Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Соловьев Дмитрий Александрович
Должность: ректор ФГБОУ ВО Вавиловский университет
Дата подписания: 31.10.2024 10:00:32
Уникальный программный ключ:
528682d78e671e566ab07f01fe1ba2172f735a12

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Саратовский государственный аграрный университет имени Н.И. Вавилова»

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий кафедрой
_____ /Трушкин В.А./
«26» 08 2019 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Вид практики	**ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ**
Наименование практики	**Технологическая (проектно-технологическая) практика**
Направление подготовки	**35.03.06 Агроинженерия**
Направленность (профиль)	**Электрооборудование и электротехнологии**
Квалификация выпускника	**Бакалавр**
Нормативный срок обучения	**4 года**
Форма обучения	**Заочная**
Кафедра-разработчик	**Инженерная физика, электрооборудование и электротехнологии**
Ведущий преподаватель	**Волгин А.В., к.т.н., доцент**

Разработчик: доцент, к.т.н., Волгин А.В. _____
(подпись)

Саратов 2019

Содержание

1. Паспорт фонда оценочных средств..... 3

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания..... 9

3. Типовые контрольные задания, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе прохождения технологической практики……..... 12

4. Процедура оценивания знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующая этапы формирования компетенций..... 14

1. Паспорт фонда оценочных средств

В результате прохождения производственной технологической (проектно-технологической) практики (*далее – производственной практики*) обучающиеся, в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 35.03.06 Агроинженерия, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 23.08.2017 г. № 813, формируют следующие компетенции:

универсальные компетенции:

– «Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач» (УК-1);

– «Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений» (УК-2);

– «Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде» (УК-3);

– «Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)» (УК-4);

– «Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах» (УК-5);

– «Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течении всей жизни» (УК-6);

– «Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций» (УК-8);

общепрофессиональные компетенции:

– «Способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин с применением информационно-коммуникационных технологий» (ОПК-1);

– «Способен использовать нормативные правовые акты и оформлять специальную документацию в профессиональной деятельности» (ОПК- 2);

– «Способен создавать и поддерживать безопасные условия выполнения производственных процессов» (ОПК-3);

– «Способен реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности» (ОПК-4)»;

– «Готов к участию в проведении экспериментальных исследований в профессиональной деятельности» (ОПК-5);

– «Способен использовать базовые знания экономики и определять экономическую эффективность в профессиональной деятельности» (ОПК-6);

профессиональные компетенции:

– «Способен участвовать в испытаниях электрооборудования и средств автоматизации по стандартным методикам» (ПК-1);

– «Способен осуществлять монтаж, наладку, эксплуатацию энергетического и электротехнического оборудования, машин и установок в сельскохозяйственном производстве» (ПК-2);

– «Способен осуществлять производственный контроль параметров технологических процессов, качества продукции и выполненных работ при монтаже, наладке, эксплуатации энергетического и электротехнического оборудования, машин и установок в сельскохозяйственном производстве» (ПК-3);

– «Способен выполнять работы по повышению эффективности энергетического и электротехнического оборудования, машин и установок в сельскохозяйственном производстве» (ПК-4);

– «Способен планировать техническое обслуживание и ремонт энергетического и электротехнического оборудования» (ПК-5);

– «Способен организовывать работы по повышению эффективности эксплуатации электроэнергетических установок в сельском хозяйстве» (ПК-6);

– «Способен участвовать в проектировании систем электрификации, автоматизации и роботизации технологических процессов и объектов инфраструктуры сельскохозяйственных предприятий» (ПК-7)»

– «Способен проводить работы по организации эксплуатации электрооборудования технологических процессов сельскохозяйственного производства» (ПК-8);

– «Способен применять современные технические средства и программные комплексы в рамках направленности профессиональной деятельности» (ПК-9).

