рассматриваемой темы и предлагать варианты решения поставленных задач;- в целом успешное, но не системное владение навыками работы с информацией и решения профессиональных задач в рамках рассматриваемой тематики.
Неудовлетворительно	обучающийся: <ul style="list-style-type: none">- не знает значительной части программного материала, плохо ориентируется в рассматриваемой тематике, не знает практику применения изученного материала, допускает существенные ошибки;- не умеет работать с изученной информацией в рамках

	<p>рассматриваемой темы, предлагать варианты решения поставленных задач, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями отвечает или не отвечает совсем на заданные вопросы;</p> <ul style="list-style-type: none">- обучающийся не владеет навыками работы с информацией, а также навыками решения профессиональных задач в рамках рассматриваемой тематики.
--	--

Разработчик: *доцент, Евсюкова Л.Ю.*


(подпись)