Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Соловьев Дмитрий Александрович
Должность: ректор ФГБОУ ВО Вавиловский университет
Дата подписания: 08.11.2024 09:29:14
Уникальный программный ключ:
528682d78e671e566ab07f01fe1b2a2172f735a12

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Саратовский государственный аграрный университет имени Н.И. Вавилова»

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий кафедрой
_____ /Васильев А.А./
«26» августа 2019 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Вид практики	**ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ**
Наименование практики	**Технологическая практика по ихтиологии, аквакультуре и осетроводству**
Направление подготовки	**35.03.08 Водные биоресурсы и аквакультура**
Направленность (профиль)	**Водные биоресурсы и аквакультура**
Квалификация выпускника	**Бакалавр**
Нормативный срок обучения	**4 года**
Форма обучения	**очная**
Кафедра-разработчик	**Кормление, зоогигиена и аквакультура**
Ведущий преподаватель	**Поддубная И.В., доцент**

Разработчик(и): доцент, Поддубная И.В. _____
(подпись)

Саратов 2019

Содержание

1. Паспорт фонда оценочных средств 3
2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций 5
3. Типовые контрольные задания, иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе прохождения 8
4. Процедура оценивания знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующая этапы формирования компетенций 10

1. Паспорт фонда оценочных средств

В результате прохождения практики «Технологическая практика по ихтиологии, аквакультуре и осетроводству» обучающиеся, в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки35.03.08 Водные биоресурсы и аквакультура, утвержденного приказом приказа Минобрнауки РФ 17 июля 2017 года, № 668, формируют следующие компетенции:

универсальные компетенции:

- «способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач» (УК-1);
- «способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде» (УК-3);
- «способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций» (УК-8);

общепрофессиональные компетенции:

- «способен создавать и поддерживать безопасные условия выполнения производственных процессов» (ОПК-3);
- «способен к участию в проведении экспериментальных исследований в профессиональной деятельности» (ОПК-5);

профессиональные компетенции:

- «способен осуществлять сбор и первичную обработку гидробиологических материалов» (ПК-4);
- «способен выполнять стандартные работы по разведению и выращиванию объектов аквакультуры» (ПК-6);
- «способен осуществлять проектную деятельность в области аквакультуры» (ПК-7);
- «способен осуществлять первичный сбор и фиксацию паразитов, изготовление паразитологических препаратов» (ПК-8);
- «способен выполнять лечебно-профилактические мероприятия в рыбоводных хозяйствах» (ПК-9);
- «способен контролировать условия выращивания объектов аквакультуры» (ПК-10);
- «способен проводить ветеринарно-санитарную экспертизу гидробионтов» (ПК-11);
- «способен использовать методы проведения ветеринарно-санитарной экспертизы различных видов рыбного сырья» (ПК-13);
- «готов к внедрению инновационных методов и технологий аквакультуры» (ПК-14).

Таблица 1.

Этапы формирования компетенций

№ п/п	Формируемые компетенции	Этапы формирования компетенции	Виды работ по практике, включающие работу обучающегося	Трудоемкость, з.е./ академических часа	Форма текущего контроля
1.	УК-1 УК-3 УК-8 ОПК-3	подготовительный	Участие в общем организационном собрании (знакомство с целями, задачами и программой практики; первичный инструктаж по технике безопасности и пожарной безопасности; ознакомление с правилами оформления и ведения дневника практики, а также составления отчета о прохождении практики); консультация с руководителем практики от организации, составление рабочего графика (плана) прохождения практики,	0,06 / 2	Индивидуальное задание
2	ОПК-5 ПК-4 ПК-6 ПК-7 ПК-8 ПК-9 ПК-10 ПК-11 ПК-13	основной	Изучение структуры предприятия (лаборатории), вопросов организации и планирования производства); изучение биотехники содержания и выращивания гидробионтов, особенностей использования механизмов и оборудования в технологическом процессе; гидрохимических параметров среды; выполнение технологических операций путем дублирования работы исполнителей основных технологических операций.	5 / 180	Дневник практики Отчет по практике

3.	УК-1 ПК-14	информационно-поисковый	Работа с научной и технической документацией.	0,75 / 27	Дневник практики Отчет по практике
4.	УК-1 УК-3	заключительный	Подведение итогов практики. Подготовка и защита отчета о прохождении практики (с презентацией) Промежуточная аттестация	0,19 / 7	Защита отчета, зачет по результатам комплексной оценки прохождения производственной практики

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций

Таблица 2

2.1 Показатели оценивания сформированности компетенций в результате прохождения практики

№п/п	Компетенция	Виды оценочных средств, используемых для оценки сформированности компетенций		
		Выполнение индивидуального группового задания	Отчет по практике	Защита отчета по практике
1.	УК-1	+	+	+
2	УК-3	+	+	+
3	УК-8	+	+	

4	ОПК-3	+	+	
5	ОПК-5	+	+	
6	ПК-6	+	+	
7	ПК-7	+	+	
8	ПК-8	+	+	
9	ПК-9	+	+	
10	ПК-10	+	+	
11	ПК-11	+	+	
12	ПК-13	+	+	
13	ПК-14	+	+	

