Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Соловьев Дмитрий Александрович
Должность: ректор ФГБОУ ВО Вавиловский университет
Дата подписания: 17.09.2024 10:29:47
Уникальный программный ключ:
528682d78e671e566ab07f01fe1ba2172f735a12

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Саратовский государственный аграрный университет
имени Н. И. Вавилова»

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий кафедрой
_____ /Тарбаев В.А./
«28» августа 2019 г.

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Дисциплина	**КАДАСТРОВАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**
Направление подготовки	**21.03.02 Землеустройство и кадастры**
Направленность (профиль)	**Кадастр недвижимости и управление территориями**
Квалификация выпускника	**Бакалавр**
Нормативный срок обучения	**4 года**
Форма обучения	**Очная**
Кафедра-разработчик	**Землеустройство и кадастры**
Ведущий преподаватель	**Шмидт И.В., доцент**

Разработчик: доцент, Шмидт И.В. _____ (подпись)

Саратов 2019

Содержание

1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП 3

2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания 4

3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. 7

4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы их формирования 13

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП

В результате изучения дисциплины «Кадастровая деятельность» обучающиеся, в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 01.10.15г. № 1084, формируют следующие компетенции, указанные в таблице 1.

Таблица 1

Формирование компетенций в процессе изучения дисциплины

Компетенция		Структурные элементы компетенции (в результате освоения дисциплины обучающий должен знать, уметь, владеть)	Этапы формирования компетенции в процессе освоения ОПОП (семестр)*	Виды занятий для формирования компетенции	Оценочные средства для оценки уровня сформированности компетенции
Код	Наименование				
1	2	3	4	5	6
ОПК-2	способностью использовать знания о земельных ресурсах для организации их рационального использования и определения мероприятий по снижению антропогенного воздействия на территорию	**знает:** методы получения, обработки, анализа, хранения, отображения и передачи кадастровой информации о земельных ресурсах	6	лекции, лабораторные занятие	лабораторная работа, самостоятельная работа.
		умеет: выполнять топографо-геодезические работы и обеспечивать необходимую точность геодезических измерений			
		владеет: навыками использовать знания о земельных ресурсах для организации их рационального использования			
ПК-3	способностью использовать знания нормативной базы и методик разработки проектных решений в землеустройстве и кадастрах	**знает:** нормативно-правовую основу ведения кадастровой деятельности	6	лекции, лабораторные занятие	лабораторная работа, самостоятельная работа.
		умеет: пользоваться нормативно-правовыми документами при ведении кадастровой деятельности			
		владеет: навыками использования знания нормативной базы			
ПК-4	способностью осуществлять мероприятия по реализации проектных решений по землеустройству и кадастрам	**знает:** виды планов и карт при проведении кадастровой деятельности	6	лекции, лабораторные занятие	лабораторная работа, самостоятельная работа.
		умеет: использовать специализированные прикладные программы, оформлять земельно-кадастровую документацию			
		владеет: методиками разработки проектных решений в кадастровой деятельности			

Профиль подготовки «Кадастр недвижимости и управление территориями»

Компетенция ОПК-2 также формируется в ходе освоения дисциплин: Планирование и прогнозирование использования земельных ресурсов, Основы землеустройства, Типология объектов недвижимости, Основы сельскохозяйственного производства, Основы организации территории, Основы кадастра недвижимости, Мониторинг земель, Мониторинг природных ресурсов, Государственное регулирование кадастровой деятельности, Комплексная оценка сельскохозяйственного землепользования, Градостроительная оценка территории, а также в ходе прохождения практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, технологической практики и государственной итоговой аттестации.

ПК-3 также формируется в ходе освоения дисциплин: Основы градостроительства и планировка населенных мест, Материаловедение, Инженерное обустройство территорий, Государственная регистрация объектов недвижимости, Землеустроительное проектирование, Государственное регулирование кадастровой деятельности, а также в ходе прохождения исполнительской практики, технологической практики, преддипломной практики и государственной итоговой аттестации.