В результате прохождения практики обучающийся должен достичь следующих образовательных результатов:

– УК-1.1 – осуществляет поиск, критический анализ и синтез информации, применяет системный подход для решения поставленных прикладных задач в агроинженерии с использованием законов физики;

– УК-2.1 – определяет оптимальный способ решения поставленных задач, учитывая действующие правовые нормы, ресурсы и ограничения;

– УК-3.1 – осуществляет социальное взаимодействие и реализовывает свою роль в команде;

– УК-4.1 – осуществляет деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации;

– УК-5.3 – интерпретирует проблемы современности с позиций этики и философских знаний;

– УК-6.1 – применяет знание о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.), для успешного выполнения порученной работы;

– УК-8.1 – осуществляет действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) с помощью средств защиты;

– ОПК-1.5 – выполняет построение и чтение схем электроустановок в рамках профессиональной деятельности, в том числе с применением информационно-коммуникационных технологий;

– ОПК-1.8 – владеет знаниями принципов действия и конструкции электрических машин и способен применять их в профессиональной деятельности;

– ОПК-2.2 – использует существующие нормативные правовые акты и оформляет специальную техническую документацию при метрологическом, сертификационном обеспечении работы оборудования в АПК;

– ОПК-2.3 – использует существующие нормативные правовые акты и оформляет специальную техническую документацию при эксплуатации электрооборудования;

– ОПК-3.2 – обеспечивает проведение производственных мероприятий по безопасной эксплуатации электроустановок;

– ОПК-4.4 – обосновывает и реализует современные технологии систем автоматики в профессиональной деятельности;

– ОПК-5.2 – участвует в анализе и обработке экспериментальных исследований в соответствии с направленностью профессиональной деятельности;

– ОПК-6.1 – использует базовые знания экономики и определяет экономическую эффективность в профессиональной деятельности;

– ПК-1.1 – участвует в испытаниях электрооборудования и средств автоматизации по стандартным методикам;

– ПК-2.2 – осуществляет монтаж, наладку и эксплуатацию электрооборудования подстанций и распределительных устройств в рамках профессиональной деятельности;

– ПК-2.3 – осуществляет выбор и эксплуатацию энергетического оборудования машин и установок в сельскохозяйственном производстве;

– ПК-2.4 – осуществляет выбор и эксплуатацию электротехнологического оборудования машин и установок в сельскохозяйственном производстве.

– ПК-3.1 – владеет знаниями об основных технологических процессах в сельскохозяйственном производстве, осуществляет производственный контроль параметров энергетического, электротехнического оборудования машин и установок сельскохозяйственного производства;

– ПК-3.2 – владеет навыками применения средств электрических измерений для производственного контроля параметров работы энергетического и электротехнического оборудования, машин и установок в сельскохозяйственном производстве

– ПК-4.3 – оценивает результаты технической эксплуатации энергетического и электротехнического оборудования, машин и установок в сельскохозяйственном производстве;

– ПК-5.1 – планирует техническое обслуживание и ремонт энергетического и электротехнического оборудования;

– ПК-6.1 – организует работу по повышению эффективности технической эксплуатации электрооборудования сельскохозяйственного производства;

– ПК-7.1 – проводит расчет и выбор электроприводов при проектировании систем электрификации и автоматизации технологических процессов и объектов инфраструктуры сельскохозяйственных предприятий;

– ПК-7.4 – участвует в проектировании электротехнологических установок технологических процессов и объектов инфраструктуры сельскохозяйственных предприятий;

– ПК-7.5 – участвует в проектировании систем электрификации технологических процессов и объектов инфраструктуры сельскохозяйственных предприятий;

– ПК-7.6 – участвует в проектировании систем автоматизации и роботизации технологических процессов сельскохозяйственного производства.

– ПК-8.1 – осуществляет организацию работ по эксплуатации электрооборудования технологических процессов сельскохозяйственного производства;

– ПК-9.2 – применяет современные технические средства на базе микропроцессорной техники и программные комплексы в соответствии с направленностью профессиональной деятельности.