2.2 Критерии и шкалы оценивания формирования компетенций в ходе прохождения практики

Таблица 3

2.2.1 Индивидуальное задание на практику

№ п/п	Шкала оценивания	Критерии оценивания
1.	Отлично (зачтено)	Индивидуальное задание выполнено в полном объеме, студент проявил высокий уровень самостоятельности и творческий подход к его выполнению
2.	Хорошо (зачтено)	Индивидуальное задание выполнено в полном объеме, имеются отдельные недостатки в оформлении представленного материала: допущены неточности в использовании терминологии, неточности в оформлении результатов выполнения задания и т.п.
3.	Удовлетворительно (зачтено)	Задание в целом выполнено, однако имеются недостатки при выполнении в ходе практики отдельных разделов (частей) задания, имеются замечания по оформлению собранного материала
4.	Неудовлетворительно (незачтено)	Задание выполнено лишь частично, имеются многочисленные замечания по оформлению собранного материала

2.2.2 Тестирование

не предусмотрено

2.2.3 Собеседование

не предусмотрено

2.2.4 Дневник практики

Таблица 4

№ п/п	Шкала оценивания	Критерии оценивания
1.	Отлично (зачтено)	Дневник практики заполнен аккуратно, грамотно. Имеются тезисы по выполненным видам работ. Виды работ, описанные в дневнике практики, соответствуют требованиям программы практики, носят описательный характер, логически обосновываются.
2.	Хорошо (зачтено)	Дневник практики заполнен аккуратно. Тезисы по выполненным видам работ представлены не

		полно. Имеются незначительные неточности в описании выполненной работы.
3.	Удовлетворительно (зачтено)	Дневник практики заполнен неаккуратно. Записи краткие. Имеются грубые неточности в описании выполненных работ. Тезисы по большинству выполненных видов работ отсутствуют.
4.	Неудовлетворительно (незачтено)	Дневник заполнен частично, неаккуратно. Записи краткие. Тезисы по выполненным видам работ отсутствуют.

2.2.5. Отчет по практике

Таблица 5

№ п.п.	Шкала оценивания	Критерии оценивания
1	Отлично (зачтено)	- соответствие содержания отчета программе прохождения практики - отчет собран в полном объеме; - структурированность (четкость, нумерация страниц, подробное оглавление отчета); - индивидуальное задание раскрыто полностью; - не нарушены сроки сдачи отчета;
2	Хорошо (зачтено)	- соответствие содержания отчета программе прохождения практики - отчет собран в полном объеме; - не везде прослеживается структурированность (четкость, нумерация страниц, подробное оглавление отчета); - допущены неточности в оформлении отчета;
3	Удовлетворительно (зачтено)	- соответствие содержания отчета программе прохождения практики - отчет собран в полном объеме; - не везде прослеживается структурированность (четкость, нумерация страниц, подробное оглавление отчета); - в оформлении отчета прослеживается небрежность; - индивидуальное задание раскрыто не полностью; - нарушены сроки сдачи отчета
4	Неудовлетворительно (не зачтено)	- соответствие содержания отчета программе прохождения практики - отчет собран не в полном объеме; - нарушена структурированность (четкость, нумерация страниц, подробное оглавление отчета); - в оформлении отчета прослеживается небрежность; - индивидуальное задание не раскрыто; - нарушены сроки сдачи отчета;

2.2.6 Защита отчета по практике

Таблица 6

№ п.п.	Шкала оценивания	Критерии оценивания
1.	Отлично (зачтено)	– обучающийся демонстрирует системность и глубину знаний, полученных при прохождении практики; – стилистически грамотно, логически правильно излагает ответы на вопросы;

№ п.п.	Шкала оценивания	Критерии оценивания
		– дает исчерпывающие ответы на дополнительные вопросы преподавателя по темам, предусмотренным программой практики; – и т.п.
2.	Хорошо (зачтено)	– обучающийся демонстрирует достаточную полноту знаний в объеме программы практики, при наличии лишь несущественных неточностей в изложении содержания основных и дополнительных ответов; – владеет необходимой для ответа терминологией; – недостаточно полно раскрывает сущность вопроса; – допускает незначительные ошибки, но исправляется при наводящих вопросах преподавателя; – и т.п.
3.	Удовлетворительно (зачтено)	– обучающийся демонстрирует недостаточно последовательные знания по вопросам программы практики; – использует специальную терминологию, но могут быть допущены 1-2 ошибки в определении основных понятий, которые студент затрудняется исправить самостоятельно; – способен самостоятельно, но не глубоко, анализировать материал, раскрывает сущность решаемой проблемы только при наводящих вопросах преподавателя; – и т.п.
4.	Неудовлетворительно (незачтено)	– обучающийся демонстрирует фрагментарные знания в рамках программы практики; – не владеет минимально необходимой терминологией; – допускает грубые логические ошибки, отвечая на вопросы преподавателя, которые не может исправить самостоятельно; – и т.п.