ПК-4 также формируется в ходе освоения дисциплин: Землеустроительное проектирование, Государственное регулирование кадастровой деятельности, а также в ходе прохождения исполнительской практики, технологической практики и государственной итоговой аттестации.

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Перечень оценочных средств

Таблица 2

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в ФОС
1.	лекция пресс-конференция	дискуссионная тема для определения уровня усвоения изложенного материала	перечень дискуссионных вопросов для проведения пресс-конференции
2.	лабораторные занятия	средство, направленное на изучение практического хода тех или иных процессов, исследование явления в рамках заданной темы с применением методов, освоенных на лекциях, сопоставление полученных результатов с теоретическими концепциями, осуществление интерпретации полученных результатов, оценивание применимости полученных результатов на практике	лабораторные работы

Программа оценивания контролируемой дисциплине

Таблица 3

№ п/п	Контролируемые разделы (темы дисциплины)	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	2	3	4
1.	**Нормативно-правовая основа кадастровой деятельности.** Кадастровая деятельность. Кадастровый инженер.	ОПК-2 ПК-3 ПК-4	устный опрос
2.	Информационное взаимодействие субъектов кадастровых отношений. Составление договора подряда на выполнение кадастровых работ.	ОПК-2 ПК-3 ПК-4	устный опрос лабораторная работа
3.	**Формирование понятия кадастровый инженер.** Основные понятия «кадастровая деятельность», «кадастровый инженер». Формы осуществления кадастровой деятельности.	ОПК-2 ПК-3 ПК-4	устный опрос
4.	Реестр кадастровых инженеров. Уведомление о форме организации кадастровых инженеров	ОПК-2 ПК-3 ПК-4	устный опрос лабораторная работа
5.	Виды кадастровых работ и их структура. Порядок и специфика проведения основных видов кадастровых работ	ОПК-2 ПК-3 ПК-4	устный опрос лабораторная работа
6.	**Виды кадастровых работ в отношении земельных участков.** Общие положения при выполнении кадастровых работ. Кадастровые работы по подготовке межевого плана.	ОПК-2 ПК-3 ПК-4	устный опрос
7.	Геодезическая и картографическая основа кадастра недвижимости	ОПК-2 ПК-3 ПК-4	устный опрос лабораторная работа
8.	Формирование межевого плана на земельный участок. подготовительный этап	ОПК-2 ПК-3 ПК-4	устный опрос лабораторная работа
9.	**Виды кадастровых работ в отношении земельных участков.** Согласование местоположения границ земельного участка. Межевой план.	ОПК-2 ПК-3 ПК-4	устный опрос
10.	Формирование межевого плана на земельный участок. Формирование текстовой части межевого плана.	ОПК-2 ПК-3 ПК-4	устный опрос лабораторная работа
11.	Формирование межевого плана на земельный участок. Формирование графической части межевого плана.	ОПК-2 ПК-3 ПК-4	устный опрос лабораторная работа
12.	**Кадастровые работы в отношении здания, помещения, сооружения и объекта незавершенного строительства.** Основные понятия и виды объектов капитального строительства. Кадастровые работы в отношении объектов капитального строительства. Технический план.	ОПК-2 ПК-3 ПК-4	устный опрос
13.	Анализ сведений технического плана.	ОПК-2 ПК-3 ПК-4	устный опрос лабораторная работа
14.	Составление технического плана в ПК Полигон.	ОПК-2 ПК-3 ПК-4	устный опрос лабораторная работа
15.	**Экономические аспекты кадастровой деятельности.**	ОПК-2 ПК-3 ПК-4	устный опрос