Таблица 1

Этапы формирования компетенций

№ п/п	Формируемые компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Этапы формирования компетенций	Виды работ по практике, включающие работу обучающегося	Трудоемкость, з.е. академических часа	Форма текущего контроля
1	2	3	4	5	6	7
6 семестр						
1.	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, УК-8	УК-1.1, УК-2.1 УК-3.1, УК-4.1, УК-5.3, УК-6.1, УК-8.1	Подготовительный	Участие в общем организационном собрании (знакомство с целями, задачами и программой производственной практики; первичный инструктаж по технике безопасности и пожарной безопасности; получение индивидуального задания на производственную практику; инструктаж по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка на месте прохождения производственной практики	0,06/2	Собеседование
2.	ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9	ОПК-1.5, ОПК-1.8, ОПК-2.2, ОПК-2.3, ОПК-3.2, ОПК-4.4, ОПК-5.2, ОПК-6.1, ПК-1.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-2.4, ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-4.3, ПК-5.1, ПК-6.1, ПК-7.1, ПК-7.4, ПК-7.5, ПК-7.6, ПК-8.1,	Основной	Анализ проектно-технологической документации по теме выпускной квалификационной работы; освоение методов проектирования строительно-монтажных работ электротехнологического оборудования; проведение испытаний электрооборудования и средств автоматизации; техническая эксплуатация энергетического оборудования; применение	2,8/101	Дневник практики, отчет по практике

		ПК-9.2		технических средств для определения параметров электрооборудования; обработка результатов измерений и оценка качества измерений параметров работы электрооборудования; настройка, контроль параметров технических средств на базе микропроцессорной техники и программных комплексов на объектах АПК		
3.	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, УК-8, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9	УК-1.1, УК-2.1 УК-3.1, УК-8.1 УК-5.3, УК-6.1, УК-4.1, ОПК-1.5, ОПК-1.8 ОПК-2.2, ОПК-2.3, ОПК-3.2, ОПК-4.4 , ОПК-5.1, ОПК-6.1 ПК-1.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-2.4, ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-4.3, ПК-5.1 , ПК-6.1, ПК-7.1, ПК-7.2, ПК-9.1, ПК-8.1, ПК-7.3	Заключительный	Подведение итогов производственной практики. Подготовка и защита отчета о прохождении практики (в т.ч. промежуточная аттестация)	0,14/5	Защита отчета, зачет по результатам комплексной оценки прохождения производственной практики

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

2.1 Показатели оценивания сформированности компетенций в результате прохождения производственной практики

Таблица 2

№ п/п	Компетенция	Виды оценочных средств, используемых для оценки сформированности компетенций			
		Индикаторы достижения компетенций	Индивидуальное задание	Дневник практики	Собеседование
1.	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, УК-8	УК-1.1, УК-2.1 УК-3.1, УК-4.1, УК-5.3, УК-6.1, УК-8.1	+	+	+
2.	ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6	ОПК-1.5, ОПК-1.8, ОПК-2.2, ОПК-2.3, ОПК-3.2, ОПК-4.4, ОПК-5.2, ОПК-6.1	+	+	+
3.	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9	ПК-1.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-2.4, ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-4.3, ПК-5.1 , ПК-6.1, ПК-7.1, ПК-7.2, ПК-9.1, ПК-8.1, ПК-7.3	+	+	+

2.2 Критерии и шкалы оценивания формирования компетенций в ходе прохождения научно-исследовательской работы

2.2.1 Индивидуальное задание на практику

Таблица 3

№ п/п	Шкала оценивания	Критерии оценивания
1.	Отлично (зачтено)	Индивидуальное задание выполнено в полном объеме, обучающийся проявил высокий уровень самостоятельности и творческий подход к его выполнению
2.	Хорошо (зачтено)	Индивидуальное задание выполнено в полном объеме, имеются отдельные недостатки в оформлении представленного материала: допущены неточности в использовании терминологии, неточности в оформлении результатов выполнения задания.
3.	Удовлетворительно (зачтено)	Задание в целом выполнено, однако имеются недостатки при выполнении в ходе производственной практики отдельных разделов (частей) задания, имеются замечания по оформлению собранного материала
4.	Неудовлетворительно (незачтено)	Задание выполнено лишь частично, имеются многочисленные замечания по оформлению собранного материала