3. Типовые контрольные задания, иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе прохождения производственной практики

3.1 Примерные индивидуальные задания на производственную практику «Технологическая практика по ихтиологии, аквакультуре и осетроводству»

1. Знакомство с орудиями лова.
2. Формирование кормовой базы личинок и молоди промысловых рыб в водоемах.
3. Ознакомление с видовым составом ихтиофауны внутренних водоемов.
4. Массовые измерения (промер) рыб.

5. Влияние факторов среды на рост и развитие рыб.

6. Загрязнение водоемов и влияние загрязнений на жизнедеятельность рыб.

7. Биологическая индикация загрязнения водоемов.

3.2. Требования к структуре, содержанию, оформлению и срокам предоставления отчета по практике «Технологическая практика по ихтиологии, аквакультуре и осетроводству»

Формой отчетности по итогам практики является дневник практики и отчет по практике.

Требования к структуре и содержанию дневника практики и отчета по практике представлены в Методических указаниях обучающемуся по прохождению производственной практики «Технологическая практика по ихтиологии, аквакультуре и осетроводству» (разработчики: доцент Гуркина О.А., доцент Поддубная И.В., зав. кафедрой Васильев А.А.., доцент Вилутис О.Е. (разработчики: доцент Гуркина О.А., доцент Поддубная И.В., зав. кафедрой Васильев А.А., доцент Вилутис О.Е.; рассмотрено и утверждено на заседании кафедры «Кормление, зоогигиена и аквакультура» «26» августа 2019 года (протокол № 1).

3.3 Примерные вопросы для подготовки к защите отчета по производственной практике

1. Объекты разведения и выращивания, их биология.
2. Структура и характеристика полносистемных и неполносистемных тепловодных и холодноводных прудовых хозяйств.
3. Типы и основные объекты поликультуры.
4. Особенности роста, влияние факторов среды на рост рыб.
5. Методы изучения возраста и роста рыб.
6. Эффективность использования различных типов поликультуры.
7. Биотехника разведения и выращивания растительноядных рыб в прудовых хозяйствах.
8. Биотехника разведения и выращивания форели в прудовых хозяйствах.
9. Методы повышения биологической продуктивности водоемов.
10. Удобрение прудов. Виды удобрений, сроки и способы их внесения.
11. Известкование и мелиорация прудов.
12. Биотехника воспроизводства и выращивания молоди.
13. Оценка эффективности кормления и качества комбикормов.
14. Особенности биотехники выращивания рыб в бассейнах.
15. Оборудование садковых хозяйств.
16. Особенности выращивания рыб в установках замкнутого водоснабжения. Преимущества и недостатки.

17. Профилактические и терапевтические мероприятия, проводимые в хозяйствах аквакультуры.
18. Инфекционные и инвазионные болезни карповых рыб в прудовых хозяйствах.

4. Процедура оценивания знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующая этапы формирования компетенций

Прохождение производственной практики «Технологическая практика по ихтиологии, аквакультуре и осетроводству» осуществляется в соответствии с учебным планом по направлению подготовки 35.03.08 Водные биоресурсы и аквакультура и утвержденной программой практики «Технологическая практика по ихтиологии, аквакультуре и осетроводству» и завершается оформлением дневника практики, отчетом по практике и его защитой.

В течение практики обучающийся оформляет отчет установленного образца, который в конце практики предоставляет руководителю практики в распечатанном и сброшюрованном виде для проверки. Производственная практика «Технологическая практика по ихтиологии, аквакультуре и осетроводству» считается завершенной при условии выполнения всех требований, предусмотренных программой практики.

Текущий контроль предполагает оценку каждого этапа практики «Технологическая практика по ихтиологии, аквакультуре и осетроводству».

Аттестация практики «Технологическая практика по ихтиологии, аквакультуре и осетроводству» проводится по результатам всех видов деятельности и при наличии отчета по практике. Итоговая оценка определяется как комплексная по результатам прохождения всех этапов практики.

Итоговым контролем по практике является зачет, который проводится в форме защиты отчета по практике.

Таблица 6

Этапы практики	Компетенции	Формы оценивания*	Оценка
1	2	3	4
Подготовительный	УК-1; УК-3; УК-8 ОПК-3	собеседование	Оценивается согласно п. 2.2.1
Основной	ОПК-5; ПК-4; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-13;	выполнение индивидуального задания, дневник; отчет по практике	Оценивается согласно п. 2.2.4. - 2.2.5.
Информационно-поисковый	УК-1; ПК-14	дневник практики; отчет по практике	Оценивается согласно п. 2.2.4. - 2.2.5.
Заключительный	УК-1; УК-3	защита отчета	Оценивается согласно п. 2.2.1. - 2.2.4.

Этапы практики	Компетенции	Формы оценивания*	Оценка
1	2	3	4
Итоговая оценка по результатам оценки этапов прохождения практики			зачтено/не зачтено

Итоговым контролем по практике «Технологическая практика по ихтиологии, аквакультуре и осетроводству» является зачет (недифференцированный) в соответствии с учебным планом по направлению подготовки 35.03.08 Водные биоресурсы и аквакультура, который проводится в форме защиты отчета по практике.

Разработчик: доцент, Поддубная И.В. _____
(подпись)