16.	Анализ сведений акта обследования объекта недвижимости.	ОПК-2 ПК-3 ПК-4	устный опрос лабораторная работа
17.	Анализ сведений декларации об объекте недвижимости.	ОПК-2 ПК-3 ПК-4	устный опрос лабораторная работа
18.	**Комплексные кадастровые работы.** Теоретические основы комплексных кадастровых работ.	ОПК-2 ПК-3 ПК-4	устный опрос
19.	Расчет стоимости кадастровых работ.	ОПК-2 ПК-3 ПК-4	устный опрос лабораторная работа
20.	**Комплексные кадастровые работы.** Порядок проведения комплексных кадастровых работ. Эффективность комплексных кадастровых работ	ОПК-2 ПК-3 ПК-4	устный опрос
21.	**Комплексные кадастровые работы.** Сбор данных для проведения комплексных кадастровых работ.	ОПК-2 ПК-3 ПК-4	устный опрос

Описание показателей и критериев оценивания компетенций по дисциплине «Техническая инвентаризация объектов недвижимости» на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Таблица 4

Код компетенции, этапы освоения компетенции	Планируемые результаты обучения	Показатели и критерии оценивания результатов обучения			
		ниже порогового уровня (неудовлетворительно)	пороговый уровень (удовлетворительно)	продвинутый уровень (хорошо)	высокий уровень (отлично)
1	2	3	4	5	6
ОПК-2, 6 семестр	**знает:** методы получения, обработки, анализа, хранения, отображения и передачи кадастровой информации о земельных ресурсах	обучающийся не знает значительной части программного материала, плохо ориентируется в материале дисциплины, не знает практику применения материала, допускает существенные ошибки	обучающийся демонстрирует знания только основного материала, но не знает деталей, допускает неточности, допускает неточности в формулировках, нарушает логическую последовательность в изложении программного материала	обучающийся демонстрирует знание материала, не допускает существенных неточностей	обучающийся демонстрирует знание методов получения, обработки, анализа, хранения, отображения и передачи кадастровой информации о земельных ресурсах, практики применения материала, исчерпывающе и последовательно, четко и логично излагает материал, хорошо ориентируется в материале, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий
	умеет: выполнять топографо-геодезические работы и обеспечивать необходимую точность геодезических измерений	не умеет выполнять топографо-геодезические работы и обеспечивать необходимую точность геодезических измерений, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет самостоятельную работу, большинство заданий, предусмотренных программой дисциплины, не выполнено	в целом успешное, но не системное умение выполнять топографо-геодезические работы и обеспечивать необходимую точность геодезических измерений	в целом успешное, но содержащие отдельные пробелы, умение выполнять топографо-геодезические работы и обеспечивать необходимую точность геодезических измерений	сформированное умение выполнять топографо-геодезические работы и обеспечивать необходимую точность геодезических измерений
	владеет навыками: использовать знания о земельных ресурсах для организации их	обучающийся не владеет навыками использовать знания о земельных ресурсах для организации их рационального использования, допускает существенные ошибки, с большими затруднениями выполняет самостоятельную работу,	в целом успешное, но не системное владение навыками использовать знания о земельных ресурсах для организации их рационального использования	в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы или сопровождающееся отдельными ошибками владение навыками использовать знания о	успешное и системное владение навыками использовать знания о земельных ресурсах для организации их рационального использования