2.2.3. Собеседование

Таблица 4

№ п.п.	Шкала оценивания	Критерии оценивания
1	2	3
1.	Отлично (зачтено)	– обучающийся демонстрирует системность и глубину знаний, полученных при прохождении производственной практики; – стилистически грамотно, логически правильно излагает ответы на вопросы; – дает исчерпывающие ответы на дополнительные вопросы преподавателя по темам, предусмотренным программой производственной практики.
2.	Хорошо (зачтено)	– обучающийся демонстрирует достаточную полноту знаний в объеме программы производственной практики, при наличии лишь несущественных неточностей в изложении содержания основных и дополнительных ответов; – владеет необходимой для ответа терминологией; – недостаточно полно раскрывает сущность вопроса; – допускает незначительные ошибки, но исправляется при наводящих вопросах преподавателя.
3.	Удовлетворительно (зачтено)	– обучающийся демонстрирует недостаточно последовательные знания по вопросам программы производственной практики; – использует специальную терминологию, но могут быть допущены 1-2 ошибки в определении основных понятий, которые обучающийся затрудняется исправить самостоятельно; – способен самостоятельно, но не глубоко, анализировать материал, раскрывает сущность решаемой проблемы только при наводящих вопросах преподавателя.
4.	Неудовлетворительно (незачтено)	– обучающийся демонстрирует фрагментарные знания в рамках программы производственной практики; – не владеет минимально необходимой терминологией; – допускает грубые логические ошибки, отвечая на вопросы преподавателя, которые не может исправить самостоятельно.

2.2.3 Дневник практики

Таблица 5

№ п/п	Шкала оценивания	Критерии оценивания
1.	Отлично (зачтено)	Дневник практики заполнен аккуратно, грамотно. Имеются тезисы по выполненным видам работ. Виды работ, описанные в дневнике практики, соответствуют требованиям программы практики, носят описательный характер, логически обосновываются.
2.	Хорошо (зачтено)	Дневник практики заполнен аккуратно. Тезисы по выполненным видам работ представлены не полно. Имеются незначительные неточности в описании выполненной работы.
3.	Удовлетворительно	Дневник практики заполнен неаккуратно.

	(зачтено)	Записи краткие. Имеются грубые неточности в описании выполненных работ. Тезисы по большинству выполненных видов работ отсутствуют.
4.	Неудовлетворительно (незачтено)	Дневник заполнен частично, неаккуратно. Записи краткие. Тезисы по выполненным видам работ отсутствуют.

2.2.4 Отчет по практике

Таблица 6

№ п/п	Шкала оценивания	Критерии оценивания
1.	Отлично (зачтено)	– соответствие содержания отчета программе прохождения практики – отчет собран в полном объеме; – структурированность (четкость, нумерация страниц, подробное оглавление отчета); – индивидуальное задание раскрыто полностью; – не нарушены сроки сдачи отчета;
2.	Хорошо (зачтено)	– соответствие содержания отчета программе прохождения практики – отчет собран в полном объеме; – не везде прослеживается структурированность (четкость, нумерация страниц, подробное оглавление отчета); – допущены неточности в оформлении отчета; – индивидуальное задание раскрыто полностью; – не нарушены сроки сдачи отчета;
3.	Удовлетворительно (зачтено)	– соответствие содержания отчета программе прохождения практики - отчет собран в полном объеме; – не везде прослеживается структурированность (четкость, нумерация страниц, подробное оглавление отчета); – в оформлении отчета прослеживается небрежность; – индивидуальное задание раскрыто не полностью; – нарушены сроки сдачи отчета;
4.	Неудовлетворительно (не зачтено)	– соответствие содержания отчета программе прохождения практики – отчет собран не в полном объеме; – нарушена структурированность (четкость, нумерация страниц, подробное оглавление отчета); – в оформлении отчета прослеживается небрежность; – индивидуальное задание не раскрыто; – нарушены сроки сдачи отчета; – и т.п.