	рационального использования	большинство предусмотренных программой дисциплины не выполнено		земельных ресурсах для организации их рационального использования	
ПК-3	**знает:** нормативно-правовую основу ведения кадастровой деятельности	обучающийся не знает значительной части программного материала, плохо ориентируется в материале дисциплины, не знает практику применения материала, допускает существенные ошибки	обучающийся демонстрирует знания только основного материала, но не знает деталей, допускает неточности, допускает неточности в формулировках, нарушает логическую последовательность в изложении программного материала	обучающийся демонстрирует знание материала, не допускает существенных неточностей	обучающийся демонстрирует знание нормативно-правовой основы ведения кадастровой деятельности, практики применения материала, исчерпывающе и последовательно, четко и логично излагает материал, хорошо ориентируется в материале, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий
	умеет: пользоваться нормативно-правовыми документами при ведении кадастровой деятельности	не умеет пользоваться нормативно-правовыми документами при ведении кадастровой деятельности, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет самостоятельную работу, большинство заданий, предусмотренных программой дисциплины, не выполнено	в целом успешное, но не системное умение пользоваться нормативно-правовыми документами при ведении кадастровой деятельности	в целом успешное, но содержащие отдельные пробелы, умение пользоваться нормативно-правовыми документами при ведении кадастровой деятельности	сформированное умение пользоваться нормативно-правовыми документами при ведении кадастровой деятельности
	владеет: навыками использования знания нормативной базы	обучающийся не владеет навыками использования знания нормативной базы, допускает существенные ошибки, с большими затруднениями выполняет самостоятельную работу, большинство предусмотренных программой дисциплины не выполнено	в целом успешное, но не системное владение навыками использования знания нормативной базы	в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы или сопровождающееся отдельными ошибками владение навыками использования знания нормативной базы	успешное и системное владение навыками использования знания нормативной базы
ПК-4	**знает:** виды планов и карт при проведении кадастровой деятельности	обучающийся не знает значительной части программного материала, плохо ориентируется в материале дисциплины, не знает практику применения материала, допускает существенные ошибки	обучающийся демонстрирует знания только основного материала, но не знает деталей, допускает неточности, допускает неточности в формулировках, нарушает логическую последовательность в изложении программного материала	обучающийся демонстрирует знание материала, не допускает существенных неточностей	обучающийся демонстрирует знание видов планов и карт при проведении кадастровой деятельности, практики применения материала, исчерпывающе и последовательно, четко и логично излагает материал, хорошо ориентируется в материале, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий

	умеет: использовать специализированные прикладные программы, оформлять земельно-кадастровую документацию	не умеет использовать специализированные прикладные программы, оформлять земельно-кадастровую документацию, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет самостоятельную работу, большинство заданий, предусмотренных программой дисциплины, не выполнено	в целом успешное, но не системное умение использовать специализированные прикладные программы, оформлять земельно-кадастровую документацию	в целом успешное, но содержащие отдельные пробелы, умение использовать специализированные прикладные программы, оформлять земельно-кадастровую документацию	сформированное умение использовать специализированные прикладные программы, оформлять земельно-кадастровую документацию
	владеет: методиками разработки проектных решений в кадастровой деятельности	обучающийся не владеет методиками разработки проектных решений в кадастровой деятельности, допускает существенные ошибки, с большими затруднениями выполняет самостоятельную работу, большинство предусмотренных программой дисциплины не выполнено	в целом успешное, но не системное владение методиками разработки проектных решений в кадастровой деятельности	в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы или сопровождающееся отдельными ошибками владение методиками разработки проектных решений в кадастровой деятельности	успешное и системное владение методиками разработки проектных решений в кадастровой деятельности

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

3.1. Входной контроль

Примерный перечень вопросов

1. План и карта.
2. Виды кадастровой документации.
3. Понятие «недвижимость» и виды объектов недвижимости.
4. Объекты кадастрового учета
5. Методы геодезических измерений.
6. Прямая и обратная геодезические задачи
7. Категории земельного фонда.

3.2.Текущий контроль

Целью проведения рубежного контроля является проверка знаний по основным разделам дисциплины «Кадастровая дятельность».

Вопросы рубежного контроля № 1

Вопросы, рассматриваемые на аудиторных занятиях

1. Нормативно-правовое регулирование кадастровой деятельности.
2. Понятие «кадастровая деятельность».
3. Понятие «кадастровый инженер». Требования, предъявляемые к кадастровым инженерам.
4. Основания для исключения кадастрового инженера из СРО.
5. Государственное регулирование кадастровой деятельности.
6. Осуществление кадастровой деятельности кадастровым инженером в качестве индивидуального предпринимателя.
7. Осуществление кадастровой деятельности кадастровым инженером в качестве работника юридического лица.
8. Основания выполнения кадастровых работ.
9. Состав необходимых для кадастрового учета документов в отношении земельных участков.
10. Виды кадастровых работ.
11. Кадастровые работы по уточнению местоположения границы и площади земельного участка (части земельного участка).
12. Кадастровые работы по образованию земельного участка путем объединения земельных участков.
13. Кадастровые работы по образованию земельных участков (частей земельного участка) путем раздела исходного земельного участка.
14. Кадастровые работы по образованию земельных участков (частей земельных участков) путем перераспределения исходных земельных участков.
15. Кадастровые работы по образованию земельного участка (земельных участков) путем выдела в счет доли (долей) в праве общей собственности на

земельный участок.

16. Кадастровые работы по образованию земельного участка из земель, находящихся в государственной или муниципальной собственности.

17. Кадастровые работы по образованию части (частей) земельного участка.

18. Организация стажировки в качестве помощника кадастрового инженера.

19. Права и обязанности кадастрового инженера.

20. Взаимодействие кадастрового инженера с органом регистрации прав.

21. Основные типы объектов недвижимости.

22. Цель кадастровых работ в отношении зданий, помещений и сооружений.

23. Виды кадастровых работ.

24. Особенности кадастровых работ.

25. Технический паспорт объекта недвижимости.

26. Технический план объекта недвижимости.

27. Акт обследования.

28. Порядок выполнения кадастровых работ в отношении зданий, помещений и сооружений.

Вопросы для самостоятельного изучения

1. Цель и задачи саморегулируемых организаций в кадастровой деятельности.

2. Защита прав и интересов членов СРО.

3. Правоустанавливающие документы.

4. Устранение разногласий при согласовании местоположения границы земельного участка.

5. Права и обязанности кадастрового инженера.

6. Организация стажировки в качестве помощника кадастрового инженера.

7. Классификация объектов капитального строительства.

Вопросы рубежного контроля № 2

Вопросы, рассматриваемые на аудиторных занятиях

1. Комплексные кадастровые работы. Понятие и цель проведения.

2. Объекты комплексных кадастровых работ.

3. Результат комплексных кадастровых работ.

4. Порядок выполнения комплексных кадастровых работ.

5. Особенности уточнения местоположения границ земельных участков при выполнении комплексных кадастровых работ.

6. Определение местоположения границ земельных участков, устанавливаемых при выполнении комплексных кадастровых работ.

7. Порядок согласования местоположения границ земельных участков при выполнении комплексных кадастровых работ.

8. Цель и задачи СРО в кадастровой деятельности.

9. Защита прав и интересов членов СРО.

10. Организация кадастровой деятельности в России.

11. Программное обеспечение кадастрового инженера.

12. ЭЦП. Понятие, виды, использование.

Вопросы для самостоятельного изучения

1. Расчет трудоемкости работ по этапам оказания проведения кадастровых работ
2. Финансирование комплексных кадастровых работ.
3. Исправление ошибок при проведении комплексных кадастровых работ.

3.3. Лабораторные работы

Лабораторные занятия играют важную роль в выработке у обучающихся навыков применения полученных знаний для проведения лабораторных работ. Лабораторные занятия развивают научное мышление у обучающихся, позволяют проверить их знания усвоенного материала.

Тематика лабораторных работ установлена в соответствии с ФГОС ВО и рабочей программой по дисциплине «Кадастровая деятельность» по направлению подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры.

Требования к устному отчету по лабораторным работам:

1. Знание основных понятий по теме лабораторного занятия.
2. Владение терминами и использование их при ответе.
3. Умение объяснить сущность лабораторной работы, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы.
4. Владение монологической речью, логичность и последовательность ответа, умение отвечать на поставленные вопросы.