2.2.5 Защита отчета по практике

Таблица 7

№ п.п.	Шкала оценивания	Критерии оценивания
1.	Отлично (зачтено)	– обучающийся демонстрирует системность и глубину знаний, полученных при прохождении практики; – стилистически грамотно, логически правильно излагает ответы на вопросы; – дает исчерпывающие ответы на дополнительные вопросы преподавателя по темам, предусмотренным программой практики;
2.	Хорошо (зачтено)	– обучающийся демонстрирует достаточную полноту знаний в объеме программы практики, при наличии лишь несущественных неточностей в изложении содержания основных и дополнительных ответов; – владеет необходимой для ответа терминологией;

№ п.п.	Шкала оценивания	Критерии оценивания
		– недостаточно полно раскрывает сущность вопроса; – допускает незначительные ошибки, но исправляется при наводящих вопросах преподавателя;
3.	Удовлетворительно (зачтено)	– обучающийся демонстрирует недостаточно последовательные знания по вопросам программы практики; – использует специальную терминологию, но могут быть допущены 1-2 ошибки в определении основных понятий, которые обучающийся затрудняется исправить самостоятельно; – способен самостоятельно, но не глубоко, анализировать материал, раскрывает сущность решаемой проблемы только при наводящих вопросах преподавателя;
4.	Неудовлетворительно (незачтено)	– обучающийся демонстрирует фрагментарные знания в рамках программы практики; – не владеет минимально необходимой терминологией; – допускает грубые логические ошибки, отвечая на вопросы преподавателя, которые не может исправить самостоятельно;

3. Типовые контрольные задания, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе прохождения производственной практики

3.1 Примерный перечень индивидуальных заданий по производственной практике

1. Анализ проектно-технологической документации по теме выпускной квалификационной работы.
2. Освоение методов проектирования строительно-монтажных работ электротехнологического оборудования.
3. Проведение испытаний электрооборудования и средств автоматизации.
4. Техническая эксплуатация энергетического оборудования.
5. Применение технических средств для определения параметров электрооборудования.
6. Обработка результатов измерений и оценка качества измерений параметров работы электрооборудования.
7. Настройка, контроль параметров технических средств на базе микропроцессорной техники и программных комплексов на объектах АПК.

3.2. Требования к аттестации по производственной практике

Формой отчетности по итогам практики является дневник практики и отчет по практике.

Аттестация по производственной практике осуществляется аттестационной комиссией, которая состоит из руководителей производственной практики от университета, руководителей производственной практики от профильной организации (при наличии), заведующего кафедрой.

Основанием для аттестации обучающегося по производственной практике является:
- выполнение программы практики и индивидуального задания в полном объеме;
- наличие дневника и отчета по практике, оформленного согласно требованиям;
- успешная защита отчета по практике.

Основания для не аттестации по практике:
- невыполнение / выполнение не в полном объеме программы практики;
- подготовка дневника и отчета по практике в несоответствии с требованиями;
- отсутствие дневника и отчета по практике;
- неудовлетворительная защита отчета по практике.

3.3 Примерные вопросы для аттестации по производственной практике

Вопросы задаются согласно теме индивидуального задания обучающегося, предусмотренной производственной практики.