Перечень тем лабораторных работ:

1. Информационное взаимодействие субъектов кадастровых отношений. Составление договора подряда на выполнение кадастровых работ.
2. Реестр кадастровых инженеров. Уведомление о форме организации кадастровых инженеров
3. Виды кадастровых работ и их структура. Порядок и специфика проведения основных видов кадастровых работ
4. Геодезическая и картографическая основа кадастра недвижимости
5. Формирование межевого плана на земельный участок. подготовительный этап
6. Формирование межевого плана на земельный участок. Формирование текстовой части межевого плана.
7. Формирование межевого плана на земельный участок. Формирование графической части межевого плана.
8. Анализ сведений технического плана.
9. Составление технического плана в ПК Полигон.
10. Анализ сведений акта обследования объекта недвижимости.
11. Анализ сведений декларации об объекте недвижимости.
12. Расчет стоимости кадастровых работ.
13. Комплексные кадастровые работы. Сбор данных для проведения комплексных кадастровых работ.

Лабораторные работы выполняются в соответствии с методическими указаниями по выполнению лабораторных работ по дисциплине «Кадастровая

деятельность».

3.4. Лекция пресс-конференция

Основной целью лекции-пресс-конференция является активизация деятельности обучающихся за счет информирования каждого обучающегося.

Лекция-пресс-конференция может проводиться в начале изучения темы для выявления круга интересов и потребностей обучающихся, степени их подготовленности к работе.

Тема лекции пресс-конференции «Кадастровые работы в отношении здания, помещения, сооружения и объекта незавершенного строительства».

3.5. Промежуточная аттестация

В соответствии с учебным планом по направлению подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры установлена промежуточная аттестация в виде зачета 6 семестр.

Вопросы, выносимые на зачет

Вопросы выходного контроля

1. Нормативно-правовое регулирование кадастровой деятельности.
2. Понятие «кадастровая деятельность».
3. Понятие «кадастровый инженер». Требования, предъявляемые к кадастровым инженерам.
4. Основания для исключения кадастрового инженера из СРО.
5. Государственное регулирование кадастровой деятельности.
6. Осуществление кадастровой деятельности кадастровым инженером в качестве индивидуального предпринимателя.
7. Осуществление кадастровой деятельности кадастровым инженером в качестве работника юридического лица.
8. Основания выполнения кадастровых работ.
9. Состав необходимых для кадастрового учета документов в отношении земельных участков.
10. Виды кадастровых работ.
11. Кадастровые работы по уточнению местоположения границы и площади земельного участка (части земельного участка).
12. Кадастровые работы по образованию земельного участка путем объединения земельных участков.
13. Кадастровые работы по образованию земельных участков (частей земельного участка) путем раздела исходного земельного участка.
14. Кадастровые работы по образованию земельных участков (частей земельных участков) путем перераспределения исходных земельных участков.
15. Кадастровые работы по образованию земельного участка (земельных участков) путем выдела в счет доли (долей) в праве общей собственности на земельный участок.