Примерный перечень вопросов для подготовки к защите отчета по практике

1. Технология работ при проектировании, монтаже, наладке и эксплуатации систем электрификации.
2. Специфика монтажа, наладки и эксплуатации электрооборудования.
3. Перечислите современные методы организации труда и планирования работ, методы оценки качества выполняемых работ.
4. Опишите структуру управления и функции подразделений служб, обеспечивающих планирование, организацию и координацию работ.
5. Как осуществляется организация материально-технического снабжения электрооборудованием?
6. Перечислите методы проектирования элементов, технических средств и систем электрификации и автоматизации сельскохозяйственных объектов, в том числе с использованием информационных технологий.
7. Назовите этапы работы с научной, нормативной и графической технической документацией.
8. Планирование и организация работ по проектированию электрооборудования и средств автоматики.
9. Выбор машин и оборудования для ресурсосберегающих технологий в агропромышленном комплексе.
10. Разработка и использование графической технической документации.
11. Охарактеризуйте специфику эксплуатации электрооборудования на предприятиях АПК.
12. Перечислите современные методы технического обслуживания электрооборудования.
13. Перечислите правила приемки работ от исполнителя.
14. Как проводиться предварительное обследование электротехнических устройств, применяемых на объектах агропромышленного комплекса?

15. Как осуществляется планирование и организация работ по оптимальной эксплуатации средств автоматики?
16. Особенности работы основных технологических систем сельскохозяйственных объектов.
17. Использование технических средств, для определения параметров технологических процессов и качества продукции.
18. Методы анализа технологических процессов и оценки результатов выполнения работ.

4. Процедура оценивания знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующая этапы формирования компетенций

Прохождение производственной практики осуществляется в соответствии с учебным планом по направлению подготовки 35.03.06. «Агроинженерия» и завершается составлением отчета о практике и его защитой.

Практика считается завершенной при условии выполнения всех требований, предусмотренных программой производственной практики.

Аттестация практики проводится по результатам всех видов деятельности и при наличии дневника практики и отчета по практике. Итоговая оценка определяется как комплексная по результатам прохождения всех этапов практики.

Таблица 6

Этапы практики	Компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Формы оценивания	Оценка
1	2	3	4	5
Подготовительный	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, УК-8	УК-1.1, УК-2.1, УК-3.1, УК-4.1, УК-5.3, УК-6.1, УК-8.1	Дневник практики	зачтено / не зачтено
Основной	ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9	ОПК-1.5, ОПК-1.8, ОПК-2.2, ОПК-2.3, ОПК-3.2, ОПК-4.4, ОПК-5.2, ОПК-6.1, ПК-1.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-2.4, ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-4.3, ПК-5.1, ПК-6.1, ПК-7.1, ПК-7.4, ПК-7.5, ПК-7.6, ПК-8.1, ПК-9.2	Дневник практики, индивидуальное задание	зачтено / не зачтено
Заключительный	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, УК-8, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ПК-1, ПК-2,	УК-1.1, УК-2.1 УК-3.1, УК-8.1 УК-5.3, УК-6.1, УК-4.1, ОПК-1.5, ОПК-1.8, ОПК-2.2, ОПК-2.3,ОПК-3.2, ОПК-4.4, ОПК-5.1, ОПК-6.1, ПК-1.1,	Собеседование	зачтено / не зачтено

Этапы практики	Компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Формы оценивания	Оценка
1	2	3	4	5
	ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9	ПК-3.2, ПК-4.3, ПК-5.1, ПК-6.1, ПК-7.1, ПК-7.2, ПК-9.1, ПК-8.1, ПК-7.3		
Итоговая оценка по результатам оценки этапов прохождения практики				**зачтено / не зачтено**

Итоговым контролем по производственной практике является зачет, который проводится в форме защиты отчета по практике.

Основания для выставления оценки «не зачтено»:

- невыполнение / выполнение не в полном объеме программы практики;
- подготовка дневника и отчета по практике в несоответствии с требованиями;
- отсутствие дневника и отчета по практике;
- неудовлетворительная защита отчета по практике.

Разработчик: доцент Волгин А.В. _____ (подпись)