16. Кадастровые работы по образованию земельного участка из земель, находящихся в государственной или муниципальной собственности.
17. Кадастровые работы по образованию части (частей) земельного участка.
18. Организация стажировки в качестве помощника кадастрового инженера.
19. Права и обязанности кадастрового инженера.
20. Взаимодействие кадастрового инженера с органом регистрации прав.
21. Основные типы объектов недвижимости.
22. Цель кадастровых работ в отношении зданий, помещений и сооружений.
23. Виды кадастровых работ.
24. Особенности кадастровых работ.
25. Технический паспорт объекта недвижимости.
26. Технический план объекта недвижимости.
27. Акт обследования.
28. Порядок выполнения кадастровых работ в отношении зданий, помещений и сооружений.
29. Комплексные кадастровые работы. Понятие и цель проведения.
30. Объекты комплексных кадастровых работ.
31. Результат комплексных кадастровых работ.
32. Порядок выполнения комплексных кадастровых работ.
33. Особенности уточнения местоположения границ земельных участков при выполнении комплексных кадастровых работ.
34. Определение местоположения границ земельных участков, устанавливаемых при выполнении комплексных кадастровых работ.
35. Порядок согласования местоположения границ земельных участков при выполнении комплексных кадастровых работ.
36. Цель и задачи СРО в кадастровой деятельности.
37. Защита прав и интересов членов СРО.
38. Организация кадастровой деятельности в России.
39. Программное обеспечение кадастрового инженера.
40. ЭЦП. Понятие, виды, использование.
41. Цель и задачи саморегулируемых организаций в кадастровой деятельности.
42. Защита прав и интересов членов СРО.
43. Правоустанавливающие документы.
44. Устранение разногласий при согласовании местоположения границы земельного участка.
45. Права и обязанности кадастрового инженера.
46. Организация стажировки в качестве помощника кадастрового инженера.
47. Классификация объектов капитального строительства.
48. Расчет трудоемкости работ по этапам оказания проведения кадастровых работ
49. Финансирование комплексных кадастровых работ.
50. Исправление ошибок при проведении комплексных кадастровых работ.

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

4.1 Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Контроль результатов обучения обучающихся, этапов и уровня формирования компетенций по дисциплине «Кадастровая деятельность» осуществляется через проведение входного, текущего, рубежных, выходного контролей и контроля самостоятельной работы.

Формы текущего, промежуточного и итогового контроля и контрольные задания для текущего контроля разрабатываются кафедрой исходя из специфики дисциплины, и утверждаются на заседании кафедры.

4.2 Критерии оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Описание шкалы оценивания достижения компетенций по дисциплине приведено в таблице 5.

Таблица 5

Уровень освоения компетенции	Отметка по пятибалльной системе (промежуточная аттестация)*			Описание
высокий	«отлично»	«зачтено»	«зачтено (отлично)»	Обучающийся обнаружил всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, умеет свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоил основную литературу и знаком с дополнительной литературой, рекомендованной программой. Как правило, обучающийся проявляет творческие способности в понимании, изложении и использовании материала
базовый	«хорошо»	«зачтено»	«зачтено (хорошо)»	Обучающийся обнаружил полное знание учебного материала, успешно выполняет предусмотренные в программе задания, усвоил основную литературу, рекомендованную в программе
пороговый	«удовлетворительно»	«зачтено»	«зачтено (удовлетворительно)»	Обучающийся обнаружил знания основного учебного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, справляется с выполнением практических заданий, предусмотренных программой, знаком с основной литературой, рекомендованной программой, допустил погрешности в ответе на экзамене и при выполнении экзаменационных заданий, но обладает необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя
–	«неудовлетворительно»	«не зачтено»	«не зачтено (неудовлетворительно)»	Обучающийся обнаружил пробелы в знаниях основного учебного материала, допустил принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой практических заданий, не может продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании образовательной организации без дополнительных занятий

4.2.1. Критерии оценки устного ответа при промежуточной аттестации

При ответе на вопрос обучающийся демонстрирует:

знания: методы получения, обработки, анализа, хранения, отображения и передачи кадастровой информации о земельных ресурсах, нормативно-правовую основу ведения кадастровой деятельности, виды планов и карт при проведении кадастровой деятельности;

умения: выполнять топографо-геодезические работы и обеспечивать необходимую точность геодезических измерений, пользоваться нормативно-правовыми документами при ведении кадастровой деятельности, использовать специализированные прикладные программы, оформлять земельно-кадастровую документацию;

владение навыками: навыками использовать знания о земельных ресурсах для организации их рационального использования, навыками использования знания нормативной базы, методиками разработки проектных решений в кадастровой деятельности.

Критерии оценки

отлично	обучающийся демонстрирует: − знание материала и дисциплины, практики применения материала, исчерпывающе и последовательно, четко и логично излагает материал, хорошо ориентируется в материале, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий; − умение выполнять топографо-геодезические работы и обеспечивать необходимую точность геодезических измерений, пользоваться нормативно-правовыми документами при ведении кадастровой деятельности, использовать специализированные прикладные программы, оформлять земельно-кадастровую документацию; − успешное и системное владение навыками навыками использовать знания о земельных ресурсах для организации их рационального использования, навыками использования знания нормативной базы, методиками разработки проектных решений в кадастровой деятельности.
хорошо	обучающийся демонстрирует: − знание материала, не допускает существенных неточностей; − в целом успешное, но содержащие отдельные пробелы, умение выполнять топографо-геодезические работы и обеспечивать необходимую точность геодезических измерений, пользоваться нормативно-правовыми документами при ведении кадастровой деятельности, использовать специализированные прикладные программы, оформлять земельно-кадастровую документацию; − в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы или сопровождающееся отдельными ошибками владение навыками использовать знания о земельных ресурсах для организации их рационального использования, навыками использования знания нормативной базы, методиками разработки проектных решений в кадастровой деятельности.
удовлетворительно	обучающийся демонстрирует: − знания только основного материала, но не знает деталей, допускает неточности, допускает неточности в формулировках, нарушает логическую последовательность в изложении программного материала; − в целом успешное, но не системное умение выполнять топографо-геодезические работы и обеспечивать необходимую точность геодезических измерений, пользоваться нормативно-правовыми документами при ведении кадастровой деятельности, использовать специализированные прикладные программы, оформлять земельно-кадастровую документацию; − в целом успешное, но не системное владение навыками использовать знания о земельных ресурсах для организации их рационального использования, навыками использования знания нормативной базы, методиками разработки проектных решений в кадастровой деятельности.
неудовлетворительно	обучающийся: − не знает значительной части программного материала, плохо ориентируется в материале дисциплины, не знает практику применения материала, допускает существенные ошибки; − не умеет выполнять топографо-геодезические работы и обеспечивать необходимую точность геодезических измерений, пользоваться нормативно-правовыми документами при ведении

	кадастровой деятельности, использовать специализированные прикладные программы, оформлять земельно-кадастровую документацию; – обучающийся не владеет навыками использовать знания о земельных ресурсах для организации их рационального использования, навыками использования знания нормативной базы, методиками разработки проектных решений в кадастровой деятельности., допускает существенные ошибки, с большими затруднениями выполняет самостоятельную работу, большинство предусмотренных программой дисциплины не выполнено.

4.2.2. Критерии оценки лабораторных работ

При выполнении лабораторных работ обучающийся демонстрирует:

знания: тематического материала дисциплины, понятий, методов получения, обработки, анализа, хранения, отображения и передачи кадастровой информации о земельных ресурсах, нормативно-правовую основу ведения кадастровой деятельности, виды планов и карт при проведении кадастровой деятельности;

умения: выполнять топографо-геодезические работы и обеспечивать необходимую точность геодезических измерений, пользоваться нормативно-правовыми документами при ведении кадастровой деятельности, использовать специализированные прикладные программы, оформлять земельно-кадастровую документацию;

владение навыками: использовать знания о земельных ресурсах для организации их рационального использования, навыками использования знания нормативной базы, методиками разработки проектных решений в кадастровой деятельности.

Критерии оценки выполнения лабораторных работ

отлично	обучающийся демонстрирует: – Полные правильные ответы, имеющие 2 ошибки (или неточности)
хорошо	обучающийся демонстрирует: – Ответы, имеющие 3,4 ошибки или неточности
удовлетворительно	обучающийся демонстрирует: – Ответы, имеющие 5 или 6 ошибок или неточностей
неудовлетворительно	обучающийся: – Неправильные ответы на 7 или более вопросов

Разработчик: доцент, Шмидт И.В. (подпись)